

Professor. Andrea Guidotti

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

- ambito operativo topografia. campo topografico. rappresentazione grafica del terreno. posizione planimetrica. posizione altimetrica. superficie di riferimento. geoide, ellissoide, sfera locale, piano orizzontale. sistema di riferimento geografico.
- misure dei dislivelli: grandezze altimetriche: quote, dislivello, pendenza, curve di livello. esempi di calcolo della pendenza.
- Organizzazione generale del rilievo topografico. rilievi discreti o per punti singolari; rilievi continui (rilievo fotogrammetrico nuvola di punti laser scanner). impostazione del rilievo per punti singolari, punti di inquadramento, punti di dettaglio
- Fasi e modalità di collegamento nelle reti di inquadramento, precisione. Le triangolazioni: principi generali, classificazione
- dal teodolite alla stazione totale: componenti, evoluzione, caratteristiche, piombino laser, livella, cerchio orizzontale, cerchio verticale.
- Intersezioni classiche, intersezioni dirette semplici. intersezioni in avanti. stazione fuori centro, riduzione al centro di stazione. Intersezione laterale (o mista). Intersezione inversa semplice (Snellius-Pothenot). Soluzione grafica di Collins. Calcolo delle quote di punti nelle intersezioni inverse. soluzione analitica basata sulla costruzione di Collins. Indeterminazione del problema di Snellius Pothenot. Doppia intersezione inversa. Problema di Hansen
- Datum geodetici planimetrici: Roma40 Gauss Boaga, ETRF2000
- Poligonali aperte chiuse, angoli al vertice, senso di percorrenza. Calcolo poligonale aperta. calcolo degli azimut, calcolo delle coordinate parziali, calcolo coordinate totali, redazione del registro di calcolo di una poligonale. controllo errori e compensazione angolare

Esercitazione al PC :

- CAD: verifica delle misure del campo topografico planimetrico e altimetrico
- tracciamento di un profilo altimetrico a partire da una mappa cartografica in cad in scala 1:10.000
- soluzione grafica di Collins per la intersezione inversa
- posizionamento di oggetti nel piazzale della scuola rispetto a punti noti. Punti fiduciali. Fogli di mappa in CAD scaricati dal portale Agenzia delle Entrate.
- foglio di calcolo per la poligonale chiusa orientata e aperta
- programma BIM Acca Edificius: modellazione terreno. importazione da google maps. realizzazione di una strada utilizzando il rilievo da google maps. Modellazione di un rilievo quotato di un terreno con punti battuti.

- rilievo 3D dell'auditorium e spogliatoi palestra con drone. Ortofoto. Modello 3D con software dedicato: restituzione fotogrammetrica con programma, nuvola sparsa, densa, ortofoto

Esercitazioni pratiche :

- utilizzo della stazione totale per rilievo: intersezioni in avanti, intersezioni inverse. Posizionamento di 4 chiodi topografici intorno al fabbricato 2 della scuola per realizzazione di poligonale chiusa orientata con 4 punti. Poligonale chiusa orientata edificio 2 della scuola
- utilizzo del drone per rilievo 3d con ortofoto e successiva elaborazione dell'auditorium e spogliatoi palestra

Attività: Corso sul Catasto a cura del Collegio dei Geometri della Provincia di Firenze

EVENTUALI OSSERVAZIONI

.....

Data 05/06/2026

.....
.....

.....

Firma

.....

PROGRAMMA SVOLTO

PROGETTAZIONE

Criteri distributivi e superfici minime dei diversi locali. Cenni alle normative per l'eliminazione delle barriere architettoniche.

Esercitazione 1 - Progetto di palazzina condominiale

Esercitazione 2 – Progetto di edificio a schiera

COSTRUZIONI

I CARICHI SULLE STRUTTURE

Istruzioni relative ai carichi e ai sovraccarichi sulle strutture: carichi permanenti e accidentali, azioni dovute al vento e alla neve. Cenni al calcolo delle azioni sismiche. Uso del prontuario per l'analisi dei carichi. Combinazione delle azioni di calcolo secondo il DM 2018 per la verifica agli stati limite.

LE STRUTTURE IN LEGNO

Analisi dei carichi per solai e tetti a orditura in legno. Metodo delle tensioni ammissibili e degli stati limite per il progetto e la verifica di solai in legno. Progetto e verifica allo SLU di travi a flessione, verifica a taglio. Progetto e verifica di elementi compressi. Verifica di deformabilità (SLE). Travi in legno massiccio e lamellare. Cenni alle tecniche di rinforzo dei solai in legno con connettori e soletta collaborante.

STRUTTURE IN ACCIAIO

Analisi dei carichi per solai in acciaio e laterizio. Definizione di modulo di resistenza plastico per sezioni rettangolari e a doppio T. Classe della sezione e verifica allo SLU flessione e taglio. Verifica di deformabilità allo SLE. Il calcolo degli architravi.

STRUTTURE IN MURATURA

Comportamento strutturale delle murature. Cenni alle normative di riferimento per le zone sismiche. Comportamento scatolare. La funzione dei cordoli e dei tiranti Meccanismi di collasso di una struttura in muratura.

STRUTTURE IN CEMENTO ARMATO

Generalità e caratteristiche del c.a. Resistenza caratteristica del calcestruzzo: tensioni ammissibili e tensioni di calcolo agli SL. L'acciaio da c.a.: caratteristiche di resistenza secondo il D.M. 2018. Il comportamento post-elastico del calcestruzzo e dell'acciaio. I controlli di accettazione del conglomerato. Sforzo normale: progetto e verifica di un pilastro. La flessione retta ad armatura semplice. Progetto e verifica. Analisi dei carichi e calcolo dei solai in latero-cemento. Sezione a T a momento positivo e negativo. Il diagramma del momento resistente.

CALCESTRUZZO ARMATO PRECOMPRESSO

Cenni alla tecnologia del CAP. Sistemi ad armatura pre-tesa e post-tesa. Disposizione dei cavi. Sistemi di pretensionamento.

FONDAZIONI

Classificazione delle fondazioni. Fondazioni superficiali: plinti, travi rovesce e platee. Fondazioni profonde: pali battuti e pali trivellati. Capacità portante

IMPIANTI

IDRAULICA

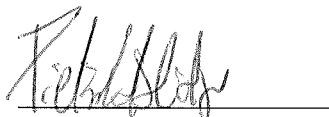
Legge di Stevin. Principio di Pascal. Principio di Archimede. Teorema di continuità. Principio di conservazione dell'energia per i fluidi (Teorema di Bernoulli) e sue applicazioni pratiche. Impianti idrosanitari. Impianti di scarico. Dimensionamento della fossa biologica tricamerale.

TERMOTECNICA

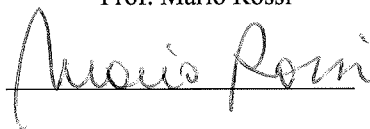
La trasmissione del calore: conduzione, convezione e irraggiamento. Flusso di calore attraverso una parete piana semplice e composta. Definizione di trasmittanza e resistenza di una parete composta. Zone climatiche e gradi-giorno. Calcolo della trasmittanza per murature composte e finestre. Tipologie di impianti di riscaldamento a radiatori: monotubo e a collettore complanare. Schema di dimensionamento di un impianto a radiatori. Uso delle schede tecniche degli elementi radianti in commercio. Cenni agli impianti di condizionamento. Umidità specifica e umidità relativa. Significato del diagramma psicrometrico. Zona del benessere. Unità di Trattamento Aria.

Data 6.06.2026

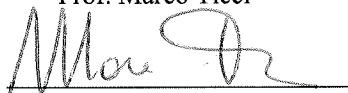
Gli alunni



l'insegnante
Prof. Mario Rossi



L'ITP
Prof. Marco Ticci



PROGRAMMA SVOLTO

Classe: 4°N (CAT)

A.S. 2025/2026

Docente: Fani Nicola

**Materia: matematica e complementi
(parte di matematica)**

Ripasso generale della matematica dell'A.S. precedente (goniometria):

- Angoli e loro misure;
- Le funzioni goniometriche;
- Angoli associati.

Goniometria e trigonometria:

- I grafici delle funzioni goniometriche e loro trasformazioni;
- Funzioni goniometriche inverse;
- Teoremi sui triangoli rettangoli;
- Equazioni goniometriche;
- Cenni alle disequazioni goniometriche.

Funzioni, equazioni e disequazioni esponenziali:

- L'insieme dei numeri reali e le potenze a esponente irrazionale;
- La funzione esponenziale;
- Equazioni esponenziali;
- Cenni alle disequazioni esponenziali.

Funzioni, equazioni e disequazioni logaritmiche:

- La funzione logaritmica;
- Proprietà dei logaritmi;
- Equazioni logaritmiche ed equazioni esponenziali risolvibili mediante logaritmi;
- Cenni alle disequazioni logaritmiche e alle disequazioni esponenziali risolvibili mediante logaritmi.

Funzioni reali di variabile reale:

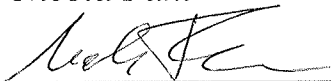
- Definizione e classificazione;
- Il dominio di una funzione;
- Il segno di una funzione;
- Immagine, massimo, minimo, estremo superiore e estremo inferiore di una funzione;
- Funzioni crescenti e funzioni decrescenti;
- Funzioni pari e funzioni dispari.

Borgo San Lorenzo, 01/06/2026

FIRME STUDENTI:


Pietro

FIRMA DOCENTE:

Nicola Fani


Professor. Saggiomo Monica Lucilla

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Ripasso/ Entry Test di grammatica: present simple, past simple VS PRESENT PERFECT , USED TO -PRESENT CONTINUOUS.

Iniziato a descrivere vocabulary della micro-lingua

Reading Comprehension: the basic structure of a building, Comprehension questions.
Grammar : present simple to describe materials, passive to describe processi.

Module 3: Unit 1 "Profesion and equipment": Surveyors , Types of surveying. pag 82
lettura del testo, traduzione , terminologia.

surveying, pag 82,83, 84 reading,comprensione del testo surveying instruments

Comprensione: GPS TECHNOLOGY pag.86,
strumenti surveyor pag 85 e correzione es.1
vocabulary.Grammar : Futuro "to be going to"

Theory: modulo 3Unit 1: Laser scanning in Architecture pag 88, 89

Unit 2: Maps/Mapping pag 90

Theory: GIS PAG.91 esercizio 1 (listening) n.2

The Cadastre pag.92

Aerial photography

Unit 3 "Surveying" pag 92 correzione esercizio "The cadastre"

Grammar: Future Forms (future simple VS to be going to).

Speaking activity: in classe, conversazione utilizzando le due forme del futuro.

Unit 3: Building design(Innovation in design, Universal design)

Designing" Architectural drawings" Unit 4 pag 110-111 Theory House Planning
Architectural Construction drawings "Bulding design", Innovation in design
"Computer-aided design.

Power point : spiegazione di come svolgere,creare una presentazione orale.

Grammatica: differenza tra past simple VS Present perfect.Scrivere delle frasi al past simple e present perfect: azioni finite nel passato, esperienze di vita, azioni che riflettono sul presente.

BUILDING RENOVATION AND RESTORATION : HISTORIC
ARCHITECTURE CONSERVATION PAG 160(MAIN PURPOSES,
CONSERVATION POLICIES IN THE PAST, sTATE OF THE ART TODAY)

Online resources: Casa Loma, Toronto

Arts and Crafts Movement

-What is the purpose of FAI

-(Historic Architecture conservation) : Listening Practice: "The Royal Palace of -
Caserta Shine again" (Tru vs False)

Watch the video "Hidden Gem of Arts and Crafts" Stoneywell Cottage posted by
National Trust.

Grammar: Relative clauses"defining relative clauses", Non-defining relative clauses
pag 162

Article riguardo Renovating abandoned buildings "I bought my dream house"

Educazione Civica in inglese: Writing Cv in English: How to write a CV

Jobs interviews

ORIENTAMENTO "Looking for work"

Educazione Civica: method START(situation-task-action-result-takeaway) Practising
for a Job interview, Key Language Personal Elevator Pitch

Gioco didattico" with a METHOD START " preparatorio for a "Job Interview"
capacità di saper gestire e risolvere un problema utilizzando la lingua inglese.

Real Life skills:" A Cover Letter" Applying for a temporary summer job.

Writing Production: Esercitazione scritta in classe su come scrivere una "Cover
Letter", a personal email applying in a temporary job in a project.

Speaking Activity: Connectors, link words, Oral presentation tramite power point in
inglese.

Speaking activity: "Did you know that"? curiosità inerenti all'indirizzo di
studio.(micro-lingua)

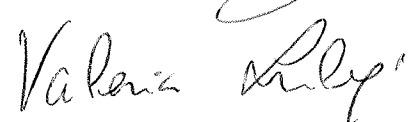
EVENTUALI OSSERVAZIONI

Si sono svolti tutti gli argomenti come da programma.

Data

04/06/2026

Firma

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI"
BORGIO SAN LORENZO (FI)
PROGRAMMA relativo all'insegnamento di: STORIA
CLASSE IV SEZ. N DOCENTE: ELENA MUCCIANTE

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

La Rivoluzione Inglese
La Francia del Re Sole
Le origini del pensiero politico moderno
L'economia-mondo europea
L'Antico regime e i suoi ordini
Gli assolutismi e le loro guerre
L'Italia tra Sei e Settecento
L'Illuminismo
Politica ed economia nell'Illuminismo
L'"Assolutismo illuminato" e le riforme
La Rivoluzione Americana e la nascita degli Stati Uniti
La Rivoluzione Francese
Il dominio napoleonico in Europa ed in Italia
La rivoluzione industriale inglese
La Restaurazione
L'idea liberale e l'idea socialista
Nuove povertà e "questione sociale"
Le rivoluzioni del 1848
L'Europa degli stati nazionali
L'Europa degli imperi
Le nazioni americane
Il "discorso nazionale" italiano
Il '48 in Italia e il Piemonte liberale
L'unificazione italiana
L'espansione americana e la Guerra civile
La Gran Bretagna in Africa e Asia.
La II Rivoluzione industriale.
La questione sociale in Europa, i partiti socialisti.
La reazione della Chiesa.
Leone XIII e la Rerum novarum.

Borgio S. Lorenzo, li 06/06/26

l'insegnante

Gli alunni

Torquato Tasso: vita, poetica, opere

"La Gerusalemme liberata": lettura di alcuni brani: *Erminia tra i pastori*, *La morte di Clorinda*.

L'età della Controriforma: il contesto storico-culturale

Dal Cinquecento al Seicento: il contesto storico

I modelli culturali dell'età: il Barocco e la Scienza Nuova

G.B. Marino, *Rosa riso d'amor*, *Adone*, III, 155-159

G. Galilei: vita, poetica e opere.

Lettura e analisi dei testi:

Contro l'ipse dixit, dal *Dialogo sopra i due massimi sistemi*

Il Settecento: contesto storico e modelli culturali

L'Illuminismo: cultura, idee. L'Illuminismo.: origini, visione dell'uomo e del mondo, il pensiero, la cultura

Illuminismo e religione, pensiero economico, politica Illuminismo e letteratura. Il romanzo in Europa.: i generi

L'Illuminismo in Italia: il Caffè, C. Beccaria

C. Beccaria, *Contro la tortura e la pena di morte*, da *Dei delitti e delle pene*

C. Goldoni,: vita, poetica e opere.

Lettura e analisi dei seguenti testi: *Mirandolina*

G. Parini: vita, poetica e opere.

Dialogo sulla nobiltà, contenuto e confronto con la poesia 'A livella di A. De Curtis

La vergine cuccia (*Il Giorno*)

La prima metà dell'Ottocento: contesto storico e modelli culturali.

Neoclassicismo, Preromanticismo e Romanticismo in Europa.

U. Foscolo: vita, poetica e opere

Il sacrificio della patria è consumato, *Lettera da Ventimiglia*, dalle *Ultime lettere di Jacopo Ortis*

Alla sera, *A Zacinto*, *In morte del fratello Giovanni*

Dei Sepolcri (vv. 1-90)

G. Leopardi : vita, poetica e opere

Lettura e analisi dei testi :

L'infinito, *A Silvia*, *Il sabato del villaggio*, *Alla luna*,

Dialogo della natura e di un islandese, dalle *Operette morali*

A. Manzoni: vita, poetica e opere

Lettura e analisi dei testi :

Il cinque maggio, *Morte di Adelchi*,

letture dal romanzo e dalla Storia della colonna infame (*I promessi sposi*)

Divina Commedia, *Inferno*, canti XXVI, XXXIII.

I

Borgio S. Lorenzo, lì 06/06/26

Gli alunni

Valentina Rulli

chm

L'insegnante

Elena Mucciante

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

- Il linguaggio della probabilità: esperimento aleatorio, spazio campionario, esiti, eventi
- Eventi certi, impossibili, elementari
- Elementi di teoria degli insiemi: appartenenza, sottoinsiemi, intersezione, unione, differenza, complementare
- La definizione classica di probabilità: primi esempi
- Il principio fondamentale del contare e i diagrammi ad albero
- Permutazioni
- Disposizioni
- Disposizioni con ripetizioni
- Permutazioni con ripetizioni
- Combinazioni
- Combinazioni con ripetizioni
- Calcolo delle probabilità utilizzando il calcolo combinatorio
- Alcuni teoremi del calcolo delle probabilità e loro uso per determinare le probabilità
- la probabilità dell'evento unione
- la probabilità dell'evento contrario
- La probabilità di vincita in alcuni giochi di azzardo
- L'esempio del gioco del Lotto. Altri esempi (la Roulette e giochi di dadi)
- Concetto di gioco equo e di indice di equità
- Il problema dei compleanni

- Ripasso di Statistica bivariata (e partecipazione alle Olimpiadi di statistica)

Data, 26/05/26

Firma docente

Firma studenti



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

PROGRAMMA DISCIPLINARE

Anno scolastico 2025/2026

Docente Referente:	LUCIA DE CONCILIIIS
Classe:	4N
Materia:	Educazione civica
Indirizzo:	CAT

Il Programma di Educazione Civica è stato elaborato tenendo conto:

1. della normativa vigente in merito all'educazione civica (Legge n. 92 del 20 agosto 2019; Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024 – *Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica*);
2. del Curricolo di Educazione civica approvato con delibera del Collegio dei docenti dell'11/12/2025;
3. del PTOF 2025-2028
4. che l'Educazione Civica:
 - si configura come "**insegnamento trasversale**" che deve coinvolgere più discipline del CdC;
 - richiede un monte orario annuale minimo di 33 ore;
 - prevede una propria valutazione;
 - verte su tre pilastri fondamentali:
 - 1. Costituzione**
 - 2. Sviluppo economico e sostenibilità**
 - 3. Cittadinanza digitale**

PROGRAMMA SVOLTO (A.S. 2025/26)

Argomenti/Contenuti		Discipline/Docenti	Ore
COSTITUZIONE	Elezioni dei rappresentanti di classe: discussione sul ruolo e responsabilità. Esposizione degli impegni da parte dei candidati.	Tutte/docenti in orario	1
	Dibattiti di valore (etica, diritti umani e giustizia): la pena di morte. Attività laboratoriale.	Italiano/ Mucciante-De Conciliis	1
	Svolgimento di due ricerche, Turismo sessuale dei minori e Trapianto illegale di organi (da costruire secondo le 5 W del giornalismo).	Italiano /Mucciante	1
	Dibattiti di valore (etica, diritti umani e giustizia): l'ergastolo. Attività laboratoriale.	Italiano/ Mucciante -De Conciliis	1
	Giornata internazionale contro la violenza sulle donne. Proiezione di due video e confronto in classe.	Italiano/ Mucciante	2
	Per amore del futuro, Eraldo Affinati. Riflessioni sulla scuola: diritto a una scuola per tutti/e.	Italiano/ Mucciante-De Conciliis	4
	Agenda 2030. Partecipazioni ai WS sulla Costituzione italiana.	Tutte / docenti in orario	5
	Progetto Campioni della memoria	Scienze motorie /Albisani	2
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Circolare 102 e 104 ed elezioni del REA: Riflessione sul ruolo e responsabilità	Tutte/ docenti in orario	1
	Attività di laboratorio sulle teorie economiche: lettura e commento in classe di articolo del Corriere della sera sul Neoliberismo ed evoluzione possibile del capitalismo	Geopedologia/ Liguori	1
	Pulizia degli spazi esterni	Scienze motorie/ Albisani	1
	Dibattiti di valore (povertà, garanzia di salute, benessere): il gioco d'azzardo. Attività laboratoriale	Italiano e matematica/ Mucciante-Petti-Fani-De Conciliis	2
	Progetto SALVA UNA VITA	Scienze motorie /Albisani	6
	Sport inclusivi: pallamano	Scienze motorie / Albisani	6
	Progetto Zero in un soffio. Campagna per promuovere comportamenti responsabili alla guida.	Tutte/ docenti in orario	4

CITTADINANZA DIGITALE	Curriculum Europass in inglese e italiano	Inglese/ Saggiomo-De Conciliis	5
	Cittadinanza digitale: Spid, Cie, Ts-cns, disability card	Tutte / De Conciliis	2
TOTALE			45

Borgo San Lorenzo, 6 giugno 2026

Firma del Referente EC

Lucia De Conciliis

Lucia De Conciliis

Letto e approvato da Studenti e Studentesse

[Signature]

[Signature]

Classe 4 N - INDIRIZZO CAT
Anno scolastico 2025-26

Materia ECONOMIA ed ESTIMO

Professor. LUCIANO LIGUORI Docente Itp OTTAVIO FALCONE

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

ECONOMIA

UD 1 - L'Economia, micro e macroeconomia

Le Teorie economiche : il mercantilismo e la fisiocrazia, la Scuola Classica, la teoria Marxiana, la teoria Keynesiana-

Il PIL, il principio edonistico, i soggetti economici

UD 2 - Il Consumo :

Beni, bisogni ed utilita'(definizioni e loro classificazioni)

UD 3 - La Produzione

Differenza tra produzione e consumo in termini di utilita'.

Le modalita' di produzione di beni , i settori produttivi.

I Fattori della produzione, classificazione, le persone economiche, i compensi alle persone economiche.

Le azioni imprenditoriali : imprenditore puro e concreto, Azienda ed Impresa, Artt 2555 e 2082 c.c.

La classificazione dei Capitali, le azioni imprenditoriali e le scelte dell'imprenditore, Art 2083 c.c.(il piccolo imprenditore), l'Art. 2135 (imprenditore agricolo).

Classificazione delle imprese, il registro delle imprese, le forme societarie, le societa' Cooperative

Il reddito dell'Imprenditore : Reddito Netto e Tornaconto , l'attivo ed il passivo per calcolare il reddito netto e del tornaconto dell'imprenditore, Costi Aziendali ed Extra-aziendali, il PNA

UD 4 -La Combinazione dei Fattori Produttivi

Il Profitto, Ricavi totali e Costi Totali.

Il Breve ed il Lungo Periodo in economia.

Le Leggi sulla Produzione, produttivita' media e marginale, grafici dei Costi Fissi , Variabili e totali nel lungo periodo.

La combinazione ottimale dei fattori produttivi, le condizioni di massimo profitto.

Grafici per il massimo profitto nel breve periodo in termini totali e marginali. e grafico per il massimo profitto nel lungo periodo.

UD 5- Il Mercato

Definizione di Mercato, il Mercato Perfetto

I soggetti presenti sul mercato, il mercato delle merci e del lavoro, baratto e compravendita, prezzo e valore, il ruolo dello Stato.

La Domanda dei beni : domanda individuale e collettiva, i fattori che fanno variare la domanda .

L'Offerta dei Beni : fattori che ne provocano variazione.

Variazione della curva di domanda e di offerta in base al prezzo del bene, il prezzo di equilibrio.

Motivi che rendono il mercato imperfetto, imprenditori marginali, extra ed intramarginali.

Il regime di libera concorrenza, i regimi monopolistici : Monopolio, monopsonio, oligopolio, oligopsonio.

UD 8 - I Tributi

Imposte , Tasse e Contributi, loro differenze

Le IMPOSTE : i 3 Elementi di una imposta, Art.53 COSTITUZIONE

Le caratteristiche di un buon sistema fiscale, i comportamenti irregolari dei contribuenti, I Mod 23 e 24, l'Agenzia delle Entrate, Codice Fiscale e Partita Iva
Classificazione delle Imposte

IRPEF : caratteristiche di questa imposta, calcolo dell'Imponibile Lordo, Calcolo del Reddito Imponibile Netto, gli Oneri Deducibili.

Applicazione degli scaglioni di Reddito e calcolo della Imposta Lorda, le Detrazioni di Imposta, Calcolo dell'Imposta Netta, Calcolo della Imposta da versare a Saldo in sede di dichiarazione dei redditi.

Il Mod 730 ed il Mod Unico.

Le Addizionali Irpef, il Regime Forfettario, 8 per mille e 5 per mille.

L' IRES , caratteristiche della imposta.

L'IRAP , caratteristiche della imposta.

L'IVA : Requisiti oggettivi e soggettivi, la base imponibile, le aliquote, calcolo dell'Iva su una fattura per vendita merci o prestazione di servizi, lo scorporo dell'Iva.

Documenti Fiscali : Ddt, Fattura, Ricevuta Fiscale e Scontrino Fiscale

MATEMATICA FINANZIARIA

Contenuto della materia

Interesse semplice : formule di anticipazione e posticipazione , formula delle rate

Interesse composto : discontinuo annuo, differenze con l'interesse semplice, formula di anticipazione e posticipazione

Le Annualita' : classificazione, formule di accumulazione iniziale e finale di annualita'anticipate e posticipate.

Formula di Ammortamento dei capitali.

Calcolo del reddito residuo di un mutuo a rate annue,semestrali,mensili

EVENTUALI OSSERVAZIONI

BORSO S.LORENZO

Data 06/06/2026

I DOCENTI
h.c. m.
Atto fol

Firma ALUNNI


Pietro Adelfor

I.I.S.S. "GIOTTO ULIVI"

PROGRAMMA a.s. 2025/26

Prof.: ALESSANDRA ALBISANI

Insegnante di: SCIENZE MOTORIE

CLASSE IV SEZIONE N

MIGLIORAMENTO DELLE CAPACITA' FISILOGICHE:

- Mobilizzazione articolare:

Esercizi segmentari eseguiti a corpo libero.

Posizioni di stretching ed esercitazioni di contrazione e decontrazione muscolare.

-Potenziamento generale:

Esercizi di tonificazione muscolare eseguiti a naturale, con piccoli e medi carichi.

Attività pliometrica su ostacoli bassi e panche, saltelli con rimbalzo elastico eseguiti a due piedi in modo frontale e laterale. Esercizi di multibalzi in forma alternata e successiva.

Andature su brevi distanze come skip, corsa calciata, saltelli laterali, piegate, tratti di corsa balzata e di passo-stacco.

-Capacità aerobica:

Corsa lenta di riscaldamento eseguita con ritmi individualizzati con durata variabile dai cinque ai dieci minuti.

Salto della fune

PRATICA YOGA

PILATES

Tabata training (allenamento cardio - vascolare ad alta intensità)

Circuit training

Tennis e Ping Pong

Lezioni di JUDO E DIFESA PERSONALE

RIELABORAZIONE DEGLI SCHEMI MOTORI:

Sono stati integrati gli schemi motori di base tramite esercizi a corpo libero, ai piccoli attrezzi e con particolare riguardo a quelle situazioni nelle quali si realizzano rapporti non abituali del corpo nello spazio e nel tempo (miglioramento dell'equilibrio statico e dinamico).

- Miglioramento delle capacità coordinative con piccoli attrezzi (destrezza) e con palloni.
- percorso di destrezza

AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA:

Giochi sportivi:

Esercizi fondamentali, schemi di gioco e attività ludiche dei maggiori sport di squadra (pallavolo, pallacanestro, badminton, pallamano, madball e dodgeball).

Pallavolo:

- Ø Acquisizione e allenamento di base
- Ø Battuta
- Ø Palleggio e bagher
- Ø Attacco
- Ø Specializzazione fra attaccanti e alzatori
- Ø Perfezionamento del controllo di palla
- Ø Perfezionamento del tocco di palla
- Ø Ricezione
- Ø Attacco
- Ø Distinzione sempre maggiore fra attaccanti e alzatori.

Tecnica di base di alcune discipline dell'Atletica Leggera

Tecnica di base della corsa di Orientamento non svolto

Test: salto lungo da fermo, salto della fune, test equilibrio dinamico

TEORIA

Apparato linfatico

Apparato cardio-circolatorio

Apparato riproduttivo

Apparato tegumentario

Apparato endocrino

La COLONNA VERTEBRALE PARAMORFISMI E DISMORFISMI

IL DOPING

Traumatologia sportiva da svolgere

Principi di allenamento fisico per l'estate

Allenamento Funzionale

STORIA E SPORT : Visione del film "MOHAMED ALI" "La storia di MARCO

SIMONCELLI SIC, di DIEGO A. MARADONA, di SERENA WILLIAMS, di MARCO PANTANI assegnati per l'estate

Visione del film "PELE" PER LE VACANZE

L'ALIMENTAZIONE NEL BAROCCO

Progetto "CAMPIONI NELLA MEMORIA" storie di atleti e squadre sportive, negli anni del nazzi-fascismo

LA STORIA DEL MOVIMENTO PARALIMPICO dal 1948 a Stoke Mandeville ad oggi

Atleta LUCA PANCALLI- AMBRA ANGIOLINI per l'estate

SESSUALITA' E CONTRACCEZIONE incontro con esperte non svolto

ESPRESSIVITÀ CORPOREA Realizzazione di Video di gruppo e collettivo di classe, di esercizi con la musica Non fatto

EDUCAZIONE CIVICA: Progetto SALVA UNA VITA sul Basic Life Support

LA PALLAMANO INCLUSIVA

PROMOZIONE SANI STILI DI VITA Corretta alimentazione e promozione del rispetto dei sani stili di vita da finire

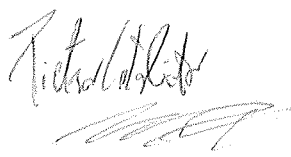
.Realizzazione di video individuali e di classe progetto

#IODIFFONDOSALUTE sulla promozione di sani stili di vita, nato per sostenere i ragazzi durante L'EMERGENZA COVID non fatto

EDUCAZIONE CIVICA Giornata all'autodromo del Mugello : Progetto GUIDA SICURA della polizia di Stato, assicurazione Sara, Autodromo del Mugello. Non siamo potuti andare

Firenze 05/06/2025

FIRMA DEGLI ALUNNI



L'INSEGNANTE

Alessandra Albisani



Classe 4[^]N

Materia **RELIGIONE**

Anno scolastico **2025/2026**

Professoressa **Maria Pascarella**

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

LIBRO DI TESTO

- P. Maglioli, *Gli altri siamo noi*, Società Editrice Internazionale, Torino (Edizione con EBook+)

TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE

- *Bibbia*
- Documenti integrativi di approfondimento (disciplinari e interdisciplinari)
- Testi relativi alle problematiche adolescenziali in rapporto al vissuto religioso

Con riferimento al Piano di Lavoro Annuale, i contenuti disciplinari previsti per il Monoperiodo sono stati affrontati mediante lo sviluppo e l'approfondimento delle Unità di Apprendimento di seguito elencate, integrate con testi e materiali di supporto cartaceo e multimediale:

MONOPERIODO

AREA 5 VALORI CRISTIANI E SOCIETÀ'

UdA 1 *Morale e valori*

Lezione 1 Non giudicare	326-337
Lezione 2 La sapienza del cuore	338-343
Lezione 3 Usare bene la libertà	344-351
Lezione 4 "Non c'è schiavo né libero"	352-357

UdA 2 *La difesa della vita*

Lezione 1 Scienza e fede	358-363
Lezione 2 La bioetica	364-365
Lezione 3 Diritto alla vita	366-369
Lezione 4 Quando la vita finisce	370-375
Lezione 5 La salvaguardia del Creato	376-381

UdA 3 *La società cristiana*

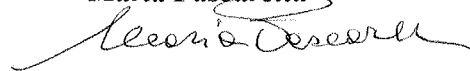
Lezione 1 La “cellula” fondamentale della società	382-387
Lezione 2 Un’economia giusta	388-393
Lezione 3 Governare per il bene comune	394-397
Lezione 4 Il bene della pace	398-403

EVENTUALI OSSERVAZIONI /

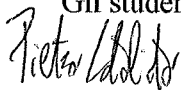
Data: 10 giugno 2026

L'INSEGNANTE

Maria Pascarella



Gli studenti:



PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2025/2026

CLASSE: 4 N INDIRIZZO: I.T. Costruzioni Ambiente e Territorio (C.A.T.)

DOCENTI: Bruno Giuseppe; Falcone Ottavio (ITP)

DISCIPLINA: **GESTIONE CANTIERE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO**

ARGOMENTI SVOLTI

Modulo A. I fattori di rischio

- La valutazione del rischio microclimatico; indici di valutazione; misure di prevenzione collettiva. Il rischio da stress lavoro-correlato, valutazione del rischio.
- Rischi derivanti da scorretti stili di vita dei lavoratori: le bevande alcoliche; i fattori di rischio legati al consumo di alcool, al fumo e all'uso di sostanze stupefacenti.
- Gli incendi; evoluzione di un incendio, classificazione, prevenzione e rischio incendio; piano di emergenza; gestione della sicurezza antincendio (GSA); piano per il mantenimento del livello di sicurezza antincendio; misure di prevenzione e manutenzione; sostanze estinguenti; estintori, idranti e naspi.
- Atmosfere esplosive; misure di prevenzione e protezione; cosa si intende per bonifica bellica.
- Il suono e la sua misura; disturbi e danni provocati dal rumore negli ambienti di lavoro; valutazione del rischio.
- Le vibrazioni meccaniche; valutazione del rischio; misure di prevenzione e protezione.
- Movimentazione manuale dei carichi (MMC): patologie, fattori e valutazione del rischio; misure di prevenzione.
- Le radiazioni elettromagnetiche; la valutazione dei rischi da campi elettromagnetici; valori limite di esposizione ai campi elettromagnetici; zonizzazione, effetti biofisici diretti e indiretti; Le radiazioni ottiche: sorgenti artificiali, effetti sull'uomo, gestione del rischio nei luoghi di lavoro.
- La corrente elettrica; effetti sul corpo umano; la gestione del rischio elettrico.
- Gli agenti chimici e le norme di riferimento; l'etichettatura e le schede di sicurezza; il rischio chimico; la gestione del rischio chimico; misure di prevenzione e protezione da agenti chimici; la gestione del rischio cancerogeno e mutageno.
- Il rischio amianto; la gestione del rischio.
- Il rischio biologico; modalità di trasmissione ed effetti sulla salute; la gestione del rischio.

Modulo B. Tecniche specifiche di valutazione dei rischi e analisi degli incidenti

Ipoacusia: il datore di lavoro e la valutazione del livello di esposizione dei lavoratori.

Approcci progettuali per il risanamento gas radon.

Tecniche di bonifica dell'amianto.

Modulo C. Analisi del cantiere

A. L'intervento edilizio: definire un intervento di manutenzione straordinaria, ad esempio: impermeabilizzazione di una copertura piana, rifacimento di fosse biologiche, sistemazione di parti condominiali (aree verdi, recinzione, posti auto...).

- B. Il sopralluogo: definire il contesto e le lavorazioni da eseguire (rimozione manto copertura, controllo del sistema di raccolta delle acque meteoriche...).
- C. L'ostacolo: definire almeno una problematica presente nel contesto che può causare intralcio alla sicurezza (accessi non diretti, presenza di linee elettriche, presenza di attività nelle zone limitrofe come uffici, scuole...).
- D. Appalto a una sola ditta esecutrice: documentazione e idoneità tecnico professionale.
- E. Figure coinvolte: datore di lavoro, dipendenti, professionisti... mansioni e responsabilità.
- F. Valutazione dei rischi: valutazione dei rischi per tutte le lavorazioni previste.
- G. DPI in dotazione: elenco e modalità di utilizzo.
- H. Planimetria di cantiere: da includere nel Piano operativo di sicurezza (POS) redatta dal datore di lavoro, attraverso un tecnico abilitato.

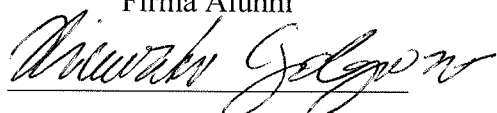
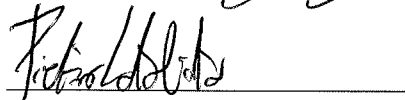
Modulo E. Casi di studio

- Riduzione delle capacità psico-fisiche nei luoghi di lavoro dovute all'assunzione di alcool: sviluppare una relazione sui rischi specifici.
- L'inquinamento acustico: elaborazione di una presentazione digitale con i seguenti riferimenti: fonti di rumore, l'apparato uditivo e la sua esposizione a eccessivi livelli di rumore, tutela e misure di prevenzione, norme locali che regolano i limiti di rumore.

Esercitazioni svolte:

CSL01	Valutazione del rischio in ambiente di lavoro severo caldo/freddo.
CSL02	L'evoluzione di un incendio in un film liberamente scelto. Titolo del tema: "Fiction e realtà: come il cinema rappresenta l'evoluzione di un incendio".
CSL03	Gestione della sicurezza in un cantiere per opere di manutenzione straordinaria (vedi Modulo C).
CSL04	Le radiazioni elettromagnetiche: gli elettrodotti e la Distanza di Prima Approssimazione (DPA)

Data: 05/06/2026

Firma Alunni



Firma
