

Classe 1M

Materia FISICA

Anno scolastico 2025/2026

Professor. GALEOTTI CLAUDIO

PROGRAMMA SVOLTO

Modulo 1 - IL METODO SCIENTIFICO E LA MISURA

Metodo scientifico. Grandezze fisiche e unità di misura. Sistema Internazionale di unità di misura. Unità di misura di tempo, lunghezza, massa. Misure dirette e indirette. Operazioni con grandezze fisiche. Multipli e sottomultipli. Grandezze derivate. Notazione scientifica e ordini di grandezza.

Modulo 2 - LE FORZE E I VETTORI

Forze e loro effetti. Misura statica della forza. Relazione fra massa e peso. Forza elastica. Forza di attrito. Grandezze scalari e grandezze vettoriali. Operazioni su vettori. Componenti di un vettore.

Modulo 3 - L'EQUILIBRIO DEI SOLIDI

Vincoli e reazioni vincolari. Condizione generale di equilibrio di un punto materiale. Equilibrio su un piano inclinato, con e senza attrito. Momento di una forza. Momento di una coppia di forze. Condizione generale di equilibrio di un corpo rigido

Modulo 4 - L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI

Pressione. Stati della materia. La pressione nei fluidi. Pressione atmosferica. La legge di Stevino. Il principio di Pascal. I vasi comunicanti con liquidi miscibili e non miscibili. La legge di Archimede nei corpi completamente e parzialmente immersi.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 04/06/2026

Docente ^{Firma}

Studente *Luca Bonini*

Studente *Gerard Murshazaj*

PROGRAMMA SVOLTO

I.S. GIOTTO ULIVI

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

Docente: Marco Truglia

Anno Scolastico 2025/2026

CLASSE 1ª M – COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO

- Il senso religioso e la sua origine nell'incontro dell'uomo con il trascendente.
- L'evoluzione dell'uomo e la dimensione spirituale dell'essere umano.
- L'uomo come essere capace di meravigliarsi, interrogarsi e ricercare il significato della vita.
- La religione naturale e politeista; la religione rivelata e monoteista.
- Le antiche religioni politeiste: preistorica, mesopotamica, egizia, greco-romana e celtica.
- La formazione letteraria dell'Antico Testamento e i principali generi letterari biblici.
- La storia del popolo d'Israele e il tema dell'alleanza attraverso le principali figure dell'Antico Testamento: Abramo, Isacco, Giacobbe, Mosè e Davide.
- Il profetismo biblico.
- Il culto nel Tempio di Gerusalemme e nella sinagoga.
- La rivelazione ebraico-cristiana: la Bibbia come opera letteraria e testo sacro; redazione, tradizione orale e documenti scritti.
- I Salmi: caratteristiche, contenuti e valore religioso e poetico.
- Visione e analisi di documentari e filmati dedicati alle figure di Giuseppe e Davide.
- Riflessioni e discussioni su problematiche personali e sociali legate al mondo dell'adolescenza e all'attualità.

Borgo San Lorenzo, 10/06/2026

Gli Studenti

Martina Fusi
Gabriel Lotti

Il Docente

Marco Truglia

Professor. Andrea Guidotti – Francesco Paolo Moles

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° Quadrimestre

- Strumenti per il disegno, convenzioni grafiche, linguaggi grafici: la percezione e il colore; strumenti per il disegno; infografica e multimedialità.
- Geometria piana euclidea: costruzioni di geometria piana: rette perpendicolari, rette parallele, bisettrici, tangenti e raccordi, curve policentriche (ovale, ovolo, spirali policentriche), costruzione di poligoni regolari (triangolo, quadrato, pentagono, esagono, regola generale per la costruzione di poligoni regolari di qualsiasi numero di lati, dato il lato o la circonferenza circoscritta) - Geometria descrittiva : Le proiezioni; dalla geometria descrittiva alle proiezioni del disegno geometrico. Proiezioni ortogonali di figure piane.
- Introduzione all'uso dei sistemi C.A.D. : AutoCAD 2022. Coordinate relative e assolute; comandi principali di Autocad; preparazione del foglio da disegno; principali comandi per disegnare; costruzione di figure piane; rappresentazione di oggetti comuni: tazza, bricco, sedia, lavabo, pianta e facciata tempio romano, logo android e apple.

2° Quadrimestre

- Proiezioni ortogonali di figure piane inclinate rispetto a due piani. Metodo del piano ausiliario o di ribaltamento. Proiezioni ortogonali di solidi retti. Solidi geometrici semplici retti in proiezione. Gruppi di solidi. Edifici semplificati.
- CAD-AutoCAD 2022: sezione conduttura fognaria, prospetto semplificato di un edificio, pianta semplificata di un alloggio. Cenni di disegno 3D con SketchUp di semplici oggetti.
- Disegno tridimensionale 3D con modellazione per superfici con il programma gratuito google SketchUp for school

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 04/06/2026

Firma

Gerard Merhang
Luide... V......

[Signature]

Classe: 1^a M

Disciplina: Scienze integrate Chimica

Anno scolastico 2025-2026

Proff. Luca Marzi; Marcello Bornice

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1. Le grandezze fisiche e le unità di misura. Il sistema internazionale: campioni e strumenti di misura. Misure dirette e indirette. Le caratteristiche strumentali: portata, sensibilità. Precisione e accuratezza delle misure. La notazione scientifica. Relazione tra grandezze, equivalenze tra unità di misura. La presentazione dei dati: tabelle e grafici. Grandezze fondamentali e derivate, estensive e intensive. Massa, volume, densità, energia, calore, temperatura. Scale termometriche Kelvin e Celsius.
2. La classificazione della materia e concetti di sistema e fase. Caratteristiche delle sostanze, miscugli omogenei e eterogenei, le soluzioni liquide, gassose, solide (leghe). Miscugli particolari, i colloidi: emulsioni, aerosol, schiume. I principali metodi per la separazione dei miscugli eterogenei e omogenei: filtrazione e setacciatura, decantazione, centrifugazione, imbuto separatore, cromatografia, distillazione semplice.
3. Gli stati fisici della materia: solido, liquido, gassoso. Proprietà degli stati di aggregazione e modello microscopico della materia. I passaggi di stato e nomenclatura relativa. Significato di pressione e temperatura critica dei gas. Le curve di riscaldamento e raffreddamento di una sostanza e un miscuglio, influenza della pressione sui passaggi di stato. Differenza tra evaporazione ed ebollizione. Le trasformazioni chimiche e fisiche della materia.
4. Rappresentazione di una reazione chimica: reagenti e prodotti. Elementi, composti, ioni. Le leggi ponderali della chimica: l. della conservazione della massa (Lavoisier), l. delle proporzioni definite (Proust), l. delle proporzioni multiple (Dalton). Il bilanciamento delle masse nelle reazioni. Composti e molecole; il significato della formula chimica. Gli elementi allo stato molecolare.
5. Le masse atomiche relative e assolute. Il concetto di mole e numero di Avogadro. Calcoli con le moli. Determinazione della composizione percentuale di un composto.
6. Le particelle dell'atomo e loro caratteristiche: protoni, neutroni, elettroni. Numero atomico, numero di massa, isotopi, ioni. Le esperienze di Thompson e Rutherford. Massa atomica di una miscela di isotopi. Gli elementi allo stato molecolare. L'atomo di Bohr. Le radiazioni elettromagnetiche, spettro a righe e continuo.
7. La tavola periodica: notizie storiche, l'ordine degli elementi, concetto di periodo e gruppo, metalli, semimetalli, non metalli. Le principali caratteristiche dei gruppi e periodi. Il riempimento dei livelli energetici e sottolivelli, concetto di minima energia. Regola di Hund. La configurazione elettronica. La stabilità degli atomi e riempimento completo dei livelli, esempio dei gas nobili. Il concetto di orbitale, orbitali s, p, d, f. La tendenza degli atomi a formare ioni positivi e negativi. Le proprietà periodiche: raggio atomico, energia di ionizzazione, affinità elettronica, elettronegatività.

Andamento del carattere metallico nella tavola periodica, metalli, semimetalli, non metalli. Le caratteristiche dei metalli: malleabilità, duttilità, conducibilità.

Esercitazioni di laboratorio

- La sicurezza nei laboratori: aspetti normativi e comportamentali.
- Le principali attrezzature di laboratorio.
- La struttura della relazione tecnica di laboratorio e presentazione dei dati.
- Determinazione del volume di un solido per spostamento di liquido.
- Determinazione della densità di un solido.
- Miscugli eterogenei e metodi di separazione: setacciatura, filtrazione, decantazione, centrifugazione. Miscugli omogenei e metodi di separazione: distillazione semplice, cromatografia.-
- Verifica delle leggi di Lavoisier e Proust
- Determinazione della formula empirica dell'ossido di magnesio
- Calcoli con le moli e applicazioni pratiche.
- Analisi qualitativa: il saggio alla fiamma.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 04.06.2026

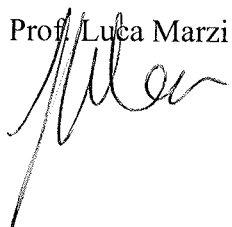
Firma

Studenti

Luca Vercini

Gerard Meschini

Prof. Luca Marzi



Prof. Marcello Bornice



PROGRAMMA DI MATEMATICA

Docente
Chiossi Eleonora

Materia
Matematica

Classe
1M – Biennio C.A.T.

Anno scolastico
2025/2026

1. Insiemi Numerici

1.1 Numeri naturali e interi – ripasso

Argomenti ripresi dalla scuola secondaria di primo grado e consolidati.

- Ripasso delle proprietà delle potenze: regole di calcolo (prodotto, quoziente, potenza di potenza, potenza di prodotto e quoziente), casi particolari (a^0 , a^1 , a^{-n}).
- Massimo Comun Divisore (MCD) e minimo comune multiplo (mcm): metodi di calcolo (scomposizione in fattori primi, algoritmo di Euclide), applicazioni a problemi pratici.
- Valore assoluto di un numero intero: definizione geometrica (distanza dallo zero) e algebrica; proprietà e calcoli.

1.2 Numeri razionali ($\mathbb{Q}$)

- Introduzione all'insieme $\mathbb{Q}$: costruzione a partire dagli interi, rappresentazione come frazione p/q ($q \neq 0$), forme equivalenti.
- Operazioni con le frazioni: addizione e sottrazione (con e senza riduzione allo stesso denominatore), moltiplicazione, divisione; proprietà e calcoli complessi.
- Struttura d'ordine di $\mathbb{Q}$: confronto tra frazioni, rappresentazione sulla retta numerica, densità.
- Numeri decimali: finiti, periodici semplici e misti; conversione da numero periodico a frazione generatrice.
- Valore assoluto in $\mathbb{Q}$: estensione della definizione, disuguaglianze con valori assoluti.
- Percentuali: definizione, calcolo della percentuale di una quantità, calcolo della percentuale di variazione, problemi applicativi (sconti, aumenti, IVA).
- Notazione scientifica: scrittura $a \cdot 10^n$ con $1 \leq a < 10$; operazioni in notazione scientifica; ordine di grandezza.

1.3 Numeri irrazionali e reali ($\mathbb{R}$)

- Numeri irrazionali: definizione, esempi ($\sqrt{2}$, $\sqrt{3}$, π); dimostrazione dell'irrazionalità di $\sqrt{2}$ per assurdo (cenni).
- Introduzione all'insieme $\mathbb{R}$: completezza della retta numerica, confronto tra $\mathbb{Q}$ e $\mathbb{R}$.
- Radici quadrate e cubiche: calcolo approssimato, posizione sulla retta numerica.

- Principi di equivalenza delle uguaglianze e disuguaglianze: base per il calcolo algebrico successivo.

Competenze attese: eseguire calcoli con numeri razionali; convertire numeri periodici in frazioni; applicare percentuali a contesti reali; operare in notazione scientifica; collocare numeri reali sulla retta numerica e confrontarli.

2. Teoria degli Insiemi e Logica Proposizionale

2.1 Insiemi e sottoinsiemi

- Definizione di insieme, elemento, sottoinsieme; notazioni estensiva e intensiva; insieme vuoto $\emptyset$, insieme universo U .
- Relazioni tra insiemi: uguaglianza, inclusione propria e impropria ($\subset$, $\subseteq$); diagrammi di Venn.
- Operazioni tra insiemi: unione ($\cup$), intersezione ($\cap$), differenza ($\setminus$), complementare (A^c); proprietà commutativa, associativa, distributiva.
- Prodotto cartesiano $A \times B$: definizione, coppie ordinate, cardinalità ($|A \times B| = |A| \cdot |B|$).
- Applicazioni: classificazione di figure geometriche, insiemi numerici come sottoinsiemi di $\mathbb{R}$.

2.2 Logica proposizionale

- Proposizioni logiche: definizione, valore di verità (vero/falso).
- Connettivi logici: negazione ($\neg$), congiunzione ($\wedge$), disgiunzione ($\vee$); tavole di verità.
- Implicazione ($\rightarrow$) e doppia implicazione ($\leftrightarrow$): cenni introduttivi, uso nel ragionamento matematico.
- Quantificatori: universale ($\forall$) ed esistenziale ($\exists$); negazione di proposizioni con quantificatori.

Competenze attese: eseguire operazioni tra insiemi; costruire tavole di verità; formulare e negare proposizioni logiche; usare la simbologia corretta.

3. Algebra: Monomi e Polinomi

3.1 Monomi

- Definizione di monomio: parte numerica (coefficiente) e parte letterale; grado rispetto a una variabile e grado totale.
- Monomi simili e opposti: condizione di similitudine, riduzione.
- Operazioni: addizione e sottrazione di monomi simili; moltiplicazione (regola dei segni e somma degli esponenti); divisione (condizioni di eseguibilità); potenza di un monomio.
- M.C.D. e m.c.m. tra monomi: applicazioni alla semplificazione.

3.2 Polinomi

- Definizione di polinomio: termine, grado, polinomio ordinato, polinomio completo.
- Operazioni: addizione, sottrazione, moltiplicazione tra polinomi (proprietà distributiva estesa).
- Prodotti notevoli: quadrato di un binomio $(a \pm b)^2$; cubo di un binomio $(a \pm b)^3$; prodotto della somma per la differenza $(a + b)(a - b)$; quadrato di un trinomio.
- Triangolo di Tartaglia: costruzione, utilizzo per le potenze di binomio fino al quarto grado.
- Divisione tra polinomi: algoritmo della divisione euclidea; divisore di primo grado.

3.3 Teorema del resto e teorema di Ruffini

- Teorema del resto: il resto della divisione di $p(x)$ per $(x - a)$ è $p(a)$; applicazioni per verificare divisibilità.
- Teorema di Ruffini (o teorema zero): se $p(a) = 0$, allora $(x - a)$ è un divisore di $p(x)$.
- Schema di Ruffini: procedimento pratico per la divisione di un polinomio per un binomio $(x - a)$; verifica tramite moltiplicazione.

Competenze attese: calcolare con monomi e polinomi; riconoscere e applicare i prodotti notevoli; eseguire la divisione tra polinomi; applicare i teoremi del resto e di Ruffini.

4. Fattorizzazione dei Polinomi

4.1 Raccoglimento a fattor comune

- Raccoglimento totale: estrazione del massimo fattore comune da tutti i termini del polinomio.
- Raccoglimento parziale: raggruppamento opportuno di termini che consente un raccoglimento totale successivo.

4.2 Fattorizzazione tramite prodotti notevoli

- Differenza di quadrati: $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$.
- Quadrato di binomio: $a^2 \pm 2ab + b^2 = (a \pm b)^2$.
- Somma e differenza di cubi: $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$.

4.3 Trinomio notevole

- Forma $ax^2 + bx + c$ con $a = 1$: ricerca di due numeri la cui somma è b e il cui prodotto è c .
- Forma generale $ax^2 + bx + c$ ($a \neq 1$): metodo di scomposizione per tentativi o con il discriminante.

4.4 Metodo di Ruffini per la fattorizzazione

- Ricerca di radici razionali intere: candidati tra i divisori del termine noto e del coefficiente direttore.
- Applicazione dello schema di Ruffini per abbassare il grado; fattorizzazione completa e verifica.
- Riepilogo e confronto dei metodi: raccoglimento totale, raccoglimento parziale, prodotti notevoli, trinomio, Ruffini; scelta del metodo più efficiente per ogni caso.

Competenze attese: scegliere e applicare il metodo di fattorizzazione adeguato; verificare il risultato tramite sviluppo; fattorizzare completamente polinomi di grado ≤ 4 .

5. Equazioni di Primo Grado

5.1 Equazioni lineari in una incognita

- Dalle variabili alle incognite: concetto di incognita, equazione come uguaglianza condizionale.
- Principi di equivalenza delle equazioni: I principio (aggiunta/sottrazione dello stesso numero), II principio (moltiplicazione/divisione per uno stesso numero non nullo).

- Classificazione: equazione determinata (un'unica soluzione), indeterminata (infinità di soluzioni), impossibile (nessuna soluzione); condizioni che le determinano.
- Risoluzione di equazioni intere: raccoglimento, semplificazione, verifica della soluzione.
- Equazioni con coefficienti frazionari: riduzione allo stesso denominatore, discussione del C.E.
- Equazioni letterali parametriche: soluzione in funzione del parametro (cenni).

5.2 Legge di annullamento del prodotto

- Enunciato: $A \cdot B = 0 \iff A = 0$ oppure $B = 0$.
- Utilizzo della fattorizzazione per risolvere equazioni di grado superiore al primo riconducibili a un prodotto di fattori di primo grado.
- Equazioni di secondo grado facilmente fattorizzabili: $x^2 - k^2 = 0$, $x^2 + bx = 0$, trinomi notevoli.
- Collegamento: ogni radice di un polinomio corrisponde a un fattore lineare (cenni al teorema fondamentale dell'algebra).

Competenze attese: risolvere equazioni di primo grado intere e frazionarie; classificare equazioni; impostare equazioni da problemi; risolvere equazioni di grado superiore via fattorizzazione.

6. Frazioni Algebriche

6.1 Definizione e campo di esistenza

- Frazioni algebriche: definizione come rapporto di due polinomi $A(x)/B(x)$; analogia con le frazioni numeriche.
- Campo di esistenza (C.E.): condizione $B(x) \neq 0$; calcolo del C.E. tramite fattorizzazione del denominatore.
- Semplificazione: fattorizzazione di numeratore e denominatore, cancellazione dei fattori comuni (valida solo per x nel C.E.).

6.2 Operazioni con le frazioni algebriche

- Riduzione allo stesso denominatore: calcolo del m.c.m. tra polinomi tramite fattorizzazione.
- Addizione e sottrazione: algoritmo, semplificazione del risultato, indicazione del C.E. complessivo.
- Moltiplicazione e divisione: regole analoghe alle frazioni numeriche; semplificazione prima di moltiplicare.
- Espressioni miste: calcolo di espressioni che combinano più operazioni; strategie di semplificazione.

Competenze attese: determinare il C.E. di una frazione algebrica; semplificare; eseguire le quattro operazioni con frazioni algebriche; calcolare espressioni complesse.

7. Disequazioni di Primo Grado

7.1 Disequazioni lineari in una incognita

- Definizione di disuguaglianza e disequazione; insieme soluzione; rappresentazione sulla retta numerica e in forma di intervallo.

- Principi di equivalenza delle disequazioni: I principio (invarianza per addizione/sottrazione); II principio (attenzione al cambio di verso per moltiplicazione/divisione per numero negativo).

Competenze attese: risolvere disequazioni di primo grado; scrivere l'insieme soluzione in forma di intervallo; costruire tabelle dei segni; risolvere disequazioni di grado superiore tramite fattorizzazione.

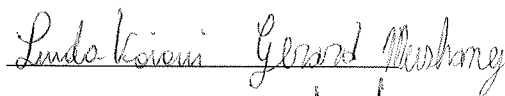
Attività integrative e trasversali

- Visione del film "Il diritto di contare" (Hidden Figures, 2016): riflessione sul ruolo delle donne nella storia della matematica e dell'ingegneria; discussione in classe sui temi di inclusione e identità scientifica.
- Esercitazioni di problem solving: problemi a contenuto reale (geometria, economia domestica, scienze) per contestualizzare i contenuti algebrici.
- Utilizzo del foglio di calcolo per verificare risultati di calcolo numerico e rappresentare insiemi soluzione.

Il/La Docente



I Rappresentanti di Classe



Data:

9/6/26



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

PROGRAMMA DISCIPLINARE

Anno scolastico 2025/2026

Docente Referente:	ANDREA GUIDOTTI
Classe:	1M
Materia:	Educazione civica
Indirizzo:	CAT

Il Programma di Educazione Civica è stato elaborato tenendo conto:

1. della normativa vigente in merito all'educazione civica (Legge n. 92 del 20 agosto 2019; Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024 – *Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica*);
2. del Curricolo di Educazione civica approvato con delibera del Collegio dei docenti dell'11/12/2025;
3. del PTOF 2025-2028
4. che l'Educazione Civica:
 - si configura come "**insegnamento trasversale**" che deve coinvolgere più discipline del CdC;
 - richiede un monte orario annuale minimo di 33 ore;
 - prevede una propria valutazione;
 - verte su tre pilastri fondamentali:
 1. **Costituzione**
 2. **Sviluppo economico e sostenibilità**
 3. **Cittadinanza digitale**



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

PROGRAMMA SVOLTO (A.S. 25/26)

Argomenti/Contenuti		Discipline/Docenti	Ore
COSTITUZIONE	ELEZIONI RAPPRESENTANTI STUDENTI E REA	BELLI (ITALIANO)	2
	SPETTACOLO DNA	GALEOTTI (FISICA) ALBISANI (MOTORIA) STAGNO (SOSTEGNO)	2
	LIBERANAUTA	BELLI (ITALIANO)	1
	INCONTRO CON L'AUTORE	BELLI (ITALIANO) SORIANI (SCIENZE)	2
	CONSEGNA CARTE GEOGRAFICHE IN AUDITORIUM	GABBRIELLI (SOSTEGNO) ABBATEGGIO (INFORMATICA)	2
	PROGETTO SCRITTORI IN CLASSE: INCONTRO CON LO SCRITTORE ERALDO AFFINATI + LABORATORIO IN CLASSE	BELLI (ITALIANO) GUIDOTTI (PROGETTAZIONE) ABBATEGGIO (INFORMATICA)	3
	GIORNATA DELLA LINGUA MADRE IN BIBLIOTECA	BELLI (ITALIANO)	2
	ASSEMBLEE DI ISTITUTO	TRUGLIA (RELIGIONE) STAGNO (SOSTEGNO) SORIANI (SCIENZE) GABBRIELLI (SOSTEGNO) GUIDOTTI (PROGETTAZIONE) MOLES (PROGETTAZIONE) ABBATEGGIO (INFORMATICA) BELLI (ITALIANO)	7
	ATTIVO DI CLASSE	BELLI (ITALIANO)	1
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	GIORNATA AGENDA 2030	DIVERSE DISCIPLINE E MATERIE	5
	OIKOS	SORIANI (SCIENZE)	4
	ATLETICA DI CLASSE CON GRADUATORIA	ALBISANI (MOTORIA)	4
	INCONTRO RACCOLTA DEI TAPPI	ABBATEGGIO (INFORMATICA)	1



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

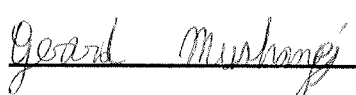
	MEZZALUNA FERTILE IERI E OGGI. STORIA E RIFLESSIONI. ESPOSIZIONE LAVORO DI GRUPPO.	BELLI (STORIA)	1
CITTADINANZA DIGITALE	BULLISMO E CYBERBULLISMO	DIVERSE DISCIPLINE E MATERIE	4
	DISCUSSIONE SULL'USO DEI CELLULARI A SCUOLA	ABBATEGGIO (INFORMATICA)	1
	CORSO IN COLLABORAZIONE CON CRED "PERCORSO INCLUSIVO SU DSA E STILI DI APPRENDIMENTO".	CHIOSSI (MATEMATICA) GUIDOTTI (PROGETTAZIONE) ABBATEGGIO (INFORMATICA) BICHICCHI (INGLESE)	5
	DISCUSSIONE SULLE INTELLIGENZE ARTIFICIALI	ABBATEGGIO (INFORMATICA)	1
TOTALE			48

Borgo San Lorenzo, 03/06/2026

Firma del Referente EC



Letto e approvato da Studenti e Studentesse





Prof.ssa VALERIA BICHICCHI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

MONOPERIODO

Libro di testo: GET THINKING 1

- WELCOME UNIT – ALL ABOUT YOU
 - ✓ Personal information
 - ✓ Subject and object pronouns
 - ✓ Countries and nationalities
 - ✓ Present Simple to be
 - ✓ Names and addresses
 - ✓ Ordinal and cardinal numbers, days and dates
 - ✓ Time expressions and prepositions of place and time
- UNIT 1 - MY THINGS
 - ✓ Have got/has got
 - ✓ There is/are
 - ✓ Possessive adjectives and pronouns
 - ✓ Some/any
 - ✓ Plural nouns + a/an
 - ✓ 's saxon genitive
 - ✓ Like
 - ✓ Personal objects
- UNIT 2 – HAVING A GOOD TIME
 - ✓ Present simple
 - ✓ Verbs of opinion + ing
 - ✓ Expressing opinions
 - ✓ Adverbs of frequency
 - ✓ Expression with have
 - ✓ Everyday activities
 - ✓ Hobbies
- UNIT 3 – SPENDING MONEY:
 - ✓ Present continuous vs present simple
 - ✓ Verbs of perception
 - ✓ Stative verbs
 - ✓ Prices
 - ✓ Clothes and accessories
 - ✓ Shops

- UNIT 4 – WE ARE WHAT WE EAT:
 - ✓ Countable and uncountable nouns
 - ✓ A/an, some/any, (how) much/many, a lot of/lots of, too much/many, (not) enough
 - ✓ Indefinite pronouns for quantities
 - ✓ Food and drink
- UNIT 5 – ALL THE FAMILY:
 - ✓ Was/were
 - ✓ Possessive adjectives and pronouns
 - ✓ Family members
 - ✓ Past time expressions
- UNIT 6 – NO PLACE LIKE HOME:
 - ✓ Past simple (regular verbs)
 - ✓ Past simple (negative)
 - ✓ Modifiers: quite/really/very
 - ✓ Rooms of the house
 - ✓ Adjectives -ed/-ing
- UNIT 7 – FRIENDS FOREVER:
 - ✓ Past simple (irregular verbs)
 - ✓ Past simple (questions)
 - ✓ Adjectives to describe personalities
- UNIT 8 – WILD AND WONDERFUL
 - ✓ Comparative and superlative adjectives
 - ✓ Can / can't (for abilities)
 - ✓ Wild animals
- UNIT 9 – OUT AND ABOUT
 - ✓ Be going to for intentions
 - ✓ Present continuous for arrangements
 - ✓ Places in town
 - ✓ Expansion: Place name compounds
 - ✓ Things in town: compound nouns
- UNIT 10 – OUR BODIES
 - ✓ will / won't for future predictions
 - ✓ Parts of the body
 - ✓ Parts of the head

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Gli studenti che dovessero riportare la sospensione del giudizio, dovranno prepararsi per gli esami di fine agosto su tutti gli argomenti svolti nel corso dell'anno scolastico.

COMPITI PER LE VACANZE:

- si consiglia il ripasso dal libro di testo di TUTTI gli argomenti svolti durante l'anno scolastico,
- la lettura di almeno UNO dei libri indicati di seguito nella versione semplificata edizioni BLACK CAT – CIDEB livello A2-B1 del CEFR (Common European Framework) e lo svolgimento degli esercizi del libro scelto:

LIVELLO A2

1. Mark Twain, *The Adventures of Tom Sawyer* ISBN: 978-88-530-1091-9
2. R. L. Stevenson, *The Black Arrow* ISBN: 978-88-530-0556-4
3. Oscar Wilde, *The Canterville Ghost* ISBN: 978-88-530-1511-2
4. Charles Dickens, *Great Expectations* ISBN: 978-88-530-0807-7
5. Jane Cammack, *Great Lives* ISBN: 978-88-530-2047-5
6. Louisa May Alcott, *Little Women* ISBN: 978-88-530-0473-4
7. Mark Twain, *The Prince and the Pauper* ISBN: 978-88-530-0480-2
8. Sir A. C. Doyle, *Sherlock Holmes and the Red Circle* ISBN: 978-88-530-0950-0
9. Sir A. C. Doyle, *Sherlock Holmes Stories* ISBN: 978-88-530-0515-1

LIVELLO A2/B1

1. Mark Twain, *The Adventures of Huckleberry Finn* ISBN: 978-88-530-1547-1
2. Charles Dickens, *David Copperfield* ISBN: 978-88-530-1324-8
3. Charles Dickens, *Oliver Twist* ISBN: 978-88-530-1325-5
4. Oscar Wilde, *Oscar Wilde's Short Stories* ISBN: 978-88-530-4794-1
5. R. L. Stevenson, *Treasure Island* ISBN: 978-88-775-4927-3

- creare una **presentazione** per illustrare e parlare del libro scelto alla classe a settembre 2026.

- Sul sito **BBC Learning English**, completare le sezioni:

- "5 days to improve your pronunciation"

https://www.bbc.co.uk/learningenglish/features/themed_weeks_pronunciation/ep-201123

- "5 days to improve your speaking"

https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/themed_weeks_speaking
scaricandone i relativi certificati.

Data 03/06/2026

I rappresentanti di classe





Firma



Valeria Bichicchi



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

Programma svolto di GEOGRAFIA a.s. 2025-26

Classe: 1 M

Docente: prof. Giulio Tarchi

ARGOMENTI SVOLTI

MODULO 1: IO, TERRA

Il Pianeta Terra: la Terra nel Sistema Solare, forma, dimensioni e struttura della Terra.

Dentro la Terra: la tettonica a zolle, i fenomeni endogeni: le eruzioni e i sismi.

Sulla superficie terrestre: i fenomeni esogeni: l'erosione delle acque, il modellamento glaciale.

MODULO 2: IL PIÙ BEL CLIMA DELLA GALASSIA

Il tempo e il clima: gli elementi del clima, i fattori del clima, la meteorologia e le previsioni del tempo.

I climi della Terra: le fasce climatiche, i climi caldi, i climi temperati e i climi molto freddi e i climi aridi.

Il cambiamento climatico: i cambiamenti climatici nella storia, un pianeta sempre più caldo.

MODULO 3: TANTE RISORSE PER GLI UOMINI

Le risorse sulla superficie terrestre: l'acqua, il suolo e la vegetazione.

Le risorse sopra la nostra testa: il Sole, l'aria e il vento.

Le risorse sotto i nostri piedi: carbone, petrolio e gas naturale, minerali e uranio

MODULO 4: IL POPOLAMENTO DELLA TERRA

Come si studia la popolazione: la demografia, la raccolta dati e altri indicatori demografici e livelli di sviluppo.

Storia del popolamento umano: una lenta crescita della popolazione, l'evoluzione demografica dal XIX secolo.

Le migrazioni: i grandi flussi migratori, i problemi dei migranti.

MODULO 5: DOVE ABITANO GLI UOMINI

I fattori del popolamento: fattori ambientali, fattori socioculturali, fattori economici, fattori politici.

Gli insediamenti urbani: nascita ed evoluzione delle città, le maggiori concentrazioni urbane.

Campagna e nuove frontiere: gli insediamenti rurali, nuove terre da popolare?

MODULO 6: LA QUALITÀ DELL'AMBIENTE

Il sistema Terra in pericolo: l'Antropocene, l'Antropocene e il consumo di suolo, l'inquinamento di aria, acqua e suoli.

MODULO 7: GLI SQUILIBRI DEL MONDO E UN MONDO MIGLIORE

Disuguaglianze, fenomeno globale: la povertà di molti, la ricchezza di pochi.

Lo sviluppo sostenibile, gli obiettivi dello sviluppo sostenibile e l'Agenda 2030.

Borgo San Lorenzo, lì 04/06/2026

Gli alunni

Gerard Mubhanj
Luide Uviciu

Il docente

Giulio Tarchi

Classe 1M
2025/2026

Materia Scienze della Terra e Biologia

Anno scolastico

Prof.ssa Carlotta Soriani

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Unità didattica 1: Conoscenze di base.

Cosa studiano le scienze della terra;
Le grandezze fondamentali e derivate (pressione, forza, velocità, area e volume) le unità di misura, equivalenze e il sistema Internazionale;
La notazione scientifica e operazioni in notazione scientifica: moltiplicazione, divisione e elevamento a potenza;
L'ordine di grandezza;
Il metodo scientifico.

Unità didattica 2: L'Universo.

La sfera celeste: punti di riferimento sulla sfera celeste, le distanze astronomiche (anno-luce, unità astronomica e parsec),
Stelle: spettro elettromagnetico, reazioni termonucleari, luminosità delle stelle, ciclo vitale: nascita e evoluzione delle stelle, diagramma H-R.
Galassie: definizione, studio delle caratteristiche della nostra Galassia, ammassi super- amassi.
Origine e evoluzione dell'Universo: teoria dell'universo inflazionario e possibili destini dell'Universo.

Unità didattica 3: Sistema Solare.

Struttura e Caratteristiche del Sole, atmosfera solare, attività solare: brillamenti, macchie solari, protuberanze e vento solare.
Leggi di Keplero,
Forza di attrazione gravitazionale,
Pianeti del sistema solare, i corpi minori.
Evoluzione del sistema solare.

Unità didattica 4: Il pianeta Terra e i suoi movimenti.

Forma e dimensioni della Terra, prove della sfericità
Le coordinate geografiche, meridiani e paralleli
Moto di rotazione e sue conseguenze (forza di Coriolis, forma della terra e alternarsi del dì e delle notte), giorno solare e siderio, esperimento di Guglielmini e il pendolo di Foucault

Moto di rivoluzione e sue conseguenze (diversa durata del dì e delle notte, alternarsi delle stagioni), prove del moto di rivoluzione: angolo di aberrazione e similitudine con altri pianeti. Anno siderio, solare e civile

Moti millenari (cenni): precessione lunisolare, precessione dell'equinozi e variazione dell'inclinazione dell'asse terrestre.

Luna: mari, crateri e terre alte, mese siderio e sinodico, moti lunari: moto di rotazione, rivoluzione e traslazione, eclissi lunare e solare.

Unità didattica 5: Atmosfera e clima:

Caratteristiche dell'atmosfera: struttura,

Temperatura atmosferica: definizione, strumenti di misura e fattori che l'influenzano*

Pressione atmosferica: definizione fattori che l'influenzano, isobare, anticicloni e cicloni, *

Venti: definizione, strumenti di misura, brezze e monsoni, *

Umidità assoluta e relativa, strumenti di misurazione, *

Le nuvole e la nebbia, *

Le precipitazioni*

I temporali e i cicloni tropicali*

Inquinamento atmosferico,

Il clima: fattori e elementi del clima, differenza tra clima e meteo.

Unità didattica 6: Idrosfera.

Ciclo dell'acqua**,

idrosfera**: acque marine, onde, maree, correnti marine, fiumi e laghi, criosfera.

Unità didattica 7: Litosfera

Minerali **

Rocce magmatiche **

Rocce sedimentarie **

Rocce metamorfiche **

Ciclo litogenetico **

EVENTUALI OSSERVAZIONI

* Svolti in collaborazione al progetto Oikos

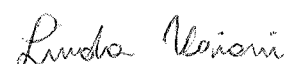
** Svolti a gruppi

Data 9/6/26

Firma della Docente



Firma degli Studenti



I.I.S “ GIOTTO ULIVI “

PROGRAMMA a.s. 2025/ 2026

Prof.: ALESSANDRA ALBISANI

Insegnante di: SCIENZE MOTORIE

CLASSE I SEZIONE M

MIGLIORAMENTO DELLE CAPACITA' FISIOLOGICHE:

- Mobilizzazione articolare:

Esercizi segmentari eseguiti a corpo libero.

Posizioni di stretching ed esercitazioni di contrazione e decontrazione muscolare.

-Potenziamento generale:

Esercizi di tonificazione muscolare eseguiti a naturale, con piccoli e medi carichi. Attività pliometrica su ostacoli bassi e panche, saltelli con rimbalzo elastico eseguiti a due piedi in modo frontale e laterale. Esercizi di multibalzi in forma alternata e successiva.

Andature su brevi distanze come skip, corsa calciata, saltelli laterali, piegate, tratti di corsa balzata e di passo-stacco.

-Capacità aerobica:

Corsa lenta di riscaldamento eseguita con ritmi individualizzati con durata variabile dai cinque ai dieci minuti.

Salto della fune

POTENZIAMENTO POSTURALE:

PRATICA YOGA

PILATES

Tabata training (allenamento cardio - vascolare ad alta intensità)

Circuit training

Esercizi allenamento funzionale

RIELABORAZIONE DEGLI SCHEMI MOTORI:

Sono stati integrati gli schemi motori di base tramite esercizi a corpo libero, ai piccoli attrezzi e con particolare riguardo a quelle situazioni nelle quali si realizzano rapporti non abituali del corpo nello spazio e nel tempo (miglioramento dell'equilibrio statico e dinamico).

- Miglioramento delle capacità coordinative con piccoli attrezzi (destrezza) e con palloni.
- percorso di destrezza, controllo respiratorio, controllo della postura, incremento dell'equilibrio, cenni di tecniche di difesa.
- L'Attività motoria nel mondo asiatico e medio -orientale.

AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA:

Giochi sportivi:

Esercizi fondamentali, schemi di gioco e attività ludiche dei maggiori sport di squadra (pallavolo, pallacanestro, badminton, pallamano , dodgeball).

Pallavolo:

Ø Acquisizione e allenamento di base

Ø Battuta

Ø Palleggio e bagher

Tecnica di base di alcune discipline dell'Atletica leggera

Tecnica base del Tennis non svolto

Lezioni di Tennis Tavolo

Lezioni di Badminton

Lezioni di Nuoto e ginnastica in acqua

Test : salto lungo da fermo, salto della fune, test equilibrio dinamico, test degli

addominali

TEORIA

Terminologia e nomenclatura specifica della Disciplina

Linee e piani di ORIENTAMENTO

Sistema Tegumentario per l'estate

Apparato Muscolo-scheletrico

Sistema Endocrino per l'estate

Cinesiologia muscolare

Apparato respiratorio per l'estate

PROGETTO "AD OCCHI APERTI" sulla corretta visione dell'apparato oculare, in relazione alla corretta Postura. Da fare nel prossimo anno.

STORIA E SPORT: La storia delle OLIMPIADI campioni e campionesse olimpici:

SARA SIMEONI , FLORENCE GRIFFITH JOYNER NADIA COMANECI

visione del film "FUGA PER LA VITTORIA" film IL SAPORE DELLA VITTORIA per l'estate

LA STORIA DEL MOVIMENTO PARALIMPICO ATLETA AMBRA SABATINI.

Visione del filmato IL SOGNO DI BRENT

PROMOZIONE SANI STILI DI VITA visione del film FAST FOOD NATION sulla grande distribuzione alimentare del fast food. Per l'estate

L'ALIMENTAZIONE NELLA STORIA COSA MANGIAVANO GLI ANTICHI GRECI, RICETTE CULINARIE DELLA GRECIA ANTICA.

EDUCAZIONE CIVICA giornata di ACCOGLIENZA inizio anno scolastico.

FAIR PLAY nella pratica

Passeggiata naturalistica in MUGELLO POGGIOSECCO

Realizzazione di video individuali e di classe progetto

#IODIFFONDOSALUTE sulla promozione di sani stili di vita, nato per sostenere i ragazzi durante l'emergenza Covid 19 NON FATTO

BORGO SAN LORENZO 05/06/2026

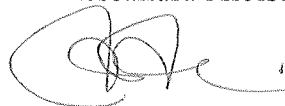
FIRMA DEGLI ALUNNI

Linda Variani

Gerard Murlone

L'INSEGNANTE

Alessandra Albisani



Istituto di Istruzione superiore **GIOTTO ULIVI - ANNO SCOLASTICO 2025-2026**
Programma di **INFORMATICA**

Docenti:	Leopoldo ABBATEGGIO Mauro Del Monaco
Classe:	1M
Materia:	INFORMATICA
Indirizzo:	CAT
Libro di testo:	Infolive Share
Altri materiali didattici:	Dispense, Foglio di calcolo, Scratch

PROGRAMMA SVOLTO

Architettura del computer

Introduzione

Ram

Rappresentazione dei numeri

Processore

Fogli di calcolo

Celle e indirizzi

Espressioni con riferimenti relativi

Espressioni con riferimenti assoluti

Funzione **SOMMA** ()

Percentuali

Sconti

PROGRAMMA SVOLTO

Logica

Proposizioni logiche

Operazioni logiche

Esecuzione di operazioni logiche in ambiente Python

Algebra di Boole

Scratch

Movimento e distanze

Rotazioni e angoli

Penna

Figure geometriche

Controllo degli sprite con i tasti freccia

I docenti

prof.: Leopoldo Abbateggio

prof. Daniele Del Monaco

Daniele Del Monaco
Leopoldo Abbateggio

Gli studenti

Genaro Mashong
Anteo Cindia

PROGRAMMA SVOLTO

GRAMMATICA

- UDA 1** Suoni, lettere e segni grafici. Sillabe, ortografia, accenti, elisione/troncamento, punteggiatura
- UDA 2** Lessico. La derivazione e la composizione
- UDA 3** Il verbo. Modi e tempi, genere e forma, coniugazioni, Verbi di servizio, la coniugazione irregolare. Utilizzo di modi e tempi verbali.
- UDA 4** I pronomi
- UDA 5** Elementi base della frase semplice. Soggetto, predicato, attributi, apposizioni, complemento oggetto
- UDA 6** Frase semplice e frase complessa
- UDA 7** Analisi della frase semplice. I maggiori complementi. Complemento oggetto, complemento oggetto partitivo, complemento di termine, specificazione, agente, causa efficiente, causa, fine, modo, mezzo, compagnia, unione, origine, allontanamento, moto da luogo, moto a luogo, moto per luogo, tempo determinato e continuato.

ANTOLOGIA

- UDA 1** **Che cos'è un testo.** I principali testi narrativi. Alle origini del narrare. Il mito
- UDA 2** **L'architettura del racconto.** Il testo narrativo e i tempi della narrazione. Tempo della storia e tempo del racconto. Fabula e intreccio. Lo schema narrativo. Le sequenze. Tipologie di sequenze, concetto di spannung, schema dei mutamenti. Tipi di incipit e finali.

TESTI ANTOLOGICI

Il mostriattolo verde (Murakami)

La collana (De Maupassant)

Bambino (Parise)

Il tornado (Mo Yan)

Dov'è più azzurro il fiume (Calvino)

- UDA 3** **Raccontare una storia, la voce e lo sguardo.** Autore, narratore, focalizzazione.

TESTI ANTOLOGICI

Un'opera d'arte (Cechov)

Pioggia e la sposa (Fenoglio)

Eveline (Joyce)

- UDA 4** **I personaggi.** Il sistema e la gerarchia dei personaggi, la presentazione e la caratterizzazione, la complessità dei personaggi. Come parlano e come pensano i

personaggi

TESTI ANTOLOGICI

Colloquio (Jackson)

Sono un uomo cattivo (Dostoevskij)

Gola d'acciaio (Bulgakov)

●**UDA 5** Lo spazio e il tempo. L'epoca, la distanza narrativa, la durata. Evocare e descrivere luoghi.

TESTI ANTOLOGICI

Il cuscino di piume (Quiroga)

Tremotino (fratelli Grimm)

L'entrata in guerra (Calvino)

Un paio di occhiali (Ortese)

All'aspra in bicicletta (Maraini)

●**UDA 6** Lo stile. Il lessico, le figure retoriche, la sintassi, la punteggiatura.

TESTI ANTOLOGICI

Esercizi di stile (Queneau)

●**UDA 7** Crescere e cambiare. Il racconto di formazione

TESTI ANTOLOGICI

La compagna di scuola (de Beauvoir)

Sottacqua (Lessing)

Il coraggio di Stephen (Joyce)

●**UDA 8** Avere paura. L'horror

TESTI ANTOLOGICI

Il cuore rivelatore (Poe)

L'estraneo (Lovecraft)

La vendetta di Carrie (King)

●**UDA 9** Scoprire chi è stato. Il giallo

TESTI ANTOLOGICI

Omicidio su misura (Agatha Christie)

Stazione centrale, ammazzare subito (Scerbanenco)

Gioco di società (Sciascia)

EPICA

●**UDA 1** Il mito. Perché nasce e perché lo leggiamo. Il mito nel tempo e nello spazio. Chi racconta i miti. I protagonisti dei miti. I cicli mitologici. Il mito diventa epica.

●**UDA 2** I miti greci e latini

TESTI ANTOLOGICI

Quando è nato il male? Il vaso di Pandora (Esiodo)

●**UDA 3** L'epica greca e latina.. Le origini. Aedi e rapsodi. La forma e lo stile. I temi. Non solo epos. Omero e la questione omerica.

●**UDA 4** L'Iliade. Fra mito e storia. La trama. La struttura e la tecnica narrativa. L'Iliade poema

della guerra.. Il mondo dell'Iliade: la società greca. Il sistema dei valori. Gli eroi e gli dei. I personaggi. Il linguaggio formulare e lo stile.

TESTI ANTOLOGICI ILIADE

Proemio

Un bottino conteso. La lite fra Achille e Agamennone

Dirsi addio. Ettore e Andromaca

Il pianto di Achille

Un duello all'ultimo sangue. La morte di Ettore

L'amore di un padre. Achille e Priamo

I funerali di Ettore

●UDA 5 L'Odissea. Iliade e Odissea: due opere in dialogo. La trama. La struttura del poema e la tecnica narrativa. Odisseo, un eroe nuovo. I personaggi principali dell'Odissea. I temi.

TESTI ANTOLOGICI ODISSEA

Proemio

La fanciulla e il naufrago

Il canto di Demòdoco

Nessuno amici mi uccide con l'inganno. Odisseo e Polifemo

LABORATORIO SCRITTURA

●UDA1 La regola delle 5W

●UDA1 Il grafico della trama per raccontare una storia

●UDA 2 Riassumere un testo. Le regole

●UDA 3 La coerenza e la coesione

●UDA 4 Testo descrittivo. Descrivere una persona. Descrizione oggettiva e soggettiva. Caratterizzare un personaggio psicologicamente e socialmente. Descrivere un luogo. Dalla descrizione oggettiva alla descrizione simbolica.

●UDA 5 Parafrasare un testo. Le regole

LABORATORIO LETTURA

●UDA 1 Lettura parziale di *Alias* di Matteo Grimaldi.

●UDA 2 Lettura integrale di *La storia del Vajont* di M. Paolini e F. Niccolini, Mondadori. Discussioni e taccuino digitale. Il romanzo è stato il pretesto per conoscere e discutere alcuni aspetti riguardanti temi di attualità, in particolar modo il rapporto fra natura e opera dell'uomo.

●UDA 3 Inizio della lettura del romanzo *Sempre tornare* di Daniele Mencarelli. Sono stati letti parzialmente in classe a voce alta e parzialmente a casa i primi 12 capitoli del romanzo. Il lavoro ha previsto la discussione su vari aspetti sia di analisi, sia di interpretazione del testo e la realizzazione di un taccuino di lettura. **La conclusione della lettura del romanzo è richiesta per il rientro a scuola a settembre.**

Letture individuali su catalogo proposto dall'insegnante e su proposte Libernauta

EDUCAZIONE CIVICA

- Partecipazione all'incontro con l'autore Matteo Grimaldi, autore del libro **Alias**.
- Lettura del capitolo conclusivo del libro di Affinati, **Per amore del futuro. Educare oggi** e riflessione/discussione sulle parole chiave proposte dall'autore.
- Letture a voce alta e riflessione su temi d'attualità e di educazione civica. Tramite i romanzi letti a voce alta in classe.
- Partecipazione allo **spettacolo DNA** della Compagnia teatrale Catalyst (teatro Corsini) e riflessione sullo spettacolo e sulle tematiche del bullismo.
- Partecipazione al progetto il Libernauta

Libro di testo antologia

Giunta C., Barattelli B., Gualdo I.(a cura di), *Una nuova vita*. NARRATIVA,, DEA scuola

Testo di riferimento per epica

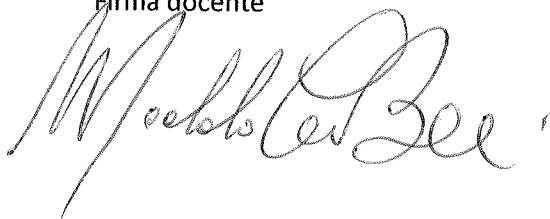
Giunta C., Barattelli B., Gualdo I.(a cura di), *Una nuova vita*. MITO E EPICA,, DEA scuola

Testo di riferimento per grammatica

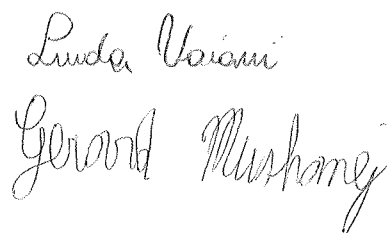
Savigliano C., *Grammatutor. Per parlare e scrivere bene*, DEA scuola

29 maggio 2026

Firma docente



Firma alunni



PROGRAMMA SVOLTO

UDA 0 Che cos'è la storia. Qual è il lavoro che svolge lo storico. Qual è l'importanza della storia. Gli strumenti del mestiere. Le tipologie di fonti e la loro veridicità. Come si costruisce una linea del tempo. I numeri romani. La nomenclatura dei secoli. Visione diacronica e visione sincronica. Carte tematiche. Carte storiche. Come si legge una carta. L'importanza di leggere i processi. Il prima e il dopo. La causa e l'effetto.

UDA 1 LA PREISTORIA DELL'UMANITA'

1. Come funziona l'evoluzione
2. Australopithecini: i primi camminatori
3. Le più antiche specie di Homo
4. I cacciatori-raccoglitori del paleolitico
5. Homo sapiens nel Neolitico: agricoltore-allevatore
6. La preistoria della Penisola italiana

UDA 2 LA MESOPOTAMIA DAI PRIMI VILLAGGI AI PRIMI STATI

1. I primi villaggi di agricoltori nella Mezzaluna fertile
2. Le prime città della Mesopotamia
3. Le città-stato sumere
4. Come fu inventata la scrittura
5. I regni e gli imperi più antichi della storia
6. Economia e mestieri nella Mesopotamia
7. Gli dei e gli eroi del vicino oriente.

UDA 3 L'EGITTO

1. L'Egitto del Nilo e dei faraoni
2. Una storia lunga millenni
3. Faraoni, sacerdoti e scribi
4. La società egizia
5. La fede negli dei e la vita dopo la morte

UDA 4 IL VICINO ORIENTE DEI GRANDI IMPERI E DEI MONOTEISMI

1. Gli Assiri di Ninive e i Persiani di Persepoli
2. L'impero persiano: un gran re tanti popoli
3. Il regno di Israele
4. Il popolo di Israele e la religione

UDA 5 L'EGEO E LE PRIME CIVILTÀ DEL MARE

1. I Minoici di Creta: signori del mare
2. I Micenei dell'antica Grecia: gli Achei di Omero?
3. La civiltà micenea
4. I Fenici: dalla terra di Canaan alle colonne d'Ercole

UDA 6. LA GRECIA. TERRA DELLE POLEIS

1. La città-stato greca: la polis
2. Il governo degli aristocratici in età arcaica
3. Le navigazioni lungo il Mediterraneo: la grande colonizzazione
4. La stagione della tirannide
5. Sparta. Il governo oligarchico e l'impero terrestre

6. Atene dal governo aristocratico alla tirannide
7. Atene e il governo democratico di Clistene

UDA 7 TANTE POLEIS, UN UNICO POPOLO

1. L'Iliade e l'Odissea, le più antiche opere in greco
2. Gli dei e gli eroi di tutti
3. Riunirsi attorno alla divinità: i santuari e i giochi panellenici
4. L'educazione greca
5. L'economia greca fra lavoro e schiavitù

UDA 8 L'ETA' CLASSICA DEI GRECI: LO SPLENDORE E LE GRANDI GUERRE

1. Le guerre fra Greci e Persiani
2. Atene costruisce il suo impero marittimo
3. Atene capitale della cultura
4. Atene contro Sparta: la guerra del Peloponneso
5. La Grecia dopo oltre mezzo secolo di guerre

UDA 9 L'ELLENISMO E LA GRANDE TRASFORMAZIONE DEL MEDITERRANEO ORIENTALE

1. Filippo II il Macedone: una nuova minaccia per le poleis?
2. Alessandro Magno, un conquistatore inarrestabile
3. Fattori di successo delle conquiste: l'esercito macedone
4. L'eredità di Alessandro: nuovi regni nel Mediterraneo
5. L'ellenismo

UDA 10 MEDITERRANEO OCCIDENTALE UN MOSAICO DI CITTA' STATO

1. La più grande colonia fenicia d'Occidente: Cartagine
2. L'Italia nel I millennio a. C.
3. L'Etruria delle città
4. Etruschi: la prima grande civiltà italica
5. La lotta per l'egemonia del Mediterraneo occidentale
6. Roma, le origini di una grande potenza
7. La Roma dei Tarquini

UDA 11 ROMA LA REPUBBLICA ARISTOCRATICA

1. La società romana
2. Le lotte patrizio-plebee nei primi anni della repubblica.
3. Gli organi di governo di Roma
4. Cittadinanza e ricchezza
5. Gli dei come concittadini

Approfondimenti a cura degli studenti

La Babilonia di Nabucodonosor (urbanistica e arte)
Il Cilindro di Ciro (Che cos'è e perché è importante)
L'armata perduta di Cambise (Qual è la storia e chi ce la racconta- fonte)
Zyθος, l'antica birra egizia
Imbalsamare . Tecniche e credenze

Come si costruiscono le piramidi
Alla scoperta del Museo egizio di Torino
Intervistiamo uno scriba - Intervista impossibile-Video
Chi è Otzi?
Le prime civiltà fluviali sul fiume Giallo
Il territorio della mezzaluna fertile ieri e oggi. Qualche riflessione.
Approfondiamo la scrittura (cuneiforme, geroglifica, sillabica, alfabetica).
Come cambiano nella storia i supporti di scrittura (dalle origini ad oggi)
La civiltà degli etruschi. La necropoli di Tarquinia
I sette colli di Roma dalla classicità a oggi

Altri approfondimenti

- Ellenismo d'avanguardia tra urbanistica architettura e scienza (consegnate fotocopie)
- Un capolavoro dell'arte ellenistica: l'Altare di Pergamo
- A partire dall'Ellenismo discussione su alcuni concetti a confronto. Integrazione/inclusione; esclusione/segregazione

*Per alcuni processi storici, primo fra tutti il processo verso la democrazia atenese, il libro di testo è stato integrato con appunti e slide. Si è richiesto quindi che ogni alunno tenesse aggiornato il primo quaderno degli appunti.

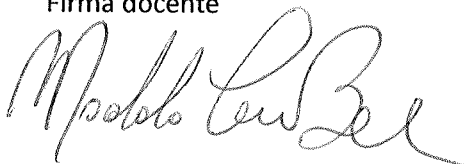
A fine anno la classe ha redatto un vocabolario dei termini "tecnici" notevoli utilizzati durante l'anno scolastico.

Testo in adozione

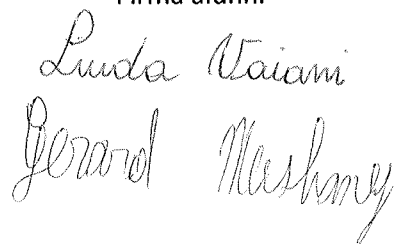
Barbero A., Carocci S., *Storia in chiaro*. 1. Dalla Preistoria a Roma repubblicana, Editori Laterza

29 maggio 2026

Firma docente



Firma alunni



Classe 1 M CAT

Materia : DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

Insegnante : Prof.ssa Chiara Bonino

Anno scolastico 2025/2026

Programma svolto nel Monoperiodo

Introduzione al diritto

- Le norme giuridiche
- Caratteristiche delle norme
- Fonti del diritto
- Efficacia delle norme nel tempo e nello spazio

I soggetti del diritto

- La persona fisica
- Capacità giuridica e capacità di agire
- Incapacità legale e naturale
- Persone giuridiche ed enti

Lo Stato

- Elementi costitutivi dello Stato
- Popolo, territorio e sovranità
- Forme di Stato
- Forme di governo

La Costituzione italiana

- Origini e caratteristiche
- Principi fondamentali
- Diritti e doveri dei cittadini
- Organizzazione dello Stato

Il Parlamento

- Composizione
- Funzioni
- Procedimento legislativo

Il Governo

- Formazione del Governo
- Funzioni
- Attività amministrativa

Il Presidente della Repubblica

- Elezione
- Compiti e poteri

La Magistratura

- Funzione giurisdizionale
- Organizzazione della giustizia
- Principi costituzionali

L'Unione Europea

- Nascita e sviluppo
- Istituzioni europee
- Competenze dell'UE

Fondamenti di economia

- Bisogni e beni economici
- Soggetti economici
- Sistema economico
- Mercato e prezzi

L'impresa e la produzione

- Fattori produttivi
- Attività d'impresa
- Settori economici
- Organizzazione aziendale

Moneta e sistema finanziario

- Funzioni della moneta
- Inflazione
- Banche
- Mercati finanziari

Lo Stato nell'economia

- Spesa pubblica

- Entrate pubbliche
- Imposte e tasse
- Bilancio dello Stato

Economia globale e sviluppo sostenibile

- Globalizzazione
- Commercio internazionale
- Organizzazioni economiche internazionali
- Agenda 2030 e sostenibilità

Borgo San Lorenzo 8/6/26

Firma del docente



Firma rappresentanti di classe

Linda Viani

Gerard Marshang