

PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO E CITTADINANZA

Classe: 2°H **Anno Scolastico:** 2025/2026 **Docente:** Prof.ssa Pieri Simona

MODULO 1: LO STATO COSTITUZIONALE E I SUOI ELEMENTI

Tema 1 - Lo Stato e la Sovranità (Ripasso)

- **La nozione di Stato:** Definizione giuridica e distinzione tra Stato-comunità e Stato-apparato.
- **Gli elementi costitutivi dello Stato:**
 - *Il Popolo:* Concetto di cittadinanza, criteri di acquisto e perdita; distinzione tra popolo, popolazione e nazione.
 - *Il Territorio:* Confini terraferma, acque territoriali, spazio aereo, sottosuolo e principio di extraterritorialità.
 - *La Sovranità:* Potere politico supremo, originario e indipendente; la sovranità interna ed esterna.

Tema 2 - L'evoluzione storica dello Stato e le Forme di Governo (Ripasso)

- **Le forme di Stato nella storia:** Lo Stato feudale, lo Stato assoluto, lo Stato liberale, lo Stato totalitario e l'evoluzione verso lo Stato democratico e sociale.
- **Le forme di governo contemporanee:**
 - *Monarchia:* Assoluta e costituzionale/parlamentare.
 - *Repubblica:* Parlamentare, presidenziale e semipresidenziale (struttura e bilanciamento dei poteri).

MODULO 2: LA COSTITUZIONE ITALIANA E I PRINCIPI FONDAMENTALI

Tema 1 - Nascita e Caratteri della Carta Costituzionale

- **Il contesto storico:** Dal regime fascista alla caduta della monarchia; il referendum istituzionale del 2 giugno 1946.
- **L'Assemblea Costituente:** Ruolo, composizione e i lavori di redazione della Carta.
- **I caratteri della Costituzione:** Analisi delle proprietà fondamentali: votata, scritta, lunga e rigida (confronto con lo Statuto Albertino).
- **La struttura della Costituzione:** La ripartizione in Principi Fondamentali (artt. 1-12), Parte I (Diritti e Doveri), Parte II (Ordinamento della Repubblica) e Disposizioni transitorie e finali.

Tema 2 - Analisi dei Principi Fondamentali (Artt. 1-12)

- **Il principio democratico e la sovranità popolare (Art. 1):** Il lavoro come fondamento della Repubblica.
- **Il principio personalista, pluralista e solidarista (Art. 2):** I diritti inviolabili dell'uomo e l'adempimento dei doveri inderogabili.
- **Il principio di uguaglianza (Art. 3):**
 - *Uguaglianza formale:* Pari dignità sociale e divieto di discriminazioni.
 - *Uguaglianza sostanziale:* L'impegno dello Stato a rimuovere gli ostacoli economici e sociali.
- **Il principio lavorista (Art. 4):** Il diritto e il dovere al lavoro come crescita personale e sociale.

- **Il principio di autonomia e decentramento (Art. 5):** L'unità e indivisibilità della Repubblica.
- **La tutela delle minoranze linguistiche (Art. 6).**
- **I rapporti tra Stato e Chiesa Cattolica (Art. 7):** I Patti Lateranensi e l'indipendenza dei due ordini.
- **Il principio di pluralismo religioso (Art. 8):** La libertà delle confessioni non cattoliche davanti alla legge.
- **La promozione della cultura, della ricerca e la tutela ambientale (Art. 9):** Sviluppo della cultura e salvaguardia del patrimonio storico, artistico, del paesaggio e della biodiversità.
- **Il principio internazionalista e la condizione dello straniero (Art. 10):** Conformità alle norme internazionali e diritto d'asilo.
- **Il ripudio della guerra (Art. 11):** La promozione della pace e delle organizzazioni internazionali (ONU).
- **Il Tricolore (Art. 12):** La bandiera della Repubblica come simbolo unitario.

MODULO 3: DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI (PARTE I DELLA COSTITUZIONE)

Tema 1 - I Rapporti Civili ed Etico-Sociali (Artt. 13-34)

- **Le libertà individuali e collettive:** La libertà personale, l'inviolabilità del domicilio, la libertà e segretezza della corrispondenza, la libertà di circolazione e soggiorno.
- **I diritti collettivi:** Il diritto di riunione (luoghi pubblici, privati, aperti al pubblico) e il diritto di associazione (i limiti costituzionali).
- **La manifestazione del pensiero (Art. 21):** Libertà di stampa e divieto di censura preventiva.
- **La famiglia nella Costituzione:** Il matrimonio e l'uguaglianza morale e giuridica dei coniugi.
- **La tutela della salute (Art. 32):** Il diritto alle cure come interesse della collettività e la libertà di trattamento.
- **L'istruzione e la scuola (Artt. 33-34):** La libertà di insegnamento, l'obbligatorietà e la gratuità della scuola dell'obbligo, il diritto allo studio per i capaci e meritevoli.

Tema 2 - I Rapporti Economici e Politici (Artt. 35-54)

- **La tutela del lavoro (Artt. 35-38):** Diritti dei lavoratori, la retribuzione proporzionata e sufficiente, la tutela delle donne lavoratrici e dei minori, l'assistenza e la previdenza sociale.
- **La libertà sindacale e il diritto di sciopero (Artt. 39-40):** Organizzazione sindacale e limiti dell'esercizio dello sciopero.
- **L'iniziativa economica e la proprietà (Artt. 41-44):** Limiti sociali e ambientali all'iniziativa privata; la funzione sociale della proprietà.
- **I diritti politici e il voto (Art. 48):** Il diritto di voto e le sue caratteristiche (personale, eguale, libero e segreto); l'elettorato attivo e passivo.
- **I partiti politici (Art. 49):** Il diritto di associarsi liberamente per concorrere con metodo democratico a determinare la politica nazionale.
- **I doveri costituzionali dei cittadini (Artt. 52-54):** Il dovere di difesa della Patria, il dovere tributario (capacità contributiva e progressività delle imposte), il dovere di fedeltà alla Repubblica e di osservanza della Costituzione e delle leggi.

MODULO 4: L'ORGANIZZAZIONE DELLA REPUBBLICA (PARTE II DELLA COSTITUZIONE)

Tema 1 - Gli Organi Costituzionali e le loro Funzioni

- **Il Parlamento (Artt. 55-82):** * Il bicameralismo perfetto: Camera dei deputati e Senato della Repubblica.
 - Lo status di membro del Parlamento: prerogativa delle immunità e divieto di mandato imperativo.
 - La funzione legislativa: le fasi del procedimento di formazione delle leggi ordinarie e delle leggi costituzionali.
 - La funzione di indirizzo politico e di controllo sul Governo.
- **Il Presidente della Repubblica (Artt. 83-91):**
 - Elezione, requisiti e durata del mandato.
 - Il ruolo di Capo dello Stato e rappresentante dell'unità nazionale.
 - Le principali attribuzioni nei confronti del Parlamento, del Governo e della Magistratura; l'istituto della controfirma ministeriale.
- **Il Governo (Artt. 92-100):**
 - Composizione del Consiglio dei Ministri: Presidente del Consiglio, Ministri e Organi collegiali.
 - Il procedimento di formazione del Governo, il giuramento e il rapporto di fiducia con le Camere (mozione di fiducia e di sfiducia).
 - La funzione esecutiva e la funzione normativa secondaria (i regolamenti governativi); gli atti aventi forza di legge (Decreti legislativi e Decreti legge).
- **La Magistratura e la funzione giurisdizionale (Artt. 101-113):**
 - Il principio di autonomia e indipendenza della Magistratura dagli altri poteri dello Stato.
 - Il Consiglio Superiore della Magistratura (CSM): composizione e funzioni di autogoverno dei giudici.
 - I diversi tipi di giurisdizione (civile, penale, amministrativa) e i principi del giusto processo.
- **La Corte Costituzionale (Artt. 134-137):**
 - Composizione e requisiti dei giudici costituzionali.
 - Le competenze: il giudizio sulla legittimità costituzionale delle leggi e degli atti aventi forza di legge; i conflitti di attribuzione tra i poteri dello Stato, tra lo Stato e le Regioni e tra le Regioni; il giudizio sulle accuse contro il Presidente della Repubblica; l'ammissibilità del referendum abrogativo.

Tema 2 - Autonomie Locali e Pubblica Amministrazione

- **Il decentramento e il Titolo V (Artt. 114-133):**
 - L'articolazione della Repubblica: Comuni, Province, Città metropolitane, Regioni e Stato.
 - L'autonomia statutaria, legislativa, amministrativa e finanziaria degli enti territoriali.
 - La ripartizione delle competenze legislative tra Stato e Regioni (esclusiva, concorrente, residuale) secondo l'art. 117 Cost.
- **I Comuni e le Province:**

- Gli organi comunali: Sindaco, Giunta comunale, Consiglio comunale e le relative funzioni di indirizzo, programmazione e gestione locale.
- Le Province e le Città metropolitane nell'assetto amministrativo contemporaneo.
- **La Pubblica Amministrazione:**
 - I principi costituzionali della P.A.: il principio di legalità, il buon andamento e l'imparzialità (Art. 97 Cost.).
 - L'accesso agli uffici pubblici mediante concorso.

Luogo e data: Borgo San Lorenzo, 10.06.2026

Firme degli studenti rappresentanti:

1. *Valerio Be*

2. *Niccolò Chiarelli*

Firma dell'insegnante:

Simona Pieri

(Prof.ssa Pieri Simona)

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE CLASSE 2^H

A.S. 2025/2026

DOCENTE: MONICA DI DONATO

LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE:

Potenziamento capacità aerobica – corsa di resistenza;

Potenziamento capacità anaerobica, velocità e forza – esercizi di rapidità, scatti skips, progressioni, allunghi, balzi;

Potenziamento elasticità e mobilità – esercizi di stretching e di scioltezza articolare, singoli e a coppie, esercizi di distensione e controllo posturale.

Rielaborazione degli schemi motori - esercitazioni con piccoli attrezzi, esercitazioni di pre-acrobatica.

TEORIA: terminologia specifica della disciplina, nomenclatura delle principali ossa dello scheletro umano, regolamento e fondamentali del gioco della pallavolo

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Approfondimento e pratica di alcune discipline sportive -- regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra: pallavolo, calcio a 5, giochi propedeutici;.

Sports con la racchetta: badminton, tennis tavolo e tennis (Club tennis Borgo San Lorenzo)

Nuoto: presso il Centro Piscine Mugello: tecnica dello stile libero, dorso e tuffo di partenza a stile libero

Corso di approfondimento di pallavolo

Pilates con matwork: esercizi base di contrology

BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva.

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

Attività in ambiti diversi (strutture, impianti, etc), attività in ambiente naturale.

Uscita escursionistica sul territorio "Sulla via dei Medici"

PARTECIPAZIONE AL PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE"

PARTECIPAZIONE AI GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI 2025/2026: FASE DI ISTITUTO DI CORSA CAMPESTRE E DI ATLETICA

PARTECIPAZIONE AL TORNEO INTERNO DI CALCIO A 5 MASCHILE

PARTECIPAZIONE AL TORNEO FAIR PLAY

OBIETTIVI MINIMI RAGGIUNTI

Conoscenza elementare dell'anatomo-fisiologia del corpo umano, acquisizione e miglioramento degli schemi motori di base e dei fondamentali dei giochi sportivi affrontati;; conoscenza e attuazione delle norme igienico-sanitarie durante e al termine dell'attività fisica e sportiva; adattamento corretto ed autonomo ai vari ambienti di lavoro.

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2026

Niccolò Chiavari

[Signature] Maurizio Pire

L'insegnante

Di Donato Monica

[Signature] M. Di Donato

Professoressa LAURA MOROLLI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Ripasso equazioni di 1° grado intere, recupero del concetto di equazione impossibile, indeterminata e determinata e ragionamento sulla gestione dei segni, ripasso di prodotti notevoli e scomposizioni

Equazioni frazionarie

- Equazioni frazionarie, CE e accettabilità della soluzione.
- Svolgimento di equazioni frazionarie, applicando i principi di equivalenza delle equazioni
- Equazioni frazionarie con frazioni con denominatori opposti
- Equazioni di grado superiore al primo con scomposizione del polinomio e applicazione della legge di annullamento del prodotto

Disequazioni 1° grado

- Disuguaglianze e disequazioni, significato
- I principi di equivalenza delle disequazioni
- Intervalli in $\mathbb{R}$
- Segno di un polinomio
- Segno di un prodotto e di un quoziente di polinomi e risoluzione di disequazioni
- Segno del quadrato di un polinomio
- Disequazioni fratte e disequazioni di grado superiore al primo riconducibili a prodotto di polinomi di primo grado
- Sistemi di disequazioni intere e/o frazionarie
- Risoluzione di problemi con disequazioni

Il concetto di funzione

- Ripasso del prodotto cartesiano
- Concetto di relazione, definizione, immagine, controimmagine, dominio, insieme delle immagini, codominio
- Definizione di funzione: dominio, codominio, insieme immagine, immagini e controimmagini
- definizione di grafico di una funzione e sua rappresentazione nel piano cartesiano
- dal grafico cartesiano trovare immagini e controimmagini
- dall'espressione analitica di una funzione saper trovare immagini e controimmagini, le coppie e rappresentazione del grafico nel piano cartesiano
- Gli zeri di una funzione
- Condizioni di esistenza
- Segno di una funzione dedotto dal grafico
- risoluzione grafica di sistemi di disequazioni
- Funzioni crescenti e decrescenti, strettamente e no, funzioni costanti, funzioni monotone.
- Rappresentazione leggi di proporzionalità diretta (esempio di acquisto di una certa quantità di merce conoscendo il prezzo unitario) grafico e costante di proporzionalità

- Funzione lineare
- il coefficiente angolare
- data l'equazione della funzione lineare, disegnare la rappresentazione nel piano cartesiano del grafico, o viceversa
- interpretazione grafica di disequazioni

Piano cartesiano

- Punti nel piano cartesiano
- Punto medio di un segmento
- Distanza tra punti con stessa ascissa
- Distanza tra punti con stessa ordinata
- Distanza tra due punti qualsiasi.
- La funzione lineare, l'equazione di una retta
- Equazioni degli assi cartesiani e di rette parallele agli assi cartesiani
- Equazioni di rette passanti per l'origine e rette generiche
- Il significato del coefficiente angolare e di q , pendenza di una strada, pendenza del 100%
- Come rappresentare una retta conoscendo l'equazione e come determinare l'equazione conoscendo il grafico
- Forma implicita e forma esplicita dell'equazione della retta
- Appartenenza di un punto ad una retta
- Retta passante per due punti (senza formula)
- Condizione di parallelismo e perpendicolarità
- Intersezione tra due rette.

Sistemi lineari

- Dalla rappresentazione grafica di rette al significato di un sistema lineare, risoluzione grafica
- Sistema determinato, indeterminato, impossibile
- Risoluzione analitica di un sistema lineare con i seguenti metodi:
 - metodo del confronto
 - metodo della sostituzione
 - metodo della riduzione
- Sistemi lineari di tre equazioni in tre incognite
- Sistemi numerici frazionari
- Problemi risolvibili con un sistema lineare.

I radicali

- Introduzione al concetto di radice quadrata,
- Calcolo di radice quadrata con approssimazioni successive
- Definizione di radicale con indice n pari o dispari
- Condizioni di esistenza di un radicale e di espressioni letterali irrazionali
- Proprietà fondamentali dei radicali
- Addizione algebrica di radicali
- Proprietà invariantiva e sue applicazioni per la semplificazione di radicali, per ridurre radicali allo stesso indice
- Moltiplicazione e divisione di radicali
- Trasporto di un fattore fuori e dentro dal segno di radice
- Potenza e radice di un radicale

- Razionalizzazione nei casi in cui:
 - il denominatore è un radicale quadratico
 - il denominatore è un radicale di indice n
 - il denominatore è una somma di due radicali quadratici
- Semplificazione di semplici espressioni irrazionali
- Risoluzione di equazioni e disequazioni intere e fratte, sistemi di disequazioni e di equazioni, a coefficienti irrazionali
- Definizione di potenze con esponenti razionali

Equazioni di secondo grado

- Equazioni monomie
- Equazioni pure
- Equazioni spurie
- Equazioni complete, formula risolutiva
- Il ruolo del discriminante
- Risoluzione di semplici equazioni di secondo grado a coefficienti irrazionali
- Relazione tra coefficienti di un'equazione di secondo grado e la somma e il prodotto delle soluzioni e considerazioni sul segno delle soluzioni
- Equazioni numeriche frazionarie
- come gestire l'accettabilità delle soluzioni per le equazioni di secondo grado frazionarie.

La parabola nel piano cartesiano

- La funzione $y=x^2$ caratteristiche e grafico
- Equazione generale della parabola con asse parallelo all'asse delle ordinate.
- Caratteristiche del grafico della parabola al variare dei coefficienti dell'equazione.
- Rappresentazione della parabola nel piano cartesiano a partire dalla equazione
- Il vertice della parabola, le intersezioni con gli assi, l'asse di simmetria della parabola
- Significato grafico della equazione di secondo grado in relazione alla parabola.
- il segno della funzione quadratica, determinato graficamente

Disequazioni di secondo grado

- Risoluzione grafica con rappresentazione della parabola
- Studio del segno di un trinomio di secondo grado per via grafica
- Sistemi di disequazioni 2° grado e sistemi di disequazioni frazionarie
- Disequazioni frazionarie
- Risoluzione di disequazioni applicata a determinare le condizioni di esistenza di espressioni irrazionali
- disequazioni in cui si ha un prodotto di polinomi confrontato con lo zero

Geometria

- Classificazione di triangoli in base agli angoli e in base ai lati
- triangolo isoscele proprietà
- triangolo equilatero proprietà
- Angoli complementari nel triangolo rettangolo e nomi di lati.
- Altezze in un triangolo.
- Mediane in un triangolo e loro punto di intersezione, baricentro.
- Concetto di area e perimetro

- Definizione di parallelogramma e proprietà angoli e lati. Altezze in un parallelogramma.
- trapezio, rombo, rettangolo
- Quadrato
- Aree di triangoli e quadrilateri
- Teorema di Pitagora e il suo inverso
- Applicazione del teorema di Pitagora in semplici problemi

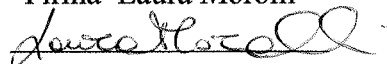
E' stato utilizzato il libro di testo e del materiale preparato dall'insegnante per favorire ulteriormente la comprensione. Per la condivisione dei materiali è stata usata la piattaforma "classroom"

E' stato utilizzato il libro di testo

"Matematica in Movimento vol 1 e2" Giovanna Guidone- ed Pearson

Data 09 /06/2025

Firma Laura Morolli



Firma studenti per approvazione

Niccolò Chiavari
Vittorio Bze

Professor. P.ZITO

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

LETTURE IN CLASSE: READING: STORIES OF GHOSTS AND MYSTERY:

- DICKON THE DEVIL: by J.S. LE FANU
- THE RETURN OF IMRAY: by R. KIPLING

READING STRATEGIES: ANNOTATING, SUMMARIZING, VISUALIZING,
USING CONTEXT CLUES, MONITORING COMPREHENSION.
CHANGE ADJECTIVES: CHANGE ATMOSPHERE.

DAL LIBRO GET THINKING, VOLUME 1:
RIPRESA DI TUTTI GLI ARGOMENTI LEGATI ALLE STRUTTURE DI BASE
DEL PRIMO ANNO

FUNCTIONS:
GIVE WARNING:
ADVERBS OF MANNER AND DEGREE.
FUNCTIONS: INVITING AND MAKING ARRANGEMENTS.
SYMPATHISING.
PERSONAL OBJECT PRONOUNS

INTRO DEBATE:
TECH LIFE : SMART GLASSES AND INSTANT CAMERA

CONNECTORS:

LE TRE PRINCIPALI FUNZIONI COMUNICATIVE: FUNZIONE
INTERAZIONALE (SOCIALE) FUNZIONE PERFORMATIVA
(PRESENTAZIONALE) FUNZIONE TRANSAZIONALE (SCAMBIO DI
INFORMAZIONI)

FUNCTIONS:
ASKING FOR CLARIFICATION
COMPARING

DAL LIBRO GET THINKING, 2° VOLUME, SONO STATI SVOLTI I SEGUENTI ARGOMENTI:

WELCOME UNIT:

GRAMMAR REVISION.

PRESENT SIMPLE VS PRESENT CONTINUOUS,
PAST SIMPLE

FUTURE FORMS: PRESENT CONTINUOUS VS BE GOING TO. PRESENT
CONTINUOUS FOR PRE-ARRANGED FUTURE ACTIONS; BE GOING TO FOR
INTENTIONAL FUTURE.

UNIT 1: A QUESTION OF SPORT.

PAST CONTINUOUS,

PAST CONTINUOUS VS PAST SIMPLE,

WHEN-WHILE CLAUSES.

VOCABULARY: SPORTS.

UNIT 2: SMART LIFE.

HAVE TO/DON'T HAVE TO (NECESSITY, ABSENCE OF NECESSITY). MUST
/MUSTN'T (OBLIGATION/PROHIBITION). SHOULD/SHOULDN'T (GIVE
ADVICE OR RECOMMENDATIONS).

MUSTN'T VS DON'T HAVE TO.

VOCABULARY: GADGETS AND APPLIANCES.

UNIT 3: A GOOD EDUCATION.

PRESENT PERFECT SIMPLE WITH FOR/SINCE.

PAST SIMPLE VS PRESENT PERFECT

REFLEXIVE PRONOUNS;

ARTICLES/NO ARTICLE.

VOCABULARY: SCHOOL SUBJECT.

UNIT 4: ON THE SCREEN.

COMPARATIVES AND SUPERLATIVES ADJECTIVES,

UNIT 5: ONLINE LIFE

VOCABULARY: DIGITAL TERMINOLOGY

UNIT 7: NO PLANET B.

MODAL VERBS: MUST, WILL, MAY, MIGHT FOR PREDICTION.

UNIT 8: THE FUTURE IS NOW.

VOCABULARY: ARRANGEMENTS.

UNIT 10: WORKING WEEK.

PASSIVE FORMS. PRESENT SIMPLE AND PAST SIMPLE; PRESENT CONTINUOUS AND PRESENT PERFECT.

VOCABULARY: JOBS.

UNIT 11: MIND AND BODY.

PAST PERFECT.

VOCABULARY: ILLNESSES.

FUNCTIONS:

ASKING FOR CLARIFICATION

COMPARING

MAKING ARRANGEMENTS

EXPRESSING FEELINGS

ACCEPTING AND REFUSING OFFERS

COMPARE, CONTRAST AND SPECULATE

ARTICLE : FROM ELI YOUR ENGLISH MONTHLY KID: THE 2030 AGENDA

GOAL 1: NO POVERTY. GOAL 2 : ZERO HUNGER

WRITING LABORATORY: DESCRIBING PEOPLE LABORATORIO DI

SCRITTURA: DA UN'IMMAGINE RACCONTARE UNA STORIA

IN CASO DI DEBITI FORMATIVI STUDIARE TUTTI GLI ARGOMENTI DI GRAMMATICA DEL PROGRAMMA SVOLTO, DI TUTTO IL PERIODO. PER ORALE: CONCENTRarsi SULLE LETTURE E DESCRIZIONE IMMAGINI DEL LIBRO DI TESTO ADOTTATO (VOL.2).

COMPITI PER IL RIENTRO: SVOLGERE LE SEGUENTI ATTIVITÀ: TENERE UN QUADERNO O AGENDA DEI LAVORI CONSIGLIATI PER APPROFONDIMENTI SU 10 PODCAST - LIVELLO: B1/B2 - CON LESSICO INSERITO IN CHUNKS. MIND MAP/SPIDER MAP DEL CONTENUTO DEL PODCAST.

- <https://elllo.org/book/B1/>
- <https://listenaminute.com>
- <https://learningenglish.voanews.com>
- <https://ed.ted.com/>

LIBRI DI LETTURA:

- POWER AND AMBITION IN SHAKESPEARE: BLACK CAT- LEVEL B1

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 10/06/2026

Firma



Vittorio Pse
Niccolò Chiavari

Docente **Prof. Michele Geroni****PROGRAMMA SVOLTO****Modulo A****I calcoli finanziari**

- L'interesse e il montante
- L'interesse: formule inverse
- Lo sconto commerciale e il valore attuale
- Lo sconto commerciale: formule inverse
- L'unificazione e la suddivisione dei capitali: la scadenza adeguata, la scadenza comune stabilita e la vendita a rate

Modulo B**Gli strumenti di regolamento della compravendita**

- Il regolamento con denaro e con bonifico bancario
- Il conto corrente bancario (estratto conto, scalare per valuta e prospetto delle competenze e delle spese)
- L'assegno bancario e circolare
- Il bonifico, la ricevuta bancaria elettronica, il servizio MAV e il servizio SDD
- Gli strumenti di pagamento elettronici: la carta di debito e la carta di credito
- I regolamenti con pagherò cambiario e cambiale tratta

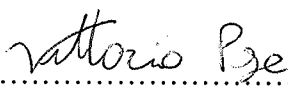
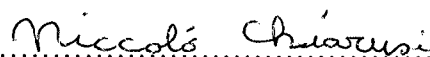
Modulo C**La gestione aziendale**

- Le operazioni di gestione
- I finanziamenti, gli investimenti, la produzione e i disinvestimenti
- Il patrimonio aziendale
- Il reddito d'esercizio

Prof. Michele Geroni



Firma studenti


.....

.....

MONOPERIODO

INTRODUZIONE ALLA CHIMICA - Concetti di base della disciplina - Il metodo scientifico.

MISURARE E RAPPRESENTARE DATI - Richiamo sulle grandezze fisiche fondamentali e derivate (massa, peso, temperatura, calore, densità) - Grandezze intensive ed estensive - Misure dirette ed indirette - Caratteristiche delle unità di misura, multipli e sottomultipli - Notazione scientifica - Aspetti generali sugli errori nelle misure - Rappresentare i dati con grafici e tabelle - Misure direttamente e inversamente proporzionali

LA MATERIA LE SUE PROPRIETÀ - Le proprietà della materia e la descrizione macro e microscopica dei tre stati di aggregazione - I passaggi di stato - Sostanze pure e miscugli - Miscugli omogenei ed eterogenei - Tipi di soluzioni, sospensioni e colloidi - Tecniche di separazione dei sistemi eterogenei ed omogenei

LE PROPRIETÀ CHIMICHE DELLA MATERIA - Differenza tra le trasformazioni fisiche e le trasformazioni chimiche della materia - La moderna teoria atomica da Lavoisier a Dalton - Concetto di elemento e composto chimico - Il modello particellare (atomi, molecole, ioni) - Le formule chimiche e bilanciamento delle equazioni chimiche - Numero atomico, numero di massa, isotopi - Gli elementi chimici e i loro simboli.

LE QUANTITÀ CHIMICHE - Il concetto di massa atomica e molecolare relativa - Mole e massa molare - Numero di Avogadro - Calcoli con le moli - Calcolo delle quantità di reagenti e prodotti che intervengono in una reazione bilanciata - Verifica della legge di Lavoisier

GLI ELETTRONI NELL'ATOMO E LA TAVOLA PERIODICA - La struttura atomica - Il modello atomico a strati - Il concetto di orbitale atomico e numeri quantici - La configurazione elettronica e la stabilità degli elementi

IL LEGAME CHIMICO - Elettroni di valenza ed elettronegatività - Legame ionico, covalente, metallico - Geometria delle molecole e attrazioni intermolecolari

LE SOLUZIONI ACQUOSE - Determinazione della concentrazione di una soluzione - Caratteristiche chimiche della molecola di acqua (polarità e dissociazione) - Cenni su acidi, basi, pH e reazioni di neutralizzazione

Firma del docente

Carolina Santi

Firma leggibile di due studenti della classe

Niccolò Chiavari Vittorio Rze

Professor. Francesco Scrudato

PROGRAMMA SVOLTO

- Il senso religioso e gli ideali dei giovani.
- Visione film " Un sogno per domani"
- Progettare il futuro in maniera responsabile
- Riflessione e discussione tramite la vignetta di Charlie Brown sui problemi del quotidiano e gli ideali dei giovani.

La relazione amicale.

- Le convivialità delle differenze. Diversità come ricchezza o come inferiorità?
- Le scelte e i valori. I valori edonistici e la proposta cristiana
- "Cosa c'entro io contro le ingiustizie?": Mosé, la storia di un uomo. Riflessioni sulle nuove forme di schiavitù.
- Visione film "Wonder"

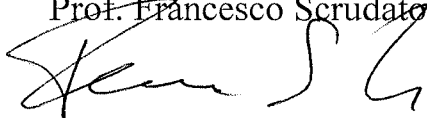
Gesù figlio di Dio

- La speranza
- "Ma voi chi dite che io sia? "Domande su Gesù di tipo storico, esistenziali e che toccano la fede.
- Gesù, la risurrezione. Che sentimenti suscita in te l'idea di una nuova vita dopo la morte?
- Gli insegnamenti e i miracoli
- La resurrezione di Gesù e la Chiesa nascente
- La Sindone: immagine impossibile
- Visione film ~~"Un sogno per domani"~~

Data 08/06/2026

Docente

Prof. Francesco Scrudato



studenti

Niccolò Chiovani

Matteo Demoziani

Programma svolto - Informatica 2H

Modulo 1 - Introduzione alla logica della programmazione

- Concetto di algoritmo
- Istruzioni, sequenze di istruzioni e linguaggio formale
- Linguaggio naturale e ambiguità
- Linguaggio formale e precisione delle istruzioni
- Pseudocodice
- Diagrammi di flusso
- Simboli principali dei flowchart: inizio/fine, input/output, elaborazione, decisione, frecce
- Regole base per costruire un diagramma di flusso

Modulo 2: Introduzione alla programmazione

- Il linguaggio Python
- Variabili e assegnazione
- Tipi di dato: int, float, str, bool
- Operatori aritmetici: +, -, *, /, //, %, **
- Operatori di confronto e condizioni booleane
- Operatori logici: and, or, not
- Funzioni standard: print(), input(), type(), len()
- Conversione di tipo: int(), float(), str(), bool()
- Strutture condizionali: if, else, elif
- Indentazione e principali errori sintattici
- Cicli for e while

- Contatori, accumulatori e condizioni di terminazione
- Liste: creazione e accesso agli elementi
 - append, remove, pop, insert
- Cicli annidati
- Liste di liste

Modulo 3: Tool AI per lo sviluppo di prototipi

- Dal problema alla soluzione
- Il concetto di startup
- Esplorazione di problemi e bisogni
- Ideazione della soluzione
- Prototipazione di applicazioni con strumenti di AI
- Lavoro di gruppo su idea e prototipo
- Strumenti utilizzati: Base44, Lovable, bolt.new

Data

08/06/2026

Firma docente

[Firma docente]

Firma studenti

[Firma studente]

Niccolò Chiavari

Professor Bruno Becchi

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

GRAMMATICA

Sez. 1 Sintassi della proposizione

La frase. Frase semplice. Frase complessa. Frase minima. Il predicato verbale e il predicato nominale. Il soggetto. L'attributo e l'apposizione. Il complemento oggetto. Il complemento di termine. Il complemento di specificazione. I complementi di mezzo, modo, compagnia e unione. I complementi di causa e di fine. I complementi d'agente e di causa efficiente. I complementi di luogo, di origine o di provenienza, di allontanamento o di separazione. I complementi di tempo. I complementi di denominazione, di argomento, di qualità. I complementi di età, di materia, di abbondanza e di privazione, I complementi partitivo e di paragone. I complementi di limitazione, di vantaggio e svantaggio. I complementi di colpa e di pena. I complementi di misura, di peso, di distanza, di stima, di prezzo. I complementi di esclusione, di eccezione, concessivo e di vocazione.

Sez. 2 Sintassi del periodo

Il periodo. Definizione e struttura. La proposizione indipendente e la proposizione principale. Il rapporto di coordinazione. Il rapporto di subordinazione e la forma delle subordinate (esplicita o implicita).

Sez. 3. Ortografia

Le principali regole e i più ricorrenti errori di ortografia. La punteggiatura e gli altri segni grafici.

Sez. 4. I testi

Il testo argomentativo

ANTOLOGIA

PARTE PRIMA. LA POESIA

Unità 1. L'aspetto metrico-strutturale

Il testo poetico. La metrica e il verso. Le figure metriche. I versi della tradizione italiana. Il verso libero nella poesia del Novecento. La rima, l'assonanza e la consonanza. L'enjambement. La strofa. Una forma di testo poetico: il sonetto.

Unità 2. L'aspetto retorico-stilistico
Le figure retoriche

Unità 3. Lettura, parafrasi, osservazioni sul testo e commento delle seguenti poesie e brevi note biografiche dei relativi autori.

G. Pascoli, *Sera d'ottobre*
U. Saba, *Ritratto della mia bambina*
Saffo, *A me pare uguale agli dei*
C. V. Catullo, *Dammi mille baci*
V. Cardarelli, *Abbandono*
V. Cardarelli, *Attesa*
C. Sbarbaro, *Ora che sei venuta*
J. Prévert, *I ragazzi che si amano*
V. Magrelli, *Ricevo da te questa tazza*
S. Penna, *È l'ora in cui si baciano i marmocchi*
U. Saba, *Goal*
C. Baudelaire, *L'albatro*

PARTE SECONDA. IL TEATRO

Lo spettacolo teatrale. I significati della parola "teatro". La nascita del teatro. Gli elementi del testo teatrale. La messa in scena. Dall'autore al pubblico.
La commedia. I caratteri

C. Goldoni, *Come si riconosce il vero amore* (da *La vedova scaltra*)

EPICA

Il poema del destino: l'Eneide. Virgilio, il poeta di Roma. L'Eneide e i poemi omerici. Il contenuto dell'opera. La leggenda di Enea.

Proemio
L'incontro tra Enea e Didone
Laocoonte e il cavallo di Troia
Polidoro
La regina innamorata
La morte di Didone
Caronte
L'incontro con Didone

Eurialo e Niso
La morte di Turno

Il poema del viaggio: l'Odissea. Il viaggio di Odisseo: una metafora? Il contenuto dell'opera. Breve sintesi de *Il Proemio*, *Il concilio degli dei*, *Nell'isola di Ogigia: Calipso*.

Lettura, parafrasi ed osservazioni sul testo di
Nella terra dei Ciclopi: Polifemo

NARRATIVA

A. Manzoni, *I Promessi sposi*

A. Manzoni. La vita e le opere principali. *I Promessi sposi*. La composizione e la struttura. Sintesi dei Capp. I-XVI (in fotocopia). Capp. XVII – XXXVIII. Lettura - con sintesi di alcune parti - spiegazione, osservazioni sul testo e domande di comprensione.

EDUCAZIONE CIVICA

Il rispetto dell'ambiente e delle persone

Lettura ed analisi delle circolari n. 102 e 104 relative alla raccolta differenziata di Istituto ed alla scelta dei rappresentanti di educazione ambientale.

Visione del film *Schindler's List* (1993), regia di Steven Spielberg.

Assemblea studentesca di Istituto con l'intervento di esperti esterni. Il referendum istituzionale sulla giustizia.

Incontro con esperti esterni sulla lotta al bullismo e cyber bullismo.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

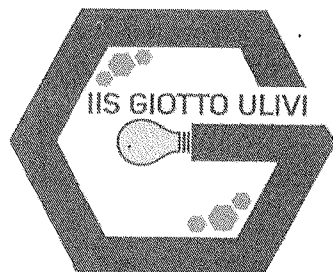
Borgo S. Lorenzo, 10 giugno 2026

L'insegnante



Gli studenti

Niccolò Chiarucci
Matteo Pze



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

Programma svolto di GEOGRAFIA - a.s. 2025-2026

Classe: 2 H Indirizzo: AFM

Docente: prof. Giulio Tarchi

ARGOMENTI SVOLTI

MODULO 1 POPOLI E STATI

Le lingue
Le religioni
Gli Stati e le forme di governo
Le guerre e il terrorismo
Le organizzazioni internazionali

MODULO 2: LE GRANDI DINAMICHE SOCIO-ECONOMICHE

Globalizzazione e sviluppo economico
Popolazione e dinamiche demografiche
Le migrazioni internazionali
I processi di urbanizzazione
Lo sviluppo umano

MODULO 3: LE RISORSE E L'ENERGIA

Le risorse ambientali
Le risorse minerarie
I combustibili fossili e l'energia nucleare
Le fonti di energia alternative

MODULO 4: IL SISTEMA AGROALIMENTARE

Il settore primario
Il comparto agroalimentare
Le sfide del settore primario
Il rapporto tra agricoltura e ambiente

MODULO 5: L'INDUSTRIA E IL TERZIARIO

Le principali attività industriali
Il terziario e il quaternario
Il commercio internazionale la finanza
I trasporti e il turismo

MODULO 6: L'ASIA

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche
L'Asia occidentale
L'Asia centrale
L'Asia meridionale
L'Asia orientale

MODULO 7: L'AFRICA

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche
L'Africa settentrionale
L'Africa centro-meridionale

MODULO 8: L'AMERICA

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche

Borgo San Lorenzo, lì 06/06/2026

Gli alunni

Il docente

Matteo Rze
Niccolò Chiaruzzi

Giulio Tarchi



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA FRANCESE

CLASSE 2[^]H

A.S. 2025-2026

Durante l'anno sono state sviluppate quattro unità didattiche tratte dal libro in adozione *Français à l'Horizon* vol. 1 e vol. 2, *Méthode de français pour les natifs numériques*, E. Baraldi, P. Ruggeri, S. Vialle, Ed. Loescher.

Ripasso di nuclei fondamentali di comunicazione e grammatica affrontati nell'anno precedente:

- ▶ le regole base di pronuncia;
- ▶ esprimere gusti e preferenze;
- ▶ presentare sé stessi e la propria famiglia;
- ▶ coniugazione dei verbi del primo gruppo al presente indicativo,
- ▶ degli ausiliari être e avoir, di alcuni verbi irregolari;
- ▶ la forma interrogativa e la forma negativa.

Unité 6-- Comment va-t-on s'habiller ?

Communication et lexique :

- ▶ Parler du caractère de quelqu'un ;
- ▶ Le caractère ; décrire l'aspect physique ; décrire le look ;
- ▶ Vêtements, accessoires et couleurs ;
- ▶ Matières et motifs.

Grammaire :

- ▶ Les pronoms COD et COI ;
- ▶ La place de l'adjectif ;
- ▶ Le pluriel des noms ; de + adjectif pluriel + substantif pluriel ;
- ▶ Ne...que restrictif ;
- ▶ Tout/toute/tous/toutes, d'autres indéfinis ;
- ▶ Le présent progressif (passé récent et futur proche ; verbes *devoir, pouvoir, vouloir* ;

Simulation DELF – niveau A2

Unité 7 : Que vous est-il arrivé ?

Communication et lexique :

- ▶ Le corps humain ;
- ▶ Parler de la santé : maladies et remèdes ;

- ▶ Parler au téléphone et prendre rendez-vous ;
- ▶ Chez le médecin.

Grammaire :

- ▶ Le participe passé ;
- ▶ La formation du passé composé ;
- ▶ Le passé composé à la forme négative et à la forme interrogative ;
- ▶ La place des adverbes au passé composé ;
- ▶ Les pronoms relatifs simples ;
- ▶ Quelques expressions de temps ;
- ▶ Les adverbes de lieu.

Unité 8 : Une maison hyper moderne

Communication et lexique :

- ▶ La maison, les types d'habitations ;
- ▶ Décrire sa maison ;
- ▶ Les pièces ; décrire une pièce (sa chambre ou autre) ;
- ▶ Les électroménagers ;
- ▶ Proposer, accepter ou refuser une invitation ;
- ▶ Parler de son enfance.

Grammaire :

- ▶ Accordo del participio passato con ausiliari être et avoir ;
- ▶ L'imparfait ;
- ▶ Les adverbes de lieu ;
- ▶ Les indéfinis négatifs (personne, rien) ;
- ▶ Exercices de préparation au DELF A2 (compréhension orale et écrite ; production écrite).

Unité 9 : Tu connais le chemin ?

Communication et lexique :

- ▶ Demander son chemin et s'orienter ;
- ▶ Les lieux publics ;
- ▶ Les panneaux routiers ; les moyens de transport (avantages et désavantages) ;
- ▶ Exprimer une opinion ;

Grammaire :

- ▶ L'imparfait et le passé composé ;
- ▶ Les verbes en -dre (répondre) ; les verbes en -âtre, les verbes vivre et dire ;

Civilisation :

- ▶ À la découverte de la France : Hexagone et Outre-Mer
- ▶ La géographie de la France ;
- ▶ La France politique et administrative ;
- ▶ DROM -COM ;
- ▶ Les symboles de la France

EVENTUALI OSSERVAZIONI

L'eventuale prova per il recupero dell'insufficienza nella materia sarà scritta e orale sul modello di quelle somministrate durante l'anno scolastico. Per la preparazione e il consolidamento delle quattro abilità linguistiche, il gruppo classe dovrà leggere e svolgere gli esercizi presenti nel seguente libro *Un sac de billes* de J. Joffo (lettura graduata livello A2), Blackcat, CIDEB ISBN 978-88-530-1840-3. Inoltre si richiede la visione del seguente film in francese (con sottotitoli in italiano) "*La Famille Bélier*". Dopo aver visto il film, compilate la scheda inerente.

Borgo San Lorenzo, 06/06/2026

I rappresentanti di classe

EmmeBel

EmmeBel:

Prof.ssa Serena Cinque

Serena Cinque



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

PROGRAMMA DISCIPLINARE

Anno scolastico 2025/2026

Docente Referente:	SERENA CINQUE
Classe:	2 [^] H
Materia:	Educazione civica
Indirizzo:	Amministrazione Finanza & Marketing

Il Programma di Educazione Civica è stato elaborato tenendo conto:

1. della normativa vigente in merito all'educazione civica (Legge n. 92 del 20 agosto 2019; Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024 – *Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica*);
2. del Curricolo di Educazione civica approvato con delibera del Collegio dei docenti dell'11/12/2025;
3. del PTOF 2025-2028
4. che l'Educazione Civica:
 - si configura come "**insegnamento trasversale**" che deve coinvolgere più discipline del CdC;
 - richiede un monte orario annuale minimo di 33 ore;
 - prevede una propria valutazione;
 - verte su tre pilastri fondamentali:
 1. **Costituzione**
 2. **Sviluppo economico e sostenibilità**
 3. **Cittadinanza digitale**

PROGRAMMA SVOLTO (A.S.)

Argomenti/Contenuti		Discipline/Docenti	Ore
COSTITUZIONE	Agenda 2030- Costituzione in corso	Docenti in orario il 05/06/2026	5
	Visione del film "Schindler's List- Giorno della memoria	Docenti in servizio 27/01/26	5
	Le foto che hanno fatto la storia- lotta per i diritti negati	Storia /Prof.ssa Carri	1
	Spettacolo "I Vulnerabili" ed. stradale	Scienze motorie /Prof.ssa di Donato	2
	Votazioni studentesche	Storia/Prof.ssa Carri	1
	Educazione all'affettività con esperti esterni	Informatica/ prof. Manfrani	2
	Assemblea di classe	Matematica / Prof.ssa Morolli	1
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Progetto OIKOS	Prof. Cenerelli	4
	Pulizia spazi esterni all'Istituto	Scienze /geografia Prof. Cenerelli/ Tarchi	2
	Ed. ambientale: norme previste dal regolamento	Scienze Motorie/ Prof.ssa Di Donato	1
	Ed. ambientale: circolari n. 102-104 - raccolta tappi	Lingua e letteratura italiana /Prof. Becchi	1
	Ed. ambientale: raccolta differenziata, pulizia spazia esterni, raccolta tappi (circ. 249)	Lingua francese /Prof.ssa Serena Cinque	1
CITTADINANZA DIGITALE	Bullismo e Cyberbullismo (incontro con esperti)		4
	Impatto AI	Informatica /prof. Manfrani	2
	Educazione fiscale	Economia aziendale/Prof. Geroni	4
TOTALE			36

Borgo San Lorenzo, 06/06/2026

Firma del Referente EC

Sereus Ag...

Letto e approvato da Studenti e Studentesse

EmmeRahii
Emmabe.

Professore **Luigi Cenerelli**

ARGOMENTI SVOLTI NEL MONOPERIODO

BIOLOGIA

La cellula animale e vegetale a confronto.

Cellule eucarioti e procarioti. La membrana cellulare. Come è fatto un microscopio ottico.

Dimensioni e unità di misura in Biologia. Come sono organizzati i virus. Dalla cellula all'organismo.

Gli acidi nucleici: DNA e RNA. La struttura del DNA con utilizzo di modello. Trascrizione. I codoni.

Perché i codoni sono fatti da triplette.

Trascrizione e traduzione; il codice genetico; le mutazioni.

Il ciclo cellulare.

La mitosi: significato e fasi. La meiosi: significato e fasi.

La genetica: chi era Mendel, come realizzava i suoi incroci, la sua "prima" legge e le altre due.

Cariotipo; cromosomi sessuali; albinismo e daltonismo.

Genetica dei gruppi sanguigni e loro compatibilità, con esempi.

Organizzazione del corpo umano.

Colonna vertebrale, vertebre, principali articolazioni, ernia del disco e sciatica.

Sistema muscolare.

Apparato digerente. La formula dentaria; la deglutizione; lo stomaco e i succhi gastrici; il ruolo della bile nella digestione. assorbimento e eliminazione delle scorie.

La respirazione cellulare: equazione riepilogativa; l'energia viene immagazzinata nell'ATP.

Sangue e apparato circolatorio.

Sistema linfatico e sistema immunitario.

L'apparato escretore.

Sistema nervoso: trasmissione impulso nervoso, neurotrasmettitori, organizzazione dell'encefalo, sistema nervoso periferico.

Sistema nervoso periferico: somatico e autonomo (simpatico e parasimpatico). I cinque sensi.

Definizione di droga; alcuni esempi di sostanze psicotrope.

Gli organi di senso.

Sistema endocrino.

Apparato riproduttore maschile e femminile.

Ciclo ovarico e mestruale.

Principali fasi dal concepimento alla nascita; la gravidanza e il parto; la contraccezione.

La teoria dell'evoluzione: introduzione.

Le lezioni sono state sempre accompagnate dalla richiesta di svolgimento di esercizi con successiva correzione e valutazione.

Laboratorio di Biologia

Studio dello scheletro umano su modelli in scala 1:1.

Compilazione del diario alimentare individuale.

Svolgimento di un test online sull'apparato digerente.

Laboratorio di Fisica: esperienze con la pressione, come funzionano i nostri polmoni.

Visione documentario sulla vita di Darwin e la teoria dell'evoluzione.

ALTRE ATTIVITA' SVOLTE CON LA CLASSE

per Educazione Civica sono state svolte le seguenti attività:

- progetto OIKOS con dott. Tagliaferri (3+1 ore sui cambiamenti climatici);
- partecipazione al progetto di Educazione ambientale con la pulizia del giardino della scuola.

4 giugno 2026

FIRMA DOCENTE

GLI STUDENTI DELLA CLASSE

Niccolò Chiarusi

Matteo Pige



PROGRAMMA DI STORIA A.S. 2025/2026

Classe 2H – IIS Giotto Ulivi (Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing)

Docente: Prof.ssa Silvia Carri

Anno scolastico: 2025/2026

Disciplina: Storia (monoperiodo)

Roma dalle origini alla Repubblica

- La nascita di Roma tra leggenda e storia.
- L'età monarchica: istituzioni e organizzazione della società.
- La famiglia romana.
- La nascita della Repubblica.
- Le istituzioni repubblicane.
- Le lotte tra patrizi e plebei.
- Il tribunato della plebe e il diritto di veto.

L'espansione di Roma nel Mediterraneo

- Le conquiste della penisola italiana.
- Le tre guerre puniche.
- Roma e il controllo del Mediterraneo.
- Conseguenze sociali, economiche e politiche delle conquiste.
- Il *mos maiorum* e l'incontro con la cultura ellenistica.
- Organizzazione dei territori conquistati: municipi, colonie, città alleate e province.
- I pubblicani e il fenomeno della corruzione provinciale.

La crisi della Repubblica

- La crisi dei piccoli proprietari terrieri.
- Le riforme dei Gracchi.
- Popolari e ottimati.
- Caio Mario e la riforma dell'esercito.
- Lucio Cornelio Silla e la marcia su Roma.
- Le guerre civili della tarda Repubblica.

Giulio Cesare e la fine della Repubblica

- La figura di Giulio Cesare come condottiero, politico e oratore.
- Le cause della crisi delle istituzioni repubblicane.
- La morte di Cesare.
- Marco Antonio e Ottaviano.
- Il secondo triumvirato.

Ottaviano Augusto e il Principato

- Il secondo triumvirato e la sconfitta dei cesaricidi.
- La battaglia di Azio.

- La nascita del Principato.
- Augusto e il mantenimento formale delle istituzioni repubblicane.
- La corte imperiale e il ruolo dei prefetti.
- Propaganda augustea.
- Mecenate e il mecenatismo.
- Lettura e analisi di passi delle *Res Gestae Divi Augusti*.
- Monumenti augustei: Foro di Augusto, Ara Pacis e Mausoleo.
- Organizzazione dell'Italia e delle province.
- Province senatorie e province imperiali.

Le dinastie imperiali

- Tiberio e l'inizio della dinastia Giulio-Claudia.
- Caligola, Claudio e Nerone.
- La dinastia Flavia.
- Vespasiano, Tito e Domiziano.
- L'eruzione del Vesuvio del 79 d.C.
- Ripassi e attività di consolidamento sulle dinastie imperiali.

L'età aurea dell'Impero

- Nerva e il principato adottivo.
- Traiano e Adriano.
- L'età degli Antonini.
- Commodus.
- I Severi.
- La crisi dell'età imperiale.
- Costruzione di mappe concettuali e linee del tempo.

La crisi del III secolo

- Cause politiche, economiche, sociali e religiose della crisi.
- Diocleziano e la tetrarchia.
- Le riforme amministrative, fiscali e militari.
- La persecuzione dei Cristiani.

Costantino e la trasformazione dell'Impero

- L'ascesa di Costantino.
- La battaglia di Ponte Milvio.
- La conversione al Cristianesimo.
- L'Editto di Milano.
- Il Concilio di Nicea.
- Il concetto di eresia e l'arianesimo.
- Fondazione di Costantinopoli.

La fine dell'Impero romano d'Occidente

- Giuliano l'Apostata.
- Goti e Unni.

- La battaglia di Adrianopoli.
- Teodosio e l'Editto di Tessalonica.
- Stilicone.
- I sacchi di Roma.
- Attila e gli Unni.
- Lo spostamento della capitale a Ravenna.
- La deposizione di Romolo Augustolo.
- La caduta dell'Impero romano d'Occidente.

I regni romano-barbarici

- Origine e caratteristiche dei regni romano-barbarici.
- Integrazione tra popolazioni germaniche e romane.
- Attività di ripasso cooperativo e verifica.

Cristianesimo e monachesimo

- Diffusione del Cristianesimo in Oriente e Occidente.
- Monachesimo eremitico e cenobitico.
- San Benedetto e la Regola benedettina.
- La vita nei monasteri.
- San Patrizio, Colombano e Brandano.
- Il ruolo culturale e religioso del monachesimo.

Giustiniano e l'Impero bizantino

- Giustiniano e il progetto di restaurazione imperiale.
- Teodora e la rivolta di Nika.
- La guerra greco-gotica.
- Il *Corpus Iuris Civilis*.
- Costruzione di mappe concettuali e attività di sintesi.

Islam e civiltà araba

- Maometto e la nascita dell'Islam.
- I cinque pilastri dell'Islam.
- Affinità e differenze tra le religioni monoteistiche.
- Innovazioni scientifiche e culturali del mondo arabo.

Longobardi e Franchi

- I Longobardi in Italia.
- Longobardi e Bizantini.
- Editto di Rotari.
- Donazione di Sutri.
- I Franchi e la dinastia merovingia.
- La legge salica.
- Dai Merovingi ai Pipinidi.
- I maestri di palazzo.
- La falsa Donazione di Costantino.

- Iconoclastia.
- Origine del potere temporale della Chiesa.
- Fine del regno longobardo.

Economia e società nell'Alto Medioevo

- L'economia curtense.
- La curtis.
- *Pars dominica e pars massaricia*.
- Servitù della gleba.
- Corvées.
- Società altomedievale.
- Mobilità e immobilismo sociale.

Carlo Magno e il feudalesimo

- Carlo Magno.
- La nascita del Sacro Romano Impero.
- La società feudale.
- Introduzione al sistema feudale europeo.

Altre osservazioni:

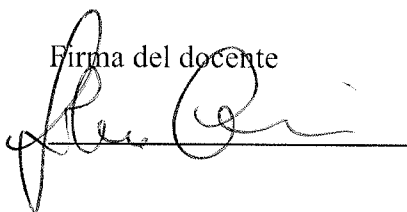
La classe ha partecipato alla visita didattica a Roma "Sulle tracce della Roma Imperiale" con preparazione dell'itinerario storico e contestualizzazione dei monumenti visitati, osservazione diretta dei principali siti archeologici della Roma imperiale, approfondimento sul ruolo politico, amministrativo e culturale della capitale dell'Impero, collegamento tra il patrimonio storico-artistico osservato e gli argomenti affrontati durante l'anno scolastico.

Materiali di studio

- **Fossati M., Luppi G., Zanette E., *Svolte*, vol. 2, Sanoma – Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori.**
- Slides e materiali didattici predisposti dalla docente caricate su Classroom.
- Mappe concettuali e schemi realizzati in classe.
- Materiali digitali e contenuti interattivi collegati al manuale.
- Brevi filmati e sequenze tratte da film storici e documentari.
- Fonti storiche e testi di approfondimento selezionati dalla docente.

Borgo San Lorenzo, 06/06/2026

Firma del docente



Firma dei rappresentanti degli studenti