

Professoressa Elena Bargioni

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

PREREQUISITI PER LO STUDIO DELLE SCIENZE DELLA TERRA

Notazione esponenziale. Grandezze fisiche fondamentali e derivate; unità di misura e Sistema Internazionale. Equivalenze e ordini di grandezza. Le unità di misura utilizzate in astronomia (Unità astronomica, anno luce). Definizione delle seguenti grandezze: velocità, accelerazione, forza, temperatura, calore, massa e peso, densità e pressione.

Cenni sugli atomi, molecole, elementi, composti, miscugli, soluzioni. ~~La tavola periodica, ioni e isotopi.~~
Gli stati di aggregazione della materia ed i passaggi di stato. Proprietà della materia: fisiche e chimiche.

L'UNIVERSO

La sfera celeste e l'osservazione del cielo notturno (uso dell'applicazione stellarium e osservazione delle costellazioni). Le caratteristiche della radiazione elettromagnetica, spettro continuo e spettro di assorbimento, gli strumenti dell'astronomia (telescopi ottici, spaziali e radiotelescopi). Le galassie. Le stelle. Caratteristiche delle stelle, reazioni termonucleari, la magnitudine apparente ed assoluta. Il diagramma H-R. Nascita ed evoluzione di una stella. L'origine dell'universo e la teoria del Big-Bang. La legge di Hubble e la radiazione cosmica di fondo.

IL SISTEMA SOLARE

Il Sistema Solare. La formazione del Sistema Solare e i corpi celesti che lo costituiscono. Il Sole, sue caratteristiche e struttura interna. Le leggi che regolano il moto dei pianeti: le leggi di Keplero e la legge di gravitazione universale. I pianeti terrestri, i pianeti gioviani. Pianeti nani, asteroidi, meteore e meteoriti, comete. Le missioni spaziali.

IL PIANETA TERRA

La Terra: forma e dimensioni. Il reticolato geografico (meridiani e paralleli) e le coordinate geografiche (latitudine e longitudine). I moti della Terra. Il moto di rotazione e le sue conseguenze: l'alternanza del dì e della notte, lo schiacciamento polare e le forze di Coriolis. Il moto di rivoluzione, la durata del dì e della notte, l'alternanza delle stagioni. Le zone astronomiche.

LA LUNA

La Luna, caratteristiche generali. I moti della Luna e le fasi lunari. Le eclissi di Sole e di Luna. Mese sidereo e mese lunare.

ATMOSFERA e I FENOMENI METEOROLOGICI

Generalità sull'atmosfera composizione e caratteristiche dei diversi strati. I fattori che influenzano la temperatura dell'aria. La temperatura dell'atmosfera. Effetto serra e cambiamenti climatici.

Durante il corso "Meteorologia e climatologia" condotto dal dottor Tagliaferri del CNR sono stati trattati, anche in modo sperimentale, i seguenti contenuti che sono parte integrante della programmazione di materia.

Differenza tra meteorologia e climatologia. Temperatura, umidità dell'aria (assoluta e relativa), pressione atmosferica, vento, radiazione solare e precipitazioni. Cause dei fenomeni meteorologici. Fattori che influenzano il clima. Strumenti per misurare e registrare la temperatura, la pressione atmosferica, l'umidità, la velocità e la direzione del vento, le precipitazioni. I diversi tipi di precipitazione. I principali venti (periodici/costanti). Le stazioni meteorologiche.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

La classe ha partecipato al corso/progetto di educazione civica in ambito di educazione ambientale "Meteorologia e climatologia" in collaborazione con dott. Giacomo Tagliaferri del CNR-IBIMET.

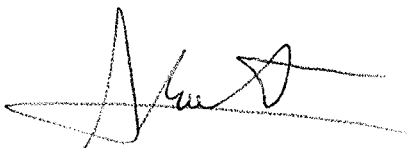
Data 07/06/2026

Gli Studenti

Firma del docente

Prof.ssa Elena Bargioni

Victoria G. Terenzi



PROGRAMMA FINALE

Anno 2025-2026

Classe: I H

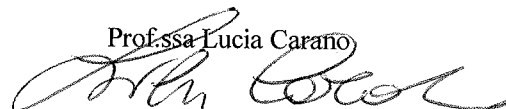
Materia d'insegnamento: Religione Cattolica

Insegnante: Lucia Carano

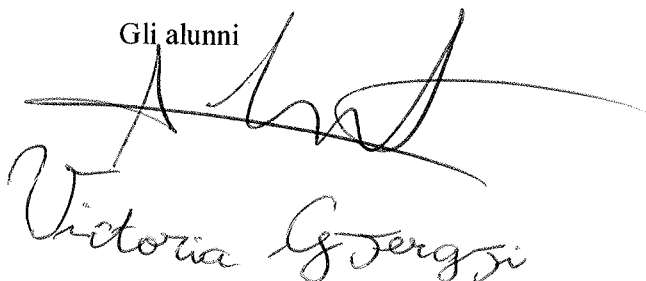
- L'ADOLESCENZA PERIODO DI CAMBIAMENTO E SUPERAMENTO
 - La consapevolezza di sé, la capacità di progettare e di simbolizzare
 - Alla ricerca di un senso
 - Stupore di esistere, filosofia e religione
 - Agnosticismo, ateismo, religiosità
 - Dalla religiosità alla religione
- SPIRITUALITÀ E RELIGIONE NELLA CONTEMPORANEITÀ
 - Dibattito e riflessioni sulla ricerca della spiritualità in una società iperconnessa e sovraccarica di informazioni. Analisi del brano *Confusianesimo* di Caparezza come spunto di riflessione sul caos della società contemporanea.
 - "In che cosa credi?": dibattito sui valori che guidano l'esistenza personale.
- LE ORIGINI DELLA RELIGIONE
 - Le prime sepolture, pitture e sculture, rituali e sacerdoti
 - La religione egizia
 - La religione mesopotamica
- EDUCAZIONE CIVICA
 - Le ragioni storiche della conflitto Israelo-palestinese
 - Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne del 25 novembre. Approfondimento storico sulla vicenda delle sorelle Mirabal, simbolo della lotta contro la violenza e l'oppressione.
- I GIOVANI E IL LORO MONDO
 - Le dipendenze e i giovani: dipendenza fisica, emotiva e psicologica
 - Le varie forme di dipendenza
 - Il senso della libertà e i racconti della Genesi.
 - Il libero arbitrio.

Firenze,
08/06/26

Prof.ssa Lucia Carano



Gli alunni



Victoria G. Jergsi

Prof. **Michele Geroni**

PROGRAMMA SVOLTO

- **Gli strumenti di calcolo:**

1. Proporzioni
2. Calcolo percentuale
3. Riparti proporzionali
4. Tabelle e grafici

- **L'azienda:**

1. L'azienda e la sua attività
2. Classificazione delle aziende secondo gli obiettivi conseguiti
3. Localizzazione
4. Persone e organizzazione dell'azienda

- **Il contratto di vendita e i suoi documenti:**

1. Gli aspetti giuridici e le fasi della compravendita
2. Gli elementi essenziali e accessori del contratto di vendita
3. I documenti emessi nella fase della trattativa, della stipulazione e dell'esecuzione
4. Il documento di trasporto e la fattura elettronica

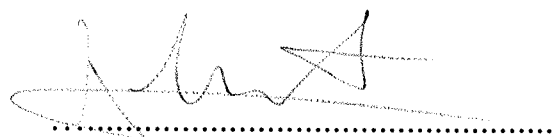
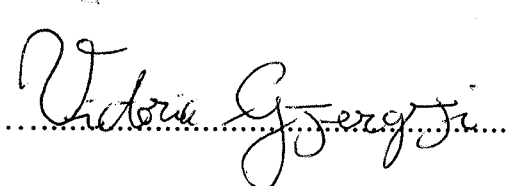
- **L'IVA e la fatturazione:**

1. Caratteristiche e presupposti dell'IVA,
2. Liquidazione periodica e versamento dell'IVA,
3. La base imponibile IVA e il totale della fattura
4. Lo scorporo dell'IVA.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 10/06/2026

Firma degli studenti

Classe: 1H
Materia: Scienze Motorie
Anno scolastico: 2025-2026
Professore: Roberto Saraceni

Programma svolto

POTENZIAMENTO FISILOGICO :

- Capacità aerobica : corsa campestre, test di Cooper, corsa di resistenza.
- Capacità anaerobica: corsa di velocità, navette, esercizi di rapidità, scatti, allunghi, balzi, salti.
- Esercizi per lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.

RIELABORAZIONE SCHEMI MOTORI

- Esercitazioni con piccoli e grandi attrezzi, circuiti.

CONOSCENZA E PRATICA DELL' ATTIVITA' SPORTIVA

- Fondamentali e regolamento di gioco dei seguenti sport individuali e di squadra: tennis-tavolo, badminton, pallavolo, pallacanestro, pallamano, hockey, nuoto, calcio, calcetto.
- Atletica: campestre, resistenza su varie distanze, velocità, salto in lungo, getto del peso, salto in alto;

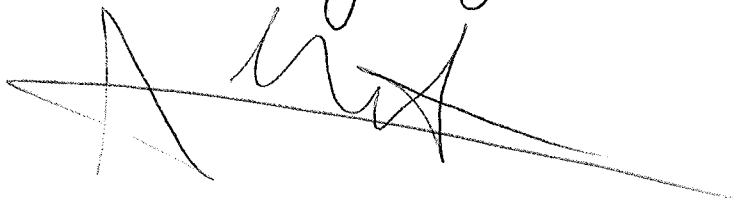
EVENTUALI OSSERVAZIONI

Tutte le attività sono state svolte con attenzione al rapporto intercorrente con l'efficienza fisica e lo stato di salute.

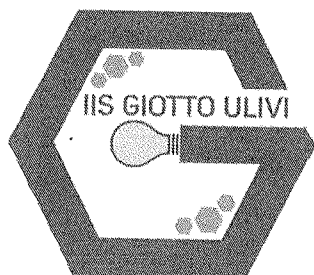
Borgo San Lorenzo 5-6-26

Firme studenti

Firma

Victoria Gergori






- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

PROGRAMMA DISCIPLINARE

Anno scolastico 2025 / 2026

Docente Referente:	Giulio Tarchi
Classe:	1H
Materia:	Educazione civica
Indirizzo:	AFM

II Programma di Educazione Civica è stato elaborato tenendo conto:

1. della normativa vigente in merito all'educazione civica (Legge n. 92 del 20 agosto 2019; Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024 – *Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica*);
2. del Curricolo di Educazione civica approvato con delibera del Collegio dei docenti dell'11/12/2025;
3. del PTOF 2025-2028
4. che l'Educazione Civica:
 - si configura come "**insegnamento trasversale**" che deve coinvolgere più discipline del CdC;
 - richiede un monte orario annuale minimo di 33 ore;
 - prevede una propria valutazione;
 - verte su tre pilastri fondamentali:

1. Costituzione

2. Sviluppo economico e sostenibilità

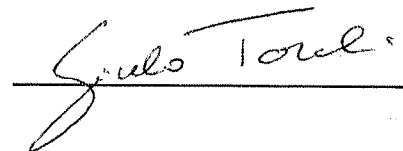
3. Cittadinanza digitale

PROGRAMMA SVOLTO (A.S. 2025-2026)

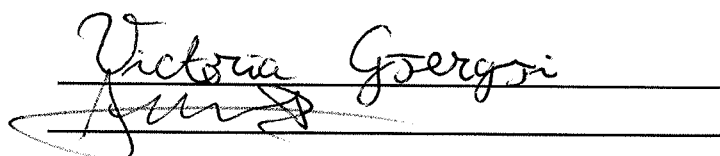
Argomenti/Contenuti		Discipline/Docenti	Ore
COSTITUZIONE	Progetto Accoglienza	Scienze Motorie	2
	Elez. Studentesche / Attivi e Assemblee Istituto		6
	Articoli della Costituzione	Diritto, Italiano	6
	Giornata della Memoria	Varie	5
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Progetto OIKOS	Scienze Naturali	4
	Agenda 2030	varie	5
	Pulizia spazi esterni	varie	2
	Progetto Tappi di plastica	varie	1
	Progetto Fisco a Scuola	Economia	1
CITTADINANZA DIGITALE	Progetto Netiquette	Informatica	2
	Incontro CyberBullismo	Polizia Postale	2
TOTALE			36

Borgo San Lorenzo, 08/06/2026

Firma del Referente EC



Letto e approvato da Studenti e Studentesse





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

Programma svolto di GEOGRAFIA a.s. 2025-2026

Classe: 1 H Indirizzo: AFM

Docente: prof. Giulio Tarchi

ARGOMENTI SVOLTI

MODULO 1 IL TERRITORIO EUROPEO

Mari, isole e coste
Pianure e rilievi
Le aree vulcaniche e sismiche
Le acque interne
Zone climatiche e vegetazione

MODULO 2: POPOLAZIONE E INSEDIAMENTI

Le dinamiche demografiche e sociali
Le migrazioni
Popoli e culture dell'Europa
Le grandi aree urbane del continente europeo
La rete dei trasporti in Europa

MODULO 3: SVILUPPO ED ECONOMIA

Diversi livelli di sviluppo
L'agricoltura e la pesca
L'industria e le fonti di energia
Il settore terziario
Il terziario avanzato e il quaternario

MODULO 4: L'UNIONE EUROPEA

Storia e istituzioni
Diritti e mercato
Le politiche comuni
Gli interventi UE per cultura e ambiente

MODULO 5: L'ITALIA

Caratteristiche territoriali
Aree sismiche e vulcaniche
Le dinamiche demografiche
Insediamenti e vie di comunicazione
Le caratteristiche dell'economia italiana

MODULO 6: L'EUROPA OCCIDENTALE

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche
La Spagna
La Francia
Il Regno Unito

MODULO 7: L'EUROPA CENTRALE

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche

MODULO 8: L'EUROPA NORDICA

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche

MODULO 9: L'EUROPA BALCANICA

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche

MODULO 10: L'EUROPA ORIENTALE

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche

Borgo San Lorenzo, lì 09/06/2026

Gli alunni

Victoria G. Gerggi
A. M.

Il docente

Giulio Tarchi

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA FRANCESE (L2)

CLASSE 1°H

A.S. 2025/26

DOCENTE: prof.ssa Serena Fibucchi

Toujours Bon à Savoir! (vol. 1), M. Léonard, Ed. Loescher

Unité 0 : Bienvenue!

Communication et lexique:

Les salutations; Tu sais épeler? (l'alphabet); Comment tu t'appelles?; Qui est-ce? Qu'est-ce que c'est?, les nombres de 0 à 69; l'emploi du temps; les objets de la classe; les jours de la semaine, les mois de l'année et les saisons.

Objectifs culturels :

La bise en France; Voilà l'Hexagone;

Unité 1 : C'est qui?

Communication et lexique:

Le physique, le caractère et l'âge; décrire l'aspect physique et le caractère;

Grammaire:

Les pronoms personnels sujets et toniques; les verbes *être* et *avoir* au présent; les verbes du premier groupe; les articles définis et indéfinis au singulier; le féminin des noms et des adjectifs; l'interrogation avec intonation;

Phonétique et Orthographe :

Ils sont / ils ont; un / une; les désinences muettes des verbes du premier groupe; les consonnes muettes et le e muet; les diphtongues du français: *ai, ou, au, oi*.

Objectifs culturels :

Quelques célébrités francophones; présentation d'un personnage célèbre de son choix.

Unité 2 : Vous venez d'où?

Communication et lexique:

Les pays européens, les continents, l'heure, les nombres de 70 à 1000.
Demander et dire sa nationalité, son adresse et l'heure.
Quelle est la date aujourd'hui?

Grammaire:

Les articles définis et indéfinis au pluriel; le pluriel des noms et des adjectifs; les prépositions avec les noms de pays et les villes; la négation avec *ne* et *pas*; réponse avec *oui, si, non*; les verbes *partir* et *prendre* au présent.

Objectifs culturels :

Vacances et jours fériés français: la Chandeleur et la tradition des crêpes.

Unité 3 : Et ta famille?

Communication et lexique:

La famille; parler de sa famille; exprimer ses goûts et ses préférences;

Grammaire:

Les adjectifs possessifs; les articles contractés; l'interrogation avec *est-ce que*; les verbes du deuxième groupe; les verbes *aller*, *faire* et *connaître* au présent; le verbe *préférer*;

Unité 4 : Ma journée type

Communication et lexique:

Les activités quotidiennes; raconter sa journée; la chronologie (les moments de la journée et les repas); décrire son emploi du temps; expressions de temps: *d'abord*, *après*, *ensuite*, *enfin*;

Grammaire:

Les adjectifs démonstratifs; qu'est-ce que...? ; les pronoms COD; les verbes pronominaux; les verbes *dormir*, *lire* et *attendre*;

Objectifs culturels :

L'outre-mer.

Tâche authentique:

Réalisation d'une vidéo "Une journée de vacances".

Unité 5 : Tu fais quoi aujourd'hui?

Communication et lexique:

Les sports et les activités;

Grammaire:

Le passé composé (accord avec l'auxiliaire être);

Per le vacanze, si richiede di leggere e di svolgere gli esercizi del seguente libro:

Enigme en Périgord (lettura graduata livello A1), L. Parodi, M. Vallacco, Blackcat, CIDEB, ISBN 978-88-530-0508-3

Inoltre si richiede la visione del seguente film in francese (con sottotitoli in italiano) "*La Famille Bélier*" (E. Lartigau, 2014). Dopo aver visto il film, completate la scheda condivisa su Classroom e fate il compito richiesto.

Borgo San Lorenzo, 03/06/2026

La docente:

Serwa Abuchi

Gli alunni/le alunne:

Victoria Gergasi
And

IIS GIOTTO ULIVI Borgo San Lorenzo (FI)

Programma svolto di diritto ed economia

Docente: Luca Vaiano

Classe I.H. A.S. 2025-2026

Libri di testo: Diritto ed economia – Maria Rita Cattani – Paravia seconda edizione

DIRITTO

I Principi generali del Diritto

- Le norme giuridiche
- Efficacia e interpretazione delle leggi
- L'evoluzione storica del diritto
- I rami del diritto e il rapporto giuridico
- Le fonti del diritto e la loro gerarchia

Soggetti e oggetti del diritto

- Le persone fisiche e le loro capacità
- Gli incapaci di agire e la loro tutela
- Le organizzazioni collettive
- Gli oggetti del diritto

Lo Stato

- Gli elementi costitutivi dello Stato
- Le forme di Stato
- Le forme di Governo
- La nascita della Repubblica Italiana

La Costituzione italiana e i suoi principi fondamentali

- Struttura e caratteri della Costituzione
- Principi fondamentali: gli art. 1-12

Diritti e doveri dei cittadini

- Le libertà della persona
- La libertà di espressione

ECONOMIA

Il sistema economico e le sue origini storiche

- Economia politica e bisogni umani
- Beni economici e servizi
- Il sistema economico e i suoi soggetti
- Il sistema a economia mista
- Le teorie economiche più recenti

Le famiglie

- Reddito e patrimonio

Data

11/05/2026

Firma docente

Luca Vaiano

Firma studenti

Adriano Victoria Geronzi

PROGRAMMA SVOLTO

GRAMMAR

Dal libro di testo *Get Thinking Second edition, vol. 1*, Cambridge

Unit 1 – My things

- Have got
- There is / There are
- Possessive adjectives
- Plural nouns
- Possessive 's
- Personal objects

Unit 2 – Having a good time

- Present simple
- Adverbs of frequency
- Prepositions of time
- Daily routine
- Hobbies
- Housework

Unit 3 – Spending money

- Present continuous
- Present simple vs Present continuous
- Verbs of perception
- Stative verbs
- Prepositions of place to describe a picture
- Clothes and accessories
- Shops
- Role-play: buying clothes in a shop
- Description of what someone is wearing

Unit 4 – We are what we eat

- Countable and uncountable nouns
- a/an, some/any
- (How) much / (How) many / a lot of / lots of
- Too much / too many / (not) enough + noun
- Too + adjective / (not +) adjective + enough
- Food and drink
- Food description
- Role play: ordering a meal at the restaurant
- Idioms: pig out, have a second helping, have a sweet tooth, make a toast

Unit 5 – All in the family

- Past simple of to be
- Infinitive of purpose
- Possessive adjectives and pronouns
- Whose and possessive 's
- Family members
- Adjectives to describe feelings

Unit 6 – No place like home

- Past simple of regular verbs
- Past simple negative
- Modifiers: quite, very, really
- Rooms and furniture
- Adjectives with -ed/-ing
- Describing your house
- Idioms: a home away from home, chill out, crash, digs

Unit 7 – Friends forever

- Past simple of irregular verbs
- Past simple questions
- Past time expressions
- Double genitive
- Personality description
- Talking about past events: summer holidays; a bad past experience.

Unit 8 – Wild and wonderful

- Comparative adjectives
- Superlative adjectives
- Can/ can't for ability, possibility, and permission
- Wild animals
- Geographical features
- The weather
- Idioms: be walking on air, be on cloud nine, feel over the moon, be on top of the world, every cloud has a silver lining, chase rainbows, the great outdoors
- Giving warnings
- Role-playing: a swimming lesson

Unit 9 – Out and about

- Places in town
- Asking and giving directions

La docente

Eluana Bernabei

I rappresentanti

Victoria Gsergyzi
Alina

Classe: 1H

Materia: Fisica

Anno scolastico: 2025/2026

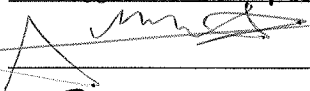
Docente: Valentina Malevolti

PROGRAMMA SVOLTO

- LE GRANDEZZE FISICHE
 - La fisica e il metodo scientifico
 - Le unità di misura e il Sistema Internazionale
 - La massa, il volume e la densità
 - La temperatura e gli stati di aggregazione
 - La lunghezza e il tempo
- GLI STRUMENTI DELLA FISICA
 - Gli strumenti di misura
 - Gli errori di misura (errore assoluto e relativo)
 - La notazione scientifica, l'ordine di grandezza e le cifre significative
 - Le tabelle e i grafici
- DESCRIVERE I MOVIMENTI
 - I sistemi di riferimento e i vettori
 - Il vettore velocità e il moto rettilineo uniforme
 - Il vettore accelerazione e il moto uniformemente accelerato
 - Il moto circolare uniforme
- LE FORZE
 - Che cosa sono le forze
 - La legge di Hooke e il dinamometro
 - La forza di gravità e il peso
 - Le forze d'attrito
 - I vincoli e le forze vincolari
- LA PRESSIONE E I SUOI EFFETTI
 - La pressione e il principio di Pascal
 - La pressione idrostatica e il principio di Stevino
 - La pressione atmosferica
 - Il principio di Archimede
- I PRINCIPI DELLA DINAMICA
 - L'inerzia e il primo principio della dinamica
 - Il secondo principio della dinamica
 - Il terzo principio della dinamica
 - Il momento di una forza e le leve

Data: 03/06/2026

Firma docente: Valentina Malevolti

Firma studenti: 

Victoria Greggi

Programma Svolto

ARGOMENTI SVOLTI:

Unità didattica 1: Conversioni numeriche e algebra Booleana

- Sistemi di rappresentazione posizionale
- Conversione decimale – binario
- Conversioni decimale – ottale
- Conversioni decimale – esadecimale
- Conversioni binario – esadecimale
- Operazioni aritmetiche in binario

Unità didattica 2: Il calcolatore elettronico

- Il case e l'unità di elaborazione
- Le parti che formano il computer
- Hardware e software
- Le memorie
- L'architettura della CPU
- Le periferiche
- La scheda madre e il bus di sistema
- Sistemi analogici e digitali

Unità didattica 3: Il foglio di calcolo

- Il formato delle celle
- Scrivere le formule
- I riferimenti assoluti e relativi
- La funzione condizionale SE
- La formattazione condizionale
- Le funzioni SOMMA, MEDIA, MAX, MIN, CONTA.SE, SOMMA.SE
- Uso di funzioni annidate
- I grafici: istogrammi e a torta

Unità didattica 4: Pensiero computazionale e programmazione visiva

- Uso di funzioni annidate
- Presentazione dell'ambiente di lavoro di Scratch e creazione del primo progetto.
- Utilizzo dei blocchi di movimento, gestione dell'aspetto grafico degli Sprite e riproduzione di suoni o effetti audio.
- Creazione di semplici animazioni attraverso l'uso rigoroso dei costrutti sequenziali.
- Applicazione di operatori matematici
- Applicazioni dei cicli iterativi
- Implementazione delle strutture condizionali per istruire il programma a prendere decisioni basate su operatori relazionali.
- Creazione e utilizzo delle variabili come il conteggio dei punti.
- Sviluppo guidato di un mini-progetto di riepilogo, come un semplice videogioco arcade o una presentazione interattiva strutturata.

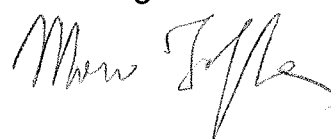
Data 03/06/2026

Gli studenti



Victoria Gargusi

L'insegnante



IIS GIOTTO ULIVI

A.S. 2025/26

Classe 1, sez. H

Programma svolto di : STORIA

Docente: prof. Silvia Mecheri

Durante l'anno scolastico oltre al manuale di storia Barbero- Carocci *Storia in chiaro*, Laterza, 2023, vol. I, sono stati usati mappe concettuali e schemi caricati sul gruppo classroom della classe, per quanto riguarda la storia degli Egizi e dei Greci, sono state mostrate immagini di ritrovamenti e siti archeologici alla lavagna interattiva multimediale, in particolare: per quanto riguarda il Nuovo Regno , durante lo studio della storia dell'antico Egitto, si è approfondito il periodo dell'eresia di Amarna, con la storia di Akenaton e Tutankamon e la visione del documentario *La scoperta della tomba del faraone Tutankamon*, a cura di Discovery Channel; relativamente all'Atene di Pericle sono stati fatti approfondimenti sull'Acropoli di Atene e sugli aspetti culturali (letteratura e filosofia).

Sono stati affrontati e svolti i seguenti argomenti:

- Le origini del genere umano: dall'australopiteco agli ominidi
- Il paleolitico: *homo habilis*, *homo erectus*, *homo sapiens*.
- Il paleolitico: l'uomo modifica l'ambiente.
- Neolitico: L'uomo diventa sedentario; la nascita dell'agricoltura irrigua; con la scrittura si passa dalla preistoria alla storia.
- Le prime civiltà mesopotamiche: sumeri, assiri, babilonesi, ittiti.
- I persiani, la creazione e la gestione dell' Impero e il potere nelle mani del solo imperatore.

- L' Antico Egitto: il sorgere della civiltà sulle rive del Nilo; le caratteristiche della civiltà egizia; la religione; l'organizzazione sociale; la cronologia:

l'Antico Regno e le piramidi di Giza; il primo periodo intermedio e il Medio Regno; gli hyksos; secondo periodo intermedio; il Nuovo Regno; l'eresia di Amarna, la scoperta della tomba di Tutankhamon; Ramses II, lo scontro con gli Ittiti e la costruzione del colosso di Abu Simbel; Declino della civiltà egizia.

- Gli ebrei, la comparsa del monoteismo.
- I fenici: il commercio via mare e l'introduzione dell'alfabeto fonetico.
- Nascita e sviluppo della civiltà cretese: nascita, attività commerciale; organizzazione; la fine misteriosa
- Il sorgere della civiltà micenea: organizzazione militare, la società, l'economia, l'espansione, la religione, la lingua, la scrittura; il materiale per i poemi omerici.
- La fine della civiltà micenea, l'invasione dei Dori e il Medioevo Ellenico, i secoli bui e la scomparsa della scrittura.
- La rinascita della civiltà; la Grecia delle poleis :l'alfabeto fonetico greco di ventiquattro lettere; la vecchia società oligarchica, Dracone, la riforma di Solone; le tirannidi; la riforma di Clistene; l'apogeo della civiltà greca.
- Le guerre persiane: Dario I e la rivolta delle città greche; la distruzione di Mileto; la prima guerra persiana e la battaglia di Maratona: perché vinsero gli ateniesi; Serse e la seconda guerra persiana: la battaglia delle Termopili; Temistocle e il rinforzo della flotta ateniese; la battaglia di Salamina la vittoria definitiva degli ateniesi; l'egemonia di Atene sul mare; la lega di Delo; l'età di Pericle: le leggi sulla città, l'indennità per le cariche pubbliche e il sorteggio; lo splendore culturale: ricostruzione della città distrutta dai persiani; ricostruzione dell'Acropoli; i monumenti dell'acropoli di Atene.
- L'egemonia di Atene, Sparta e Tebe (veloce accenno).
- Filippo di Macedonia, i rapporti con Atene, la falange macedone, Filippo cerca di conquistare la Grecia; Demostene e le Filippiche; morte di Filippo.
- Alessandro Magno fonda il più grande impero dell'antichità
- L'età alessandrina ed ellenistica.

- La nascita di Roma: la leggenda di Romolo e Remo e la verità storica
- Roma monarchica, le notizie di Tito Livio.
- Fine della monarchia, la Repubblica romana aristocratica; i patrizi e i plebei, le magistrature repubblicane e i principi basilari della Repubblica.
- La riforma Serviana nell'esercito, l' *Ager Publicus* e la secessione dei plebei sul Monte Sacro e sul colle Aventino; nascono le magistrature della plebe.
- L'espansione di Roma: le guerre sannitiche, gli scontri con Pirro.
- Le guerre puniche: l'invenzione del "corvo" per gli scontri sul mare, la Sicilia prima provincia romana; i Cartaginesi nella penisola Iberica, l'assalto a Sagunto, Annibale in Italia; Quinto Fabio Massimo, il 'Temporeggiatore' dittatore, la battaglia di Canne, la rivincita dei romani; Scipione l'Africano e la battaglia di Zama.
- Roma Conquista l'Oriente: la Macedonia e la Grecia.
- *Delenda est Carthago*: Catone il Censore e la terza guerra punica.
- Le conquiste portano a Roma la forza lavoro degli schiavi, braccianti agricoli disoccupati, lasciano la campagna e finiscono in città; disoccupati, ingrossano la schiera dei *clientes*
- La Grecia diventa provincia romana, la straordinaria cultura greca conquista Roma; gli schiavi greci vengono venduti come beni di lusso e impiegati come istitutori e maestri; l' *elite* romana diventa bilingue; nasce la letteratura latina; crescono le differenze sociali.
- Le conquiste portano lusso e benessere per pochi: crisi sociale, crisi politica, la stessa grandezza di Roma porta alla crisi e alla fine della Repubblica.

BORGO SAN LORENZO

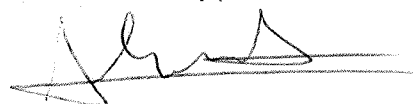
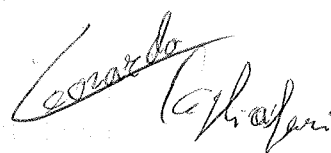
10/06/2026

La docente

Prof. Silvia MEDHERI



Gli alunni rappresentanti di classe

Prof.ssa Lucia Tempesti

PROGRAMMA SVOLTO

I numeri naturali e i numeri interi

- Insieme $\mathbb{N}$ e operazioni aritmetiche
- Le proprietà delle operazioni aritmetiche
- Potenze e loro proprietà
- Espressioni in $\mathbb{N}$
- Multipli e divisori
- Numeri primi, scomposizione in fattori primi, MCD e mcm
- Insieme $\mathbb{Z}$ e operazioni in $\mathbb{Z}$
- Espressioni in $\mathbb{Z}$

I numeri razionali

- Concetti fondamentali sulle frazioni
- La proprietà invariantiva delle frazioni e la riduzione ai minimi termini
- I numeri razionali e le operazioni con i numeri razionali
- Le frazioni a termini frazionari
- Le potenze con esponente intero
- Frazioni e numeri decimali finiti e periodici
- Espressioni in $\mathbb{Q}$
- Le percentuali
- Numeri irrazionali e numeri reali

Gli insiemi

- Gli insiemi e le loro rappresentazioni
- I sottoinsiemi
- Le operazioni fra insiemi: intersezione, unione, differenza e complementare

I monomi e i polinomi

- Il concetto di variabile e le espressioni letterali
- I monomi
- Le operazioni con i monomi: somma e differenza di monomi, prodotto e potenze di monomi, quoziente di monomi
- Espressioni con i monomi
- M.C.D. e mcm di monomi
- I polinomi

- Le operazioni con i polinomi: somma e differenza di polinomi, prodotto di un monomio per un polinomio, prodotto di polinomi
- I prodotti notevoli: il quadrato di un binomio, il quadrato di un trinomio, la somma per differenza e il cubo di un binomio
- La divisione tra un polinomio e un monomio
- Espressioni con i polinomi
- La divisione con resto tra polinomi: il procedimento classico e la regola di Ruffini
- Il teorema del resto

La fattorizzazione dei polinomi

- Il raccoglimento a fattore comune totale e parziale
- La scomposizione attraverso i prodotti notevoli: la differenza di due quadrati, il quadrato di un binomio, il quadrato di un trinomio e il cubo di un binomio
- La somma e la differenza di due cubi
- Il trinomio notevole (anche nel caso in cui il coefficiente del termine di secondo grado è diverso da 1)
- La scomposizione con il metodo di Ruffini
- M.C.D. e m.c.m. di polinomi

Le equazioni di primo grado

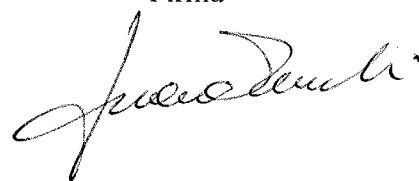
- Le equazioni e la loro classificazione in base al numero di soluzioni
- I principi di equivalenza delle equazioni e loro conseguenze
- La risoluzione delle equazioni di primo grado, equazioni impossibili ed equazioni indeterminate
- La legge di annullamento del prodotto
- La risoluzione di particolari equazioni di grado superiore al primo con la legge di annullamento del prodotto
- La risoluzione di problemi mediante le equazioni di primo grado

Le disequazioni di primo grado

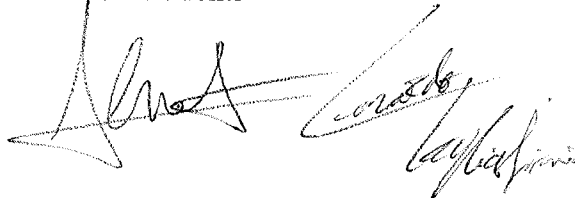
- Le disequazioni
- I principi di equivalenza delle disequazioni e le loro conseguenze
- La risoluzione delle disequazioni di primo grado, disequazioni impossibili e disequazioni sempre verificate
- La rappresentazione grafica dell'insieme delle soluzioni di una disequazione

Data 06/06/2026

Firma



Gli studenti



Prof. Simone Cangiali

PROGRAMMA SVOLTO

UDA 1 – Antologia: la lettura e la comprensione di un testo narrativo. Metodo per la stesura di un riassunto: divisione in sequenze, cos'è una sequenza narrativa. Scrittura guidata del riassunto. Cos'è un testo: le tipologie testuali. Elementi di narratologia. Tempo della storia e tempo del racconto: definizione ed esempi narrativi; riassunto, ellissi, pause, scene. Tempo della storia: epoca, distanza narrativa, durata. La fabula e l'intreccio, il flashback e le anticipazioni in un testo narrativo: definizioni ed esempi. Lo spazio narrativo: la descrizione oggettiva e soggettiva di un ambiente. Il discorso diretto e indiretto. Le tipologie di sequenze: narrativa, descrittiva, riflessiva, dialogica. Autore e narratore, punto di vista e focalizzazione; tipologie di narratore e di focalizzazione in un testo narrativo. Il sistema dei personaggi: ruoli e funzioni (protagonista, antagonista, aiutanti, personaggi secondari). I discorsi e i pensieri dei personaggi: discorso diretto e indiretto, monologo, flusso di coscienza, soliloquio. La struttura generale del testo espositivo: introduzione, sviluppo, conclusione. Il testo descrittivo: caratteristiche e regole per la stesura; esercizi di scrittura guidata.

Lettura, riassunto e analisi narratologica dei seguenti brani antologici:

- Simone De Beauvoir, "La compagna di scuola"
- G. Paley, "Samuel"
- V. Trevisan, "Un pericoloso sbaglio"
- Beppe Fenoglio, "Innamorarsi"
- Vitaliano Brancati, "Poche e molte parole"
- Irene Nemirovsky, "Eco"
- G. Saunders, "Crocì"
- Arthur Conan Doyle, "Sherlock Holmes"
- A. Djebbar, "Giorno di Ramadan"
- Stendhal, "Julien leggeva"
- Agatha Christie, "Omicidio su misura"
- T. Cook, "Una ragazza come tante"
- Dino Buzzati, "I sette messaggeri"
- Jorge L. Borges, "Il libro di sabbia"
- A. Phillips, "I no che aiutano a crescere"
- Dacia Maraini, "All'Aspra in bicicletta"
- Ignazio Silone, "Visita al carcere"
- G. Soncini, "Piccole donne che non crescono"

UDA 2 – Lettura dei capitoli 1-5 del libro *"Alias"* di Matteo Grimaldi (Giunti Editore, 2024), con riassunto del testo e domande di comprensione su alcuni temi del libro. L'argomento del libro è inerente alla programmazione di Educazione civica svolta e gli studenti hanno incontrato l'autore il giorno 11 novembre in auditorium per discutere insieme dei temi trattati nel libro (identità di genere e inclusione).

UDA 3 – Grammatica: le principali regole ortografiche (accento, elisione, troncamento) e gli esercizi per l'ampliamento del lessico. Regole ed esercizi per l'uso corretto della punteggiatura. Laboratorio di scrittura su alcune attività ed esercizi scelti dal libro di testo. Le caratteristiche dei verbi: genere, modo, forma, tempo, persona e numero. Verbi transitivi e intransitivi, forma attiva e passiva. Forma riflessiva propria e apparente, forma intransitiva pronominale. I verbi passivi e impersonali: le funzioni grammaticali della particella "si". I verbi fraseologici.

A 4 – Il genere "giallo": cos'è e quali sono le sue caratteristiche narrative; breve storia del "giallo" e delle tipologie; lettura e analisi di alcuni testi antologici del genere "giallo": i modelli di Conan Doyle e Agatha Christie.

UDA 5 – Il mito: che cos'è, quali sono le sue funzioni e le caratteristiche testuali e narrative. Il “Rigveda” e il mito della creazione del mondo; confronto con la versione della “Genesi”. I miti del diluvio universale: Deucalione. Il mito di Eco e Narciso. Il mito di Orfeo ed Euridice. Il vaso di Pandora e l'origine del male.

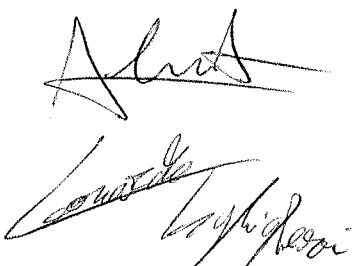
EVENTUALI OSSERVAZIONI

Il giorno 26 gennaio la classe ha partecipato all'incontro di presentazione del concorso “Libernauta”, finalizzato alla promozione della lettura giovanile, durante il quale sono state illustrate le modalità di partecipazione al concorso e sono stati presentati alcuni libri di lettura adeguati all'età adolescenziale.

Il giorno 30 gennaio la classe ha partecipato allo spettacolo “DNA” in auditorium, sul tema del bullismo (Educazione civica), sul quale è stata svolta in classe una verifica scritta e un'attività di *debate* a squadre. Quest'ultimo tipo di attività didattica (*debate*) è stata svolta occasionalmente anche per altri temi di Educazione civica affrontati durante l'anno (ad es. la legalità e il carcere).

Data, 5 giugno 2026

I rappresentanti degli studenti



Il docente
Prof. Simone Cangioli

