

PROGRAMMA SVOLTO

Il premio Sacharov & La difesa dei diritti umani.

- Chi sono stati i candidati del premio Sacharov 2025?
- Qual è la storia dei finalisti?

Il Film "Christy di Brendan Canty" (PREMIO LUX del pubblico organizzato dal Parlamento europeo e dall'Accademia europea del cinema): scheda introduttiva, visione (piattaforma FESTIVAL SCOPE), debate, recensione:

- I CAREGIVERS in Italia e in Europa,
- Il ruolo della Comunità nel costruire un percorso di AUTONOMIA (nelle RELAZIONI, nell'ASPETTO PSICOLOGICO, negli STUDI, nel LAVORO)
- I Traumi "Invisibili" della Comunità come Cura delle Emozioni.
- DIRITTI (mobilità, salute e benessere).

❖ Rispondi alle seguenti domande:

- 1) In che modo la mancata elaborazione di un trauma può influire sul comportamento delle persone?
- 2) Cosa significa "sentirsi a casa" per chi non ha mai avuto una casa stabile?
- 3) E' difficile esprimere le proprie emozioni?

Il Film SORDA/DEAF di Eva Libertad (promosso da "LUX – Il Premio del pubblico" per il cinema europeo, organizzato dal Parlamento europeo e dalla European Film Academy): scheda introduttiva, visione (piattaforma FESTIVAL SCOPE), debate, recensione:

- La LIS (Lingua Italiana Segni): riflessioni.
- L'avventura della maternità di una donna non udente.
- DIRITTI (la sordità e i diritti garantiti dalla Costituzione).
- Articoli attinenti al tema della sordità.
- L'art. 6, Cost. collegato al tema del film SORDA.
- Come viene garantita la sordità dalla Costituzione italiana (debate).
- La sordità il sostegno ai giovani svantaggiati.
- Il ruolo dell'Unione europea in merito al tema della sordità e l'EAA (European Accessibility Act) – Direttiva 2019/882.

L'impegno del Parlamento europeo per la cultura. e la promozione della diversità culturale:

- Riflessioni sulla tecnica cinematografica come strumento di comunicazione.
- Visione dei cortometraggi premiati al concorso LUX SCUOLA promosso dal Parlamento europeo.
- Il CINEMA come strumento per acquisire consapevolezza e per elaborare le emozioni più complesse.
- Riflessione sul mezzo di comunicazione di massa potente ed efficace: il Cinema come strumento per veicolare messaggi importanti.
- Valori etici, sociali e culturali attraverso un linguaggio visivo e sonoro.
- Rassegna stampa focalizzata sull'UE e il conflitto Iran-Usa.

La Costituzione italiana e l'Europa:

- Le Fonti del diritto
- Analisi della struttura e dei principi fondamentali della Costituzione italiana.
- Gli ideali su cui si fonda l'Unione Europea.
- La Carta europea dei diritti fondamentali del 2000.
- Parallelismo tra la Carta costituzionale italiana e la Carta dei diritti fondamentali europea.
- Le caratteristiche delle le fonti normative dell'UE

I N.E.E.T (Not in Education, Employment, or Training):

- Gli articoli della Carta fondamentale dei diritti dell'Unione europea (art.1, 14, 15, 31, 34).
- Chi sono i N.E.E.T (Not in Education, Employment, or Training)?
- Cosa fa l'Unione europea in merito a questo tema?
- Le politiche europee e il trattato europeo: le tipologie di intervento.
- I RAPPORTI ECONOMICI nella Costituzione italiana
- Gli articoli del Titolo III della Costituzione sul tema del Lavoro: il Lavoratore, la Retribuzione e le tutele. Artt. 35-47 della Costituzione italiana.
- Il contratto di lavoro, i diritti e i doveri dei lavoratori, il ruolo dei sindacati.

I FLUSSI MIGRATORI:

- Il tema del rifugiato politico nella Carta Costituzionale Italiana e nella Carta europea dei diritti fondamentali.
- I flussi migratori in Toscana (siti suggeriti IRPET e ISTAT).

Le forme di Stato e di governo:

- Lo Stato democratico, la separazione dei poteri (organi e funzioni).
- I soggetti giuridici e i soggetti economici.
- La capacità giuridica e la capacità di agire.
- L'interdizione e l'inabilitazione.
- La moneta e il risparmio.

EVENTUALI OSSERVAZIONI: partecipazione alla quarta edizione del PROGETTO "Il Premio LUX va a scuola" promosso dal Parlamento europeo in Italia nell'ambito del Premio LUX del pubblico, che celebra il cinema europeo e il suo valore culturale, sociale e democratico.

LIBRO DI TESTO:	non previsto. E' stato utilizzato il materiale fornito dal Parlamento europeo/Premio LUX e vario materiale online.
------------------------	--

Data 05/06/2025

Firma

Martina Parrini
Desiree Giannicola

Allegretti

Prof.ssa **MaryRose Iacobellis**

PROGRAMMA SVOLTO

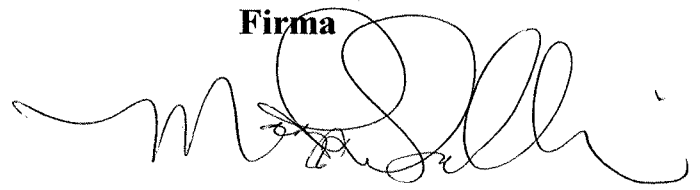
ARGOMENTI SVOLTI:

1. Getting to know you, introduction to talking about oneself.
2. Verb game activities / talking in third person
3. Film SOUL SURFER discussion about the characters, trauma, and theme
4. Expressing opinions What did you like and dislike about the Film
5. Speaking activity using Question words: Who What When Where Which and How
6. Lets talk about School
7. Song Lyrics: Pick a song, tell everyone why and how it makes you feel.
8. New Years Resolutions
9. Favorite movie presentation/ Public speaking
10. Grammer games
11. Homophones/ Listening within the context
12. DID YOU KNOW presentations
13. Phrasal verbs: examples - turn down, turn up, turn over, turn in
14. Nations and Nationalities- where in the world do people speak English? Geography

Data

8/06/2026

Firma



Glenda Lucci
Eleonora Contini

PROGRAMMA SVOLTO

LIBRO DI TESTO: G.Breccia-S. Bianchi, *Spazi geostorici*, vol.1, Dea Scuola, Milano

Sono stati inoltre caricati su Classroom materiali integrativi e di supporto alle spiegazioni quali video, schemi, cartine, glossari, dispense, presentazioni ppt.

STORIA

SEZIONE 1: LA STORIA PRIMA DELLA STORIA

- La comparsa del genere *Homo*.
- Le culture dell'età della pietra antica.
- Il grande balzo: la rivoluzione neolitica.

Approfondimento: rivoluzione neolitica e sfruttamento del pianeta con una riflessione sullo sviluppo sostenibile. Visione del trailer del film *Antropocene* e spiegazione del termine.

SEZIONE 2: LE ANTICHE CIVILTÀ' DEI GRANDI FIUMI

- Le civiltà mesopotamiche: le città-stato in Mesopotamia; la nascita degli imperi.

Approfondimento: scienza e tecnologia dei Sumeri, nascita dell'agricoltura e potere.

- L'antico Egitto: nasce l'Antico Regno; il Medio regno tra pace e guerra; l'età d'oro della civiltà egizia: il Nuovo Regno.

Approfondimento: Le tre scritture egizie.

SEZIONE 3: LA CIVILTÀ' DEL MEDITERRANEO E DEL LEVANTE

- Le antiche civiltà dell'Egeo e del Mediterraneo orientale: la talassocrazia di Creta; i regni Micenei; i "Popoli del mare e la fine dell'età del bronzo".

Approfondimento: una giornata a Micene; scheda di confronto Cretesi e Micenei; il mito del Minotauro.

- Fenici, Ebrei, Italici ed Etruschi

SEZIONE 4: LA CIVILTÀ' GRECA

- Alle origini della civiltà greca: il Medioevo ellenico.
- Sparta e Atene, l'età dei legislatori e dei tiranni: rivolte e prime costituzioni a Sparta; le costituzioni di Atene; l'epoca dei tiranni.

Approfondimento: Sparta e Atene due modelli ideali; gli opliti tra guerra e politica.

- Il secolo d'oro della civiltà greca: l'inizio delle guerre persiane, la seconda Guerra Persiana; l'età d'oro di Atene sotto Pericle; la Guerra del Peloponneso.

Approfondimenti: l'Acropoli di Atene, il secolo d'oro della cultura greca.

- La crisi delle *poleis*, Alessandro e l'ellenismo: uno mondo senza guida; l'ascesa della Macedonia; Alessandro alla conquista del mondo; i Regni ellenistici.

Approfondimento: Cos'è la globalizzazione e la globalizzazione ellenistica.

SEZIONE 5: LA CIVILTÀ' DI ROMA

- Le origini della città di Roma e il periodo monarchico: leggenda e realtà storica (il Natale di Roma sulla classroom), le cause dell'insediamento e le sue caratteristiche; la fase monarchica latino-sabina

e la fase etrusca. La società nella Roma arcaica: la famiglia e la gens. I gruppi sociali: plebei, patrizi, clienti; la suddivisione della popolazione romana in tribù gentilizie prima e su base censitaria dopo la riforma serviana. I comizi curiati e i comizi centuriati.

- Dalla nascita della Repubblica alla crisi: la Roma repubblicana, il passaggio dalla monarchia ad una repubblica aristocratica. Le diverse magistrature. La repubblica romana impegnata in scontri esterni ed interni. La conquista del Lazio e la trasformazione della repubblica patrizia in patrizio-plebea: le conquiste della plebe. Glossario di Roma delle origini sulla classroom.
- Sfide italiane: una società in trasformazione, la conquista dell'Italia da parte dei romani, la sconfitta dei sanniti e il controllo dell'Italia centro-sud e centro-nord, la conquista della Magna Grecia.
- Sfide mediterranee: lo scontro con Cartagine, la prima e la seconda guerra punica (video su classroom). La conquista romana del Mediterraneo: le guerre macedoniche e la terza guerra punica.
- La Repubblica imperiale: le province romane, la questione agraria e la crisi del II secolo, i fratelli Gracchi, il conflitto tra optimates e populares.

GEOGRAFIA

GEOGRAFIA FISICA E POLITICA DELL'ITALIA

GEOGRAFIA FISICA E POLITICA DELL'EUROPA

- Unione europea: storia, istituzioni, paesi aderenti, euro.
- Presentazione a gruppi in modalità flipped classroom dei diversi paesi europei suddivisi per zone: Balcani, Malta e Cipro; Europa occidentale; Europa nordica; Europa centrale; Europa orientale.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

AGENDA 2030

- Il concetto di sostenibilità e come è cambiato nel tempo, le 5 P, i 17 goals.
- Presentazione dei diversi goals da parte degli studenti in modalità flipped classroom.
- Riflessione su cosa possiamo fare noi singoli nella vita quotidiana per contribuire al raggiungimento dei diversi goals.

CONOSCENZA DEL TERRITORIO

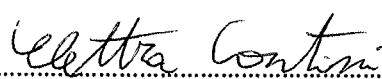
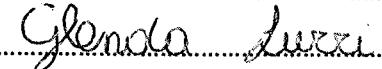
- Uscita alla RSA Giotto di Borgo San Lorenzo, lettura a voce alta agli ospiti della struttura, attività di socializzazione.
- Uscita a Firenze e visita guidata alla Galleria degli Uffizi.

PROGETTI

- "Libernauta", presentazione del concorso e dei libri in gara.

6 giugno 2026

 La docente


 Gli studenti

Materia: CONVERSAZIONE DI SPAGNOLO

Prof: Mayuli Martinez

La programación de las actividades ha sido realizada en colaboración y coordinación con la profesora de Lengua y literatura española con el objetivo de alcanzar los niveles de idioma inherentes al grado de escolarización según el QCER y los conocimientos generales del panorama cultural de los países hispanohablantes según lo estipulado en las Líneas guías para los Liceos DPR 89 2010.

PROGRAMMA SVOLTO

- Variantes de la lengua española. Fenómenos lingüísticos: seseo, ceceo, voceo, yeísmo)
- Repaso de los números. Juegos de Batalla naval y Bingo.
- Países hispanohablantes y sus nacionalidades.
- Actividad "Hispanoamérica adentro" Aspectos geográficos, tradicionales y gastronómicos de algunos países de habla hispana.
- Léxico de Halloween. Actividades sobre la celebración.
- Fiesta del día de los muertos en México. Léxico, cultura y tradición
- Película "Coco".
- Repaso sobre los integrantes de la familia. Árbol genealógico.
- Falsos amigos en la lengua italiana y española.
- Léxico de la Navidad. Tradiciones navideñas de algunos países de Hispanoamérica. Canción "Mi burrito sabanero".
- Repaso de las acciones habituales. Ejercicios.
- Léxico de las ropas y los accesorios, Ejercicios interactivos. Role playing.
- La casa. Objetos. Preposiciones y adverbios de lugar. Ejercicios.
- Alimentos. Recetas para ampliar el léxico.

Data. 10/06/2026Firma insegnante: Firma studenti: Elia Contini Glenn Lucci P

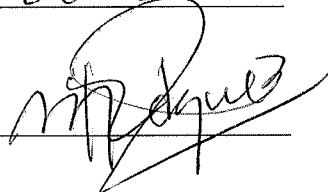
Materia: CONVERSAZIONE DI SPAGNOLO

Prof: Mayuli Martinez

La programación de las actividades ha sido realizada en colaboración y coordinación con la profesora de Lengua y literatura española con el objetivo de alcanzar los niveles de idioma inherentes al grado de escolarización según el QCER y los conocimientos generales del panorama cultural de los países hispanohablantes según lo estipulado en las Líneas guías para los Liceos DPR 89 2010.

PROGRAMMA SVOLTO

- Variantes de la lengua española. Fenómenos lingüísticos: seseo, ceceo, voceo, yeísmo)
- Repaso de los números. Juegos de Batalla naval y Bingo.
- Países hispanohablantes y sus nacionalidades.
- Actividad "Hispanoamérica adentro" Aspectos geográficos, tradicionales y gastronómicos de algunos países de habla hispana.
- Léxico de Halloween. Actividades sobre la celebración.
- Fiesta del día de los muertos en México. Léxico, cultura y tradición,
- Película "Coco".
- Repaso sobre los integrantes de la familia. Árbol genealógico.
- Falsos amigos en la lengua italiana y española.
- Léxico de la Navidad. Tradiciones navideñas de algunos países de Hispanoamérica. Canción "Mi burrito sabanero".
- Repaso de las acciones habituales. Ejercicios.
- Léxico de las ropas y los accesorios, Ejercicios interactivos. Role playing.
- La casa. Objetos. Preposiciones y adverbios de lugar. Ejercicios.
- Alimentos. Recetas para ampliar el léxico.

Data. 10/06/2026Firma insegnante: Firma studenti: Eletra Contini Glennia Luvri P

Professor Marco Pinelli

PROGRAMMA SVOLTO

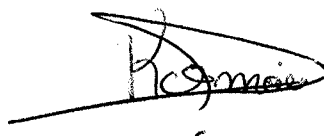
ARGOMENTI SVOLTI.

Le attività svolte hanno riguardato prevalentemente il ripasso degli argomenti di Storia, studiati su testi semplificati, con particolare attenzione alla loro comprensione, anche attraverso l'arricchimento lessicale:

- La Grecia classica: la nascita della polis, sue caratteristiche;
- Sparta e Atene: le forme di governo delle due poleis;
- Le guerre persiane e la guerra del Peloponneso;
- Le origini di Roma;
- La Roma monarchica ed i suoi re;
- Le istituzioni repubblicane;
- *Iliade*: il duello tra Achille ed Ettore;
- Lettura di alcuni articoli di giornale.

Data 09 giugno 2026

Firma



PROGRAMMA DISCIPLINA: ITALIANO

Riflessione sulla lingua

Recupero e consolidamento delle strutture linguistiche fondamentali: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi.

Morfologia. Parti variabili e parti invariabili.

Il verbo: coniugazione, verbi ausiliari, servili, fraseologici.

Modi finiti e modi indefiniti

Forma attiva e passiva Costruzione passiva

"SI" intransitivo pronominale

L'articolo, il sostantivo, l'aggettivo, il pronome, l'avverbio, la preposizione, la congiunzione, l'interiezione

Sintassi della frase semplice

Il predicato verbale. Il predicato nominale.

Il soggetto, l'attributo, l'apposizione ed i complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto

I complementi: oggetto, d'agente, di causa efficiente, di specificazione, di termine, partitivo, di denominazione, di luogo, di tempo, di causa, di fine, di mezzo, di modo, di compagnia e di unione, di argomento, di materia, di origine e allontanamento.

L'Epica

Introduzione e caratteri generali

Analisi formale di un testo poetico: aspetti generali

Omero e i suoi poemi: aspetti generali.

L'Iliade - lettura, parafrasi e comprensione dei seguenti brani:

Il Proemio, Crise e Agamennone, La lite fra Achille e Agamennone,

Il duello tra Paride e Menelao, Glauco e Diomede,

L'incontro tra Ettore e Andromaca. La morte di Patroclo, Il duello tra Ettore e Achille,

Priamo e Achille.

L'Odissea - lettura, parafrasi, comprensione dei seguenti brani:

Il proemio e il concilio degli dei.

La narrativa: caratteri generali e principali elementi della narrazione

Antologia: La parafrasi, Il testo, Fabula e intreccio, tempi e luoghi, le figure retoriche.

Lecture.

"I Promessi Sposi" - autore e opera: caratteri generali

(capp. I-XVII): lettura integrale e comprensione globale, produzione di testi scritti.

Borgo S. Lorenzo, lì 9/6/2026

l'insegnante

gli alunni

Elena Mucciante

Eleonora Contini

Glenda Luzzi



PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Madaleine Léonard, *Toujours Bon à savoir 1*, ed. Loescher.

Leçon 0

- espressioni di saluto, di congedo; prime domande; l'alfabeto; i numeri da 0-69; giorni della settimana; lessico materiale scolastico di uso comune; orario scolastico.
- Pronomi soggetto, presente del verbo *s'appeler*; chiedere e dire come ci chiamiamo; i presentativi *c'est...*, *ce sont...*; chiedere chi è e che cos'è: *qui est-ce?*, *qu'est-ce que c'est?* e saper rispondere: *c'est...*, *ce sont*
- anticipo di alcune principali regole di pronuncia

Dossier 1

Leçon 1:

- descrivere aspetto fisico e carattere; chiedere e dare informazioni personali (nome, età, nazionalità; chiedere e dare il numero di telefono, indirizzo di posta elettronica)
- articoli determinativi e indeterminativi singolari; pronomi personali soggetto e tonici; verbi in -er, *être* e *avoir* al presente; femminile di nomi e aggettivi; frase interrogativa registro familiare.
- saper distinguere l'intonazione di una domanda o affermazione; distinguere il suono: *Ils sont/ils ont*; grafia e pronuncia del presente dei verbi in -ER; consonanti mute; *Un/une*; la *E* muta

Leçon 2

- paesi europei, città, nazioni, nazionalità, continenti; chiedere e dire l'ora e l'indirizzo; i numeri da 70 a 1000.
- articoli determinativi e indeterminativi plurali; plurale dei nomi e degli aggettivi, preposizioni con i nomi dei paesi e città; la negazione; risposte con *oui*, *si*, *non*; verbi *partir*, *prendre* al presente.
- Il suono [e] e [ə]; maschile e femminile

Leçon 3

- parlare della nostra famiglia; esprimere i gusti e le preferenze
- aggettivi possessivi; articoli contratti; la frase interrogativa con *est-ce que* ; verbi in *-ir* al presente; verbi *aller, faire, connaître*.
- i suoni [Y] [u]

Dossier 2

Leçon 4

- parlare delle attività quotidiane; la cronologia; raccontare e scrivere al presente la nostra giornata, il nostro orario scolastico; dire l'ora
- aggettivi dimostrativi; la frase interrogativa con *qu'est-ce que/ quoi?*; i pronomi personali complemento(COD); verbi pronominali; presente dei verbi *dormir, lire et attendre*
- i suoni [o] [u]

Leçon 5

- parlare delle attività: sport, tempo libero (musica, calcio, uscite); parlare di avvenimenti passati (scrivere e raccontare utilizzando il *passé composé*)
- *Passé composé*; pourquoi?/parce que; verbi irregolari del primo gruppo:*manger, peser, préférer et commencer*; verbi servili al presente *vouloir, pouvoir, devoir*
- i suoni [y] [Ø]; G o GE; É o È o E; C o ç

• Leçon 6

- descrivere il corpo, il viso e i movimenti; parlare della salute e dei problemi di salute; descrivere uno stato fisico; dare ordini e consigli.
- *L'impératif*; pronomi personali complemento indiretto (COI); l'accordo participio passato con ausiliare *avoir*; *il y a/c'est/ ce sont* ; verbi *ouvrir, savoir, croire*.
- distinguere a livello fonetico il singolare o plurale dell'imperativo; il suono [e]

Borgo San Lorenzo,

La docente

Gli studenti

Eleonora Contini
Glenda Luzzi

Professor. Lucio Benassai

Libro di testo; **Get Thinking 1, 2nd Edition, Cambridge**

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1. Grammatica

- **Verbo essere (be), pronomi soggetto e oggetto, verbo "can", aggettivi dimostrativi:** pp. 154-155 (con appunti integrativi).
- **Articoli indeterminativi (A/An) con distinzione tra suoni vocalici e consonantici:** appunti integrativi.
- **Numeri, date e giorni della settimana:** p. 159 (con appunti integrativi).
- **Have got, plurali dei sostantivi (regolari e irregolari), articoli (a/an, the), aggettivi e pronomi possessivi:** p. 162 (con appunti integrativi).
- **Ordine degli aggettivi:** p. 163 (con appunti integrativi).
- **Possessive 'S, some/any, like/I'd like:** p. 163 (con appunti integrativi).
- **Present Simple:** forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi (p. 170) (con appunti integrativi).
- **Avverbi di frequenza e Verbi di opinione seguiti dalla forma in -ing:** p. 171 (con appunti integrativi).
- **Preposizioni di tempo e regole di spelling per la forma in -ing:** p. 171 (con appunti integrativi).
- **Present Continuous e verbi di stato/percezione (stative verbs):** p. 180 (con appunti integrativi).
- **Sostantivi numerabili e non numerabili (countable/uncountable):** p. 188 (con appunti integrativi).
- **Quantificatori:** (how) much, (how) many, a lot of/lots of, too many/too much, (not) enough, (a) little vs (a) few: pp. 188-189 (con appunti integrativi).
- **Past Simple del verbo "be" (was/were):** p. 198 (con appunti integrativi).
- **Infinitive of purpose e Whose con genitivo sassone:** pp. 198-199 (con appunti integrativi).
- **Past Simple: verbi regolari:** p. 206 (con appunti integrativi).
- **Modificatori (quite, very, really):** p. 206 (con appunti integrativi).
- **Aggettivi in -ed e -ing:** p. 207 (con appunti integrativi).
- **Past Simple: verbi irregolari e strategie di memorizzazione:** p. 216 (con appunti integrativi).

- **Double Genitive (doppio genitivo):** p. 217 (con appunti integrativi).
- **Comparativi e Superlativi di maggioranza e minoranza:** pp. 224-225 (con appunti integrativi).
- **Comparativo di uguaglianza (as...as) ed espressioni idiomatiche** (*as soon as possible, as much/many as possible*): appunti integrativi.
- **Can/can't per abilità e altri usi:** p. 225 (con appunti integrativi).
- **Forme del futuro:** Present Continuous, "to be going to", "will" e Present Simple con valore futuro: pp. 234, 242 (con appunti integrativi).
- **Avverbi di modo (adverbs of manner):** p. 235 (con appunti integrativi).
- **Zero and First Conditional:** pp. 242-243 (con appunti integrativi).
- **Present Perfect:** ever/never, gone/been, just, already, yet e contrasto con il Past Simple: pp. 252-253, 260-261 (con appunti integrativi).

2. Vocabulary

- Personal objects, Description (pp. 14-15)
- Everyday activities (p. 22)
- Clothes and accessories, Shops (pp. 34-35)
- Food and drink, food description (pp. 46 e 53)
- Family members, Extended family, Feelings (pp. 58-59)
- Rooms, Furniture, Adjectives with -ed, -ing.
- Personality description (p. 82 e Scheda su classroom)
- Wild animals, Geographical features, The weather (pp. 92-93 e 99)
- Places in town, Place name compounds, Things in town; compound nouns (104-105 e 111)
- Parts of the body, Parts of the head (116-117)

3. Lettura e Analisi dei Testi

Sono stati analizzati i seguenti testi e documenti per lo sviluppo delle competenze di comprensione:

Testi Analizzati	Pagina del libro di testo
Your school bag says a lot about the type of person you are	p. 14
Be a minimalist	p. 18
"Back to School"	pp. 20-21

Diary Entry	p. 21
What do you do in your free time?	p. 28
Banknotes	p. 42
Email; " Hello from Madrid "	p. 43
"Eating around the world "	p. 52
"Old film, great families "	p. 60
Family traditions around the world	p. 66
The 21st century caveman	p. 70
A special friendship	p. 84
The wild side of life	p. 94
Emails: "Hi Mum!!", "China!"	p. 106

4. Competenze Comunicative

Le funzioni comunicative sono state esercitate attraverso le sezioni "Developing Speaking" e "Real English":

- Functional Phrases for Suggesting, Real English Expressions (p. 30).
- Functional Phrases for Offering and requesting, Real English Expressions(p. 54).
- Functional Phrases for Complimenting, Real English Expressions (p. 76).
- Real English Expressions (p.100).

5. Attività Multimediali, Progetti e Educazione Civica

- Visione in lingua originale del film **"Stand by Me"**.
- Pulizia spazi esterni della scuola.
- Educazione Civica; **"How to Spot Fake News"**.

Data

08/06/2025

Firma



Firma Rappresentanti Studenti

Elletta Contini
Glenda Lucci



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

PROGRAMMA DISCIPLINARE

Anno scolastico 2025/2026

Docente Referente:	Teresa Bonanni
Classe:	1[^]F
Materia:	Educazione civica
Indirizzo:	Liceo Linguistico

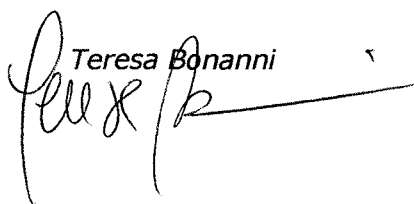
Il Programma di Educazione Civica è stato elaborato tenendo conto:

1. della normativa vigente in merito all'educazione civica (Legge n. 92 del 20 agosto 2019; Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024 – *Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica*);
2. del Curricolo di Educazione civica approvato con delibera del Collegio dei docenti dell'11/12/2025;
3. del PTOF 2025-2028
4. che l'Educazione Civica:
 - si configura come "**insegnamento trasversale**" che deve coinvolgere più discipline del CdC;
 - richiede un monte orario annuale minimo di 33 ore;
 - prevede una propria valutazione;
 - verte su tre pilastri fondamentali:
 - 1. Costituzione**
 - 2. Sviluppo economico e sostenibilità**
 - 3. Cittadinanza digitale**

PROGRAMMA SVOLTO (A.S.)

Argomenti/Contenuti		Discipline/Docenti	Ore
COSTITUZIONE	Elezione rappresentanti di classe	Mucciante, Ponticiello	2
	Elezioni rappresentanti di Istituto	Mucciante	1
	Assemblea di classe	Mucciante, Ponticiello	2
	Diritto ad una corretta informazione (art. 21 Costituzione)	Prohn	1
	Visione del film "La vita è bella"	Gensini	2
	Visione del film "El dia de la memoria"	Sorrentino	2
	2 giugno 1946: origini della Costituzione italiana	Mucciante	1
	I primi artt. della Costituzione	Mucciante	1
	I principi fondamentali della Costituzione italiana.	Mucciante	2
	Per un mondo di Pace: Origini dell'Onu.	Mucciante	3
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Lettura circolare raccolta differenziata	Borselli	1
	Raccolta tappi di plastica	Prohn	1
	Le foto che hanno fatto la storia (i diritti attraverso le fotografie)	Carri	1
	Uscita RSA Giotto	Bonanni, Borselli	2
	Giornata della "lingua madre"	Borselli, Sorrentino	2
	Concorso letterario "Libernauta"	Borselli	1
	Erasmus Day	Gensini, Mucciante	2
	Percorso su Agenda 2030	Borselli	1
	Museo Naturalistico dell'Istituto: lezione del prof. Bassani	Ponticiello	1
	Giornata Agenda 2030	Tutti	5
	Pulizia spazi esterni	Benassai, Michelini	2
CITTADINANZA DIGITALE	Incontro sul Cyberbullismo	Mucciante, Benassai	3
	<i>How to spot the fake news</i>	Benassai	3
	Mass media e spettacolarizzazione	Mucciante	1
TOTALE			43

Firma del Referente EC

 Teresa Bonanni

Letto e approvato da Studenti e Studentesse


Elettra Contino


Glenda Lucchi

PROGRAMMA SVOLTO

Fonetica e lettura

Vocali, dittonghi e sillabe

Quantità vocalica e quantità sillabica

La pronuncia classica e la pronuncia ecclesiastica

La legge della penultima sillaba

La legge della baritonesi

Morfologia del nome:

La prima declinazione e le sue particolarità; i *pluralia tantum*

Gli aggettivi della prima classe

La seconda declinazione e le sue particolarità

I pronomi personali soggetto

Il pronome determinativo *is, ea, id*

La terza declinazione (sostantivi di I, II e III gruppo)

Morfologia del verbo:

L' indicativo presente attivo e passivo

L'indicativo imperfetto attivo e passivo

L'indicativo futuro attivo e passivo

L'infinito presente attivo e passivo

L'imperativo presente attivo e passivo

Sintassi della frase:

Casi e funzioni

Il predicato verbale e il predicato nominale

Attributo e apposizione

Complementi di termine, di specificazione, di mezzo, d'agente e di causa efficiente, di luogo (stato in luogo, moto a luogo, moto per luogo, moto da luogo con le relative particolarità), di compagnia e unione, di modo, di tempo determinato e indeterminato, di causa, predicativo del soggetto e dell'oggetto (cenni)

Sintassi del periodo:

Subordinata temporale esplicita all'indicativo (*cum, ut, dum*)

Subordinata causale esplicita all'indicativo (*quia, quod, quoniam*)

Borgo San Lorenzo,

L'INSEGNANTE

Prof.ssa Valeria Ponticiello

Valeria Ponticiello

GLI ALUNNI

Elettra Contini

Glenda Lucci

Classe 1F

Materia SCIENZE NATURALI

Anno scolastico 2025/26

Professor. ANDREA MICHELINI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Conoscenze di base. Cosa studiano le scienze della terra. Conoscenze fisiche di base per lo studio della terra: le unità di misura e il sistema Internazionale, la notazione scientifica e l'ordine di grandezza. Il metodo scientifico.

L'Universo. Osservazione del cielo notturno, le costellazioni. Stelle, reazioni termonucleari, luminosità delle stelle, ciclo vitale, diagramma H-R. Galassie, origine e evoluzione dell'Universo

Sistema Solare. Caratteristiche del Sole, Leggi di Keplero, Pianeti del sistema solare, i corpi minori

Il pianeta Terra e i suoi movimenti. Forma e dimensioni della Terra. Le coordinate geografiche. Moto di rotazione e sue conseguenze, moto di rivoluzione e sue conseguenze, moti millenari, Luna e moti lunari, conseguenze dei movimenti lunari

Atmosfera e clima: Caratteristiche dell'atmosfera, struttura, temperatura, pressione, venti, l'umidità, le nuvole, le precipitazioni e le perturbazioni atmosferiche, inquinamento atmosferico, il clima, gli elementi del clima, i fattori climatici, i principali tipi di clima.

Idrosfera. Ciclo dell'acqua, idrosfera, acque marine, onde, maree, correnti marine, azione geomorfologica, inquinamento delle acque marine, i fiumi, le correnti superficiali e il paesaggio, i laghi, i ghiacciai, i ghiacci e il paesaggio, l'inquinamento dell'idrosfera continentale, CENNI.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

NESSUNA

Data

06/06/2026

Firma

Glenda Luzzi
Eleonora Contini

Programma di conversazione in lingua francese del IIS Giotto Ulivi

Classe: 1F

Anno: 2025-2026

Docente: Marion Eléonore Gizard

Materia: LINGUA E CULTURA FRANCESE Conversazione (BA02), L3

Metodologie

La programmazione della 1E è stata svolta in collaborazione e in accordo con il docente curricolare di lingua francese, mirando a raggiungere obiettivi pragmatici di comunicazione in lingua francese di livello A1-A2 del QCER, dando basi lessicali calibrate, variando proposte didattiche inclusive e appropriate per una classe di prima liceo linguistico.

Un approccio socio culturale e metodi misti sia azionali sia ludici sono stati proposti per permettere una partecipazione attiva e reale di tutte le componenti della classe di francese, privilegiando varie abilità linguistiche orali. Tra varie strategie d'aula espositive e euristiche, le tecniche di "jeu de rôle" e flipped classroom (classe inversée) sono state utilizzate.

Alcuni alunni hanno partecipato ad uno scambio Erasmus in Francia e tutta la classe è stata coinvolta per l'accoglienza degli studenti francofoni.

Materiale, supporti e risorse:

Manuale: Manuel Bon à savoir, audio, LIM, video

Programma svolto

-Compétences communicatives:

Saluer

Se présenter, présenter sa famille

Décrire les professions

Parler de sport, de loisirs, des activités durant le temps libre

Exprimer ses goûts, ses préférences

Parler des habitudes quotidiennes

Parler des moments de la journée, de l'année

Donner son opinion

Parler des vacances, voyages, visites culturelles

Parler de projets,

Parler des pays et nationalités

Décrire son domicile, les différentes pièces, les meubles...

Parler des différentes parties du corps

Parler des saisons, des mois, des jours de la semaine

Interroger, poser une question

Présenter le territoire du Mugello

Parler des fêtes (Noël, Pâques...)

-Interculturel:

-Réalisation de panneaux de présentation du Mugello pour les correspondants français

Lexique:

Les présentations, les parties du corps, la famille et les liens de parenté, les professions, les vacances, les activités en vacances, les voyages, la géographie, les villes, les nations et nationalités, les monuments, la météo, les jours, les mois, les saisons, les moments de la journée, les habitudes,

Firme:

Docente di conversazione: Marion Eléonore Gizard



Docente di Lingua e Letteratura Francese: Ilaria Gensini

Studenti Rappresentanti della classe 1F:

Elisabetta Contini

Giorgia Lucchi

Programma di conversazione in lingua francese del IIS Giotto Ulivi

Classe: 1F

Anno: 2025-2026

Docente: Marion Eléonore Gizard

Materia: LINGUA E CULTURA FRANCESE Conversazione (BA02), L3

Metodologie

La programmazione della 1E è stata svolta in collaborazione e in accordo con il docente curricolare di lingua francese, mirando a raggiungere obiettivi pragmatici di comunicazione in lingua francese di livello A1-A2 del QCER, dando basi lessicali calibrate, variando proposte didattiche inclusive e appropriate per una classe di prima liceo linguistico.

Un approccio socio culturale e metodi misti sia azionali sia ludici sono stati proposti per permettere una partecipazione attiva e reale di tutte le componenti della classe di francese, privilegiando varie abilità linguistiche orali. Tra varie strategie d'aula espositive e euristiche, le tecniche di "jeu de role" e flipped classroom (classe inversée) sono state utilizzate.

Alcuni alunni hanno partecipato ad uno scambio Erasmus in Francia e tutta la classe è stata coinvolta per l'accoglienza degli studenti francofoni.

Materiale, supporti e risorse:

Manuale: Manuel Bon à savoir, audio, LIM, video

Programma svolto

-Compétences communicatives:

Saluer

Se présenter, présenter sa famille

Décrire les professions

Parler de sport, de loisirs, des activités durant le temps libre

Exprimer ses goûts, ses préférences

Parler des habitudes quotidiennes

Parler des moments de la journée, de l'année

Donner son opinion

Parler des vacances, voyages, visites culturelles

Parler de projets,

Parler des pays et nationalités

Décrire son domicile, les différentes pièces, les meubles...

Parler des différentes parties du corps

Parler des saisons, des mois, des jours de la semaine

Interroger, poser une question

Présenter le territoire du Mugello

Parler des fêtes (Noël, Pâques...)

-Interculturel:

-Réalisation de panneaux de présentation du Mugello pour les correspondants français

Lexique:

Les présentations, les parties du corps, la famille et les liens de parenté, les professions, les vacances, les activités en vacances, les voyages, la géographie, les villes, les nations et nationalités, les monuments, la météo, les jours, les mois, les saisons, les moments de la journée, les habitudes,

Firme:

Docente di conversazione: Marion Eléonore Gizard



Docente di Lingua e Letteratura Francese: Ilaria Gensini

Studenti Rappresentanti della classe 1F:

Glenda Lucci

Elletta Contini

Classe 1F- Materia SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - Anno scolastico 2025/26

Prof. Marco Tonerini

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Per ogni modulo di attività si sono predisposti interventi e attività mirati a una progressività di apprendimenti sia nelle conoscenze teoriche che nelle attività pratiche.

MONOPERIODO

Valutazione iniziale per verificare i livelli motori degli alunni: percorso di abilità e destrezza, giochi di situazione, andature sportive.

Progetto Accoglienza

La resistenza

Attività sulla corsa. Corsa di resistenza e corsa veloce. Preparazione alla corsa campestre di Istituto.

Modulo Pallavolo

Modulo Tennis

Modulo Basket

Modulo Nuoto

Lezione di Ping pong

Modulo di calcio a 5

Modulo di atletica

Sport Games

Trekking

ED. CIVICA: La salute come concetto dinamico e come diritto-dovere. Il ruolo dell'attività motoria in un corretto stile di vita.

Data

03 giugno 2026

Firma

Marco Tonerini



Firme degli studenti:

Alessia Tortelli Nicolò Yara Sartori

Classe: 1^a F Materia: MATEMATICA Anno scolastico: 2025/26

Insegnante: Monique Prohn

PROGRAMMA SVOLTO

Gli insiemi numerici.

- La teoria degli insiemi. Le rappresentazioni degli insiemi, i sottoinsiemi. Le operazioni di unione ed intersezione tra insiemi.
- L'insieme numerico N . Le operazioni e le espressioni in N .
- I numeri primi. Le potenze con esponente naturale. Le proprietà delle potenze.
- Scomposizione in fattori primi, mcm e MCD tra numeri naturali.
- L'insieme numerico Z . Le operazioni e le espressioni in Z .
- L'insieme dei numeri razionali. Le frazioni equivalenti e i numeri razionali. Le operazioni e le espressioni in Q . I numeri decimali finiti e periodici. Le percentuali.

Il calcolo letterale

- Le espressioni algebriche e la loro valutazione.
- I polinomi: definizioni fondamentali; i monomi, la forma standard di monomi e polinomi. Addizione e sottrazione di polinomi; moltiplicazione di polinomi.
- I prodotti notevoli tra polinomi: la somma per la differenza di due monomi; il quadrato del binomio; il cubo del binomio.
- Prime fattorizzazioni di un polinomio: polinomi riducibili e irriducibili; raccoglimento totale a fattore comune; riconoscimento di prodotti notevoli (la somma per la differenza di due monomi; il quadrato del binomio).

Le equazioni di 1° grado

- Teoria delle equazioni; prime definizioni; le equazioni determinate, indeterminate ed impossibili.
- La verifica delle soluzioni di una equazione;
- Le equazioni equivalenti, i principi di equivalenza e le conseguenti regole;
- La risoluzione delle equazioni di primo grado. Equazioni a coefficienti frazionari;
- Applicazioni a semplici problemi.

Le figure geometriche (non è argomento d'esame per il recupero)

- I quadrilateri particolari: definizioni e proprietà. Classificazione dei quadrilateri con i diagrammi di Eulero-Venn insiemistica.

Testo utilizzato: Pensaci! 1 - autori: Bertoni, Yeo, Ban Har, Keng Seng Editore: Zanichelli

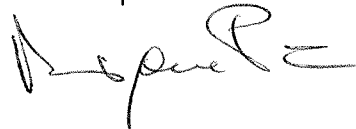
Borgo San Lorenzo, 8 giugno 2026

per gli allievi:

Eletra Contini
Glenda Lucci

l'insegnante

Monique Prohn



Classe: 1F

Materia: Spagnolo

Anno scolastico: 2025-2026

Prof.ssa Francesca Sorrentino

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI:

- Unidad 0: Los sonidos del español; el material escolar; asignaturas; días de la semana.
- Unidad 1: países y pueblos hispanohablantes; meses del año; trabajos; números cardinales de 0 a 100; operaciones matemáticas; saludar y despedirse; presentar a alguien; preguntar sobre datos personales y contestar; género y número de los sustantivos; género y número de los adjetivos; interrogativos; verbos ser y tener; presente de indicativo verbos regulares y reflexivos
- Unidad 2: familia; estados civiles y relaciones sentimentales; mascotas; signos del zodiaco; carácter y estado de ánimo; hablar de la familia; describir el aspecto físico y el carácter; artículos determinados e indeterminados; las conjunciones; adjetivos y pronombres posesivos; contraste entre ser y estar
- Unidad 3: rutina; expresiones de frecuencia; actividades del tiempo libre; números de 100 a 1000; expresar acuerdo y desacuerdo; preguntar y decir la hora; expresar gustos y preferencias; hablar del tiempo libre; presente de indicativo verbos con diptongación; verbos con 1 persona irregular; verbo ir; verbo gustar y pronombres de complemento indirecto (CI); muy - mucho/a/os/as
- Unidad 4: tipos de vivienda; numerales ordinales; espacios y habitaciones de la casa - muebles; electrodomésticos y objetos de la casa; materiales - tamaños - formas y colores; ubicadores; hablar de la casa; expresar existencia y localizar; presente de indicativo - verbos en ir con cambio vocálico; verbos con cambio ortográfico el la 1 persona singular; hay/está/están; adjetivos pronombres demostrativos; cuantificadores

- Unidad 5: ropa, calzados y complementos; estaciones del año; tipos de estampados; los verbos en Uir y Oír; los pronombres de complemento directo (CD); por y para; alguien - nadie- algo y nada; pedir y atender en una tienda

Cultura: España física y política; las fiestas españolas; fiestas y costumbres hispanoamericanas.

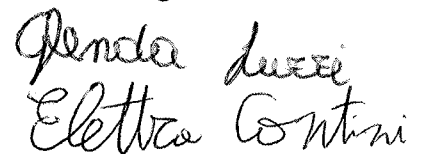
Data

03/06/2026

Firma del docente



Firma degli studenti



PROGRAMMA SVOLTO

- MODULO 1: RELIGIONE E SENSO DELLA VITA

Le domande di senso;

Emozioni e musica;

La vita, la morte e l'amore nei quesiti esistenziali che l'uomo si pone da sempre;

I fondamenti delle religioni monoteiste;

Interpretare la Bibbia;

Antico e Nuovo Testamento a confronto;

Il libro della Genesi: Adamo ed Eva e la libertà di scelta dell'essere umano (libero arbitrio);

Pasqua ebraica e Pasqua cristiana;

Ebraismo: I Patriarchi.

- MODULO 2: COME DEVO VIVERE? CHIESA E MONDO MODERNO

L'idea di uguaglianza;

Per la Giornata della Memoria (27 gennaio): l'importanza di fare memoria;

L'indifferenza come prima forma di violenza;

Sami Modiano, sopravvissuto ad Auschwitz;

Razzismo e discriminazione razziale;

L'uso dei social nella società contemporanea;

Il ruolo della donna nel mondo, oggi.

La Giornata Internazionale contro la violenza sulle donne e i diritti delle donne.

La violenza come forma di comunicazione tra gli adolescenti,

Sussidi audiovisivi e letterari:

"Coco", di L. Unkrich, 2017

"Mia" di I. De Matteo, 2023

"La forma della voce" di N. Yamada, 2016.

Data 3/06/2026

Gli studenti

Eleonora Conti
Lapo Tabbry

L'insegnante

Teresa Bonanni