



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

PROGRAMMA DISCIPLINARE

Anno scolastico 2025/2026

Docente Referente:	Prof.ssa Chiara Bonino
Classe:	3G
Materia:	Educazione civica
Indirizzo:	AFM

Il Programma di Educazione Civica è stato elaborato tenendo conto:

1. della normativa vigente in merito all'educazione civica (Legge n. 92 del 20 agosto 2019; Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024 – *Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica*);
2. del Curricolo di Educazione civica approvato con delibera del Collegio dei docenti dell'11/12/2025;
3. del PTOF 2025-2028
4. che l'Educazione Civica:
 - si configura come "**insegnamento trasversale**" che deve coinvolgere più discipline del CdC;
 - richiede un monte orario annuale minimo di 33 ore;
 - prevede una propria valutazione;
 - verte su tre pilastri fondamentali:

1. Costituzione

2. Sviluppo economico e sostenibilità

3. Cittadinanza digitale

PROGRAMMA SVOLTO (A.S.)

Argomenti/Contenuti		Discipline/Docenti	Ore
COSTITUZIONE	Progetto quotidiano in classe	Italiano – Prof.ssa Giacobbe	4
	Elezione rappresentante degli studenti	Trasversale	2
	Pulizia spazi esterni	Italiano e Spagnolo – Proff. Giacobbe e Sorrentino	2
	Progetto Ciak: simulazione di un processo presso il Tribunale di Firenze	Diritto – Prof.ssa Bonino	5
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Salva una vita	Scienze motorie – Prof. Tonerini	2
CITTADINANZA DIGITALE	Lettura e riflessione sul libro "Per amore del futuro" di E.Affinati	Italiano e Diritto – Proff. Bonino e Giacobbe	8
	Progetto quotidiano in classe	Italiano – Prof.ssa Giacobbe 2	2
	Incontro con l'atleta paralimpico Simone Ciulli	Scienze motorie – Prof. Tonerini	3
	Impatto dell'AI sul lavoro e sull'apprendimento	Informatica – Prof. Manfredi	3
	Agenda 2030	Trasversale	5
	Libernauta	Italiano – Prof.ssa Giacobbe	2
TOTALE			38

Borgo San Lorenzo, 03/06/2026

Firma del Referente EC



Letto e approvato da Studenti e Studentesse



Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 3G N.O. TRIENNIO Amministrazione Finanza e Marketing | Anno: 2025/2026

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE GIOTTO ULIVI - TECNICO (ITAF)

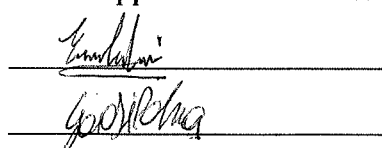
Docente: CHIOSSI ELEONORA | Materia: MATEMATICA

Attività svolta
Ripasso equazioni di secondo grado e formula risolutiva completa.
Introduzione alle disequazioni.
Disequazioni intere di primo e secondo grado.
Disequazioni di secondo grado con riferimento alla parabola
Le disequazioni intere di secondo grado
Disequazioni fratte
Piano cartesiano, distanza tra due punti.
La retta
Rette parallele e perpendicolari posizione reciproca di due rette
Come determinar l'equazione di una retta
Retta perpendicolare al punto medio di un segmento
Fasce di rette propri e impropri.
Fasce di rette generati da due rette
Introduzione alle coniche
Parabola: definizione di luogo ed equazione
Parabola generale.
Vertice fuoco e direttrice della parabola completa
Come disegnare la parabola.
Rette tangenti ad una parabola passanti per un punto esterno
La parabola con Python - lezione integrata con il Prof.Manfrian di informatica
Come trovare l'equazione di una parabola
La circonferenza, introduzione e forma generale
Centro e raggio della circonferenza
Valori speciali dei parametri della circonferenza e impatto sul grafico
Relazione tra retta e circonferenza, metodo geometrico ed analitico (delta)
Tangenti alla circonferenza
Ellisse: formula, assi, fuochi ed eccentricità
Iperbole: formula, parametri, fuochi, assi vertici e grafici
Le funzioni coniche irrazionali

Firma Docente



Firma rappresentanti di classe



Prof.ssa Chiara Gheri**PROGRAMMA SVOLTO****1- L'AZIENDA E LA SUA ORGANIZZAZIONE:**

- i soggetti aziendali (soggetto giuridico e soggetto economico);
- le attività e le funzioni aziendali. Le scelte ed il vantaggio competitivo.

2- L'AZIENDA COME SISTEMA ORGANIZZATO:

- concetto di organizzazione e struttura organizzativa;
- organi aziendali e modelli organizzativi di base.

3- LE OPERAZIONI DI GESTIONE:

- la gestione aziendale e le principali operazioni (finanziamento, investimento, produzione, disinvestimento);
- gli aspetti della gestione.

4- L'ASPETTO FINANZIARIO ED ECONOMICO DELLA GESTIONE

- i finanziamenti ottenuti e concessi dall'impresa;
- i flussi della gestione;
- la classificazione di costi e ricavi;
- l'equilibrio economico della gestione;
- valori finanziari e valori economici.

5- IL REDDITO ED IL PATRIMONIO AZIENDALE

- il reddito d'esercizio;
- il principio della competenza economica;
- il patrimonio;
- il calcolo del reddito d'esercizio e del patrimonio di funzionamento: ratei, fondi rischi e fondi oneri, risconti, rimanenze di merci, ammortamento;
- la remunerazione dell'imprenditore;
- classificazione degli elementi del patrimonio. Relazioni fra attività, passività e patrimonio netto;
- equilibrio patrimoniale e finanziario (analisi per indici della struttura patrimoniale).

6- IL SISTEMA INFORMATIVO AZIENDALE: studio in gruppi con elaborazione di una presentazione finale esposta in classe.

7- I CONTI E LE SCRITTURE D'IMPRESA

- il conto e le regole di registrazione;
- il calcolo del saldo e la chiusura del conto;
- le scritture elementari, le contabilità sezionali, l'inventario.

8- LA CONTABILITA' I.V.A.

- l'imposta sul valore aggiunto: i presupposti per la sua applicazione, la classificazione delle operazioni ai fini IVA;
- la fattura e la determinazione della base imponibile (sconti mercantili condizionati ed incondizionati, costi accessori documentati e non, clausole relative agli imballi e interessi di dilazione);
- le note di credito;
- registri IVA acquisti e registri IVA vendite;
- la liquidazione ed il versamento dell'IVA.

9- LA CONTABILITA' GENERALE

- oggetto e scopo della contabilità generale: il metodo della partita doppia;
- il metodo della partita doppia applicato al sistema del patrimonio e del risultato economico;
- le registrazioni in partita doppia sul libro giornale e conti di mastro;
- la tipologia di articoli.

10- LA COSTITUZIONE DELL'IMPRESA

- l'inventario di costituzione e gli apporti dell'imprenditore;
- l'acquisto di una azienda (apporto congiunto di beni);

- i costi di impianto (preoperativi e di costituzione);

11- GLI ACQUISTI ED IL LORO REGOLAMENTO

- la rilevazione contabile degli acquisti di merci, materie di consumo, servizi (costi accessori);
- l'acquisto di beni strumentali;
- il regolamento delle fatture di acquisto;
- i resi e gli abbuoni su acquisti;
- il pagamento anticipato.

12- LE VENDITE ED IL LORO REGOLAMENTO

- la rilevazione contabile delle vendite (costi accessori);
- il regolamento delle fatture di vendita;
- i resi e gli abbuoni su vendite;
- la riscossione anticipata;
- insolvenza e crediti incagliati.

13- LE OPERAZIONI CON LE BANCHE

- il conto corrente e la rilevazione degli interessi attivi e passivi bancari;
- i principali servizi di pagamento;
- i servizi di riscossione (Ri.Ba. E cambiali al dopo incasso);
- le operazioni di smobilizzo crediti commerciali (sconto di cambiali, anticipi su Ri.Ba.sbf, anticipi su fatture);
- i prestiti bancari (mutui passivi e sovvenzioni bancarie).

14- LE ALTRE OPERAZIONI DI GESTIONE

- la vendita di beni strumentali;
- la liquidazione periodica dell'IVA;
- le retribuzioni dei dipendenti e gli oneri sociali.

15- LE SCRITTURE DI ASSESTAMENTO

- l'inventario di fine esercizio e criteri di valutazione (art.2426c.c.);
- le operazioni di assestamento:
 - le scritture di completamento, ripasso (interessi di c/c e lo stralcio dei crediti inesigibili) e focus su debiti e crediti da liquidare, TFR;
 - le scritture di integrazione, ripasso (ratei) e focus svalutazione crediti;
 - le scritture di rettifica, ripasso (rimanenze e risconti);
 - l'ammortamento, ripasso.

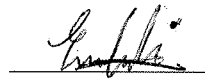
Eventuali osservazioni: 

Borgo S.Lorenzo, 08/06/2026

Prof.ssa Gheri Chiara



FIRMA



Cocchi Emma



Di Palma Gaia

Programma svolto - Informatica 3G

Modulo 1 - Introduzione alla logica della programmazione

- Concetto di algoritmo
- Istruzioni, sequenze di istruzioni e linguaggio formale
- Linguaggio naturale e ambiguità
- Linguaggio formale e precisione delle istruzioni
- Pseudocodice
- Diagrammi di flusso
- Simboli principali dei flowchart: inizio/fine, input/output, elaborazione, decisione, frecce
- Regole base per costruire un diagramma di flusso

Modulo 2: Introduzione alla programmazione

- Il linguaggio Python
- Variabili e assegnazione
- Tipi di dato: int, float, str, bool
- Operatori aritmetici: +, -, *, /, //, %, **
- Operatori di confronto e condizioni booleane
- Operatori logici: and, or, not
- Funzioni standard: print(), input(), type(), len()
- Conversione di tipo: int(), float(), str(), bool()
- Strutture condizionali: if, else, elif
- Indentazione e principali errori sintattici
- Cicli for e while

- Contatori, accumulatori e condizioni di terminazione
- Liste: creazione e accesso agli elementi
 - append, remove, pop, insert
- Cicli annidati
- Liste di liste

Modulo 3: Tool AI per lo sviluppo di prototipi

- Dal problema alla soluzione
- Il concetto di startup
- Esplorazione di problemi e bisogni
- Ideazione della soluzione
- Prototipazione di applicazioni con strumenti di AI
- Lavoro di gruppo su idea e prototipo
- Strumenti utilizzati: Base44, Lovable, bolt.new

Data

08/06/2026

Firma docente



Firma studenti



PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 0: L'EUROPA DELL'ALTO MEDIOEVO

Che cos'è il Medioevo, l'Europa e il Mediterraneo tra VII e VIII sec, la formazione dell'Europa cristiana, Carlo Magno e il Sacro Romano Impero, l'economia e la società nell'alto Medioevo

MODULO 1: EUROPA E MONDO NEL BASSO MEDIOEVO

La nascita e la diffusione del sistema feudale (quadro di insieme)

La formazione delle monarchie feudali e la ricostituzione dell'Impero

La svolta del Mille: popolazione, economia e città

MODULO 2: LA RINASCITA DELLE CITTÀ E I COMUNI

La ripresa delle città

L'autogoverno della città: il comune

Lo scontro tra l'Impero e i comuni italiani

L'evoluzione del comune

MODULO 3: LA CHIESA TRA CRISI, RINNOVAMENTO E CROCIATE

Lo scontro tra Chiesa e Impero: la lotta per le investiture

La Chiesa tra monachesimo, eresie e ordini mendicanti

Le crociate (in sintesi)

MODULO 4: IL CONSOLIDAMENTO DELLE MONARCHIE EUROPEE E L'IMPERO DI FEDERICO II

La monarchia francese,

La monarchia inglese e la *Magna Charta Libertatum*;

I regni cristiani della penisola iberica

Il regno di Sicilia e l'Impero di Federico II

MODULO 6: LA CRISI DEL TRECENTO E IL DECLINO DEI POTERI UNIVERSALI

La crisi economica, la peste e il crollo demografico

Il malcontento sociale e le rivolte popolari

L'Impero e la crisi della Chiesa

MODULO 7: LA NASCITA DELLE MONARCHIE NAZIONALI

Dalle monarchie feudali alle monarchie nazionali

Solo in sintesi: La Guerra dei cent'anni tra Francia e Inghilterra; La costruzione della monarchia spagnola; L'Impero ottomano

MODULO 8: SIGNORIE E STATI REGIONALI NELL'ITALIA DEL BASSO MEDIOEVO

Il passaggio dai comuni alle signorie

L'Italia centrale: Firenze e lo Stato della Chiesa

Le guerre d'Italia (1494-1512)

MODULO 9 L'UMANESIMO E IL RINASCIMENTO

La nascita di una nuova cultura

La riscoperta dei classici: l'Umanesimo

Il rinnovamento dell'arte e della cultura: il Rinascimento

MODULO 10 :LE ESPLORAZIONI GEOGRAFICHE E LA SCOPERTA DELL'AMERICA (sintesi)

I presupposti e le motivazioni delle scoperte geografiche

Le esplorazioni portoghesi: l'Oriente e il Brasile

La scoperta dell'America e il primo viaggio intorno al mondo

L'America prima di Colombo

La Spagna alla conquista del Nuovo Mondo

Le conseguenze delle scoperte geografiche

Luogo, data: 06/06/26 Bagnoli

Firma insegnante

Carlo Gatti

Firma studenti

Giuseppe
Carlo

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1: DALLE ORIGINI AL DUECENTO

Contesto storico generale dell'Europa feudale, cultura e mentalità medievale, concezione religiosa della vita, contemptus mundi, simbolismo e allegoria, i bestiari medievali. La questione della lingua:

- ✓ le origini della lingua volgare in Italia, i primi documenti in volgare italiano: *Indovinello veronese*, il *Placito capuano*, il primo documento in volgare in lingua francese e tedesca *Il giuramento di Strasburgo*

LA LIRICA RELIGIOSA

I movimenti pauperistici, Gli ordini mendicanti: francescani e domenicani, la Regola di San Francesco, la lauda SAN FRANCESCO D'ASSISI: vita opere e poetica. Lettura, parafrasi e commento di:

- ✓ *Cantico di Frate Sole.*

LE ORIGINI DELLA LETTERATURA EUROPEA: IL MODELLO FRANCESE

La lingua d'oc e d'oïl in Francia, la nascita della letteratura cortese in Francia, l'ideale cavalleresco, la lirica provenzale, l'amor cortese, la figura della donna, l'influenza dei modelli francesi sulla nascita della letteratura italiana.

LA SCUOLA POETICA SICILIANA: contesto, lingua, autori, temi.

JACOPO DA LENTINI, vita opere e poetica. Lettura, parafrasi e commento di:

- ✓ *Amor è un disio che ven da core*

Cenni ai rimatori toscani di transizione

IL DOLCE STIL NOVO: caratteristiche principali, protagonisti dello Stilnovismo, tematiche, lingua.

G. GUINIZZELLI, vita e poetica. Lettura, parafrasi e commento di:

- ✓ *Al cor gentile rempaira sempre amore*
- ✓ *Io voglio del ver la mia donna laudare.*

G. CAVALCANTI, vita e poetica. Lettura, parafrasi e commento di:

- ✓ *Chi è questa che vèn, ch'ogn'om la mira;*
- ✓ *Voi che per li occhi mi passaste il core.*

LA POESIA COMICO-REALISTICA: il ribaltamento dei canoni stilnovistici.

CECCO ANGIOLIERI: cenni biografici. Lettura, parafrasi e commento di:

- ✓ *S'i' fosse fuoco, arderei 'l mondo...*

MODULO 2: DANTE ALIGHIERI

Vita, opere, pensiero e poetica.

Rime: caratteristiche principali. Lettura, analisi e commento di:

- ✓ *Guido, i' vorrei che tu Lapo ed io*

Le caratteristiche principali della *Vita nova*. Lettura e analisi di:

- ✓ *L'esordio;*
- ✓ *Il primo incontro con Beatrice;*

- ✓ *Il saluto di Beatrice;*
- ✓ *Tanto gentile e tanto onesta pare*

Il *Convivio*: le principali caratteristiche;

Il *De vulgari eloquentia*: le principali caratteristiche;

La *Monarchia*: le principali caratteristiche;

Epistola XIII a Cangrande della Scala: *Il significato allegorico della Commedia*.

MODULO 3: FRANCESCO PETRARCA

Vita, pensiero, poetica.

Il *Secretum*, struttura, finalità e caratteristiche principali. Lettura e comprensione di: *L'amore per Laura*

Il *Canzoniere*: genesi dell'opera, struttura, la figura di Laura, lingua e stile. Lettura, parafrasi e commento:

- ✓ *Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono ...;*
- ✓ *Erano i capei d'oro a l'aura sparsi...;*
- ✓ *Solo et pensoso i più deserti campi vo misurando;*
- ✓ *O cameretta che già fosti un porto;*
- ✓ *Pace non trovo e non ho da far guerra*

MODULO 4: GIOVANNI BOCCACCIO

Vita, pensiero, poetica, cenni alle principali opere precedenti al *Decameron*. Il *Decameron*: struttura, caratteristiche, fonti, modelli, scopi, principali tematiche. Lettura, commento e analisi:

- ✓ *Chichibio e la gru,*
- ✓ *Lisabetta da Messina*
- ✓ *Federigo degli Alberighi*

MODULO LA DIVINA COMMEDIA

La *Commedia*: datazione, genere e finalità, struttura, numerologia, il significato allegorico e letterale, il pubblico, plurilinguismo e pluristilismo

Lettura integrale e analisi Canto I-III-V, lettura riassunto canto II-IV

MODULO SCRITTURA

- ✓ Il testo argomentativo, la struttura (introduzione, tesi, argomentazioni, antitesi, confutazione, conclusione), l'uso dei connettivi. Produzione di testi argomentativi su diverse tracce. Cenni alla tipologia B dell'Esame di Stato
- ✓ Tema di Tipologia A

MODULO LETTURA

Un libro a scelta tra: *Persone normali* (S. Rooney) *La mia famiglia e altri animali* (G. Durrell).

Luogo, data: 04/06/26 Borgo San Lorenzo

Firma insegnante

Benedetta Cipriani

Firma studenti

Giosilmo

Luca

Professoressa **Maria Pascarella****PROGRAMMA SVOLTO****ARGOMENTI SVOLTI**

LIBRO DI TESTO

- P. Maglioli, *Gli altri siamo noi*, Società Editrice Internazionale, Torino (Edizione con EBook+)

TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE

- *Bibbia*
- Documenti integrativi di approfondimento (disciplinari e interdisciplinari)
- Testi relativi alle problematiche adolescenziali in rapporto al vissuto religioso

Con riferimento al Piano di Lavoro Annuale, i contenuti disciplinari previsti per il Monoperiodo sono stati affrontati mediante lo sviluppo e l'approfondimento delle Unità di Apprendimento di seguito elencate, integrate con testi e materiali di supporto cartaceo e multimediale:

MONOPERIODO**AREA 4 DIO E L'UOMO****UdA 1 *Ero forestiero e mi avete ospitato***

Lezione 1 Creati a immagine di Dio 254-263

Lezione 2 Accogliere chi è straniero 264-273

UdA 2 *Il dibattito su Dio*

Lezione 1 Le prove dell'esistenza di Dio 274-281

Lezione 2 L'uomo ha creato Dio a sua immagine? 282-285

UdA 3 *I semi del Verbo*

Lezione 1 Laicità e laicismo 286-291

Lezione 2 Dialogo e pluralismo 292-296

Dossier *Le religioni nel mondo*

1. L'Ebraismo 297-303

2. L'Islam 304-311

3. L'Induismo	312-315
4. Il Buddhismo	316-319

AREA 3 LA CHIESA NELLA STORIA

UdA 2 Il Cristianesimo si afferma

Lezione 3 La Chiesa divisa	188-191
----------------------------	---------

UdA 3 Il Cristianesimo si rinnova

Lezione 1 La Riforma protestante	198-205
Lezione 2 Il Concilio di Trento	206-211

UdA 5 Il Cristianesimo in dialogo

Lezione 2 L'ecumenismo	238-243
------------------------	---------

EVENTUALI OSSERVAZIONI /

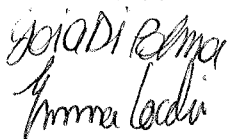
Data: 10 giugno 2026

L'INSEGNANTE

Maria Pascarella



Gli studenti:



Classe 3G- Materia SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - Anno scolastico 2025/26

Prof. Marco Tonerini

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Per ogni modulo di attività si sono predisposti interventi e attività mirati a una progressività di apprendimenti sia nelle conoscenze teoriche che nelle attività pratiche.

MONOPERIODO

Valutazione iniziale per verificare i livelli motori degli alunni: percorso di abilità e destrezza, giochi di situazione, andature sportive. La resistenza.

Attività sulla corsa. Corsa di resistenza e corsa veloce. Preparazione alla corsa campestre di Istituto.

Modulo di Pallavolo

Modulo Tennis

Modulo Basket

Modulo Nuoto

Lezione di Ping pong

Modulo di Calcio a 5

Modulo di Atletica

ED. CIVICA: La salute come concetto dinamico e il Fair-Play.

PCTO: Salva una vita 2 ore

Data

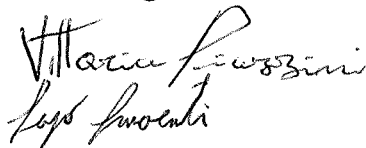
3 giugno 2026

Firma

Marco Tonerini



Firme degli studenti:



PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI:

Buena Onda Vol.2:

- **Gramática:** repaso de los pasados; perífrasis de infinitivo (empezar a, comenzar a, volver a, dejar de, parar de, estar a punto de, soler, acabar de, deber de); repaso de las preposiciones; futuro simple con usos y marcadores temporales del futuro; futuro compuesto; perífrasis de duración y continuidad; hace - hace que - desde hace - desde que; condicional simple y condicional compuesto; frase hipotética de realidad/probabilidad; forma impersonal; presente de subjuntivo (verbos regulares y verbos con cambio ortográfico); verbos con diptongación y cambio vocálico; imperativo afirmativo y negativo y usos del imperativo; las subordinadas.
- **Léxico:** Medios de transporte; verbos de viajar (en el aeropuerto); en el aeropuerto/avión; monumentos y estilos arquitectónicos; puntos cardinales; elementos del entorno natural; palabras para planificar las vacaciones; tiempo atmosférico; en el hotel; palabras de la salud; el cuerpo humano; verbos de movimiento del cuerpo; palabras y verbos de la publicidad; el mundo de la tele y del cine y sus géneros; contaminación tipos, causas y consecuencias; objetivos de Desarrollo Sostenible y verbos de ecología.
- **Comunicación:** describir un lugar y sus monumentos; hablar del entorno natural; hablar del tiempo atmosférico y planes de viaje; expresar duración y pedir información en una agencia de viajes; hablar de dolencias y enfermedades; dar órdenes y prohibir y conceder; hablar de películas; expresar consecuencias; expresar sentimientos/valorar; hablar del medioambiente y debatir sobre cuestiones ecológicas; expresar opiniones - ideas y dudas.

Negocio Redondo:

Economía

- **Unidad 1:** Cómo nace una empresa: las startups; el litio y la transición energética; como nace un imperio (Inditex) y las figuras más importantes del marketing español; las invitaciones y saber escribir una invitación; sectores y tipos de empresas; como abrir una empresa y clasificarlas; formas jurídicas de las empresas.
- **Unidad 2: Empresas verdes:** las empresas verdes; blablacar y la apuesta por la calidad ambiental; la Agenda 2030; las empresas que apuestan por la sostenibilidad ambiental; el greenwashing; el reciclaje y la reutilización; la logística inversa y la

separación de residuos.

- **Unidad 3: En busca de empleo:** la inteligencia artificial; la comunicación en la empresa; medios de comunicación interna; preguntas que se hacen durante un proceso de selección; el curriculum vitae; la carta de presentación; los anuncios de trabajo y la entrevista de trabajo.
- **Unidad 4: En la oficina:** cómo se usa el tiempo en España; el smart working; trabajar menos o trabajar todos; la renuncia silenciosa; acoger a un nuevo compañero; los espacios de trabajo; el primer día de trabajo y la entrevista de trabajo.
- **Unidad 5: Contactos de trabajo:** la famosa impuntualidad española; como organizar reuniones eficaces; la fidelización de la clientela; hablar por teléfono; el correo electrónico y la agenda de trabajo.

Amplio conocimiento de la historia, la geopolítica, la cultura, el estilo de vida y el ámbito laboral en España.

Data

03/06/2026

Firma del docente



Firma degli studenti



Classe: 3G

Materia: Inglese

Anno scolastico: 2025-2026

Professoressa Vanina J. Ferrero

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

DA THINK BUSINESS

BUSINESS THEORY

Unit 1 The business world

Economic systems: free market, command and mixed economy

Adam Smith's The Wealth of Nations

The public sector

Economic indicators: GDP, GNP

The business cycle

Inflation, deflation and shrinkflation

Unemployment

Youth unemployment.

Unit 2 Production

What is production? Goods and services

Factors of production

Sectors of production

The supply chain

Economies of scale: internal and external

Diseconomies of scale

Quality control

Relocation of business operations: offshoring, offshoring vs outsourcing, reshoring

AT WORK

Unit 1 Looking for work

Who am I?

Career SWOT analysis

Job adverts

Writing a CV

Writing a covering letter

The job interview

Types of job interview

A personal elevator pitch

Practicing for a job interview: non-verbal communication

Unit 2 Employability skills

Meeting and greeting people,

Socialising at work

Problem solving

Negotiating

Describing visual aids

Giving presentations

CULTURE

Unit 1 The UK

The UK: main geographical features

The UK pre 20th century history: The battle of Hastings, the Magna Carta, Henry VIII, Elizabeth I, James I, the industrial revolution, the British empire

The UK 20th century history: World Wars I & II, Worldwide economic depression, The Troubles

The UK economy

Foreign trade

Natural resources

Manufacturing

Services

GRAMMATICA

The passive voice

Passive questions

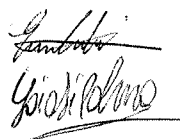
Will, may, might for predictions

Reported speech

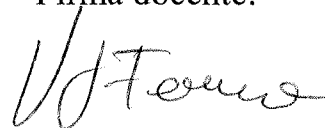
EVENTUALI OSSERVAZIONI:

Data: 03/06/26

Firma studenti:

Two handwritten signatures in black ink, one above the other, under the label 'Firma studenti:'.

Firma docente:

A handwritten signature in black ink, under the label 'Firma docente:'.

Vanina Judith Ferrero

Classe 3G AFM

Materia : ECONOMIA POLITICA

Insegnante : Prof.ssa Chiara Bonino

Anno scolastico 2025/2026

Programma svolto nel monopериодо

Il sistema economico

1. Bisogni e beni economici
2. Soggetti economici
3. Il circuito economico
4. I sistemi economici
5. Mercato e prezzi

L'impresa

1. Concetto di impresa
2. Tipologie di imprese
3. Settori produttivi
4. Organizzazione aziendale
5. Funzioni aziendali
6. Costi, ricavi e profitto

La produzione e il mercato

1. Produzione e fattori produttivi
2. Domanda e offerta
3. Forme di mercato
4. Concorrenza e monopolio
5. Globalizzazione dei mercati

Il lavoro

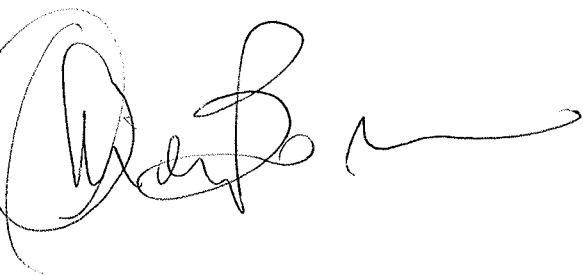
1. Il mercato del lavoro
2. Occupazione e disoccupazione
3. Contratti di lavoro
4. Diritti e doveri dei lavoratori
5. Sicurezza sul lavoro

Lo Stato e l'economia

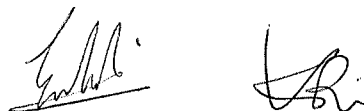
1. Ruolo dello Stato
2. Entrate e spese pubbliche
3. Imposte e tasse
4. Bilancio dello Stato
5. Welfare State

Borgo San Bruno, 8/6/26

Firma docente



Firma rappresentanti di classe



Classe 3G AFM

Materia : DIRITTO

Insegnante : Prof.ssa Chiara Bonino

Anno scolastico 2025/2026

Programma svolto nel monopериодо

Ripasso

Il diritto e l'ordinamento giuridico

- Il concetto di diritto
- Le norme giuridiche
- Caratteristiche delle norme giuridiche
- Le fonti del diritto
- La gerarchia delle fonti
- L'efficacia delle norme

I soggetti del diritto

- La persona fisica
- Capacità giuridica e capacità di agire
- Incapacità assoluta e relativa
- Domicilio, residenza e dimora
- Le persone giuridiche
- Associazioni, fondazioni e comitati

Diritto civile

1. Le persone e la capacità giuridica

- Persona fisica e persona giuridica.
- Capacità giuridica e capacità di agire.
- Minori, incapaci e tutela.

2. La famiglia

- Matrimonio.
- Diritti e doveri dei coniugi.
- Filiazione e rapporti tra genitori e figli.

3. I beni e la proprietà

- Concetto di bene.
- Beni mobili e immobili.

- Diritto di proprietà.
- Limiti della proprietà.

4. I diritti reali

- Usufrutto.
- Uso e abitazione.
- Servitù prediali.
- Possesso e detenzione.

5. Le obbligazioni

- Concetto di obbligazione.
- Debitore e creditore.
- Adempimento e inadempimento.
- Responsabilità del debitore.

6. Il contratto

- Definizione di contratto.
- Elementi essenziali:
 - accordo delle parti;
 - causa;
 - oggetto;
 - forma (quando richiesta).
- Formazione del contratto.
- Invalidità: nullità e annullabilità.

7. I principali contratti

- Compravendita.
- Locazione.
- Mutuo.
- Comodato.
- Deposito.

8. La responsabilità civile

- Fatto illecito.
- Danno patrimoniale e non patrimoniale.
- Risarcimento del danno.

Educazione civica :

Progetto con lo scrittore Eraldo Affinati e riflessioni sul suo libro Per Amore del futuro

- Diritto all'istruzione.
- Cittadinanza attiva.
- Solidarietà e rispetto.
- Inclusione sociale.
- Partecipazione alla vita democratica

Borgo San Lorenzo

8/6/20

Firma docente



Firma rappresentanti

