

Professor. L. Casini - E. Nuti

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

- 1) Fitopatologia speciale: presentazione del programma di Quarta, sulla base delle nozioni di Fitopatologia generale.
- 2) Grafico stagionale delle colture agricole in particolare erbacee: strumento grafico di rappresentazione per la comprensione delle modalità di attacco del patògeno.
- 3) Scheda Fitopatologica Standardizzata per lo studio della Fitopatologia speciale.
- 4) Difesa fitopatologica: classificazione nei 4 tipi (agronomica, biologica, chimica, integrata). Definizioni, esempi, specificità, differenze.
- 5) Rapporto tra i tipi di difesa fitopatologica e i modelli di agricoltura (convenzionale, biologica, integrata).
- 6) Agroecosistema: relazioni tra ambiente/coltura/avversità/difesa.
- 7) Avversità del mais: fusariosi, piralide.
- 8) Avversità del frumento: fusariosi, mal bianco.
- 9) Avversità delle ortive: peronospora di patata e di pomodoro
- 10) Osservazioni sintomatologiche in campo sull'olivo: rogna e mosca.
- 11) Un'avversità delle colture arboree: la botrite dell'uva.
- 12) Miglioramento genetico e ingegneria genetica; biotecnologia in confronto alla fitopatologia tradizionale: cenni.
- 13) Fitofarmaci: specificazioni su principio attivo e co-formulanti, e sul tempo di carenza.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Visita aziendale al Castello del Trebbio (Pontassieve) nel Progetto Cuore-FIL.

Data 4/6/2026

Firma de L. Casini
Federico Gallo

Firma
Elena Nuti

PROGRAMMA

Anno scolastico 2025/2026

Docente:	Andrea Vivoli Marcello Bornice
Classe:	4 ^a I
Materia:	ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE
Indirizzo:	Gestione Ambiente e Territorio
Libro di testo:	Libro di Testo: Nuovo Corso di Economia, Estimo, Marketing e Legislazione Autore: Stefano Amicabile; Edizione: Hoepli.
Altri materiali didattici:	Appunti, dispense, audiovisivi, ecc..

Conoscere le principali forme di imprenditoria agricola: definizioni di imprenditore agricolo e i differenti indirizzi di impresa agricola.

L'imprenditore Agricolo da codice civile art. 2135

L'imprenditore Agricolo Professionale

Il Coltivatore Diretto

L'imprenditore agricolo e le sue attività.

L'azienda agraria

L'amministrazione dell'azienda agricola.

Le superfici Agrarie: SAT, SAU, Tare produttive e improduttive.

Conoscere le principali metodologie di bilancio contabile ed economico estimativo.

Concetto di patrimonio e di reddito: reddito agrario e reddito fondiario.

La formula del Tornaconto: La PLV, calcolo della PLV, del Tornaconto e del Beneficio Fondiario.

Analisi di tutte le voci che compongono la formula del Tornaconto.

Calcolo del valore tramite il Beneficio Fondiario Cenni del bilancio Economico Estimativo.

Calcolo dell'IRPEF e dell'IMU

Il Catasto

Il Contratto di affitto dei fondi rustici: L.203/82 e Contratti in deroga.

Le fasi della compravendita; la compravendita di terreni e di fabbricati. Il diritto di prelazione sul fondo rustico.

La Relazione descrittiva di un'Azienda agricola

Geoscopio

Determinazione dei principali redditi aziendali. Bilanci parziali e conti analitici settoriali.

Esercitazioni:

- Piano delle concimazioni
- Retrazioni e aumenti colturali
 - Frumento

Matematica Finanziaria:

Calcolo del montante. Regime di interesse semplice e composto.

Calcolo del montante di pagamenti rateali all'interno dell'anno.

Lo spostamento di capitali nel tempo: nel regime dell'interesse semplice e composto

Le annualità e le quote di ammortamento.

Accumulazioni di annualità, anticipate e posticipate.

Accumulazione iniziale e finale di annualità limitate.

Accumulazione iniziale di annualità illimitate.

Ricerca del Valore attraverso il Bf.

Borgo San Lorenzo 06/06/2026

I docenti:

Prof. Andrea Vivoli

Prof. Marcello Bornice (ITP)

Gli studenti

Federico Gallo
Tommaso Solari

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1. L'acqua negli alimenti. Richiami sulle caratteristiche chimico-fisiche dell'acqua. Acqua libera e legata, l'attività dell'acqua (A_w) e relazione con la conservazione dei prodotti alimentari. Proprietà colligative: pressione osmotica, innalzamento ebullioscopico, abbassamento crioscopico, pressione osmotica e applicazioni tecnologiche nel settore agroalimentare, la durezza. Gli stati colloidali: colloidali liofili e liofobi. Gli emulsionanti.
2. I glucidi: generalità, fonti naturali, gruppi funzionali, classificazione. Forme emiacetaliche dei monosaccaridi. Le forme alfa e beta dei glucidi semplici. I principali glucidi semplici e complessi. I glucidi riducenti. Caratteristiche strutturali e tecnologiche degli amidi, la diversa tendenza a cristallizzare dell'amilosio e amilopectina, gelatinizzazione e retrogradazione, gli amidi modificati, il rafforzamento dei prodotti da forno. Le reazioni dei glucidi: riduzione e ossidazione. Reazioni di riconoscimento degli zuccheri riducenti.
3. I lipidi: generalità, fonti naturali e criteri di classificazione. Oli e grassi: struttura, composizione acidica e caratteristiche chimico-fisiche; differenze tra acidi grassi. Influenza degli acidi grassi insaturi sulle caratteristiche chimiche e chimico-fisiche dei grassi. La cristallizzazione dei grassi. I fosfolipidi. La reazione di saponificazione e l'azione dei saponi. I lipidi non saponificabili: I mono e di gliceridi degli acidi grassi come emulsionanti. Stabilità delle emulsioni.
4. Aminoacidi e proteine. La struttura degli aminoacidi e le differenze tra gli aminoacidi naturali. Concetti di aminoacidi essenziali e valore biologico delle proteine. Le proprietà acido-base degli aminoacidi. L'elettroforesi. Cariche pH-dipendenti negli aminoacidi. Il legame peptidico e la struttura primaria delle proteine. Le strutture secondarie, terziarie delle proteine e il collegamento con le loro funzionalità biologiche. Esempio di stabilità nella struttura quaternaria della caseina. Proprietà funzionali delle proteine: interazione acqua-proteine; interazioni proteine-proteine, i gel proteici; stabilità e denaturazione delle proteine. Caratteristiche tecnologiche delle proteine.
5. Gli enzimi: classificazione e generalità sulla nomenclatura. La struttura e il funzionamento degli enzimi (specificità), meccanismo d'azione. Coenzimi e attivatori enzimatici. I fattori che regolano la velocità delle reazioni enzimatiche: Le applicazioni degli enzimi nel settore agroalimentare.
6. Le alterazioni degli alimenti. Alterazioni chimiche dei lipidi: idrolisi e autossidazione. Le alterazioni dei carboidrati: caramellizzazione e reazione di Maillard. Le alterazioni microbiche degli alimenti. Curva di crescita dei microrganismi. Fattori che influenzano l'attività dei microrganismi: attività dell'acqua, ossigeno, pH, temperatura, disponibilità di nutrienti. La classificazione dei microrganismi in base all'ambiente di sviluppo. La contaminazione microbica degli alimenti e le sue conseguenze; la contaminazione crociata. I principali microrganismi e organismi patogeno-parassiti (ecologia, fattori di sviluppo, decontaminazione, prevenzione): *Clostridium botulinum*, *Salmonelle*, *Listeria*, *Brucelle*, coliformi, muffe, aflatossine, virus, tenia e anisakis.
7. Metabolismo. Le caratteristiche delle reazioni metaboliche, funzionamento dell'ATP e trasportatori di elettroni (NADH). Aspetti generali del catabolismo anaerobico, glicolisi, fermentazioni: alcolica e lattica (omolattica ed eterolattica), significato biologico delle fermentazioni. Catabolismo ossidativo: generalità sul ciclo di Krebs, catena di trasporto degli elettroni (fosforilazione ossidativa) e sintesi di ATP. Rendimento energetico: confronto tra fermentazione e respirazione.

8. La conservazione degli alimenti. Generalità sui principali metodi di classificazione: utilizzo del calore, del freddo, limitazioni alla concentrazione di ossigeno, uso di additivi. La conservazione con il calore: tempo di morte termica dei microrganismi e temperatura ottimale; efficienza nello scambio termico, concetto di "dose" di calore. Catena del freddo e del caldo. Tecniche di trattamento termico: pastorizzazione bassa e HTST; sterilizzazione UHT diretta, appertizzazione.

9. La conservazione con il freddo. La refrigerazione e il congelamento. Tecniche di congelamento e surgelazione, metodi: a piastre refrigeranti, per aerazione forzata, a letto fluido, con irrorazione di gas liquefatti.

Esercitazioni di laboratorio chimico e agroalimentare

- Saggi di Fehling e Lugol sui glucidi. L'inversione del saccarosio.
- Processo di saponificazione a freddo dei grassi.
- Valutazione dell'attività enzimatica ossidativa e litica negli alimenti; le tecniche per controllarla.
- Analisi e interpretazione di un'etichetta nutrizionale
- La sanificazione degli alimenti: pastorizzazione delle uova .
- Il processo di canditura di bucce di agrumi.
- Le conserve vegetali dolci: aspetti tecnico pratici della produzione di confetture e marmellate
- Le conserve vegetali acido-dolci: aspetti teorici ed esempio di tecnologia di produzione
- I trattamenti termici per la sanificazione di conserve vegetali: pastorizzazione.

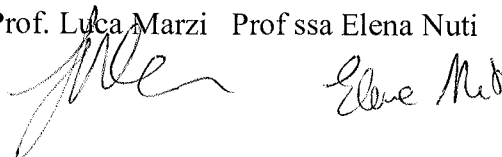
EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 03.06.2026

Firma

Studenti

Prof. Luca Marzi Prof.ssa Elena Nuti



Tommaso Salari

Federico Gallo

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 4I N.O. TRIENNIO Gestione Ambiente e Territorio | Anno: 2025/2026

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE GIOTTO ULIVI - TECNICO (ITGA)

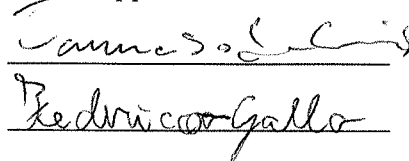
Docente: CHIOSSI ELEONORA | Materia: MATEMATICA E COMPLEMENTI

Attività svolta
Disposizioni con e senza ripetizioni
Le disposizioni con reintroduzione. Esempio del totocalcio.
permutazioni con reintroduzione di k oggetti raggruppati in classi
Combinazioni con e senza reintroduzione
Individuazione della formula appropriata per risolvere i problemi di calcolo combinatorio
Indici di posizione (media, moda e mediana) e di variabilità (varianza e deviazione standard)
Distribuzione normale
Istogrammi e tabelle di frequenza

Firma Docente



Firma rappresentanti di classe



PROGRAMMA SVOLTO

Classe: 4°I (GAT)

A.S. 2025/2026

Docente: Fani Nicola

**Materia: matematica e complementi
(parte di matematica)**

Ripasso generale della matematica dell'A.S. precedente (goniometria):

- Angoli e loro misure;
- Le funzioni goniometriche;
- Angoli associati.

Goniometria e trigonometria:

- I grafici delle funzioni goniometriche e loro trasformazioni;
- Funzioni goniometriche inverse;
- Teoremi sui triangoli rettangoli;
- Equazioni goniometriche;
- Cenni alle disequazioni goniometriche.

Funzioni, equazioni e disequazioni esponenziali:

- L'insieme dei numeri reali e le potenze a esponente irrazionale;
- La funzione esponenziale;
- Equazioni esponenziali;
- Cenni alle disequazioni esponenziali.

Funzioni, equazioni e disequazioni logaritmiche:

- La funzione logaritmica;
- Proprietà dei logaritmi;
- Equazioni logaritmiche ed equazioni esponenziali risolvibili mediante logaritmi;
- Cenni alle disequazioni logaritmiche e alle disequazioni esponenziali risolvibili mediante logaritmi.

Funzioni reali di variabile reale:

- Definizione e classificazione;
- Il dominio di una funzione;
- Il segno di una funzione;
- Immagine, massimo, minimo, estremo superiore e estremo inferiore di una funzione;
- Funzioni crescenti e funzioni decrescenti;
- Funzioni pari, funzioni dispari e funzioni periodiche;
- Funzioni inverse;
- Funzioni composte.

Borgo San Lorenzo, 01/06/2026

FIRME STUDENTI:

Federico Gallo
Tommaso Selbaci

FIRMA DOCENTE:

Nicola Fani
Nicola Fani

PROGRAMMA SVOLTO

ZOOTECNIA SPECIALE

Apparato riproduttore maschile

Allevamento: riproduzione, pubertà, maturità sessuale, monta naturale, artificiale.

Gravidanza, parto e suo svolgimento. Cure al vitello neonato

Colostro: importanza e funzioni

Detenzione vitelli, meccanismo digestivo latte, doccia esofagea.

Latte artificiale

Svezzamento

Curva di lattazione: picco, persistenza, indice di persistenza.

Asciutta: motivazione, tempi e modalità.

Doccia esofagea

Normativa benessere animale

Carne: classificazione, composizione, caratteristiche nutrizionali e qualitative

Categorie produttive di carne: vitello da latte, baby beef, vitellone, incroci, scottona

Linea Vacca-vitello

Macellazione

Classificazione SEUROP

Frollatura

GENETICA

Genotipo, fenotipo, paratipo

Il triangolo di Walter o della vita.

Il DNA e RNA: composizione chimica, struttura, nucleotide. Cromatina, cromosomi, gene, allele,

Meccanismo di autoduplicazione, concetto di codice genetico universale.

Genotipo, cromosomi omologhi genoma, corredo cromosomico, cariotipo, variabilità genetica

Determinazione del sesso, eterocromosomi, seme sessato.

Gemellarità. Free martin

Mutazioni

Eredità ed Ereditabilità: caratteri qualitativi e quantitativi.

Concetto di Norma di reazione, espressione dei geni

Ereditabilità dei caratteri quantitativi

Visite didattiche: Azienda Il Ponte

10 giugno 2026

Gli alunni

Federico Gallo

Gli insegnanti

Elena Nuti

Professor. BUCCIONI GABRIELE

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Principi generali di statica

elementi strutturali principali e materiali da costruzione per costruzioni in zona agricola

principali sistemi costruttivi e individuazione delle principali azioni sulle costruzioni, principi di dinamica delle costruzioni, concetto di frequenza su onde sismiche e scala di Richter sui terremoti.

Uso oscillatore semplice e concetto di risonanza

Geologia e geotecnica, tipi di terreno coerenti e incoerente, definizione delle principali caratteristiche meccaniche dei terreni, attrito e densità, densimetro

Prove geologiche in posto ed in laboratorio, prove penetrometriche e prova edometrica, penetrometro statico e dinamico, carotaggio. Lettura di risultati di prove statiche e dinamiche.

Individuazione livello di falda ed uso del piezometro, principio piezometrico

Spinta del terreno, attiva e passiva verifiche di schiacciamento, ribaltamento scorrimento, verifiche di pendio principi opere di sostegno a gravità

Ingegneria naturalistica terre armate, palificate singole e doppie, verifica a ribaltamento, uso del software Greta

Idrologia, e principi di rischio idraulico, individuazione bacino idrografico, tempo di corrivazione.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 10.06.26

Firma 

Luigi Senzi

Federico Gallo

Professor. Saggimo Monica Lucilla

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Reading comprehension: Vocabulary-definitions: "AGRICULTURE AND THE ENVIRONMENT" Sustainable Agriculture: Protecting the Environment through Smart Land Management.

con test true/false; multichoice text.

Module 2 UNIT 4 : A CHANGING CLIMATE : Reading text pag 62, esercizi pag 63 Reading.

Expression opinions

Revisione "mini Quiz" pag.80 (argomenti dell'anno precedente)

Module 3: Unit 5 "WHAT'S IN THE SOIL": reading, comprensione, vocabulary

Module 3 Unit 5 "Soil composition" esercizi pag.86 n.2-3, Soil texture and structure

Writing: write your idea: "What factors contribute to the depletion of the soil"?

Grammar: Past simple VS Present perfect.

PHRASAL VERBS: TO MAKE Everyday English

Soil profile pag 90,91, Phrasal Verbs: TO TAKE.

Unit 6: TILLAGE METHODS

Preparing Land for crops

Soil erosion

Farm machinery pag 108-109

Reading comprehension es.1 pag 110

pag 111 n.3

Rotations: esercizio n.4

Rotations pag 112(listening) pag 113 es.3-4

Speaking: Making suggestions and agreeing/disagreeing

Grammar: Phrasal verb "TO TURN" "TO GO" Everyday English

Word formation(the suffixes "-er" "-or")

Listening: Unit 6: Tillage Methods listening pag. 100 es1, pag 101 n.2-3

Unit5: Soil texture and structure

Introduzione dei Connectors, Link words per la preparazione orale di un power point, in vista delle prove orali sugli argomenti trattati a lezione.

Module 4: Nourishing the land

Speaking activity: Oral Presentation: Presentato un esempio di presentazione orale tramite power point in vista dell'esposizione orale.

Grammar: ripasso Present simple(do-does), past simple vs present perfect.

Connectors, link words.

Speaking activity: "Did you know that"? curiosità inerente all'indirizzo di studio presentato tramite power point in inglese.

Educazione Civica: Sustainability and Food.

Braimstorming con gli studenti riguardo "Food and Sustainability"

Definitions.

Educazione Civica: Food Pyramid

Sustainability and Food. What is Sustainability and food waste?

Debate, letture di articoli e visione di videos! in English on BBC. Sustainability and food "Benefits and challenges"

Compost food, What is Biomass energy ? con visione di un video in inglese.

Visione di un documentary "Eating our way to extinction" in English.

Introduzione con (comphrension and vocabulary) relativi al documentario

Writing Text(redigere un elaborato e reading comprehension dopo la visione del documentario)

Critical thinking/Debate.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

08-06-2026

Firma

Farnese
M. B.

Classe 4[^]I
Prof.ssa Sara Bellini

Materia: Italiano

Anno scolastico 2025-26

PROGRAMMA SVOLTO

LETTERATURA: AUTORI E OPERE LETTERARIE DAL SEICENTO ALLA PRIMA METÀ DELL'OTTOCENTO

IL SEICENTO E LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA

GALILEO GALILEI: VITA, OPERE, PENSIERO, STILE E LINGUA; IL *SIDEREUS NUNCIUS*; SAGGIATORE; LE LETTERE COPERNICANE. STRUTTURA E ANALISI DEL DIALOGO SOPRA AI DUE MASSIMI SISTEMI DEL MONDO, LETTURA E ANALISI DEL BRANO ANTOLOGIZZATO "*LA FAVOLA DEI SUONI*".

L'ILLUMINISMO E IL SETTECENTO

IL CONTESTO STORICO, SOCIALE E CULTURALE DEL SETTECENTO
GLI INTELLETTUALI E LA DIFFUSIONE DELLE IDEE

L'ENCYCLOPÉDIE

ILLUMINISMO E RELIGIONE: IL GIURISDIZIONALISMO E LA LOTTA A IGNORANZA, FANATISMO E SUPERSTIZIONE

ILLUMINISMO E PENSIERO ECONOMICO: NASCITA DELL'ECONOMIA POLITICA, FISIOCRAZIA, LIBERISMO

ILLUMINISMO E PENSIERO POLITICO: LA CRITICA DELL'ANCIEN RÉGIME, MONTESQUIEU E LA DIVISIONE DEI POTERI

L'ILLUMINISMO ITALIANO: I CARATTERI, LA STAMPA

IL PERIODICO *IL CAFFÈ*

LA GENESI E GLI INTENTI DEL PERIODICO

I MODELLI ISPIRATORI E LA LINGUA

LETTURA E ANALISI DELL'ARTICOLO DI APERTURA DEL PRIMO NUMERO DEL PERIODICO
"*NASCE UN NUOVO «FOGLIO DI STAMPA»*"

CESARE BECCARIA: BIOGRAFIA.

DEI DELITTI DELLE PENE: L'OPERA. LETTURA E ANALISI DEL TESTO ANTOLOGIZZATO "*NO ALLA PENA DI MORTE*".

LETTURA E APPROFONDIMENTI SU TESTI FAVOREVOLI E CONTRARI ALLA PENA DI MORTE.

CARLO GOLDONI: BIOGRAFIA

LA COMMEDIA DELL'ARTE: CARATTERI GENERALI

LE MASCHERE NELLE REGIONI D'ITALIA

LA RIFORMA GOLDONIANA DEL TEATRO

LA LOCANDIERA: L'OPERA. LETTURA E ANALISI DEI BRANI ANTOLOGIZZATI DELLA COMMEDIA, INTEGRATI DALLA LETTURA DI ATTI FORNITI SU DISPENSE

VISIONE DI ALCUNI ATTI DELLA RAPPRESENTAZIONE TEATRALE DELLA COMMEDIA

LE DIVERSE INTERPRETAZIONI DEL PERSONAGGIO DI MIRANDOLINA: LETTURA E CONFRONTO SU ARTICOLI E RELATIVA ARGOMENTAZIONE

NEOCLASSICISMO E PREROMANTICISMO. NASCITA E DIFFUSIONE. PRINCIPI FONDANTI. OPERE RAPPRESENTATIVE NELL'ARTE.

IL NEOCLASSICISMO
PERIODIZZAZIONE
LA RICERCA DEL BELLO IDEALE
LA POETICA NEOCLASSICA

IL PREROMANTICISMO
PERIODIZZAZIONE E MODELLI
IL SUBLIME E EDMUND BURKE
I CARATTERI DEL PREROMANTICISMO
IL PREROMANTICISMO IN EUROPA
L'AREA ANGLOSASSONE. LA POESIA CIMITERIALE. I CANTI DI OSSIAN.
LO STURM UND DRANG
GOETHE E I DOLORI DEL GIOVANE WERTHER: LETTURA E ANALISI DEL BRANO
ANTOLOGIZZATO "*WERTHER E LA NATURA*"

IL PREROMANTICISMO IN ITALIA
LA POESIA
IL TEATRO
LETTURA, PARAFRASI E ANALISI DI "*TACITO ORROR IN SOLITARIA SELVA*" DI VITTORIO
ALFIERI.

UGO FOSCOLO: VITA, OPERE, PENSIERO, POETICA, STILE E LINGUA DELL'AUTORE

LE ULTIME LETTERE DI JACOPO ORTIS: L' OPERA. VICENDA EDITORIALE, TRAMA, I GENERI E
I MODELLI, IL CONTESTO STORICO, L'AUTOBIOGRAFISMO E LE TEMATICHE, IL VALORE
POSITIVO DELLE ILLUSIONI, LA TECNICA NARRATIVA, LA LINGUA E LO STILE.
LETTURA E ANALISI DEI BRANI ANTOLOGIZZATI "*TUTTO È PERDUTO*", "*IL BACIO*"

POESIE: I MODELLI, LA NUOVA POESIA DELLE ODI, SONETTI MAGGIORI E MINORI.
PARAFRASI E ANALISI DEI SONETTI: *SOLCATA HO FRONTE*; *ALLA SERA*; *A ZACINTO*

DEI SEPOLCRI: MOTIVO ISPIRATORE. STRUTTURA E CONTENUTI. INFLUSSI E MODELLI.
ANALISI E COMMENTO DI: *PARTE I VV. 1-31 (IL SEPOLCRO COME LEGAME DI AFFETTI) – PARTE
III VV.151-185 (IL SEPOLCRO ISPIRATORE DI «EGREGIE COSE»)*
APPROFONDIMENTO: LA BASILICA DI S. CROCE: IL PANTHEON DELLE ITALICHE GLORIE

IL ROMANTICISMO
IL ROMANTICISMO IN EUROPA: CONTESTO STORICO, SOCIALE E CULTURALE; LE PRINCIPALI
CARATTERISTICHE DEL MOVIMENTO IN EUROPA; DIFFERENZE TRA ROMANTICISMO
EUROPEO E ITALIANO. (SPIEGAZIONE E STUDIO DA "IL ROMANTICISMO IN SINTESI" DA
LIBRO LIBRO DI TESTO).
IL ROMANTICISMO IN ITALIA: I CARATTERI, LA POLEMICA CLASSICO-ROMANTICA,
BERCHET, MANZONI. LA POESIA DIALETTALE.

ALESSANDRO MANZONI: LA VITA, IL PENSIERO E LA POETICA. LA QUESTIONE DELLA
LINGUA. LA PRODUZIONE LETTERARIA E TEATRALE (CONTENUTO SINTETICO DI INNI SACRI,
ODI CIVILI, IL CONTE DI CARMAGNOLA E ADELCHI).
ODI CIVILI: ANALISI E PARAFRASI: *IL CINQUE MAGGIO*

I PROMESSI SPOSI

IL ROMANZO STORICO, LE NOVITÀ MANZONIANE, LE EDIZIONI, LA TRAMA E LA STRUTTURA, I PERSONAGGI, I PERSONAGGI PRINCIPALI E I PERSONAGGI SECONDARI, I CONTENUTI DEL ROMANZO IN SINTESI CAPITOLO PER CAPITOLO, LA DOCUMENTAZIONE STORICA E L'AMBIENTAZIONE, GLI UMILI, LA CHIESA E LA PROVVIDENZA, LA TECNICA NARRATIVA, LA LINGUA E LO STILE.

GIACOMO LEOPARDI: BIOGRAFIA E FORMAZIONE CULTURALE.

LE FASI DELLA RIFLESSIONE LEOPARDIANA: IL PESSIMISMO STORICO, IL PESSIMISMO COSMICO, L'ATTEGGIAMENTO EROICO E IL VALORE DEL PROGRESSO CIVILE. LA CONCEZIONE DELLA POESIA, LA «TEORIA DEL PIACERE» E LA POETICA DEL VAGO E DELL'INDEFINITO.

PARAFRASI, ANALISI E COMMENTO DI: *L'INFINITO*.

LINGUA E PRODUZIONE DI TESTI SCRITTI

PER QUANTO RIGUARDA LA PRODUZIONE SCRITTA, SI È LAVORATO PREVALENTEMENTE SULLE TIPOLOGIE PREVISTE NELLA PRIMA PROVA DALL'ESAME DI MATURITÀ:

- ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO IN PROSA O IN POESIA;
- ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO;
- RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ.

OLTRE A QUESTO, IL LAVORO DI PRODUZIONE SCRITTA HA RIGUARDATO:

- LA STESURA DELLA RELAZIONE SU USCITE DIDATTICHE O ATTIVITÀ FSL
- LA PARAFRASI
- IL RIASSUNTO

LETTURA, COMPrensIONE E ANALISI DI TESTI DI VARIA TIPOLOGIA

LETTURA, COMPrensIONE E ANALISI DI TESTI DI ATTUALITÀ (ES. TESTI RELATIVI ALLA PENA DI MORTE DI LE PEN, GARY S. BECKER...) E DI ARTICOLI DI QUOTIDIANO.

GLI STUDENTI DURANTE L'ANNO SCOLASTICO HANNO LETTO I SEGUENTI RACCONTI:

COME FA IL MONDO AD ANDARE AVANTI-CELATI; IL TACCHINO DI NATALE-MORAVIA; IL LADRO LUCA-BONTEMPELLI; IL NATALE DEL LADRO WILLA CATHER; IL CORVO DI MIZZARO DI PIRANDELLO, IL COLOMBRE, LA GIACCA STREGATA, I SETTE MESSAGGERI, IL MANTELLO DI DINO BUZZATI.

PROMOZIONE DELLA LETTURA: PARTECIPAZIONE DELLA CLASSE ALL'INCONTRO DELLA PRESENTAZIONE DEI "MAGNIFICI 15" DEL PROGETTO LIBERNAUTA.

BORGIO SAN LORENZO, 03/06/2026

FIRMA DOCENTE

Jose Bellini

FIRMA STUDENTI

Federico Gallo
Tommaso Sabatini



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

PROGRAMMA DISCIPLINARE

Anno scolastico 2025/2026

Docente Referente:	Bellini Sara
Classe:	4[^]I
Materia:	Educazione civica
Indirizzo:	Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria

Il Programma di Educazione Civica è stato elaborato tenendo conto:

1. della normativa vigente in merito all'educazione civica (Legge n. 92 del 20 agosto 2019; Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024 – *Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica*);
2. del Curricolo di Educazione civica approvato con delibera del Collegio dei docenti dell'11/12/2025;
3. del PTOF 2025-2028
4. che l'Educazione Civica:
 - si configura come "**insegnamento trasversale**" che deve coinvolgere più discipline del CdC;
 - richiede un monte orario annuale minimo di 33 ore;
 - prevede una propria valutazione;
 - verte su tre pilastri fondamentali:
 - 1. Costituzione**
 - 2. Sviluppo economico e sostenibilità**
 - 3. Cittadinanza digitale**

PROGRAMMA SVOLTO (A.S. 2025/26)

Argomenti/Contenuti		Discipline/Docenti	Ore
COSTITUZIONE	Gli organi di rappresentanza degli studenti: elezioni studentesche	Docenti del CDC presenti nelle ore previste per l'attività	2
	Campioni della memoria	Scienze Motorie/ Albisani	2
	Gli organi collegiali	Bioteologie agrarie/Casini	4
	La Pac, il trattato istitutivo della Cee, obiettivi della Pac e della Cee. La normativa Comunitaria. Organi e sedi istituzionali della attuale Unione Europea.	Tecnica produzione vegetale/ Liguori	4
	I diritti dell'essere umano e del cittadino: percorso storico sulla conquista dei diritti	Storia/ Bellini	3
	Le forme della criminalità organizzata in Italia: Mafia e impegno sociale	Unicoop Firenze Docenti del CDC nelle ore previste per l'attività	2
	Salva una vita	Sc. Motorie/Albisani	6
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Educazione alla salute: prevenzione delle dipendenze e dei comportamenti a rischio: Zero in un soffio.	Polizia municipale di Borgo San Lorenzo Docenti del CDC presenti nelle ore previste per l'attività	4
	Cibo e sostenibilità	Inglese/ Saggiomo	6
	Educazione ambientale: Lettura e commento circolari relative all' educazione ambientale e alla raccolta differenziata	Docenti del CDC presenti nelle ore previste per l'attività	1
	Educazione ambientale: pulizia spazi esterni	Sc. Motorie/ Albisani Italiano/ Bellini	2
	Sensibilizzazione sulla ludopatia	Matematica e complementi/Chiossi	3
CITTADINANZA DIGITALE	La diffusione dell'informazione nei canali digitali	Matematica/ Fani	1
TOTALE			41

Borgo San Lorenzo, 6/06/2026

Firma del Referente EC

Borgo Bellini

Letto e approvato da Studenti e Studentesse

Benedetto Gallo
Tommaso Salvo

Classe	4^I	Materia: Storia
Anno scolastico	2025-26	
Prof.ssa	Sara Bellini	

PROGRAMMA SVOLTO

Modulo 1: Concetto e definizione di rivoluzione – La Rivoluzione scientifica

Il concetto e la definizione di rivoluzione

Premesse e caratteristiche della Rivoluzione scientifica

Le nuove teorie astronomiche (Copernico, Keplero, Galileo, Newton)

Galileo e la nascita della scienza moderna

Modulo 2: Lo stato assoluto e le sue alternative

La società di antico regime

L'assolutismo di Luigi XIV

La monarchia parlamentare inglese e la Gloriosa rivoluzione

Modulo 3: Le guerre del Settecento e il nuovo equilibrio europeo (in sintesi)

Nuovo assetto dell'Europa del Settecento a seguito delle Guerre di successione

Il quadro geopolitico dell'Italia a metà del Settecento

Modulo 4: Età dell'Illuminismo

I caratteri generali dell'Illuminismo

Economia e scienza nel secolo dei lumi: la fisiocrazia di Quesnay

E il liberismo di Smith. Confronto con il protezionismo.

Illuminismo e pensiero politico: la critica dell'Ancien régime, Montesquieu e la divisione dei poteri

Il riformismo illuminato (in sintesi)

Le riforme dell'Italia asburgica

Modulo 5: La ripresa economica del XVIII secolo e la prima Rivoluzione industriale

La rivoluzione demografica e la rivoluzione agricola

Le colonie e lo sviluppo del commercio mondiale

Il commercio triangolare ed economia-mondo

La prima rivoluzione industriale

Modulo 6: La Rivoluzione americana

Sviluppo e crisi sistema coloniale

Dichiarazione d'indipendenza e guerra di indipendenza

Il dibattito sulla Costituzione e l'età federalista

La Costituzione degli Stati Uniti.

Approfondimento: lettura dei testi sulla conquista del Nord America "C'era una volta il west". L'impatto europeo in Nord America, l'espansione degli Stati Uniti e il mito della frontiera. La politica di eliminazione dei nativi e il massacro della 7° cavalleria. Gli "Indiani immaginati" e i nativi sopravvissuti.

Modulo 7: La Rivoluzione francese

Periodizzazione, motivi per i quali rappresenta un evento epocale, le eredità della Rivoluzione francese

Crisi dell'antico regime e cause della rivoluzione

La rivoluzione del 1789 e le prime iniziative della costituente

Dalla Costituzione alla caduta della monarchia (1791-1792)

Dalla Convenzione nazionale a Robespierre (1792-1794)

La fase finale della rivoluzione (1794-1799).

Le Costituzioni della Rivoluzione francese e la Dichiarazione dei diritti dell'uomo del cittadino: confronto con la Dichiarazione d'indipendenza americana, con la Costituzione italiana e con la Dichiarazione universale dei diritti umani (ONU).

Approfondimento: il sistema metrico decimale e il calendario rivoluzionario, i simboli della Rivoluzione francese

Modulo 8: L'età napoleonica

L'ascesa di Napoleone: da console a imperatore

La riorganizzazione dello Stato

Le imprese napoleoniche in Europa

Il declino e la fine di Napoleone

Approfondimento: l'arte come strumento di propaganda. Jacques-Louis David e la figura di Napoleone nell'arte moderna e contemporanea.

Modulo 9: Restaurazione e moti

La Restaurazione e il Congresso di Vienna

Gli anni Venti, le rivoluzioni del 1830-31, le rivoluzioni del 1848 in Europa e in Italia

Le ideologie in opposizione alla Restaurazione: pensiero liberale, pensiero democratico e società segrete

La questione sociale, il socialismo, Marx e il Manifesto del Partito comunista

Modulo 10: Il risorgimento e l'Unità d'Italia

La definizione e il concetto di Risorgimento

I movimenti politici (liberale moderato, cattolico neoguelfo, repubblicano)

Giuseppe Mazzini e il mazzinianesimo

Il Piemonte di Cavour

Il processo di unificazione italiana: le Guerre d'indipendenza e la spedizione dei Mille

Il completamento dell'unità nazionale

I difficili inizi del Regno d'Italia

Approfondimenti: la modernizzazione agricola e il Canale Cavour

Visione del documentario "Una giornata particolare: Garibaldi, la spedizione dei Mille"

BORGO SAN LORENZO, 03/06/2026

FIRMA DOCENTE

Paolo Bellini

FIRMA STUDENTI

Federico Gallo
Leonarda Solari

TECNICA PRODUZIONE VEGETALE

ANNO SCOLASTICO 2025/2026 4 I

PROF: LUCIANO LIGUORI ITP : MARCELLO BORNICE

Per ogni coltura sarà oggetto di studio : la diffusione geografica, le fasi del ciclo , la morfologia, ambiente pedoclimatico, la tecnica colturale, l'utilizzazione commerciale, il miglioramento genetico

- I cereali : motivi della importanza e diffusione, classificazione
- Cereali autunno-vernini :
 - Frumento duro e tenero, orzo, avena, triticale (cenni)
- Cereali primaverili-estivi :
 - Il mais
 - Il sorgo
- Le leguminose da granella : caratteristiche generali, il favino
- Il girasole
- Le foraggere : loro classificazione
- Erba medica
- Trifoglio violetto e ladino

ESERCITAZIONI

- Esercitazioni in serra ed in azienda su colture ortive
- Potature meli, innesti sul pesco
- Picchettamento, misurazione e preparazione del terreno nelle parcelle sperimentali aziendali
- Semina in parcelle sperimentali aziendali di Frumento tenero, orzo, avena, irrigazione e diserbo meccanico in tali parcelle

La classe è stata in visita guidata presso l'azienda Floriddia nel comune di Peccioli (Pi) azienda biologica cerealicolo-foraggera multifunzionale con trasformazione e vendita cereali trasformati

Borgo San Lorenzo 06/06/2026

ALUNNI

Tommaso Selmi
Eduardo Gallo

PROFF

Luciano Liguori
Marcello Bornice

I.I.S.S. "GIOTTO ULIVI"

PROGRAMMA a.s. 2025/26

Prof.: ALESSANDRA ALBISANI

Insegnante di: SCIENZE MOTORIE

CLASSE IV SEZIONE I

MIGLIORAMENTO DELLE CAPACITA' FISIOLOGICHE:

- Mobilizzazione articolare:

Esercizi segmentari eseguiti a corpo libero.

Posizioni di stretching ed esercitazioni di contrazione e decontrazione muscolare.

-Potenziamento generale:

Esercizi di tonificazione muscolare eseguiti a naturale, con piccoli e medi carichi.

Attività pliometrica su ostacoli bassi e panche, saltelli con rimbalzo elastico eseguiti a due piedi in modo frontale e laterale. Esercizi di multibalzi in forma alternata e successiva.

Andature su brevi distanze come skip, corsa calciata, saltelli laterali, piegate, tratti di corsa balzata e di passo-stacco.

-Capacità aerobica:

Corsa lenta di riscaldamento eseguita con ritmi individualizzati con durata variabile dai cinque ai dieci minuti.

Salto della fune

PRATICA YOGA

PILATES

Tabata training (allenamento cardio - vascolare ad alta intensità)

Circuit training

Tennis e Ping Pong

Lezioni di JUDO E DIFESA PERSONALE non svolte

RIELABORAZIONE DEGLI SCHEMI MOTORI:

Sono stati integrati gli schemi motori di base tramite esercizi a corpo libero, ai piccoli attrezzi e con particolare riguardo a quelle situazioni nelle quali si realizzano rapporti non abituali del corpo nello spazio e nel tempo (miglioramento dell'equilibrio statico e dinamico).

- Miglioramento delle capacità coordinative con piccoli attrezzi (destrezza) e con palloni.
- percorso di destrezza

AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA:

Giochi sportivi:

Esercizi fondamentali, schemi di gioco e attività ludiche dei maggiori sport di squadra (pallavolo, pallacanestro, badminton, pallamano, madball e dodgeball).

Pallavolo:

- Ø Acquisizione e allenamento di base
- Ø Battuta
- Ø Palleggio e bagher
- Ø Attacco
- Ø Specializzazione fra attaccanti e alzatori
- Ø Perfezionamento del controllo di palla
- Ø Perfezionamento del tocco di palla
- Ø Ricezione
- Ø Attacco
- Ø Distinzione sempre maggiore fra attaccanti e alzatori.

Tecnica di base di alcune discipline dell'Atletica Leggera

Tecnica di base della corsa di Orientamento non svolto

Test: salto lungo da fermo, salto della fune, test equilibrio dinamico

TEORIA

Apparato linfatico

Apparato cardio-circolatorio

Apparato riproduttivo

Apparato tegumentario

Apparato endocrino

La COLONNA VERTEBRALE PARAMORFISMI E DISMORFISMI

IL DOPING

Traumatologia sportiva da svolgere

Principi di allenamento fisico per l'estate

Allenamento Funzionale

STORIA E SPORT : Visione del film "MOHAMED ALI" "La storia di MARCO SIMONCELLI SIC, di DIEGO A. MARADONA, di SERENA WILLIAMS, di MARCO PANTANI assegnati per l'estate

Visione del film "PELE" PER LE VACANZE

L'ALIMENTAZIONE NEL BAROCCO

Progetto "CAMPIONI NELLA MEMORIA" storie di atleti e squadre sportive, negli anni del nazi-fascismo

LA STORIA DEL MOVIMENTO PARALIMPICO dal 1948 a Stoke Mandeville ad oggi

Atleta LUCA PANCALLI- AMBRA ANGIOLINI per l'estate

SESSUALITA' E CONTRACCEZIONE incontro con esperte non svolto

ESPRESSIVITÀ CORPOREA Realizzazione di Video di gruppo e collettivo di classe, di esercizi con la musica Non fatto

EDUCAZIONE CIVICA: Progetto SALVA UNA VITA sul Basic Life Support

PROMOZIONE SANI STILI DI VITA Corretta alimentazione e promozione del rispetto dei sani stili di vita da finire

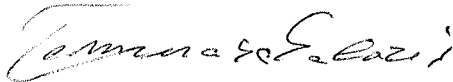
.Realizzazione di video individuali e di classe progetto

#IODIFFONDOSALUTE sulla promozione di sani stili di vita, nato per sostenere i ragazzi durante L'EMERGENZA COVID non fatto

EDUCAZIONE CIVICA Giornata all'autodromo del Mugello : Progetto GUIDA SICURA della polizie di Stato, assicurazione Sara, Autodromo del Mugello. Non siamo potuti andare

Firenze 05/06/2025

FIRMA DEGLI ALUNNI




L'INSEGNANTE

Alessandra Albisani



PROGRAMMA SVOLTO

- **MODULO 1: RELIGIONE E MONDO RELIGIOSO OGGI:**

L'uomo, la libertà di pensiero e la libertà di scelta;

Etica, libertà di scelta e responsabilità personale;

Avere coscienza e consapevolezza delle proprie scelte e delle eventuali conseguenze;

Il cristianesimo nella società contemporanea;

- **MODULO 2: GESU' CRISTO, L'UOMO CHE HA CAMBIATO IL MONDO**

Il comandamento dell'amore: "ama il prossimo tuo come te stesso" e la società contemporanea.

- **MODULO 3: COME DEVO VIVERE? MORALE E MORALI**

L'idea di uguaglianza;

I diritti umani e il valore della vita umana. Il concetto di dignità.

Il rispetto del Prossimo come fondamento di un dialogo costruttivo;

I diritti della donna nella società contemporanea;

Morale, morali e principi cui ispirarsi: pena di morte, aborto, eutanasia, legittima difesa;

Gli stereotipi di genere;

Razzismo e discriminazione razziale;

L'indifferenza come prima forma di violenza;

La differenza tra vendetta e giustizia (Caino e Abele);

Il carcere ed i diritti dei detenuti;

La possibile rieducazione in carcere;

Il concetto di povertà: chi sono gli ultimi oggi?

L'immigrazione e la sua gestione.

Sussidi audiovisivi:

“Sulla mia pelle” di A. Cremonini, 2018

Borgo S. Lorenzo, 5/06/2026

Gli studenti



L'insegnate

Teresa Bonfanni
