

Classe 3G

Materia MATEMATICA

Anno scolastico 2024/2025

Professoressa LAURA MOROLLI

PROGRAMMA SVOLTO**ARGOMENTI SVOLTI****Primo trimestre****Equazioni e disequazioni**

Alcuni dei seguenti argomenti sono stati un ripasso di quanto gli studenti avevano già svolto nella classe seconda

- risoluzioni di disequazioni di 1° grado, anche graficamente
- disequazioni di 2° grado immediate
- disequazioni di 2° grado, risoluzione grafica
- Equazioni e disequazioni monomie di 2° grado
- Equazioni e disequazioni binomie di 3° o di 4° grado
- disequazioni ed equazioni biquadratiche
- Disequazioni frazionarie con numeratore e denominatore polinomi di primo o 2° grado.
- disequazioni con polinomi scomponibili in fattori, confrontato con zero
- Sistemi di disequazioni

Funzioni

- relazioni e funzioni
- dominio, codominio, insieme delle immagini, immagini e controimmagini.
- Esempio di funzione che lega la spesa e la quantità
- funzioni matematiche ed empiriche, il dominio naturale di funzioni matematiche
- coppie ordinate e grafico di una funzione
- data l'equazione della funzione, come determinare immagini e controimmagini.
- Dedurre dal grafico informazioni sugli zeri della funzione e sul segno.
- Dall'equazione di una funzione, determinare il segno, nel caso di una funzione razionale fratta o una funzione prodotto di polinomi e come riportare le informazioni nel piano cartesiano.
- Funzione costo, ricavo, profitto, al variare della quantità prodotta, rappresentazioni grafiche, condizione di pareggio, di perdita, valori di guadagno

equazioni e disequazioni irrazionali

- Disequazione irrazionale del tipo $\sqrt{A(x)} > \text{numero}$
- Disequazione irrazionale del tipo $\sqrt{A(x)} < \text{numero}$
- Disequazione irrazionale del tipo $\sqrt{A(x)} > P(x)$
- Disequazione irrazionale del tipo $\sqrt{A(x)} < P(x)$

Piano cartesiano

- Piano cartesiano, assi, quadranti, punti, coordinate, distanza tra due punti con uguale ascissa, distanza tra due punti di uguale ordinata, distanza tra due punti qualsiasi; coordinate del punto medio di un segmento.
- L'equazione di una retta nella forma esplicita e nella forma implicita
- significato del coefficiente angolare, condizione di parallelismo e di perpendicolarità di rette

- Disegnare una retta conoscendone l'equazione
- date le coordinate di due punti determinare l'equazione della retta passante per essi
- intersezione tra due rette, ripasso dei metodi di risoluzione dei sistemi lineari.
- Definizione di asse di un segmento; determinare l'equazione dell'asse conoscendo le coordinate degli estremi del segmento.
- Distanza da un punto alla retta
- Funzioni lineari definite a tratti

Pentamestre

Equazioni e disequazioni con valore assoluto

- concetto di valore assoluto
- grafico di una funzione e grafico del suo valore assoluto
- Risoluzione di equazioni riconducibili alla forma $|f(x)| = g(x)$
- Risoluzione di disequazioni riconducibili alla forma $|f(x)| < g(x)$ o $|f(x)| > g(x)$
- Risoluzione solo grafica di equazioni del tipo $|f(x)| = k$ o $|f(x)| < k$ o $|f(x)| > k$ solo nel caso di $f(x)$ polinomio di 1° grado.
- risoluzione di equazioni e disequazioni del tipo $|f(x)| = |g(x)|$ $|f(x)| > |g(x)|$ $|f(x)| < |g(x)|$

Le coniche: la Parabola

- Consolidamento dei concetti di distanza tra due punti, distanza da un punto ad una retta, asse di un segmento, anche utilizzando il software Geogebra.
- Con Geogebra individuare punti equidistanti da un punto fissato e da una retta fissata
- definizione di parabola come luogo geometrico
- Dalla definizione di parabola, dimostrazione dell'equazione di una parabola con asse di simmetria asse ordinate o parallelo all'asse delle ascisse e vertice nell'origine.
- equazione della parabola con vertice traslato rispetto all'origine
- Equazione generale di una parabola con asse di simmetria parallelo all'asse delle ordinate o delle ascisse,, significato dei coefficienti, coordinate del vertice, coordinate del fuoco, equazione asse di simmetria, equazione della direttrice.
- Determinare l'equazione della parabola conoscendo tre punti di essa.
- Determinare l'equazione di una retta tangente alla parabola , passante per un punto assegnato
- Determinare la lunghezza di una corda staccata da una retta sulla parabola.
- Applicazione di funzioni quadratiche a problemi di costi, ricavi, guadagni

Le coniche: la Circonferenza

- Definizione di circonferenza come luogo geometrico
- dimostrazione dell'equazione della circonferenza
- relazione tra i coefficienti dell'equazione generica in forma normale e il centro e il raggio
- Rette secanti, tangenti, esterne
- Determinare l'equazione di una retta tangente alla circonferenza e passante per un punto dato
- Determinare l'equazione della circonferenza conoscendo tra punti che vi appartengono.

Le coniche: l' Ellisse

- definizione di ellisse come luogo geometrico
- equazione dell'ellisse con i fuochi sull'asse delle ascisse (o sull'asse delle ordinate), in posizione simmetrica rispetto all'origine.
- relazione tra i coefficienti a, b, c

Funzione esponenziale

- Ripasso di potenze con esponente naturale, intero, razionale e proprietà
- Potenze con esponente irrazionale, significato e calcolo approssimato.
- Condizioni di esistenza di potenze con esponenti numerici e base dipendente da una variabile
- concetto di funzione esponenziale
- rappresentazione nel piano cartesiano di grafici delle funzioni $y = 2^x$ e $y = \left(\frac{1}{2}\right)^x$
- Caratteristiche generali di funzioni $y = a^x$ con $a > 1$ oppure $0 < a < 1$
- Risoluzione grafica di equazioni e disequazioni del tipo $a^x = k$ $a^x < k$ $a^x > k$ con k numero reale
- Dominio di funzioni esponenziali
- Risoluzione di equazioni e disequazioni esponenziali riconducibili a confronto tra potenze con la stessa base.
- risoluzione di equazioni o disequazioni esponenziali anche nel caso un esponente sia un valore assoluto di una funzione
- risoluzione di equazioni e disequazioni esponenziali riconducibili, con una sostituzione di variabile, ad una equazione o disequazione di 2° grado

Rappresentazione di grafici di funzioni irrazionali riconducibili a rami di coniche**EVENTUALI OSSERVAZIONI:**

E' stato utilizzato il libro di testo e del materiale preparato dall'insegnante per favorire ulteriormente la comprensione. Per la condivisione dei materiali è stata usata la piattaforma "classroom"

Per gli alunni con sospensione del giudizio che avessero recuperato l'insufficienza del primo quadrimestre, o che non avessero riportato una valutazione non sufficiente nel primo periodo, si fa presente che per la matematica non è possibile isolare gli argomenti del secondo periodo da quelli del primo periodo: il calcolo numerico e letterale, la risoluzione di equazioni e disequazioni base, sono indispensabili in ogni segmento del percorso matematico.

Per un lavoro di ripasso estivo verranno date indicazioni e suggerimenti nella piattaforma "classroom"

DATA

08/06/2025

FIRMA Laura Morolli

Laura Morolli
Caterina Penna
Ambro Stini

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI NEL 1° ^T QUADRIMESTRE

RIPASSO SUI PREREQUISITI (BIENNIO): gli strumenti di regolamento (interesse, montante, sconto, valore attuale) e strumenti di pagamento (carte di credito, assegno, cambiale, strumenti elettronici). le operazioni di gestione, i finanziamenti e loro classificazioni, gli elementi che costituiscono il patrimonio e il reddito. La definizione di azienda e sue classificazioni, l'organizzazione aziendale.

(TERZO ANNO) APPROFONDIMENTO SU:

- Concetto di azienda, elementi costitutivi dell'azienda e loro classificazioni
- I soggetti giuridici ed economici
- I soggetti interni ed esterni all'impresa, le relazioni con l'ambiente, vantaggio competitivo, le scelte dell'impresa
- Localizzazione e delocalizzazione, il sistema produttivo nazionale
- Organizzazione, struttura organizzativa ed organi aziendali
- Le operazioni di gestione dell'impresa, gli aspetti della gestione
- I cicli produttivi
- Aspetto finanziario ed economico della gestione
- La classificazione dei costi
- La classificazione dei ricavi
- Valori finanziari ed economici della gestione
- Il reddito globale
- Il patrimonio
- Il reddito d'esercizio
- Relazione fra attività, passività e patrimonio netto
- L'equilibrio patrimoniale e finanziario
- Il principio della competenza economica
- I ratei attivi e passivi
- I risconti
- Il sistema informativo aziendale

Data 09/06/2025

Firma

1/2

Torresato Antonio
Antonio Mainolfi

Antonio Mainolfi

PENTA
ARGOMENTI SVOLTI NEL 2° QUADRIMESTRE

Mod. 3. IL SISTEMA INFORMATIVO DELL'IMPRESA

U.D. 2. I conti e le scritture dell'impresa:

Il conto, le regole di registrazione nei conti, la classificazione dei conti, il calcolo del saldo e la chiusura dei conti, le scritture dell'impresa, le scritture elementari, le contabilità sezionali, l'inventario.

U.D. 3. La contabilità IVA:

l'imposta sul Valore aggiunto, i presupposti di applicazione dell'IVA, classificazione delle operazioni ai fini IVA, la base imponibile IVA, la fatturazione, note di credito e liquidazione IVA, versamento e acconto.

U.D. 4. La contabilità generale:

Oggetti e scopo della contabilità generale, il metodo della partita doppia, il sistema del patrimonio e del risultato economico, il metodo della partita doppia applicato al sistema del patrimonio e del risultato economico, il piano dei conti, le registrazioni in partita doppia sul libro giornale e nei conti di mastro, le tipologie di articoli in partita doppia.

Mod. 4. LA RILEVAZIONE CONTABILE DELLE OPERAZIONI DI GESTIONE

U.D. 1. La costituzione dell'impresa:

La nascita dell'impresa, l'inventario di costituzione, gli apporti di disponibilità liquide, gli apporti in natura disgiunti, l'acquisto di un'azienda, i costi d'impianto.

U.D. 2. Gli acquisti e il loro regolamento:

La rilevazione contabile degli acquisti, l'acquisto di merci e di materie di consumo, l'acquisto di servizi, l'acquisto di beni strumentali, il regolamento delle fatture d'acquisto, i resi e gli abbuoni su acquisti. CENNI sul pagamento anticipato.

U.D. 3. Le vendite e il loro regolamento:

La rilevazione contabile delle vendite, le vendite all'ingrosso, l'e-commerce, le vendite al dettaglio, il regolamento delle fatture di vendita, i resi e gli abbuoni su vendite, insolvenze e difficoltà di riscossione dei crediti. L'autoconsumo. CENNI sulla riscossione anticipata.

U.D. 4. Le operazioni con le banche:

Il conto corrente, i servizi di pagamento e di riscossione, le operazioni di finanziamento, lo sconto di cambiali, l'anticipo su Ri.Ba. sbf e l'anticipo su fatture, i prestiti bancari.

U.D. 5. Le altre operazioni di gestione:

Le vendite di beni strumentali, gli imballaggi, i contatti di locazione e di leasing, le liquidazioni periodiche dell'IVA, le retribuzioni dei dipendenti e gli oneri sociali, le sopravvenienze e insussistenze, le variazioni del patrimonio netto, la situazione contabile.

Mod. 5. LA FORMAZIONE DEL BILANCIO D'ESERCIZIO (INTRODUZIONE)

U.D. 1. Le scritture di assestamento:

L'inventario di esercizio, le scritture di completamento **IN PARTE** (lo stralcio dei crediti inesigibili, le scritture di integrazione **IN PARTE** (i ratei attivi e passivi), le scritture di rettifica **IN PARTE** (i risconti attivi e passivi), le scritture di ammortamento.

U.D. 3. Il bilancio d'esercizio:

Lo Stato patrimoniale, Il Conto economico.

Data 09/06/2025

2/2

FIRMA

Antonio Mainolfi
Lucia Caterina Puma
Simone Stini

PROGRAMMA SVOLTO

I.S. GIOTTO ULIVI

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

Docente: MARCO TRUGLIA

Anno Scolastico 2024/2025

CLASSE TERZA G – AMM. FINANZA E MARKETING

La Chiesa nel Medioevo: il cristianesimo anima dell'Europa, il monachesimo di S. Antonio e di S. Benedetto, dalle cattedrali alle università.

La caduta dell'Impero Romano d' Occidente e il graduale allontanamento culturale tra l' Oriente e l' Occidente.

Lo scisma d'Oriente. Chiesa Cattolica e Ortodossa a confronto.

La figura di S. Francesco e di S. Domenico.

Le nuove scoperte geografiche.

L' Invenzione della stampa.

Lo scisma d'Occidente. La crisi del mondo ecclesiastico.

L'uomo nuovo del rinascimento, la Riforma protestante e i suoi fondamenti teologici; L'Anglicanesimo.

Il Concilio di Trento e la Riforma cattolica;

Borgo San Lorenzo, 10/06/2025

Gli Studenti


Stefania Lombro

Il Docente



Classe: **3 G** - Disciplina: **STORIA** – Anno scolastico: **2024/2025** - Docente: **SILVIA CARRI**

PROGRAMMA SVOLTO

TRIMESTRE

- Definizione di Medioevo
- Aspetti generali dell'Alto Medioevo: Carlo Magno e il Sacro Romano Impero; economia e società nell'Alto Medioevo.
- La fine della dinastia carolingia.
- La nascita e la diffusione del sistema feudale.
- Le invasioni del IX-X secolo e il fenomeno dell'incastellamento.
- Le monarchie feudali: la monarchia normanna in Inghilterra e il regno normanno nell'Italia meridionale.
- La svolta dell'anno Mille e l'inizio del Basso medioevo: cambiamenti economici e sociali.
- La nascita dei Comuni.
- Vita ed economia nelle città dell'XI-XII secolo.
- Le tre fasi del governo comunale: consolare, podestarile, del popolo.
- Federico I di Svevia e i Comuni: lo scontro con la Lega lombarda e la battaglia di Legnano; la pace di Costanza.
- La crisi della Chiesa e la lotta per le investiture: lo scontro tra Gregorio VII e Enrico IV; il concordato di Worms; il concetto di teocrazia.
- La nascita dei nuovi movimenti monastici e pauperistico-evangelici.
- Le eresie e il Tribunale dell'Inquisizione.
- Gli ordini mendicanti domenicano e francescano.
- Gerusalemme e le Crociate: motivazioni economiche e politiche.
- Il consolidamento della monarchia francese sotto Filippo II Augusto, Luigi IX e Filippo IV il Bello.
- Lo scontro tra Filippo IV il Bello e Papa Bonifacio VIII.
- La cattività avignonese.
- La monarchia inglese; Giovanni Senza Terra, la Magna Charta Libertatum e l'affermazione del Parlamento.

COMPITO DI REALTÀ: Lavori cooperativi di ricerca e approfondimento su: Il Mugello medievale.

PENTAMESTRE

- La Reconquista in Spagna
- Federico II di Svevia
- Il Regno di Sicilia e l'Impero; lotta tra Angioini e Aragonesi e nascita del Regno di Napoli.
- Il conflitto tra Guelfi e Ghibellini.
- La crisi del Trecento e la peste bubbonica: effetti economico-sociali.
- Le rivolte popolari del 1358 e 1381 in Francia e Inghilterra.
- Lo Scisma d'Occidente e i nuovi movimenti di riforma religiosa.
- Dalle monarchie feudali alle monarchie nazionali: la nascita degli stati accentrati e burocratizzati.
- La Guerra dei Cent'anni tra Francia e Inghilterra e la figura di Giovanna d'Arco.
- La Guerra delle Due Rose in Inghilterra e la vittoria dei Tudor.
- I regni della penisola iberica: Castiglia e Aragona a confronto.
- La monarchia spagnola e la *limpieza de sangre*: la persecuzione di moriscos e marrani.
- La presa di Costantinopoli e la fine dell'Impero romano d'Oriente; l'espansione ottomana.
- La formazione dello Stato russo con Ivan III; Mosca e la Chiesa ortodossa.
- Il policentrismo italiano: la nascita delle Signorie.
- Il passaggio da Signorie a Principati.
- Gli stati regionali del Nord Italia: Il Ducato di Milano sotto i Visconti e gli Sforza; la Repubblica di Venezia e la figura del Doge.
- La criptosignoria medicea; il tumulto dei ciompi; Cosimo I e Lorenzo il Magnifico.
- La monarchia papale e la pratica del nepotismo.
- La riunificazione del Sud Italia sotto gli Aragonesi.
- La fine della pace di Lodi e l'inizio delle guerre d'Italia; la discesa di Carlo VIII.
- Umanesimo e Rinascimento: il recupero dei classici, la nascita della filologia, l'uomo al centro dell'universo.

COMPITO DI REALTA': Presentazione individuale di un'opera d'arte rinascimentale a scelta, nella veste di guida turistica.

- Il mecenatismo.
- Le scoperte geografiche del XV e XVI secolo attraverso le esplorazioni di Diaz, De Gama, Cabral, Colombo, Vespucci e Magellano.
- Le innovazioni scientifiche e tecnologiche del XV-XVI secolo

RICERCA E APPROFONDIMENTO (lavoro cooperativo): Approfondimenti cooperativi sulle antiche civiltà precolombiane: Aztechi, Maya, Inca; i Conquistadores Pizarro e Cortes e l'organizzazione delle Encomiendas; le denunce di Bartolomeo de Las Casas.

- La corruzione della Chiesa e la vendita delle indulgenze.
- Lutero e le 95 tesi; i tre pilastri della dottrina luterana.
- La rivolta contadina in Germania.
- Zwingli e Calvino.
- Il Calvinismo: teoria della predestinazione e vita austera; il concistoro.
- L'Anabattismo e la Chiesa valdese.
- La risposta della Chiesa di Roma alla Riforma protestante: il Concilio di Trento e la Controriforma; nascita del Santo Uffizio, dell'Indice dei Libri proibiti e della Compagnia di Gesù di Ignazio di Loyola.

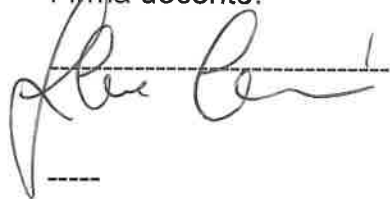
- L'impero di Carlo V e il sacco di Roma dei Lanzichenecchi.
- L'Inghilterra di Maria Tudor e di Elisabetta I; l'età d'oro elisabettiana.

FILM: spezzoni tratti da "Giovanna d'Arco" di Luc Besson

Luogo

Borgo S. Lorenzo

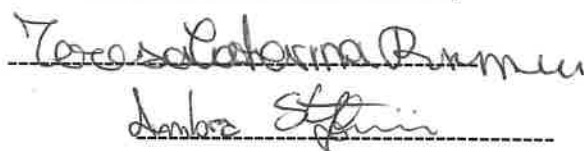
Firma docente:



Data

05/06/2025

Firma studenti/studentesse:



PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2024/2025

Classe: 3G

Materia: Francese

Docente: Prof.ssa Sara Paoli

Contenuti disciplinari I periodo

Leçon 1 : Tu habites où?

Objectifs communicatifs: parler de sa maison, décrire un logement, comprendre un texte descriptif sur un logement, demander et dire où on habite.

Lexique: le logement en ville, à la campagne, les pièces

Grammaire: l'imparfait, la place des adjectifs, les nombres ordinaux, le verbe vivre.

Leçon 2 : Je cherche un appart

Objectifs communicatifs: chercher un logement, comprendre/demander des précisions sur un logement et les conditions de location, comprendre des annonces immobilières, s'informer au téléphone.

Lexique: acheter / louer un logement, au téléphone.

Grammaire: Les adjectifs et les pronoms indéfinis possessifs, les pronoms compléments avec les gallicismes et les verbes modaux, l'accord du participe passé avec auxiliaire avoir, les indicateurs temporels de...à.

Leçon 3 : C'est comment chez toi ?

Objectifs communicatifs: présenter et décrire les pièces d'une maison, exprimer la possession, inviter quelqu'un, accepter et refuser.

Lexique: les meubles et les objets de la maison, les invitations.

Grammaire: les pronoms possessifs, la mise en relief.

Phonétique: Les autres nasales.

Leçon 4 : au kiosque

Objectifs communicatifs: expliquer un vol / un hold-up / un accident, témoigner et décrire, comprendre des titres de presse, comprendre un article informatif, rédiger un article.

Lexique: la presse, les faits divers, les fausses nouvelles.

Grammaire: la forme passive, exprimer la cause, la nominalisation, les verbes écrire, s'enfuir, suivre.

Contenuti disciplinari II periodo

Leçon 5 : La radio, la télévision et vous

Objectifs communicatifs: donner une opinion sur une émission, comprendre un bulletin d'informations radiodiffusé, comprendre les choix en matière de télévision et les critiques, faire une proposition et répondre, écrire un court résumé.

Lexique: la radio et la télé.

Grammaire: l'imparfait et le passé composé, exprimer la conséquence, la chronologie, les verbes recevoir et éteindre.

Leçon 6 : à l'affiche

Objectifs communicatifs: parler d'un spectacle, apprécier, comprendre une critique négative et positive, présenter un film, réserver une place, rapporter un discours.

Lexique: les spectacles: cinéma, le théâtre, le concert...

Grammaire: le *plus-que-parfait*, le discours rapporté au présent et au passé, c'est/il est, verbes dire et plaire.

Leçon 7 : Projets

Objectifs communicatifs: faire des projets; exprimer des conseils/ une suggestion; parler de sa formation et du travail; demander et dire la profession; comprendre des offres d'emploi; exprimer son opinion;

Lexique: les études et le travail

Grammaire: Le conditionnel présent: ~~le féminin des noms de profession~~, le verbe *voir*.

A partire dal mese di gennaio è stato introdotto lo studio della microlingua (FSOS) e si sono affrontati i seguenti contenuti:

→ L'ENTREPRISE ET SON PERSONNEL:

- les entreprises et les sociétés: le classement des entreprises, les start-up, les multinationales et les sociétés.
- le personnel et le recrutement: le personnel et les contrats, la gig economy, la recherche d'emploi (la lettre de motivation, le CV, l'entretien de recrutement).

→ LE MARKETING:

le plan marketing: les études de marché, la matrice SWOT, le marketing mix, le produit, le prix et la distribution.

→ LA PUBLICITÉ ET LA PROMOTION:

- La publicité, les composants d'une publicité.

→ LA COMUNICAZIONE COMMERCIALE:

- presentare e analizzare un grafico; i diversi tipi di grafico;
- conversazione telefonica;
- scrivere una mail, un CV (Europass e creativo), una lettera di motivazione;
- presentare una candidatura e svolgere un colloquio di lavoro.

→ PER LE VACANZE ESTIVE:

1. Svolgimento dei *projets* a pagina 38 e a pagina 66 del libro *Savoir affaires* (realizzare dei PPT e seguire tappa per tappa le richieste delle attività). Al rientro a scuola, ogni studente e ogni studentessa esporrà i propri progetti.
2. Lettura pagina 62 e comprensione del testo pagina 63.

Borgo San Lorenzo, 30/05/2025

La Docente

Prof.ssa Sara Paoli

Lorena Caterina Perugini
Alberto Lenti

Sara Paoli

Classe: 3G

Materia: **DIRITTO**

Anno scolastico: 2024-2025

Docente: **Prof.ssa Amalia Maddaluno**

Libro di testo: "Sistema Diritto" (Diritto civile) di Cattani Maria Rita ediz. **PARAMOND**

PROGRAMMA SVOLTO

I° TRIMESTRE

- Introduzione al diritto civile:
- I rapporti giuridici e le posizioni soggettive
- Le persone fisiche e le persone giuridiche
- L'attività giuridica e la tutela dei diritti
- La proprietà ed il possesso:
- La proprietà ed i diritti reali di godimento.
- Il possesso
- Le obbligazioni:

II° PENTAMESTRE

- Le obbligazioni: la struttura e le vicende.
- L'estinzione dell'obbligazione: adempimento e altre cause
- L'inadempimento e la responsabilità patrimoniale
- I contratti: elementi essenziali e accidentali
- Il contratto: funzione e struttura
- I contratti tipici e atipici
- Il contratto preliminare
- La conclusione del contratto
- L'estinzione del contratto per invalidità, inefficacia, rescissione.

Data

30 maggio 2025

I rappresentanti

Francesca Latina Biumini
Andrea Stefanini

Firma

Prof.ssa Amalia Maddaluno

Amalia Maddaluno

Classe: 3G
Materia: **ECONOMIA POLITICA**
Anno scolastico: 2024-2025

Docente: Prof.ssa Amalia Maddaluno

Libro di testo: “Economia, impresa e società globale” di Maria Rita Cattani-Flavia Zaccarini, secondo biennio - “Pearson”

PROGRAMMA SVOLTO

I° TRIMESTRE

- L'economia politica ed i suoi strumenti di indagine
- L'ambito della ricerca della scienza economica
- Le informazioni economiche e la loro rappresentazione
- L'economia politica e i consumatori
- L'economia politica e la produzione
- Il consumatore e l'impresa
- Le scelte del consumatore

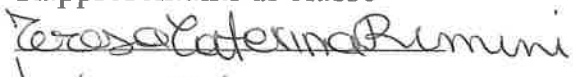
II° PENTAMESTRE

- Le scelte dell'impresa
- Domanda e offerta
- Le forme di mercato
- L'imprenditore e l'impresa
- L'attività e l'organizzazione dell'impresa
- La responsabilità sociale dell'impresa

Data

30 maggio 2023

Rappresentanti di classe




Firma

Prof.ssa Amalia Maddaluno



Prof.ssa Simona Giaffreda

PROGRAMMA SVOLTO**Trimestre**

Buena Onda 2 (Loescher)		
Léxico y comunicación	Gramática	Cultura
Unidad 11 Salidas y llegadas Toda la unidad;	Toda la unidad;	Málaga "la ciudad del paraíso"; Visitando los parques nacionales de España.
Unidad 12 ¿Vamos a reservar? Toda la unidad;	Toda la unidad;	"Un paseo romántico por Madrid" (video); Los alojamientos turísticos (archivo en Classroom).

Pentamestre

Buena Onda 2 (Loescher)		
Léxico y comunicación	Gramática	
Unidad 13 Si te cuidas... Toda la Unidad;	Toda la unidad;	Curas alternativas;
Unidad 14 ¡Pare y mire! Toda la unidad;	Toda la unidad;	
Unidad 15 ¿Vemos una peli?	Subordinadas sustantivas: ¿infinitivo o subjuntivo?	

	iTrato hecho! , di Laura Pierozzi, Sonia Campos Cabrero, Manuela Salvaggio, ed. Zanichelli;	
	Contenuti: ambito commerciale, comunicazione orale e scritta	
	Unidad 11 Busco empleo Las ofertas de trabajo; La salud y seguridad laborales; El Departamento de Recursos Humanos; Nuevos canales de búsqueda de empleo; Hablar de habilidades y competencias; La entrevista de trabajo y el videocurriculum (videos); Escribir un anuncio de empleo; Escribir un curriculum vitae; La carta de presentación.	

Data 09/06/25

Firma Simona Giaffreda

AMBRA STEFANI

Simona Stefini

BIANCA MASINI

Bianca Masini

Classe: 3G
Materia: Scienze Motorie
Anno scolastico: 2024-2025
Professore: Roberto Saraceni

Programma svolto

POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO :

- Capacità aerobica : corsa campestre, test di Cooper, corsa di resistenza.
- Capacità anaerobica: corsa di velocità, navette, esercizi di rapidità, scatti, allunghi, balzi, salti.
- Esercizi per lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.

RIELABORAZIONE SCHEMI MOTORI

- Esercitazioni con piccoli e grandi attrezzi, circuiti.

CONOSCENZA E PRATICA DELL' ATTIVITA' SPORTIVA

- Fondamentali e regolamento di gioco dei seguenti sport individuali e di squadra: tennis-tavolo, badminton, pallavolo, pallacanestro, pallamano, hockey, tennis, mtb, calcio, calcetto, judo.
- Atletica: campestre, resistenza su varie distanze, velocità, salto in lungo, getto del peso, salto in alto;
- Conoscenza dei principi fondamentali di primo soccorso.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Tutte le attività sono state svolte con attenzione al rapporto intercorrente con l'efficienza fisica e lo stato di salute.

Borgo San Lorenzo 5-6-25

Firme studenti

Matteo Romitani
Domenico Stefanini

Firma

Roberto Saraceni

Classe: IIIG

Materia: Inglese

Anno scolastico: 2024/2025

Docente: Susanna Innocenti

PROGRAMMA SVOLTO

Libri di testo: *Think Business Plus*, Petrini / *Get Thinking B1/B1+* Second Ed., Cambridge

PRIMO PERIODO - TRIMESTRE

1) Revision

Present simple, present continuous, simple past, past continuous, present perfect, will future, be going to, comparatives, passive voice.

2) The Economic Environment

Production

Sectors of production

The supply chain

Deindustrialisation

Economic systems

The public sector

Economic indicators

Inflation

Unemployment

SECONDO PERIODO - PENTAMESTRE

3) Global Trade

Commerce and trade

Global trade development

International trade

E-commerce

Inequalities in trade

Fair trade

Trade Alliances

Protectionism

4) Business Structures and Organisations

Sole traders

Partnerships

Limited companies

Cooperatives

5) Finding a Job

CV and covering letters

Job interviews

Borgo San Lorenzo, 28/05/25

Gli studenti


Alessandra Innocenti

La docente



Classe **3G – AFM**
Anno scolastico **2024/2025**

Materia **Informatica**

Professor. **Blandolino Gianluigi**

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Primo Trimestre

Modulo 1 - Unità 1 - Il sistema informativo aziendale

1. L'informatica e i sistemi di elaborazione
2. Software e diritto d'autore
3. Azienda automatizzata
4. Il cloud computing
5. Gli open data

Modulo 2 - Unità 2 - Industria 4.0 e sistemi di ausilio alla gestione di impresa

1. Una nuova rivoluzione industriale
2. I sistemi di gestione
3. L'integrazione orizzontale e verticale
4. Gestire fabbisogni e produzione
5. Miglioramento organizzativo
6. Data warehouse

Secondo Pentamestre

Modulo 3 - Unità 3 - Usare Excel in azienda

1. Le funzioni logiche in Excel
2. Risolvere i problemi con le funzioni logiche
3. Risolvere i problemi con le funzioni statistiche
4. Risolvere i problemi con la funzione SOMMA.SE()
5. I grafici con Excel
6. Tipi di diagrammi e grafici
7. Il break even point
8. Le funzioni di ricerca
9. La funzione finanziaria RATA()
10. Il piano di ammortamento
11. La tabella pivot
12. La gestione di un magazzino

Modulo 4 - Unità 4 - Business Intelligence

1. Il controllo di gestione
2. I Big Data
3. Strumenti di Business Analytics e Business Intelligence

Modulo 5 - Unità 10 - Google

1. La navigazione in rete
2. Motori di ricerca
3. Strumenti per collaborare online
4. Altri strumenti di Google: Moduli Google

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

5-6-2025

Firma Docenti e Alunni

Teresa Caterina Ruiu
Lombro Stefano
L. F. Ruiu

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI"

CLASSE 3G

ITALIANO

A.S. 2024-2025

DOCENTE: CLAUDIA PANTINI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI NEL TRIMESTRE

Unità di apprendimento: Sintassi del periodo

Esercizi sul corretto uso dei modi e dei tempi nel periodo. Esercizi sull'uso appropriato del congiuntivo nel periodo.

Unità di apprendimento: Letteratura italiana delle origini

Teoria: scriptoria monastici; traduzione, conservazione, prosecuzione della cultura negli ambienti religiosi e cortigiani. Romanzo epico-cavalleresco e cortese; Le prime esperienze poetiche in volgare: Scuola siciliana, poesia religiosa, poesia comico-realistica, Scuola Toscana, Guido Guinizzelli, Dante e Il Dolce Stilnovo. Universo Aristotelico-Tolemaico di San Tommaso d'Aquino.

Apprendimento attivo: lettura silente e ascolto di audio letture dei seguenti testi in prosa e in versi: La morte di Orlando, l'asse 167-175, da "Canzone di Orlando"; Lancillotto al ponte di Gorre, episodio antologizzato di "Lancillotto o il Cavaliere della carretta"; "Cantico delle creature"; "S' i' fosse foco, arderei l' mondo"; "Al cor gentil rempaira sempre amore"; "Guido, i' vorrei che tu e Lapo ed io"; "Tanto gentile e tanto onesta pare"; "Oltre la spera che più larga gira".

Apprendimento attivo: trascrizioni sul quaderno di parafrasi di testi scelti e redazione autonoma di parafrasi di parti di testi scelti.

Unità di apprendimento: Dante Alighieri

Le vicende biografiche e le opere principali. Gli anni giovanili e La Vita Nova. Il pensiero politico e gli anni dell'esilio. L'allegoria nella cultura medievale. I trattati in volgare ed in latino. La "Commedia": temi e struttura. L'Inferno: struttura, personaggi, temi presenti. Lettura di terzine scelte dei canti I e II e trascrizione integrale della parafrasi sul quaderno.

Unità di apprendimento: Giovanni Boccaccio

Apprendimento uditivo: inizio dell'ascolto attivo, con finalità espositive, di audio letture di novelle scelte dal "Decameron".

Unità di apprendimento: teoria e scrittura di testi non letterari

Ripasso degli argomenti teorici fondamentali di competenza testuale: classificazione delle tipologie testuali in testi letterari e testi non letterari; il testo narrativo, poetico, teatrale; il testo espositivo, il testo prescrittivo, il testo argomentativo. Esercizi sul testo espositivo in forma scritta e orale; esercizi sul testo argomentativo in forma scritta.

ARGOMENTI SVOLTI NEL PENTAMESTRE

Unità di apprendimento: Dante Alighieri

Apprendimento attivo: prosecuzione della lettura di canti scelti dall'Inferno della "Commedia" dantesca. Lettura e commento di terzine scelte dei canti V, XXVI, XXXIII; trascrizione sul quaderno della parafrasi delle terzine 85-142 del canto XXVI. Prosecuzione della conoscenza della Commedia con approfondimento sulla struttura della seconda cantica: struttura e ordinamento morale del Purgatorio, lettura di riassunti antologizzati dei canti XVI, XVII, XVIII, conoscenza del tema trattato nel canto XXX, lettura, spiegazione e commento in classe delle terzine 40-54 (sparizione di Virgilio) e delle terzine 55-144 (rimprovero di Beatrice).

Unità di apprendimento: Francesco Petrarca

Teoria: biografia, opere. La crisi spirituale rivelata nel "Secretum", la produzione letteraria in latino, la raccolta di liriche in volgare il "Canzoniere". Petrarca precursore dell'umanesimo.

Apprendimento attivo: lettura silente e ascolto di audio letture di passi scelti dal "Secretum". Lettura, comprensione del testo e analisi lessicale di un testo ridotto dell'epistola dell'ascesa al Monte Ventoso. Lettura, analisi metrica, stilistica e tematica di "Era il giorno ch'al sol si scoloraro", "Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono"

Unità di apprendimento: Giovanni Boccaccio

Teoria: vita e opere. Genesi e contesto storico del "Decameron", struttura e tematiche dell'opera, ideali medievali, cavallereschi e cortesi, mercantili e borghesi, le virtù elogiate e i vizi biasimati.

Apprendimento attivo: lettura silente e a voce alta di novelle scelte e tradotte in italiano contemporaneo: Ser Ciappelletto, La novella delle papere, Chichibio e la gru, Andreuccio da Perugia, Frate Cipolla, Calandrino e l'Elitropia. Visione autonoma di un filmato sulla novella di Federigo degli Alberighi, tratto dal film "Meraviglioso Boccaccio".

Unità di apprendimento: Umanesimo e Rinascimento

Teoria: la nuova cultura dell'Umanesimo. Il trionfo della filologia e la centralità dell'uomo. Il poema cavalleresco del Quattrocento e del Cinquecento. La prosa: il trattato politico.

Apprendimento attivo: lettura silente e ascolto di audio lettura dell' "Oratio de hominis dignitate" di Pico della Mirandola. Ascolto in classe da audio lettura di "Canzona di Bacco" di Lorenzo de Medici.

Unità di apprendimento: Ludovico Ariosto

Teoria: biografia. La dimensione della corte estense e la figura dell'intellettuale. L'Orlando furioso: i tre filoni della trama e la varietà dei temi. La struttura e le tecniche del racconto. Il rapporto con la tradizione e la prosecuzione del poema di M.M. Boiardo.

Apprendimento attivo: lettura, analisi metrica, analisi stilistica e tematica del proemio dell'Orlando Furioso, ottave 1-4; lettura e commento delle ottave 5-10. Parafrasi autonoma sul quaderno delle ottave 1-22.

Lezione "in azione" svolta in classe: lettura integrale a voce alta, in classe, di ottave tratte dal canto I, dal canto XXIII e dal canto XXIV (pazzia di Orlando).

Unità di apprendimento: Niccolò Machiavelli

Teoria: la biografia; la vita politica. Il contesto storico-politico fiorentino. La nascita della moderna scienza politica. Il genere del trattato nel Cinquecento. "Il Principe": struttura e temi.

Apprendimento attivo: lettura silente e a voce alta dei capp. VII, XVIII, XXV del "Principe", in italiano contemporaneo. Analisi e commento storico-politico del cap. VII con approfondimenti sulle figure storiche di Papa Alessandro VI Borgia e di Cesare Borgia, e sulle missioni diplomatiche di Niccolò Machiavelli per la Repubblica fiorentina.

Lezione "in azione" svolta in classe: lettura integrale a voce alta, in classe, del capitolo XVIII relativo alle virtù del principe.

Unità di apprendimento: Sintassi del periodo

Ulteriori esercizi sul corretto uso dei modi e dei tempi nel periodo. Ulteriori esercizi sull'uso appropriato del congiuntivo nel periodo. Esercizi in forma scritta e orale sull'uso dei connettivi gerarchici e logici.

Unità di apprendimento: teoria e scrittura di testi non letterari

Ripasso degli argomenti fondamentali di competenza testuale: importanza dei connettivi logici e gerarchici, utilizzo durante gli esercizi sul testo argomentativo in forma scritta e orale

Apprendimento attivo: esercizi sul testo argomentativo in forma orale e lezioni in modalità cooperative learning.

Lezione "in azione" in Auditorium: confronto in modalità debate su tematiche scelte dagli studenti. Il debate si è svolto in turni, alla presenza e collaborazione attiva della classe 3LM accompagnata dal Prof. Simone Cangili.

09/06/2025

La docente



ALUNNI

