

Professor. Saggiomo Monica Lucilla

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

- 1) Grammatica: Ripasso generale e consolidamento delle strutture grammaticali, morfosintattiche e forme verbali (present simple, present continuous, past simple regular vs irregular verbs, present perfect vs past simple, verbs of opinion +ing, stative –perception verbs, adverbs, future forms, will -be going to be, past continuous, first -zero conditional, modal verbs of deduction, The duration forms with since/for)
- 2) 1 Section Business Today: Globalisation, Technological advancement, The Robotic fast-food chef! Flipped classroom, Environmental concerns, The environmental impact of the fashion industry(in the media)
- 3) 1 Chapter: The Business World: Economicsystem pag 28(key figures"Adam Smith Economics icons" Adam Smith" (the division of labour""free trade" esercizio pag1)(, John Maynard Keynes"Economic icons: pag31 " John Maynard Keynes" : macroeconomic theory , key concepts,Macroeconomic theory pag31 attraverso il power point: Monetary policy during recession Fiscal policy during recession.) , The public sector: Pag.32 The public sector, concetto di "remunicipalisation" Grammatica: past simple VS present perfect(in the Media -Water firms face criticism over beach sewage), Economic Indicators(Economic indicators: GDP and GPN pag.34,35 pag. 34 pag 35 The Business Cycle,Economic indicators pag.38,39 "Problems related to high inflation" vs "problem related to deflation" utilizzato anche un power point per semplificare e consolidare i concetti. Introdotto il concetto di " Shrinkflation". Grammatica: consolidamento dei tempi passati (past simple vs Present perfect) tramite esercizio in classe.) Global Citizenship" The green economy", "Youth employment"
- 4) 2 Chapter : Production: What is production?,Sectors of production,(Grammatica: ripasso present simple Business today:chapter 2 pag.49 n.5 pag 50 sector of production"primary sector, secondary, tertiary, quaternary,quinary" es 2 pag 50

Speaking: to develop the critical thinking : Work Today

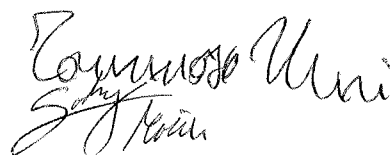
Flexible working pag 222 (job sharing-hybrid work-condensed work week, part-time work, flexitime, Gen Z pag 223)

Culture Today: Global Language "global lingua Franca"
pag 342

Flow Hive : GOING WITH THE FLOW, IN THE MEDIA PAG.77
esercizio 4 pag 77

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 10/06/26

Firma 
 Emma Uni

PROGRAMMA SVOLTO

Anno 2025-2026

Classe: III K

Materia d'insegnamento: Religione Cattolica

Insegnante: Lucia Carano

- SPIRITUALITÀ E RELIGIONE NELLA CONTEMPORANEITÀ
 - Dibattito e riflessioni sulla ricerca della spiritualità in una società iperconnessa e sovraccarica di informazioni. Analisi del brano *Confusianesimo* di Caparezza come spunto di riflessione sul caos della società contemporanea.
 - "In che cosa credi?": dibattito sui valori che guidano l'esistenza personale.
- PLURALISMO RELIGIOSO E DIALOGO TRA LE RELIGIONI.
 - Multiculturalismo, uguaglianza, libertà di scelta e convivenza civile.
 - Il fanatismo religioso: analisi delle cause e delle conseguenze sociali e culturali.
 - L'ebraismo. I fondamenti, il culto e i luoghi sacri. La pasqua ebraica a confronto con quella cristiana.
 - I colori: significati diversi in culture diverse. I colori utilizzati dalle antiche civiltà e dalle religioni nel mondo; I colori liturgici.
- IL CRISTIANESIMO E GESÙ DI NAZARETH: UOMO E MAESTRO
 - La donna nella società ebraica del I secolo: contesto sociale e condizione femminile. L'atteggiamento innovativo di Gesù nei confronti delle donne e il loro ruolo nei Vangeli.
 - "Ascoltare davvero": la figura evangelica di Marta e Maria e l'insegnamento di Gesù sull'ascolto e sull'interiorità.
 - Il solstizio d'inverno e la storia del Natale tra tradizione, cultura e significato religioso.
 - Il significato della Pasqua cristiana.
- EDUCAZIONE CIVICA
 - Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne del 25 novembre. Approfondimento storico sulla vicenda delle sorelle Mirabal, simbolo della lotta contro la violenza e l'oppressione.
 - Il conflitto Israele-palestinese. Dibattito e spiegazione sulle origini del conflitto.
- L'AMORE NELLA BIBBIA
 - L'innamoramento e l'amore: fase di idealizzazione e di conoscenza.
 - L'amore maturo e l'amore indissolubile.
 - L'amore nel Cantico dei Cantici e nell'Inno alla carità di san Paolo

08/06/2026

Borgo San Lorenzo,

Prof.ssa Lucia Carano



STUDENTI

Klea Paratya

Nicolas

Contenuti disciplinari del monoperiodo

Leçon 1 : Tu habites où?

Objectifs communicatifs: parler de sa maison, décrire un logement, comprendre un texte descriptif sur un logement, demander et dire où on habite.

Lexique: le logement en ville, à la campagne, les pièces

Grammaire: la place des adjectifs, les nombres ordinaux, le verbe vivre.

Leçon 2 : Je cherche un appart

Objectifs communicatifs : chercher un logement, comprendre/demander des précisions sur un logement et les conditions de location, comprendre des annonces immobilières, s'informer au téléphone.

Lexique : acheter / louer un logement, au téléphone.

Grammaire : l'accord du participe passé avec auxiliaire avoir, les indicateurs temporels de...à.

Leçon 3 : C'est comment chez toi ?

Objectifs communicatifs : présenter et décrire les pièces d'une maison, exprimer la possession, inviter quelqu'un, accepter et refuser.

Lexique: les meubles et les objets de la maison, les invitations.

Grammaire : les pronoms possessifs.

Leçon 4 : au kiosque

Objectifs communicatifs : expliquer un vol / un hold-up / un accident, témoigner et décrire, comprendre des titres de presse, comprendre un article informatif, rédiger un article.

Lexique : la presse, les faits divers.

Grammaire : exprimer la cause, la nominalisation, les verbes écrire, s'enfuir, suivre.

Leçon 5 : La radio, la télévision et vous

Objectifs communicatifs : donner une opinion sur une émission, comprendre un bulletin d'informations radiodiffusé, comprendre les choix en matière de télévision et les critiques, faire une proposition et répondre, écrire un court résumé.

Lexique : la radio et la télé.

Grammaire: exprimer la conséquence, la chronologie, les verbes recevoir et éteindre.

Leçon 6 : à l'affiche

Objectifs communicatifs : parler d'un spectacle, apprécier, comprendre une critique négative et positive, présenter un film, réserver une place, rapporter un discours.

Lexique : les spectacles : cinéma, théâtre, concert...

Grammaire : c'est/il est, verbes dire et plaire.

Leçon 7 : Projets

Objectifs communicatifs : faire des projet; exprimer des conseils/ une suggestion ; exprimer une hypothèse; parler de sa formation et du travail; demander et dire la profession; comprendre des offres d'emploi; exprimer son opinion;

Lexique : les études et le travail

Grammaire : le féminin des noms de profession, le verbe voir.

Leçon 8 : Amour ou amitié ?

Objectifs communicatifs : parler d'amour, exprimer une émotion / une suggestion, exprimer le regret, une hypothèse, comprendre des confidences, comprendre un poème d'amour, raconter une rencontre.

Lexique : l'amour, l'amitié, le statut.

Grammaire : exprimer l'opposition et la concession (1).

Leçon 9: Tous solidaires !

Objectifs communicatifs : exprimer son opinion sur le bénévolat, exprimer des intentions ou des espoirs, Exprimer la manière, comprendre un communiqué radio et un article parlant d'associations à but humanitaire.

Lexique : la solidarité, le bénévolat, lutter et agir.

Grammaire : les adverbes de manière.

A partire dal mese di gennaio viene introdotto lo studio della microlingua (FSOS)

Contenuti:

- **Unité 0** - Vers le monde du travail;
- **Unité 1** - Entrer dans le monde du travail : chercher un emploi, rédiger un CV et une lettre de motivation, passer un entretien d'embauche, savoir utiliser LinkedIn, se renseigner sur une entreprise.
- **Unité 12** : Le développement durable et l'environnement : les ressources naturelles, comprendre le développement durable, l'Agenda 2030.

Film

Vision du film *Welcome* de Philippe Lioret.

Gli studenti e le studentesse



La Docente

Prof.ssa Sara Paoli



Professor. IVANA TEMI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Mod.1. L'AZIENDA E LA SUA ORGANIZZAZIONE

U.D. 1. L'azienda: il contesto in cui opera, delocalizzazione e globalizzazione dei mercati.

U.D. 2. L'azienda come sistema organizzato.

Mod. 2. LA GESTIONE DELL'IMPRESA: IL PATRIMONIO E IL REDDITO

U.D. 1. Le operazioni di gestione

U.D. 2. L'aspetto finanziario e l'aspetto economico della gestione

U.D. 3. Il reddito e il patrimonio aziendale

Mod. 3. IL SISTEMA INFORMATIVO DELL'IMPRESA

U.D. 1. Il sistema informativo dell'impresa

U.D. 2. I conti e le scritture dell'impresa

U.D. 3. La contabilità IVA

U.D. 4. La contabilità generale

Mod. 4. LA RILEVAZIONE CONTABILE DELLE OPERAZIONI DI GESTIONE

U.D. 1. La costituzione dell'impresa

U.D. 2. Gli acquisti e il loro regolamento

U.D. 3. Le vendite e il loro regolamento

U.D. 4. Le operazioni con le banche

U.D. 5. Le altre operazioni di gestione

Mod. 5. LA FORMAZIONE DEL BILANCIO D'ESERCIZIO

U.D. 1. Le scritture di assestamento

U.D. 2. Le scritture di epilogo e di chiusura dei conti

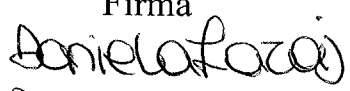
U.D. 3. Il bilancio d'esercizio

U.D. 4. Le scritture di riapertura dei conti

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data
04/06//2025

Dades: 

Firma

DAVID MUHAMETI

Classe: 3K
Materia: Scienze Motorie
Anno scolastico: 2025-2026
Professore: Roberto Saraceni

Programma svolto

POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO :

- Capacità aerobica : corsa campestre, test di Cooper, corsa di resistenza.
- Capacità anaerobica: corsa di velocità, navette, esercizi di rapidità, scatti, allunghi, balzi, salti.
- Esercizi per lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.

RIELABORAZIONE SCHEMI MOTORI

- Esercitazioni con piccoli e grandi attrezzi, circuiti.

CONOSCENZA E PRATICA DELL' ATTIVITA' SPORTIVA

- Fondamentali e regolamento di gioco dei seguenti sport individuali e di squadra: tennis-tavolo, badminton, pallavolo, pallacanestro, pallamano, hockey, nuoto, baseball, calcio, calcetto.
- Atletica: campestre, resistenza su varie distanze, velocità, salto in lungo, getto del peso, salto in alto;
- Conoscenza dei principi fondamentali di primo soccorso.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Tutte le attività sono state svolte con attenzione al rapporto intercorrente con l'efficienza fisica e lo stato di salute.

Borgo San Lorenzo 5-6-26

Firme studenti

MUHAMMETI DAVID
Klea Paratja

Firma


MUHAMMETI DAVID

PROGRAMMA SVOLTO

Ripasso

1. Disequazioni

Disequazioni intere

- Principi di equivalenza
- Particolarità del cambio di segno
- Disequazioni di primo grado
- Rappresentazione grafica delle soluzioni
- Metodo del prodotto nullo
- Studio del segno

Disequazioni fratte e frazionarie

- Disequazioni fratte di primo grado
- Disequazioni di secondo grado scomponibili
- Disequazioni frazionarie riconducibili alla forma: $A(x)/B(x) > < 0$
- Studio del segno del numeratore e del denominatore

Sistemi di disequazioni

- Sistemi di disequazioni
- Sistemi lineari

2. Funzioni

Funzioni lineari a una variabile

- Definizione di funzione
- Dominio delle funzioni
- Codominio e insieme immagine
- Individuazione grafica di dominio e immagine
- Costruzione del grafico di una funzione per punti
- Intersezioni con gli assi cartesiani
- Studio del segno della funzione: $f(x) > 0$ $f(x) < 0$ e $f(x) > k$ e $f(x) < k$ $k \in \mathbf{R}$
- Intervalli in cui una funzione è crescente o decrescente (metodo grafico)
- Dal grafico della funzione: dominio e codominio
- Cenni Funzioni iniettive e suriettive
- Funzioni composte

3. Geometria Analitica — La Retta

Sistema di assi cartesiani

- Rappresentazione dei punti
- Distanza tra due punti
- Punto medio

Equazione della retta

- Rappresentazione grafica delle rette:
- $y=k$ e $x=n$
- Equazione della retta passante per due punti
- Coefficiente angolare e significato geometrico
- Rette parallele e ortogonali
- Rappresentazione grafica di una retta
- Intersezioni con gli assi cartesiani
- Equazione della retta dato un punto e il coefficiente angolare
- Appartenenza di un punto a una retta
- Retta ortogonale a una retta data e passante per un punto assegnato

4. La Parabola

Introduzione alla parabola

- Vertice
- Fuoco
- Asse di simmetria
- Concavità (verso l'alto o verso il basso)
- Significato del delta

Studio della parabola

- Rappresentazione grafica
- Intersezione parabola-retta
- Rette tangenti alla parabola
- Tangenti passanti per un punto dato
- Determinare l'equazione della parabola date alcune condizioni

5. Funzioni e Modelli Economici

- Funzione costo
- Funzione ricavo
- Funzione profitto (utile)

- Concetto di vincolo
- Punto di pareggio (Break Even Point)
- Diagramma di redditività
- Grafico della funzione utile/guadagno

6. La Circonferenza

- Condizioni affinché un'equazione rappresenti una circonferenza
- Punto interno, esterno o appartenente alla circonferenza
- Equazione della circonferenza dato il centro e un punto

7. Cenni su Ellisse e Iperbole

- Definizioni principali
- Elementi fondamentali
- Rappresentazione grafica essenziale

8. Potenze ed Esponenziali

Ripasso proprietà delle potenze

- Proprietà fondamentali delle potenze

Funzioni ed equazioni esponenziali

- Equazioni esponenziali del tipo: $a^f(x) = a^g(x)$
- Equazioni esponenziali quadratiche
- Metodo del cambio di variabile

Testo : SASSO LEONARDO-MATEMATICA A COLORI (LA) EDIZIONE ROSSA VOLUME 3 + EBOOK -
SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO 1 PETRINI

Data 25/05/2026

25/05/2026

Michael Jc

Firma Riza Paratja

DAVID MUHAMETI

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 0: L'EUROPA DELL'ALTO MEDIOEVO

Che cos'è il Medioevo, l'Europa e il Mediterraneo tra VII e VIII sec, la formazione dell'Europa cristiana, Carlo Magno e il Sacro Romano Impero, l'economia e la società nell'alto Medioevo

MODULO 1: EUROPA E MONDO NEL BASSO MEDIOEVO

La nascita e la diffusione del sistema feudale (quadro di insieme)

La formazione delle monarchie feudali e la ricostituzione dell'Impero

La svolta del Mille: popolazione, economia e città

MODULO 2: LA RINASCITA DELLE CITTÀ E I COMUNI

La ripresa delle città

L'autogoverno della città: il comune

Lo scontro tra l'Impero e i comuni italiani

L'evoluzione del comune

MODULO 3: LA CHIESA TRA CRISI, RINNOVAMENTO E CROCIATE

Lo scontro tra Chiesa e Impero: la lotta per le investiture

La Chiesa tra monachesimo, eresie e ordini mendicanti

Le crociate (in sintesi)

MODULO 4: IL CONSOLIDAMENTO DELLE MONARCHIE EUROPEE E L'IMPERO DI FEDERICO II

La monarchia francese,

La monarchia inglese e la *Magna Charta Libertatum*;

I regni cristiani della penisola iberica

Il regno di Sicilia e l'Impero di Federico II

MODULO 6: LA CRISI DEL TRECENTO E IL DECLINO DEI POTERI UNIVERSALI

La crisi economica, la peste e il crollo demografico

Il malcontento sociale e le rivolte popolari

L'Impero e la crisi della Chiesa

MODULO 7: LA NASCITA DELLE MONARCHIE NAZIONALI

Dalle monarchie feudali alle monarchie nazionali

Solo in sintesi: La Guerra dei cent'anni tra Francia e Inghilterra; La costruzione della monarchia spagnola; L'Impero ottomano

MODULO 8: SIGNORIE E STATI REGIONALI NELL'ITALIA DEL BASSO MEDIOEVO

Il passaggio dai comuni alle signorie

L'Italia centrale: Firenze e lo Stato della Chiesa

Le guerre d'Italia (1494-1512)

MODULO 9 L'UMANESIMO E IL RINASCIMENTO

La nascita di una nuova cultura

La riscoperta dei classici: l'Umanesimo

Il rinnovamento dell'arte e della cultura: il Rinascimento

MODULO 10 :LE ESPLORAZIONI GEOGRAFICHE E LA SCOPERTA DELL'AMERICA (sintesi)

I presupposti e le motivazioni delle scoperte geografiche

Le esplorazioni portoghesi: l'Oriente e il Brasile

La scoperta dell'America e il primo viaggio intorno al mondo

L'America prima di Colombo

La Spagna alla conquista del Nuovo Mondo

Le conseguenze delle scoperte geografiche

Luogo, data: 04.05.2026 Borgo S. Lorenzo (FI)

Firma insegnante



Firma studenti



DAVID MUHAMERI

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1: DALLE ORIGINI AL DUECENTO

Contesto storico generale dell'Europa feudale, cultura e mentalità medievale, concezione religiosa della vita, contemptus mundi, simbolismo e allegoria, i bestiari medievali. La questione della lingua:

- ✓ le origini della lingua volgare in Italia, i primi documenti in volgare italiano: *Indovinello veronese*, il *Placito capuano*, il primo documento in volgare in lingua francese e tedesca *Il giuramento di Strasburgo*

LA LIRICA RELIGIOSA

I movimenti pauperistici, Gli ordini mendicanti: francescani e domenicani, la Regola di San Francesco, la lauda SAN FRANCESCO D'ASSISI: vita opere e poetica. Lettura, parafrasi e commento di:

- ✓ *Cantico di Frate Sole.*

LE ORIGINI DELLA LETTERATURA EUROPEA: IL MODELLO FRANCESE

La lingua d'oc e d'oïl in Francia, la nascita della letteratura cortese in Francia, l'ideale cavalleresco, la lirica provenzale, l'amor cortese, la figura della donna, l'influenza dei modelli francesi sulla nascita della letteratura italiana.

LA SCUOLA POETICA SICILIANA: contesto, lingua, autori, temi.

JACOPO DA LENTINI, vita opere e poetica. Lettura, parafrasi e commento di:

- ✓ *Amor è un disio che ven da core*

Cenni ai rimatori toscani di transizione

IL DOLCE STIL NOVO: caratteristiche principali, protagonisti dello Stilnovismo, tematiche, lingua.

G. GUINIZZELLI, vita e poetica. Lettura, parafrasi e commento di:

- ✓ *Al cor gentile rempaira sempre amore*
- ✓ *Io voglio del ver la mia donna laudare.*

G. CAVALCANTI, vita e poetica. Lettura, parafrasi e commento di:

- ✓ *Chi è questa che vèn, ch'ogn'om la mira;*
- ✓ *Voi che per li occhi mi passaste il core.*

LA POESIA COMICO-REALISTICA: il ribaltamento dei canoni stilnovistici.

CECCO ANGIOLIERI: cenni biografici. Lettura, parafrasi e commento di:

- ✓ *S'i' fosse fuoco, arderei 'l mondo...*

MODULO 2: DANTE ALIGHIERI

Vita, opere, pensiero e poetica.

Rime: caratteristiche principali. Lettura, analisi e commento di:

- ✓ *Guido, i' vorrei che tu Lapo ed io*
- ✓ *Chi udisse tossir la malfatata*

Le caratteristiche principali della *Vita nova*. Lettura e analisi di:

- ✓ *L'esordio;*

- ✓ Il primo incontro con Beatrice;
- ✓ Il saluto di Beatrice;
- ✓ Tanto gentile e tanto onesta pare

Il Convivio: le principali caratteristiche;

Il De vulgari eloquentia: le principali caratteristiche;

La Monarchia: le principali caratteristiche;

Epistola XIII a Cangrande della Scala: Il significato allegorico della Commedia, Epistola XII, A un amico fiorentino

MODULO 3: FRANCESCO PETRARCA

Vita, pensiero, poetica.

Il Secretum, struttura, finalità e caratteristiche principali. Lettura e comprensione di: L'amore per Laura

Il Canzoniere: genesi dell'opera, struttura, la figura di Laura, lingua e stile. Lettura, parafrasi e commento:

- ✓ Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono ...;
- ✓ Erano i capei d'oro a l'aura sparsi...;
- ✓ Solo et pensoso i più deserti campi vo misurando;
- ✓ O cameretta che già fosti un porto;
- ✓ Pace non trovo e non ho da far guerra

MODULO 4: GIOVANNI BOCCACCIO

Vita, pensiero, poetica, cenni alle principali opere precedenti al Decameron. Il Decameron: struttura, caratteristiche, fonti, modelli, scopi, principali tematiche. Lettura, commento e analisi:

- ✓ Chichibio e la gru,
- ✓ Lisabetta da Messina
- ✓ Federigo degli Alberighi

MODULO DIVINA COMMEDIA

La Commedia: datazione, genere e finalità, struttura, numerologia, il significato allegorico e letterale, il pubblico, plurilinguismo e pluristilismo

Lettura integrale e analisi Canto I-III-V, lettura riassunto canto II-IV

MODULO SCRITTURA

- ✓ Il testo argomentativo, la struttura (introduzione, tesi, argomentazioni, antitesi, confutazione, conclusione), l'uso dei connettivi. Produzione di testi argomentativi su diverse tracce. Cenni alla tipologia B dell'Esame di Stato
- ✓ Tema di Tipologia A

MODULO LETTURA: Un libro a scelta tra: *Persone normali* (S. Rooney) *La mia famiglia e altri animali* (G. Durrell).

Luogo, data: 04.05.2026 Borgo S. Lorenzo (FI)

Firma insegnante

Guido Gual

Firma studenti

Daniela Faraj

DAVID MUHAMETI



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

PROGRAMMA DISCIPLINARE

Anno scolastico 2025/2026

Docente Referente:	Mario Iorfida
Classe:	3^aK
Materia:	Educazione civica
Indirizzo:	SIA

Il Programma di Educazione Civica è stato elaborato tenendo conto:

1. della normativa vigente in merito all'educazione civica (Legge n. 92 del 20 agosto 2019; Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024 - *Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica*);
2. del Curricolo di Educazione civica approvato con delibera del Collegio dei docenti dell'11/12/2025;
3. del PTOF 2025-2028
4. che l'Educazione Civica:
 - si configura come "**insegnamento trasversale**" che deve coinvolgere più discipline del CdC;
 - richiede un monte orario annuale minimo di 33 ore;
 - prevede una propria valutazione;
 - verte su tre pilastri fondamentali:

1. Costituzione

2. Sviluppo economico e sostenibilità

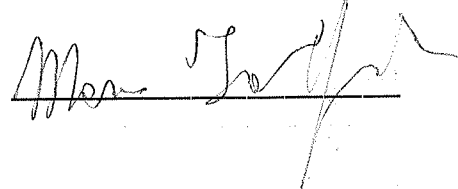
3. Cittadinanza digitale

PROGRAMMA SVOLTO (A.S.)

Argomenti/Contenuti		Discipline/Docenti	Ore
COSTITUZIONE	Il conflitto Israele-palestinese. Dibattito e spiegazione sulle origini del conflitto.	Religione	1
	Le ragioni storiche della questione israelo-palestinese. Continuazione della spiegazione.	Religione	1
	Spettacolo teatrale "I vulnerabili"	Docenti vari	2
	Giornata contro eliminazione violenza di genere: riflessioni su stereotipi di genere, visione video prevenzione violenza di genere: le 5 D per intervenire	Diritto e economia politica	1
	Riflessioni sulla giornata contro la violenza sulle donne	Diritto e economia politica	1
	Laboratorio per produzione ppt informativo propedeutico all'uscita didattica di lunedì 22 dicembre	Giacobbe	1
	Uscita didattica nella Firenze di Dante	Giacobbe-Bonino	4
	Eventi "Scrittori in classe" con Eraldo Affinati	Bonino	2
	Incontro con l'atleta paralimpico Simone Ciulli in auditorium	Docenti vari	2
	Global Citizenship "The Universal Declaration of Human Rights", "The United Nations" pag 446, "UN Structure". Healthcare in the USA	Inglese	2
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Incontro con l'AGENZIA DELLE ENTRATE: PROGETTO FISCO E SCUOLA	Economia aziendale	2
	Progetto EYE	Diritto e economia politica	12
	Pulizia spazi esterni	Bonino	1
	Partecipazione al progetto "Salva una vita"	Docenti vari	2
	Giornata agenda 2030	Docenti vari	5
CITTADINANZA DIGITALE	Le ludopatie – Progetto di una roulette europea (probabilità di perdere)	Informatica	3
TOTALE			42

Borgo San Lorenzo, 06/06/2026

Firma del Referente EC



Letto e approvato da Studenti e Studentesse

Klea PARATTA
GIULIO FRIDA

Classe 3ªK

Materia: Informatica

A.S. 2025/26

Docente: Mario Iorfida, DANIELE DEL MONACO

Programma Svolto

ARGOMENTI SVOLTI:

Unità didattica 1: Gli algoritmi e i diagrammi di flusso

- Problemi e strategie risolutive
- L'analisi del problema
- La modellizzazione del problema
- I metodi per trovare la strategia risolutiva
- Risolutore ed esecutore
- L'algoritmo
- Rappresentazione degli algoritmi
- Le variabili
- Le istruzioni di un algoritmo: classificazione per tipo
- Le istruzioni di inizio e fine e le istruzioni operative
- La sequenza
- Le strutture di controllo iterative

Unità didattica 2: Le basi del linguaggio di programmazione C++

- Dall'algoritmo al programma
- I linguaggi di programmazione
- Come creare un programma
- La struttura di un programma in C++
- Il nostro primo programma
- Le variabili e le costanti
- Le istruzioni di input/output
- Gli operatori (matematici, logici e di confronto)

Unità didattica 3 – La programmazione strutturata in C++

- Il costrutto di selezione (if..else)
- L'algebra booleana e il suo ruolo nella programmazione strutturata
- La selezione multipla (switch ..case)
- Il costrutto iterativo e la potenza di calcolo (while, for)

Unità didattica 4 – Sottoalgoritmi e sottoprogrammi in C++

- Tipologie di sottoprogrammi
- Le procedure
- Le procedure nel linguaggio C++
- Ambiente locale e ambiente globale
- Le regole di visibilità
- I parametri
- Il passaggio dei parametri
- I prototipi
- Le funzioni

Unità didattica 5 – Le strutture dati in C++

- I vettori
- Operazioni di caricamento dei vettori
- Lo shift degli elementi
- L'ordinamento per selezione
- L'ordinamento a bolle e l'ordinamento per selezione
- Il problema della ricerca (lineare e binaria)
- Le matrici
- Le stringhe

Data 04/06/2026

Gli studenti

Vomero Mattia

Dea Francesco

L'insegnante

Mario J. P. B.
Donald D. Roase

Classe: 3K

Materia: Spagnolo

Anno scolastico: 2025-2026

Prof.ssa Francesca Sorrentino

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI:

Buena Onda 2:

- **Gramática:** repaso de los pasados; perífrasis de infinitivo (empezar a, comenzar a, volver a, dejar de, parar de, estar a punto de, soler, acabar de, deber de); repaso de las preposiciones; futuro simple con usos y marcadores temporales del futuro; futuro compuesto; perífrasis de duración y continuidad; hace - hace que - desde hace - desde que; condicional simple y condicional compuesto; frase hipotética de realidad/probabilidad; forma impersonal; presente de subjuntivo (verbos regulares y verbos con cambio ortográfico); verbos con diptongación y cambio vocálico; imperativo afirmativo y negativo y usos del imperativo; pronombres combinados; subordinadas causales - consecutivas - finales - sustantivas; oraciones de duda y probabilidad; subordinadas temporales y nexos temporales.
- **Léxico:** Medios de transporte; verbos de viajar (en el aeropuerto); en el aeropuerto/avión; monumentos y estilos arquitectónicos; puntos cardinales; elementos del entorno natural; palabras para planificar las vacaciones; tiempo atmosférico; en el hotel; palabras de la salud; el cuerpo humano; verbos de movimiento del cuerpo; en la consulta médica; remedios y medicamentos; los cinco sentidos; palabras y verbos de la publicidad; verbos útiles por la calle; señales de tráfico; programas televisivos; el mundo de la tele y del cine y sus géneros; contaminación tipos, causas y consecuencias; objetivos de Desarrollo Sostenible y verbos de ecología.
- **Comunicación:** describir un lugar y sus monumentos; hablar del entorno natural; hablar del tiempo atmosférico y planes de viaje; expresar duración y pedir información en una agencia de viajes; hablar de dolencias y enfermedades; aconsejar y recomendar; invitar y hacer promesas; dar órdenes y prohibir y conceder; pedir y dar indicaciones por la calle; razonar y justificar; hablar de películas; expresar consecuencias; expresar sentimientos/valorar; hablar del medioambiente y debatir sobre cuestiones ecológicas; expresar opiniones - ideas y dudas.

Conocimiento de los contextos históricos y geopolíticos de España, así como de la cultura, el estilo de vida y el entorno laboral español y análisis de la situación económica y gestión de desafíos económicos y sociales en España y América Latina.

Data

03/06/2026

Firma del docente

Francesca Spade

Firma degli studenti

Klea PARATJA

AK

Classe 3K SIA

Materia : ECONOMIA POLITICA

Insegnante : Prof.ssa Chiara Bonino

Anno scolastico 2025/2026

Programma svolto nel monopериодо

Il sistema economico

1. Bisogni e beni economici
2. Soggetti economici
3. Il circuito economico
4. I sistemi economici
5. Mercato e prezzi

L'impresa

1. Concetto di impresa
2. Tipologie di imprese
3. Settori produttivi
4. Organizzazione aziendale
5. Funzioni aziendali
6. Costi, ricavi e profitto

La produzione e il mercato

1. Produzione e fattori produttivi
2. Domanda e offerta
3. Forme di mercato
4. Concorrenza e monopolio
5. Globalizzazione dei mercati

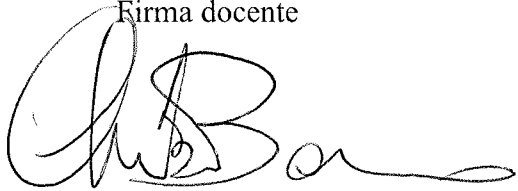
Il lavoro

1. Il mercato del lavoro
2. Occupazione e disoccupazione
3. Contratti di lavoro
4. Diritti e doveri dei lavoratori
5. Sicurezza sul lavoro

Lo Stato e l'economia

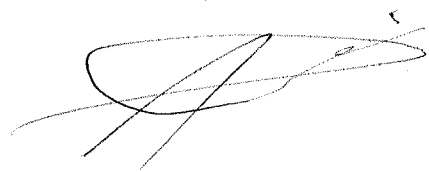
1. Ruolo dello Stato
2. Entrate e spese pubbliche
3. Imposte e tasse
4. Bilancio dello Stato
5. Welfare State

Firma docente



Firma rappresentanti di classe

Klea Poratja



Prof. Leo Luni

8/6/20

Classe 3K SIA

Materia : DIRITTO

Insegnante : Prof.ssa Chiara Bonino

Anno scolastico 2025/2026

Programma svolto nel monopериодо

Ripasso

Il diritto e l'ordinamento giuridico

- Il concetto di diritto
- Le norme giuridiche
- Caratteristiche delle norme giuridiche
- Le fonti del diritto
- La gerarchia delle fonti
- L'efficacia delle norme

I soggetti del diritto

- La persona fisica
- Capacità giuridica e capacità di agire
- Incapacità assoluta e relativa
- Domicilio, residenza e dimora
- Le persone giuridiche
- Associazioni, fondazioni e comitati

Diritto civile

1. Le persone e la capacità giuridica

- Persona fisica e persona giuridica.
- Capacità giuridica e capacità di agire.
- Minori, incapaci e tutela.

2. La famiglia

- Matrimonio.
- Diritti e doveri dei coniugi.
- Filiazione e rapporti tra genitori e figli.

3. I beni e la proprietà

- Concetto di bene.
- Beni mobili e immobili.

- Diritto di proprietà.
- Limiti della proprietà.

4. I diritti reali

- Usufrutto.
- Uso e abitazione.
- Servitù prediali.
- Possesso e detenzione.

5. Le obbligazioni

- Concetto di obbligazione.
- Debitore e creditore.
- Adempimento e inadempimento.
- Responsabilità del debitore.

6. Il contratto

- Definizione di contratto.
- Elementi essenziali:
 - accordo delle parti;
 - causa;
 - oggetto;
 - forma (quando richiesta).
- Formazione del contratto.
- Invalidità: nullità e annullabilità.

7. I principali contratti

- Compravendita.
- Locazione.
- Mutuo.
- Comodato.
- Deposito.

8. La responsabilità civile

- Fatto illecito.
- Danno patrimoniale e non patrimoniale.
- Risarcimento del danno.

Educazione civica :

Progetto con lo scrittore Eraldo Affinati e riflessioni sul suo libro Per Amore del futuro

- Diritto all'istruzione.
- Cittadinanza attiva.
- Solidarietà e rispetto.
- Inclusione sociale.
- Partecipazione alla vita democratica

Borgo San Lorenzo

8/6/26

Firma docente



Firma rappresentanti



Klea Paratija