

Professoressa LAURA MOROLLI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

FUNZIONI EQUAZIONI E DISEQUAZIONI LOGARITMICHE

- definizione di logaritmo
- la funzione logaritmica, rappresentazione nel piano cartesiano del grafico e sue caratteristiche
- la funzione esponenziale
- proprietà dei logaritmi
- equazioni logaritmiche ed equazioni esponenziali risolvibili mediante logaritmi
- disequazioni logaritmiche e disequazioni esponenziali

CAPITALIZZAZIONE SEMPLICE E COMPOSTA

- Interesse e montante
- regime di capitalizzazione semplice
- regime di capitalizzazione composta
- tassi equivalenti
- introduzione e definizione del numero di Nepero

FUNZIONI (argomento già trattato nel corso del terzo anno, qui ampliato)

- ripasso del concetto di funzione
- dominio, insieme delle immagini, grafico
- segno della funzione
- funzioni crescenti e decrescenti
- funzioni pari e dispari
- funzioni composte
- cenno alle funzioni goniometriche
- Analisi e sintesi del grafico di una funzione (dominio, insieme immagini, zeri, intersezioni assi cartesiani, studio del segno, crescita e decrescenza)

LIMITI DI FUNZIONI REALI DI VARIABILE REALE

- Introduzione al concetto di limite.
- Analisi numerica e interpretazione grafica dei vari limiti (con uso di calcolatrice anche grafica)
- limite di una funzione in un punto
- limite destro e limite sinistro di una funzione in un punto
- limite di una funzione per x che tende a $+$ o $-$ infinito
- definizione di funzione continua in un punto
- L'algebra dei limiti: applicazione di teoremi sul limite di somma algebrica di funzioni, prodotto e quoziente di due funzioni, potenza di una funzione
- forme indeterminate
- Limiti di funzioni polinomiali, razionali fratte, limiti di alcune semplici funzioni irrazionali
- Lettura ed interpretazione di grafici

FUNZIONI CONTINUE

- Definizione di continuità di una funzione in un punto
- funzioni continue
- punti singolari e loro classificazione

- Asintoto verticale, orizzontale, obliquo di una funzione

CALCOLO DIFFERENZIALE

- Il concetto di derivata definizione di derivata in un punto
- derivata destra e derivata sinistra
- significato geometrico della derivata della funzione in un punto
- calcolo di funzioni elementari applicando la definizione di derivata
- Algebra delle derivate:
 - derivata delle funzioni elementari
 - linearità della derivata
 - derivata del prodotto di due funzioni
 - derivata del quoziente di due funzioni
 - derivata della funzione composta
- Classificazione e studio dei punti di non derivabilità: punto angoloso, cuspide, flesso a tangente verticale
- retta tangente ad una curva in un punto

STUDIO DEL SEGNO DELLA FUNZIONE DERIVATA

- relazione tra segno della derivata di una funzione e monotonia della funzione
- zeri della derivata e punti stazionari
- punti di massimo e minimo relativi
- punti di massimo e minimo assoluti
- punti di flesso a tangente orizzontale
- Applicazioni economiche del concetto di derivata nella massimizzazione o minimizzazione di funzioni economiche.

STUDIO DI FUNZIONE E GRAFICO PROBABILE

- Dall'equazione di una funzione dedurre dominio, segno, intersezioni assi cartesiani, punti di singolarità, asintoti, crescita e decrescenza, massimi minimi, flessi a tangente orizzontale e riportare le informazioni nel piano cartesiano tracciando un grafico probabile.
- Dal grafico di una funzione nel piano cartesiano dedurre le caratteristiche della funzione, i limiti e le informazioni sulla funzione derivata

EVENTUALI OSSERVAZIONI

La classe, nell'ambito del Progetto Impresa simulata, ha realizzato una ricerca statistica sull'uso di tovagliette monouso negli esercizi ristorativi del Mugello.

E' stato utilizzato il libro di testo e del materiale preparato dall'insegnante per favorire ulteriormente la comprensione. Per la condivisione dei materiali è stata usata la piattaforma "classroom".

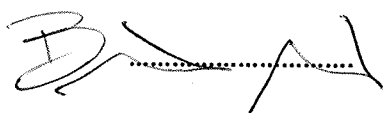
E' stato utilizzato il libro di testo: "La matematica a Colori" volume 3 e 4 Leonardo Sasso ed Petrini

Data 04/06/2026

Firma Laura Morolli



Firma degli studenti




PROGRAMMA SVOLTO

I.S. GIOTTO ULIVI

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

Docente: MARCO TRUGLIA

Anno Scolastico 2025/2026

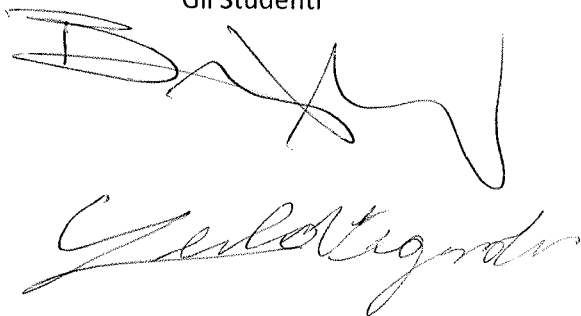
CLASSE 4^a G – AMM. FINANZA E MARKETING

- Persona e adolescenza: il periodo adolescenziale come fase di crescita e costruzione dell'identità; l'affettività nell'adolescenza; la maturazione sessuale; il rapporto tra adolescenza e fede. Etica della vita affettiva.
- La dimensione spirituale della vita: la coscienza morale, la dignità della persona, il significato del percorso umano e la progettualità della vita.
- Principi di bioetica cristiana: l'aborto e le relative implicazioni etiche.
- Il problema del male e della sofferenza umana: eutanasia e pena di morte, con approfondimento delle loro implicazioni etiche e morali.

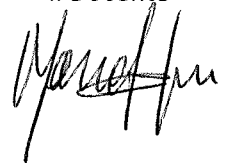
Gli argomenti trattati sono stati approfonditi anche attraverso la visione di documentari e filmati dedicati ai temi dell'aborto e dell'eutanasia.

Borgo San Lorenzo, 10/06/2026

Gli Studenti

The block contains two handwritten signatures in black ink. The top signature is a stylized, cursive name that appears to start with 'ID'. The bottom signature is a longer, more flowing cursive name that appears to be 'Gennaro'.

Il Docente

The block contains a single handwritten signature in black ink, which is a cursive name that appears to be 'Marco'.



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

PROGRAMMA DISCIPLINARE

Anno scolastico 2025/26

Docente Referente:	A. Mainolfi
Classe:	4G
Materia:	Educazione civica
Indirizzo:	AFM

Il Programma di Educazione Civica è stato elaborato tenendo conto:

1. della normativa vigente in merito all'educazione civica (Legge n. 92 del 20 agosto 2019; Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024 – *Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica*);
2. del Curricolo di Educazione civica approvato con delibera del Collegio dei docenti dell'11/12/2025;
3. del PTOF 2025-2028
4. che l'Educazione Civica:
 - si configura come "**insegnamento trasversale**" che deve coinvolgere più discipline del CdC;
 - richiede un monte orario annuale minimo di 33 ore;
 - prevede una propria valutazione;
 - verte su tre pilastri fondamentali:
 - 1. Costituzione**
 - 2. Sviluppo economico e sostenibilità**
 - 3. Cittadinanza digitale**

PROGRAMMA SVOLTO (A.S.)

Argomenti/Contenuti		Discipline/Docenti	Ore
COSTITUZIONE	Cittadinanza attiva. Lettura e commento circ. 102/104; raccolta differenziata; elezione rappresentanti; assemblea di classe; assemblea di Istituto; attivo di classe.	DOCENTI INTERNI IN ORARIO	7
	Progetto FISCO & SCUOLA - Incontro con funzionario AGENZIA DELLE ENTRATE - Accertamento e Dichiarazione dei redditi, i principi della Costituzione	DOCENTI INTERNI IN ORARIO	9
	Progetto SALVA UNA VITA: corso di formazione di Primo soccorso	DOCENTI INTERNI IN ORARIO	4
	XXV NOVEMBRE GIORNATA INTERNAZIONALE PER L'ELIMINAZIONE DELLA VIOLENZA SULLE DONNE - Incontro presso scuola primaria di Borgo San Lorenzo	DOCENTI INTERNI IN ORARIO	3
	Educazione alla legalità e al rispetto delle norme del Codice della strada - visita all'autodromo del Mugello	DOCENTI INTERNI IN ORARIO - , AZIENDE ESTERNE	6
	Cittadinanza attiva: incontro con la saggista Anna Foa sulla QUESTIONE ISRAELO-PALESTINESE	DOCENTI INTERNI IN ORARIO --, ESPERTO ESTERNO	1
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Competenze orientative: Visite aziendali: "Anallergo, La Marzocco", "K - Array. Opportunità offerte dal proprio territorio.	DOCENTI INTERNI IN ORARIO	10
	Cittadinanza attiva: Giornata dell'Agenda 2030 a Scuola. Agenda 2030 & Costituzione Italiana.	DOCENTI INTERNI IN ORARIO - DOCENTI ESTERNI, ESPERTI ESTERNI	2
	Progetto IMPRESA SIMULATA: la sostenibilità ambientale e gli obiettivi aziendali (etica del lavoro, legalità economica, responsabilità sociale)	DOCENTI INTERNI IN ORARIO	5
	Progetto di Educazione ambientale: pulizia degli spazi esterni.	DOCENTI INTERNI IN ORARIO	1
CITTADINANZA DIGITALE	Imparare ad imparare: attraverso lo studio individuale e il ripasso sono state incentivate le attività di pianificazione, organizzazione, elaborazione dei contenuti, autovalutazione e consolidamento.	DOCENTI INTERNI IN ORARIO	3
	Lettura del libro "IL SIGNORE DELLE MOSCHE" di William Golding, con successiva produzione di un contenuto critico.	DOCENTI INTERNI IN ORARIO	2
	Progetto LIBERNAUTA: proposta di una selezione di libri al fine di una produzione di un contenuto critico.	DOCENTI INTERNI IN ORARIO	1
	Visione film in Lingua originale (solo per la sezione di spagnolo).	DOCENTI INTERNI IN ORARIO	3
	Progetto IMPRESA SIMULATA: la sostenibilità ambientale e gli obiettivi aziendali (etica del lavoro, legalità economica, responsabilità sociale)	DOCENTI INTERNI IN ORARIO	3
	Cittadinanza attiva: Giornata dell'Agenda 2030 a Scuola. Agenda 2030 & Costituzione Italiana.	DOCENTI INTERNI IN ORARIO - DOCENTI ESTERNI, ESPERTI ESTERNI	1
TOTALE			61

Borgo San Lorenzo, 29/05/26

Firma del Referente EC

Letto e approvato da Studenti e Studentesse

PROGRAMMA SVOLTO

(Dal Libro di 3[^])

RIPASSO SU: I soggetti dell'impresa, l'organizzazione aziendale, le operazioni di gestione, i cicli, l'aspetto finanziario e l'aspetto economico, il patrimonio netto e le sue parti ideali, il reddito, i conti (loro natura e destinazione).

APPROFONDIMENTO SU:

- il conto e le regole di registrazione
- le scritture elementari e sezionali
- la liquidazione dell'IVA
- l'Inventario d'esercizio
- le scritture di assestamento (completamento, integrazione, rettifica e ammortamento)
- le scritture di epilogo e di chiusura
- la determinazione dell'utile/perdita e del PN finale,
- rappresentazione in Bilancio: lo Stato patrimoniale e il Conto economico

(Dal Libro di 4[^])

I BILANCI AZIENDALI

Le società di persone: le caratteristiche delle società di persone; i conferimenti; i costi di impianto; la destinazione dell'utile d'esercizio; il pagamento degli utili; la copertura della perdita d'esercizio; i finanziamenti; gli aumenti del capitale sociale; le riduzioni del capitale sociale.

Le società di capitali: le caratteristiche, gli organi, la fase costitutiva, la destinazione dell'utile, la copertura della perdita, gli aumenti e le riduzioni di capitale sociale; la raccolta di capitale di debito e il rimborso del prestito obbligazionario, le scritture di assestamento relative ai prestiti obbligazionari, il disaggio. CENNI al criterio del costo ammortizzato.

Il bilancio d'esercizio civilistico: in forma ordinaria, in forma abbreviata e semplificata, la redazione e approvazione, i principi di redazione del bilancio.

La Rendicontazione sociale e ambientale: la responsabilità sociale dell'impresa, la sostenibilità, la comunicazione non finanziaria, linee guida sulla redazione del report di sostenibilità, gli indicatori di risultato.

CENNI alla LA FINANZA AZIENDALE E LE DECISIONI FINANZIARIE (argomento trattato attraverso IL PROGETTO IMPRESA SIMULATA parte del percorso FSL/ex PCTO: PAPER CIRCUIT Spa). La gestione finanziaria: finanza, strategie e gestione finanziaria; il fabbisogno di capitali, iniziale.

LA GESTIONE DELLE VENDITE (argomento trattato anche attraverso IL PROGETTO IMPRESA SIMULATA parte del percorso FSL/ex PCTO: PAPER CIRCUIT Spa).

La funzione di marketing: le vendite e marketing, il sistema informativo di marketing, il piano di marketing.

Il marketing mix: prodotto (concetto, ciclo di vita e politiche), prezzo (e politiche). La politica della comunicazione, la pubblicità, il Direct marketing, l'attività promozionale e le relazioni esterne.

Il marketing mix: la distribuzione e la scelta del canale, il commercio elettronico. L'agente di commercio, agli altri ausiliari del commercio, alla rete di vendita e all'analisi dei costi di distribuzione.

CENNI alla gestione degli scambi con l'estero: l'internazionalizzazione delle imprese, le strategie di marketing internazionale, il marketing mix internazionale, la distribuzione sui mercati esteri, la disciplina degli scambi con l'estero, le clausole internazionali relative alla consegna della merce.

LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (argomento trattato anche attraverso IL PROGETTO IMPRESA SIMULATA parte del percorso FSL/ex PCTO: PAPER CIRCUIT Spa).

Le risorse umane in azienda: il mercato del lavoro, la flessibilità, l'organizzazione, il coordinamento, la funzione, il reclutamento, il rapporto di lavoro subordinato, gli altri rapporti.

L'amministrazione del personale: la retribuzione, elementi, assicurazioni, istituti INPS e INAIL, il foglio paga, la Certificazione Unica dei redditi e il modello 730, il TFR, aspetti contabili e P.D.. CENNI sul conguaglio fiscale.

LA GESTIONE DEL MAGAZZINO (argomento trattato anche attraverso IL PROGETTO IMPRESA SIMULATA parte del percorso FSL/ex PCTO: PAPER CIRCUIT Spa).

Il magazzino e la gestione delle scorte: la logistica aziendale, le scorte e la loro gestione, il livello di riordino e il lotto economico di acquisto, l'indice di rotazione del magazzino.

La valutazione delle rimanenze: la contabilità di magazzino e i suoi strumenti, la valorizzazione dei movimenti (metodo LIFO, FIFO e COSTO MEDIO PONDERATO), la rilevazione contabile delle scorte, i criteri civilistici di valutazione delle scorte e le scorte nel bilancio d'esercizio.

LA GESTIONE DEI BENI STRUMENTALI (argomento trattato anche attraverso IL PROGETTO IMPRESA SIMULATA parte del percorso FSL/ex PCTO: PAPER CIRCUIT Spa).

I beni strumentali: classificazione, funzioni e acquisizione (apporto, l'acquisto da terzi, la costruzione in economia e il leasing).

L'utilizzo dei beni strumentali: manutenzioni e riparazioni; costi incrementativi, l'ammortamento.

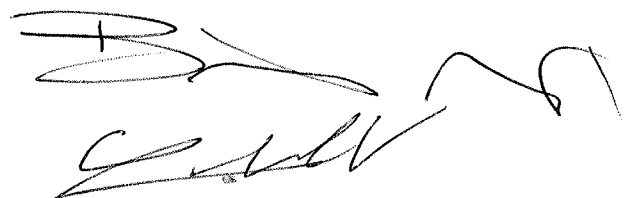
La dismissione dei beni strumentali: la cessione a terzi di beni strumentali (la vendita e la permuta).

EVENTUALI OSSERVAZIONI: partecipazione al **PROGETTO IMPRESA SIMULATA** (parte del percorso FSL/ex PCTO: PAPER CIRCUIT Spa) e alla **SIMULIMPRESA a RIVA del GARDA (TN)**. Come passare dall'idea alla creazione di un'impresa, il concetto di startup sostenibile e di Business Model. Analisi dei vari aspetti gestionali.

LIBRO DI TESTO:	Astolfi, Rascioni & Ricci, ENTRIAMO IN AZIENDA Il manuale (Tomo 1+ Tomo 2), ED. TRAMONTANA
------------------------	---

Data 05/06/2025

Firma



PROGRAMMA SVOLTO

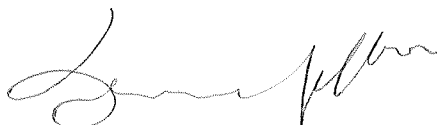
Buena Onda 2 di Diana Maisto, Manuela Salvaggio, Loescher editore		¡Trato hecho! , di Laura Pierozzi, Sonia Campos Cabrero, Manuela Salvaggio, Zanichelli editore
Contenuti grammaticali e comunicativi	Cultura	Contenuti: ambito commerciale, comunicazione orale e scritta
Unidad 15 Las subordinadas causales, consecutivas y finales (nexos, modos); Las subordinadas sustantivas y las expresiones de probabilidad (contraste entre infinitivo / subjuntivo).	Lungometraggi: Welcome di Philippe Lioret (2009); Libro para el verano: ¿Me voy o me quedo? de Juan Fernández (2018) - comentario en el aula; Presentación sobre uno de los países de Hispanoamérica: (geografía, forma de gobierno, organización territorial, aspectos culturales).	Unidad 8 Consumidores Los perfiles de los consumidores; Las entidades y la legislación de consumo; Derechos básicos del consumidor; La obsolescencia programada; Problemas y quejas de los consumidores; Debatir y justificar la propia opinión; Describir las características de un producto; El control de calidad.
Unidad 16 Subordinadas sustantivas: ¿indicativo o subjuntivo? Oraciones de duda y de		Unidad 9 Atención al cliente La atención al cliente; Malos servicios y consecuencias;

probabilidad; Subordinadas y nexos temporales.		La garantía; Atención al cliente (video); Exponer una queja; Reaccionar a las quejas; El acuse de recibo; La carta de reclamación; La carta de respuesta a una reclamación.
Unidad 17 Pretérito perfecto, imperfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo; Contraste ser / estar; Adjetivos que cambian de significado con ser/estar.		Unidad 1 Una empresa líder ¿Qué es una empresa?; Clasificación de una empresa; Las multinacionales (video); Características de las multinacionales; Hablar de una empresa; Presentar una empresa.
	Presentación sobre una multinacional	Unidad 2 ¿Qué es una empresa? Los departamentos; Los niveles organizativos de una empresa; El organigrama; El Departamento de Administración y Finanzas; La carta comercial; Enviar documentación.
		Unidad 4 Relaciones comerciales El negocio de las franquicias; El Departamento Comercial o de Marketing;

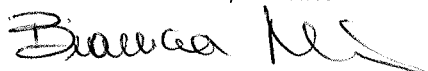
		Las profesiones del sector comercial; las relaciones comerciales; El perfil de experto en relaciones comerciales internacionales; Las nuevas tecnologías en la comunicación de la empresa; Llamar por teléfono y concertar una cita; Conversaciones telefónicas (video); Participar en una reunión; Concertar una cita por correo electrónico; El acta.
--	--	--

Data 04/06/25

Firma Simona Giaffreda



Firma alunni / alunne




Professor. Gianluigi Blandolino

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1. Progettare le basi di dati:

- Gli archivi e i File
- Le basi di dati e i DBMS
- Le basi di dati relazionali
- Il modello concettuale E-R
- Le associazioni
- Le associazioni con attributi
- Dallo schema E-R allo schema logico relazionale
- Le basi di dati non relazionali

2. Usare il DBMS Access (Libre Office Base) SQLite studio:

- Le basi di dati con Libre Office Base e SQLite Studio
- Le Tabelle
- L'inserimento dei dati
- Operare su più tabelle
- La Query
- I Report
- Creazione di una casella combinata in una maschera

3. Il linguaggio SQL:

- Il linguaggio SQL: creare una tabella
- Modificare lo schema
- L'istruzione SELECT
- Altri usi dell'istruzione SELECT
- L'operazione JOIN
- Le funzioni predefinite
- Query più complesse: ordinamenti, raggruppamenti, subquery
- Intelligenza artificiale: Interrogare un database con AI

4. Le informazioni in rete:

- Struttura e navigazione in Internet
- Comunicare e ricercare in rete
- L'azienda in rete
- Il modello TCP/IP
- Il livello di Applicazione
- Il livello di Trasporto
- Il livello di rete
- Il livello di accesso alla rete
- Le reti locali

5. La sicurezza informatica:

- La sicurezza dei dati
- Gli attacchi informatici
- Gestire la sicurezza
- La stenografia
- La crittografia
- Gateway e servizi integrati

6. Rapporti con la PA:

- Il rapporto con la Pubblica Amministrazione
- Le identità digitali
- I certificati digitali
- La Posta Elettronica Certificata

7. Digital marketing:

- Introduzione al marketing
- Prodotto e prezzo
- Il web marketing
- I social network
- Nuovi aspetti del digital marketing

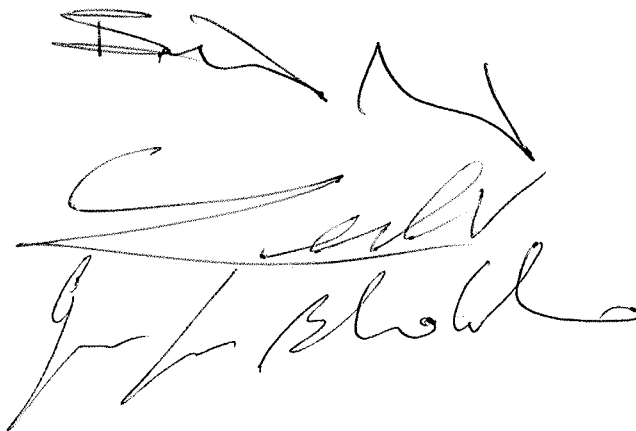
EVENTUALI OSSERVAZIONI

Modulo 4 svolto con l'attività di Impresa Simulata

Data

03/06/2026

Firma

Three handwritten signatures in black ink, stacked vertically. The top signature is a stylized 'B' followed by a long horizontal stroke. The middle signature is a cursive 'C' followed by a long horizontal stroke. The bottom signature is a cursive 'G' followed by a long horizontal stroke.

Prof.ssa Sara Paoli

Contenuti disciplinari del monoperiodo

Leçon 7 : Projets

Objectifs communicatifs : faire des projet; exprimer des conseils/ une suggestion ; exprimer une hypothèse; parler de sa formation et du travail; demander et dire la profession; comprendre des offres d'emploi; exprimer son opinion;

Lexique : les études et le travail

Grammaire : Le conditionnel présent ; l'hypothèse (1), le féminin des noms de profession, le verbe voir.

Leçon 8 : Amour ou amitié ?

Objectifs communicatifs : parler d'amour, exprimer une émotion / une suggestion, exprimer le regret, une hypothèse, comprendre des confidences, comprendre un poème d'amour, raconter une rencontre.

Lexique: l'amour, l'amitié, le statut.

Grammaire : le conditionnel passé, l'hypothèse (2), les pronoms relatifs composés, exprimer l'opposition et la concession (1).

Leçon 9: Tous solidaires !

Objectifs communicatifs : exprimer son opinion sur le bénévolat, exprimer des intentions ou des espoirs, Exprimer la manière, comprendre un communiqué radio et un article parlant d'associations à but humanitaire.

Lexique : la solidarité, le bénévolat, lutter et agir.

Grammaire : le participe présent, le gérondif, les adverbes de manière.

Leçon 10 : Mer, montagne ou campagne ?

Objectifs communicatifs : décrire un lieu, parler des vacances, comprendre une description géographique et la présentation d'une région, exprimer la volonté et la nécessité.

Lexique : la géographie, le ciel, la terre, des expressions familières.

Grammaire: le subjonctif présent, les constructions impersonnelles (falloir, valoir, suffire).

Leçon 11: La planète en danger

Objectifs communicatifs : débattre sur l'environnement, Demander et donner une opinion, exprimer le but et le doute.

Lexique : l'environnement, l'écologie, la pollution.

Grammaire : les doubles pronoms personnels, exprimer le but, le doute, le verbe mourir.

Leçon 12 : Nos amis les bêtes

Objectifs communicatifs : parler des animaux, faire des compliments sur un animal, comprendre une description de parcs animaliers et sur les espèces menacées, exprimer son opinion, exprimer un regret, un souhait, un sentiment.

Lexique : les animaux, des expressions familières.

Grammaire : les verbes d'opinion.

Contenuti disciplinari per la microlingua (FSOS).

- LA PUBLICITÉ ET LA PROMOTION : la publicité, les composants d'une publicité, les médias et les parrainages.
- LE COMMERCE: le commerce et le e-commerce, les types de commerce, la franchise. *AmazonPay* et *PayPal*.
- LA MONDIALISATION : histoire et définition, les marchés émergents et matures, le commerce équitable et les banques éthiques, les pays BRICS, le libéralisme, Ferrero et la délocalisation.
- LA VENTE ET LA LIVRAISON : de l'offre au règlement, la logistique; offre, contrat de vente, négociation et commande.
- ASSURANCES, BANQUES ET BOURSES : Les assurances, les contrats d'assurance et leur fonctionnement. Les banques commerciales et les opérations bancaires. Le microcrédit. Les bourses, typologies et fonctions. Les opérations de bourse.
- LA COMMUNICATION COMMERCIALE: écrire un mail, la négociation et la commande, l'expédition de la marchandise. Laboratoire : faire une commande, écrire un mail à une entreprise.
- La France métropolitaine, les DROM et les COM, la francophonie et la langue française dans le monde.
- La séparation des pouvoirs, analyse d'un texte tiré de l'essai *L'esprit des lois* de Montesquieu.

Film :

Visionnage en V.O. du film *Welcome* de Philippe Lioret; activités de réflexion sur le film.

PER LE VACANZE:

Si suggerisce la lettura di **almeno uno** dei seguenti romanzi, in lingua originale francese; al rientro dovrete svolgere una relazione scritta sul libro che avete scelto.

- *La Petite Fille de Monsieur Linh* – Philippe Claudel; Un court roman poétique sur l'exil, le deuil et l'amitié.
- *La vie devant soi* – Romain Gary (Émile Ajar); Drôle, brut et profondément humain. Ce roman capture la voix d'un jeune garçon grandissant dans un quartier multiculturel.
- *En attendant Bojangles* – Olivier Bourdeaut; Un roman poétique et ludique raconté du point de vue d'un enfant.
- *L'Élégance du hérisson* - de Muriel Barbery.
- *La Tresse* - Laetitia Colombani.

Gli studenti e le studentesse

Simone Cerboni
Francesca Lombardi

La Docente

Prof.ssa Sara Paoli

Sara Paoli

CLASSE 4G MATERIA: LINGUA E LETTERATURA STRANIERA (INGLESE)

ANNO SCOLASTICO: 2025/2026

INSEGNANTE: Prof.ssa Susanna Innocenti

PROGRAMMA SVOLTO

Dal libro di testo P. Bowen and M. Cumino; *Think Business PLUS*, Dea Scuola

1) Business Structures and Organisations

Franchising
Business Growth
Multinational Corporations
Ferrero: A Global Player
Relocation of Business
Company Structure

2) Work in the New Millennium

A Technological Revolution
Changes in Work Patterns
IT in Manufacturing
AI-Spy
Security on the Web
Online Privacy
Sustainable Business

3) English Today

English as a global Language
The Spread of English around the World
British vs American English
Can English remain a World Language?

4) Business Communication

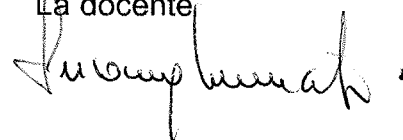
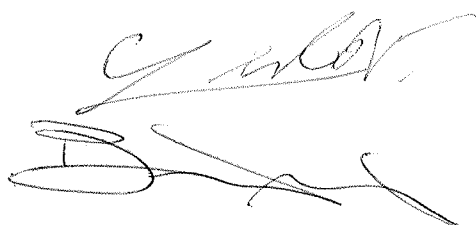
International Trade Documents
International Delivery Terms
Customs Procedures
Transport and Insurance Documents
International Payment Terms

Dal testo Complete INVALSI: Reading Comprehension activities, Listening activities (TESTS 1-4)

Data, 26/05/2026

Gli Studenti

La docente



Classe: 4G
Materia: Scienze Motorie
Anno scolastico: 2025-2026
Professore: Roberto Saraceni

Programma svolto

POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO :

- Capacità aerobica : corsa campestre, test di Cooper, corsa di resistenza.
- Capacità anaerobica: corsa di velocità, navette, esercizi di rapidità, scatti, allunghi, balzi, salti.
- Esercizi per lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.

RIELABORAZIONE SCHEMI MOTORI

- Esercitazioni con piccoli e grandi attrezzi, circuiti.

CONOSCENZA E PRATICA DELL' ATTIVITA' SPORTIVA

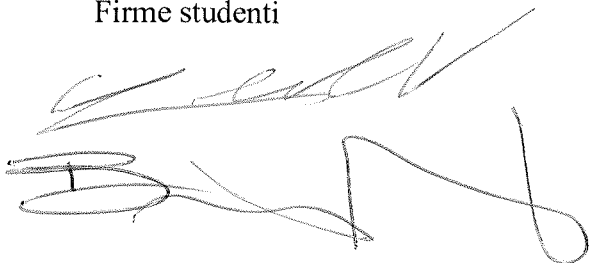
- Fondamentali e regolamento di gioco dei seguenti sport individuali e di squadra: tennis-tavolo, badminton, pallavolo, pallacanestro, pallamano, hockey, nuoto, calcio, calcetto.
- Atletica: campestre, resistenza su varie distanze, velocità, salto in lungo, getto del peso, salto in alto;
- Conoscenza dei principi fondamentali di primo soccorso: manovre B.L.S., , posizione laterale di sicurezza.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

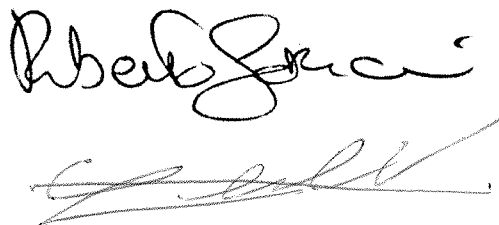
Tutte le attività sono state svolte con attenzione al rapporto intercorrente con l'efficienza fisica e lo stato di salute.

Borgo San Lorenzo 5-6-26

Firme studenti



Firma



Classe 4^G, Materia: **STORIA** Anno Scolastico 2025-2026, DOCENTE: **CAROLINA GIACOBBE**

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1: LO STATO ASSOLUTO E LE SUE ALTERNATIVE

La società di Antico regime, l'assolutismo di Luigi XIV, cenni alle monarchie assolute in Europa, la monarchia parlamentare inglese

MODULO 2: SINTESI DI "LE GUERRE DEL SETTECENTO"

Le guerre di successione in Europa e la guerra dei Sette anni

MODULO 3: L'ILLUMINISMO E RIFORMISMO ILLUMINATO

L'illuminismo: caratteristiche generali, aspetti del pensiero politico illuminista di Montesquieu, Voltaire e Rousseau; il pensiero economico illuminista, la diffusione delle idee e l'opinione pubblica. Le riforme sociali dell'assolutismo illuminato in Italia e Europa.

MODULO 4: LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

L'incremento demografico, la rivoluzione agricola, lo sviluppo delle colonie e l'economia-mondo, la rivoluzione industriale

MODULO 5: LA RIVOLUZIONE AMERICANA

Sviluppo e crisi sistema coloniale; la guerra di indipendenza, i dibattiti sulla costituzione e l'età federalista. Sintesi guerra di Secessione americana

MODULO 6: LA RIVOLUZIONE FRANCESE

Crisi dell'Antico regime, la Rivoluzione del 1789 e le prime iniziative della costituente; dalla costituzione alla caduta della monarchia, dalla convenzione nazionale a Robespierre; la fase finale della Rivoluzione.

MODULO 7: L'ETÀ NAPOLEONICA (SINTESI)

L'ascesa di Napoleone: da console a imperatore; la riorganizzazione dello stato; le imprese napoleoniche in Europa; il declino e la fine di Napoleone

MODULO 9: SINTESI DI "L'ETÀ DELLA RESTAUZIONE" E LE RIVOLUZIONI DEL QUARANTOTTO IN EUROPA E ITALIA

Gli anni Venti, le rivoluzioni del 1830-31, le rivoluzioni del 1848 in Europa.

La questione sociale e le ideologie politiche dell'Ottocento (liberali, socialisti, comunisti)

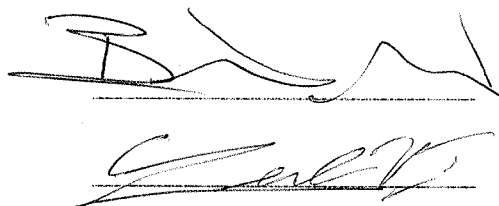
MODULO 10: SINTESI RISORGIMENTO ITALIANO

Il Piemonte di Cavour, sintesi delle tre guerre di indipendenza, i difficili inizi del regno di Italia e il completamento dell'unità nazionale

Lugogo, data: 03/06/2026 Boys Storia

Firma insegnante

Firma studenti



PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1: LEOPARDI E IL ROMANTICISMO: Il Romanticismo: contesto storico, sociale e culturale; le principali caratteristiche del movimento; differenze tra Romanticismo europeo e italiano, la polemica classico-romantica.

- ✓ Leopardi: vita, opere, pensiero, stile e lingua; lo Zibaldone con la *poetica del vago e dell'indefinito, la teoria del piacere*. Lettura e analisi delle poesie (parafrasi, commento contenutistico, stilistico e retorico ricavabile dal libro di testo): *L'Infinito, Il passero solitario, Alla luna, A Silvia, Il sabato del villaggio, A se stesso. Le operette morali*: caratteristiche e tematiche. Lettura e analisi di *Il Dialogo della Natura e di un Islandese, Dialogo di un Venditore di almanacchi e di un Passeggere*.
Contenuti principali de *La ginestra*

MODULO 2: L'ILLUMINISMO: Il contesto storico, sociale e culturale del 1700; le caratteristiche principali, gli intellettuali, la diffusione della cultura; Napoli e Milano, centri dell'illuminismo italiano; gli intellettuali illuministi: l'esempio di Genovesi e di Beccaria, la rivista *Il caffè*. Lettura testi antologizzati su *Il caffè, Dei delitti e delle pene, La dottrina dei tre poteri*; approfondimenti su Camus e le associazioni che promuovono una cultura avversa all'uso della pena di morte. Produzione di un testo argomentativo sulla pena di morte.

- ✓ La nascita del romanzo moderno. Lettura di *Il primo pane di Robinson* tratto dal romanzo *Robinson Crusoe*
- ✓ C. GOLDONI: vita, opere, pensiero, stile e lingua. La riforma del teatro. Lettura e analisi testi antologizzati de *La locandiera*. Debate sull'opera letta.

MODULO 3: NEOCLASSICISMO E PREROMANTICISMO, FOSCOLO: Il Preromanticismo e il Neoclassicismo in Europa e in Italia: contesto storico, sociale e culturale (poesia cimiteriale, *Il sublime*, lo sturm und drang, *I canti di Ossian, I dolori del giovane Werther, Il Faust*)

- ✓ VITTORIO ALFIERI: vita, opere e pensiero. Lettura e commento di *Sublime specchio di veraci detti, Tacito orror di solitaria selva*.
- ✓ UGO FOSCOLO: vita, opere, pensiero, stile e lingua dell'autore. Trama e analisi di *Ultime lettere di Jacopo Ortis*, con lettura dei testi t1, t2, t3, per i quali sono previste comprensione, eventuale parafrasi di passi complessi, analisi stilistica e retorica presente sul libro di testo.
- ✓ Lettura e analisi di *Autoritratto; Alla sera; A Zacinto; In morte del fratello Giovanni*.
- ✓ Caratteristiche principali del carme *Dei sepolcri*.

MODULO 4: MANZONI: Recupero conoscenze sull'autore; principali caratteristiche del romanzo storico; contestualizzazione de *I promessi sposi*; analisi della poesia *Il 5 maggio*.

MODULO 5: SCRITTURA Laboratori di scrittura e produzione testi inerenti alle tre tipologie di scrittura previste dalla prima prova di Esame di Maturità: Ripasso elementi salienti del testo argomentativo e produzione testi argomentativi semplici; TIPOLOGIA A, TIPOLOGIA B

MODULO LETTURA

- ✓ *Il signore delle mosche*, William Golding
- ✓ un libro a scelta tra quelli proposti in LiberNauta,

Luogo, data: 03/06/2026 Firma Insegnante

Firma insegnante

Caroline Giacobbe

Firma studenti

[Firma]
[Firma] [Firma]

Classe 4[^]G
2025/2026

Materia ECONOMIA POLITICA

Anno Scolastico

Prof.ssa SILVIA VIGNINI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

MODULO 1: IL REDDITO NAZIONALE E LA SUA DISTRIBUZIONE

Dalla prospettiva microeconomica a quella macroeconomica.

La contabilità nazionale.

Il PIL ed i modi per calcolarlo.

La misura del benessere.

Il reddito nazionale.

L'equazione del reddito nazionale.

La distribuzione del reddito nazionale.

Iniquità distributiva e povertà: la curva di Lorenz.

MODULO 2: LA TEORIA DEL CONSUMO, DEL RISPARMIO E DEGLI INVESTIMENTI

La teoria keynesiana e le variabili macroeconomiche.

La teoria keynesiana del consumo.

La teoria keynesiana del risparmio.

La teoria keynesiana degli investimenti e la funzione della domanda aggregata.

MODULO 3: LA POLITICA ECONOMICA, LA SUA SOSTENIBILITA' ED I SUOI OBIETTIVI

Il moltiplicatore del reddito.

La spesa pubblica e la sua sostenibilità.

Gli obiettivi della politica economica.

La politica fiscale.

I cicli economici.

Le politiche anticicliche.

MODULO 4: IL MERCATO DEL LAVORO.

Domanda ed offerta di lavoro.

L'importanza del capitale umano nell'organizzazione dell'impresa.

Il problema della disoccupazione.

Il ruolo dei sindacati.

L'accesso al mondo del lavoro.

La sicurezza sul lavoro.

MODULO 5: I FALLIMENTI DEL MERCATO E DELLO STATO.

L'economia del benessere (cenni).

I fallimenti del mercato.

Gli interventi dello Stato in economia ed i suoi fallimenti.

MODULO 6: LA DOMANDA E L'OFFERTA DI MONETA

Le origini e le funzioni della moneta.

Le tipologie di moneta.

Il valore della moneta e la teoria quantitativa.

La teoria monetaria keynesiana e la preferenza per la liquidità.

L'offerta di moneta.

MODULO 7: IL CREDITO E LE BANCHE

Il credito ed i suoi soggetti.

Le operazioni bancarie.

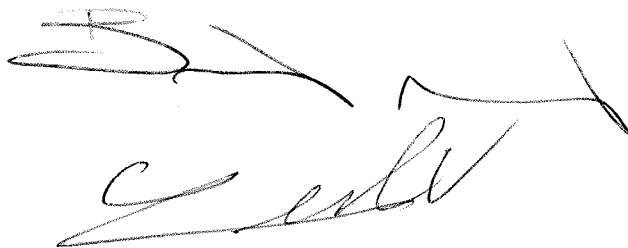
EVENTUALI OSSERVAZIONI

La classe ha svolto attività inerenti al progetto di impresa simulata (stesura atto costitutivo, stesura contratto e comunicazione obbligatoria di assunzione, etc.), in collaborazione con i docenti di Economia Aziendale, Matematica, Informatica ed Inglese.

Data

06/06/2026

Firma



PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

MONOPERIODO

MODULO 1: L'IMPRENDITORE

La nozione ed i requisiti dell'imprenditore.

Gli imprenditori ed i professionisti intellettuali

L'imputazione giuridica dell'attività di impresa

L'impresa

L'imprenditore commerciale ed i piccoli imprenditori.

L'imprenditore agricolo ed il professionista intellettuale.

L'impresa familiare.

MODULO 2: LO STATUTO DELL'IMPRENDITORE COMMERCIALE

La nozione di imprenditore commerciale

Le ragioni di uno statuto speciale.

I casi di incompatibilità ed incapacità.

L'iscrizione nel registro delle imprese.

La tenuta delle scritture contabili.

MODULO 3: L'AZIENDA

La nozione di azienda.

Il trasferimento dell'azienda.

I segni distintivi dell'azienda: ditta, insegna e marchio.

La successione nei contratti aziendali.

La successione nei crediti e nei debiti.

MODULO 4: LE OPERE DELL'INGEGNO E LE INVENZIONI INDUSTRIALI

Il diritto d'autore.

Il diritto d'inventore.

I diritti sulle creazioni intellettuali.

Le opere dell'ingegno.

Le invenzioni industriali.

MODULO 5: LA CONCORRENZA TRA IMPRENDITORI

Il principio della libera concorrenza.
La normativa antitrust.
La concorrenza sleale.
La pubblicità ingannevole e comparativa.
La disciplina antimonopolistica.

MODULO 6: LA SOCIETA' IN GENERALE

La nozione ed il contratto di società.
L'autonomia patrimoniale.
Società di persone e società di capitali.
Società commerciali e non commerciali.
Le società tra artigiani e tra professionisti.
Le società di comodo.

MODULO 7: LA SOCIETA' SEMPLICE E LA DISCIPLINA COMUNE ALLE ALTRE SOCIETA' DI PERSONE

Ambito di applicazione della disciplina della società semplice.
I caratteri della società semplice.
La costituzione della società semplice.
I conferimenti.
La responsabilità dei soci per le obbligazioni sociali.
Il creditore particolare del socio.
L'amministrazione e la rappresentanza della società.
La partecipazione agli utili ed alle perdite.
La responsabilità patrimoniale.
La morte ed il recesso del socio.
Lo scioglimento e la liquidazione della società.
Lo scioglimento del rapporto sociale limitatamente ad un socio.

MODULO 8: LA SOCIETA' IN NOME COLLETTIVO

Le caratteristiche delle SNC: i rapporti tra i soci.
La disciplina delle SNC: regolari ed irregolari.
L'atto costitutivo.
L'amministrazione e la rappresentanza.
La tutela del capitale sociale.
Lo scioglimento e la liquidazione delle SNC.

MODULO 9: LA SOCIETA' IN ACCOMANDITA SEMPLICE

Le caratteristiche della SAS.
L'amministrazione.
La disciplina delle SAS.
Lo scioglimento della SAS.

MODULO 10: LA SOCIETA' PER AZIONI: CARATTERI GENERALI E

COSTITUZIONE

Nozione di SPA.

Il beneficio della responsabilità limitata.

La personalità giuridica della società.

Il procedimento di costituzione e la stipulazione dell'atto costitutivo.

L'iscrizione nel registro delle imprese.

La possibilità di rivolgersi al mercato finanziario.

Le società che fanno ricorso al mercato del capitale di rischio.

I patti parasociali.

La nullità della SPA.

I gruppi di società.

MODULO 12: LE AZIONI E LE OBBLIGAZIONI

Azioni ed obbligazioni: definizioni.

Azioni ed obbligazioni: similitudini e differenze.

MODULO 12: L'ORGANIZZAZIONE DELLE SOCIETA' PER AZIONI: L'ASSEMBLEA ed I SISTEMI DI AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO

L'assemblea dei soci: ordinaria e straordinaria.

La convocazione ed il diritto d'intervento in assemblea.

Le deliberazioni assembleari: l'aumento del capitale sociale.

Gli amministratori il Consiglio di amministrazione.

La rappresentanza sociale.

Poteri, doveri e responsabilità degli amministratori.

Il collegio sindacale.

Il sistema dualistico.

Il sistema monistico.

La revisione legale dei conti.

Il controllo giudiziario sull'amministrazione.

La CONSOB.

MODULO 13: IL BILANCIO DELLE SOCIETA' PER AZIONI

Le scritture contabili obbligatorie.

Il bilancio: redazione e scrittura.

Lo stato patrimoniale.

Il conto economico.

Il rendiconto finanziario.

Principi di redazione e criteri di valutazione.

La nota integrativa.

Il bilancio consolidato.

MODULO 14: LE SRL (cenni)

La nozione di SRL.

Costituzione, conferimenti e quote della SRL.

Amministrazione e controlli della SRL.

Lo scioglimento e la liquidazione delle SRL.

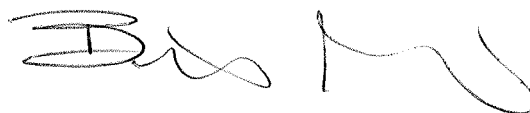
EVENTUALI OSSERVAZIONI

La classe ha svolto attività inerenti al progetto di impresa simulata (stesura atto costitutivo, stesura contratto e comunicazione obbligatoria di assunzione, etc.), in collaborazione con i docenti di Economia Aziendale, Matematica, Informatica ed Inglese.

Data

06/06/2024

Firma

A handwritten signature in dark ink, appearing to read "Adriano Vignani", followed by a horizontal line.A handwritten signature in dark ink, appearing to read "Bianchi", followed by a horizontal line.A handwritten signature in dark ink, appearing to read "Zucchi", followed by a horizontal line.