

Materia **SCIENZE** Anno scolastico **2025-26**Professoressa **Maria Cristina Carlà Campa**

PROGRAMMA SVOLTO

Il lavoro sperimentale: misure e calcoli Introduzione chimica-fisica	alla a) La scienza e il metodo sperimentale; b) Le grandezze e la loro misurazione; c) Le proporzioni e le loro proprietà; d) La notazione scientifica e relativi calcoli; e) L'ordine di grandezza; f) Ripasso del calcolo percentuale g) Le grandezze fondamentali e derivate h) I prefissi i) Temperatura: scala Kelvin e Celsius j) Calore k) Massa e peso l) Densità m) Pressione n) Gli stati della materia (livello macroscopico e microscopico) e i passaggi di stato o) La materia: sostanze pure e miscugli p) Miscugli omogenei ed eterogenei; q) Cenno alle soluzioni; r) Le sostanze chimiche: elementi e composti; s) Le leggi dei gas t) le leggi ponderali
L'universo e il sistema solare	a) La sfera celeste; a) La mitologia e le costellazioni; b) Le principali costellazioni del cielo invernale; c) Cenno agli spettri di assorbimento delle stelle e alle reazioni termonucleari; d) Le unità di misura in Astronomia; e) Il parsec e l'errore di parallasse; f) Cenno alla magnitudine assoluta; g) Le galassie e la Via Lattea; h) La radiazione di fondo e la scoperta di Penzias e Wilson; i) L'attuale teoria cosmologica prevalente: il Big Bang o modello inflazionario. j) I corpi del sistema solare: loro caratteristiche; k) Meteoriti, asteroidi e comete; l) Il Sole: struttura; m) La trasmissione del calore: conduzione, convezione e irraggiamento (dispensa); n) Il moto dei pianeti: le leggi di Keplero; o) La legge di gravitazione universale.
Il sistema Terra-Luna	a) La forma e le dimensioni della Terra: geoide ed ellissoide; b) Il calcolo di Eratostene;

APPROFONDIMENTI

Alcuni argomenti trattati sono stati approfonditi con ricerche personali, il lavoro di approfondimento è parte integrante del programma svolto.

La docente ha fornito delle dispense che sono anche queste parte integrante del programma.

EVENTUALI OSSERVAZIONI PER GLI ALUNNI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO

Gli studenti che avranno da sostenere l'esame a settembre dovranno studiare tutti gli argomenti trattati durante l'a.s. e ripetere gli esercizi assegnati dalla docente, cioè quelli presenti sul libro di testo e quelli dettati.

Gli argomenti dovranno essere studiati sia sugli appunti presi a lezione sia sul libro di testo.

Borgo san Lorenzo, 7 giugno 2026

Firma del docente
Maria Cristina Carlà Campa

Firme dei rappresentanti di classe



Classe 1C

Materia MATEMATICA

Anno scolastico 2025/2026

Professoressa LAURA MOROLLI

PROGRAMMA SVOLTO**ARGOMENTI SVOLTI**I numeri:

- Sistema posizionale e decimale, numeri e cifre, scrittura di un numero in forma polinomiale
- Gli insiemi numerici N , Z , Q rappresentazione con i diagrammi di Eulero Veen

Insieme N :

- generalità, le operazioni e le proprietà
- le potenze e le proprietà
- multipli e divisori di un numero
- divisibilità
- numeri primi, ~~crivello di Eratostene~~
- scomposizione e fattorizzazione di un numero
- mcm e MCD tra due numeri

Insieme Z :

- il concetto di valore assoluto
- operazioni tra numeri relativi
- confronto di numeri relativi
- operazioni e proprietà
- potenze con esponente naturale e base numero relativo
- applicazione delle proprietà delle potenze nel caso di basi opposte

Insieme Q :

- cenno al concetto di classi di equivalenza (in modo semplificato)
- operazioni in Q e proprietà
- rappresentazione numeri razionali sulla retta e confronto
- *caratteristiche dell'insieme Q , concetto di insieme denso*
- Il concetto di inverso, o reciproco
- Potenze con esponente negativo e applicazione delle proprietà
- relazione tra frazione e numeri decimali
- frazione generatrice di un numero periodico (dimostrazione su un esempio)
- Percentuali
- La divisione con dividendo e/o divisore uguale a zero
- numeri in notazione scientifica, ordini di grandezza, operazioni con numeri espressi in notazione scientifica
- Problemi con traduzione da linguaggio naturale a linguaggio matematico e proprietà delle potenze

Espressioni letterali e variabili:

- Il ruolo delle lettere nelle espressioni letterali
- Il valore di una espressione letterale assegnando valori numerici alle variabili
- Traduzione da una espressione in linguaggio naturale ad una espressione in linguaggio matematico e viceversa
- le lettere per generalizzare le proprietà delle operazioni
- *Concetto di congettura, verifica e dimostrazione e svolgimento di semplici dimostrazioni su proprietà dei numeri*

Calcolo letterale

- Il concetto di monomio, coefficiente e parte letterale, grado di un monomio, forma normale

- Operazioni di addizione, moltiplicazione, divisione, potenza tra monomi
- divisibilità di monomi
- Semplificazione di espressioni con monomi
- Concetto di polinomio, grado del polinomio, polinomi ordinati e completi, zeri di un polinomio
- Operazioni di addizione algebrica, moltiplicazione tra polinomi, mcm e MCD tra polinomi
- *Divisione di un polinomio per un monomio*

Statistica: Il ruolo della statistica

- statistica descrittiva e statistica inferenziale. Fasi di una indagine statistica e rielaborazione dati
- Caratteri quantitativi e qualitativi, modalità
- Frequenze assolute, relative e relative percentuali
- Costruire e leggere una tabella delle frequenze
- Gli indici centrali: media, moda, mediana
- Indici di dispersione: la dispersione, la varianza, la deviazione standard
- I grafici, la lettura dei grafici
- L'importanza dell'uso della scala per presentare informazioni anche distorte
- Aumenti o diminuzioni percentuali
- Suddivisione di dati in classi di frequenza, il valore centrale, i vari indici calcolati in questo caso
- Risoluzione di problemi sulla media anche con l'ausilio di equazioni

Prodotti notevoli:

- Potenze di polinomi e svolgimento come prodotto
- Potenze di binomi e triangolo di Tartaglia
- Quadrato di binomio
- Quadrato di trinomio
- Prodotto di una somma per una differenza
- Cubo di binomio
- somma e differenza di cubi
- semplificazione di espressioni

Scomposizione di polinomi

- Il concetto di scomposizione
- Applicazione della proprietà distributiva per effettuare raccoglimenti a fattore comune totali e parziali
- Riconoscimento di prodotti notevoli
- Scomposizione del trinomio di 2° grado trasformandolo in quadrinomio e applicando raccoglimento parziale
- Scomposizione con applicazione del teorema di Ruffini e divisione polinomi
- Applicazione delle varie procedure nella scomposizione di un polinomio fino a fattori irriducibili.
- mcm e MCD tra polinomi
- Polinomi opposti

Frazioni algebriche:

- Definizione e condizioni di esistenza
- valori per i quali la frazione si annulla
- Semplificazione di frazioni algebriche
- Gestione dei "segni"
- Frazioni opposte e frazioni equivalenti
- Addizione, moltiplicazione, divisioni e potenze di frazioni algebriche
- Semplificazione di espressioni

Equazioni e risoluzione di equazioni lineari

- Riflessioni sul significato del simbolo uguale , la differenza tra un uguale con significato procedurale o un uguale con significato relazionale
- Significato di una uguaglianza
- Il concetto di equazione
- Il significato di soluzione di equazione,
- Concetto di equazioni equivalenti
- Primo e secondo Principio di equivalenza
- Applicazione dei principi di equivalenza per semplificare e risolvere un'equazione lineare in una incognita
- Il dominio di un'equazione
- L'identità e le equazioni indeterminate
- Problemi risolvibili con equazioni
- Applicazione dei principi di equivalenza per ottenere "formule inverse"
- Equazioni impossibili, indeterminate, determinate
- La scomposizione di polinomi per risolvere equazioni applicando la legge di annullamento del prodotto
- Cenno a equazioni letterali

Equazioni frazionarie:

- Condizioni di accettabilità della soluzione
- Procedimento risolutivo

Divisione tra polinomi

- Algoritmo per svolgere la divisione tra polinomi
- Divisibilità di polinomi
- Teorema del resto
- teorema di Ruffini
- ricerca degli zeri di un polinomio
- Applicazione del teorema del resto e del teorema di Ruffini e della procedura di divisione polinomi per Scomposizione di polinomi

Argomentazioni e dimostrazioni: (nel corso di tutto l'anno ha avuto un ruolo dominante la dimostrazione)

- Il concetto di dimostrazione e di verifica
- E' stata affrontata la dimostrazione ipotetico deduttiva sia nell'ambito dell'algebra che nella geometria.

Geometria

Uso del software geogebra

Nozioni fondamentali della geometria razionale

- Introduzione alla geometria euclidea, la geometria razionale, gli aspetti storici, i concetti primitivi, gli enti primitivi, i postulati e gli assiomi, l definizioni
- I postulati di Euclide
- Teoremi: le parti di un teorema e la dimostrazione, il teorema inverso
- Rette e posizioni reciproche tra rette
- Semirette, segmenti e poligonali
- Figure concave e convesse
- Semipiani angoli e poligoni

Congruenza di figure geometriche e di triangoli

- Congruenza di figure geometriche
- Comprensione del testo di un problema, individuazione di ipotesi e tesi, scrittura di ipotesi e tesi in forma simbolica
- Confronto di segmenti e angoli

- Operazioni tra segmenti e angoli: somma e differenza, multipli e sottomultipli di segmenti e di angoli, punto medio di un segmento, bisettrice di un angolo, angoli esplementari, supplementari, complementari, angoli consecutivi, adiacenti.
- Simmetria rispetto ad un punto
- Classificazione degli angoli
- Rette perpendicolari
- Proiezione di un punto su una retta, proiezione di un segmento su una retta
- Distanza da un punto ad una retta
- Esercizi di dimostrazione sui segmenti e angoli
- Lunghezza di un segmento e misura di angoli
- Esercizi di dimostrazione

I triangoli:

- classificazione dei triangoli e rappresentazione con i diagrammi di Eulero Veen
- Definizioni di altezza, mediana, bisettrice, asse e loro punti di intersezione
- I tre criteri di congruenza dei triangoli
- Triangoli isosceli, proprietà del triangolo isoscele, teoremi (con dimostrazione)
- Esercizi di dimostrazione con l'applicazione dei teoremi studiati
- Cenno al teorema dell'angolo esterno

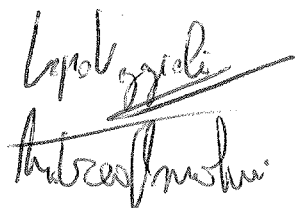
EVENTUALI OSSERVAZIONI

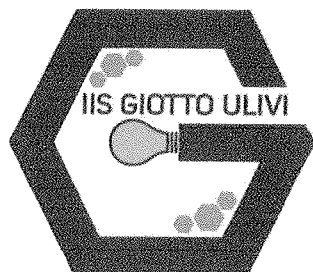
- E' stato utilizzato il libro di testo e sono stati usati anche materiali preparati dall'insegnante e condivisi sulla piattaforma Classroom
- E' stato usato il software Geogebra per alcune attività laboratoriali di esplorazione e verifica di teoremi di geometria
- La classe ha partecipato alle Olimpiadi di Statistica

Data 08/06/2026

Firma Laura Morolli

Gli studenti:



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

PROGRAMMA DISCIPLINARE

Anno scolastico 2025/2026

Docente Referente:	Laura Morolli
Classe:	1C
Materia:	Educazione civica
Indirizzo:	Liceo Scientifico Scienze Applicate

Il Programma di Educazione Civica è stato elaborato tenendo conto:

1. della normativa vigente in merito all'educazione civica (Legge n. 92 del 20 agosto 2019; Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024 – *Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica*);
2. del Curricolo di Educazione civica approvato con delibera del Collegio dei docenti dell'11/12/2025;
3. del PTOF 2025-2028
4. che l'Educazione Civica:
 - si configura come "**insegnamento trasversale**" che deve coinvolgere più discipline del CdC;
 - richiede un monte orario annuale minimo di 33 ore;
 - prevede una propria valutazione;
 - verte su tre pilastri fondamentali:
 1. **Costituzione**
 2. **Sviluppo economico e sostenibilità**
 3. **Cittadinanza digitale**

PROGRAMMA SVOLTO (A.S.2025/2026)

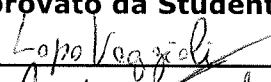
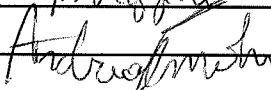
Argomenti/Contenuti		Discipline/Docenti	Ore
COSTITUZIONE	i principi fondamentali della Costituzione italiana	italiano e storia/Laurenza	1
	diritti e doveri dei cittadini	italiano e storia	1
	il discorso di Calamandrei sulla Costituzione ai giovani	italiano e storia/Laurenza	1
	prova di verifica	italiano e storia/Laurenza	1
	Giorno della Memoria: visione del film "il Bambino con il pigiama a righe" e dibattito sul film	Fisica e italiano /Pasquali e Laurenza	2
	momenti di partecipazione a elezioni studentesche rappresentanti di classe e del CDI, e riflessione sugli organi collegiali della scuola		2
	Statistica: basi teoriche della statistica descrittiva Analisi della popolazione italiana; Lettura e interpretazione di grafici di interesse sociale. partecipazione alle Olimpiadi di statistica	Matematica/Morolli	4
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Corso di meteorologia	Scienze /M. Cristina Carlà Campa Progetto in collaborazione con il dottor Giacomo tagliaferri del CNR	4
	Preparazione e realizzazione del viaggio di Istruzione a Casal Gioigo	Scienze /M. Cristina Carlà Campa	3+5
	lettura circolare ed ambientale		1
	Agenda 2030		5
CITTADINANZA DIGITALE	La netiquette	informatica/ Iorfida	2
	Cyberbullismo pericoli della rete e diritto informatico		4
TOTALE			36

Borgo San Lorenzo, 08/06/2026

Firma del Referente EC



Letto e approvato da Studenti e Studentesse

Classe: 1^a C

Materia: FISICA

Anno scolastico: 2025/26

Insegnante: Alessandro Pasquali

PROGRAMMA SVOLTO

Strumenti matematici

Le operazioni con le potenze di 10. Le equivalenze. Le formule delle aree e dei volumi. Le equazioni e le formule inverse. Proporzioni e percentuali. I diagrammi cartesiani e la rappresentazione delle funzioni.

Esercizi e problemi.

Le grandezze fisiche

Le grandezze fisiche: definizione operativa di una grandezza fisica. Grandezze omogenee e non omogenee. Grandezze fondamentali e grandezze derivate. Il Sistema Internazionale delle misure. La notazione scientifica.

Le grandezze fondamentali: tempo, lunghezza, massa. Le grandezze derivate: area, volume, densità.

Le cifre significative e gli errori di arrotondamento.

Esercizi e problemi.

La misura

Gli strumenti di misura. La portata. Sensibilità di uno strumento.

Gli errori di misura. Errori sistematici. Errori accidentali.

Il risultato di una misura. Risultato di una misura singola. Risultato di n misure ripetute.

Scrivere correttamente il risultato di una misura.

Errore relativo ed errore percentuale.

La propagazione degli errori. Misure dirette e indirette. Propagazione degli errori nelle misure indirette.

Rappresentazione di leggi fisiche. Le tabelle. I grafici.

Relazioni tra grandezze fisiche. Proporzionalità diretta. Dipendenza lineare. Proporzionalità inversa. Proporzionalità quadratica.

Esercizi e problemi.

I vettori e le forze

Grandezze scalari e grandezze vettoriali.

Operazione con i vettori. Prodotto di un vettore per un numero. Somma di vettori. La regola del parallelogramma. Metodo punta-coda. Somma di più vettori. Differenza tra vettori.

Componenti cartesiane di un vettore. Scomposizione di un vettore secondo 2 direzioni e secondo gli assi cartesiani. Le funzioni goniometriche. Calcolo delle componenti cartesiane di un vettore. Calcolo del modulo e della direzione di un vettore.

Le forze. La misura delle forze. Risultante di più forze.
 La forza peso. Differenza tra peso e massa.
 La forza elastica. La legge di Hooke.
 Le forze di attrito. L'attrito radente, statico e dinamico.
 Esercizi e problemi.

L'equilibrio dei solidi

L'equilibrio statico. Punto materiale e corpo rigido esteso.
 L'equilibrio del punto materiale. Equilibrio sul piano orizzontale. Equilibrio sul piano obliquo senza e con attrito. La tensione di una corda. Equilibrio del corpo appeso.
 L'equilibrio dei un corpo rigido esteso. Composizione delle forze agenti su un corpo rigido. Il momento di una forza. Il momento di una coppia di forze. Condizione di equilibrio di un corpo rigido.
 Centro di massa di un corpo. Centro di massa di corpo di forma irregolare. La stabilità dell'equilibrio. Le leve di primo, secondo terzo genere.
 Esercizi e problemi.

L'equilibrio dei fluidi

I fluidi. Equilibrio dei fluidi.
 La pressione. La pressione nei fluidi.
 La pressione atmosferica. La legge di Stevino. La misura della pressione atmosferica.
 I vasi comunicanti.
 Il principio di Pascal. Il torchio idraulico.
 Il principio di Archimede. Equilibrio di un corpo in un liquido. Le condizioni di galleggiamento.
 Esercizi e problemi.

TESTI UTILIZZATI:

- James. S. Walker
"Il Walker" – 2ª ed. – Primo Biennio
 ed. Linx
- Schede, sintesi e video su Google Classroom.

- per gli allievi:

Leopoldo Veggione
Andrea Umiltà

l'insegnante:

prof. Alessandro Pasquali



Recupero e ripasso durante il periodo estivo

1^a C – Prof. Alessandro Pasquali - FISICA

- **Tutti gli allievi** sono invitati a procurarsi una copia del programma svolto, disponibile sul sito web della scuola (www.giottoulivi.edu.it) utilizzando l'apposito "link" e sul mio sito web (<http://www.pasquali.org/programmi finali 2026.html>).
- **Gli allievi con giudizio sospeso** sono tenuti a lavorare con serietà per arrivare alla verifica di fine agosto avendo ben presenti i contenuti degli argomenti indicati nel programma svolto. In particolare, pur affermando l'importanza di tutti i temi trattati durante l'anno scolastico, si esorta a porre particolare attenzione ai seguenti argomenti:
 - Le grandezze fisiche;
 - La misura;
 - I vettori e le forze;
 - L'equilibrio dei solidi;
 - L'equilibrio dei fluidi.
- **Gli allievi ammessi alla 2^a classe** sono tenuti, pur nel rispetto del meritato riposo estivo, a presentarsi per l'inizio del nuovo anno scolastico avendo ben presenti i contenuti dei suddetti argomenti.
- Per l'attività di lavoro sulla **teoria** si consiglia di utilizzare gli appunti presi in classe, il libro di testo ed il materiale su Classroom.
- Per gli **esercizi** si utilizzino quelli del libro di testo, anche ripetendo l'esecuzione di quelli già assegnati durante l'anno, e quelli dei compiti in classe, che potete trovare su Google Classroom (testo dei compiti e relative soluzioni).

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2026

L'insegnante

Prof. Alessandro Pasquali



Professor. Susanna Innocenti

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Dal libro di testo "Get Thinking" Second Edition, Cambridge

0) Welcome (Revision Unit)

Personal information, Subject pronouns, Countries and Nationalities, Present Simple Be, Numbers, Dates and Days, Times, Time expression.

1) My Things

Functions: Describing objects

Vocabulary: Personal objects, Hobbies, Verb+ing

Grammar: Have got/Has got; There is/There are Possessive adjectives, Some/Any

Reading: Your School Bag Says a lot about the Type of Person you are

2) Having a Good Time

Functions: Suggesting

Vocabulary: Every Day Activities, Hobbies

Grammar: Present Simple, Verbs of Opinion, Adverbs of frequency

Reading: What do you do in your Free Time?

3) Spending Money

Functions: Buying things

Vocabulary: Clothes and accessories, Shops

Grammar: Present continuous, present simple vs present continuous, verbs of perception

Reading: It's Sunday Afternoon, what can I do?

4) We are what we eat

Functions: Offering and Requesting

Vocabulary: food and drink

Grammar: countable and uncountable nouns, a/an/some/any, how much/many, lots of, enough, too

Readings: Creepy- Crawlies, the Superfood of the Future?, Eating around the World

5) All in the family

Functions: Requesting permission

Vocabulary: family members, feelings

Grammar: was/were, infinitive of purpose, possessive adjectives and pronouns, whose and possessive 's

Reading: Old Films, Great Families

6) No place like home

Functions: buying furniture, complimenting

Vocabulary: rooms, furniture, adjectives with -ed/-ing

Grammar: past simple (regular and irregular verbs), modifiers (quite, very, really)

Readings: The 21st century Caveman, Our Holiday Castle

7) Friends forever

Functions: talking about past events

Grammar: past simple (irregular verbs)

Reading: A Special Friendship

8) Wild and Wonderful

Functions: giving warnings

Grammar: comparative adjectives, superlative adjectives, can and can't (for ability)

Readings: The Wild Side of Life, Extreme Nature

9) Out and About

Functions: inviting and making arrangements

Vocabulary: places in town

Grammar: be going to for intentions, present continuous for arrangements, adverbs of manner

Reading: Town's Facilities for Young People

10) Our Bodies

Functions: sympathising

Vocabulary: parts of the body, aches

Grammar: will/won't (future predictions), first conditional, time clauses with when/as soon as

Reading: Changing Bodies

11) Travel the world

Functions: talking about life experiences

Vocabulary: transport and travel

Grammar: present perfect, present perfect with ever and never, gone to vs been to

Readings: A World Record Breaker, Travelling the World from the Sofa

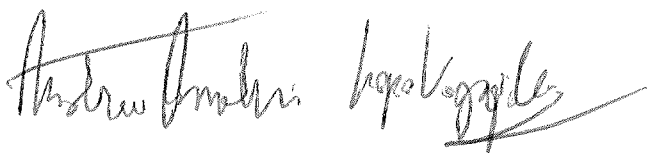
12) Incredible People

Functions: Encouraging

Grammar: present perfect with just/already/yet, present perfect vs past simple.

Reading: Human Moles

EVENTUALI OSSERVAZIONI

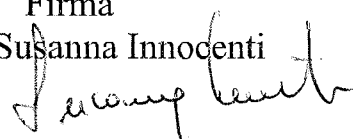


Data

03/06/2026

Firma

Susanna Innocenti



Classe: 1C
Materia: Scienze Motorie
Anno scolastico: 2025-2026
Professore: Roberto Saraceni

Programma svolto

POTENZIAMENTO FISILOGICO :

- Capacità aerobica : corsa campestre, test di Cooper, corsa di resistenza.
- Capacità anaerobica: corsa di velocità, navette, esercizi di rapidità, scatti, allunghi, balzi, salti.
- Esercizi per lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.

RIELABORAZIONE SCHEMI MOTORI

- Esercitazioni con piccoli e grandi attrezzi, circuiti.

CONOSCENZA E PRATICA DELL' ATTIVITA' SPORTIVA

- Fondamentali e regolamento di gioco dei seguenti sport individuali e di squadra: tennis-tavolo, badminton, pallavolo, pallacanestro, pallamano, hockey, nuoto, calcio, calcetto.
- Atletica: campestre, resistenza su varie distanze, velocità, salto in lungo, getto del peso, salto in alto;

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Tutte le attività sono state svolte con attenzione al rapporto intercorrente con l'efficienza fisica e lo stato di salute.

Borgo San Lorenzo 5-6-26

Firme studenti





Firma



PROGRAMMA SVOLTO

Testi in adozione:

F. Rampini, R. Roveda, *Primo Piano Geostoria*, vol. 1, Mondadori scuola 2023

- Gli studenti hanno inoltre usufruito di materiali di approfondimento oltre che di sintesi, pubblicati su Classroom

MONOMESTRE: GEOSTORIA

Introduzione al concetto di “fonte” e i vari tipi di fonti.

I SEZIONE – PRIMA DELLA STORIA

1. I primi passi dell'uomo sulla terra

- I più antichi antenati dell'uomo
- Il Paleolitico, età della caccia e della raccolta
- Il Neolitico, la prima “rivoluzione” umana

GEO A - GLI AMBIENTI E GLI ESSERI UMANI

- La terra, un sistema complesso
- L'impatto dell'uomo sull'ambiente.

II SEZIONE – IL VICINO ORIENTE E LE PRIME CIVILTÀ

2. Popoli, città e imperi: la Mesopotamia

- Lo sviluppo della civiltà urbana
- I Sumeri
- I Babilonesi
- Gli Assiri

3. Un fiume, una civiltà: l'antico Egitto

- Una civiltà millenaria: dalle origini a Medio Regno
- Nuovo Regno e declino
- La società e la cultura

GEO B - LE RISORSE DELLA TERRA E IL LORO UTILIZZO

- Le risorse non rinnovabili
- Le fonti energetiche rinnovabili
- Un difficile equilibrio
- Le civiltà del Vicino Oriente

III SEZIONE: IL MEDITERRANEO ENTRA NELLA STORIA

6. Uomini di mare e guerrieri di terra: Minoici e Micenei

- una civiltà di mare: i Minoici
- La prima civiltà della Grecia continentale: i Micenei
- L'assedio di Troia e la fine del mondo miceneo

7. La Grecia arcaica

- Il Medioevo ellenico e la prima colonizzazione
- La nascita della polis
- L'età arcaica e la seconda colonizzazione greca
- La tirannide e l'ascesa delle classi popolari
- I fattori di unità del mondo greco

GEO C: UN MONDO CHE PRODUCE E CHE SI MUOVE

- Il settore primario: agricoltura e allevamento
- Il settore secondario: industria e artigianato
- Il settore terziario: i servizi

IV SEZIONE: IL TEMPO DEI GRECI

8. Le grandi rivali: Sparta e Atene

- Sparta: una polis aristocratica e guerriera
- Atene, dalle origini alla crisi del regime aristocratico
- Clistene e il trionfo della democrazia ateniese

9. Scontro di civiltà: la Persia contro la Grecia

- L'impero persiano
- La prima guerra persiana
- La seconda guerra persiana

10. La gloria e il baratro: l'età di Pericle e la guerra totale

- La Grecia dopo le guerre persiane
- Il rafforzamento della democrazia e il governo di Pericle
- La Grecia in guerra: guerra del Peloponneso

11. Dominare il mondo: Alessandro Magno

- La crisi del sistema delle poleis
- La Macedonia alla guida del mondo greco: Filippo II
- La fine dell'indipendenza greca
- Alessandro e il sogno di conquistare il mondo
- Dopo Alessandro: i regni ellenistici
- La civiltà ellenistica: società, economia e cultura

V SEZIONE: UNA CITTÀ ALLA GUIDA DELL'OCCIDENTE: ROMA

- La nascita di Roma
- Le origini di Roma
- L'età monarchica
- La società della Roma arcaica

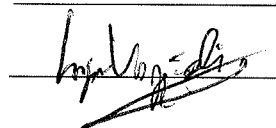
Borgo San Lorenzo, 08/06/2026

L'INSEGNANTE

Prof.ssa Laurenza Gerarda



GLI ALUNNI

Classe: I C **Materia:** Lingua e letteratura italiana **Anno scolastico** 2025-2026

Professoressa: Laurenza Gerarda

PROGRAMMA SVOLTO

Testi in adozione:

- G. Antonelli, E. Picchirri, L. Rossi, Volume A– *La cura delle parole, Lingua, lessico, testualità*, Einaudi Scuola, 2023
- G. Antonelli, E. Picchirri, L. Rossi, Volume B– *La cura delle parole, Manuale pratico di scrittura e comunicazione*, Einaudi Scuola, 2023
- D. Ciocca, Tina Ferri, Narrami o Musa, Terza edizione, Mondadori Scuola, 2020
- G. Guidorozzi, A. Roncoroni, B. Galli – *Sirene, l'avventura di leggere – Narrativa*, Einaudi Scuola, 2020
- Gli studenti hanno inoltre usufruito di materiali di approfondimento oltre che di sintesi, pubblicati su Classroom

MONOMESTRE: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

EPICA

L'epica antica:

Il poema di Gilgamesh: caratteri generali e temi principali:

T1: l'eroe Gilgames ed Endiku

T2: l'avventura nella Foresta dei Cedri

T4: il sogno di Endiku: la casa della polvere

T7: Gilgames presso Utanapistim

I poemi omerici:

Omero e la questione omerica

L'Iliade: temi e personaggi principali

T1: Il proemio

T2: Crise e Agamennone

T3: Achille si scontra con Agamennone

T5: Odisseo e Tersite

T8: Il duello fra Paride e Menelao

T11: Ettore e Andromaca

T17: la morte di Patroclo

T20: il duello tra Ettore e Achille

Odissea: struttura e temi

T1: il proemio

T3: Penelope si presenta nel megaron

T8: L'isola di Ogigia: Calipso e Odisseo

T9: L'incontro con Nausicaa

T10: Il palazzo e il giardino di Alcino

T13: Nella terra dei Cicli

T15: La maga Circe

T18: Le sirene, Scilla e Cariddi

T20: Il cane Argo

T23: Il segreto del talamo

NARRATIVA

Strumenti per l'analisi del testo narrativo:

Definizione di struttura, fabula, intreccio, analepsi, prolessi, inizio in medias res.

Le sequenze narrative, descrittive, dialogiche, riflessive, miste, espositive, espressive.

Lo spazio ed il tempo della narrazione.

Le tipologie di narratore e la focalizzazione.

I personaggi ed il loro sistema

La fiaba e la favola

Il racconto e il romanzo fantastico

Il racconto e il romanzo realistico

Lettura dei seguenti brani:

- ☐ "L'addio" di V.P.Kataev
- ☐ "Il pannello" di Erri De Luca
- ☐ "Sandro" di Primo Levi
- ☐ "Il razzismo spiegato a mia figlia" di Tahar ben Jelloun
- ☐ "Lo sfogo di un cane" di O. Pamuk
- ☐ "Il paese senza punta" di Gianni Rodari
- ☐ "Lo sparviero e l'usignolo" di Esiodo
- ☐ "Il topo di campagna e il topo di città - la cicala e la formica" di Esopo
- ☐ "Barbablù" di C. Perrault
- ☐ "La magia di un bacio" di A. Flinn
- ☐ "Alessandro Magno esplora gli abissi del mare" da Il romanzo di Alessandro
- ☐ "Il risveglio di Gregor Samsa" di F. Kafka
- ☐ "Il mostriattolo verde" di Haruki Murakami
- ☐ "La ribellione di Cosimo" di Italo Calvino
- ☐ "Chichibio e la gru" di G. Boccaccio

- ☐ "L' addestramento" tratto dalla Paranza dei bambini di Roberto Saviano
- ☐ "Le Termopili" di Erodoto

GRAMMATICA

- Ripasso: articoli, nomi, aggettivi, preposizioni, congiunzioni, pronomi personali, uso della punteggiatura
- Ripasso dell'analisi logica e analisi del periodo:
- Soggetto
- Predicato verbale e predicato nominale
- Complementi: oggetto, di specificazione, di termine, di luogo, mezzo, compagnia, agente e causa efficiente
- La funzione del verbo
- Modi finiti
- La forma del verbo
- Le coniugazioni
- Verbi transitivi e intransitivi
- La diatesi attiva e passiva
- La proposizione principale e la frase reggente
- Le subordinate

COMPETENZE DI SCRITTURA

- Come si fa un riassunto
- Come si scrive una mail
- Come si fa una mappa concettuale
- Metodi per sintetizzare un testo ed evidenziarne i concetti chiave
- Il testo descrittivo
- Il testo argomentativo

Nel corso dell'anno alle studentesse sono stati assegnati le seguenti letture integrali:

- ☐ **M. Miller**, *La canzone di Achille*
- ☐ **S. Mancuso**, *La tribù degli alberi*
- ☐ **G. Orwell**, *Fattoria degli animali*

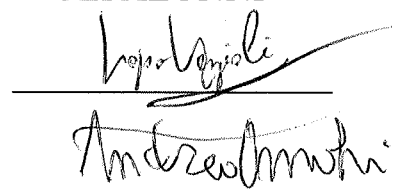
Borgo San Lorenzo, 08/06/2026

L'INSEGNANTE

Prof.ssa Laurenza Gerarda



GLI ALUNNI



A.S. 2025/26

Materia di insegnamento	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
Classe	1 ^a C - Liceo Scientifico opzione scienze applicate
Prof.	Francesco Benfante

Disegno

Introduzione alle tecniche e agli strumenti del disegno;
Teoria e classificazione delle proiezioni;
Sviluppo di solidi elementari;
Proiezioni parallele ortogonali:
Il triedro fondamentale di Monge.
Esercitazioni grafiche sulle proiezioni di Monge:
Entità geometriche: punto, segmento, retta, piano;
Proiezioni di figure piane: sui piani principali, su piani paralleli ai piani principali, su piani inclinati;
Proiezioni di solidi: ad asse verticale, ad asse orizzontale, gruppo di solidi.
Sezioni di solidi: con piani perpendicolari e paralleli ai piani principali, con piani perpendicolari e inclinati ai piani principali.

Storia dell'arte

Introduzione al linguaggio dell'arte.
Il sistema trilitico.
Il tempio greco, elementi e classificazione tipologica;
Gli ordini architettonici (Dorico, Ionico, Corinzio).
La Grecia classica:
Acropoli di Atene, il Partenone (architettura e scultura);
La scultura a cera persa;
Auriga (Sòtade); Discobolo (Mirone); Doriforo (Policleto);
Apoxyomenos (Lisippo); Apollo Sauroctono (Prassitele); Menade Danzante (Skopas);
Il teatro.
Pittura vascolare: tecnica a figure rosse o a figure nere,
Cratere di Eracle e Anteo, anfora di Achille ed Aiace.
L'età ellenistica:
Laocoonte; Galata Morente; Nike di Samotracia.
Roma:
Tecniche costruttive: triangolo di scarico, arco a tutto sesto; muratura a sacco, opus.
Il foro, la basilica, le terme;
Anfiteatro Flavio;
La domus, l'insula, la villa;
Villa Adriana;
Pantheon;
La scultura e il ritratto, le imagines maiorum, Ritratto Torlonia;
Augusto di prima porta, Augusto di via Labicana;
Il rilievo celebrativo: Ara pacis augustae, Colonna Traiana, Arco celebrativo (tipologia);
La Pittura: i quattro stili; Triclinium della Villa dei Misteri.
Architettura paleocristiana:
Classificazione tipologica della basilica e del tempio centrico;
San Pietro costantiniana; Basilica di Santa Sabina e Mausoleo di Santa Costanza a Roma.

Borgo San Lorenzo, 15/05/2026

Il docente

gli alunni

Classe 1[^]C

Materia **RELIGIONE**

Anno scolastico **2025/2026**

Professoressa **Maria Pascarella**

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

LIBRO DI TESTO

- A. Porcarelli - N. Marotti, *Come un vento leggero*, Società Editrice Internazionale, Torino (Edizione con EBook+)

TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE

- *Bibbia*
- Documenti integrativi di approfondimento (disciplinari e interdisciplinari)
- Testi relativi alle problematiche adolescenziali in rapporto al vissuto religioso

Con riferimento al Piano di Lavoro Annuale, i contenuti disciplinari previsti per il Monoperiodo sono stati affrontati mediante lo sviluppo e l'approfondimento delle Unità di Apprendimento di seguito elencate, integrate con testi e materiali di supporto cartaceo e multimediale:

MONOPERIODO

AREA DI COMPETENZA 1 *L'ESPERIENZA RELIGIOSA*

Tema 1 *Gli interrogativi profondi dell'uomo*

UdA 1 Chiedimi se sono felice	2-14
UdA 2 Cerco l'uomo	15-24
UdA 3 Le domande dei giovani	25-34
UdA 4 Chi trova un amico trova un tesoro	35-43

Tema 2 *Alla ricerca di Dio*

UdA 5 Dal senso religioso ai simboli religiosi	44-54
UdA 6 Il linguaggio religioso	55-62
UdA 7 Riti e sacrifici	63-72
UdA 8 La vita oltre la vita	73-83

Tema 3 *Le grandi religioni in dialogo*

UdA 13 L'Ebraismo	125-138
-------------------	---------

AREA DI COMPETENZA 2 ALLE FONTI DEL CRISTIANESIMO

Tema 4 *Prendiamo in mano la Bibbia*

UdA 15 Tradizione e Rivelazione	158-168
UdA 16 Origine e ispirazione del testo biblico	169-182
<i>Dossier</i> La Bibbia come “grande codice” della nostra cultura	183-190
UdA 17 La struttura generale della Bibbia	191-198

Tema 5 *L'Antico Testamento e l'Alleanza*

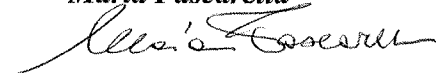
UdA 19 Un Dio che si rivela nella storia	208-216
UdA 20 Abramo e i Patriarchi	217-226
UdA 21 Dalla prigionia d'Egitto all'Alleanza del Sinai	227-236

EVENTUALI OSSERVAZIONI /

Data: 10 giugno 2026

L'INSEGNANTE

Maria Pascarella



Gli studenti:

LARO VAGGIO

ANDREA OTTOBONI

Classe 1^aC

Materia: Informatica

A.S. 2025/26

Docente: Mario Iorfida

Programma Svolto

ARGOMENTI SVOLTI:

Unità didattica 1: Conversioni numeriche e algebra Booleana

- Sistemi di rappresentazione posizionale
- Conversione decimale – binario
- Conversioni decimale – ottale
- Conversioni decimale – esadecimale
- Conversioni binario – esadecimale
- Operazioni aritmetiche in binario
- Porte logiche fondamentali: and, or, not
- Porte logiche derivate: nor, nand, xor, xnor
- Porte logiche combinate
- Proprietà del calcolo combinatorio
- Leggi di De Morgan

Unità didattica 2: Il calcolatore elettronico

- Il case e l'unità di elaborazione
- Le parti che formano il computer
- Hardware e software
- Le memorie
- L'architettura della CPU
- Le periferiche
- La scheda madre e il bus di sistema
- Sistemi analogici e digitali

Unità didattica 3: Il foglio di calcolo

- Il formato delle celle
- Scrivere le formule
- I riferimenti assoluti e relativi
- La funzione condizionale SE
- La formattazione condizionale
- Le funzioni SOMMA, MEDIA, MAX, MIN, CONTA.SE, SOMMA.SE
- Uso di funzioni annidate
- I grafici: istogrammi e a torta

Unità didattica 4: Pensiero computazionale e programmazione visiva

- Uso di funzioni annidate
- Presentazione dell'ambiente di lavoro di Scratch e creazione del primo progetto.
- Utilizzo dei blocchi di movimento, gestione dell'aspetto grafico degli Sprite e riproduzione di suoni o effetti audio.
- Creazione di semplici animazioni attraverso l'uso rigoroso dei costrutti sequenziali.
- Applicazione di operatori matematici
- Applicazioni dei cicli iterativi
- Implementazione delle strutture condizionali per istruire il programma a prendere decisioni basate su operatori relazionali.
- Creazione e utilizzo delle variabili come il conteggio dei punti.

Data 03/06/2026

Gli studenti

Andrea Franchi
Luca Vizzoli

L'insegnante

Mario Iorfida