

LICEO GIOTTO ULIVI

Classe 2A A. S. 2025-26 Prof.ssa Pecchioli Samanta

Materia: Latino

PROGRAMMA SVOLTO DI LATINO

Modulo 1: MORFOSINTASSI DEL PRONOME

- Il pronome e aggettivo determinativo is, ea, id
- Pronomi e aggettivi possessivi
- Differenza fra suus ed eius
- Il possessivo di 3^a persona nelle proposizioni indipendenti e nelle proposizioni subordinate.
- Idem e Ipse
- Il pronome e aggettivo dimostrativo hic, haec, hoc.
- Il pronome e aggettivo dimostrativo Ille, illa, illud.
- Il pronome e aggettivo dimostrativo Iste, Ista, Istud
- I pronomi relativi (Qui, quae, quod)
- Pronome relativo e antecedente
- Il nesso relativo
- Relativi indefiniti
- Avverbi relativi
- Pronomi e aggettivi interrogativi
- Uter, utra, utrum

MODULO 2: MORFOLOGIA VERBALE:

- I tempi del Congiuntivo attivo e passivo
- Il participio futuro e la Perifrastica attiva
- Verbi deponenti e semideponenti
- Verbi irregolari: i composti di sum, il verbo fero e i suoi composti, il verbo eo e i suoi composti.
- Il verbo fio, il passivo dei composti di facio.
- Verbi con il dativo
- L'infinito presente, perfetto e futuro, attivo e passivo.

MODULO 3: SINTASSI DELLA FRASE:

- Genitivo di pertinenza
- Genitivo di età
- Genitivo di misura
- Complemento di qualità

MODULO 4: SINTASSI DEL PERIODO

- Cum e congiuntivo
- Ablativo assoluto
- La proposizione relativa con l'indicativo e con il congiuntivo
- Accusativo con l'infinito
- Proposizioni finali
- Proposizioni completive volitive
- Proposizioni completive dichiarative

- Proposizioni consecutive
- Proposizioni interrogative dirette e indirette.

Borgo San Lorenzo 10/06/2026

Letto e approvato dagli alunni

Alice Ranchetti Matteo Zogli

La docente Prof.ssa Samanta Pecchioli.

Samanta Pecchioli

Classe: 2 A

Materia: Fisica

Anno scolastico: 2025/2026

Professore: Corsi Paolo

PROGRAMMA SVOLTO

Modulo	Argomenti	Contenuti
Cinematica	Moto rettilineo uniforme	- Traiettoria di un moto e importanza della scelta del sistema di riferimento - Spostamento e velocità come vettori - La velocità media - Grafici spazio-tempo: la velocità istantanea - Legge oraria del moto rettilineo uniforme
	Moto rettilineo uniformemente accelerato	- La variazione della velocità: accelerazione media e istantanea - Grafici spazio-tempo e velocità-tempo - Legge oraria del moto rettilineo uniformemente accelerato e legge per la velocità. - Relazioni tra grafici $s-t$ e $v-t$
	Moto parabolico	- Indipendenza dei moti simultanei - Leggi del moto sulle x e sulle y, deduzione della traiettoria parabolica - Calcolo di gittata tempo di volo, massima altezza, posizione e velocità (anche in direzione) ad un istante qualsiasi
	Moto circolare uniforme	- Definizione di moto circolare uniforme - Angoli in radianti - Periodo, frequenza, velocità tangenziale, accelerazione centripeta, velocità angolare, forza centripeta
Dinamica	I principi della dinamica	- Sistemi inerziali - Primo principio della dinamica - Secondo principio della dinamica - Terzo principio della dinamica - Applicazioni: caduta libera e cenni alla caduta con attrito dell'aria (modello per la forza d'attrito, calcolo della velocità limite)

		e grafico $v(t)$), piano inclinato con e senza attrito, moto di oggetti a contatto e di oggetti collegati tramite fili e carrucole ideali - Cenni alle forze apparenti in sistemi non inerziali
Energia e lavoro	Il lavoro Energia meccanica	- Prodotto scalare tra due vettori - Il lavoro di una forza costante - Il lavoro di una forza non costante come area sottesa al grafico forza-spostamento - La potenza - Energia cinetica e il teorema dell'energia cinetica, il lavoro come forma di scambio di energia - Definizione di forze conservative - Differenza di energia potenziale e scelta del livello di zero - Energia potenziale della forza peso e energia potenziale elastica - Energia meccanica e sua conservazione - Il lavoro di forze non conservative e la variazione di energia meccanica

Borgo San Lorenzo, 08/06/2025

Firma degli studenti

Matteo Raggi
Luca Rauchetti

Firma del professore

Rob. Gu.

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Equazioni e disequazioni di primo grado

Richiami su come confrontare due numeri. Le proprietà delle disuguaglianze.

Dalle disuguaglianze alle disequazioni: cos'è una disequazione.

Rappresentazioni di intervalli di numeri reali

I principi di equivalenza per disequazioni. Come risolvere una disequazione di primo grado.

Disequazioni fratte: come si studia il segno di una frazione e si individuano le soluzioni di una disequazione in forma di frazione algebrica.

Altri tipi di disequazioni risolubili con lo studio del segno.

Equazioni parametriche di primo grado intere e con frazionarie o con parametri al denominatore.

Disequazioni di primo grado con parametri.

Sistemi di equazioni lineari: interpretazione grafica di sistemi in due incognite.

Metodi di sostituzione, confronto, riduzione (addizione e sottrazione).

Metodo di Cramer per sistemi di due incognite.

Sistemi letterali e discussione con i tre determinanti. Sistemi in tre incognite.

Funzioni

Concetto di relazione e concetto di funzione.

Richiami sugli insiemi e prodotto cartesiano fra due insiemi.

Rappresentazioni grafiche di una relazione e rappresentazione grafica di una funzione.

Rappresentazione di una funzione $f: R \rightarrow R$ sul piano cartesiano.

Simbologia e terminologia relativa alle funzioni. Immagini e controimmagini, zeri di una funzione.

Dominio, insieme immagine.

Esempi di funzioni: funzione di proporzionalità diretta e inversa, funzione lineare, funzione di proporzionalità quadratica e cubica.

Equazioni o disequazioni che traducono alcune domande sulle funzioni e loro interpretazione grafica.

Problemi modellizzabili con una delle funzioni studiate.

Radici e equazioni di secondo grado

Operazioni interne e non in N , Z , Q ed R ; osservazioni sulle operazioni inverse.

Esempi di equazioni che non hanno soluzione in un insieme numerico ma che lo hanno in un loro ampliamento

Ripasso sulla rappresentazione dei razionali e sulla rappresentazione decimale degli irrazionali.

Dimostrazione che la radice di 2 non può essere razionale

Definizione di radice quadrata e di radici di ordine pari.

Definizione di radice cubica e di radici di ordine dispari

Osservazioni sul grafico delle funzioni radici e potenze

Osservazioni sulla validità dell'equivalenza $a^n = b^n \leftrightarrow a = b$ con $n \in N - \{0\}$

Condizioni di esistenza delle radici e determinazione del dominio di definizione
 Determinazione del segno di un'espressione contenente radici
 Definizioni di potenze con esponente frazionario
 Proprietà invariantiva delle radici (con dimostrazione)
 Proprietà di prodotto, quoziente, potenza (senza dimostrazione)
 Saper usare la proprietà invariantiva: semplificazione di radicali, riduzione allo stesso indice
 Saper usare le varie proprietà per eseguire prodotti e quozienti; "portare dentro" e "portare fuori" dal segno di radice
 Saper riconoscere i casi in cui $\sqrt[n]{A^n} = A$, in cui $\sqrt[n]{A^n} = -A$, in cui $\sqrt[n]{A^n} = |A|$ (osservando l'indice n e il segno di A)
 Saper razionalizzare: caso denominatore del tipo $\sqrt[n]{a^m}$, caso denominatore del tipo somma o differenza di radici (quadrate)

Equazioni di secondo grado pure e equazioni spurie
 Caso generale: saper completare il quadrato per ricondursi a un'equazione pura
 Formula risolutiva e sua dimostrazione con il completamento del quadrato. Formula ridotta
 Equazioni intere e frazionarie con il metodo più conveniente
 Teorema sulla scomposizione di un trinomio di secondo grado
 Teorema sulla somma e prodotto delle radici
 Caratteristiche principali del grafico della funzione $y = ax^2 + bx + c$ (intersezione con l'asse x ; posizione del vertice; eventuale dilatazione, traslazione verticale e orizzontale rispetto alla parabola grafico di $y = x^2$)
 Uso della parabola per interpretare graficamente e risolvere una disequazione di secondo grado
 Disequazioni di secondo grado.
 Disequazioni con prodotti e quozienti di polinomi di primo e secondo grado
 Sistemi di disequazioni di secondo grado
 Sistemi di equazioni di secondo grado in due incognite
 Equazioni di grado superiore riconducibili ai casi precedenti

Geometria

Perpendicolarità. Distanza di un punto da una retta.
 Parallelismo. Assioma della parallela (quinto postulato di Euclide). Angoli formati da retta tagliate da una trasversale e criteri di parallelismo.
 Teorema forte dell'angolo esterno. Somma degli angoli interni di un triangolo e altri corollari.
 Secondo criterio di congruenza generalizzato. Distanza fra parallele.
 Somme angoli interni e esterni in poligoni.
 Criteri di congruenza per i triangoli rettangoli. Mediana relativa all'ipotenusa.
 Definizione e proprietà dei trapezi; condizioni necessarie e sufficienti affinché un trapezio sia isoscele
 Definizione e proprietà dei parallelogrammi; condizioni necessarie e sufficienti affinché un quadrilatero sia un parallelogramma
 Definizione e proprietà dei rettangoli; condizioni necessarie e sufficienti affinché un parallelogramma sia un rettangolo
 Definizione e proprietà dei rombi; condizioni necessarie e sufficienti affinché un parallelogramma sia un rombo

Definizione e proprietà dei quadrati; condizioni necessarie e sufficienti affinché un parallelogramma sia un quadrato

Teorema (piccolo) di Talete; costruzione di sottomultipli; teorema dei punti medi (senza dimostrazione)

Concetto primitivo di estensione e definizione di figure equiestese (o equivalenti)

Proprietà (assiomi) dell'equivalenza fra superfici (relazione di equivalenza, confronto, somme e differenze)

Definizione di equiscomponibilità (l'equiscomponibilità implica l'equivalenza? viceversa?)

Teoremi di equivalenza (equiscomponibilità) fra parallelogramma e rettangolo, triangolo e rettangolo, trapezio e triangolo

Corollari: parallelogrammi equivalenti, triangoli equivalenti

Riduzione di un poligono convesso e uno equivalente con un lato di meno (senza dimostrazione)

Concetto di area e area del rettangolo

Aree delle principali figure piane con motivazione della formula area del cerchio e settore circolare e Lunghezza della circonferenza (con Geogebra, come approssimazione dei perimetri di poligoni inscritti)

Teorema di Pitagora con dimostrazione geometrica e dimostrazione di Garfield (algebrica)

Conseguenze del teorema di Pitagora: relazioni fra i lati nei triangoli metà di equilateri e nel triangolo rettangolo isoscele (triangoli con angoli di 30° - 60° o 45° - 45°)

Teorema di Euclide 1

Teorema di Euclide 2

Teorema di Talete (dimostrazione solo nel caso di rapporti razionali)

Conseguenze (Corollario) Retta parallela a un lato di un triangolo e Teorema inverso

Teorema dei segmenti staccati dalla bisettrice

Definizione di poligoni simili

Criteri di similitudine per i triangoli (sapere bene gli enunciati, non importa la dimostrazione)

Rapporti di similitudine, rapporti tra segmenti corrispondenti, rapporti tra aree di figure simili.

Dimostrazioni di Euclide 1 e 2 con la similitudine.

Definizioni su circonferenza e cerchio e loro parti

Corde e diametri e loro proprietà (L'asse di una corda passa per il centro della circonferenza)

La perpendicolare dal centro a una corda interseca la corda nel suo punto medio, Se due corde sono congruenti allora hanno la stessa distanza dal centro e viceversa.

Posizioni reciproche tra rette e circonferenze e proprietà (i segmenti di tangenza sono congruenti) (tutti questi risultati sulla circonferenza senza dimostrazione)

Angoli al centro e angoli alla circonferenza: definizioni e teorema con dimostrazione e corollario sull'angolo che insiste su una semicirconferenza.

Definizione di poligono inscritto e circoscritto.

Condizioni di inscrivibilità e circoscrivibilità di un poligono (senza dimostrazione)

Condizioni di inscrivibilità e circoscrivibilità per un quadrilatero (senza dimostrazione)

Elementi di informatica

Diagrammi di flusso

Un semplice programma con Flowgorithm: "Hello world!"

Dichiarazione di variabili e un programma per calcolare l'area di un triangolo.

Algoritmo per stabilire se un numero è divisibile per un altro, con controllo sul divisore.

Algoritmo per risolvere un'equazione di primo grado in forma normale, con i casi di indeterminazione e di impossibilità.

Elementi di storia della matematica

Il quinto postulato di Euclide e le geometrie non Euclidee.

Geometria sferica sulla sfera di Lenart (gli assiomi sulla sfera, costruzione di triangoli e loro proprietà)
e confronto con la geometria Euclidea del piano

Inoltre:

Partecipazione alle Olimpiadi di Statistica

Partecipazione alle Olimpiadi della Matematica (Giochi di Archimede)

Partecipazione di alcuni studenti alla Gara individuale Kangourou e alla Gara a squadre.

Libri di testo:

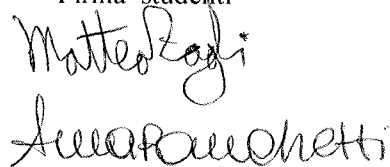
Sasso - Zanone, Tutti i colori della matematica edizione blu, volumi 1 e 2

Data 08/06/26

Firma docente



Firma studenti





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

PROGRAMMA DISCIPLINARE

Anno scolastico 2025/2026

Docente Referente:	Lavinia Canti
Classe:	2A
Materia:	Educazione civica
Indirizzo:	Liceo scientifico ordinario

Il Programma di Educazione Civica è stato elaborato tenendo conto:

1. della normativa vigente in merito all'educazione civica (Legge n. 92 del 20 agosto 2019; Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024 – *Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica*);
2. del Curricolo di Educazione civica approvato con delibera del Collegio dei docenti dell'11/12/2025;
3. del PTOF 2025-2028
4. che l'Educazione Civica:
 - si configura come "**insegnamento trasversale**" che deve coinvolgere più discipline del CdC;
 - richiede un monte orario annuale minimo di 33 ore;
 - prevede una propria valutazione;
 - verte su tre pilastri fondamentali:
 - 1. Costituzione**
 - 2. Sviluppo economico e sostenibilità**
 - 3. Cittadinanza digitale**

PROGRAMMA SVOLTO (A.S.)

	Argomenti/Contenuti	Discipline/Docenti	Ore
COSTITUZIONE	Vita scolastica e organi collegiali: assemblea di classe e elezione dei rappresentanti	varie/docenti in orario	2
	Giornata della Memoria: assemblea di Istituto e Visione in classe del film "Il bambino con il pigiama a righe"	Varie/ docenti in orario	4
	Il referendum costituzionale: la classe partecipa all'assemblea di Istituto	Italiano/Pecchioli	2
	L'Unione Europea: storia, organi istituzionali, criticità e prospettive future	Geostoria/Canti	4
	Riflessioni sul concetto di democrazia	Italiano/Pecchioli	1
	Dalla cittadinanza romana alle leggi contemporanee: ius soli, ius sanguinis e ius scholae	Geostoria/Canti	1
	Incontro sulla Sicurezza stradale	Varie/docenti in orario	2
	Partecipazione all'assemblea studentesca	Matematica/Petti	1
	Tour esterno del Quirinale in occasione della Giornata dell'Unità nazionale durante il Viaggio d'Istruzione a Roma	Varie/docenti in orario	1
	Rapporto tra religione e potere nelle religioni antiche e moderne	Geostoria/Canti	1
	Geopolitica del mondo contemporaneo: conflitti, migrazioni e prospettive future	Geostoria/Canti	3
	Partecipazione ai WS per la giornata dell'Agenda 2030	Varie/docenti in orario	5
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Progetto Oikos su clima e ambiente	Scienze/Cenerelli + esperti esterni	4
	Uscita al Centro recupero rapaci LIPU di Ponte a Vicchio	Scienze/Cenerelli	4
	Pulizia spazi esterni dell'Istituto	Varie/docenti in orario	2
	Passeggiata naturalistica Mugello Mediceo	Tonerini/scienze motorie	4
	L'urbanizzazione e l'inquinamento	Geostoria/Canti	1
	L'agenda 2030	Geostoria/Canti	1

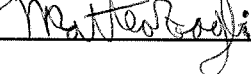
CITTADINANZA DIGITALE	Incontro con la polizia postale sul tema del bullismo e cyberbullismo	Varie/docenti in orario	2
TOTALE			45

Borgo San Lorenzo, 8/06/26

Firma del Referente EC



Letto e approvato da Studenti e Studentesse

Classe **2A** - Materia **Geostoria** - Anno scolastico **2025/26**

Prof.ssa **Lavinia Canti**

PROGRAMMA SVOLTO

Testo in adozione: F. Rampini - R. Roveda, *Primo Piano Geostoria* - Da Augusto al Mille, Vol. 2, Mondadori Education, 2023. Ulteriore materiale di approfondimento è stato caricato su Classroom.

ARGOMENTI SVOLTI

Storia

1. *Roma cambia volto, la crisi della Repubblica*: lo sfruttamento dei nuovi territori, i cambiamenti sociali ed economici dopo le guerre puniche, le riforme dei Gracchi, Mario e Silla, lettura del ritratto di Silla di Plutarco, la guerra sociale, la guerra civile.
2. *Da Silla a Cesare, la fine della repubblica*: la dittatura di Silla, la congiura di Catilina, l'ascesa di Pompeo e Crasso, Cesare e la conquista della Gallia, la dittatura di Cesare, le idi di marzo, lettura del discorso di Marco Antonio ai funerali di Cesare.
3. *Roma nelle mani di Augusto*: la successione di Cesare e l'ascesa di Ottaviano, la nascita del principato, la società augustea e le principali riforme. L'Ara pacis, la statua di Augusto di Prima Porta e la sua simbologia. Lettura di alcuni passi da *Res gestae divi Augusti*.
4. *Roma imperiale*: la figura del despota folle tra Tiberio e Caligola, Claudio e Nerone, il concetto di *damnatio memoriae*. L'anno dei quattro imperatori e la dinastia dei Flavi. Approfondimento su Pompei, Ercolano e Stabia (inizio degli scavi, reperti, calchi e graffiti pompeiani, la Villa dei Papiri), Plinio il Vecchio e Plinio il Giovane come fonti degli ultimi giorni di Pompei.
5. *Roma mai così grande*: la nascita del principato adottivo, Traiano, approfondimento sulle opere architettoniche (la Colonna Traiana, il Foro di Traiano e i Mercati), Adriano, Antonino Pio, l'impero cosmopolita, il sincretismo religioso e i cambiamenti sociali e culturali, Marco Aurelio, introduzione allo stoicismo, lettura di alcuni passi dei *Colloqui con sé stesso*, l'arrivo dei barbari, Commodo, l'età dei Severi.

6. *La nascita del Cristianesimo*: nascita e diffusione del Cristianesimo, Pietro e Paolo, il Nuovo Testamento e le persecuzioni, le lettere tra Plinio il Giovane e Traiano, le catacombe e i primi riti cristiani.
7. *Il tardo antico*: l'anarchia militare, la nascita del tardo antico, Diocleziano e la tetrarchia, il monumento dei tetrarchi, la vittoria di Costantino e la cristianizzazione dell'impero, l'arco di Costantino e la sua simbologia, il concilio di Nicea, Giuliano e il ritorno al paganesimo, Teodosio, il caso di Ipazia.
8. *La fine dell'Impero*: le invasioni barbariche da Alarico ad Attila, le caratteristiche dei popoli invasori, il mausoleo di Galla Placidia e la sua simbologia, la fine dell'Impero romano d'Occidente.
9. *Il Medioevo*: introduzione storiografica e suddivisione in periodi, caratteristiche generali dell'Alto Medioevo. Il regno degli Ostrogoti, il regno dei Franchi e la conversione di Clodoveo, i regni degli Angli Sassoni e Visigoti, l'Impero d'Oriente e Giustiniano, la guerra gotica.
10. *La nascita dell'Islam*: la vita di Maometto e la successione, i primi califfi e il rinascimento arabo, la divisione del mondo islamico e l'espansione in Europa. Caratteristiche della religione islamica tra storia e attualità.
11. *L'Europa medievale*: l'arrivo dei Longobardi in Italia, storia e società. La chiesa sotto Gregorio Magno, approfondimento sul tesoro di Teodolinda. La donazione di Sutri. La nascita del monachesimo. I principali re longobardi, l'editto di Rotari. La nascita delle lingue volgari, il sistema dello *scriptorium* nei monasteri e la circolazione della cultura tramite manoscritti. Il regno dei Franchi, i Pipinidi, l'ascesa di Carlo Magno e la nascita del Sacro Romano Impero. La successione di Carlo Magno, il trattato di Strasburgo.

Geografia

1. L'uomo abita la terra, demografia, urbanizzazione e inquinamento.
2. L'area mediterranea oggi.
3. La geopolitica del mondo contemporaneo.
4. I problemi del mondo attuale.
5. Culture a confronto: l'universo islamico e l'Inda (approfondimento sui ceppi linguistici).
6. Il continente europeo.

Gli argomenti sono stati affrontati tramite presentazioni realizzate in gruppi dagli studenti e le studentesse. Alcuni argomenti coincidono con quelli svolti nelle ore di educazione civica.

Educazione civica

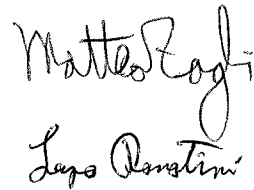
1. Dalla cittadinanza romana alle leggi contemporanee sulla cittadinanza: *ius sanguinis*, *ius soli*, e *ius scholae*. La situazione ad oggi in Italia.
2. Il rapporto tra religione e potere dall'antichità al mondo contemporaneo.
3. Approfondimenti sulla geopolitica contemporanea: il Mediterraneo.
4. L'Unione Europea: storia, istituzioni, prerogative e prospettive per il futuro.

Borgo San Lorenzo, 08/07/2026

L'insegnante



Gli studenti



Professor. Lucio Benassai

Libro di testo; **Get Thinking B - B+, 2nd Edition, Cambridge**

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1. Competenze Linguistiche e Grammaticali

- Ripasso Differenza tra **Past Simple** e **Present Perfect** (p. 8, 171), **Future tenses**; **Present Continuous**, **Be going to**, **Will** (pp. 10-11, 171), **Periodo ipotetico**: Regole di base di **Zero and First Conditional**.
- **Past Continuous** e **Defining Relative Clauses** (pp. 178-179).
- **Past Simple vs Past Continuous** (p. 179).
- **Adverbs of sequence** (posizionamento e utilizzo) pag. 19
- **Have to / Don't have to**, **Must vs Have to** (p. 186), **Mustn't vs Don't have to** (p. 187).
- **Should / Shouldn't** (pp. 186-187).
- **Present Perfect** con **For** e **Since** (p. 196).
- **Reflexive and reciprocal pronouns** (p. 196); **Definite and indefinite articles** (p. 197).
- **To be allowed to**, **Let / Make somebody do something** (pp. 204-205).
- **Forma Passiva**: **Passive form** applicata a **Present Simple**, **Continuous**, **Past Simple**, **Present Perfect** e **Future** (pp. 270-271).
- **Comparative and superlative adjectives**, **(Not) as... as**, **Comparative adverbs** (pp. 208-209).
- **Approfondimento comparativi**: **Double comparative**, **Correlative comparative**, **superlativo di minoranza** (Scheda "comparativi" su classroom).
- **Contrasting ideas** (Scheda British Council su Classroom).
- **Quantificatori e pronomi indefiniti**: **Indefinite pronouns**, **All/Some/None/Any of**, **All vs Everyone** (p. 218).
- **Present Perfect Continuous** e confronto con **Present Perfect Simple** e **Past Continuous** (pp. 226-227 + PowerPoint).
- **Non-defining relative clauses** (p. 227 + PowerPoint).
- Strutture con **So / Such** (p. 236).
- **Verbs followed by gerund or infinitive** (p. 237 + PowerPoint).
- **Will, May, Might** per previsioni e **Modal verbs of deduction** (p. 94).
- **First conditional** con l'uso di **if** e **unless** (p. 243).
- **Question tags** (p. 248) ed **Echo questions** (approfondimento con appunti alla lavagna).
- **So, Nor, Neither** (p. 249).
- **Future forms** (p. 248).
- **Used to**, **past simple vs used to** pag. 258.

- Approfondimento; **Used to** vs **Would** (PowerPoint su Classroom) e introduzione a **Be/Get used to** (pag. 298-299, powerpoint su Classroom).
- Uso di **Wish**, distinzione tra **Wish** vs **Hope** (pp. 258-259).
- **Second Conditional** (p. 259).
- **Future Continuous** (p. 225 + PowerPoint) e **Future Perfect** (p. 267).
- **Past Perfect Simple and Continuous**; confronto tra **Past Perfect Continuous** e **Past Continuous** (pp. 280-281).

2. Testi

Lettura dei seguenti testi:

- "Sporting Achievements" (pag. 14)
- "The Wonderful World of Sports" (pag. 20)
- "Sport News" (p. 21)
- "This Gel Saves Lives!" (p. 24)
- "School with a Difference" (pag. 42)
- "A New Kind of Superhero" (pag. 52)
- "The History of Television" (pag. 56)
- "From Cave to Kindles" (pag. 70)
- "A Bright Star" (pag. 74),
- "There are Always Two Sides to an Argument " (pag.85)
- "Money: Past, Present and Future" (pag.125)

3.Vocabulary

- **Unit:**

1 - *Sports, Sports Verbs, Sports Association* (vocabulary expansion)(pp. 12-13).

2 - *Gadgets and appliances, Housework* (pp. 22 e 29).

3 - *School: Subjects* (p. 34).

4 - *Films, Entertainment, Verbs for Entertainment* (pp. 50-51) i (pp. 72-73).

5 - *Online Behaviour* (p. 62-63)

6- *Musical instruments* (p.72); 6 - *Extension B: Storytelling* (p.84)

7 - *Accommodation false friends, book/reserve//hire*, (p. 101), *The future* (p. 105)

8 - *Science and Discoveries* (pp. 112-113)

4. Developing speaking

- Unit 2; Functional Phrases for clarification, Real English Expressions, Maintaining Interaction by Paraphrasing a pag. 30-31;
 - **Strategie comunicative: Paraphrasing techniques** (p. 31, Video "Top Five Techniques" e PDF della BBC)
 - **Registri linguistici: Formal vs Informal English** (PDF dedicato)
- Unit 4; Functional Phrases 2 Comparing, Real English Expressions a pag. 58.
- Unit 6; Functional Phrases for Expressing Feelings, Relative English Expressions a pag. 80.
- Unit 8; Functional Phrases for Making Arrangements, Real English Expressions a pag. 108.

5. Materiali e Supporti Didattici

- **Libro di testo:** *Get thinking B-B+*.
- **Materiali Digitali:** Presentazioni PowerPoint (tempi verbali, passivo, condizionali), file PDF (Formal/Informal English, Paraphrasing), video selezionati (BBC, Real English) condivisi su Google Classroom.
- Visione del film "**Shawshank Redemption**" (lingua originale con sottotitoli).

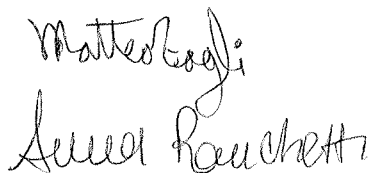
Data

09/06/2026

Firma



Firma Rappresentanti Studenti



Professore **Luigi Cenerelli**

ARGOMENTI SVOLTI NEL MONOPERIODO

CHIMICA

Introduzione alla Chimica.

Errori di misura accidentali e sistematici. Come si esprimono le misure; gli errori (assoluto, relativo e percentuale); verifica delle tabelle realizzate con il calibro.

Il volume e le sue unità di misura. Ripasso sulla temperatura ($^{\circ}\text{C}$ e K). La densità (definizione operativa).

Trasformazioni fisiche e chimiche; esempi di reazioni chimiche (combustione di carta e magnesio); atomi e molecole; la tavola periodica degli elementi; i composti.

Le leggi ponderali della Chimica (Lavoisier, Proust e Dalton). Le esperienze di Gay-Lussac con i gas; nascita del concetto di molecola con Avogadro.

Definizione di numero atomico e numero di massa. Prima definizione di isotopo: il caso dell'idrogeno (H-1 , H-2 , H-3) e del carbonio (C-12 , C-13 , C-14). Ioni: cationi ed anioni.

Le lezioni sono state sempre accompagnate dalla richiesta di svolgimento di esercizi con successiva correzione e valutazione.

Laboratorio di Chimica

Laboratorio di Chimica-Fisica: cosa è il calibro e come si utilizza; il calibro ventesimale doppio; prove di misura.

Laboratorio di Chimica-Fisica: misure con il calibro ventesimale doppio a gruppi.

Laboratorio di Chimica-Fisica: presentazione di parte della vetreria di laboratorio (cilindro graduato, becher, matraccio, beuta); portata e sensibilità; come si effettua una misura di volume (menisco); contenitori graduati e tarati.

Laboratorio di Chimica-Fisica: sistemi e fasi; miscugli omogenei ed eterogenei. Ripasso e chiarimenti sui passaggi di stato.

Laboratorio di Chimica-Fisica: la concentrazione percentuale delle soluzioni. A gruppi si preparano soluzioni a concentrazione nota ($\% \text{ m/m}$).

Laboratorio di Chimica-Fisica: distillazione semplice; cromatografia su carta; filtrazione.

Laboratorio di Chimica-Fisica: preparazione di soluzioni ($\% \text{ m/V}$) e calcolo etanolo in bevande alcoliche ($\% \text{ V/V}$).

Laboratorio di Chimica-Fisica: la prima legge fondamentale della Chimica (Lavoisier) - dimostrazione al bancone.

Laboratorio di Chimica-Fisica: la seconda legge ponderale della Chimica (Proust); svolgimento di esercizi.

BIOLOGIA

Introduzione alla Biologia. Le caratteristiche degli esseri viventi. I viventi e l'energia; autotrofi ed eterotrofi; organismi produttori e consumatori; piramidi dell'energia.

Il metodo scientifico.

Hooke e l'osservazione delle cellule; origine del microscopio; la teoria della generazione spontanea; gli esperimenti di Redi. La confutazione della teoria della generazione spontanea con gli esperimenti di Redi, Spallanzani e Pasteur.

Microscopia ottica.

Il rapporto superficie/volume e le dimensioni delle cellule; cellula procariotica; confronto tra i diversi tipi di cellule.

Cellula vegetale e animale a confronto; la cellula fungina; organizzazione della membrana cellulare, il nucleo, acidi nucleici, iniziata la sintesi delle proteine.

Codice genetico e sintesi proteica.

Rassegna dei principali organuli (app. Golgi, lisosomi, vacuoli, perossisomi, plastidi).

Mitocondri e teoria endosimbiotica.

Citoscheletro. Ciglia e flagelli.

Le lezioni sono state sempre accompagnate dalla richiesta di svolgimento di esercizi con successiva correzione e valutazione.

Laboratorio di Biologia

Laboratorio di Biologia: attività a gruppi "mystery boxes". Il metodo scientifico.

Laboratorio di Biologia: presentazione sul microscopio ottico.

Laboratorio di Biologia: il campo visivo del microscopio ottico, calcolo ai vari ingrandimenti (empirico e con formula).

Laboratorio di Biologia: incontro con il dott. Andrea Scarlatti (attività sulle borre di rapaci notturni e presentazione della LIPU).

Laboratorio di Biologia: osservazione di cellule vegetali al microscopio ottico (catafilli di cipolla, parete e nucleo).

ALTRE ATTIVITA' SVOLTE CON LA CLASSE

per Educazione Civica sono state svolte le seguenti attività:

- progetto OIKOS con dott. Tagliaferri (3+1 ore sui cambiamenti climatici);
- partecipazione al progetto di Educazione ambientale con la pulizia del giardino della scuola (2-2-26)

uscita didattica al Centro Recupero Rapaci LIPU di Ponte a Vicchio (17-4-2026)

progetto di presentazione e primo studio delle borre di rapaci notturni (barbagianni) con esperto LIPU Vicchio (gennaio 2026)

4 giugno 2026

GLI STUDENTI DELLA CLASSE

Alessandra Bianchetti
Mattia Bogli

FIRMA DOCENTE

[Firma docente]

Classe 2^A

Materia **RELIGIONE**

Anno scolastico **2025/2026**

Professoressa **Maria Pascarella**

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

LIBRO DI TESTO

- A. Porcarelli - N. Marotti, *Come un vento leggero*, Società Editrice Internazionale, Torino (Edizione con EBook+)

TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE

- CEI (a cura di), *Vangelo e Atti degli Apostoli*, Edizioni Paoline
- Documenti integrativi di approfondimento (disciplinari e interdisciplinari)
- Testi relativi alle problematiche adolescenziali in rapporto al vissuto religioso

Con riferimento al Piano di Lavoro Annuale, i contenuti disciplinari previsti per il Monoperiodo sono stati affrontati mediante lo sviluppo e l'approfondimento delle Unità di Apprendimento di seguito elencate, integrate con testi e materiali di supporto cartaceo e multimediale:

MONOPERIODO

AREA DI COMPETENZA 2 ALLE FONTI DEL CRISTIANESIMO

Tema 6 *Il mistero di Gesù e la nascita della Chiesa*

UdA 25 La Palestina al tempo di Gesù e la questione delle fonti	266-274
UdA 26 Dalla predicazione alla formazione del Nuovo Testamento	275-286
UdA 27 Uno sguardo sulla figura di Gesù	287-296
UdA 28 La predicazione di Gesù e l'annuncio del Regno	297-306
UdA 29 Morte e Risurrezione: il cuore della missione di Gesù	307-316

AREA DI COMPETENZA 3 SULLE STRADE DEL MONDO

Tema 7 *La Chiesa pellegrina nel tempo*

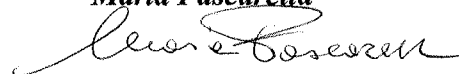
UdA 33 La nascita della Chiesa nel Nuovo Testamento	342-352
UdA 34 Dalla persecuzione all'integrazione nell'Impero	353-360
UdA 35 Alle radici dell'Europa: la nascita del Monachesimo	361-368

EVENTUALI OSSERVAZIONI /

Data: 10 giugno 2026

L'INSEGNANTE

Maria Pascarella

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Maria Pascarella', written in a cursive style.

Gli studenti:

Melissa Lazzarini

Aurora Solpizio

Classe 2A- Materia SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE -Anno scolastico 2025/26

Prof. Marco Tonerini

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Per ogni modulo di attività si sono predisposti interventi e attività mirati a una progressività di apprendimenti sia nelle conoscenze teoriche che nelle attività pratiche.

MONOPERIODO

Valutazione iniziale per verificare i livelli motori degli alunni: percorso di abilità e destrezza, giochi di situazione, andature sportive.

La resistenza.

Attività sulla corsa. Corsa di resistenza e corsa veloce. Preparazione alla corsa campestre di Istituto.

Modulo di Pallavolo

Modulo Basket

Modulo Pallamano

Lezione di Ping pong

Modulo Nuoto

Modulo di Calcio a 5

Modulo di Atletica

Trekking

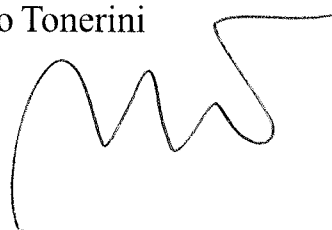
ED. CIVICA: La salute come concetto dinamico e il Fair-Play.

Data

3 giugno 2026

Firma

Marco Tonerini



Firme degli studenti:

Alessandra Pandolfi
Matteo Esposito

PROGRAMMA DI ITALIANO

Classe 2A

A.S. 2025/26

Modulo 1: Lingua e Grammatica

- La morfosintassi della frase complessa
- La frase o proposizione indipendente
- I legami tra le proposizioni: i connettivi
- La coordinazione esplicita e implicita.
- La subordinazione esplicita e implicita
- I connettivi
- La classificazione delle subordinate: complete, circostanziali, attributive.
- Le proposizioni subordinate complete: soggettiva, oggettiva, interrogativa indiretta, dichiarativa.
- Le proposizioni subordinate circostanziali: la causale, la temporale, la finale, la consecutiva.
- Le proposizioni attributive: le subordinate relative.
- Il Periodo ipotetico
- L'uso del gerundio

Modulo 2: Educazione Linguistica

- Virgilio, **Eneide**: caratteri generali dell'epica latina e rapporti con i modelli greci. La struttura dell'opera, temi e personaggi principali; il tema della pace nel poema, la figura di Enea e quella di Didone; lo stile.

Lettura e analisi dei seguenti brani:

Il Proemio e l'ira di Giunone I, vv.1-33;

Didone accoglie i profughi: il banchetto, I vv. 695-756;

La morte di Laocoonte, II vv.199-249;

La fuga dalla città: Creusa II, vv.705-804;

Polidoro, III 13-68;

Le Arpie, III vv.192-269;

La passione di Didone, IV vv. 1-55 e 68-89;

Il suicidio di Didone IV, vv.584-671;

Negli Inferi VI, vv.264-94; 295-336; 384-416; 417-449; 450-76;

I Campi Elisi, VI vv.637-853;

La spedizione di Eurialo e Niso, IX vv.176-223; 314-366; 367-449;

La morte di Pallante, X vv.439-509; XI vv.139-181;

Enea affronta Lauso e Mezenzio, X vv.762-908;

il duello tra Enea e Turno, XII vv.614-709; 710-45; 843-951.

- A.Manzoni, **I Promessi Sposi**: il romanzo storico e i suoi modelli, personaggi principali e temi del romanzo; l'Illuminismo manzoniano, la conversione al Cristianesimo, la formazione giansenista.

Lettura integrale del romanzo e analisi di tutti i capitoli.

Modulo 3: La Poesia

Strumenti per l'analisi del testo poetico:

- Sillabe toniche e sillabe atone; l'accento tonico e l'accento ritmico (fisso e mobile);
- il computo delle sillabe; la lunghezza del verso e i fenomeni metrici più frequenti; sinalefe e dialefe, dieresi)
- il verso: la posizione dell'accento nell'ultima parola (il verso piano, tronco e sdrucciolo); le rime perfette e imperfette (assonanza e consonanza); i versi sciolti/liberi; l'endecasillabo e il settenario;
- le principali figure retoriche di suono, costruzione e significato: allitterazione, enjambement, anafora, inversione, iperbato, anastrofe, chiasmo, metafora, similitudine, metonimia, sineddoche, climax, ossimoro, sinestesia, iperbole, personificazione, perifrasi, asindeto.
- Le forme poetiche: il sonetto e la canzone.

Storia della letteratura:

- nascita delle lingue romanze;
- la letteratura in lingua d'oïl: le Chanson de geste e il romanzo cortese
- La letteratura in lingua d'oc: il De Amore di Andrea Cappellano e l'ideale dell'amore cortese;

Lettura integrale de "Il Porto sepolto" di G.Ungaretti e analisi delle seguenti liriche:

Veglia;
San Martino del Carso;
Sono una creatura;
Pellegrinaggio;
Dormiveglia;
Sonnolenza;
Italia;
Fratelli

Borgo San Lorenzo 10/06/2026

Letto e approvato dagli studenti

Aura Rauchetti

Matteo Boggi

LA DOCENTE
Samantha Puchica

Classe 2^a A Materia Disegno e storia dell'arte Anno scolastico 2025/2026

Professoressa Serenella Bartoli

PROGRAMMA SVOLTO

DISEGNO

Proiezioni ortogonali.
Vedute spaziali.
Assonometrie.

Libro di testo:
F. Formisani, *Geometrie del bello*, Loescher Editore, vol. A.

STORIA DELL'ARTE

L'arte greca: il periodo classico e i regni ellenistici.
La civiltà etrusca.
L'arte romana arcaica e repubblicana.
L'arte romana dell'età imperiale.
L'arte tardoromana.
Introduzione all'arte cristiana dei primi secoli, all'arte romanica e all'arte gotica.

Libro di testo:
Storia dell'arte: L. Colombo, A. Dioniso, N. Onida, G. Savarese, *Opera*, Bompiani, voll. 1-2.

Data 10 giugno 2026

Gli studenti

Alessio Paucetti
Matteo Bogli

L'insegnante

Serenella Bartoli

Serenella Bartoli