

Classe: 4°K | Anno Scolastico: 2025/2026

PROF.SSA PIERI SIMONA

PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO COMMERCIALE.

UDA 1 - L'IMPRENDITORE E L'IMPRESA

Tema 1 - L'imprenditore

- Nozione e requisiti giuridici dell'imprenditore.
- Distinzione tra imprenditori e professionisti intellettuali.
- Importanza giuridica dell'attività di impresa e nozione di impresa.
- Cultura imprenditoriale, startup, innovazione e crowdfunding.
- L'impresa sociale.

Tema 2 - L'imprenditore agricolo e il piccolo imprenditore

- L'imprenditore agricolo e il piccolo imprenditore.
- Dimensioni dell'impresa artigiana e l'impresa familiare.
- Analisi della struttura produttiva italiana.

Tema 3 - L'imprenditore commerciale

- Nozione di imprenditore commerciale e imprese di assicurazione.
- Incompatibilità e incapacità nell'esercizio dell'attività commerciale.
- Lo statuto dell'imprenditore commerciale e il Registro delle imprese.
- Obblighi dell'imprenditore e i suoi collaboratori: institore, procuratore e commesso.
- L'organizzazione dell'impresa moderna.

UDA 2 - L'AZIENDA E LA CONCORRENZA

Tema 1 - L'azienda

- Nozione giuridica di azienda e universalità di mobili.
- I segni distintivi dell'azienda: ditta, insegna e marchio.
- Internet e la tutela dei segni distintivi online.
- Il trasferimento d'azienda e le successioni aziendali.
- Contratti personali, licenze e successione nei crediti e nei debiti.

Tema 2 - La concorrenza tra imprese

- Il principio della libertà di concorrenza e la normativa antitrust.
- La concorrenza sleale e la disciplina sulla pubblicità ingannevole.

UDA 3 - LE SOCIETÀ DI PERSONE

Tema 1 - La società in generale

- Il contratto di società.
- Criteri di distinzione tra società di persone e società di capitali.
- Le società non commerciali, le società tra artigiani e le società tra professionisti.

Tema 2 - La società semplice

- Caratteri fondamentali della società semplice.
- Società di fatto, società occulta e società apparente.
- Obblighi dei soci, amministrazione e rappresentanza della società.
- Il diritto agli utili e la responsabilità patrimoniale dei soci.
- Diritti, doveri ed esclusione del socio.

Tema 3 - La società in nome collettivo (S.N.C.)

- Rapporti tra i soci e regole inderogabili della S.N.C.
- L'atto costitutivo, l'amministrazione e la rappresentanza.
- La tutela del capitale sociale.
- Scioglimento e liquidazione della società.

Tema 4 - La società in accomandita semplice (S.A.S.)

- Caratteristiche principali della S.A.S. e distinzione tra soci accomandatari e accomandanti.
- Regime di amministrazione, scioglimento e liquidazione.

UDA 4 - LA SOCIETÀ PER AZIONI (S.P.A.)

Tema 1 - La S.p.A. in generale

- Nozione e tipologie di S.p.A.
- La costituzione della società, i conferimenti e le azioni.
- Il regime di responsabilità dei soci.
- Differenze tra S.p.A. che fanno appello al pubblico risparmio e società chiuse.

Tema 2 - L'assemblea dei soci

- Funzioni e competenze dell'assemblea dei soci.
- Le deliberazioni assembleari e i meccanismi di impugnazione delle delibere.

Tema 3 - Amministrazione e controllo

- Il modello di governance tradizionale e i sistemi alternativi (dualistico e monistico).
- Poteri, doveri e responsabilità degli amministratori.
- Gli organi di controllo interno e la disciplina delle società quotate.

Tema 4 - Azioni e obbligazioni

- Il valore delle azioni e i diritti inerenti alla partecipazione sociale.
- Le diverse categorie di azioni.
- Le obbligazioni: emissione, caratteristiche e capitale convertibile.

Tema 5 - Il bilancio della S.p.A.

- Formazione, struttura e approvazione del bilancio d'esercizio.
- Il bilancio consolidato e i bilanci infrannuali.

Tema 6 - Modificazioni dello statuto e scioglimento

- Operazioni sul capitale: aumento e riduzione del capitale sociale.
- I patrimoni destinati a uno specifico affare.
- Cause di scioglimento e procedimento di liquidazione della S.p.A..

UDA 5 - LE ALTRE SOCIETÀ

Tema 1 - Le altre società di capitali

- La società in accomandita per azioni (S.A.P.A.).
- La società a responsabilità limitata (S.R.L.): caratteri generali.
- Amministrazione, controllo e modalità di assunzione delle decisioni dei soci nella S.R.L..

Tema 2 - Le società mutualistiche

- Origine storica e funzioni delle cooperative.
- Le cooperative sociali e le cooperative a mutualità prevalente.
- Il movimento cooperativo in Italia.
- Costituzione delle cooperative, ripartizione di utili e ristorni, sistemi di controllo.

MODULO AGGIUNTIVO - IL CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO

- Nozione di lavoro subordinato e fonti del Diritto del lavoro.
- Il lavoro parasubordinato e il ruolo dei contratti collettivi nazionali (CCNL).
- La costituzione del rapporto di lavoro e gli obblighi delle parti.
- Le forme di lavoro flessibile e la formazione del personale in azienda.

OSSERVAZIONI:

L'Uda 2 e il contratto di lavoro subordinato sono stati oggetto di approfondimento di alcuni gruppi della classe.

BORGIO SAN LORENZO, 04/06/2026

FIRMA STUDENTI

Corona Celi

Giuseppe Celi

FIRMA INSEGNANTE

[Firma Insegnante]

PROGRAMMA SVOLTO DI ECONOMIA POLITICA

Classe: 4°K SIA | **Anno Scolastico:** 2025/2026

PROFESSORESSA PIERI SIMONA

UDA 4 - IL REDDITO NAZIONALE E LA DOMANDA AGGREGATA

Tema 1 - Il reddito nazionale e la sua distribuzione

- **Dalla microeconomia alla macroeconomia:** Il passaggio dall'analisi dei singoli operatori allo studio dei grandi aggregati economici.
- **La contabilità nazionale:** Concetti base e modalità di rilevazione dei flussi economici di un Paese.
- **Il Prodotto Interno Lordo (PIL):** Definizione, calcolo e significato macroeconomico.
- **La misura del benessere:** Limiti del PIL ed evoluzione degli indicatori di benessere sociale ed economico.
- **Il reddito nazionale e la sua equazione:** Relazioni fondamentali tra produzione, reddito e spesa complessiva.
- **La distribuzione del reddito nazionale:** Modalità di ripartizione della ricchezza prodotta tra i fattori produttivi.
- **Iniquità distributiva e povertà:** Analisi delle disparità economiche e delle problematiche connesse all'esclusione sociale.
- *Focus Sistema Paese:* Il Made in Italy tra tradizione e innovazione.

Tema 2 - La teoria del consumo, del risparmio e degli investimenti

- **La teoria keynesiana e le variabili macroeconomiche:** L'approccio di J.M. Keynes e l'equilibrio del mercato dei beni.
- **La teoria keynesiana del consumo:** La funzione del consumo e la propensione marginale al consumo.
- **La teoria keynesiana del risparmio:** La propensione al risparmio e il suo legame con il livello del reddito.
- **La teoria keynesiana degli investimenti e la funzione della domanda aggregata:** Le determinanti degli investimenti privati e l'effetto della domanda sul livello di equilibrio del reddito.

- *Approfondimento professionale:* La figura e le competenze del Consulente finanziario.

UDA 5 - IL SISTEMA MONETARIO E FINANZIARIO

Tema 1 - La domanda e l'offerta di moneta

- **Le origini e le funzioni della moneta:** Evoluzione storica dello strumento di scambio e i suoi ruoli fondamentali nell'economia moderna.
- **Le tipologie di moneta:** Moneta legale, moneta bancaria e moneta elettronica.
- **Il valore della moneta e la teoria quantitativa:** La relazione tra quantità di moneta in circolazione e livello generale dei prezzi (teoria di Fisher).
- **La teoria monetaria keynesiana e la preferenza per la liquidità:** I motivi che spingono i soggetti economici a detenere moneta (transattivo, precauzionale, speculativo).
- **L'offerta di moneta:** Meccanismi di creazione della moneta e controllo dei flussi monetari.

Tema 2 - Il credito e le banche

- **Il credito e i suoi soggetti:** Nozione di credito, elementi essenziali e tipologie di intermediari finanziari.
- **Le operazioni bancarie:** Operazioni passive (di raccolta) ed operazioni attive (di impiego).
- **L'organizzazione e la normativa del sistema bancario:** Struttura istituzionale e regole di vigilanza a tutela del risparmio.
- **La politica monetaria e il ruolo della BCE:** Obiettivi, strategie e strumenti di intervento della Banca Centrale Europea (tassi d'interesse, operazioni di mercato aperto, riserva obbligatoria).
- **La crisi dell'area euro:** Cause, dinamiche ed effetti macroeconomici delle crisi finanziarie europee.
- **Il ruolo della banca etica nel sistema economico:** Principi di finanza etica e modelli bancari sostenibili.
- *Approfondimento professionale:* La figura del Direttore di banca e l'evoluzione dei servizi digitali (*La banca a portata di smartphone*).

Tema 3 - L'inflazione: cause ed effetti

- **Che cos'è l'inflazione:** Definizione del fenomeno, deflazione e classificazione in base all'intensità.

- **Le cause e le interpretazioni dell'inflazione:** Inflazione da costi, inflazione da domanda ed interpretazione monetarista.
- **Gli effetti dell'inflazione:** Conseguenze sui rapporti obbligatori, sulla distribuzione del reddito, sul risparmio e sulla competitività internazionale del Paese.
- **La misurazione dell'inflazione:** Gli indici dei prezzi al consumo e il calcolo del tasso di inflazione.

APPROFONDIMENTO: a cura del Dott. Andrea Banchi

L'ECONOMIA CAPITALISTICA IN CRISI E LE NUOVE FRONTIERE DELL'ECONOMIA CIVILE E SOLIDALE

- 1. I fondamenti costituzionali dell'economia**
- 2. Modelli economici a confronto e limiti del capitalismo**
- 3. L'Economia Civile: origini e pilastri teorici**
- 4. La riscoperta dell'economia civile e i nuovi indicatori di benessere**
- 5. Modelli alternativi di sviluppo e sostenibilità globale**

BORG SAN LORENZO 04/06/2026

FIRMA STUDENTI

Cesca Ali

Chiara Delli

FIRMA DOCENTE

Andrea Banchi

PROGRAMMA SVOLTO

I.S. GIOTTO ULIVI

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

Docente: MARCO TRUGLIA

Anno Scolastico 2025/2026

CLASSE 4ª K – SIA

- Persona e adolescenza: il periodo adolescenziale come fase di crescita e costruzione dell'identità; l'affettività nell'adolescenza; la maturazione sessuale; il rapporto tra adolescenza e fede. Etica della vita affettiva.
- La dimensione spirituale della vita: la coscienza morale, la dignità della persona, il significato del percorso umano e la progettualità della vita.
- Principi di bioetica cristiana: l'aborto e le relative implicazioni etiche.
- Il problema del male e della sofferenza umana: eutanasia e pena di morte, con approfondimento delle loro implicazioni etiche e morali.

Gli argomenti trattati sono stati approfonditi anche attraverso la visione di documentari e filmati dedicati ai temi dell'aborto e dell'eutanasia.

Borgo San Lorenzo, 10/06/2026

Gli Studenti

Corre Celli
Giuseppe Pelli

Il Docente

Marco Truglia

Professori. Gianluigi Blandolino e Daniele Del Monaco

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Unità 1 - La programmazione a oggetti

- Paradigmi di programmazione.
- Il concetto di classe come tipo di dato.
- Classi e tipi di dati astratti: concetti di incapsulamento e information hiding.
- Metodi e interfaccia pubblica di una classe.
- Creazione di oggetti: costruttori e overloading.
- Relazioni tra classi: generalizzazione/specializzazione.
- Ereditarietà, overriding e polimorfismo.
- Relazioni tra classi: dipendenza, aggregazione, generalizzazione.
- Tecniche di gestione di classi e oggetti con i linguaggi C++.

Unità 2 - La programmazione nel Web

- HTML e CSS
- La programmazione nel web.
- Programmi e script.
- Linguaggi di scripting.
- La programmazione lato client.
- La programmazione strutturata in JavaScript.
- Istruzioni di Input/output.
- I costrutti iterativi.
- Le strutture di dati.
- Le funzioni.
- Eventi e loro gestione.
- Il DOM (Document Object Model).
- Gli oggetti e la loro gestione in JavaScript.

Unità 3 - I sistemi operativi

- Classificazione, struttura e funzionamento generale dei sistemi operativi.
- Struttura e organizzazione di un sistema operativo.
- Processi, processore e risorse.
- Struttura interna di un sistema operativo.
- Differenze tra multiprogrammazione, multiutenza e time sharing.
- Stati di avanzamento di un processo.
- Livelli e politiche di scheduling.
- Indirizzamenti e rilocalizzazione.
- Organizzazione della memoria centrale.
- Periferiche virtuali e sistemi di spooling.

Unità 4 - Le basi di dati

- Sistema informatico e sistema informativo nei processi aziendali.
- Data Base Management System (DBMS).
- Architettura di un DBMS.
- Progettazione di database.
- Il linguaggio SQL.
- Modello ER.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Nessuna

Data

03/06/2026

Firma

Cesare Belli
Giovanni Pelli
Daniele Di Rocco
G. P. Belli

Riepilogo Attività Registro di Classe

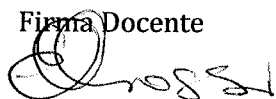
Classe: 4K N.O. TRIENNIO Sistemi Informativi Aziendali | Anno: 2025/2026

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE GIOTTO ULIVI - TECNICO (ITSI)

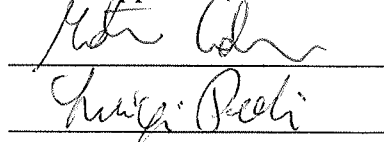
Docente: CHIOSSI ELEONORA | Materia: MATEMATICA

Attività svolta
La funzione esponenziale di base e il suo grafico
Equazioni esponenziali e numero di Nepero
Disequazioni esponenziali.
Disequazioni esponenziali fratte
I logaritmi. Definizione, funzione logaritmica, suo grafico e relazione con la funzione esponenziale.
Proprietà fondamentali dei logaritmi
Cambiamento di base nei logaritmi
Equazioni e funzioni logaritmiche
L'utilizzo dei logaritmi nella risoluzione delle esponenziali
Visione video sulla storia dei logaritmi e loro utilizzo
Tasso di interesse semplice
Tasso di interesse composto. Analisi delle proposte commerciali dei venditori di auto e del significato di TAN e TAEG
Funzioni invertibili e composte
Domini di funzioni
Definizione di limite
Limiti che tendono all'infinito - esempi
Definizione generale di limite
Limiti delle funzioni elementari (funzioni potenza, radice, esponenziale e logaritmo)
Aritmetizzazione dell'infinito
Forme di indecisione di funzione algebriche : Limiti di polinomi e rapporti di polinomi
Limiti, indeterminazioni per funzioni fratte, limiti notevoli legati al teorema del limite di Nepero
Infiniti e loro confronto. Gerarchia degli infiniti nel calcolo dei limiti (esponenziali vs potenza vs logaritmo)
Definizione di derivata prima derivata di funzione costante derivata di funzione potenza
Derivate di somme, differenze e prodotti di funzioni

Firma Docente



Firma rappresentanti di classe



Professor. TEMI IVANA

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Mod. 0. LA CHIUSURA E RIAPERTURA DEI CONTI. BILANCIO D'ESERCIZIO

U.D. 1. L'inventario d'esercizio e le scritture di assestamento

U.D. 2. L'inventario dei valori finanziari: le disponibilità liquide, i crediti e i debiti da liquidare

U.D. 3. Le scritture di integrazione: I crediti e I debiti da liquidare

U.D. 4. Il trattamento di fine rapporto

U.D. 5. I ratei attivi e passivi

U.D. 6. I fondi per rischi e oneri

U.D. 7. L'inventario delle rimanenze e le scritture di rettificazione

U.D. 8. I risconti attivi e passivi

U.D. 9. L'inventario dei fattori pluriennali e l'ammortamento

U.D. 10. I riepiloghi al Conto economico generale

U.D. 11. La rilevazione del risultato economico e la sua destinazione

U.D. 12. La chiusura generale dei conti

U.D. 13. La struttura del bilancio d'esercizio: lo Stato patrimoniale

U.D. 14. Il Conto economico del bilancio d'esercizio

U.D. 15. La formazione dei prospetti del bilancio d'esercizio

Mod. 1: I bilanci aziendali

U.D. 1. Le società di persone

U.D. 2. Le società di capitali

U.D. 3. Il bilancio d'esercizio civilistico

U.D. 4. Il bilancio IAS/IFRS

U.D. 5. La rendicontazione sociale e ambientale

Mod. 2: La gestione dei beni strumentali

U.D. 1. I beni strumentali: classificazione, funzioni e acquisizione

U.D. 2. L'utilizzo dei beni strumentali

U.D. 3. La dismissione dei beni strumentali

Mod. 3: La gestione delle risorse umane

U.D. 1. Le risorse umane in azienda

U.D. 2. L'amministrazione del personale

Prof.ssa CHIARA BORSELLI

PROGRAMMA SVOLTO

LIBRO DI TESTO:

M. Sanguineti-G. Salà, *Il bello della letteratura*, voll. 1 e 2, La Nuova Italia, Milano

Dante Alighieri, *Commedia. Purgatorio*, qualsiasi edizione integrale con apparato di note.

Gli argomenti svolti hanno riguardato lo studio di opere letterarie, prevalentemente italiane, del Cinquecento, Seicento, Settecento e Ottocento. Si sono affrontati gli autori di seguito elencati con il relativo studio della biografia, delle opere principali e della poetica, si indicano nello specifico i testi letti ed analizzati. Sono inoltre stati presentati i caratteri generali dei principali movimenti letterari del periodo.

- Umanesimo e Rinascimento, caratteri generali, generi letterari, il poema epico cavalleresco.

- Ludovico Ariosto

L'Orlando furioso: Proemio, Canto I (proemio e la fuga di Angelica), Canto XII (il palazzo di Atlante), Canto XXIII e XXIV (la pazzia di Orlando), Canto XXXIV (Astolfo sulla luna).

- Niccolò Machiavelli

Lettera a Francesco Vettori, 10 dicembre 1513

Il Principe: Dedicà, Capitolo I (Quanti siano i generi di principati e in che modo si acquistino), Capitolo XV (La verità effettuale), Capitolo XVIII (La volpe e il leone), Capitolo XXV (La fortuna).

Il concetto di fortuna a confronto negli autori Dante, Petrarca e Machiavelli.

La Mandragola.

- Dal Rinascimento al Barocco, caratteri generali. La commedia dell'arte. Approfondimento su tre autori: Shakespeare, Cervantes, Molière.

- Galileo Galilei

Da *Il Saggiatore* "La favola dei suoni".

Dal *Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo*, Seconda giornata "I seguaci di Aristotele e l'*ipse dixit*".

L'abiura, "Abiuro, maledico e detesto li suddetti errori" e il discorso di Papa Giovanni Paolo II del 1992 alla Pontificia Accademia delle Scienze "1992: il caso Galilei è chiuso".

- L'età della ragione e dell'Illuminismo, l'Illuminismo francese, Montesquieu, *Lo spirito delle leggi*, cap. XI "La dottrina dei tre poteri". L'Illuminismo italiano: la trattatistica, le accademie e i giornali.

Pietro Verri da *Il Caffè* "Nasce un nuovo foglio di stampa".

Cesare Beccaria Da *Dei delitti e delle pene*, cap. XXVIII "No alla pena di morte".

- **Carlo Goldoni**

La riforma della Commedia dell'arte: "Mondo" e "Teatro", dalla maschera al carattere.

Arlecchino servitore di due padroni (spezzone, regia di Giorgio Strehler, Piccolo Teatro di Milano 1992. Arlecchino è interpretato da Ferruccio Soleri).

La Locandiera, lettura di alcuni passi della commedia dall'atto III "Il misogino sedotto" e visione completa dell'adattamento televisivo realizzato da Giancarlo Cobelli (RAI 1986) con Carla Gravina, Pino Micol e Massimo Belli.

- **Neoclassicismo e preromanticismo**, a confronto, cenni a Johann Wolfgang Goethe *I dolori del giovane Werther*.

Giuseppe Parini, da *Il Giorno*, "La vergine cuccia";

Vittorio Alfieri, il concetto di titanismo, dalle *Rime*, "Sublime specchio di veraci detti".

- **Ugo Foscolo**

Ultime lettere di Jacopo Ortis, incipit, lettera dell'11 ottobre 1797 (sul libro di testo), l'incontro con Parini, lettera del 4 dicembre 1798 e 19 e 20 febbraio 1799 "La lettera da Ventimiglia" (in fotocopia e sulla classroom).

Dai *Sonetti* "Alla sera", "In morte del fratello Giovanni", "A Zacinto", "Solcata ho la fronte".

I Sepolcri.

- **Romanticismo**, caratteri generali, il Romanticismo in Italia, i generi letterari, l'idea di nazione nel Romanticismo.

- **Alessandro Manzoni**

Dalle *Odi civili* "Il cinque maggio".

Dalle tragedie *Adelchi*, coro dell'atto III.

Da *I promessi sposi* cap. I, "Don Abbondio incontra i bravi", cap. III "Renzo dall'Azzecca-garbugli".

- **Dante Alighieri, Commedia, Purgatorio**

Lettura e analisi dei canti I, II. Presentazione, in sintesi, dei canti III e V.

PERCORSO TEMATICO E LETTURE

Percorso tematico sulle rivoluzioni:

- i grandi rivoluzionari della storia, alcune biografie
- rivoluzioni personali, riflessione autobiografica
- Matteo Grimaldi, *Alias*, Milano, Giunti, 2024, lettura del romanzo e incontro a scuola con l'autore
- Jean-Claude van Rijckeghem, *Testa di Ferro*, Cameloza, 2023
- Napoleone Bonaparte, lettura di alcuni articoli di giornale sulla sua figura tratti da Robinson-La Repubblica e Corriere delle Sera (materiale sulla classroom); tema storico sull'età napoleonica.
- Antonio Tabucchi, *Sostiene Pereira*, Milano, Feltrinelli, 1994
- Foscolo e Ortis, rivoluzionari ed eroi tragici, lettura di passi del romanzo epistolare *Ultime lettere di Jacopo Ortis*

PRODUZIONE SCRITTA

- analisi e produzione di un testo argomentativo.
- riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità, tra cui testo sulla pena di morte a partire dai materiali di Amnesty International e sullo sfruttamento del lavoro minorile a partire da: foto di Steve McCurry, report di Unicef, sito di Save the Children, storie di bambini del mondo, tra cui Iqbal Masih.
- comprensione, riassunto, parafrasi, analisi e commento di un testo letterario poetico e in prosa.
- comprensione e analisi dei romanzi letti, rielaborazione dei contenuti attraverso attività di riscrittura, commento, ecc.
- struttura per la stesura della relazione di stage o percorsi di FSL.

PROGETTI

Progetto "Il quotidiano in classe".

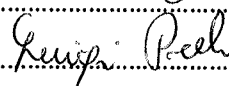
5 giugno 2026

La docente



Gli alunni





Prof.ssa CHIARA BORSELLI

PROGRAMMA SVOLTO

LIBRO DI TESTO: Giovanni Borgognone – Dino Carpanetto, *Gli snodi della storia*, voll. 1 e 2, Pearson Italia, Milano-Torino.

IL SEICENTO: CRISI E TRASFORMAZIONI (vol. 1)

- La crisi del Seicento e la Guerra dei trent'anni: cause e conseguenze della crisi economica, la Francia di Richelieu, il declino della Spagna e la Guerra dei trent'anni
- La rivoluzione inglese e il "secolo d'oro olandese"

Documento: Petition of rights (1628)

- La rivoluzione scientifica e il ruolo delle Chiese nel Seicento: Galileo e il metodo scientifico

L'EUROPA DI ANTICO REGIME (da adesso vol. 2)

- Lo stato assoluto e le sue alternative; la società di Antico regime, l'assolutismo di Luigi XIV, la monarchia inglese di Carlo I e la guerra civile. Oliver Cromwell dalla rivoluzione alla dittatura, la "gloriosa rivoluzione"

Documento: Bill of rights (1689)

- Le guerre del Settecento, le tre guerre di successione e la guerra dei Sette anni

L'ETA' DELL'ILLUMINISMO

- Caratteri generali dell'Illuminismo
- L'Illuminismo francese
- Il riformismo illuminato in Italia, l'Accademia dei pugni e "Il Caffè", la Toscana di Pietro Leopoldo
- Il lessico dell'Illuminismo

Documento: Dei delitti e delle pene, Cesare Beccaria (1764)

LA PRIMA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

- Le trasformazioni tecniche ed economiche del XVIII secolo
- Le colonie e lo sviluppo del commercio mondiale
- La rivoluzione industriale

LA RIVOLUZIONE AMERICANA E LA NASCITA DEGLI STATI UNITI

- Sviluppo e crisi del sistema coloniale
- La guerra di indipendenza

Documento: Dichiarazione di indipendenza (1776)

LA RIVOLUZIONE FRANCESE

- Le cause, la presa della Bastiglia, la fase monarchico-costituzionale, la repubblica giacobina, dal Direttorio al Consolato
- Confronto tra le Costituzioni della Francia rivoluzionaria

Documento: Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino (1789)

Approfondimento: il confronto tra le tre Costituzioni (1791, 1793, 1795), materiale sulla classroom

Metodo di studio: costruzione della linea del tempo della rivoluzione francese con la piattaforma Padlet

L'ETA' NAPOLEONICA

- L'ascesa di Napoleone, le imprese napoleoniche in Europa, il declino e la fine di Napoleone

Approfondimento: lettura integrale del romanzo "Testa di Ferro" di Jean-Claude van Rijckeghem; video di Alessandro Barbero sulle riforme napoleoniche; lavoro a gruppi su articoli di giornale su Napoleone tratti da Robinson-La Repubblica e Corriere delle Sera (materiale sulla classroom); tema storico sull'età napoleonica.

LA RESTAURAZIONE E I MOTI INSURREZIONALI

- Il congresso di Vienna e la Restaurazione
- Il ciclo rivoluzionario 1820-1825
- I moti del 1830-1831
- Le rivoluzioni del 1848 in Europa
- La formazione della classe operaia e la "questione sociale"

IL RISORGIMENTO

- I moti del 1848 in Italia e la Prima guerra di indipendenza
- Il Piemonte di Cavour
- La seconda guerra di indipendenza
- La spedizione dei mille e la formazione del Regno d'Italia
- Il completamento dell'unità nazionale
- Problemi dell'Italia unita

Documento: Statuto albertino (1848)

Approfondimento: visita guidata al museo del Risorgimento e al Palazzo Reale di Torino in occasione del viaggio di istruzione della classe; video di Alessandro Barbero sull'Unità d'Italia.

Temi storiografici: I limiti dell'interpretazione "patriottica" del Risorgimento di M. Clark; Rivoluzione e nazione di A.M. Banti

LE POTENZE EUROPEE NELLA SECONDA META' DELL'OTTOCENTO

- La Francia dal Secondo impero alla Terza repubblica
- L'unificazione tedesca

LA GUERRA CIVILE AMERICANA

L'ETA' DELLA BORGHESIA E LO SVILUPPO INDUSTRIALE

- La società borghese
- La seconda rivoluzione industriale e gli sviluppi del movimento operaio
- Il lessico della seconda rivoluzione industriale

PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA: IL CAMMINO DEI DIRITTI

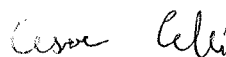
I diritti dell'essere umano e del cittadino, il principio di uguaglianza, le libertà e la tolleranza. Identificare stereotipi e pregiudizi.

Analisi di alcuni documenti significativi per l'affermazione dei diritti dell'uomo (vedi "Documento").

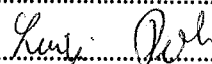
5 giugno 2026



La docente



Gli alunni



PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI:

Dal libro di testo *Think Business Plus*, ed. DeaScuola.

Summer homework check: *Change the world, start with a coffee* pp. 40-41. *Amazon, a smile that goes from A to Z*, p. 52.

Business Theory, *Into Work*. Section 2, Unit A: *Methods of communication*.

Types of communication: Visual communication, Oral communication, Written communication p. 192. Visual communication p. 193. Oral communication: successful communication between a sender and a receiver (phone calls in English) pp. 194-195. Written communication: different types of written documents pp. 196-197. Business letters: layout of a business letter, opening and closing salutations p. 198-199. Faxes p. 200. Formal/informal register in business transactions p. 201. E-Communication: Instant messaging (IM): advantages and disadvantages p. 201. Emails: layout of an email, differences with a business letter p. 202. Business email netiquette p. 203.

Section 3, *Business Communication*.

Unit 2, *Enquiries* pp. 244-245. Key language: requesting, granting and refusing requests p. 246. Written enquiries pp. 248-249. Phrase bank: enquiries pp. 250-251. Written replies to enquiries: positive reply vs negative reply pp. 252-253. Phrase bank: Replies to enquiries pp. 254-255. Telephone enquiries pp. 256-257. Telephone replies to enquiries pp. 258-259-260-261. Dealing with enquiries p. 262.

Unit 3, *Placing orders*. Packaging pp. 264-265, Key language: Placing an order p. 266. Written orders pp. 268-269. Phrase bank: Orders pp. 270-271. Written replies to orders pp. 272-273. Phrase bank: Replies to orders pp. 274-275. Telephone orders pp. 276-277. Telephone replies to orders pp. 278-279.

Unit 4, *Payments and Complaints*, p. 284. Terms of payment p. 285. Key language: complaining (subordinating conjunctions, linking adverbs, adding further information) pp. 286-287. Written reminders about late payments (first reminder) p. 288. Requests for an extension of credit p. 289. Phrase bank: reminders p. 290. Phrase bank: requests for an extension of credit p. 291. *Complaints and Adjustments*. Written complaints and adjustments pp. 292-293. Phrase bank: complaints p. 294. Phrase bank: adjustments p. 295. Telephone complaints p. 296.

Business Theory, Section 2, *Into Work*. Unit B: *Finding a job* p. 204. Job adverts pp. 204-205. The curriculum vitae (the Europass CV format), Template of a CV pp. 206-207. Covering letters pp. 208-209. Phrase bank: covering letters p. 209. Job interviews, interview preparation pp. 212-213.

Indicazioni su come inviare la candidatura per Erasmus-VET.

EDUCAZIONE CIVICA: The female figure in advertising.

GRAMMAR:

Revision of Present simple, Present continuous, Past simple, Present Perfect simple.

Use of the Modal verbs must/mustn't, should + Be + Past participle of the main verb.

Uso dell'imperativo preceduto da 'Please' per dare ordini formali.

1st, 2nd Conditionals.

Expressing ability (inability) to grant a request (we are able/unable...)

Compiti per le vacanze. Leggere i seguenti testi e svolgere gli esercizi indicati:

English – A Global Language pp. 304-305, ex. 1 p. 305.

The spread of English around the World pp. 306-307, ex. 1, 2, 3 p. 307.

Can English remain a world language? pp. 310-311, ex. 2, 3 p. 311.

Multicultural Britain pp. 316-317, ex.1 p. 317.

Data 27/05/2026

Firma della docente

Alice Maria Strozzi

Firma degli allievi

Corre Ali

Luigi Pelli



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

PROGRAMMA DISCIPLINARE

Anno scolastico 2025/2026

Docente Referente:	Aiazzi Anna Maria
Classe:	4K
Materia:	Educazione civica
Indirizzo:	SIA

Il Programma di Educazione Civica è stato elaborato tenendo conto:

1. della normativa vigente in merito all'educazione civica (Legge n. 92 del 20 agosto 2019; Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024 - *Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica*);
2. del Curricolo di Educazione civica approvato con delibera del Collegio dei docenti dell'11/12/2025;
3. del PTOF 2025-2028
4. che l'Educazione Civica:
 - si configura come "**insegnamento trasversale**" che deve coinvolgere più discipline del CdC;
 - richiede un monte orario annuale minimo di 33 ore;
 - prevede una propria valutazione;
 - verte su tre pilastri fondamentali:

1. Costituzione

2. Sviluppo economico e sostenibilità

3. Cittadinanza digitale

PROGRAMMA SVOLTO (A.S.)

Argomenti/Contenuti		Discipline/Docenti	Ore
COSTITUZIONE	19/09/2025 Partecipazione alle Paralimpiadi a Firenze. Progetto 'Il Calcio visionario'	Scienze Motorie (Albisani) / Sostegno (Palmieri)	4
	09/10/2025 La classe partecipa all'assemblea di istituto relativa alle elezioni regionali dell'ottobre 2025	Economia politica (Pieri) / Italiano (Borselli)	2
	11/11/2025 Incontro con M. Grimaldi. Presentazione del suo libro	Italiano (Borselli)	1

	Alias su tematiche Lgbt.		
	02/12/2025 Progetto Baskin (tutta la classe)	Scienze Motorie (Albisani)	2
	09/12/2025 Progetto 'Campioni della Memoria', incontro con Lanzini	Scienze Motorie (Albisani)	2
	-16/01/2026, 09/05/2026 Pulizia spazi esterni. '6/02/2026: Pulizia dell'aula	Matematica (Chiossi), RC (Truglia), Italiano (Borselli)	3
	-27/01/2026: Giornata della Memoria. Visione del film 'La vita è bella'. Visione di alcune scene in inglese dal film 'The Book Thief'	Borselli, Pieri, Palmieri, Albisani, Aiazzi	6
	-29/01/2026: Il cammino dei diritti: <i>Petition of rights</i> 1628, <i>Bill of rights</i> 1689, Dichiarazione di indipendenza americana 1776, Abolizione della pena di morte e della tortura in Toscana (e <i>Dei delitti e delle pene</i> di Cesare Beccaria) 1786, Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino 1789.	Italiano (Borselli)	2
	-03/02/2026, 24/02/2026, 03/03/2026: Progetto 'Salva una vita'.	Scienze Motorie (Albisani)	6
	-18/02/2026, 11/03/2026 Progetto 'Zero in un soffio'. Educazione alla salute e sicurezza stradale.	Economia politica (Pieri), Inglese (Aiazzi)	4
	-13/05/2026 Visita al Parlamento regionale degli studenti per l'incontro <i>La mafia a casa vostra</i> .	Pieri, Chiossi, Palmieri, Aiazzi, Blandolino	5
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	22/10/2025 Lettura circolari n. 102 e 104 Educazione ambientale e R.E.A.	Economia politica (Pieri)	1
	25/10/2025 Elezione rappresentanti di classe e R.E.A., rappresentanti al Parlamento regionale	Inglese (Aiazzi)	1
	13/11/2025 La responsabilità sociale dell'impresa	Diritto (Pieri)	1
	17/11/2025 Visita presso l'azienda ROSS di Scarperia	Informatica (Blandolino) / Diritto (Pieri)	2
	21/01/2026 Incontro con Presidente Confcommercio Mugello	Diritto/Economia politica (Pieri)	2
	10/02/2026 Visita a Camera Commercio: figure professionali richieste dal mondo del lavoro.	Diritto /Economia politica (Pieri) / Sostegno (Palmieri)	4
	10/03/2026 Seminario alla Camera di Commercio di Firenze: Etica, Governance e AI responsabile.	Italiano (Borselli) / Economia politica (Pieri) / Sostegno (Palmieri) / Scienze motorie (Albisani)	5
CITTADINANZA DIGITALE	29/11/2025 <i>The female figure in advertising</i> . L'evoluzione della figura femminile nella pubblicità americana.	Inglese (Aiazzi)	1
	04/12/2025 Disegno e preparazione per la stampa in 3D	Informatica (Blandolino)	1
	18/12/2025- 22/12/2025 Stampa in 3D dei progetti elaborati dagli studenti	Informatica (Blandolino)	3
	05/06/2026 Agenda 2030 Le idee imprenditoriali del Giotto Ulivi	Blandolino, Palmieri, Temi, Borselli, Chiossi	5

TOTALE			63

Borgo San Lorenzo, 28/05/2026

Firma del Referente EC

Alessandro Mario Oliva

Letto e approvato da Studenti e Studentesse

Cesare Cili
Luigi Pelli

I.I.S.S. "GIOTTO ULIVI"

PROGRAMMA a.s. 2025/26

Prof.: ALESSANDRA ALBISANI

Insegnante di: SCIENZE MOTORIE

CLASSE IV SEZIONE K

MIGLIORAMENTO DELLE CAPACITA' FISIOLOGICHE:

- Mobilizzazione articolare:

Esercizi segmentari eseguiti a corpo libero.

Posizioni di stretching ed esercitazioni di contrazione e decontrazione muscolare.

-Potenziamento generale:

Esercizi di tonificazione muscolare eseguiti a naturale, con piccoli e medi carichi.

Attività pliometrica su ostacoli bassi e panche, saltelli con rimbalzo elastico eseguiti a due piedi in modo frontale e laterale. Esercizi di multibalzi in forma alternata e successiva.

Andature su brevi distanze come skip, corsa calciata, saltelli laterali, piegate, tratti di corsa balzata e di passo-stacco.

-Capacità aerobica:

Corsa lenta di riscaldamento eseguita con ritmi individualizzati con durata variabile dai cinque ai dieci minuti.

Salto della fune

PRATICA YOGA

PILATES

Tabata training (allenamento cardio - vascolare ad alta intensità)

Circuit training

Tennis e Ping Pong

Lezioni di JUDO E DIFESA PERSONALE

RIELABORAZIONE DEGLI SCHEMI MOTORI:

Sono stati integrati gli schemi motori di base tramite esercizi a corpo libero, ai piccoli attrezzi e con particolare riguardo a quelle situazioni nelle quali si realizzano rapporti non abituali del corpo nello spazio e nel tempo (miglioramento dell'equilibrio statico e dinamico).

- Miglioramento delle capacità coordinative con piccoli attrezzi (destrezza) e con palloni.
- percorso di destrezza

AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA:

Giochi sportivi:

Esercizi fondamentali, schemi di gioco e attività ludiche dei maggiori sport di squadra (pallavolo, pallacanestro, badminton, pallamano, madball e dodgeball).

Pallavolo:

- Ø Acquisizione e allenamento di base
- Ø Battuta
- Ø Palleggio e bagher
- Ø Attacco
- Ø Specializzazione fra attaccanti e alzatori
- Ø Perfezionamento del controllo di palla
- Ø Perfezionamento del tocco di palla
- Ø Ricezione
- Ø Attacco
- Ø Distinzione sempre maggiore fra attaccanti e alzatori.

Tecnica di base di alcune discipline dell'Atletica Leggera

Tecnica di base della corsa di Orientamento non svolto

Test: salto lungo da fermo, salto della fune, test equilibrio dinamico

TEORIA

Apparato linfatico

Apparato cardio-circolatorio

Apparato riproduttivo

Apparato tegumentario

Apparato endocrino

La COLONNA VERTEBRALE PARAMORFISMI E DISMORFISMI

IL DOPING

Traumatologia sportiva da svolgere

Principi di allenamento fisico per l'estate

Allenamento Funzionale

STORIA E SPORT : Visione del film "MOHAMED ALI" "La storia di MARCO SIMONCELLI SIC, di DIEGO A. MARADONA, di SERENA WILLIAMS, di MARCO PANTANI assegnati per l'estate

Visione del film "PELE" PER LE VACANZE

L'ALIMENTAZIONE NEL BAROCCO

Progetto "CAMPIONI NELLA MEMORIA" storie di atleti e squadre sportive, negli anni del nazi-fascismo

LA STORIA DEL MOVIMENTO PARALIMPICO dal 1948 a Stoke Mandeville ad oggi

Atleta LUCA PANCALLI- AMBRA ANGIOLINI per l'estate

SESSUALITA' E CONTRACCEZIONE incontro con esperte non svolto

ESPRESSIVITÀ CORPOREA Realizzazione di Video di gruppo e collettivo di classe, di esercizi con la musica Non fatto

EDUCAZIONE CIVICA: Progetto SALVA UNA VITA sul Basic Life Support

PROGETTO BASKIN sul Basket inclusivo

PARALIMPIADI U.I.S.P. "IL CALCIO VISIONARIO"

PROMOZIONE SANI STILI DI VITA Corretta alimentazione e promozione del rispetto dei sani stili di vita da finire

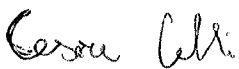
.Realizzazione di video individuali e di classe progetto

#IODIFFONDOSALUTE sulla promozione di sani stili di vita, nato per sostenere i ragazzi durante L'EMERGENZA COVID non fatto

EDUCAZIONE CIVICA Giornata all'autodromo del Mugello : Progetto GUIDA SICURA della polizia di Stato, assicurazione Sara, Autodromo del Mugello. Non siamo potuti andare

Firenze 05/06/2025

FIRMA DEGLI ALUNNI




L'INSEGNANTE

Alessandra Albisani

