

PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

Classe: 1°G

Anno Scolastico: 2025/2026

Docente: Prof.ssa Pieri Simona

PARTE PRIMA: DIRITTO

Modulo 1: Le regole, il diritto, lo Stato

- **Il bisogno di regole:** La socialità dell'uomo, l'evoluzione e la distinzione tra regole di cortesia, morali, religiose e regole giuridiche.
- **La norma giuridica:** Concetto di norma giuridica, la sanzione (coercitività) e i caratteri fondamentali (generalità e astrattezza).
- **Le fonti del diritto:** Il concetto di fonte, il principio gerarchico e la struttura della piramide delle fonti (dalla Costituzione ai regolamenti e consuetudini).
- **L'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio:** L'entrata in vigore, l'irretroattività della legge, l'abrogazione e il principio di territorialità.
- **L'interpretazione della norma giuridica:** I criteri interpretativi (letterale, teleologico, sistematico) e i soggetti dell'interpretazione (giudiziale, dottrinale, autentica).

Modulo 2: I rapporti giuridici, i loro soggetti e lo Stato Costituzionale

- **Le persone fisiche:** La capacità giuridica (acquisto alla nascita e perdita con la morte) e la capacità di agire (acquisto al diciottesimo anno d'età).
- **Le limitazioni della capacità di agire:** I minorenni, l'interdizione (giudiziale e legale), l'inabilitazione e l'amministrazione di sostegno.
- **Le organizzazioni collettive:** Le persone giuridiche (pubbliche e private) e gli enti non riconosciuti.
- **I beni e i diritti reali:** La classificazione dei beni (mobili, immobili, fungibili, infungibili).
- **Lo Stato e la Costituzione italiana:**
 - Gli elementi costitutivi dello Stato (popolo, territorio, sovranità).
 - Le forme di Stato e le forme di governo nella storia e nel contesto contemporaneo.
 - La nascita della Repubblica Italiana e l'Assemblea Costituente.
 - Caratteri della Costituzione italiana (votata, scritta, rigida, lunga, compromissoria).
 - I Principi Fondamentali (artt. 1-12) e la struttura generale della Carta costituzionale.

PARTE SECONDA: ECONOMIA POLITICA

Modulo 3: I bisogni, i beni e i soggetti economici

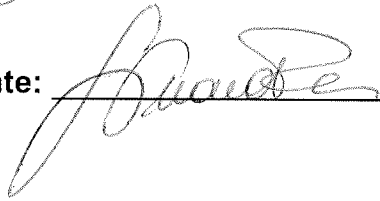
- **I bisogni economici:** Definizione di bisogno, classificazione (primari, secondari, individuali, collettivi) e le caratteristiche (illimitati, saziabili, risorgenti, soggettivi).
- **I beni e i servizi economici:** Definizione di bene economico e di servizio; classificazione dei beni (di consumo, strumentali, durevoli, succedanei, complementari).

Luogo e data: Borgo San Lorenzo, 10.06.2026

Firme degli studenti rappresentanti:

1. *Zingari Roberto*
2. *Pada Ucarelli*

Firma dell'insegnante:



(Prof.ssa Pieri Simona)

PROGRAMMA FINALE

Anno 2025-2026

Classe: I G

Materia d'insegnamento: **Religione Cattolica**

Insegnante: Lucia Carano

- **L'ADOLESCENZA PERIODO DI CAMBIAMENTO E SUPERAMENTO**
 - La consapevolezza di sé, la capacità di progettare e di simbolizzare
 - Alla ricerca di un senso
 - Stupore di esistere, filosofia e religione
 - Agnosticismo, ateismo, religiosità
 - Dalla religiosità alla religione
- **SPIRITUALITÀ E RELIGIONE NELLA CONTEMPORANEITÀ**
 - Dibattito e riflessioni sulla ricerca della spiritualità in una società iperconnessa e sovraccarica di informazioni. Analisi del brano *Confusianesimo* di Caparezza come spunto di riflessione sul caos della società contemporanea.
 - "In che cosa credi?": dibattito sui valori che guidano l'esistenza personale.
- **LE ORIGINI DELLA RELIGIONE**
 - Le prime sepolture, pitture e sculture, rituali e sacerdoti
 - La religione egizia
 - La religione mesopotamica
- **EDUCAZIONE CIVICA**
 - Le ragioni storiche della conflitto Israelo-palestinese
 - Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne del 25 novembre. Approfondimento storico sulla vicenda delle sorelle Mirabal, simbolo della lotta contro la violenza e l'oppressione.
- **I GIOVANI E IL LORO MONDO**
 - Le dipendenze e i giovani: dipendenza fisica, emotiva e psicologica
 - Le varie forme di dipendenza
 - Il senso della libertà e i racconti della Genesi.
 - Il libero arbitrio.

Firenze,
9/06/26

Prof.ssa Lucia Carano



Gli alunni

Paola Lucarelli
Zanigoni Pietro

Professor. TEMI IVANA

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

28/05/2026 Mod. A. GLI STRUMENTI DI LAVORO

- U.D. 1. I rapporti e le proporzioni
- U.D. 2. I calcoli percentuali
- U.D. 3. I calcoli percentuali sopracento
- U.D. 4. I calcoli percentuali sottocento
- U.D. 5. I riparti proporzionali diretti
- U.D. 6. Le tabelle e i grafici

Mod. B. L'AZIENDA E LE SUE RISORSE

- U.D. 1. L'azienda
- U.D. 2. I settori di attività delle aziende profit oriented
- U.D. 3. Le persone che operano nell'azienda
- U.D. 4. L'organizzazione dell'azienda

Mod. C. IL CONTRATTO DI VENDITA

- U.D. 1. La compravendita
- U.D. 2. Gli elementi del contratto di vendita
- U.D. 3. L'imballaggio della merce
- U.D. 4. Il tempo e il luogo di consegna della merce
- U.D. 5. Il tempo e gli strumenti di pagamento del prezzo

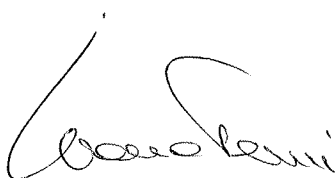
Mod. D. LA DOCUMENTAZIONE DELLA COMPRAVENDITA

- U.D. 1. I documenti della compravendita
- U.D. 2. La fattura e il documento di trasporto
- U.D. 3. L'imposta sul Valore Aggiunto
- U.D. 4. Le operazioni IVA e la base imponibile
- U.D. 5. Compilazione della fattura: gli sconti commerciali
- U.D. 6. Compilazione della fattura: l'imballaggio
- U.D. 7. Compilazione della fattura: i costi accessori e gli interessi di dilazione
- U.D. 8. Compilazione della fattura a più aliquote IVA
- U.D. 9. Lo scontrino fiscale e la ricevuta fiscale

EVENTUALI OSSERVAZIONI

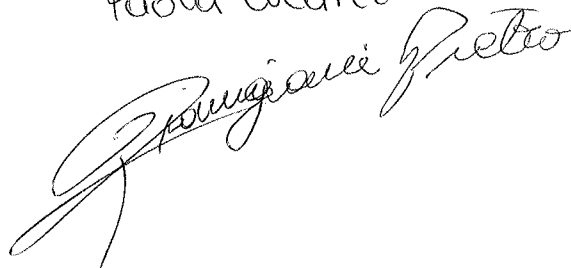
Data

04/06/2026

Docente: 

Firma

Paola Lucarelli



Professor. Susanna Innocenti

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Dal libro di testo "Get Thinking" Second Edition, Cambridge

0) Welcome (Revision Unit)

Personal information, Subject pronouns, Countries and Nationalities, Present Simple Be, Numbers, Dates and Days, Times, Time expression.

1) My Things

Functions: Describing objects

Vocabulary: Personal objects, Hobbies, Verb+ing

Grammar: Have got/Has got; There is/There are Possessive adjectives, Some/Any

Reading: Your School Bag Says a lot about the Type of Person you are

2) Having a Good Time

Functions: Suggesting

Vocabulary: Every Day Activities, Hobbies

Grammar: Present Simple, Verbs of Opinion, Adverbs of frequency

Reading: What do you do in your Free Time?

3) Spending Money

Functions: Buying things

Vocabulary: Clothes and accessories, Shops

Grammar: Present continuous, present simple vs present continuous, verbs of perception

Reading: It's Sunday Afternoon, what can I do?

4) We are what we eat

Functions: Offering and Requesting

Vocabulary: food and drink

Grammar: countable and uncountable nouns, a/an/some/any, how much/many, lots of, enough, too

Readings: Creepy- Crawlies, the Superfood of the Future?, Eating around the World

5) All in the family

Functions: Requesting permission

Vocabulary: family members, feelings

Grammar: was/were, infinitive of purpose, possessive adjectives and pronouns, whose and possessive 's

Reading: Old Films, Great Families

6) No place like home

Functions: buying furniture, complimenting

Vocabulary: rooms, furniture, adjectives with -ed/-ing

Grammar: past simple (regular and irregular verbs), modifiers (quite, very, really)

Readings: The 21st century Caveman, Our Holiday Castle

7) Friends forever

Functions: talking about past events

Grammar: past simple (irregular verbs)

Reading: A Special Friendship

8) Wild and Wonderful

Functions: giving warnings

Grammar: comparative adjectives, superlative adjectives, can and can't (for ability)

Readings: The Wild Side of Life, Extreme Nature

9) Out and About

Functions: inviting and making arrangements

Vocabulary: places in town

Grammar: be going to for intentions, present continuous for arrangements, adverbs of manner

Reading: Town's Facilities for Young People

10) Our Bodies

Functions: sympathising

Vocabulary: parts of the body, aches

Grammar: will/won't (future predictions), first conditional, time clauses with when/as soon as

Reading: Changing Bodies

11) Travel the world

Functions: talking about life experiences

Vocabulary: transport and travel

Grammar: present perfect, present perfect with ever and never, gone to vs been to

Readings: A World Record Breaker, Travelling the World from the Sofa

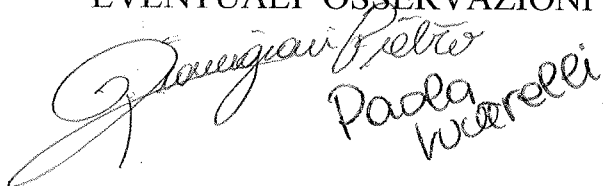
12) Incredible People

Functions: Encouraging

Grammar: present perfect with just/already/yet, present perfect vs past simple.

Reading: Human Moles

EVENTUALI OSSERVAZIONI

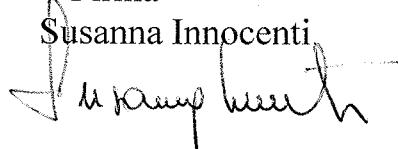

Paola Worelli

Data

03/06/2026

Firma

Susanna Innocenti





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

PROGRAMMA DISCIPLINARE

Anno scolastico 2025 / 2026

Docente Referente:	Giulio Tarchi
Classe:	1G
Materia:	Educazione civica
Indirizzo:	AFM

Il Programma di Educazione Civica è stato elaborato tenendo conto:

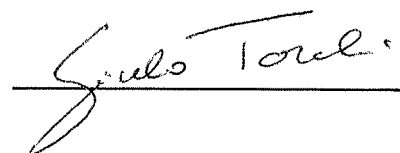
1. della normativa vigente in merito all'educazione civica (Legge n. 92 del 20 agosto 2019; Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024 – *Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica*);
2. del Curricolo di Educazione civica approvato con delibera del Collegio dei docenti dell'11/12/2025;
3. del PTOF 2025-2028
4. che l'Educazione Civica:
 - si configura come "**insegnamento trasversale**" che deve coinvolgere più discipline del CdC;
 - richiede un monte orario annuale minimo di 33 ore;
 - prevede una propria valutazione;
 - verte su tre pilastri fondamentali:
 - 1. Costituzione**
 - 2. Sviluppo economico e sostenibilità**
 - 3. Cittadinanza digitale**

PROGRAMMA SVOLTO (A.S. 2025-2026)

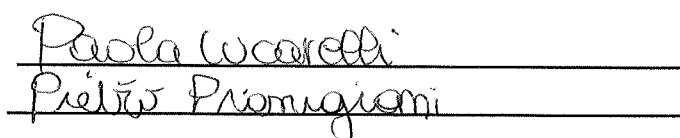
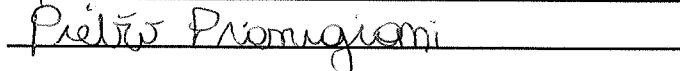
Argomenti/Contenuti		Discipline/Docenti	Ore
COSTITUZIONE	Progetto Accoglienza	Scienze Motorie	4
	Elez. Studentesche / Attivi e Assemblee Istituto		6
	Articoli della Costituzione	Diritto	4
	Giornata della Memoria	Varie	5
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Progetto OIKOS	Scienze Naturali	4
	Agenda 2030	varie	5
	Pulizia spazi esterni	varie	2
	Progetto Tappi di plastica	varie	1
CITTADINANZA DIGITALE	Progetto Netiquette	Informatica	2
	Incontro CyberBullismo	Polizia Postale	2
TOTALE			35

Borgo San Lorenzo, 08/06/2026

Firma del Referente EC



Letto e approvato da Studenti e Studentesse



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

Programma svolto di GEOGRAFIA a.s. 2025-2026

Classe: 1 G Indirizzo: AFM

Docente: prof. Giulio Tarchi

ARGOMENTI SVOLTI

MODULO 1 IL TERRITORIO EUROPEO

Mari, isole e coste
Pianure e rilievi
Le aree vulcaniche e sismiche
Le acque interne
Zone climatiche e vegetazione

MODULO 2: POPOLAZIONE E INSEDIAMENTI

Le dinamiche demografiche e sociali
Le migrazioni
Popoli e culture dell'Europa
Le grandi aree urbane del continente europeo
La rete dei trasporti in Europa

MODULO 3: SVILUPPO ED ECONOMIA

Diversi livelli di sviluppo
L'agricoltura e la pesca
L'industria e le fonti di energia
Il settore terziario
Il terziario avanzato e il quaternario

MODULO 4: L'UNIONE EUROPEA

Storia e istituzioni
Diritti e mercato
Le politiche comuni
Gli interventi UE per cultura e ambiente

MODULO 5: L'ITALIA

Caratteristiche territoriali
Aree sismiche e vulcaniche
Le dinamiche demografiche
Insediamenti e vie di comunicazione
Le caratteristiche dell'economia italiana

MODULO 6: L'EUROPA OCCIDENTALE

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche
La Spagna
La Francia
Il Regno Unito

MODULO 7: L'EUROPA CENTRALE

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche

MODULO 8: L'EUROPA NORDICA

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche

MODULO 9: L'EUROPA BALCANICA

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche

MODULO 10: L'EUROPA ORIENTALE

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche

Borgo San Lorenzo, li 09/06/2026

Gli alunni

PIETRO PIANIGIANI

Paola Lucarelli

Il docente

Giulio Tarchi

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE: **MARETTI MATTEO**

LIBRO DI TESTO: "FISICA DAPPERTUTTO 3ED. - VOL. U (LDM)" – ZANICHELLI EDITORE

ARGOMENTO 1 → LE GRANDEZZE FISICHE

- Il metodo scientifico
- Le unità di misura e il Sistema Internazionale: le grandezze primitive
- Le grandezze derivate
 - Il volume e la densità
 - La velocità e l'accelerazione

ARGOMENTO 2 → GLI STRUMENTI DELLA FISICA

- Le caratteristiche metrologiche degli strumenti di misura: sensibilità, portata, prontezza, ripetibilità e riproducibilità
- I concetti di media e mediana per la dichiarazione di un valore centrale della misura
- Gli errori nella misura (errore assoluto e relativo)
- La notazione scientifica, l'ordine di grandezza e le cifre significative
- La rappresentazione dei dati: tabelle e grafici

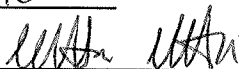
ARGOMENTO 3 → DESCRIVERE I MOVIMENTI

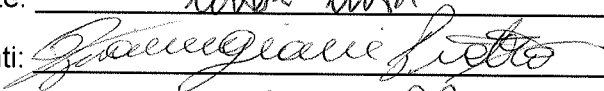
- I sistemi di riferimento e i vettori
- Il vettore velocità
- Il moto rettilineo uniforme
- Il vettore accelerazione
- Il moto rettilineo uniformemente accelerato
- Il moto circolare

ARGOMENTO 4 → LE FORZE

- La definizione di forza
- La forza peso e l'accelerazione di gravità
- I vincoli e la reazione vincolare
- La legge di Hooke e la forza elastica
- Le forze d'attrito

Data: 09/06/2026

Firma Docente: 

Firma Studenti: 
paola lucarelli

Professoressa: BERNI ALESSANDRA

PROGRAMMA SVOLTO

Indirizzo: Amm.ne Finanza e Marketing

ARGOMENTI SVOLTI

Individuazione obiettivi di partenza.

Inizialmente sono stati osservati e valutati i livelli psicomotori di partenza dei ragazzi. Sono state effettuate prove e test attitudinali per conoscere le potenzialità psico-fisiche dei singoli alunni. I test sono stati strutturati in base agli spazi ed attrezzature esistenti con prove semplici e razionali.

Potenziamento fisiologico: Resistenza aerobica: Contenuti: correre, saltare, andature, percorsi, circuiti. Resistenza anaerobica: Contenuti: stesse attività precedenti con carichi di lavoro meno prolungati e più intensi. Forza: Contenuti: esercizi individuali e a coppie con sovraccarico usando piccoli attrezzi. Velocità: Contenuti: esercizi individuali e a coppie, giochi a squadre. Esercizi per la tecnica di partenza e di corsa. Mobilità articolare: Contenuti: esercizi allungamento attivi e passivi. Coordinazione: Contenuti: esercizi di coordinazione generale e specifica. Equilibrio: Contenuti: esercizi per l'equilibrio dinamico e statico.

Conoscenza teorica: Introduzione all'anatomia. Cenni sugli apparati e in particolare l'apparato locomotore. (sistema scheletrico, articolare e muscolare) Vizi posturali: paramorfismi e dismorfismi. Conoscenza terminologia dei segmenti corporei, delle posizioni e dei movimenti; assi e piani; schemi motori di base. Introduzione dei concetti fondamentali delle qualità e capacità motorie (durante le spiegazioni pratiche in palestra)

Organizzazione e rielaborazione schemi motori di base: Imparato a conoscere ed usare correttamente il proprio corpo sviluppando e potenziando le proprie abilità psico-fisiche e ampliando le proprie esperienze motorie.

Coordinazione generale: Esercizi, percorsi, circuiti con piccoli attrezzi (cerchi, ostacoli, bastoni, corde, palle e palloni), esercizi di abilità, destrezza con giochi individuali, a coppie e a squadre.

Coordinazione oculo-manuale: Esercizi con la palla (di forma, peso e dimensione diversa).

Lateraltà: Esercizi con movimenti dissociati tra arti inferiori e superiori, tra destra e sinistra e fra piani di lavoro differenti.

Equilibrio: Esercizi, andature e percorsi con piccoli e grandi attrezzi.

Consolidamento carattere, socialità e senso civico (educazione civica, Fair Play): Esercizi individuali, a coppie e di gruppo, giochi sportivi. Organizzazione attività e percorsi. Valutazione autonoma dei test motori personali e dei compagni, arbitraggio gare.

Conoscenza e pratica delle attività sportive: Giochi propedeutici per giochi sportivi di squadra. Giochi di squadra: pallavolo, pallacanestro, calcio a cinque, baseball. Giochi individuali: tennis da tavolo, badminton, discipline atletica, nuoto presso la piscina Comunale di Borgo San Lorenzo (stile crawl, dorso, rana, virata e tuffi).

Nozioni fondamentali sulla tutela della salute e prevenzione infortuni: Tecniche corrette di pratica del movimento e conoscenza delle capacità motorie. Conoscenza delle nozioni di sicurezza in palestra, casa, scuola e per strada.

Progetto accoglienza: attività in palestra all'inizio dell'anno scolastico con tutte le prime dell'Istituto (Ed. Civica)

Progetto Sport Games: giochi sportivi (pallavolo e Calcio a cinque) in continuità con le classi terze della Scuola Secondaria di I grado.

Gli argomenti svolti sono stati svolti in moduli di 4 lezioni (quando possibile) e trattati sia nel I quadrimestre e ripresi nel II quadrimestre.

Partecipazione al gruppo sportivo: lezioni di calcio a 5 e lezioni di pallavolo.

Partecipazione alle fasi di Istituto della campestre (presso il campo adiacente alla scuola) **e di atletica** (presso il campo di Atletica della Cavallina (Barberino di Mugello)).

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

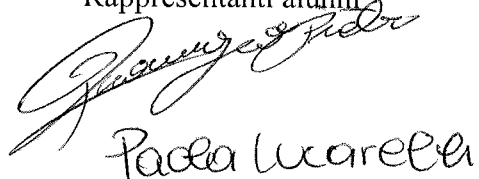
Vorrei infine far presente che il sottoscritto docente, in modo sistematico, durante ogni lezione, in base alla disciplina sportiva che si è svolto, ha ricordato agli studenti costantemente le principali norme di sicurezza per l'utilizzo consapevole sia dell'impianto sportivo che delle attrezzature presenti in palestra; il docente, inoltre, ha messo in atto tutta l'assistenza individuale necessaria a ciascuno studente durante le varie attività; si è così diminuito al minimo le possibilità d'infortunio durante le lezioni.

Libro adottato: "Educare al movimento" - Nuova edizione e Book- Fiorini, Coretti, Lovecchio, Brocchi- ed. Marietti Scuola

Borgo San Lorenzo, 10/06/2026

Prof.ssa Alessandra Berni


Rappresentanti alunni


Paola Lucarelli

Prof.ssa Carlotta Soriani

PROGRAMMA SVOLTO

Unità didattica 1: Conoscenze di base.

Cosa studiano le scienze della terra;
Le grandezze fondamentali e derivate (pressione, forza, velocità, area e volume) le unità di misura, equivalenze e il Sistema Internazionale;
La notazione scientifica e operazioni in notazione scientifica: moltiplicazione, divisione e elevamento a potenza;
L'ordine di grandezza;
Il metodo scientifico.

Unità didattica 2: L'Universo.

La sfera celeste: punti di riferimento sulla sfera celeste, le distanze astronomiche (anno-luce, unità astronomica e parsec),
Stelle: spettro elettromagnetico, reazioni termonucleari, luminosità delle stelle, ciclo vitale: nascita e evoluzione delle stelle, diagramma H-R.
Galassie: definizione, studio delle caratteristiche della nostra Galassia, ammassi super- amassi.
Origine e evoluzione dell'Universo: teoria dell'universo inflazionario e possibili destini dell'Universo.

Unità didattica 3: Sistema Solare.

Struttura e Caratteristiche del Sole, atmosfera solare, attività solare: brillamenti, macchie solari, protuberanze e vento solare.
Leggi di Keplero,
Forza di attrazione gravitazionale,
Pianeti del sistema solare, i corpi minori.
Evoluzione del sistema solare.

Unità didattica 4: Il pianeta Terra e i suoi movimenti.

Forma e dimensioni della Terra e prove di sfericità,
Le coordinate geografiche, meridiani e paralleli
Moto di rotazione e sue conseguenze (forza di Coriolis, forma della terra e alternarsi del dì e delle notte), giorno solare e siderio, esperimento di Guglielmini e il pendolo di Foucault.
Moto di rivoluzione e sue conseguenze (diversa durata del dì e delle notte, alternarsi delle stagioni), prove del moto di rivoluzione: angolo di aberrazione e similitudine con altri pianeti. Anno siderio, solare e civile.
Moti millenari (cenni): precessione lunisolare, precessione dell'equinozi e variazione dell'inclinazione dell'asse terrestre.

Luna: mari, crateri e terre alte, mese siderio e sinodico, moti lunari: moto di rotazione, rivoluzione e traslazione, eclissi lunare e solare.

Unità didattica 5: Atmosfera e clima:

Caratteristiche dell'atmosfera: struttura,

Temperatura atmosferica: definizione, strumenti di misura e fattori che l'influenzano*

Pressione atmosferica: definizione fattori che l'influenzano, isobare, anticicloni e cicloni, *

Venti: definizione, strumenti di misura, brezze e monsoni, *

Umidità assoluta e relativa, strumenti di misurazione, *

Le nuvole e la nebbia, *

Le precipitazioni*

I temporali e i cicloni tropicali*

Inquinamento atmosferico,

Il clima: fattori e elementi del clima, differenza tra clima e meteo*.

Unità didattica 6: Idrosfera.

Ciclo dell'acqua**,

idrosfera**: acque marine, onde, maree, correnti marine, fiumi e laghi, criosfera.

Unità didattica 7: Litosfera

Minerali **

Rocce magmatiche **

Rocce sedimentarie **

Rocce metamorfiche **

Ciclo litogenetico **

EVENTUALI OSSERVAZIONI

* Svolti in collaborazione al progetto Oikos

** Svolti a gruppi

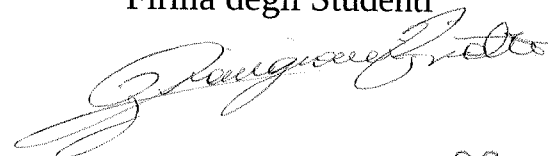
Data

8/6/2026

Firma della Docente



Firma degli Studenti



Paola Lucarelli

PROGRAMMA ITALIANO A.S. 2025/2026

Classe 1G – Amministrazione, Finanza e Marketing

IIS Giotto Ulivi

Docente: Prof.ssa Silvia Carri

Anno scolastico: 2025/2026

GRAMMATICA

Ortografia

- L'accento tonico e l'accento grafico; differenza tra accento acuto e grave.
- Monosillabi omografi.
- Elisione e troncamento.
- Uso corretto dell'apostrofo.
- La punteggiatura e le sue funzioni.

Morfologia

- Analisi grammaticale.
- Il verbo: forme attive e passive.
- Modi finiti e indefiniti.
- Indicativo, congiuntivo, condizionale, imperativo.
- Infinito, participio e gerundio.
- Verbi transitivi e intransitivi.
- Analisi verbale.

Analisi logica

- Predicato verbale e predicato nominale.
- Soggetto espresso e sottinteso.
- Complemento oggetto e complemento oggetto partitivo.
- Complemento di specificazione.
- Complemento di termine.
- Complemento di agente e causa efficiente.
- Complementi di luogo:
 - stato in luogo;
 - moto a luogo;
 - moto da luogo;
 - moto per luogo.
- Complemento di mezzo.
- Complemento di modo.
- Complemento di compagnia.
- Complemento di unione.
- Complemento di causa.
- Complemento di fine o scopo.
- Attributo e apposizione.
- Esercitazioni individuali, cooperative e gare grammaticali.

NARRATIVA

- Caratteristiche del testo narrativo.
- Fabula e intreccio.

- Flashback (analessi) e flashforward (prolessi).
- Sequenze narrative, descrittive, dialogiche, riflessive e miste.
- Le fasi della narrazione:
 - antefatto;
 - situazione iniziale;
 - esordio;
 - peripezie;
 - spannung;
 - scioglimento.
- Sistema dei personaggi:
 - protagonista;
 - antagonista;
 - aiutanti;
 - oppositori;
 - personaggi secondari;
 - comparse.
- Presentazione diretta, indiretta e mista dei personaggi.
- Differenza tra autore, narratore e lettore.
- Narratore interno, esterno e onnisciente.

Testi affrontati

- *Samuel* di Grace Paley.
- *Il mostriciattolo verde* di Haruki Murakami.
- *Questione di scala* di Fredric Brown.
- *Poche e molte parole* di Vitaliano Brancati.
- *Un storia brevissima* di Holly Black.
- *Una ragazza come tante* di Trish Cook.
- Introduzione al genere horror attraverso letture e analisi testuali.
- *La creazione del mostro* di Mary Shelley.

SCRITTURA

- Test di ingresso.
- Laboratori di scrittura su minitracce.
- Produzione di testi personali e autobiografici; narrativi, riflessivi, espositivi.
- Come si fa un riassunto; esercitazioni sul riassunto.
- Rielaborazione di dialoghi e testi letterari.
- Attività WRW (Writing and Reading Workshop).
- Produzione di elaborati legati a temi valoriali:
 - rispetto;
 - impegno;
 - gentilezza;
 - rabbia;
 - senso del dovere.
- Verifiche di comprensione e produzione scritta.

EPICA

Il mito

- Origini e caratteristiche del mito.
- Funzioni del mito.
- Tipologie di mito.
- Costruzione di mappe concettuali.

- Narrazione orale di miti scelti dagli studenti.
- Lettura e commento del mito: *Quando è nato il male? Il vaso di Pandora* di Esiodo.

L'Iliade

- Origini dell'epica.
- Aedi e rapsodi.
- Caratteristiche del poema epico.
- Antefatto della guerra di Troia.
- Personaggi principali.
- Valori della civiltà greca.
- Il concetto di *kalokagathia*
- Il concetto di *moira*
- La tecnica formulare (epiteti e patronimici).
- Ripassi cooperativi e giochi a squadre.

Lecture con parafrasi e commento

- *Proemio* (Iliade I, vv. 1-7)
- *Un bottino conteso. La lite tra Achille e Agamennone* (Iliade I, vv. 121-246)
- *La voce dei ribelli. Il discorso di Tersite* (Iliade II, vv. 211-277)
- *Ripensamenti. La codardia di Paride e i rimpianti di Elena* (Iliade III, vv. 15-75)
- *Dirsi addio. Ettore e Andromaca* (Iliade VI, vv. 399-502)
- *La morte di Patroclo* (Iliade XVI, vv. 788-793; 803-857)
- *La morte di Ettore* (Iliade XXII vv. 208-213; 248-366; 395-411)

L'Odissea

- Introduzione al poema.
- Struttura e caratteristiche.
- Differenze e analogie con l'Iliade.
- Il proemio.
- Odisseo e il tema del viaggio.
- Atena e Nausicaa.
- Il concetto di *xenia*.
- Visione del film: *Itaca, il ritorno* di U. Pasolini (ITA, 2025)

Lecture con parafrasi e commento

- *Proemio* (Odissea I, vv. 1-10)
- *La fanciulla e il naufrago* (Odissea VI, vv. 12-42; 115-197)

LETTURA E PROMOZIONE DELLA LETTURA

- Lettura individuale autonoma.
- Booktalk degli studenti.
- Laboratori di lettura in biblioteca.
- Lettura silenziosa.
- Lettura espressiva ad alta voce.

Testi narrativi letti ad alta voce integralmente e commentati

- *12 in campo* di Nicola Legrottaglie (incontro con l'autore)

- *Siamo tutti capaci* di Rosario Esposito La Rossa
- *La camorra spiegata agli scugnizzi* di Rosario Esposito La Rossa.

Tematiche affrontate

- Rispetto.
- Generosità.
- Coraggio.
- Impegno.
- Gentilezza.
- Perdono.
- Legalità.
- Mafia e antimafia.
- Bullismo e cyberbullismo.
- Educazione alla cittadinanza e alle relazioni.

OSSERVAZIONI:

Durante l'anno scolastico si sono svolti laboratori di scrittura creativa e laboratori di lettura ad alta voce e silenziosa in biblioteca, interrotti però attorno ad aprile, in quanto il comportamento di alcuni ragazzi/e in biblioteca non si è dimostrato adeguato al contesto. Per consolidare le conoscenze di grammatica sono state proposte alcune attività cooperative e di peer learning; dal mese di ottobre a dicembre alcune delle mie ore di italiano sono state dedicate al progetto CRED con un tutor degli apprendimenti che ha insegnato agli studenti/studentesse a realizzare mappe concettuali e schemi. Sono state infine condotte attività di educazione civica legate ai temi della legalità e del rispetto, nonché numerose attività di riflessione e confronto sulle dinamiche relazionali e di gruppo presenti nella classe durante le quali i ragazzi hanno saputo esternare le proprie difficoltà.

Materiali di studio

- Manuale di grammatica: Savigliano C., **Grammatutor**, Garzanti Scuola.
- Narrativa: Giunta C. Barattelli B., Gualdo I., **Una nuova vita (narrativa)** Garzanti Scuola.
- Mito ed epica: Giunta C., Barattelli B., Gualdo I., **Una nuova vita (mito e epica)**, Garzanti Scuola
- Slides e materiali predisposti dalla docente e caricati su Classroom.
- Mappe concettuali e schemi realizzati in classe.
- Libri di lettura individuale.
- Filmati e materiali audiovisivi di approfondimento.
- Testi integrali e brani selezionati dalla docente.
- Visione del film "Itaca, il ritorno" di U. Pasolini (ITA, 2025).

Borgo San Lorenzo, 06/06/2026

Letto e approvato dagli studenti

Giorgio Zito
Paola Lucarelli

Prof.ssa Silvia Carri

[Signature]

Programma Svolto

ARGOMENTI SVOLTI:

Unità didattica 1: Conversioni numeriche e algebra Booleana

- Sistemi di rappresentazione posizionale
- Conversione decimale – binario
- Conversioni decimale – ottale
- Conversioni decimale – esadecimale
- Conversioni binario – esadecimale
- Operazioni aritmetiche in binario

Unità didattica 2: Il calcolatore elettronico

- Il case e l'unità di elaborazione
- Le parti che formano il computer
- Hardware e software
- Le memorie
- L'architettura della CPU
- Le periferiche
- La scheda madre e il bus di sistema
- Sistemi analogici e digitali

Unità didattica 3: Il foglio di calcolo

- Il formato delle celle
- Scrivere le formule
- I riferimenti assoluti e relativi
- La funzione condizionale SE
- La formattazione condizionale
- La funzioni SOMMA, MEDIA, MAX, MIN, CONTA.SE, SOMMA.SE
- Uso di funzioni annidate
- I grafici: istogrammi e a torta

Unità didattica 4: Pensiero computazionale e programmazione visiva

- Uso di funzioni annidate
- Presentazione dell'ambiente di lavoro di Scratch e creazione del primo progetto.
- Utilizzo dei blocchi di movimento, gestione dell'aspetto grafico degli Sprite e riproduzione di suoni o effetti audio.
- Creazione di semplici animazioni attraverso l'uso rigoroso dei costrutti sequenziali.
- Applicazione di operatori matematici
- Applicazioni dei cicli iterativi
- Implementazione delle strutture condizionali per istruire il programma a prendere decisioni basate su operatori relazionali.
- Creazione e utilizzo delle variabili come il conteggio dei punti.
- Sviluppo guidato di un mini-progetto di riepilogo, come un semplice videogioco arcade o una presentazione interattiva strutturata.

Data 04/06/2026

Gli studenti

Paola Vaccarelli
Rinunziatore Iorio

L'insegnante

Mario Iorfida

IIS GIOTTO ULIVI

A.S. 2025/26

Classe 1, sez. G

Programma svolto di : STORIA

Docente: prof. Silvia Mecheri

Durante l'anno scolastico oltre al manuale di storia Barbero- Carocci *Storia in chiaro*, Laterza, 2023, vol. I, sono stati usati mappe concettuali e schemi caricati sul gruppo classroom della classe, per quanto riguarda la storia degli Egizi e dei Greci, sono state mostrate immagini di ritrovamenti e siti archeologici alla lavagna interattiva multimediale, in particolare: per quanto riguarda il Nuovo Regno , durante lo studio della storia dell'antico Egitto, si è approfondito il periodo dell'eresia di Amarna, con la storia di Akenaton e Tutankamon e la visione del documentario *La scoperta della tomba del faraone Tutankamon*, a cura di Discovery Channel; relativamente all'Atene di Pericle sono stati fatti approfondimenti sull'Acropoli di Atene e sugli aspetti culturali (letteratura e filosofia).

Sono stati affrontati e svolti i seguenti argomenti:

- Le origini del genere umano: dall'australopiteco agli ominidi
- Il paleolitico: *homo habilis*, *homo erectus*, *homo sapiens*.
- Il paleolitico: l'uomo modifica l'ambiente.
- Neolitico: L'uomo diventa sedentario; la nascita dell'agricoltura irrigua; con la scrittura si passa dalla preistoria alla storia.
- Le prime civiltà mesopotamiche: sumeri, assiri, babilonesi, ittiti.
- I persiani, la creazione e la gestione dell' Impero e il potere nelle mani del solo imperatore.

- L' Antico Egitto: il sorgere della civiltà sulle rive del Nilo; le caratteristiche della civiltà egizia; la religione; l'organizzazione sociale; la cronologia:

l'Antico Regno e le piramidi di Giza; il primo periodo intermedio e il Medio Regno; gli hyksos; secondo periodo intermedio; il Nuovo Regno; l'eresia di Amarna, la scoperta della tomba di Tutankhamon; Ramses II, lo scontro con gli Ittiti e la costruzione del colosso di Abu Simbel; Declino della civiltà egizia.

- Gli ebrei, la comparsa del monoteismo.
- I fenici: il commercio via mare e l'introduzione dell'alfabeto fonetico.
- Nascita e sviluppo della civiltà cretese: nascita, attività commerciale; organizzazione; la fine misteriosa
- Il sorgere della civiltà micenea: organizzazione militare, la società, l'economia, l'espansione, la religione, la lingua, la scrittura; il materiale per i poemi omerici.
- La fine della civiltà micenea, l'invasione dei Dori e il Medioevo Ellenico, i secoli bui e la scomparsa della scrittura.
- La rinascita della civiltà; la Grecia delle poleis :l'alfabeto fonetico greco di ventiquattro lettere; la vecchia società oligarchica, Dracone, la riforma di Solone; le tirannidi; la riforma di Clistene; l'apogeo della civiltà greca.
- Le guerre persiane: Dario I e la rivolta delle città greche; la distruzione di Mileto; la prima guerra persiana e la battaglia di Maratona: perché vinsero gli ateniesi; Serse e la seconda guerra persiana: la battaglia delle Termopili; Temistocle e il rinforzo della flotta ateniese; la battaglia di Salamina la vittoria definitiva degli ateniesi; l'egemonia di Atene sul mare; la lega di Delo; l'età di Pericle: le leggi sulla città, l'indennità per le cariche pubbliche e il sorteggio; lo splendore culturale: ricostruzione della città distrutta dai persiani; ricostruzione dell'Acropoli; I monumenti dell'acropoli di Atene.
- L'egemonia di Atene, Sparta e Tebe (veloce accenno).
- Filippo di Macedonia, i rapporti con Atene, la falange macedone, Filippo cerca di conquistare la Grecia; Demostene e le Filippiche; morte di Filippo.
- Alessandro Magno fonda il più grande impero dell'antichità
- L'età alessandrina ed ellenistica.

- La nascita di Roma: la leggenda di Romolo e Remo e la verità storica
- Roma monarchica, le notizie di Tito Livio.
- Fine della monarchia, la Repubblica romana aristocratica; i patrizi e i plebei, le magistrature repubblicane e i principi basilari della Repubblica.
- La riforma Serviana nell'esercito, l' *Ager Publicus* e la secessione dei plebei sul Monte Sacro e sul colle Aventino; nascono le magistrature della plebe.
- L'espansione di Roma: le guerre sannitiche, gli scontri con Pirro.
- Le guerre puniche: l'invenzione del "corvo" per gli scontri sul mare, la Sicilia prima provincia romana; i Cartaginesi nella penisola Iberica, l'assalto a Sagunto, Annibale in Italia; Quinto Fabio Massimo, il 'Temporeggiatore' dittatore, la battaglia di Canne, la rivincita dei romani; Scipione l'Africano e la battaglia di Zama.
- Roma Conquista l'Oriente: la Macedonia e la Grecia.
- *Delenda est Carthago*: Catone il Censore e la terza guerra punica.
- Le conquiste portano a Roma la forza lavoro degli schiavi, braccianti agricoli disoccupati, lasciano la campagna e finiscono in città; disoccupati, ingrossano la schiera dei *clientes*
- La Grecia diventa provincia romana, la straordinaria cultura greca conquista Roma; gli schiavi greci vengono venduti come beni di lusso e impiegati come istitutori e maestri; l' *elite* romana diventa bilingue; nasce la letteratura latina; crescono le differenze sociali.
- Le conquiste portano lusso e benessere per pochi: crisi sociale, crisi politica, la stessa grandezza di Roma porta alla crisi e alla fine della Repubblica.

BORGO SAN LORENZO

10/06/2026

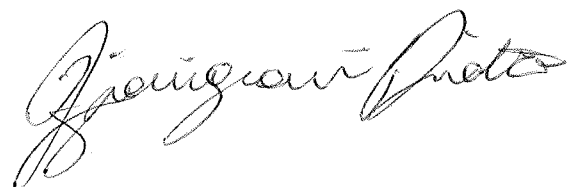
La docente

Prof. Silvia MECHELI



Gli alunni rappresentanti di classe

Paola Lucarelli



PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

CLASSE 1G

Anno scolastico 2025/2026

Prof.ssa Ilaria Montagni

INSIEME N E INSIEME Z

- Numeri naturali: le quattro operazioni e le potenze
- Espressioni aritmetiche
- Proprietà delle potenze
- Numeri primi e criteri di divisibilità
- Scomposizione di un numero naturale in fattori primi
- M.C.D. e m.c.m.
- Definizione di numero intero e rappresentazione su una retta
- Operazioni nell'insieme dei numeri interi: somma algebrica, prodotto, quoziente
- Potenza di un numero relativo con esponente intero (positivo e negativo)
- Espressioni contenenti numeri interi
- Valore assoluto di un numero.

INSIEME Q

- Definizione di numero razionale
- Frazioni equivalenti, confronto tra frazioni, semplificazione di una frazione
- Operazioni nell'insieme dei numeri razionali: somma algebrica, prodotto, quoziente
- Potenza di un numero razionale con esponente sia positivo che negativo
- Percentuali e proporzioni
- Problemi con calcolo percentuali
- Numeri razionali e numeri decimali: frazioni decimali, numeri decimali, numeri periodici
- Espressioni contenenti numeri razionali

MONOMI E POLINOMI

- Il valore di una espressione letterale assegnando valori numerici alle variabili
- Il concetto di monomio, coefficiente e parte letterale, grado di un monomio, forma normale
- Monomi: monomi simili, somma algebrica, prodotto, potenza, quoziente
- M.C.D. e m.c.m. tra monomi
- Polinomi: grado, somma algebrica, prodotto tra un monomio e un polinomio, prodotto tra due polinomi
- Espressioni contenenti monomi/polinomi

PRODOTTI NOTEVOLI:

- Quadrato di binomio
- Quadrato di trinomio
- Prodotto di una somma per una differenza
- Cubo di Binomio
- Espressioni contenenti prodotti notevoli

DIVISIONE TRA POLINOMI

- Algoritmo per svolgere la divisione tra polinomi
- Divisibilità di polinomi
- Teorema del resto
- Teorema di Ruffini
- Regola di Ruffini per eseguire la divisione
- Ricerca degli zeri di un polinomio

SCOMPOSIZIONI DI POLINOMI

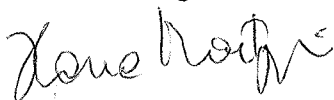
- Il significato di scomposizione o fattorizzazione di un polinomio
- Raccoglimento totale
- Raccoglimento parziale
- Riconoscimento di prodotti notevoli
- Trinomio particolare di II grado (con coefficiente del secondo grado sia uguale a 1 sia diverso da 1)
- Scomposizione di un polinomio in fattori mediante la regola di Ruffini

EQUAZIONI LINEARI

- Introduzione alle equazioni
- Concetto di equazione e cosa significa risolvere un'equazione
- Soluzione di un'equazione
- Principi di equivalenza
- Equazione determinata, indeterminata, impossibile
- Equazioni numeriche intere e con coefficienti frazionari
- Problemi risolvibili con equazione
- La scomposizione di polinomi per risolvere equazioni applicando la legge di annullamento del prodotto

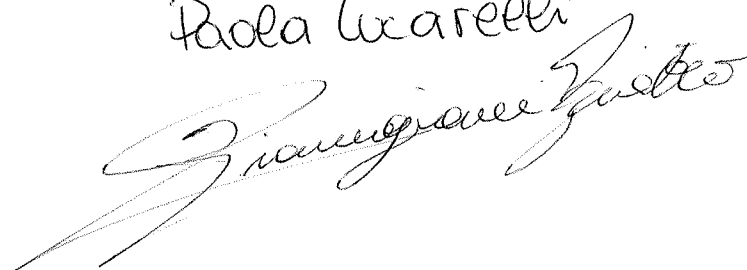
Firenze, 1/06/2026

Ilaria Montagni



Gli studenti

Paola Lucarelli



Classe: 1G

Materia: Spagnolo

Anno scolastico: 2025-2026

Prof.ssa Francesca Sorrentino

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI:

- Unidad 0: Los sonidos del español; el material escolar; asignaturas; días de la semana.
- Unidad 1: países y pueblos hispanohablantes; meses del año; trabajos; números cardinales de 0 a 100; operaciones matemáticas; saludar y despedirse; presentar a alguien; preguntar sobre datos personales y contestar; género y número de los sustantivos; género y número de los adjetivos; interrogativos; verbos ser y tener; presente de indicativo verbos regulares y reflexivos
- Unidad 2: familia; estados civiles y relaciones sentimentales; mascotas; signos del zodiaco; carácter y estado de ánimo; hablar de la familia; describir el aspecto físico y el carácter; artículos determinados e indeterminados; las conjunciones; adjetivos y pronombres posesivos; contraste entre ser y estar
- Unidad 3: rutina; expresiones de frecuencia; actividades del tiempo libre; números de 100 a 1000; expresar acuerdo y desacuerdo; preguntar y decir la hora; expresar gustos y preferencias; hablar del tiempo libre; presente de indicativo verbos con diptongación; verbos con 1 persona irregular; verbo ir; verbo gustar y pronombres de complemento indirecto (CI); muy - mucho/a/os/as
- Unidad 4: tipos de vivienda; numerales ordinales; espacios y habitaciones de la casa - muebles; electrodomésticos y objetos de la casa; materiales - tamaños - formas y colores; ubicadores; hablar de la casa; expresar existencia y localizar; presente de indicativo - verbos en ir con cambio vocálico; verbos con cambio ortográfico el la 1 persona singular; hay/está/están; adjetivos pronombres demostrativos; cuantificadores

- Unidad 5: ropa, calzados y complementos; estaciones del año; tipos de estampados; los verbos en Uir y Oír; los pronombres de complemento directo (CD); por y para; alguien - nadie- algo y nada; pedir y atender en una tienda

Cultura: España física y política; las fiestas españolas; fiestas y costumbres hispanoamericanas.

Data

03/06/2026

Firma del docente



Firma degli studenti

Paola
Lucarelli

