

Classe **3L**Materia **Biotecnologie Agrarie**Anno scolastico **2024-5**Professor. **L.Casini, L. D'Angelo****PROGRAMMA SVOLTO****ARGOMENTI SVOLTI.**

| Data | Ora | Attività svolta |
|------------|-----|---|
| 19/09/2024 | 3 | Presentazione della materia, e suoi contenuti sostanziali (fitopatologia). Novità dell'anno scolastico. Le scale colorate come esempio del voto sul profitto. |
| 21/09/2024 | 2 | Presentazione di massima dei programmi sia di Terza sia di Quarta. In Terza Fitopatologia GENERALE (i 4 Gruppi di Avversità e loro esempi). In Quarta Fitopatologia SPECIALE (le avversità delle colture agrarie, specie per specie). |
| 26/09/2024 | 3 | Richiami di BIOLOGIA e ECOLOGIA. Loro definizioni. I FATTORI ECOLOGICI principali per una coltura agricola. |
| 28/09/2024 | 2 | Completati i richiami di Biologia e soprattutto Ecologia. I 3 fattori ecologici principali che condizionano la vita, la salute e la malattia delle colture agricole. |
| 30/09/2024 | 5 | Prosegue la comprensione dei 3 Fattori Ecologici fondamentali (fra quelli non viventi per le colture agricole), e loro caratteristiche tecniche e quantitative, quindi misurabili. |
| 05/10/2024 | 2 | Verifica scritta. |
| 07/10/2024 | 5 | Inizia la restituzione ragionata delle prove scritte della prima verifica di apprendimento. |
| 12/10/2024 | 2 | Verifica per ciascuno del quaderno e del foglio dei quesiti della prima Verifica scritta. Restituzione ragionata delle prove scritte. |
| 14/10/2024 | 5 | 1° Gruppo di Avversità: i Virus. Esempio del mosaico del pomodoro. |
| 19/10/2024 | 2 | Verifiche orali dell'apprendimento. |
| 24/10/2024 | 2 | Scheda a 6 punti della singola avversità (=malattia). Scheda del To.M.V. Immagini dei Virus. |
| 26/10/2024 | 3 | Elezione dei Rappresentanti |
| 07/11/2024 | 2 | VIRUS: 1) morfologia; 2) Classificazione delle forme; 3) dimensioni; 4) ecologia. |
| 09/11/2024 | 3 | La biotecnologia come studio anche quantitativo: sottomultipli del metro per misurare Batteri e Virus. |
| 14/11/2024 | 2 | Verifiche orali |
| 16/11/2024 | 3 | Corso sulla sicurezza |
| 21/11/2024 | 2 | Verifiche orali |
| 23/11/2024 | 3 | Visita all'azienda zootecnica Palazzo Vecchio |
| 28/11/2024 | 2 | Completato l'argomento VIRUS: in particolare ATTACCO e REPLICAZIONE; DIFESA. |
| 30/11/2024 | 3 | Verifiche orali |

| | | |
|------------|---|---|
| 05/12/2024 | 2 | Verifiche orali. Introduzione del 2° Gruppo di Avversità "BATTERI" tramite l'esempio della Rogna dell'olivo. |
| 07/12/2024 | 3 | Introduzione ai Batteri: esempio della rogna dell'olivo. Identikit completo di questa avversità. |
| 12/12/2024 | 2 | Verifica scritta |
| 14/12/2024 | 3 | Restituzione ragionata delle prove scritte. |
| 19/12/2024 | 2 | SIMULAZIONE DI TERREMOTO ED ESERCITAZIONE DI SICUREZZA. Spiegata la Classificazione dei 4 Gruppi di Avversità secondo la natura cellulare, secondo il materiale genetico (se racchiuso nel nucleo oppure no), e secondo le dimensioni. |
| 21/12/2024 | 3 | Verifica orale di apprendimento degli ultimi concetti e delle ultime nozioni. Spiegazione della Rogna dell'Olivo con completezza, come esempio di batteriosi. |
| 11/01/2025 | 3 | Rogna dell'olivo come esempio di Batteriosi. Mostra di campioni vegetali infetti. |
| 16/01/2025 | 2 | Verifiche orali |
| 18/01/2025 | 3 | Dopo l'esempio fitopatologico della Batteriosi "Rogna dell'olivo", spiegazione dei Batteri in generale, non solo pertinenti alle piante e non solo parassiti. |
| 23/01/2025 | 2 | Verifiche orali. |
| 25/01/2025 | 3 | Classificazione dei Batteri secondo i seguenti criteri: forma e l'ecologia. |
| 30/01/2025 | 2 | Struttura della cellula batterica. Spiegazione e dettatura delle singole nozioni. |
| 01/02/2025 | 3 | Verifiche orali. |
| 06/02/2025 | 2 | Verifiche orali |
| 08/02/2025 | 3 | Riepilogo degli argomenti del 2° G.A. "Batteri". Spiegazione della Riproduzione Batterica. |
| 13/02/2025 | 2 | Verifica scritta |
| 15/02/2025 | 3 | Restituzione ragionata delle prove scritte. Precisioni terminologiche e concettuali su SINTOMO, AGENTE EZIOLOGICO, PATOGENO, AVVERSITA' |
| 20/02/2025 | 2 | Prosegue la restituzione a quattroocchi delle prove scritte: completata. 3° Gruppo di Avversità: FUNGHI. Generalità. |
| 22/02/2025 | 3 | Letture e studio in biblioteca |

| Data | Ora | Attività svolta |
|------------|-----|---|
| 27/02/2025 | 2 | Verifiche orali. |
| 01/03/2025 | 3 | Verifica orale. Distribuzione di copie personali della scheda su Microscopio Ottico. Riflessione ulteriore su WS inerenti alberi & strutture per Agenda 2030 (3LM rispondere entro sabato 8/3). |
| 06/03/2025 | 2 | Laboratorio di biologia: impraticamento col Microscopio Ottico. |
| 13/03/2025 | 2 | Laboratorio di Biologia: tessuti vegetali al microscopio ottico. |
| 15/03/2025 | 3 | Scuola chiusa per meleo. |
| 27/03/2025 | 2 | Laboratorio di biologia: osservazione di vetrini ad oggetto BATTERICO. Con Stereomicroscopio osservazione di licheni. |
| 29/03/2025 | 3 | Verifiche orali |
| 03/04/2025 | 2 | Con la 4i al Festival della Sicurezza presso l'Autodromo del Mugello |
| 05/04/2025 | 3 | Informazioni e confronto sull'organizzazione settimanale, dopo la decisione del Collegio dei Docenti. Programmazione delle attività. Verifiche orali. |
| 10/04/2025 | 2 | Fusariosi del mais: esempio di malattia fungina. |
| 12/04/2025 | 3 | Ripasso festività civili. Verifiche orali. Difesa dalla fusariosi del mais. |
| 03/05/2025 | 3 | Spiegazione introduttiva ai seguenti argomenti del Regno dei Funghi: 1) MORFOLOGIA 2) RIPRODUZIONE 3) TASSONOMIA |
| 08/05/2025 | 2 | Verifica scritta. |

| Data | Ora | Attività svolta |
|------------|-----|---|
| 10/05/2025 | 3 | Restituzione ragionata delle ultime prove scritte. |
| 15/05/2025 | 2 | Ancora su Tassonomia: il nome scientifico delle specie viventi |
| 17/05/2025 | 3 | Il Cinipede galligeno del castagno come esempio di aversità del 4° Gruppo (INSETTI) |
| 22/05/2025 | 2 | Appello scientifico degli esseri viventi "Nomi d'arte". Spiegazione del solo nome scientifico dell'agente eziologico della malattia "cinipede galligeno del castagno". Verifiche orali. |
| 24/05/2025 | 3 | Verifiche orali |
| 29/05/2025 | 2 | Completato il Cinipede galligeno del castagno. |
| 05/06/2025 | 2 | Verifica orale. Approfondimento sull'uso dei guanti durante i lavori agricoli e la distribuzione di fitofarmaci. |

DATA 6/6/2025

Nicola Ferrara
 Stella Zerardozzi
 Jovanna Lombardi
 Beatrice Stella
 Valeria Penna
 Emma Manti
 Giulia Panti

Dofo Cosu

PROGRAMMA

Anno scolastico 2024/2025

| | |
|----------------------------|--|
| Docente: | Andrea Vivoli |
| Classe: | 3[^] L |
| Materia: | Economia, Economia, Legislazione e Marketing |
| Indirizzo: | Gestione Ambiente e Territorio |
| Libro di testo: | Libro di Testo: S. Amicabile; Nuovo Corso di Economia, Estimo, Marketing e Legislazione VOL. 1 Hoepli. |
| Altri materiali didattici: | Appunti, dispense, audiovisivi, ecc.. |

1° PERIODO

TRIMESTRE

ELEMENTI DI ECONOMIA:

Introduzione all'economia

Bisogni e beni; L'utilità dei beni, l'utilità marginale.

I soggetti economici e le loro funzioni.

I fattori della produzione: fissi e variabili.

L'impresa e l'azienda: forme individuali e associate.

Le imprese di persone e di capitale: Società Semplici, Società ad Accomandita Semplice, Società a Nome Collettivo; Società a Responsabilità Limitata, Società Per Azioni, Le Cooperative.

2° PERIODO

IL MERCATO:

Definizione di mercato, Definizione di domanda, Definizione di offerta, La curva della domanda, La curva dell'offerta, L'incontro tra la curva della domanda e quella dell'offerta.

PENTAMESE

Il prezzo di mercato

IL LAVORO IN AGRICOLTURA: tipologie di lavoratori; i contratti agricoli: operai e impiegati.

Mercato perfetto, Monopolio e oligopolio, Mercato libero.

IL SISTEMA FISCALE ITALIANO

Tasse, imposte e contributi: differenze. I principali tributi: IRPEF, IVA, IMU.

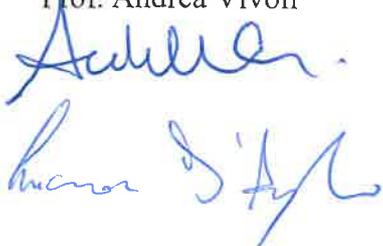
Attività tecnico pratica:

Il Catasto.

Borgo San Lorenzo 06 giugno 2025

I Docenti

Prof. Andrea Vivoli



Gli studenti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI"

Classe: 3 LM Materia: **Produzione Vegetale** Anno scolastico: **2024-2025**
Professore: **Carlo Bergesio** Insegnante Tecnico Pratico: **Elena Nuti**

PROGRAMMA SVOLTO

TRIMESTRE

Parte ipogea ed epigea della pianta. Fotosintesi clorofilliana. Sostanza organica ed inorganica. Organismi autotrofi ed eterotrofi. Biomassa vegetale: acqua e sostanza secca. Concetto di giacitura e pendenza. Ettaro. Ecosistema e agroecosistema.

Caratteristiche fisiche del suolo: composizione e percentuali della fase solida, liquida e gassosa. Tessitura: concetto di superficie specifica e sua applicazione in relazione alla tessitura del suolo. Classi granulometriche e caratteristiche delle particelle del suolo: sabbia, limo, argilla. Carica negativa dell'argilla e potere adsorbente. Terreno di medio impasto. Triangolo della tessitura. Campione e campionamento. Determinazione della tessitura in laboratorio (parte teorica).

Struttura: stato strutturale e astrutturale; fattori che causano la formazione/demolizione della struttura.

Porosità: micropori e macropori. Calcolo della densità reale ed apparente. Determinazione e calcolo della porosità. Forza di adesione dell'acqua e Capillarità. Stato di tempera del suolo.

Pedogenesi, profilo del suolo e orizzonti. Strato attivo e strato inerte.

Approfondimento sulla tecnica della pacciamatura e sarchiatura.

Esercitazioni

Determinazione della tessitura in laboratorio. Esercitazione sulla permeabilità di diversi campioni di suolo. Realizzazione di talee di rosmarino, salvia e lavanda. Preparazione terreno e trapianto insalate e radicchi. Posa del telo pacciamante. Semina di agli e cipolle in pieno campo. Sarchiatura in serra.

PENTAMESTRE

Caratteristiche chimiche del suolo: pH e influenza sulla disponibilità di elementi nutritivi. Salinità e conducibilità elettrica. Capacità di Scambio Cationico. Concetto di dilavamento e lisciviazione.

Acqua nel suolo: Soluzione circolante. Capacità idrica massima, di campo e punto di appassimento. Falde acquifere. Osmosi.

Sistemazioni idraulico-agrarie di pianura: effetti del ristagno idrico sul suolo, sulle piante e sulle attività agricole. Franco di coltivazione. Concetto di affossatura e drenaggio.

Affossatura: distanza tra i fossi. Macchine: scavafossi rotativi. Baulatura. Appezzamenti e capezzagne. Vantaggi e svantaggi dell'affossatura.

Drenaggio: effetto del drenaggio e caratteristiche (profondità, distanza fra i dreni). Vantaggi e svantaggi del drenaggio.

Sistemazioni idraulico-agrarie di collina: ruscellamento ed erosione idrica. Fattori che influenzano l'erosione, effetto della copertura vegetale sull'erosione. Rittochino, girapoggio, terrazzamenti e ciglionamenti.

Sistemi irrigui: per gravità (sommersione, scorrimento, infiltrazione laterale), a pressione (aspersione sovrachioma e sottochioma, ranger e pivot, localizzata), subirrigazione. Vantaggi e svantaggi dei diversi sistemi irrigui. Efficienza dei sistemi irrigui. Irrigazione antibrina.

Fertilizzazione: Asportazioni e concimazioni. Differenza fra concime e letame.

Azoto, Fosforo e Potassio: effetti sulla crescita della pianta e sintomi da eccesso/carenza.

Azoto: forma nitrica, ammoniacale ed organica.

Eutrofizzazione.

Letame fresco e maturo. Liquami.

Consociazione e sovescio.

Esercitazioni

Determinazione del pH su alcuni campioni di terreno con uso di indicatore universale e pHmetro.

Determinazione della conducibilità del suolo. Esperienza di laboratorio su salinità e conducibilità elettrica. Laboratorio di biologia: osservazione dell'epidermide della cipolla e processo dell'osmosi

Osservazione di concimazione di copertura del frumento, orzo e avena con Nitrato di Calcio nelle parcelle sperimentali.

Attività di trapianto del basilico in serra e cura dei geranei.

Borgo S. Lorenzo, 10 Giugno 2025

Gli studenti



Il docente

Prof. Carlo Bergesio



L'insegnante tecnico pratico

Prof.ssa Elena Nuti



IIS GIOTTO ULIVI

Classe 3L

Materia: **Produzioni Animali**

A.s. 2024- 2025

Prof.ssa Laura Turco

ITP Prof.ssa Elena Nuti

PROGRAMMA SVOLTO

Trimestre: ANATOMIA

Generalità sui bovini

Costituzione dell'organismo animale

Terminologia anatomica e zoognostica

Istologia: tessuto epiteliale di rivestimento e ghiandolare, osseo, adiposo, muscolare, connettivo, umori circolanti

Apparato locomotore: sistema scheletrico, giunture, sistema muscolare.

Apparato mammario

Apparato tegumentario

Apparato riproduttore femminile: anatomia e fisiologia del ciclo riproduttivo

Pentamestre: ZOOGNOSTICA

Classificazione razze in base attitudine produttiva

Razze bovine da latte: Frisona, Bruna, Jersey

Razze bovine da carne: Chianina, Marchigiana, Romagnola, Maremmana, Podolica, Piemontese, Limousine, Charolaise;

Razze minori

Razze bovine duplice attitudine: Pezzata Rossa

Razza avicola Mugellese: cenni di morfologia

Tecniche di allevamento della Mugellese

Centri genetici, consorzio 5 R

Tipologie di allevamento

Tipi morfologici da latte e da carne

Concetti di bellezza, pregio, difetto, vizio, malattia

Categorie morfologiche bovine da riproduzione e produzione

Mantelli

Meccanica animale. Posizioni da fermo, di riposo e movimento

Regioni zoognostiche e relative basi anatomiche

Produzione di carne, tagli I,II,III qualità

Composizione del latte: alimentare e Alta Qualità e qualità del latte (nutrizionale, sanitaria, igienica). Trattamenti di conservazione

Sale mungitura

Procedure di mungitura

Visite didattiche : Azienda Palazzo Vecchio, Azienda Valdastra

10 giugno 2025

Gli alunni

Benedetta
Nicola

I docenti

Elena Nuti
Laura Turco

TRIMESTRE:

1. **Richiami sui legami chimici atomici e intermolecolari** - Struttura base delle molecole organiche e concetto di gruppo funzionale. Rappresentazioni estese e semplificate di molecole idrocarburiche.

Gli orbitali ibridi del carbonio, ibridazioni sp^3 , sp^2 . Legame sigma e pi-greco, caratteristiche e differenze. Classificazione degli idrocarburi: alifatici (saturi e insaturi), aromatici.

2. **Idrocarburi alifatici** - Alcani: struttura generale, ibridazione del carbonio e geometria molecolare, nomenclatura. Isomeri di catena degli alcani e proprietà fisiche. Le reazioni degli alcani: combustione e alogenazione. Le caratteristiche delle reazioni radicaliche. Concetto di elettrofilo.

Alcheni: reazioni di addizione elettrofila, addizione di acidi, acqua, idrogeno. L'isomeria cis-trans degli alcheni e sua influenza sulle proprietà fisiche.

3. **Idrocarburi aromatici** - Concetti di risonanza, delocalizzazione elettronica e stabilità dell'anello benzenico. Caratteristiche fisiche dei composti aromatici, nomenclatura di base, importanza in natura. Le reazioni di sostituzione sull'anello aromatico. Sostituenti attivanti e disattivanti; orto-para orientanti e meta orientanti.

PENTAMESTRE:

4. **I fenoli** e le loro caratteristiche chimico-fisiche. L'ossidazione dei fenoli e le loro proprietà antiossidanti e anti-radicaliche.

5. **Alcoli ed eteri** - Struttura, nomenclatura e caratteristiche chimico-fisiche di alcoli ed eteri.

Alcoli primari, secondari e terziari. Confronto tra l'acidità degli alcoli e dei fenoli. La preparazione degli alcoli a partire dagli alcheni. Le reazioni degli alcoli: di disidratazione, di ossidazione.

Gli eteri: preparazione, nomenclatura, caratteristiche fisiche, importanza in natura, proprietà solventi.

I polialcoli: struttura e caratteristiche della molecola del glicerolo.

6. **Aldeidi e chetoni** - struttura, nomenclatura e caratteristiche chimico-fisiche. Le caratteristiche del gruppo carbonilico, concetto di nucleofilo, la reazione di addizione nucleofila. La diversa reattività di aldeidi e chetoni. Reazioni di addizione di alcoli con formazione di emiacetali e acetali. Reazioni di ossido-riduzione delle aldeidi e chetoni.

7. **Acidi carbossilici** - Struttura, nomenclatura, caratteristiche fisiche e chimiche. L'acidità dei composti carbonilici e la stabilizzazione per risonanza dell'anione carbossilato. Le reazioni redox degli acidi carbossilici. I derivati degli acidi: gli esteri.

Esercitazioni di laboratorio:

- Richiami sulla molarità; preparazione di soluzioni titolate molari e normali.
- Analisi quantitativa volumetrica, il concetto di titolazione.
- Le titolazioni acido base: esempi di titolazione di acido debole con base forte. la scelta dell'indicatore.
- Titolazioni iodometriche: basi teoriche e aspetti applicativi
- Riconoscimento del gruppo carbonilico. Il saggio di Fehling.

Firma del docente

Carolina A. Santi

Firma leggibile di due studenti della classe

Nicola Baccanou

Berrettella Nenna

Classe 3 LM

Materia GENIO RURALE

Anno scolastico 2024/25

Professor. Davide Colacino, Lucrezia D'Angelo

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Trimestre

Sistema di riferimento angolari: sessadecimale, sessagesimale, radianti e centesimali.

Funzioni trigonometriche: seno, coseno, tangente e cotangente, uso della macchinetta calcolatrice. Relazioni fondamentali fra seno, coseno e tangente.

Altre attività: utilizzo del programma autocad e rhinoceros

Pentamestre

Trigonometria: risoluzione dei triangolo rettangoli, primo-secondo terzo teorema.

Risoluzione dei triangoli qualsiasi: teorema di Eulero, teorema di Carnot, calcolo dell'area di un triangolo qualsiasi.

Risoluzione dei quadrilateri: primo, secondo e terzo metodo. Calcolo area quadrilatero formula di camminamento.

Uso degli strumenti semplici, strumenti di misurazione per il rilievo diretto, rilievo planimetrico ed altimetrico metodo della trilaterazioni.

Metodi, strumenti e tecniche di misura degli angoli: il teodolite.

Altre attività: utilizzo del programma autocad e rhinoceros

EVENTUALI OSSERVAZIONI

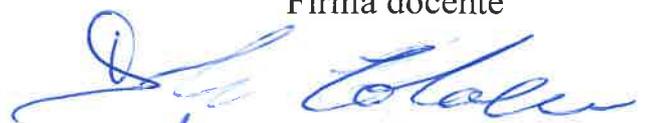
Data 09/06/2025

Firma alunni

Berrettina

Nicotina

Firma docente


Lucrezia D'Angelo

PROGRAMMA SVOLTO

I.S. GIOTTO ULIVI

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

Docente: MARCO TRUGLIA

Anno Scolastico 2024/2025

CLASSE TERZA L,M – CAT, GAT

La Chiesa nel Medioevo: il cristianesimo anima dell'Europa, il monachesimo di S. Antonio e di S. Benedetto, dalle cattedrali alle università.

La caduta dell'Impero Romano d' Occidente e il graduale allontanamento culturale tra l' Oriente e l' Occidente.

Lo scisma d'Oriente. Chiesa Cattolica e Ortodossa a confronto.

La figura di S. Francesco e di S. Domenico.

Le nuove scoperte geografiche.

L' Invenzione della stampa.

Lo scisma d'Occidente. La crisi del mondo ecclesiastico.

L'uomo nuovo del rinascimento, la Riforma protestante e i suoi fondamenti teologici; L'Anglicanesimo.

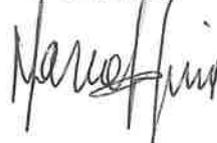
Il Concilio di Trento e la Riforma cattolica;

Borgo San Lorenzo, 10/06/2025

Gli Studenti



Il Docente



Classe 3

Materia M

Anno scolastico 2024/2025 TOPOGRAFIA

Professor. Gabriele Buccioni

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Secondo quadrimestre: Principi di fotogrammetria aerea e terrestre, presa fotografica e visione stereoscopica

restituzione fotogrammetrica con programma, nuvola sparsa, densa modello tred ortofoto

Principi gps topografico e rilievo con antenna gps e tpad, restituzione e coordinate ottenimento attestazione di volo per uas, normativa, principi di volo, parti principali del drone, motori, batterie, eliche, telaio, cpu compass e imu, comandi e smart controler, missione di volo, utilizzo drone rtk o target a terra.

primncipi di fotogrammetria terrestre rilievo di facciate di immobile e restituzione Discussione confronto sulla precisione di rilievo con tutte le metodologie

Primo quadrimestre Stampa 3 d e funzionamento uso programma di modellazione tred Rhinos.

Primo quadrimestre Funzioni trigonometriche; seno, coseno e tangente, uso della macchinetta calcolatrice, terema dei seni e di carnot, calcolo aree raggi dei cerchi inscritti, circoscritti ex inscritti, risoluzione triangoli e quadrilateri

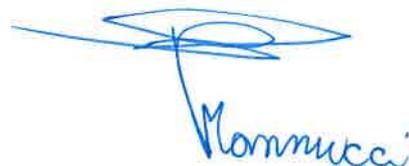
Secondo quadrimestre coordinate polari e cartesiane, passaggio di coordinate.

Teoria degli errori, errori accidentali, sistematici, grossolani, media, eqm, eqmm..

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 10.06.2025

Firma G. Buccioni



Mommucci

Classe 3LM "CAT"

Materia **Geopedologia e Estimo**

A.s. 2024- 2025

PROGRAMMA SVOLTO

Trimestre

Elementi di climatologia

Il clima, il clima in Italia, inquadramento climatico; differenze e caratteristiche specifiche dei climi presenti in Italia.

La temperatura, gli effetti dell'aumento termico; La radiazione solare; I venti; gli effetti del clima all'interno della penisola.

Geomorfologia

Il tempo geologico; la teoria della deriva dei continenti; magnetismo terrestre e tettonica a placche; l'orogenesi italiana; sismicità e origine dei terremoti; come si generano i terremoti, caratteristiche, scala di misurazione ed effetti sul territorio.

Pentamestre

Fattori e processi di formazione del suolo

L'importanza del suolo e la pedogenesi; caratteristiche del suolo; rilevamento e classificazione dei suoli; tecnologie applicate alla rilevazione del territorio.

Ecosistemi, evoluzione e agrosistemi

Ecosistemi, habitat e nicchia ecologica; livelli trofici, catena alimentare e piramide ecologica, le popolazioni e la loro dinamica, stabilità e dinamiche di un ecosistema.

Atmosfera e ambiente

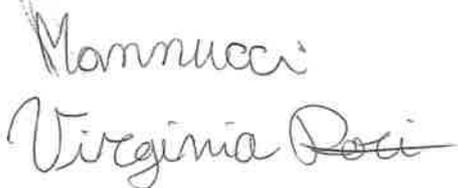
Caratteristiche e inquinanti

Dissesto idrogeologico prevenzione e difesa

Fonti energetiche sostenibili.

Elementi di bioedilizia.

Alunni



Mamucci
Virginia Poci

Gli insegnanti

Fabio Sibillo

Giovanni Buonauro

Classe 3 M Materia Progettazione costruzione e impianti
Anno scolastico 2024-2025

Professor. Vito Adragna

ITP prof. Marco Ticci

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° TRIMESTRE:

COSTRUZIONI:

Introduzione al Corso di Costruzioni: Contenuti e finalità della progettazione strutturale. Tipologia dei carichi agenti: carichi permanenti e carichi variabili, carichi concentrati e carichi ripartiti.

Grandezze scalari e grandezze vettoriali, Sistema Internazionale di Unità. Somma di Vettori e Rappresentazione dei vettori sul piano Cartesiano.

Poligono delle forze e poligono Funicolare. Teorema di Varignon. Calcolo analitico della Risultante di un sistema di vettori.

Geometria delle masse: Baricentro di figure piane scomponibili. Calcolo grafico e analitico del Baricentro. Momento statico. Momento di inerzia assiali di sezioni elementari. Teorema di trasposizione.

PROGETTAZIONE E IMPIANTI:

Progettazione edilizia: Committente e Progettista. Richiesta e rilascio del Permesso di costruire. SCIA e CILA.

L.13/89 Barriere architettoniche. Misure minime vani, rapporto aero illuminante.

2° PENTAMESTRE:

COSTRUZIONI:

Vincoli, gradi di libertà e reazioni vincolari. Strutture isostatiche, iperstatiche e labili. Equilibrio di un sistema di forze. Equazioni fondamentali della statica. Calcolo delle reazioni vincolari di una trave isostatica con carico concentrato e carico ripartito.

Calcolo dei vincoli di una trave reticolare.

Calcolo reazioni di una trave isostatica con cerniera interna. Calcolo delle reazioni vincolari con equazione ausiliaria. Trave Gerber.

Travi reticolari: Calcolo degli sforzi nelle aste con metodo di equilibrio dei nodi e metodo delle sezioni di Ritter.

Sollecitazioni interne: Sforzo Normale, Taglio e Flessione semplice.

Diagramma sforzo Normale, Taglio e Momento Flettente.

Sforzo Normale: Legge di Hooke. Modulo Elastico.

Flessione semplice. Formula di Navier.

Presso flessione e tensoflessione. Relazione fra punto di applicazione del carico e l'asse neutro. Presso flessione nella sezione rettangolare e nei solidi non reagenti a trazione.

PROGETTAZIONE E IMPIANTI

Convenzioni grafiche per il progetto. Progetto di ristrutturazione di un fondo con cambio di destinazione. Progetto di una villetta unifamiliare con autocad (piante, prospetti e sezioni).

Impianto elettrico: Componenti dell'impianto elettrico all'interno di un appartamento.

Impianto termico, Impianto idro-termo e sanitario di una unità abitativa.

Attività di laboratorio: Progettazione con autocad. Realizzazione modellino di solaio in legno.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

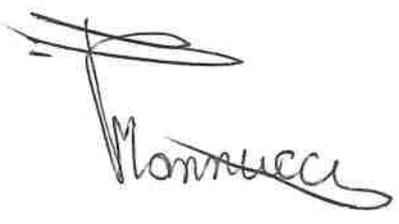
Data 05/05/2025

Firma docente



Firma studenti

- Virginia Doci



Professor. Davide Colacino

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE

Testo Unico D.Lgs 81/2008

LA SICUREZZA:

Perché parlare di sicurezza: la sicurezza nelle abitazioni, la sicurezza a scuola, la sicurezza negli uffici, infortuni sul lavoro e malattie professionali, la situazione in Italia, la sicurezza nei cantieri, il costo degli infortuni sul lavoro. La normativa sulla sicurezza sul lavoro: l'evoluzione della normativa, Il Testo Unico sulla sicurezza (D.Lgs. 81/2008), la tutela del lavoro minorile, la tutela delle madri lavoratrici. Le caratteristiche dei luoghi di lavoro: i luoghi di lavoro,

la normativa sulla sicurezza sul lavoro, le caratteristiche dei luoghi di lavoro: i requisiti minimi per gli ambienti di lavoro, i requisiti di illuminazione e il microclima, l'ergonomia.

GESTIONE DELLA SICUREZZA:

La gestione del rischio: rischio, pericolo e danno, la classificazione dei rischi, la valutazione dei rischi, la riduzione dei rischi, la prevenzione e la protezione, informazione, formazione e addestramento, la gestione delle emergenze, la sorveglianza sanitaria, stima e ponderazione del rischio, il documento di valutazione dei rischi, DVR secondo le procedure standardizzate.

Altre attività: videoillustrazioni, la notifica preliminare.

2° QUADRIMESTRE

I protagonisti della sicurezza: i lavoratori, il datore di lavoro, il dirigente e il preposto, il servizio di prevenzione e protezione, il medico competente, il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza, gli addetti antincendio, gli addetti alle misure di primo soccorso, approfondimento Che cos'è un defibrillatore, vigilanza e controllo negli ambienti di lavoro.

La segnaletica di sicurezza: norme per la segnaletica di sicurezza, i cartelli segnaletici, approfondimento la segnaletica per il rischio chimico, norme per altri tipi di segnali.

I dispositivi di protezione individuale: i DPI e i loro requisiti di progetto, conformità UE dei DPI, obblighi di datore di lavoro, lavoratori e preposti, scelta, conservazione e manutenzione dei DPI, i DPI per la protezione del capo, i DPI per la protezione degli

occhi e del viso, i DPI per la protezione degli arti superiori, i DPI per la protezione dei piedi, i DPI per la protezione dell'udito, i DPI per la protezione delle vie respiratorie, i DPI per la protezione del corpo.

I FATTORI DI RISCHIO:

I videoterminali: il lavoro al videoterminale, misure di prevenzione e protezione, postazione di lavoro, videoterminale, tastiera e mouse.

Il microclima: Caratteristiche ambientali dei luoghi di lavoro, valutazione del rischio, ambienti moderati, ambienti severi caldi, sull'alimentazione in ambienti caldi, ambienti severi freddi, il microclima nei cantieri.

Altre attività: videoillustrazioni, i ponteggi.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

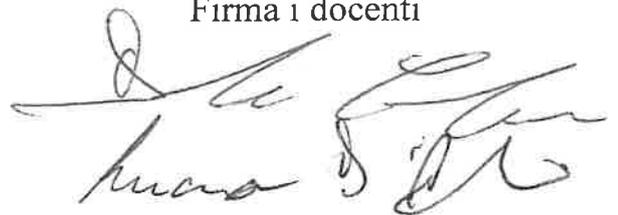
Data

07/06/2025

Firma alunni

Alessio Squillace
Filippo Saccalforesi Cotronei

Firma i docenti

Two handwritten signatures in black ink, positioned under the label 'Firma i docenti'. The signatures are stylized and cursive.

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2024-25

ARGOMENTI ED ATTIVITA' COMUNI AI DUE PERIODI

LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE

Potenziamento capacità aerobica – corsa di resistenza;

Potenziamento capacità anaerobica, velocità e forza – corsa veloce, esercizi di rapidità, scatti skips, progressioni, allunghi, balzi;

Potenziamento elasticità e mobilità – esercizi di stretching e di scioltezza articolare, esercizi di distensione e controllo posturale;

Rielaborazione degli schemi motori - esercitazioni con piccoli attrezzi, esercitazioni di preacrobatica.

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Acquisizione delle fondamentali norme igienico-sanitarie e alimentari (igiene personale, abbigliamento e alimentazione) durante l'attività fisico/sportiva.

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

Attività in ambiti diversi (strutture, impianti, etc), attività in ambiente naturale.

PARTECIPAZIONE AI CAMPIONATI STUDENTESCHI 2022-23

1° TRIMESTRE

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Giochi presportivi: palla al quadrato.

Conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive – regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra: tennis, pallavolo, , calcio a 5, atletica leggera (corsa campestre), badminton, tennis tavolo, basket, ciclo cross.

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Teoria: cenni di anatomia, fisiologia e chinesiologia del sistema muscolare.

2° PENTAMESTRE

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Giochi presportivi;

Conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive – regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra: badminton, atletica leggera (getto del peso, 100 metri piani con partenza dal blocco), nuoto (crawl, delfino, dorso, rana, 50 metri crawl con partenza dal blocco), pallanuoto.

PROGETTO PCTO "SALVA UNA VITA" (2 ore di lezione)

Incontro in auditorium con le associazioni del Mugello . (misericordie e CRS)

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2025

L'insegnante

Alessandro Guidotti



PROGRAMMA SVOLTO DI COMPLEMENTI DI MATEMATICA 3LM

Prof.ssa Ilaria Montagni
Anno scolastico 2024/2025

TRIMESTRE

Statistica univariata:

- Popolazione, carattere, modalità, unità statistiche,
- Distribuzioni di frequenze:
 - frequenza assoluta
 - frequenza relativa
 - frequenza percentuale
 - frequenza cumulata
- Rappresentazioni grafiche:
 - Istogramma
 - Diagramma a torta
 - Diagramma cartesiano
- Indici di posizione centrale:
 - Media aritmetica
 - moda
 - mediana
- Indici di variabilità:
 - campo di variazione
 - Varianza
 - Deviazione standard
 - scarto interquartile
- Boxplot

PENTAMESTRE

- Rapporti statistici:
 - rapporto di composizione
 - rapporto di derivazione
 - rapporto di coesistenza
 - rapporto di densità
- Serie storica e Numeri indice
- Indicatori di efficacia, efficienza e qualità

Statistica bivariata:

- tabelle a doppia entrata

- Distribuzioni condizionate e marginali
- Dipendenza e indipendenza statistica
- Connessione e il test chi-quadrato e chi quadrato normalizzato
- Correlazione: covarianza, coefficiente di correlazione lineare e significato

Borgo San Lorenzo, 9/05/2025

Docente

Andrea Corti

Rappresentanti di classe

Nicola Averna
Moreno D'Amico

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA 3LM
Prof.ssa Iliara Montagni; Anno scolastico 2024/2025

TRIMESTRE

EQUAZIONI E DISEQUAZIONI

- Risoluzione di equazioni numeriche di primo e secondo grado, intere e fratte
- Risoluzione di disequazioni numeriche di primo e secondo grado, intere e fratte
- Sistemi di disequazioni

FUNZIONE E PIANO CARTESIANO

- Concetto di relazione e funzione, variabile indipendente e dipendente
- rappresentazioni grafiche di funzioni
- Dominio e Codominio, immagini e controimmagini.
- Il piano cartesiano: definizione e rappresentazione/individuazione di punti
- Distanza tra due punti
- Punto medio di un segmento

PENTAMESTRE

LA RETTA

- Definizione di funzione matematica: la funzione lineare
- Equazione degli assi cartesiani e di rette parallele agli assi
- Significato geometrico del coefficiente angolare e del termine noto,
- Equazione generale della retta: forma implicita e forma esplicita
- Grafico delle rette
- Scrivere l'equazione della retta dal suo grafico
- Appartenenza di un punto ad una retta
- Rappresentazione grafica: intersezione assi cartesiani
- Rette parallele, rette perpendicolari
- Retta passante per un punto e con un dato coefficiente angolare
- Retta passante per due punti
- Posizione reciproca tra due rette (incidenti, parallele, coincidenti)
- punto di intersezione tra due rette
- distanza di un punto da una retta

LA PARABOLA

- Definizione di parabola come luogo geometrico
- Equazione della parabola con asse parallelo asse y e sua rappresentazione nel p.c.
- Equazione incompleta della parabola: sue caratteristiche geometriche
- Ricerca delle coordinate del vertice della parabola
- Appartenenza di un punto ad una parabola
- Intersezione della parabola con gli assi cartesiani
- Rappresentazione grafica: vertici, intersezioni con gli assi e altri punti
- Posizione reciproca tra retta e parabola
- Rette tangenti a una parabola
- Ricerca parabola passante per 3 punti
- Ricerca parabola noti un punto ed il vertice

CIRCONFERENZA

- Definizione di circonferenza come luogo geometrico
- Equazione di circonferenza dati centro e raggio
- Equazione di circonferenza in forma normale e condizione di esistenza
- rappresentazione nel piano cartesiano della circonferenza
- Ricerca delle coordinate del centro e del raggio della circonferenza;
- equazioni di circonferenze particolari (casi in cui a, b,c siano nulli)
- Intersezione di circonferenza con gli assi
- Appartenenza di un punto ad una circonferenza
- Posizione reciproca di retta e una circonferenza
- Tangenti ad una circonferenza
- Ricerca circonferenza passante per 3 punti
- Ricerca circonferenza noti centro e raggio
- Ricerca circonferenza noto il diametro

Borgo San lorenzo 6/06/2025

Docente

Anna Maria

Rappresentanti degli studenti:

Gianni Manti

Carlo Manti

Nicola Manti

Prof. Simone Cangioi

PROGRAMMA SVOLTO

UDA 1 (TRIMESTRE) – Il Medioevo: la situazione dell'Europa nell'Alto Medioevo. Il sistema feudale e curtense. Le monarchie feudali: i normanni e il Sacro romano impero germanico. La rinascita europea dopo l'anno Mille. La società dei comuni: l'origine dei comuni in Italia e lo scontro con Barbarossa; le tre fasi dell'età comunale. Le vicende della Chiesa nel XII secolo: la lotta per le investiture, gli ordini mendicanti, le crociate.

UDA 2 (TRIMESTRE) – Le monarchie europee nel Medioevo: Francia, Inghilterra, Spagna e l'impero di Federico II. L'incontro fra culture diverse nel Medioevo: Marco Polo e i popoli mongoli. La crisi del Trecento: cause storiche e conseguenze socio-economiche. Le rivolte popolari in Francia e Inghilterra, la crisi del papato e dell'impero. L'origine delle monarchie nazionali in Europa: la guerra dei Cent'anni e Giovanna d'Arco. L'impero ottomano e l'impero russo nel Basso Medioevo. L'evoluzione delle armi e della guerra nella storia.

UDA 3 (PENTAMESTRE) – Dall'età comunale alle signorie: la signoria dei Medici a Firenze, la Repubblica di Firenze. Le signorie italiane nel Quattrocento. L'Umanesimo e il Rinascimento: contesto storico e significato dei termini; l'"*Orazione sulla dignità dell'uomo*" di Pico della Mirandola. L'invenzione della stampa e il mecenatismo in Italia e in Europa. Gli scambi commerciali e culturali tra Europa e Asia nell'età moderna: la filosofia di Confucio, le culture cinese e giapponese nell'età moderna; l'impero indiano e l'Africa mediterranea.

UDA 4 (PENTAMESTRE) – Le grandi esplorazioni geografiche dell'età moderna: il ruolo delle monarchie del Portogallo e della Spagna. Lo scontro tra i colonizzatori europei e le civiltà precolombiane: il ruolo della Chiesa cattolica. La cultura maya e le civiltà precolombiane. L'origine del razzismo nei rapporti tra le varie culture. La Riforma protestante: la corruzione della Chiesa e le tesi di Lutero. Il calvinismo e l'origine della Chiesa anglicana. La Riforma cattolica e la Controriforma.

UDA 5 (PENTAMESTRE) – L'età di Carlo V e il progetto di monarchia universale in Europa. L'economia e la società europee nel Cinquecento. L'età di Filippo II e il dominio spagnolo sugli Stati italiani. L'età elisabettiana. La rivoluzione scientifica del Seicento: il sistema copernicano e il metodo sperimentale di Galilei.

ARGOMENTI SVOLTI DI EDUCAZIONE CIVICA

TRIMESTRE

1. La sostenibilità ambientale: la nostra "casa comune"
2. Elaborati degli studenti sugli obiettivi di Agenda 2030: agricoltura ed edilizia sostenibile
3. La libertà religiosa in Italia e nel mondo: gli artt. 7 e 8 della Costituzione italiana
4. Le funzioni del Parlamento italiano: gli artt. 55-70 della Costituzione italiana
5. Visione del film "L'amore rubato"
6. La guerra e l'uso delle armi: gli artt. 11 e 52 della Costituzione
7. Gli Stati nazionali e gli organismi sovranazionali: l'Unione Europea e la Nato

Prof. Simone Cangioli

PROGRAMMA SVOLTO

UDA 1 (TRIMESTRE) - La diffusione delle lingue volgari in Italia e in Europa, la scuola poetica siciliana. Le scuole poetiche in Italia nel Duecento. Lo Stilnovo. San Francesco d'Assisi e il "Cantico delle creature". Jacopo da Lentini e l'invenzione del sonetto. Laboratorio sulla parafrasi di un testo poetico. Compiuta Donzella. Guido Guinizzelli: cenni biografici, lettura ed analisi di un sonetto. La poetica di Guido Cavalcanti: lettura ed analisi di un sonetto. La poesia comico-realistica e Cecco Angiolieri.

UDA 2 (TRIMESTRE) - La struttura e la funzione di un testo argomentativo: tesi ed argomentazioni. Il testo espositivo-argomentativo: cos'è e come si struttura. Lettura di un esempio svolto. Esercitazione sul testo espositivo-argomentativo: la creazione di una mappa concettuale. Lettura e analisi dell'elaborato di un'alunna e di un articolo di quotidiano su un argomento di attualità. Laboratorio di scrittura sulla tipologia C. Laboratorio di scrittura: testo sul film "L'amore rubato". Il testo argomentativo: struttura e modalità di svolgimento di tesi e argomentazioni. Esercitazione di scrittura sulla tipologia C: struttura del testo e modelli dei paragrafi.

UDA 3 (TRIMESTRE E PENTAMESTRE) - Dante Alighieri: la vita e la produzione poetica. La poetica e il pensiero politico di Dante, l'uso del volgare. Lettura e parafrasi del sonetto "Guido, i' vorrei". Introduzione alla "Vita nova": struttura e temi. Lettura ed analisi del brano "Lode di Beatrice". La "Divina Commedia": composizione, struttura e temi dell'opera; lettura, parafrasi ed analisi dei canti I, III, V, XXVI dell'Inferno.

UDA 4 (PENTAMESTRE) – Giovanni Boccaccio: cenni biografici e poetica. Il "Decameron": genesi, struttura e temi dell'opera. Lettura, riassunto ed analisi delle novelle "Ser Ciappelletto", "Abraam giudeo", "Landolfo Rufolo", "Andreuccio da Perugia", "Melchisedec giudeo".

Francesco Petrarca: cenni biografici e temi poetici. Il "Canzoniere": genesi, struttura e temi dell'opera. Lettura, parafrasi ed analisi dei testi "Voi ch'ascoltate in rime sparse", "Erano i capei d'oro", "Chiare, fresche e dolci acque", "O cameretta che già fosti un porto".

UDA (PENTAMESTRE) – Progetto "Il quotidiano in classe": durante l'anno, è stato svolto il progetto che è consistito nella scelta, lettura ed analisi di articoli di quotidiano su temi di attualità, sui quali gli studenti hanno sviluppato riflessioni in forma orale e scritta. Alcuni di tali temi sono stati utilizzati per sviluppare l'attività di *debate* che si è svolta nella parte iniziale del pentamestre, per alcune settimane, su argomenti di attualità in parte proposti anche dagli studenti.

UDA (TRIMESTRE E PENTAMESTRE) – Lettura, analisi, riassunto dei capitoli e domande di comprensione sul libro "Barriera" di M. Castagna - M. Magnone, Piemme, fino al cap. 25.

In preparazione alla giornata di Agenda 2030, gli studenti hanno lavorato sul libro di J. Giono, "L'uomo che piantava gli alberi", sviluppando alcune riflessioni sui temi ambientali a partire dal valore degli alberi.

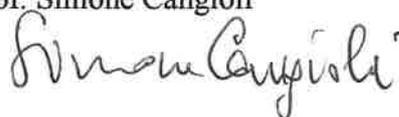
EVENTUALI OSSERVAZIONI

La classe ha partecipato alla presentazione del concorso di lettura "Libernauta", finalizzato alla promozione della lettura. Agli studenti è stata presentata una selezione di testi per ragazzi come proposta di lettura.

La classe ha assistito allo spettacolo "La leggenda del pallavolista volante" al teatro "Giotto" di Borgo San Lorenzo, sul quale ha poi svolto una prova scritta di italiano. Inoltre, gli studenti hanno assistito allo spettacolo di Alberto Galligani sul "Decameron", sul quale hanno svolto una prova scritta di italiano.

Data, 4 giugno 2025

I rappresentanti degli studenti

Il docente
Prof. Simone Cangioli



PENTAMESTRE

8. Giorno della Memoria
9. Le caste indiane e l'art. 3 della Costituzione
10. Incontro su mafia e legalità
11. Fact-checking online sul tema energetico
12. La tolleranza religiosa e sociale ed il dialogo interreligioso
13. Le funzioni dell'ONU e la Corte penale internazionale
14. L'uso di alcool e droghe tra i giovani: dati e testimonianze
15. Incontro-lezione online sulla sicurezza stradale
16. Il rapporto tra politica e religione e la laicità dello Stato

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Il 10 febbraio è stata svolta una lezione sul Giorno del ricordo con riferimenti storici e testimonianze. Sono state svolte alcune esercitazioni su tracce delle tipologia B e C anche di argomento storico o su temi di attualità. Nel corso dell'anno, sono stati presentati alcuni elaborati in piccoli gruppi di studenti su temi di Educazione civica collegati agli argomenti storici svolti e agli obiettivi di Agenda 2030, di cui sono stati riportati i temi.

Data, 4 giugno 2025

I rappresentanti degli studenti

Matilde Offi
Giuseppe Pauter

Il docente
Simone Cangioli

Simone Cangioli

I.I.S. GIOTTO ULIVI

BORGO SAN LORENZO

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

3 LM GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO/COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO

Totale ore svolte: 41 ore

1. AREA: COSTITUZIONE (22 ore)

Obiettivi formativi:

- Conoscenza della Costituzione e delle sue applicazioni pratiche nella vita scolastica e quotidiana.
- Educazione alla cittadinanza attiva, alla salute e alla sicurezza.

Attività svolte:

- Elezioni rappresentanti di classe – 2 ore
- Corso sulla sicurezza (prof. Guidotti) – 16 ore
- Educazione alla salute – 4 ore
- Salva una vita (Guidotti) – 2 ore

Competenze sviluppate:

- Saper riconoscere i principi fondamentali della Costituzione.
- Comprendere i concetti di responsabilità individuale e collettiva.
- Promuovere comportamenti sicuri e consapevoli nella vita quotidiana.

2. AREA: SVILUPPO SOSTENIBILE (15 ore)

Obiettivi formativi:

- Approfondire i concetti di sostenibilità ambientale, sociale ed economica.
- Sviluppare comportamenti rispettosi dell'ambiente e del territorio.

Attività svolte:

- Statistica della sostenibilità (prof.ssa Montagni) – 6 ore
- Edilizia e agricoltura sostenibile (prof. Cangioi) – 8 ore (suddivise in due moduli da 4 ore)
- Pulizia spazi esterni (prof. Truglia) – 1 ora

Competenze sviluppate:

- Analizzare dati legati alla sostenibilità.
- Conoscere pratiche e modelli di edilizia e agricoltura sostenibile.
- Maturare un senso di responsabilità verso gli spazi comuni e l'ambiente.

3. AREA: CITTADINANZA DIGITALE (4 ore)

Obiettivi formativi:

- Sviluppare consapevolezza nell'uso delle tecnologie digitali.
- Promuovere un uso critico e responsabile degli strumenti digitali, anche in ambito economico.

Attività svolte:

- **Pensiero economico digitale (prof. Vivoli, componente GAT) – 4 ore**

Competenze sviluppate:

- Riconoscere le opportunità e i rischi legati all'economia digitale.
- Utilizzare consapevolmente strumenti digitali per la partecipazione civica e la formazione.

Verifica e valutazione:

- Osservazione delle attività svolte.
- Questionari e riflessioni guidate.
- Discussioni e restituzioni orali.
- Eventuale produzione di elaborati individuali o di gruppo.

Borgo San Lorenzo 10/06/2025

Studenti

Giuseppe Pistori
Emanuele Monti
Joao Loureiro
Roberto

Docente

Marco Truglia

Prof.ssa VALERIA BICHICCHI

- **PROGRAMMA SVOLTO**

ARGOMENTI SVOLTI

TRIMESTRE

Libro di testo: GET THINKING 2

Revision:

- Present simple
- Present simple vs present continuous
- Past simple
- Future forms: will / be going to / present continuous
- Present perfect
- Present perfect vs past simple

- UNIT 5 – ONLINE LIFE:
 - Indefinite pronouns (everyone, no one, someone, anyone etc.)
 - All/some/any/none of them
 - Should / Ought to / Had better
 - Information technology

- UNIT 7 – NO PLANET B:
 - Will, may, might for predictions
 - Modal verbs of deduction
 - Zero and first conditional
 - The environment: vocabulary

PENTAMESTRE

Libro di testo: NEW LANDSCAPES

- **MODULE 1: THE ENVIRONMENT**
 - ECOLOGY
 - What is Ecology?
 - Ecosystems
 - The urban ecosystem

 - POLLUTION
 - What is pollution?
 - Acid rain

- Global warming and climate change
- ENERGY SOURCES
 - Non-renewable energy sources
 - Non-renewable recyclable sources – nuclear energy
 - Renewable energy sources

- **MODULE 2: BIO AND MAN-MADE CONSTRUCTIONS**
 - LANDSCAPES
 - The concept of landscapes
 - Soils
 - Sustainable land management

 - ECO-DESIGN
 - The ecological project: general principles
 - The life cycle design
 - Eco materials

 - BUILDING MATERIALS
 - Natural materials
 - Synthetic or man-made materials
 - Alternative materials

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Gli studenti che dovessero riportare la sospensione del giudizio, dovranno prepararsi per gli esami di fine agosto su tutti gli argomenti svolti nel corso dell'anno scolastico.

COMPITI PER LE VACANZE: si consiglia il ripasso dal libro di testo di TUTTI gli argomenti svolti durante l'anno scolastico, la lettura di almeno UNO dei libri indicati di seguito nella versione semplificata edizioni BLACK CAT – CIDEB livello A2-B1 del CEFR (Common European Framework) e lo svolgimento degli esercizi del libro scelto:

1. Sir Arthur Conan Doyle, *Sherlock Holmes Stories* ISBN: 9788853005151
2. V.V., *Tales from The Thousand and One Nights* ISBN: 9788853005175
3. Mark Twain, *The Adventures of Tom Sawyer* ISBN: 9788853010919
4. Charles Dickens, *Oliver Twist* ISBN: 9788853013255
5. Robert Louis Stevenson, *Treasure Island* ISBN: 9788877549273

Inoltre, creare una **presentazione di circa 7 minuti** con immagini delle vostre vacanze, luoghi visitati, attività svolte ecc. **Le immagini NON devono raffigurare persone e NON devono essere scaricate da Internet** con un *voiceover* in inglese preparato e registrato da ognuno di voi che spieghi quello che avete fatto durante le vacanze.

Sul libro *Get Thinking 2*, svolgere i seguenti esercizi:

- Pag. 60-61 tutti gli esercizi
- Pag. 88-89 tutti gli esercizi
- Pag. 96 es. 1-2-3-4
- Pag. 98-99 es. 1-3-4-7-8-9-10-11

Sul libro *New Landscapes*, svolgere tutti gli esercizi delle seguenti pagine:

- Pag. 44-45-70-71-72-73-74-78-79

Sul sito **BBC Learning English**, completare le sezioni:

- "5 days to improve your pronunciation"

https://www.bbc.co.uk/learningenglish/features/themed_weeks_pronunciation/ep-201123 - "5 days to improve your speaking"

https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/themed_weeks_speaking scaricandone i relativi certificati.

Data 03/06/2024

Firma

Valeria Bichicchi
Valeria Bichicchi

I rappresentanti di classe

Luca Dell'Inferni
Matteo Off.

Classe 3^L

Materia: Inglese

Anno scolastico: 2024/25

Prof. Elisabetta Capitelli

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI:

Dal libro di testo di H. Putcha e J. Stranks, Jones, *Get Thinking second edition B1/B1+*, Cambridge, sono stati svolti i seguenti argomenti:

Classe 3^I

Materia: Inglese

Anno scolastico: 2023/24

Prof. Elisabetta Capitelli

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI:

Dal libro di testo di H. Putcha e J. Stranks, Jones, *Get Thinking second edition B1/B1+*, Cambridge, sono stati svolti i seguenti argomenti:

Trimestre

Unit 1: A question of sport

Past continuous. Past simple vs past continuous

Unit 2: Smart life

Have to/don't have to

should/shouldn't

Unit 3: A good education

Present perfect/for-since

Some/any/no/none

Pentamestre

Unit 5: Online life

Indefinite pronouns, all/some/none/

any of them; should/had better, ought to

Unit 6: Music to my ears

Present perfect simple

Unit 7: No planet B
Will/May/might for prediction
Modal verbs of deduction
First conditional with if/unless

Unit 8: The future is now
Future forms, question tags
nor/neither and so
Today's world p 102

Dal libro di testo di Barberi, Po, Sartori, Delisle, Modern farming, Rizzoli languages , sono stati svolti i seguenti argomenti, tutti da saper riferire:

Pentamestre

| | |
|--|------|
| Module 1: Towards a greener future | |
| Conventional agriculture | p 29 |
| What is organic farming? | p32 |
| Organic farming in Italy | p 32 |
| Sustainable agriculture | p 34 |
| Module 2: Geography and meteorology | |
| Difference between climate and weather | p 46 |
| Seasons and farming | p 49 |
| Influence of climatic changes on the environment | p 65 |

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Tutta la classe dovrà esercitarsi nel ripasso e nell'esercizio delle nozioni grammaticali affrontate durante l'anno scolastico e guardare video in inglese.
Coloro che avranno la sospensione del giudizio dovranno studiare le regole di grammatica come indicato nel programma ed esercitarsi molto facendo esercizi su Internet per quanto riguarda la verifica scritta; esercitarsi sui testi di Global Farming e Get Thinking per la prova orale.

10/06/2025

Gli studenti

Borgini Stella
Stella Zorcheri

L'insegnante
Prof. Elisabetta Capitelli

Capitelli