



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

**Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi**

Verbale n. 7

Il giorno 4 del mese di giugno dell'anno 2025, alle ore 15:30 si è tenuto il Collegio dei docenti, convocato secondo le modalità indicate dalla circolare n. 421 del 09/05/2025, per trattare il seguente Ordine del Giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Approvazione PAI a.s. 25/26;
3. Comunicazioni relative agli scrutini di giugno;
4. Organizzazione recuperi estivi e prove comuni di agosto;
5. Funzioni strumentali – approvazione
6. Approvazione moduli progetto POC;
7. Comunicazioni del Dirigente Scolastico;
8. Varie ed eventuali.

Risultano presenti: (vedi allegato 1)

Risultano assenti: (vedi allegato 1)

Presiede il Dirigente Scolastico prof. Marco Menicatti, il quale designa come segretario il prof. Giacomo Poli e il prof. Marco Truglia.

Constatato il numero dei presenti, il Dirigente Scolastico dichiara aperta la seduta

Il Prof. Federici propone una mozione relativa alla situazione nella striscia di Gaza, frutto di un confronto approfondito e collaborativo con i colleghi. (vedi allegato n. 2)

**Il collegio approva la mozione a maggioranza, accogliendola con un applauso. Si registrano cinque astensioni.**

#### **1. Approvazione verbale della seduta precedente**

**Delibera n. 1**





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

**Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi**

Il Preside sottopone all'approvazione il verbale della seduta del 15 maggio 2025.

**Il verbale viene approvato a maggioranza con 9 astensioni e nessun voto contrario.**

## **2. Approvazione PAI a.s. 25/26**

### **Delibera n. 2**

Il Prof. Fulvio Landi illustra il Piano Annuale per l'Inclusione relativo al prossimo anno scolastico, partendo da un'analisi dei risultati ottenuti nel corso dell'anno appena concluso. Nonostante le difficoltà affrontate, il bilancio è positivo e sono stati raggiunti obiettivi significativi, grazie a un impegno condiviso.

La situazione attuale evidenzia la presenza di 236 studenti con Bisogni Educativi Speciali (pari a oltre il 18% della popolazione scolastica). La maggior parte di essi presenta Disturbi Specifici dell'Apprendimento e dispone di un Piano Didattico Personalizzato (PDP). Sono inoltre presenti studenti tutelati dalla Legge 104, con Piano Educativo Individualizzato (PEI), studenti-atleti, studenti con svantaggi di natura economica, culturale o sociale, nonché alunni di lingua seconda (L2) in fase di alfabetizzazione. I dati risultano in crescita rispetto all'anno precedente.

La progettazione per il prossimo anno si articolerà secondo i cinque pilastri dell'inclusione scolastica, che fungono da riferimento per l'azione educativa. Durante l'anno, il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) si è riunito con frequenza, favorendo il confronto e la programmazione condivisa. A fine anno, è stato possibile trarre un bilancio complessivo e definire gli obiettivi per l'anno successivo.

Tra le priorità individuate:

1. **Rafforzamento della collaborazione** tra il GLI e le diverse componenti della comunità scolastica, inclusi gli studenti, al fine di promuovere un clima inclusivo e partecipativo.
2. **Potenziamento delle competenze dei docenti**, con particolare attenzione alla formazione continua. Nel corso dell'anno sono stati attivati diversi percorsi formativi, ma si evidenzia la necessità di colmare alcune criticità, soprattutto in relazione all'insegnamento rivolto agli studenti stranieri in fase di alfabetizzazione. Si propone inoltre un approfondimento sul tema dei disturbi alimentari.





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

**Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi**

3. **Sviluppo di progetti mirati**, capaci di rispondere ai bisogni specifici degli studenti. Si intende garantire la partecipazione piena ed equa agli scambi linguistici, ai viaggi di istruzione e alle attività sportive inclusive.
4. **Monitoraggio sistematico** delle attività previste nei PEI, PDP e negli altri strumenti di personalizzazione dell'insegnamento, al fine di garantirne l'efficacia.
5. **Accoglienza di studenti in situazione di gravità**: dal prossimo anno l'istituto accoglierà alunni con disabilità complesse, per i quali si stanno predisponendo misure adeguate, tra cui l'allestimento di una stanza multisensoriale. L'intera comunità scolastica è chiamata a farsi parte attiva, contribuendo con il proprio impegno alla costruzione di un ambiente scolastico realmente inclusivo, capace di garantire benessere e opportunità di crescita a tutti gli studenti.

Il Preside mette a votazione il PAI per l'anno scolastico 25/26.

**Il Collegio approva all'unanimità.**

### **3. Comunicazioni relative agli scrutini di giugno**

Il prof. Paolo Cinelli invita il Collegio dei Docenti a considerare, in fase di valutazione finale degli studenti, i criteri pedagogico-didattici e valutativi già definiti e approvati all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF). Ricorda l'importanza di attenersi a quanto deliberato collegialmente, al fine di garantire coerenza, trasparenza e uniformità nei processi valutativi, nel rispetto dei principi educativi condivisi dall'intera comunità scolastica. Inoltre, richiama i contenuti della circolare ministeriale diffusa in mattinata, sottolineando che, dalla prima alla quarta classe, è obbligatorio esprimere un giudizio sintetico nei casi di valutazione negativa.

Prende la parola la prof.ssa Monique Prohn ed esprime il proprio apprezzamento per la Giornata dell'Agenda 2030, definendola un'esperienza positiva e significativa. In merito agli scrutini di giugno, si ricollega all'intervento del prof. Cinelli, auspicando un'adesione quanto più possibile rigorosa ai criteri valutativi espressi nel PTOF. Invita i colleghi ad avere il coraggio di attribuire voti realistici, anche laddove si ravvisino delle criticità negli apprendimenti, sottolineando l'importanza di affrontare in sede di scrutinio le eventuali misure di supporto da attivare.

La prof.ssa Sabina Mazzoldi si unisce al pensiero della collega, ricordando come già lo scorso anno si fosse discusso sull'importanza dell'attribuzione di voti veritieri. Aggiunge un ulteriore elemento di riflessione relativo alla recente normativa sull'assegnazione del credito scolastico, che prevede





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

### **Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi**

quale condizione imprescindibile per l'accesso al punteggio massimo l'attribuzione del voto di condotta pari almeno a 9. Invita quindi i docenti del triennio a tener conto di tale vincolo.

Il prof. Alessandro Pasquali interviene criticando la griglia di valutazione della condotta attualmente in uso, così come prevista dal PTOF, ritenendola inadeguata e poco efficace. Sottolinea come, secondo tale schema, il voto massimo di 10 risulti praticamente irraggiungibile. Propone, pertanto, una revisione del documento, auspicando che non si perpetui ogni anno l'approvazione automatica della medesima griglia.

La prof.ssa Rita Burani interviene ricordando che, nella valutazione della condotta, non è necessario che lo studente soddisfi tutti gli indicatori previsti dalla griglia, ma che può essere sufficiente rispondere positivamente ad alcuni di essi.

Successivamente, la prof.ssa Mazzoldi solleva un tema legato all'educazione civica, lamentando l'assenza, per l'anno scolastico in corso, di una figura di riferimento dedicata. Esprime il proprio disappunto per il fatto che tale responsabilità sia ricaduta interamente sui coordinatori di classe.

Il Dirigente Scolastico assicura che, per l'anno scolastico successivo, si provvederà alla nomina di un referente per l'educazione civica.

La prof.ssa Elena Mucciante condivide il disagio espresso, affermando di essersi ritrovata a fine anno, in qualità di coordinatrice, a dover redigere anche la relazione e il programma svolto per l'educazione civica, senza che questo fosse stato chiaramente definito all'inizio dell'anno scolastico.

Il prof. Cinelli interviene nuovamente, precisando che quanto richiesto era stato indicato nella circolare ministeriale di inizio anno.

La prof.ssa Monica Di Donato concorda sull'inopportunità di assegnare tali incarichi a fine anno, senza una comunicazione chiara e preventiva.

La prof.ssa Mazzoldi ricorda che la figura del referente per l'educazione civica è sempre esistita e che, a ottobre, era stato comunicato che tale figura non sarebbe stata più prevista poiché ritenuta superflua.

Il Dirigente Scolastico ribadisce l'impegno a fare del proprio meglio e propone, per facilitare il lavoro dei coordinatori, di predisporre una griglia o uno schema precompilato da utilizzare come riferimento.





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

**Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi**

Il prof. Giacomo Poli suggerisce di consultare il registro elettronico e i verbali dei Consigli di Classe di ottobre, nei quali risultano documentate le attività di educazione civica svolte.

La prof.ssa Sara Bellini evidenzia un problema strutturale nella gestione della disciplina, sottolineando l'importanza di avere strumenti di riferimento per agevolare il lavoro e aumentarne l'efficacia.

La prof.ssa Amalia Maddaluno ricorda che due anni fa, insieme alla prof.ssa Chetti Casodi, aveva svolto il ruolo di referente per l'educazione civica, predisponendo apposite schede operative per il biennio e per il triennio. Nelle sue classi, afferma di aver già organizzato i documenti relativi alla disciplina e di aver condiviso tali strumenti con tutti i Consigli di Classe di cui fa parte.

La prof.ssa Mucciante si scusa per i toni precedenti e ribadisce che l'insegnamento, per lei, consiste nello stare in classe con gli studenti. Esprime preoccupazione per l'eccessivo carico burocratico, che sottrae tempo ed energie alla didattica. Chiede un alleggerimento degli adempimenti amministrativi legati all'insegnamento.

Il Dirigente Scolastico manifesta comprensione e condivisione delle osservazioni espresse, chiedendo alla docente quali strumenti o supporti possano concretamente agevolare il suo lavoro.

La prof.ssa Mucciante sottolinea che sarebbe sufficiente riportare sinteticamente le attività svolte in educazione civica, domandandosi quale sia il senso effettivo della relazione finale.

Il Dirigente concorda sul fatto che l'educazione civica permea quotidianamente tutte le discipline e che è parte integrante dell'attività didattica ordinaria.

Il prof. Francesco Benfante chiarisce che, secondo la circolare pubblicata dalla Dirigenza, il coordinatore è tenuto unicamente a redigere il programma svolto, e non anche una relazione finale.

Infine, la prof.ssa Simona Pieri propone di istituire nuovamente un referente per l'educazione civica, con competenza estesa anche all'educazione alla salute.

#### **4. Organizzazione recuperi estivi e prove comuni di agosto**

Il prof. Paolo Cinelli comunica che viene confermato quanto stabilito nel precedente Collegio dei Docenti in merito al calendario di inizio attività per l'anno scolastico: a partire dal 25 agosto si prevedono quattro giornate dedicate agli esami e due giornate riservate agli scrutini. In merito agli





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

**Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi**

scrutini di fine anno, informa che è stato pubblicato il relativo calendario, con una modifica che interessa in particolare la classe 2P. Sottolinea inoltre l'importanza di mantenere, per quanto possibile, un'equità nella distribuzione dei carichi di lavoro tra i diversi Consigli di Classe, invitando tutti i docenti a collaborare affinché eventuali differenze organizzative vengano contenute e gestite in modo equilibrato.

## **5. Funzioni strumentali – approvazione**

### **Delibera n. 3**

Il Dirigente Scolastico comunica di aver ricevuto le relazioni scritte da parte delle Funzioni Strumentali e invita ciascun referente a presentare sinteticamente il proprio contributo.

La prof.ssa Simona Pieri, in qualità di Funzione Strumentale per l'orientamento in ingresso, interviene sottolineando alcune criticità emerse nel corso dell'anno scolastico, in particolare la scarsità di risorse disponibili e, talvolta, la limitata collaborazione tra i soggetti coinvolti. Propone, al fine di migliorare l'efficacia dell'azione orientativa, l'individuazione di un docente referente per ciascun indirizzo di studio e un potenziamento delle attività di comunicazione, sia verso l'esterno sia nei confronti delle scuole secondarie di primo grado del territorio.

La prof.ssa Michela Baldini, referente del PTOF, richiama l'attenzione su due aspetti fondamentali: l'esigenza di definire un curriculum di Educazione Civica che si sviluppi in parallelo a quello delle singole discipline e la necessità di migliorare la gestione della progettualità scolastica, auspicando una pianificazione strutturata a livello di indirizzo, dipartimento e materia. Evidenzia inoltre il rischio derivante dalla proliferazione di progetti scollegati tra loro, che possono compromettere la coerenza dell'offerta formativa. Propone infine di adottare una scansione temporale triennale per la ripartizione dell'anno scolastico, in coerenza con la durata del PTOF, evitando modifiche annuali. Esprime, inoltre, l'opportunità di rivedere i criteri di valutazione della condotta, inserendoli in un quadro più ampio di revisione dei processi valutativi.

Il prof. Marco Magherini, Funzione Strumentale per l'Educazione Ambientale, sottolinea l'esito positivo delle attività legate alla pulizia degli spazi esterni dell'istituto, che hanno coinvolto attivamente la comunità scolastica. Auspica, per il futuro, il coinvolgimento di risorse umane aggiuntive – sia tra studenti che tra docenti – per potenziare l'efficacia e la portata di tali iniziative.

La prof.ssa Serena Cinque, in rappresentanza della Funzione Strumentale per la Comunicazione (insieme al prof. Carlo Bergesio e al prof. Mario Iorfida), illustra gli obiettivi e le attività svolte durante l'anno. La strategia comunicativa si è concentrata su:





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

### Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

- La promozione del progetto educativo della scuola, in linea con la mission e la visione dell'istituto;
- La garanzia di accessibilità e reperibilità delle informazioni per tutti i portatori di interesse, interni ed esterni;
- Una circolazione delle comunicazioni tempestiva, sistematica e corretta tra docenti, personale ATA, studenti, famiglie, partner progettuali e istituzioni del territorio.

Gli obiettivi perseguiti sono stati: rafforzare le relazioni esistenti, ampliare la platea dei destinatari, migliorare la visibilità dell'offerta formativa, valorizzare i contenuti da comunicare e attrarre nuove iscrizioni.

Infine, la prof.ssa Alessandra Albisani, Funzione Strumentale per l'Educazione alla Salute, relaziona – insieme alle docenti Elena Nuti, Laura Turco e Sara Paoli – sulle attività realizzate nel corso dell'anno, tra cui:

- Educazione stradale – “Zero in un soffio” (in collaborazione con ASL);
- Uso consapevole dei farmaci;
- Sai cosa mangi?;
- Safe Sex (progetto ASL);
- ESPAD Italia 2025 – progetto nazionale CNR per l'analisi dei comportamenti a rischio tra gli studenti, cui hanno partecipato le classi 2L, 3L, 4I, 5I;
- EDIT – Osservatorio regionale di epidemiologia della Toscana;
- Progetto MARTINA – Lions Club;
- “Dipende!” – Prevenzione delle dipendenze in preadolescenza e adolescenza;
- Progetto Dono Consapevole.

Tali interventi hanno contribuito a sensibilizzare gli studenti su temi fondamentali per il loro benessere psico-fisico, promuovendo una cultura della prevenzione e della responsabilità.

**Il Collegio approva all'unanimità le relazioni delle funzioni strumentali.**





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

**Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi**

## **6. Approvazione moduli progetto POC**

### **Delibera n. 4**

Il prof. Paolo Cinelli elenca i moduli del progetto POC (Programma operativo complementare) presentati dai docenti.

| TITOLO                                                                                         | DOCENTE ESPERTO      | DOCENTE TUTOR        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| STEM-by-ME                                                                                     | Elisa Giovannini     | Paolo Cinelli        |
| Le nuove frontiere della medicina                                                              | Cristina Carlà Campa | Sabina Mazzoldi      |
| Passo dopo passo                                                                               | Monica Di Donato     | Alessandra Berni     |
| Sportiva-mente                                                                                 | Simona Scotti        | Alessandra Albisani  |
| Giotto on air                                                                                  | Serena Cinque        | Fulvio Landi         |
| Corso introduttivo all'archivista e laboratorio sui documenti del Casellario Politico Centrale | Romano M. Antonietta | Davide Serafino      |
| Recupero e consolidamento degli apprendimenti                                                  | Samanta Pecchioli    | Michele Baldini      |
| Saper tradurre                                                                                 | Michela Baldini      | Samanta Pecchioli    |
| Matematica 360°: interpretare la realtà con logica e creatività                                | Laura Mini           | Raffella Petti       |
| Fisica e realtà: energia, movimento e luce nel mondo che ci circonda                           | Alessandro Pasquali  | Paolo Cinelli        |
| Imparare con i sensi (psicomotricità)                                                          | Alessandra Berni     | Simona Scotti        |
| Io diffondo salute                                                                             | Alessandra Albisani  | Monica Di Donato     |
| Il mondo del lavoro: dalle fonti contrattuali alla busta paga                                  | Simone Pieri         | Marcello Bornice     |
| Meccanizzazione in agricoltura                                                                 | Marcello Bornice     | Simona Pieri         |
| Across the Ocean                                                                               | Emanuela Agasisti    | Elisa Mei            |
| Debate                                                                                         | Roberta Pace         | Arun Frontino        |
| Vivere e gestire il conflitto                                                                  | Roberta Pace         | Arun Frontino        |
| Ecologia applicata ad un ecosistema                                                            | Elena Bargioni       | Gianluigi Blandolino |





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

**Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi**

La Professoressa Simona Scotti interviene sottolineando l'importanza di precisare la natura del progetto presentato. Evidenzia come la disciplina delle Scienze Motorie racchiuda al suo interno una pluralità di aspetti di grande interesse, che vanno ben oltre la semplice dimensione ricreativa. Il progetto in oggetto si concentra in particolare sulla specificità di alcune discipline sportive e sull'analisi tecnica di determinati gesti motori, con l'obiettivo di offrire strumenti adeguati per un commento tecnico consapevole e approfondito delle pratiche sportive.

La Professoressa Scotti richiama l'attenzione del Collegio sul fatto che, troppo spesso, le Scienze Motorie vengono percepite – sia da parte degli studenti, sia talvolta anche da alcuni docenti – come un'attività secondaria o meramente ludica, sottovalutandone la complessità teorica e metodologica. A tal proposito, invita a una riflessione condivisa sull'identità e sul valore scientifico della disciplina, affinché essa venga riconosciuta e valorizzata in maniera adeguata all'interno del percorso formativo.

## **Il collegio approva all'unanimità i progetti POC.**

### **7. Comunicazioni del Dirigente Scolastico**

Il Dirigente Scolastico esprime l'auspicio che i gruppi di lavoro attivati con l'obiettivo di migliorare la didattica possano, nel corso del periodo estivo, elaborare proposte articolate da presentare e discutere nel primo Collegio Docenti del prossimo anno scolastico. A tal proposito, rivolge un sentito ringraziamento a tutte le commissioni per l'impegno e la disponibilità dimostrati.

Informa inoltre che sono pervenute due proposte significative da parte dei genitori degli alunni attualmente frequentanti la seconda classe della scuola secondaria di primo grado del territorio. La prima riguarda una possibile nuova articolazione dell'indirizzo agrario, focalizzata sulla valorizzazione delle produzioni locali e delle filiere corte. Il Dirigente invita il Dipartimento di Agraria a riflettere su questa suggestione e, qualora vi siano le condizioni, a predisporre una proposta da sottoporre all'attenzione del Collegio Docenti in una prossima seduta.

La seconda proposta concerne l'attivazione di un indirizzo liceale a curvatura scientifico-sportiva, per il quale si è già manifestato l'interesse concreto di circa 40 famiglie. In merito, il Dirigente Scolastico ritiene opportuno costituire una specifica commissione del Collegio Docenti incaricata di approfondire la fattibilità e l'opportunità di introdurre tale indirizzo, valutandone l'impatto sull'offerta formativa dell'istituto e sulle risorse necessarie.

Infine, sottolinea come dai gruppi di lavoro sia emersa in modo trasversale la necessità di garantire una maggiore apertura della scuola nelle ore pomeridiane, al fine di potenziare le attività educative,





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

**Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi**

laboratoriali e di supporto allo studio. Tale prospettiva, che risponde ai bisogni formativi espressi dalla comunità scolastica, dovrà essere oggetto di una progettazione strutturata e condivisa, per garantirne la sostenibilità e l'efficacia.

#### **8. Varie ed eventuali**

Nessuna.

La seduta è tolta alle ore 17:45.

Borgo San Lorenzo, 04/06/2025

I segretari  
Prof. Giacomo Poli  
Prof. Marco Truglia

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Marco Menicatti

