



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

PROGRAMMA DISCIPLINARE

Anno scolastico 2025/2026

Docente Referente:	Leopoldo ABBATEGGIO
Classe:	2G
Materia:	Educazione civica
Indirizzo:	AFM

Il Programma di Educazione Civica è stato elaborato tenendo conto:

1. della normativa vigente in merito all'educazione civica (Legge n. 92 del 20 agosto 2019; Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024 – *Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica*);
2. del Curricolo di Educazione civica approvato con delibera del Collegio dei docenti dell'11/12/2025;
3. del PTOF 2025-2028
4. che l'Educazione Civica:
 - si configura come **"insegnamento trasversale"** che deve coinvolgere più discipline del CdC;
 - richiede un monte orario annuale minimo di 33 ore;
 - prevede una propria valutazione;
 - verte su tre pilastri fondamentali:
 1. **Costituzione**
 2. **Sviluppo economico e sostenibilità**
 3. **Cittadinanza digitale**

PROGRAMMA SVOLTO (A.S.)

Argomenti/Contenuti		Discipline/Docenti	Ore
COSTITUZIONE	Lettura circolari 102 e 104	DIRITTO	1
	Spettacolo teatrale su sicurezza stradale	TUTTE	2
	Assemblea di classe per l'elezione dei Rappresentanti.	DIRITTO	1
	Elezione rappresentanti di classe	DIRITTO	1
	Approfondimenti vari	TUTTE	3
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Fisco a scuola	EC. AZIENDALE	1
	Educazione finanziaria	EC. AZIENDALE	1
	Pulizia spazi esterni	TUTTE	1
	Protesta o sciopero: differenze e diversi gradi di efficacia	TUTTE	1
	Progetto OIKOS	SCIENZE	3
	Uscita trekking	TUTTE	6
	Agenda 2030	TUTTE	5
	Approfondimenti vari	TUTTE	3
CITTADINANZA DIGITALE	Bullismo e cyberbullismo	TUTTE	2
	Approfondimenti vari	INFORMATICA	2
TOTALE			34

Borgo San Lorenzo, 10/06/2026

Firma del Referente EC

Letto e approvato da Studenti e Studentesse

Samuele Bortoloni

Giulio Vranoni

Classe: 2^a G

Disciplina: **Chimica**

Anno scolastico **2025-2026**

Proff. **Luca Marzi**

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1. Ripasso su valori posizionali, concetto di grandezza fisica, approssimazioni, notazione scientifica. Le cifre significative, massa, volume e relative unità di misura, equivalenze tra unità di misura. Oggetto di studio della chimica. Portata e sensibilità di uno strumento, accuratezza di una misura, errore assoluto e incertezza di misura, rappresentazione numerica e grafica, cifre significative.
2. La materia e le trasformazioni fisiche. Struttura della materia e classificazione, concetti di sistema e fase, sostanze, elementi composti, miscuglio omogenei ed eterogenei. I metalli nobili, le leghe. Gli stati di aggregazione della materia, i assaggi di stato, curva di riscaldamento e raffreddamento di una sostanza; differenze tra vapore e gas, concetto di temperatura critica. Differenze tra miscugli e composti.
3. Tecniche di separazione di miscugli eterogenei ed omogenei: filtrazione, centrifugazione, setacciatura, estrazione con solvente, distillazione, cromatografia.
4. Le soluzioni liquide, solide e gassose, soluto e solvente. Le modalità per esprimere la concentrazione di una soluzione % m/V, V/V; m/m, ppm, solubilità.
5. La materia e le trasformazioni chimiche. La nomenclatura delle reazioni: reagenti, prodotti, sostanze elementari e composti, nomi e simboli dei principali elementi. Le leggi ponderali della chimica: Lavoisier, Proust, Dalton e teoria atomica. Molecole, formule chimiche, massa atomica relativa, massa molecolare ed esempi di calcolo. Il bilanciamento delle reazioni chimiche: aspetti teorici e applicativi.
6. La mole e il numero di Avogadro; esempi applicativi con uso della mole, aspetti macro e micro: due modalità per leggere una formula. La composizione % di un composto.
7. La struttura dell'atomo. Le particelle subatomiche (elettrone, protone, neutrone) e loro caratteristiche, esperienza di Thompson. Il modello atomico di Rutherford e nucleo atomico. I numeri caratteristici degli atomi: atomico, di massa e loro significato, gli isotopi e gli ioni. Il modello atomico di Bohr, livelli e sottolivelli energetici, la configurazione elettronica.
8. La tavola periodica degli elementi da Medeleev a quella attuale, periodi e gruppi; proprietà periodiche: carattere metallico, raggio atomico, energia di ionizzazione, elettronegatività.
9. La nomenclatura dei composti: IUPAC e tradizionale, esempi applicativi su: ossidi, acidi, sali. Concetto di composto binario e ternario.

10. I legami chimici. La regola dell'ottetto, energia di legame, stabilità dei gas nobili. I diversi legami atomici: ionico, covalente (puro e polare, semplice, doppio, triplo), metallico.

Esperienze di laboratorio

- I metodi di separazione dei miscugli
- Curva di riscaldamento di una sostanza
- Aspetti teorico-pratici del saggio alla fiamma

EVENTUALI OSSERVAZIONI

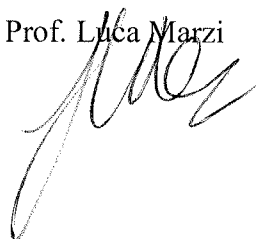
Data 04.06.2026

Studenti



Firma

Prof. Luca Marzi



Docente **Prof. Michele Geroni****PROGRAMMA SVOLTO****Modulo A****I calcoli finanziari**

- L'interesse e il montante
- L'interesse: formule inverse
- Lo sconto commerciale e il valore attuale
- Lo sconto commerciale: formule inverse
- L'unificazione e la suddivisione dei capitali: la scadenza adeguata, la scadenza comune stabilita e la vendita a rate

Modulo B**Gli strumenti di regolamento della compravendita**

- Il regolamento con denaro e con bonifico bancario
- Il conto corrente bancario (estratto conto, scalare per valuta e prospetto delle competenze e delle spese)
- L'assegno bancario e circolare
- Il bonifico, la ricevuta bancaria elettronica, il servizio MAV e il servizio SDD
- Gli strumenti di pagamento elettronici: la carta di debito e la carta di credito
- I regolamenti con pagherò cambiario e cambiale tratta

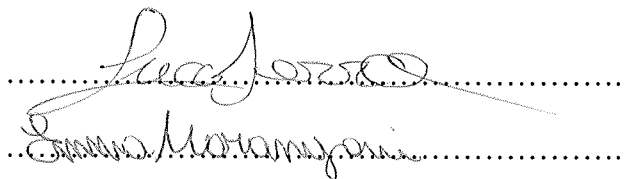
Modulo C**La gestione aziendale**

- Le operazioni di gestione
- I finanziamenti, gli investimenti, la produzione e i disinvestimenti
- Il patrimonio aziendale
- Il reddito d'esercizio

Prof. Michele Geroni



Firma studenti



PROGRAMMA SVOLTO

Introduzione all'anno scolastico attraverso il film **Yesterday**: visione, comprensione, discussione dei temi principali e test di ingresso.

Ripasso delle strutture morfosintattiche di base. Costruzione della frase affermativa, negativa, interrogativa; Present simple; Present continuous; Countable and uncountable nouns; Comparatives and Superlatives.

Da Get Thinking Second Edition vol. 1**Unit 9 – Out and about**

Be going to (intentions); present continuous (arrangements); Adverbs of manner; Places in town; Things in town.

Unit 10 – Our bodies

Will / won't (future predictions, offers and spontaneous decisions); First conditional; Parts of the body; Health problems; When, if and as soon as

Unit 11 – Travel the world

Present perfect simple; present perfect with ever /never; Been to vs gone to; Present perfect vs past simple (1); transport and travel; travel collocations; irregular past participles

Unit 12 – Incredible people

Present perfect with already, yet and just; Present perfect vs past simple (2); People and personality; Collocations

Da Get Thinking! Second Edition B1/B1+

Approfondendo la stretta continuità didattica tra gli argomenti del Present Perfect, affrontato nella Unit 12 del volume 1 del libro di testo in adozione, e quelli del Present Perfect Continuous, si è preferita un'organizzazione dei contenuti basata su affinità linguistiche e coerenza didattica, privilegiando un percorso maggiormente rispondente alle esigenze della classe.

Analoga scelta metodologica è stata adottata per gli argomenti relativi alle proposizioni relative, i cui contenuti sono stati trattati in continuità tra le diverse unità dei volumi in adozione e attraverso materiali integrativi predisposti dal docente.

Per tali motivi, pur non seguendo rigidamente la progressione proposta dal libro di testo, gli argomenti sono riportati nel presente programma secondo l'articolazione indicata nelle sezioni *Contents* dei due volumi, al fine di facilitarne la consultazione da parte degli studenti.

Unit 1 – A question of sport

Past continuous; Defining relative clauses; Past simple vs past continuous; When and while; Sport and sport verbs; Sequence words.

Unit 2 – Smart life

Have to / don't have to; Should / shouldn't; Mustn't / don't have to;

Oltre alle attività basati sul libro di testo: laboratorio **The Guidebook of Guidebooks** – attività cooperative finalizzate alla progettazione della "guida turistica ideale" unite ad attività di ricerca individuale su un paese assegnato con realizzazione e presentazione orale di una presentazione digitale.

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

PER IL SUPERAMENTO DI EVENTUALI DEBITI FORMATIVI: gli studenti e le studentesse dovranno prepararsi su **TUTTI** gli argomenti affrontati durante l'anno scolastico 2025/2026 – ad esclusione del materiale reperito per il

laboratorio **The Guidebook of Guidebooks** – così come riportati nel presente programma e alle pagine 2-3 dei libri di testo utilizzati indicati (**Get Thinking Second Edition vol. 1** e **Get Thinking! Second Edition B1/B1+**) e sui testi tratti da **Get Thinking Second Edition vol. 1**, *Old Wives Tales* p122; *A World Record Breaker* p130; *Human Moles* p144, mentre da **Get Thinking! Second Edition B1/B1+** *The World's Greatest Sporting Achievements* p14; *The Wonderful World of Sport* p20; *This Gel Saves Lives* p24.

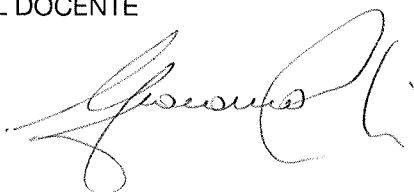
Il libro di testo in uso **Get Thinking! Second Edition vol. 2 (B1/B1+)** verrà utilizzato ancora nel corso del triennio e non dovrà essere ceduto.

DURANTE LE VACANZE si richiede alla classe il ripasso di TUTTI gli argomenti svolti durante l'anno scolastico, la lettura dei testi e delle regole grammaticali per le Unit 1-2 del libro di testo **Get Thinking! Second Edition B1/B1+**.

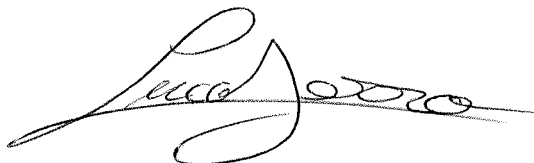
Si raccomanda inoltre la visione di film e serie televisive in lingua originale inglese.

BORGIO SAN LORENZO, 09/06/2025

IL DOCENTE



PER GLI STUDENTI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE GIOTTO ULIVI

BORGO SAN LORENZO

Classe 2 “G”AFM Materia: Spagnolo Anno Scolastico 2025/2026.

Prof.ssa: Marina L. Cantamutto.

PROGRAMMA SVOLTO.

Argomenti:

Unità 1: Gramática.

Repaso del presente de indicativo. Verbos regulares, irregulares, usos y marcadores temporales.

Repaso del pretérito perfecto de indicativo. El auxiliar HABER y los participios pasados regulares e irregulares. La estructura del verbo compuesto. Usos y marcadores temporales.

¿Qué vas a hacer? Las tareas domésticas, léxico y lecturas comprensión del texto “*Los ayudadores*”

Estar + gerundio. Usos y ejercicios.

Unità 2: Gramática y cultura.

El imperfecto de indicativo. Usos, verbos regulares e irregulares. Ejercitación intensiva oral y escrita. Hablar de si mismos cuando eran pequeños. Contar anécdotas de la infancia y de personas especiales de su entorno.

El pluscuamperfecto de indicativo, usos, reglas, marcadores temporales; repaso de los participios pasados irregulares. Saber narrar hechos en el pasado.

Ejercitación intensiva.

Visión de la película **Goyo** en lengua original. Hablar de discapacidad, autismo, la afectividad y la soledad.

Prueba evaluable sobre la película. Expresar opiniones personales. Me gusta/no me gusta.

Lecto comprensión del texto: “*Leer qué pasión*”.

Unità 3: Gramática y cultura.

Los estudiantes en parejas eligen diferentes países hispanoamericanos y presentan oralmente las principales características de dicho país, el trabajo sirve como evaluación oral. El material completo

es evaluado de manera escrita. Países: Argentina, Costa Rica, Paraguay, Venezuela, Perú, México República Dominicana, Honduras, Cuba, Bolivia, Uruguay y Colombia.

La diferencia entre SER/ESTAR. Usos, frases hechas, excepciones a la regla.

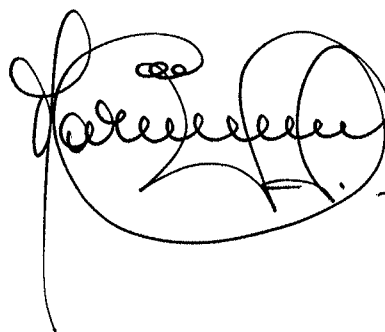
Visión de la película *Relatos salvajes* en lengua original. Hablar de las emociones, la rabia, las injusticias. Trabajo escrito: elegir un episodio y expresar conformidad o disconformidad con lo narrado en la película.

Unità 4: Gramática y cultura.

“¡Estás como un pincel!”. El vocabulario de la ropa, frases hechas, los complementos y la historia de los accesorios, materiales y estampados. Las formas para solucionar el armario: reciclado, compra online de segunda mano, conservación; las tiendas y sus especificidades.

Lecto comprensión sobre “*El museo del Traje*”, peculiaridades y curiosidades. La importancia de la ropa para los estudiantes, ¿seguir las modas es una forma de expresar la propia personalidad? Discusiones orales y escenificaciones de compra venta.

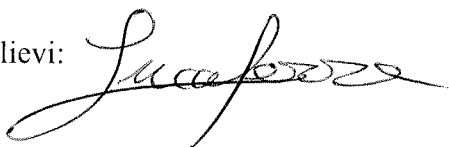
Borgo San Lorenzo: 3/6/2026



Firma Docente.

Marina L. Cantamutto.

Gli allievi:



Classe: 2G
Materia: Scienze Motorie
Anno scolastico: 2025-2026
Professore: Roberto Saraceni

Programma svolto

POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO :

- Capacità aerobica : corsa campestre, test di Cooper, corsa di resistenza.
- Capacità anaerobica: corsa di velocità, navette, esercizi di rapidità, scatti, allunghi, balzi, salti.
- Esercizi per lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.

RIELABORAZIONE SCHEMI MOTORI

- Esercitazioni con piccoli e grandi attrezzi, circuiti.

CONOSCENZA E PRATICA DELL' ATTIVITA' SPORTIVA

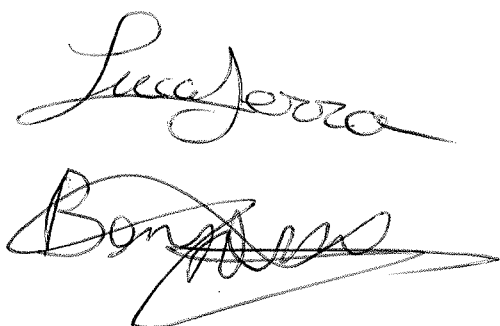
- Fondamentali e regolamento di gioco dei seguenti sport individuali e di squadra: tennis-tavolo, badminton, pallavolo, pallacanestro, pallamano, hockey, nuoto, calcio, calcetto.
- Atletica: campestre, resistenza su varie distanze, velocità, salto in lungo, getto del peso, salto in alto;

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Tutte le attività sono state svolte con attenzione al rapporto intercorrente con l'efficienza fisica e lo stato di salute.

Borgo San Lorenzo 5-6-26

Firme studenti

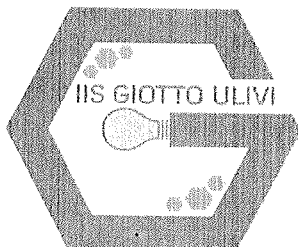


Two handwritten signatures of students, one above the other, in dark ink.

Firma



A handwritten signature in dark ink, likely of the teacher Roberto Saraceni.



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

Programma svolto di GEOGRAFIA - a.s. 2025-2026

Classe: 2 G Indirizzo: AFM

Docente: prof. Giulio Tarchi

ARGOMENTI SVOLTI

MODULO 1 POPOLI E STATI

Le lingue
Le religioni
Gli Stati e le forme di governo
Le guerre e il terrorismo
Le organizzazioni internazionali

MODULO 2: LE GRANDI DINAMICHE SOCIO-ECONOMICHE

Globalizzazione e sviluppo economico
Popolazione e dinamiche demografiche
Le migrazioni internazionali
I processi di urbanizzazione
Lo sviluppo umano

MODULO 3: LE RISORSE E L'ENERGIA

Le risorse ambientali
Le risorse minerarie
I combustibili fossili e l'energia nucleare
Le fonti di energia alternative

MODULO 4: IL SISTEMA

AGROALIMENTARE

Il settore primario
Il comparto agroalimentare
Le sfide del settore primario
Il rapporto tra agricoltura e ambiente

MODULO 5: L'INDUSTRIA E IL TERZIARIO

Le principali attività industriali
Il terziario e il quaternario
Il commercio internazionale la finanza
I trasporti e il turismo

MODULO 6: L'ASIA

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche
L'Asia occidentale
L'Asia centrale
L'Asia meridionale
L'Asia orientale

MODULO 7: L'AFRICA

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche
L'Africa settentrionale
L'Africa centro-meridionale

MODULO 8: L'AMERICA

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche

Borgo San Lorenzo, li 06/06/2026

Gli alunni

Emilia Boromgomi

Lucaferro

Il docente

Giulio Tarchi

PROGRAMMA SVOLTO

1. Ripasso degli Argomenti del Primo Anno

Calcolo letterale: Regole fondamentali del calcolo letterale - Prodotti notevoli -
Scomposizione di polinomi - Scomposizione del trinomio particolare

Equazioni di primo grado: Equazioni numeriche di primo grado - Legge di annullamento del prodotto

2. Frazioni Algebriche ed Equazioni Fratte

Frazioni algebriche: Definizione di frazione algebrica - Condizioni di esistenza -
Semplificazione di frazioni algebriche

Operazioni con le frazioni algebriche: Somma e sottrazione - Moltiplicazione e
divisione - Espressioni con frazioni algebriche

Equazioni: Equazioni numeriche fratte - Equazioni letterali - Equazioni frazionarie

3. Disequazioni Lineari

Disequazioni di primo grado: Disequazioni numeriche intere di primo grado -
Principi di equivalenza - Rappresentazione grafica delle soluzioni - Rappresentazione delle
soluzioni mediante intervalli

Sistemi di disequazioni: Sistemi di disequazioni lineari - Intersezione degli intervalli
soluzione

Studio del segno: Studio del segno di un prodotto - Disequazioni fratte - Cenni di
disequazioni irrazionali

4. Il Piano Cartesiano e la Retta

Piano cartesiano: Richiami sul piano cartesiano - Coordinate di un punto - Distanza tra
due punti

La retta nel piano cartesiano

Equazione della retta: Forma esplicita $y = mx + q$ - Forma implicita $ax + by + c = 0$

Argomenti principali: Appartenenza di un punto alla retta - Rette orizzontali e rette verticali - Assi cartesiani - Intersezione della retta con gli assi cartesiani - Coefficiente angolare - Formula del coefficiente angolare dati due punti - Rette parallele e rette ortogonali - Equazione della retta passante per due punti - Equazione della retta dato un punto e il coefficiente angolare - Distanza di un punto da una retta - Rette e sistemi lineari

5. Sistemi Lineari di Primo Grado

Sistemi lineari: Sistemi di due equazioni in due incognite

Metodi risolutivi: Metodo di sostituzione - Metodo del confronto - Metodo di riduzione - Metodo di Cramer

Tipologie di sistemi: Sistemi determinati - Sistemi impossibili - Sistemi indeterminati

Interpretazione grafica: Risoluzione grafica dei sistemi lineari

6. Equazioni di Secondo Grado

Equazioni di secondo grado: Equazioni numeriche intere - Equazioni incomplete: monomie, pure, spurie - Equazioni complete- Formula risolutiva

Approfondimenti: Relazione tra radici e coefficienti - Scomposizione del trinomio di secondo grado - Equazioni di grado superiore al secondo riconducibili al secondo grado - Interpretazione grafica del trinomio di secondo grado - Risoluzione grafica delle equazioni di secondo grado.

Scomposizione in fattori: Tecniche di scomposizione - Ripasso della legge di annullamento del prodotto

Frazioni algebriche: Semplificazione di frazioni di secondo grado - Equazioni frazionarie

7. La Parabola

Equazione della parabola: Parabola con asse di simmetria parallelo all'asse delle ordinate

Elementi della parabola: Vertice - Asse di simmetria - Soluzione dell'equazione di secondo grado

Studio grafico Rappresentazione grafica della parabola - Coordinate del vertice - Intersezioni con gli assi cartesiani

8. Introduzione ai Sistemi di Secondo Grado

Sistemi di secondo grado: Sistemi di due equazioni in due incognite

Metodi di risoluzione: Metodo grafico - Metodo analitico

Interpretazione grafica: Intersezione parabola-retta

9. Disequazioni di Secondo Grado

Disequazioni: Principi di equivalenza - Disequazioni di primo grado - Disequazioni di secondo grado numeriche intere

Risoluzione grafica: Risoluzione grafica delle disequazioni di secondo grado

10. Radicali

Definizioni: Radice quadrata - Radice cubica - Radice ennesima - Terminologia dei radicali

Condizioni di esistenza: Dominio dei radicali

Operazioni con i radicali: Moltiplicazione e divisione - Trasporto di un fattore dentro e fuori dal radicale - Potenza di un radicale - Radice di un radicale - Addizione e sottrazione di radicali - Espressioni con radicali

Razionalizzazione: Razionalizzazione del denominatore di una frazione

- Testo: G GUIDONE, MATEMATICA IN MOVIMENTO - CON PYTHON - VOLUME 2 PEARSON EDITORE

Data

25/05/2026

Firma

Luca Jasso
Emma Moronegini
Michela A

Prof.ssa Carlotta Soriani

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Unità didattica 1 Basi della Biologia

Cosa studia la biologia.

I viventi: caratteristiche peculiari.

Introduzione alla biologia: Atomi, molecole, ioni, elementi e composti, legame ionico, legame covalente, legame a idrogeno, acidi e basi, pH.

Unità Didattica 2: Le molecole della vita.

La composizione della materia vivente.

Le caratteristiche dell'acqua: densità, calore specifico, capillarità, coesione, adesione, tensione superficiale.

Carboidrati: definizione e ruoli, monosaccaridi, disaccaridi e polisaccaridi.

Lipidi: definizione e ruoli, trigliceridi, fosfolipidi, steroidi, cere, vitamine liposolubili.

Proteine: ruoli, amminoacidi (struttura generale), strutture proteiche, denaturazione delle proteine, definizione di enzima.

Acidi nucleici, struttura e funzione del DNA, RNA e ATP.

Unità Didattica 3: La cellula procariote ed eucariote.

I diversi tipi di microscopi: microscopio ottico e elettronico (TEM e SEM), potere di risoluzione.

La cellula procariote: caratteristiche, dimensione e strutture.

Gli elementi costitutivi della cellula eucariote: Membrana plasmatica, nucleo, citoplasma, citoscheletro, organuli cellulari.

Strutture e organuli delle cellule vegetali e animali.

La dimensione delle cellule.

Il trasporto attraverso membrana: diffusione semplice e facilitata, osmosi, trasporto attivo e passivo, endocitosi e esocitosi.

La respirazione cellulare: glicolisi, reazione preparatoria, ciclo di Krebs, catena respiratoria.

Fermentazione alcolica, lattica e acetica

La fotosintesi clorofilliana: fase luminosa e fase oscura.

I virus: caratteristiche generali, vaccini, HIV, Papillomavirus, Virus dell'influenza, Sars-CoV.

Unità didattica 4: Anatomia umana

Organizzazione gerarchica del corpo umano

tessuti umani: epiteliale, connettivo, muscolare e nervoso.

Omeostasi, meccanismi di regolazione a feedback positivo e negativo.

Apparato respiratorio (cenni)*

Apparato cardiocircolatorio (cenni)*

Apparato digerente (cenni)*

Apparato escretore (cenni)*

Sistema muscolare (cenni)*
Sistema endocrino (cenni)*
Apparato scheletrico (cenni)*
Sistema nervoso (cenni)*
Sistema immunitario (cenni)*
Apparato riproduttivo (cenni)*.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

*Gli apparati sono stati svolti con lavoro a gruppi

Data

10/6/26

Firma



Firma degli studenti

Emma Morrongom



Istituto di Istruzione superiore **GIOTTO ULIVI - ANNO SCOLASTICO 2025-2026**
Programma di **INFORMATICA**

Docente:	Leopoldo ABBATEGGIO
Classe:	2G
Materia:	INFORMATICA
Indirizzo:	AFM
Libro di testo:	Infolive Share
Altri materiali didattici:	Dispense, Python, editor di testo, browser

PROGRAMMA SVOLTO

Espressioni

Espressioni in linguaggio Python

Espressioni numeriche intere

Espressioni numeriche non intere

Stringhe

Assegnamenti

Assegnamento in linguaggio Python

Input e output

Funzione `input`

Funzione `print`

Istruzione strutturata di scelta

Condizioni logiche

Istruzione `if`

Clausola `else`

PROGRAMMA SVOLTO

Istruzione strutturata di ripetizione

Istruzione `while`

Fondamenti di html

Struttura della pagina

Il tag `</title>`

Visualizzazione della pagina

Il tag `</br>`

I tag `</h1>`, `</h2>`, ...

Il tag `</p>`

Grassetto, corsivo, sottolineato

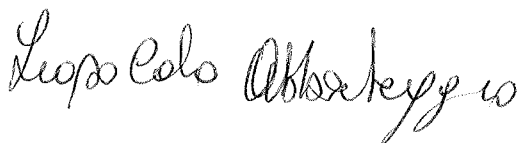
Gli elenchi puntati

Gli elenchi numerati

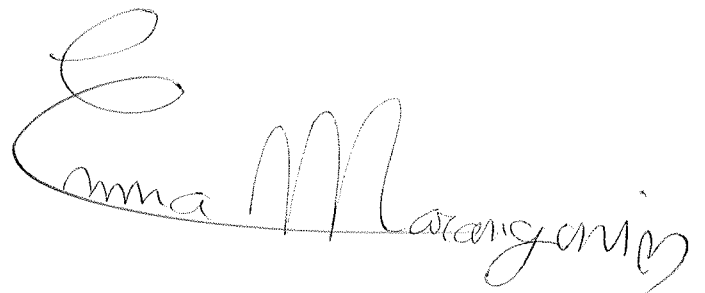
Le tabelle

Il docente

prof. Leopoldo Abbateggio



Gli studenti



IIS GIOTTO ULIVI

A.S. 2025/26

Classe II, sez. G

Programma svolto di : ITALIANO

Docente: prof. Silvia Mecheri

GRAMMATICA:

- Parole ed espressioni latine che si usano in italiano.
- Introduzione alla sintassi; analisi logica e analisi del periodo.
- Frase minima , frase semplice, frase complessa; predicato nominale e predicato verbale.
- Il soggetto.
- Il complemento oggetto.
- Attributo e apposizione.
- Il complemento di specificazione.
- Il complemento di termine.
- I complementi di fine e di scopo.
- Il complemento di compagnia e di unione.
- I complementi di mezzo e di modo.
- I complementi di luogo: stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo.
- I complementi di causa e di fine.
- I complementi di agente e causa efficiente.
- Analisi del periodo: principali, coordinate e subordinate.
- Le preposizioni principali; periodo semplice, composto e complesso.
- Subordinate implicite ed esplicite; vari tipi di subordinate
- Testo narrativo ed espositivo; tempo della storia e tempo del racconto.

- Il testo argomentativo, schema del testo argomentativo.

PROMESSI SPOSI:

Dal testo: *I promessi sposi*, a cura di Geno Pampaloni, De Agostini ed. , sono stati letti e commentati i seguenti punti:

- Renzo inizia a girare per Milano, vede della farina in terra; deduzioni di Renzo; compare davanti a Renzo una famiglia di tre persone, che trasportano a stento farina e pane (cap. XI)
- Renzo arriva al forno delle Grucce ormai saccheggiato; considerazioni di Renzo. Renzo segue la folla. (cap. XII)
- La folla come personaggio multiplo e collettivo nel romanzo; i racconti parigini che hanno ispirato Manzoni, le riflessioni dell'autore; confronto fra l'azione della folla in Manzoni e nella novella *La libertà* di Giovanni Verga.
- L'assalto alla casa del vicario, il vecchio mal vissuto;
- Approfondimento sulla figura del vecchio mal vissuto; le fonti: l'*Eneide*, e, soprattutto, Caronte nell'*Inferno* dantesco; a questo proposito sono stati letti i versi 82- 99, canto III, dove compare il traghettatore infernale.
- Renzo nei guai; l'arrivo di Antonio Ferrer.
- L'imbonimento della folla, la figura del politico imbonitore.
- L'osteria come luogo cupo e ostile, nel romanzo manzoniano. Confronto con l'*Inferno* dantesco e il romanzo gotico.(capitolo XIV).
- Libro XIV Renzo all'osteria della luna piena, Renzo si ubriaca; Ambrogio Fusella e l'oste.
- Renzo rifiuta di scrivere le proprie generalità all'oste; la diffidenza di Renzo verso la scrittura.
- Capitolo XV : l'oste accompagna Renzo a letto; Renzo arrestato fugge con l'aiuto della folla.

- Il percorso 'dantesco' di Renzo, dall'osteria della Luna Piena, alla fuga, al lungo cammino per raggiungere l'Adda.
- Capitolo XVII, Renzo in salvo a Bergamo.
- Capitolo XVIII Renzo ricercato dalle autorità al suo paese, la sua casa perquisita.
- Don Rodrigo si rivolge all'Innominato; confronto fra la figura di Don Rodrigo e quella dell'Innominato.
- Lettura dal *Fermo e Lucia*: Don Rodrigo si reca al castello del Conte del Segrato (cap. VIII, tomo II)
- L'incontro dei due signorotti: l'Innominato accetta di rapire Lucia; crisi interiore del personaggio.
- Lucia rapita e condotta al castello dell'Innominato: l'incontro fra la ragazza e il signore (capitoli XX – XXI)
- La notte dell'Innominato; l'Innominato incontra il cardinale Borromeo(cap. XXI)
- Don Abbondio, sulla mula, costretto ad andare da Lucia. (cap. XXIII)
- Lucia liberata (capitoli XXII- XXIV)
- Don Abbondio e il cardinale Borromeo, i pensieri del curato (capitoli XXV- XXIV).
- Don Rodrigo si ammala di peste e viene tradito dal Griso (cap. XXXIII)

EPICA:

- Genesi dell'*Eneide*: lo scopo celebrativo del poema, differenze e punti in comune con l'*Illiade* e l'*Odissea*, i due nuclei narrativi: I-VI e VII- XII .
- Il proemio dell'*Eneide*, , l'inizio *in media res*, differenza con i problemi omerici.

- Riassunto libro I e inizio del II; la sofferenza di Enea nel raccontare la fine di Troia. Lettura dal libro II vv. 1- 30.
- Figure retoriche nel testo: metonimia e sineddoche.
- Lettura e parafrasi libro II vv. 329-367: il cavallo dentro le mura, le inutili profezie di Laocoonte e Cassandra; libro II vv. 731-805: morte di Priamo
- Breve *excursus* del libro III, il viaggio di Enea e quello di Ulisse, i richiami danteschi.
- Riassunto canto VI Enea negli inferi, il lago d'Averno, la sibilla Cumana; confronto con l' *Inferno* dantesco.

ANTOLOGIA:

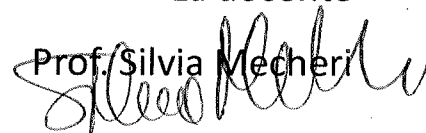
- Il testo poetico: poesia e prosa, l'enjambement, il linguaggio denotativo e connotativo.
- La classificazione delle parole italiane in base agli accenti, i tipi di versi e di strofe
- La nascita della letteratura italiana, l'endecasillabo, il sonetto.
- La produzione letteraria dalla scuola siciliana allo Stilnovo,
- La struttura della canzone.
- Dante Alighieri: cenni biografici, il suo percorso amoroso nei confronti di Beatrice Portinari, perché il poeta scrive la sua *Commedia* in volgare.
- Struttura della *Vita nova*, da cui lettura e parafrasi dei sonetti: *tanto gentile e tanto onesta pare; Deh peregrini che pensosi andate.*
- Lettura e parafrasi del sonetto dantesco: *Guido i' vorrei...*
- Dalla *Divina Commedia*, canto III, vv. 1-9, la porta dell'inferno; vv.82-109, Caronte.

- Francesco Petrarca, latinista e padre della filologia. Il *Canzoniere*, il percorso amoroso del poeta per Laura, similitudini e differenze fra Beatrice di Dante e Laura di Petrarca.
- Dal *Canzoniere*, lettura e parafrasi dei sonetti: *Era al giorno che al sol si scoloraro...* e *Solo e pensoso*
- Lettura e parafrasi della canzone *Chiare fresche e dolci acque*
- L'intellettuale nel Rinascimento, alla corte dei mecenati: i poemi cavallereschi e l'ottava rima. *Excursus* sulla figura del cavaliere *Roland* da *La Chanson de Roland*, ai poemi del Rinascimento italiano fino al *Furioso*. Solo nel Settecento, l'intellettuale illuminista si staccherà dal servilismo verso i signori e sarà indipendente.
- Lettura e confronto fra le prime quattro ottave dell' *Orlando Innamorato* e le prime tre del *Furioso*.
- Le principali figure retoriche: ossimoro, sineddoche, anafora, metonimia, climax, iperbato, metafora e similitudine.

Borgo san Lorenzo, 09/06/2026

La docente

Prof. Silvia Mecheri



Gli alunni

Leonardo
Leonardo



IIS GIOTTO ULIVI

A.S. 2025/26

Classe II, sez. G

Programma svolto di : STORIA

Docente: prof. Silvia Mecheri

L'uso del libro di testo, *Svolte*, è stato integrato con schemi e dispense pubblicati sul gruppo classroom della classe.

- ARGOMENTI SVOLTI:

- Ripasso veloce degli ultimi argomenti affrontati lo scorso anno: l'età di Pericle e l'ambiente culturale: Socrate, Platone e Aristotele; la conquista macedone delle poleis greche; Demostene e il partito antimacedone;
- Alessandro Magno e la conquista dell'Impero persiano; la bellezza e la cultura greca portate in tutto l'impero. I regni macedoni.
- La nascita di Roma nella leggenda e nella storia. Tito Livio *Ab Urbe condita*, Virgilio, *l'Eneide*.
- I sette re di Roma: ROMOLO: il Senato, la divisione dei romani in plebei e patrizi; NUMA POMPILIO: il calendario ANCO MARZIO; SERVIO TULLIO: la riforma serviana la ripartizione dei romani in base al censo; i sovrani etruschi: TARQUINIO PRISCO; TULLIO OSTILIO; TARQIONIO IL SUPERBO e la fine della monarchia romana: le cause storiche e la leggenda di Lucrezia.
- La Repubblica aristocratica di Roma ; le cariche repubblicane; i principi di collegialità, di brevità e avvicendamento delle cariche.
- Applicazione e perfezionamento della riforma serviana: divisione delle cariche in base al censo
- La società romana e gli effettivi privilegi dei patrizi; la questione dell'Ager Publicus.
- Le secessioni dei plebei: il Monte Sacro e il colle Aventino: l'apologo di Menenio Agrippa
- Conquiste dei plebei, le nuove magistrature: Tribuni della plebe, Assemblea ed Edili; l'abolizione del divieto di matrimonio fra Patrizi e Plebei
- Le XII tavole: le leggi dei romani vengono messe per scritto ed esposte nel Foro romano
- I romani conquistatori. Le basi della loro potenza: un sistema di leggi capillare ed efficiente; un esercito ben organizzato.

- Le conquiste nella penisola italiana: lo scontro con i Sanniti, le Forche Caudine, la definitiva vittoria romana.
- La lotta per la conquista di Taranto e lo scontro con Pirro, dalla effimera vittoria di quest'ultimo al trionfo definitivo dei romani.
- La rivalità con Cartagine e le guerre puniche
- La prima guerra punica, l'abilità dei romani nell'affrontare per mare i fenici, i rostri, Attilio Regolo e la sua fine. La vittoria romana.
- La seconda guerra punica, la discesa di Annibale in Italia; Quinto Fabio Massimo, il temporeggiatore; la battaglia di Canne, la ripresa dei romani e la battaglia di Zama.
- La vittoria romana su Cartagine; la terza guerra punica e la distruzione completa di Cartagine.
- La conquista romana della Macedonia e della Grecia; le conseguenze sociali delle conquiste, soprattutto della Grecia, arrivano a Roma i lussi e le comodità. Sempre più marcata la differenza fra ricchi e poveri.
- Il commercio degli schiavi, la scomparsa della piccola proprietà terriera.
- La gestione delle province: i governatori si arricchiscono, la corruzione del Senato, l'istituzione repubblicana entra in crisi.
- La crisi sociale e le fallite riforme dei Gracchi.
- Il potere dell'esercito: compaiono al potere i grandi capi militari
- La guerra contro Giugurta: Caio Mario homo novus: la vittoria su Giugurta e la riforma dell'esercito: nasce il mestiere del soldato.
- Mario nominato console per cinque anni: i principi basilari delle istituzioni romane entrano in forte crisi.
- La guerra contro Mitridate: Silla inviato dal Senato nel Ponto.
- Ottimati e popolari: Silla vittorioso, la persecuzione contro i seguaci di Mario.
- Silla dittatore a vita, le riforme a favore del senato.
- Dopo Silla compaiono sulla scena Pompeo e Crasso, luogotenenti di Silla
- Pompeo contro Mitridate in Oriente; Compare sulla scena Giulio Cesare:
- Il primo triumvirato
- Cesare proconsole in Gallia; Pompeo console unico; Cesare passa il Rubicone.
- Pompeo in Egitto, la sua morte per mano di Tolomeo
- Cleopatra seduce Cesare e diventa regina; Cesare Imperator a Roma.
- Morte di Cesare, suo erede designato Ottaviano; Marco Antonio.: il secondo Triumvirato con Lepido
- Marco Antonio in Egitto con Cleopatra. La campagna diffamatoria di Ottaviano.
- La battaglia di Azio e la fine della Repubblica:
- Ottaviano Augusto sovrano di Roma
- La dinastia Giulio Claudia: Augusto, Tiberio, Caligola, Claudio e Nerone.
- La dinastia Flavia
- Gli imperatori adottivi e il massimo splendore dell'Impero
- Il cristianesimo

- La crisi economica e politica dell'Impero: Diocleziano
- L'affermarsi del cristianesimo: Costantino e Teodosio
- Il cristianesimo religione ufficiale dell'Impero.
- L'età di Teodorico
- Fine dell'impero romano d'occidente, l'occidente e Giustiniano.
- Il monachesimo e l'opera degli amanuensi negli scriptoria.
- I Longobardi in Italia; la penisola divisa fra longobardi e bizantini
- I re longobardi: Autari, Rotari, Liutprando e la donazione di Sutri
- L'ultimo re longobardo Desiderio
- L'Arabia Felice e Maometto; la nascita dell'Islam
- La diffusione dell'Islam dopo la morte di Maometto, nasce l'impero islamico.
- Carlo Martello ferma gli arabi a Poitiers; i Franchi alleati del Papa.
- Pipino il breve nuovo re dei franchi, consacrato dai vescovi franchi e dal Papa; la donazione di Pipino: inizia il potere temporale dei Papi.
- Carlo Magno: la formazione del Sacro Romano Impero, le conquiste e l'incoronazione da parte del Papa.
- Organizzazione dell'impero Carolingio: contee, Marche, i missi dominici. La rinascita carolingia.
- Ludovico il Pio e i suoi figli: lotte e giuramento di Strasburgo fra Ludovico il Germanico e Carlo il Calvo contro Lotario. Il trattato di Verdun, l'impero diviso.
- Carlo il Grosso e la fine della dinastia carolingia.

Borgo San Lorenzo, 09/06/2026

La docente

Prof. Silvia Mecheri

Silvia Mecheri

Gli alunni

*Leonardo
Lonhotti*

Adolfo

PROGRAMMA SVOLTO

- MODULO 1: RELIGIONE E SENSO DELLA VITA

Le domande di senso;

La vita, la morte e l'amore nei quesiti esistenziali che l'uomo si pone da sempre;
il significato di libertà.

- MODULO 2: GESU' CRISTO, L'UOMO CHE HA CAMBIATO IL MONDO

La religione cristiana

Gesù: l'uomo che ha cambiato il mondo: personaggio storico e personaggio religioso;

Il bullismo e l'omertà a confronto;

La compassione ed il significato del dolore;

Il comandamento dell'amore: "ama il prossimo tuo come te stesso", qual è il suo significato oggi?

Amare ed accettare noi stessi per amare anche il prossimo.

- MODULO 3: COME DEVO VIVERE? CHIESA E MONDO MODERNO

L'idea di uguaglianza;

I diritti umani: il valore della vita umana;

Per la Giornata della Memoria (27 gennaio): l'importanza di fare memoria;

Razzismo e discriminazione razziale;

Integrazione ed inclusione;

I rapporti intergenerazionali;

Il concetto di fiducia.

Il cristianesimo ed il significato di solidarietà;

L'uso consapevole dei *social network*.

Sussidi audiovisivi:

“Noi siamo infinito” di S. Chbosky, 2012;

“Schindler’s list” di S. Spielberg, 1993.

Borgo S. Lorenzo 9/06/2026

Gli studenti

Dario Bussico

Leandro

Luca

L'insegnante

Teresa Bonanni

Teresa Bonanni

Classe 2 G AFM

Materia : DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

Insegnante : Prof.ssa Chiara Bonino

Anno scolastico 2025/2026

Programma svolto nel Monoperiodo

Introduzione al diritto

- Le norme giuridiche
- Caratteristiche delle norme
- Fonti del diritto
- Efficacia delle norme nel tempo e nello spazio

I soggetti del diritto

- La persona fisica
- Capacità giuridica e capacità di agire
- Incapacità legale e naturale
- Persone giuridiche ed enti

Lo Stato

- Elementi costitutivi dello Stato
- Popolo, territorio e sovranità
- Forme di Stato
- Forme di governo

La Costituzione italiana

- Origini e caratteristiche
- Principi fondamentali
- Diritti e doveri dei cittadini
- Organizzazione dello Stato

Il Parlamento

- Composizione
- Funzioni
- Procedimento legislativo

Il Governo

- Formazione del Governo
- Funzioni
- Attività amministrativa

Il Presidente della Repubblica

- Elezione
- Compiti e poteri

La Magistratura

- Funzione giurisdizionale
- Organizzazione della giustizia
- Principi costituzionali

L'Unione Europea

- Nascita e sviluppo
- Istituzioni europee
- Competenze dell'UE

Fondamenti di economia

- Bisogni e beni economici
- Soggetti economici
- Sistema economico
- Mercato e prezzi

L'impresa e la produzione

- Fattori produttivi
- Attività d'impresa
- Settori economici
- Organizzazione aziendale

Moneta e sistema finanziario

- Funzioni della moneta
- Inflazione
- Banche
- Mercati finanziari

Lo Stato nell'economia

- Spesa pubblica

- Entrate pubbliche
- Imposte e tasse
- Bilancio dello Stato

Economia globale e sviluppo sostenibile

- Globalizzazione
- Commercio internazionale
- Organizzazioni economiche internazionali
- Agenda 2030 e sostenibilità

Borgo San Lorenzo, 8/6/26

Firma del docente



Firma rappresentanti di classe



Onorio Busico