

PROGRAMMA SVOLTO

Trimestre

Ripresa conoscenze sugli strumenti dello storico e tipologie di fonti**-Dalla monarchia alla fine della Repubblica**

Senza l'utilizzo del libro di testo. Linee base fornite dall'insegnante anche tramite powerpoint.

I pilastri della repubblica, la centralità del senato, il carattere delle magistrature. La prima espansione di V e IV secolo a.C.. Conflitti interni del V secolo. Il concetto di secessione. L'instaurarsi di organi di contropotere. I plebisciti e le conquiste della plebe. Il ruolo centrale della religione .

IV e III secolo. I conflitti per il controllo della penisola italiana. Le guerre sannitiche. Le guerre di Pirro. La prima guerra punica. Le prime province romane e le guerre contro i galli. La guerra nei territori di Spagna e Italia. Da Annibale alla fine della terza guerra punica e alla distruzione di Cartagine. La strutturazione delle prime province. Dalle guerre macedoniche alla Grecia ridotta a provincia.

L'età del consenso e la nuova fase di riforme sociali: le conquiste politiche: Leggi Licinie-sestie-Genucia-Ogulnia-Ortensia. Conquiste economiche (legge Petelia).

La strutturazione del territorio della penisola italiana. Municipi, federati, colonie romane, colonie latine; diritti e doveri. Concetto del "divide et impera". La strutturazione del territorio esterno alla penisola: le province; diritti e doveri.

La crisi della Repubblica. Cause economiche, politiche e culturali. La nascita del latifondo e della villa. Il commercio di schiavi. I liberti. L'ondata di urbanizzazione e la nascita di un "proletariato". La divisione fra popolari e ottimati.

Dalle riforme alla guerra civile. I Gracchi. Mario e la riforma dell'esercito. La guerra sociale. Mario e Silla e la guerra civile. Pompeo e Cesare e il I triumvirato.

L'età di Cesare. Dalla politica di riforme fino alla congiura di Catilina.

-L'impero e la pax romana

Come muore una repubblica. La lotta per il potere. L'affermazione di Ottaviano.

Augusto e la nascita del principato. Le basi del potere di Augusto: consenso popolare e rispetto della tradizione. Il governo di Augusto e le magistrature. Religione, ideologia, cultura. La propaganda augustea. I pilastri dell'ideologia augustea.

L'impero di Augusto e le nuove conquiste. L'amministrazione dell'impero. La politica estera in Oriente e Occidente. Come si crea un mito Arminio (lettura).

La dinastia giulio-claudia. Da Augusto a Tiberio. Caligola, Claudio e Nerone.

La dinastia flavia. I principati di Vespasiano e Tito. Il principato di Domiziano. Pompei, eruzione che fermò il tempo (approfondimento).

-L'impero dall'apogeo alla crisi

L'età aurea dell'impero. L'apogeo dell'impero. L'età degli Antonini.

L'età dei Severi. I Severi e il predominio dell'esercito. La fine della dinastia dei Severi

Un grande impero multinazionale. I punti di forza dell'impero romano. Il sistema sociale e culturale romano. Europa, mediterraneo e Asia nella pax romana.

La rivoluzione cristiana. Il messaggio cristiano. Cristianesimo e potere politico.

Pentamestre

Ad est dell'impero: parti indiani e cinesi (presentazione alla classe a cura di due alunni).

-Il tramonto del mondo antico

La crisi dell'impero nel III secolo. Un'economia in crisi. Le conseguenze della crisi.

Le riforme di Diocleziano. Un nuovo governo per l'impero: la tetrarchia. Le riforme economiche

Le scelte di Costantino. L'ascesa di Costantino. La fondazione dell'impero cristiano.

Da Giuliano a Teodosio: la religione dell'impero. Giuliano restaura il paganesimo. Verso l'impero cristiano di Teodosio.

L'impero cristiano. Perché si affermò il cristianesimo?. Il cristianesimo e le altre religioni dell'impero.

-Un nuovo scenario per la storia d'Occidente

La fine dell'Impero d'Occidente. L'Occidente tratta con i barbari. Tra i visigoti e gli unni. La fine dell'impero.

Romani e barbari fra scontro e incontro. Romani e barbari. I barbari e la fine dell'impero in Occidente. Una storia di grandi migrazioni.

Regni barbarici in territorio romano. L'europa romano-barbarica. Popoli e regni. L'Italia e gli ostrogoti.

Il ruolo della chiesa e il monachesimo. Il cristianesimo come fattore d'integrazione. Il movimento monastico.

Un monastero in piena regola. La pergamena (lettura).

-L'Oriente medievale

Bisanzio e l'Impero d'Oriente. Perché l'impero d'Oriente non crollò. La forza dell'oriente.

L'impero di Bisanzio fra espansione e crisi. Il progetto di Giustiniano. La riconquista dell'Occidente. L'impero d'Oriente dopo Giustiniano.

L'islam: una nuova religione universale. L'annuncio di una nuova religione. I caratteri della religione islamica. L'espansione arabo islamica.

L'islam fra unità e divisioni. Unità e fratture nel mondo islamico. Gli arabi in Italia. Gli arabi, intermediari economici e culturali. Quando la scienza parlava arabo. I numeri arabi.

-L'Occidente medievale

I longobardi in Italia. L'invasione longobarda. L'Italia sotto il dominio longobardo. Barbari, ma anche artisti. L'evoluzione della società longobarda

I franchi al centro d'Europa. I franchi nell'età merovingia. Il rafforzamento del regno: i Pipinidi. Marlo Martello a Poitiers.

La chiesa e il destino dell'Italia. La lotta iconoclasta. L'alleanza fra il papa e i franchi. La fine dei longobardi.

Economia e società nell'altomedioevo. Il calo economico e demografico. Accenni alla società curtense.

Trasversalmente tra trimestre e pentamestre

EDUCAZIONE CIVICA

Trasversalmente sono stati trattati temi di educazione civica seguendo in molti casi gli approfondimenti e le proposte ieri/oggi del libro di testo e altro materiale fornito alla classe.

In particolare schede su le seguenti tematiche

LE MATRONE ROMANE E LE LEGGI DI AUGUSTO Un antenato del delitto d'onore Diritti delle donne.

L'UMANITA' COME FAMIGLIA. Gli autori latini e i diritti umani.

I ROMANI E LA NATURA. L'ambiente e il suo sfruttamento in età imperiale, il goal 15 dell'agenda 2030 e la nostra Costituzione.

COSTANTINOPOLI: UNA CITTA' FRA DUE MONDI

L'ALTRO IN MEZZO A NOI: I BARBARI. Goal 10 dell'agenda 2030.

Nel trimestre sono stati fatti lavori di approfondimento sul patrimonio.

6 giugno 2025

Firma docente

Firma alunni

Cosimo Masci
DAVID MUHAMMEDI

PRIMO TRIMESTRE

RIPASSO DI ALCUNI ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DEL PRIMO ANNO

Le regole fondamentali del calcolo letterale- I prodotti notevoli- Le equazioni numeriche di primo grado - Scomposizione di polinomi – Scomposizione di un Trinomio particolare

FRAZIONE ALGEBRICHE. EQUAZIONI FRATTE E LETTERALE.

Frazione algebriche – Operazioni con le frazioni algebriche: espressioni con le frazioni algebriche – Equazioni numeriche fratte – Equazioni letterali –

LE DISEQUAZIONI LINEARI

Le disequazioni numeriche intere di primo grado- I principi di equivalenza - La rappresentazione grafica delle soluzioni- La rappresentazione come intervallo delle soluzioni – I sistemi di disequazioni- Studio del segno di un prodotto – Disequazioni fratte. Disequazioni Irrazionali.

IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA

Richiami sul piano cartesiano – La distanza fra due punti – L'equazione della retta nel piano cartesiano – L'appartenenza di un punto alla retta – Le equazioni di rette particolari: rette orizzontali, rette verticali, e assi cartesiani, intersezione di una retta con gli assi cartesiani – Forma implicita e forma esplicita – Il coefficiente angolare, la formula del coefficiente dati due punti – Rette parallele e rette ortogonali e condizione del coefficiente angolare – La formula per determinare l'equazione di una retta conoscendo due punti – La formula per determinare l'equazione di una retta conoscendo un punto e il coefficiente angolare – Distanza di un punto da una retta-Rette e i sistemi lineari.

SECONDO PENTAMESTRE

I SISTEMI LINEARI DI PRIMO GRADO

I sistemi di due equazioni in due incognite - Il metodo di sostituzione – Il metodo del confronto – Il metodo di riduzione- Sistemi determinanti, impossibili, indeterminati – I sistemi di primo grado di due equazioni in due incognite e la loro risoluzione col metodo grafico –

EQUAZIONE DI SECONDO GRADO

Equazione di secondo grado: equazioni numeriche intere – Equazione incomplete: spure, pure, e monomie – Equazione complete e formula risolutiva – Relazione fra radici e coefficienti – Scomposizione di un trinomio di secondo grado – Equazione di secondo grado superiore al secondo – L'interpretazione grafica di un trinomio di secondo grado - La risoluzione grafica delle equazioni di secondo grado. – Le disequazioni intere di grado superiore al secondo

PARABOLA

Parabola e la sua equazione con asse di simmetria parallelo all'asse delle ordinate – La rappresentazione grafica di una parabola a partire dalla sua equazione – Il vertice e l'asse di simmetria, fuoco e le loro formule risolutive –

I SISTEMI LINEARI DI SECONDO GRADO

I sistemi di due equazioni in due incognite– I sistemi di secondo grado di due equazioni in due incognite e la loro risoluzione col metodo grafico e analitico–

DISEQUAZIONE DI SECONDO GRADO

Disequazione e principi di equivalenza - - Disequazione di primo grado – Disequazioni di secondo grado: disequazione di secondo grado numeriche intere – La risoluzione grafica delle disequazioni di secondo grado. – Le disequazioni intere di grado superiore al secondo. - Disequazione fratte – Sistemi di disequazioni di secondo grado.

RADICALI

La definizione di radice quadrata, radice cubica e in generale di radice ennesima – Definizione di radice e relativa terminologia – Le condizioni di esistenza dei radicali – La moltiplicazione e divisione di radicali – Trasposto di un fattore fuori o dentro il segno di radice – La potenza e la radice di un radicale – L'addizione e sottrazione di radicali – Le espressioni con i radicali – La razionalizzazione del denominatore di una frazione.

Testo: MATEMATICA - BERTONI CARLO PENSACI – VOLUME 1 e VOLUME 2 (LDM) - EDIZIONE VERDE - ZANICHELLI EDITORE -.

DATA 28/05/25

FIRMA STUDENTI DAVID MUHAMMAD
Cosimo Meri

FIRMA DOCENTE

Classe 2R

Materia: Chimica

Anno scolastico 2024/2025

Prof.ssa Carlotta Soriani

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

I TRIMESTRE

Unità didattica 1: Introduzione alla Chimica

Oggetto di studio della chimica,
Il Sistema Internazionale e le grandezze,
Notazione scientifica,
Ordine di grandezza,
Il metodo sperimentale.

Unità didattica 2: La materia

Proprietà degli stati della materia,
Passaggi di stato,
Curva di riscaldamento e di raffreddamento,
Definizione di miscuglio,
Miscugli eterogenei omogenei,
Le soluzioni
Il significato di concentrazione delle soluzioni,
Le concentrazioni percentuali,
I metodi di separazione: Centrifugazione, Filtrazione per gravità e aspirazione,
Estrazione con solvente, Distillazione, Cromatografia,
Definizione di sostanza elementare e composto.

Unità didattica 3: La mole

Definizione di mole,
La costante di Avogadro,
Massa molare,
Calcoli con le moli.

Unità didattica 4: Le trasformazioni chimiche

Reazioni chimiche,
Legge di Lavoiser,

PENTAMESTRE

Unità didattica 4: Le trasformazioni chimiche

Legge di Proust,
Legge delle proporzioni multiple,

Bilanciamento delle reazioni chimiche,
La teoria atomica di Dalton

Unità didattica 5: La struttura dell'atomo.

Le particelle subatomiche,
Il modello di Thompson e l'esperimento della lamina d'oro
Numero atomico, numero di massa e isotopi,
Il modello atomico di Rutherford,
Il modello atomico a orbitali numeri quantici,
La configurazione elettronica.

Unità didattica 6: La tavola periodica e il legame chimico

Organizzazione della moderna tavola,
Proprietà periodiche,
La regola dell'ottetto,
La scrittura di Lewis,
Il legame covalente: legami polari e puri, legame dativo, legami multipli,
Forma delle molecole,
Il legame ionico,
Il legame metallico,
Le interazioni intermolecolari.

Unità didattica 6: Gli acidi e le basi

Definizioni di acido e di base secondo Arrhenius, Bronsted e Lowry e Lewis
Dissociazione ionica dell'acqua
il pH,
indicatori di pH.

Unità didattica 7: le ossidoriduzioni

Definizione e bilanciamento

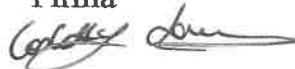
EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 7/6/25

Firma degli Studenti

DAVID MICHANETI
Cosimo Meri

Firma



Prof.ssa Carlotta Soriani

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

TRIMESTRE

Unità didattica 1 Basi della Biologia

Cosa studia la biologia

I viventi.

Introduzione alla biologia: Atomi, molecole, ioni, elementi e composti, legame ionico, legame covalente, legame a idrogeno, acidi e basi, pH.

Unità Didattica 2: Le molecole della vita.

La composizione della materia vivente.

Le caratteristiche dell'acqua.

Carboidrati: definizione e ruoli, monosaccaridi disaccaridi e polisaccaridi

Lipidi: definizione e ruoli, trigliceridi, fosfolipidi, steroidi, cere, vitamine liposolubili

Proteine: ruoli, amminoacidi (struttura generale), strutture proteiche, denaturazione delle proteine, definizione di enzima.

Acidi nucleici, struttura e funzione del DNA, RNA e ATP.

Unità Didattica 3: La cellula procariote ed eucariote.

I diversi tipi di microscopi

La cellula procariote

Gli elementi costitutivi della cellula: Membrana plasmatica, nucleo, citoplasma, citoscheletro, organuli .

Strutture e organuli delle cellule vegetali e animali.

La dimensione delle cellule.

Il trasporto attraverso membrana: diffusione, osmosi, trasporto attivo e passivo, endocitosi e esocitosi.

PENTAMESTRE

La respirazione cellulare

La fotosintesi clorofilliana

I virus: caratteristiche, Virus HIV e Coronavirus

Unità didattica 4: Le cellule e l'ereditarietà.

Divisione cellulare: Scissione binaria

Cellule diploidi e aploidi,

Ciclo cellulare

Mitosi, meiosi e produzione di gameti umani.

Unità didattica 5: Anatomia umana

Organizzazione gerarchica del corpo umano

tessuti umani

apparato respiratorio*,

apparato cardiocircolatorio, *
apparato digerente,*
apparato escretore,*
sistema muscolare,*
apparato endocrino*,
apparato scheletrico*

sistema nervoso: neuroni, tipi di sinapsi, impulso nervoso sistema nervoso centrale, sistema nervoso periferico (somatico e autonomo)

EVENTUALI OSSERVAZIONI

*Gli apparati sono stati svolti con lavoro a gruppi

Data 1/6/25

Firma degli studenti

Niccolò Ceccato
DAVID M. HOMEN

Firma



Prof.ssa VALERIA BICHICCHI

• **PROGRAMMA SVOLTO**

ARGOMENTI SVOLTI

TRIMESTRE

Libro di testo: GET THINKING 1

Revision:

- Present simple
- Present simple vs present continuous
- Past simple

- UNIT 9 – OUT AND ABOUT
 - Be going to for intentions
 - Present continuous for future arrangements
 - Adverbs of manners
 - Places in town

- UNIT 10 – OUR BODIES
 - Will/won't for future predictions
 - Zero and first conditional
 - Time clauses with when/as soon as
 - Hurt/ache
 - Parts of the body
 - Parts of the head
 - Illnesses sympathising and thanking

- UNIT 11 – TRAVEL THE WORLD
 - Present perfect simple
 - Present perfect with ever/never
 - Been to vs gone to
 - Present perfect vs past simple
 - Transport and travel
 - Travel collocations
 - Irregular past participles

- UNIT 12 – INCREDIBLE PEOPLE:
 - Present perfect with already/yet/just
 - Present perfect vs past simple
 - Collocations

- People and personalities

Libro di testo: GET THINKING 2

- UNIT 1 – A QUESTION OF SPORT:
 - Past continuous
 - Defining relative clauses
 - Past simple vs past continuous
 - When and While
 - Sport and sport verbs
- UNIT 2 – SMART LIFE:
 - Have to / don't have to
 - Should /shouldn't
 - Mustn't / don't have to
 - Gadgets and housework

PENTAMESTRE

- UNIT 3 – A GOOD EDUCATION:
 - Present perfect with for and since
 - be allowed to / let (sb do sth)
 - make (sb do sth)
 - Reflexive pronouns
 - School and learning
 - School subjects
- UNIT 4 – ON THE SCREEN:
 - Comparatives
 - Superlatives
 - Less+adjective
 - (not) as...as
 - Adverbs and comparatives with adverbs
 - Intensifiers with comparatives
 - Entertainment
 - Types of films
 - Types of television programmes
- UNIT 5 – ONLINE LIFE:
 - Indefinite pronouns (everyone, no one, someone, anyone etc.)
 - All/some/any/none of them
 - Either... (or) + Neither ... (nor) + both (of them)
 - Should / Ought to / Had better
 - Information technology
- UNIT 6 – MUSIC TO MY EARS:

- Present Perfect Continuous
- Present Perfect Continuous vs Present Perfect

- UNIT 7 – NO PLANET B:
 - Will, may, might for predictions
 - Modal verbs of deduction
 - The environment: vocabulary

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Gli studenti che dovessero riportare la sospensione del giudizio, dovranno prepararsi per gli esami di fine agosto su tutti gli argomenti svolti nel corso dell'anno scolastico.

COMPITI PER LE VACANZE: si consiglia il ripasso dal libro di testo di TUTTI gli argomenti svolti durante l'anno scolastico, la lettura di almeno UNO dei libri indicati di seguito nella versione semplificata edizioni BLACK CAT – CIDEB livello A2-B1 del CEFR (Common European Framework) e lo svolgimento degli esercizi del libro scelto:

1. Sir Arthur Conan Doyle, *Sherlock Holmes Stories* ISBN: 9788853005151
2. V.V., *Tales from The Thousand and One Nights* ISBN: 9788853005175
3. Mark Twain, *The Adventures of Tom Sawyer* ISBN: 9788853010919
4. Charles Dickens, *Oliver Twist* ISBN: 9788853013255
5. Robert Louis Stevenson, *Treasure Island* ISBN: 9788877549273

Inoltre, creare una **presentazione di circa 7 minuti** con immagini delle vostre vacanze, luoghi visitati, attività svolte ecc. **Le immagini NON devono raffigurare persone e NON devono essere scaricate da Internet** con un *voiceover* in inglese preparato e registrato da ognuno di voi che spieghi quello che avete fatto durante le vacanze.

Sul libro, svolgere i seguenti esercizi:

- Pag. 18 es. 1-2-3-4
- Pag. 20-21 es. 1-2-3-4-7-8-9
- Pag. 24-25 es. 1-2-3-4-5-6
- Pag. 28-29 es. 2-3-4-5
- Pag. 32-33 tutti gli esercizi
- Pag. 52-53 es. 1-2-3-4-8-9-10-11
- Pag. 60-61 tutti gli esercizi
- Pag. 88-89 tutti gli esercizi
- Pag. 96 es. 1-2-3-4
- Pag. 98-99 es. 1-3-4-7-8-9-10-11

Sul sito **BBC Learning English**, completare le sezioni:

- "5 days to improve your pronunciation"

https://www.bbc.co.uk/learningenglish/features/themed_weeks_pronunciation/ep-201123 - "5 days to improve your speaking"

https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/themed_weeks_speaking scaricandone i relativi certificati.

Data 03/06/2024

Firma

Valeria Bichicchi
Valeria Bichicchi

I rappresentanti di classe

Cosimo Mosci

DAVID MUHAMETI

Classe: 2R
Materia: Scienze Motorie
Anno scolastico: 2024-2025
Professore: Roberto Saraceni

Programma svolto

POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO :

- Capacità aerobica : corsa campestre, test di Cooper, corsa di resistenza.
- Capacità anaerobica: corsa di velocità, navette, esercizi di rapidità, scatti, allunghi, balzi, salti.
- Esercizi per lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.

RIELABORAZIONE SCHEMI MOTORI

- Esercitazioni con piccoli e grandi attrezzi, circuiti.

CONOSCENZA E PRATICA DELL' ATTIVITA' SPORTIVA

- Fondamentali e regolamento di gioco dei seguenti sport individuali e di squadra: tennis-tavolo, badminton, pallavolo, pallacanestro, pallamano, hockey, tennis, mtb, calcio, calcetto.
- Atletica: campestre, resistenza su varie distanze, velocità, salto in lungo, getto del peso, salto in alto;

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Tutte le attività sono state svolte con attenzione al rapporto intercorrente con l'efficienza fisica e lo stato di salute.

Borgo San Lorenzo 5-6-25

Firme studenti

Giulia Fedì *Giulia Alpi*

Firma

Roberto Saraceni

Programma Svolto

TRIMESTRE:

Unità didattica 1: Il linguaggio html

- Introduzione all'HTML
- Strumenti di sviluppo, l'editor
- Il browser, cos'è, come e perché tenerne conto
- Elementi e tag in HTML
- Gli attributi
- Titoli, paragrafi e testi
- Collegamenti ipertestuali
- Grassetto e corsivo, sottolineato
- Elenchi puntati e numerati
- Le tabelle

PRETRIMESTRE:

Unità didattica 2: Il foglio di calcolo

- Il formato delle celle
- Scrivere le formule
- I riferimenti assoluti e relativi
- La funzione condizionale SE
- La formattazione condizionale
- Le funzioni SOMMA, MEDIA, MAX, MIN, CONTA.SE, SOMMA.SE
- Uso di funzioni annidate
- I grafici: istogrammi e a torta

Unità didattica 3: Algoritmi e diagrammi di flusso con Algotool

- Algoritmi e diagrammi di flusso
- Definizione di algoritmo
- Proprietà fondamentali degli algoritmi
- Uso di diagrammi di flusso per la risoluzione di algoritmi
- I blocchi di input e output
- I blocchi di assegnamento e operazione
- La struttura di selezione semplice e doppia
- Le strutture iterative a controllo iniziale e finale
- Strategie di risoluzione di algoritmi

Unità didattica 4: Linguaggi di programmazione

- Cenni sull'uso di Javascript
- Input, output dati, cenni su uso costrutti di selezione e iterazione.

Unità ..

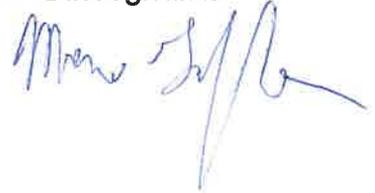
Data 5/06/2025

Gli studenti



Giulio Friday

L'insegnante



Professor. Marco Pinelli

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Trimestre:

Antologia:

Il testo poetico:

1. cos'è la poesia
2. il verso poetico
3. il verso e le sillabe
4. la parafrasi del testo poetico
5. il verso: rima, assonanza e consonanza, l'enjambement
6. la strofa
7. le principali forme del testo poetico (sonetto, canzone, ballata)
8. Il significato denotativo e connotativo

Riflessione sulla lingua (grammatica)

1. ripasso di analisi logica
2. la sintassi del periodo: frase semplice, composta e complessa
3. la proposizione indipendente e la proposizione principale
4. il rapporto di coordinazione

Poesia: lettura, comprensione dei seguenti testi:

1. G. Carducci, *Traversando la Maremma toscana*
2. G. Pascoli, *L'assiuolo*
3. G. Camerana, *Il pioppo nell'azzurro*

“*I Promessi Sposi*”

1. Ripasso: A. Manzoni, vita e opere; Introduzione al romanzo (il romanzo storico, la questione della lingua); i primi sette capitoli del romanzo (riassunto)
2. Lettura, commento, analisi, comprensione lessicale dei seguenti brani (*):
Cap. VIII, “La notte degli imbrogli”.

Pentamestre:

Antologia: Il testo poetico:

1. le figure retoriche di suono: onomatopea, allitterazione, paronomasia

2. le figure retoriche sintattiche: anafora, ellissi, enumerazione, inversione, chiasmo

3. le figure retoriche di significato: similitudine, metafora, antonomasia, sinestesia, metonimia, ossimoro, iperbole, litote, personificazione, climax

Poesia: lettura, comprensione, semplice analisi dei seguenti testi:

1. U. Saba: *Ritratto della mia bambina*
2. E. Montale, *Merigiare pallido e assorto*
3. A. Pozzi, *Lieve offerta*
4. M. Moretti, *La prima pioggia*
5. A. Merini, *Pensiero*
6. G. Ungaretti, *Veglia*

Riflessione sulla lingua (grammatica)

1. il rapporto di subordinazione
2. le subordinate oggettive e soggettive
3. la subordinata interrogativa indiretta
4. la subordinata relativa
5. la subordinata causale
6. la subordinata finale
7. la subordinata consecutiva
8. il periodo ipotetico: protasi, apodosi

“I promessi sposi”: lettura, comprensione, commento dei seguenti brani (*):

capp. IX-X: “La monaca di Monza” (sintesi);
cap. XI: “Il Griso torna a mani vuote”; “Don Rodrigo di nuovo sulle tracce di Lucia”; “Renzo arriva a Milano.

Cap. XII: “La carestia, la sommossa”

Cap. XIII: “Il vicario di provvisione”; “Arriva Ferrer”; “Le passioni della folla”; “All'osteria della Luna piena”; “Renzo si mette nei guai”.

- Tipologie testuali (in forma scritta e orale): il testo narrativo, il riassunto, il testo poetico, la parafrasi, il testo argomentativo (cenni), debate
- Lettura individuale del romanzo di G. Bassani, *Il giardino dei Finzi Contini*

EVENTUALI OSSERVAZIONI

(*) Si fa riferimento ai titoli dei brani presenti nel libro consigliato e utilizzato durante le lezioni (A. Manzoni, “I promessi sposi”, a cura di G. Pampaloni, De Agostini, Novara)

Data 5 giugno 2025

Firma

Giordana
Michele Coste

[Firma]

Classe 2R

Materia Educazione civica

Anno scolastico 2024/2025

Professor. Marco Pinelli

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Trimestre:

- Elezioni dei rappresentanti degli studenti, precedute da discussione guidata dall'insegnante;
- Le matrone romane e le leggi di Augusto sull'adulterio in confronto con il "delitto d'onore" e l'articolo 587 del Codice Penale in vigore fino al 1981;
- Visione del film "Il ragazzo dai pantaloni rosa", con successiva discussione guidata dal docente;

Pentamestre:

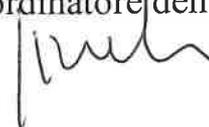
- I romani e la natura. L'ambiente e il suo sfruttamento in età imperiale e la sostenibilità ambientale oggi;
- Incontro con l'Arma dei carabinieri sul tema bullismo e cyberbullismo;
- Visione del film Blackklanman - il razzismo negli anni 70 e nei nostri giorni negli USA - confronto con l'art. 1 della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo;
- Debate sul tema dell'Intelligenza artificiale;
- Approfondimento sull'evasione fiscale in Italia;
- Partecipazione al progetto sulle dipendenze;
- Il comportamento in diversi ambienti;
- Partecipazione al progetto "Effetto serra e cambiamenti climatici";
- Pulizia degli spazi esterni della scuola;
- Partecipazione al progetto "Safe sex";
- Partita del cuore;
- Partecipazione Agenda 2030.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 5 giugno 2025


Nicoletta

Firma
Il coordinatore della classe



IIS GIOTTO ULIVI Borgo San Lorenzo FI

CLASSE 2 R MATERIA DIRITTO ED ECONOMIA ANNO SCOLASTICO 2024-2025

PROF.SSA ANNA DEVOTO

ARGOMENTI SVOLTI

TRIMESTRE

DIRITTO

LO STATO

Ripasso delle forme di stato e di governo

Gli elementi costitutivi di una democrazia moderna: lo stato di diritto e lo stato sociale

La nascita della Repubblica Italiana

La Costituente

LA COSTITUZIONE

Struttura e caratteri della Costituzione

I principi fondamentali (artt. 1-4)

I principi fondamentali (artt. 5-9)

I principi fondamentali (artt. 10-12)

PENTAMESTRE

DIRITTO

Parte 1 - I DIRITTI ED I DOVERI DEI CITTADINI

Le libertà della persona

La libertà di espressione

Le garanzie giurisdizionali

La famiglia

I diritti sociali

Le libertà economiche
I doveri dei cittadini

Parte 2 - L'ORDINAMENTO DELLO STATO

L'organizzazione del Parlamento
Le funzioni del Parlamento
Composizione e formazione del Governo
Funzioni del Governo e responsabilità dei ministri
Il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale
La Magistratura
L'autonomia e responsabilità dei magistrati
La giurisdizione, civile, penale ed amministrativa

L'UNIONE EUROPEA (cenni):

L'Unione Europea
Gli organi dell'Unione
La cittadinanza europea

I DIRITTI ED I DOVERI DEI LAVORATORI

ECONOMIA:

LO STATO E IL RESTO DEL MONDO (cenni)

Lo Stato come soggetto economico
Le Spese Pubbliche
Le Entrate pubbliche
La Legge di Bilancio

LA MONETA ED IL SISTEMA BANCARIO

Le funzioni della moneta
Il valore della moneta e l'Euro
Il credito e le banche
L'inflazione

Sono stati svolti, inoltre, lavori di approfondimento:

- sulle principali tappe in cui si è esercitata la democrazia diretta in Italia: i referendum e la loro natura dal 1945 ad oggi

- sull'evoluzione delle leggi italiane dal 1948 ad oggi a partire dagli articoli costituzionali in tema di:
- tutela delle donne, dei loro diritti e della loro sicurezza
- tutela dei lavoratori
- tutela della salute
- sulla posizione italiana nei confronti della guerra e la partecipazione a missioni di pace

EDUCAZIONE CIVICA

La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani

"Il razzismo negli anni Settanta e ai nostri giorni negli USA", con particolare riferimento all'articolo 2 e art. 3 della Costituzione

Borgo San Lorenzo,

Il docente

Luca Deotto

Gli alunni

Giada Belma

Francesco

Madeo

I.S.S. GIOTTO ULIVI - BORGO SAN LORENZO

Classe: 2 R

Materia: Religione cattolica

Anno scolastico 2024-2025

Professor: Calamini Mirko

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Primo trimestre

Le religioni mondiali

- Induismo, Buddhismo, Ebraismo, Cristianesimo e Islam in sinossi

Gesù Cristo: tra ebraismo e cristianesimo

- Focus sul Giubileo: analisi comparativa tra ebraismo e cristianesimo
- Contesto geo-storico e situazione politico-religiosa

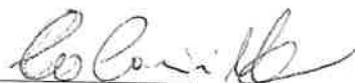
Secondo quadrimestre

Cristiani nel mondo

- L'incontro con il Gesù storico
- Dentro il linguaggio: l'annuncio del Regno, le parabole e i miracoli
- Passione, morte e annuncio della resurrezione di Gesù
- Le prime comunità cristiane e l'espansione del cristianesimo
- Eresie e sette: tra ieri ed oggi

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 27-05-2025

Firma docente 

Firma studente Giuseppe Neri

Firma studente DAVID MURATORE

I.I.S "GIOTTO ULIVI" VIA CAIANI BORGIO SAN LORENZO (FI)

PROGRAMMA A.S. 2024/2025

DISCIPLINA: ECONOMIA AZIENDALE

DOCENTE: CANNAVALE EMILIA

CLASSE 2 R AFM

Contenuti	
I CALCOLI FINANZIARI	PRIMO TRIMESTRE: Interesse. Formule dirette ed inverse dell'interesse. Il montante. Lo sconto commerciale. Formule dello sconto commerciale. Valore attuale commerciale. L'unificazione dei debiti, la suddivisione di un debito: vendita a rate. Scadenza adeguata, scadenza comune stabilita. Esercitazione.
GLI STRUMENTI DI PAGAMENTO	PENTAMESTRE: Il conto corrente bancario, carte di pagamento. Gli assegni e le varie caratteristiche. Le cambiali e le varie caratteristiche. L'avallo, la girata e il pagamento della cambiale. Esercitazione.

LA GESTIONE E LA COMUNI- CAZIONE AZIENDALE	<p>Le operazioni di gestione. Il patrimonio aziendale e il reddito d'esercizio. La comunicazione interna ed esterna. La comunicazione economica- finanziaria. La comunicazione socio-ambientale e la comunicazione di marketing. Esercitazione</p> <p>Il comportamento in diversi ambienti (Argomento di Educazione Civica)</p>
OSA raggiunti	Sono stati raggiunti obiettivi di descrizione quantitativa dei fenomeni socio-economici adoperando ed utilizzando un linguaggio specifico appropriato.
Metodologie	Esercitazioni, verifiche scritte
Strumenti	Testo, eserciziaro.
Spazi	Aula
Libro di testo	" AZIENDA GREEN 2 " + "AZIENDA GREEN, IL MIO QUADERNO 2" G. GRAZIOLI- D. STROFFOLINO- F. FERRIELLO TRAMONTANA

Borgo San Lorenzo, li 10/06/2025

DOCENTE

Stefano Benicelli

*Cozimo Meri
Andrea Suetta*

Professor. Paternuosto Arturo

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

PRIMO TRIMESTRE

- La terra e le sue risorse: introduzione
- Com'è fatta la terra: forze naturali endogene
- Le terre emerse e la tettonica delle placche
- Gli oceani, l'Artide e l'Antartide
- Le risorse e gli ambienti naturali
- I giacimenti minerari
- La domanda di energia
- Le fonti di energia rinnovabili e le aree protette
- La popolazione mondiale: etnie, lingue e religioni
- L'ONU; guerre e scenari di crisi
- La globalizzazione: indice di KOF digital divide, Global Innovation Index, sex ratio, Indice di Disuguaglianza di Genere, ISU, povertà estrema
- Spazio globale
- La crescita demografica e gli attuali flussi di migrazione
- L'andamento del tasso di urbanizzazione mondiale
- Il settore agroalimentare
- Agricoltura, allevamento e pesca: livello globale e collegamenti ai settori produttivi
- Attività tradizionali, attività innovative ed automazione a livello globale

PENTAMESTRE

- L'Asia: introduzione
- L'Asia occidentale
- L'Asia centrale
- L'Asia meridionale
- L'Asia orientale
- L'Asia sud-orientale
- L'Africa: introduzione
- L'Africa settentrionale
- L'Egitto
- L'Africa centro-meridionale
- Il Sudafrica
- L'America: introduzione

- L'America settentrionale: territori e ambienti
- L'America settentrionale: Stati, popolazione ed attività economiche
- Gli Stati Uniti
- L'America centrale
- L'America meridionale
- Il Brasile
- L'Oceania: introduzione
- Le isole dell'Oceania
- L'Australia

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

04/06/2025

Firma

Arturo Portemosto

RAPPRESENTANTI DI CLASSE

- Dante Cassini
- Anabelo Grillo

CLASSE 2R

Libri di testo: *Bon à savoir 1; Bon à savoir 2*

Durante il trimestre sono stati affrontati i seguenti argomenti tratti dal testo *Bon à savoir 1*:

Leçon 6: Prends soin de ton corps!

Objectifs communicatifs: décrire des mouvements du corps, parler de ses problèmes de santé, décrire un état physique, donner un ordre ou un conseil

Lexique: le corps, le visage, les mouvements, la santé

Grammaire: L'impératif, les pronoms personnels compléments d'objet direct et indirect (COD et COI) le passé composé et l'accord du participe passé avec l'auxiliaire avoir.

Leçon 7: Les courses

Objectifs communicatifs: parler de ses goûts alimentaires, caractériser des produits alimentaires, demander des produits, demander et dire un prix, faire et comprendre une liste de courses

Lexique: l'alimentation, les commerces et les commerçants, les quantités.

Grammaire: les articles partitifs, les adverbes de quantité, l'interrogation inversion du sujet, combien de, le verbe venir.

Leçon 8: Bon appétit !

Objectifs communicatifs:

faire des commentaires sur les plats, comprendre et composer un menu, commander au restaurant, demander l'addition, comprendre et composer une recette, écrire une recette de cuisine.

Lexique: les repas, la cuisine, la table.

Grammaire : la négation ne ... plus, ne ... jamais, ne ... rien, les pronoms personnels en, y, l'impératif et les pronoms personnels, la conjugaison des verbes mettre, boire, cuire.

Con l'ausilio del libro *Contextes de grammaire* sono stati approfonditi i seguenti argomenti: la négation

Leçon 9: On fait du shopping

Objectifs communicatifs: acheter et décrire des vêtements, des chaussures, des accessoires. faire un commentaire, parler de ses goûts vestimentaires, comparer des façon de s'habiller.

Lexique: les vêtements, les chaussures. les accessoires, les tailles et les pointures, les couleurs, les matières et les motifs.

Grammaire: les pronoms démonstratifs, quel et lequel, le comparatif, qui et que. les verbes en -ayer, -oyer, -uyer.

Con l'ausilio del libro *Contextes de grammaire* sono stati approfonditi i seguenti argomenti: la comparation

Durante il pentamestre sono stati affrontati i i seguenti argomenti tratti dal testo *Bon à savoir 1* e dal testo *Bon à savoir 2*:

Leçon 10: En route !

Objectifs communicatifs: se situer dans l'espace, s'Orienter, demander et indiquer le chemin. expliquer un itinéraire, exprimer des interdictions et obligations.

Lexique: la ville, le chemin, se déplacer.

Grammaire: les prépositions de lieu, le pronom neutre Y, l'interrogation où et quand, obligation et interdiction, quelqu'un/personne

Leçon 11: Voyage, Voyage !

Objectifs communicatifs: faire une réservation, demander et donner des renseignements, dire ce que l'on va faire, parler d'un événement récent, comprendre des annonces, écrire un mail pour raconter un voyage.

Lexique: les moyens de transport, la gare, l'aéroport. les destinations, l'hébergement.

Grammaire: les gallicismes, les expressions de temps, le superlatif.

Con l'ausilio del libro *Contextes de grammaire* sono stati approfonditi i seguenti argomenti: le superlatif

Leçon 12: Mer ou montagne?

Obiectifs communicatifs: parler des activités des vacances, demander et dire le temps qu'il fait, faire des comparaisons, comprendre un programme de visite, écrire une carte postale des vacances.

Lexique: le tourisme, les vacances, le temps et la météo.

Grammaire: le futur simple, les verbes impersonnels, la comparation, où et dont.

Bon à savoir 2 :

Leçon 0 (révision)

Leçon 1: Tu habites où ? (da completare)

Objectifs communicatifs: Parler de sa maison, décrire un logement, comprendre un texte descriptif sur le logement, demander et dire où on habite, évoquer des souvenirs

Lexique: le logement en ville, le logement à la campagne, les pièces.

Grammaire : L'imparfait

Il percorso didattico è stato arricchito da materiali supplementari messi a disposizione dalla docente tramite la piattaforma Google Classroom a integrazione del libro di testo in adozione.

Borgo San Lorenzo

07/06/2025

I rappresentanti di classe

Nicola Casette

Giulia Fedi

Prof.ssa Serena Oliva


Classe: 2R Amministrazione, Finanza e Marketing

Materia: Spagnolo

Anno scolastico: 2024/2025

Prof.ssa Francesca Sorrentino

PROGRAMMA SVOLTO

Argomenti svolti:

Libro di testo “Buena Onda” Loescher Editore; “Aprueba” Loescher Editore

I trimestre:

Unidad 5: ropa, calzados y complementos; estaciones del año; tipos de estampados; los verbos en Uir y Oír; los pronombres de complemento directo (CD); por y para; alguien - nadie- algo y nada; pedir y atender en una tienda

● Unidad 6: tipos de restaurantes; alimentos y bebidas; verbos de cocina; tipos de cocción; sabores y texturas; objetos de la mesa; los comparativos regulares e irregulares; perífrasis y expresiones de obligación y necesidad; imperativo afirmativo de 2 persona singular y plural; ir - venir- traer y llevar; pedir en bares y restaurantes; dar órdenes o indicaciones; hablar de costumbres alimentarias.

II Pentamestre:

● Unidad 7: tareas domésticas y los objetos relacionados con las tareas domésticas; actividades del tiempo libre; elementos y lugares de la ciudad; adjetivos para describir

el barrio; gerundio; estar + gerundio; ir a + infinitivo/ pensar + infinitivo; participio pasado; pretérito perfecto de indicativo; uso del pretérito perfecto; hablar de acciones en desarrollo; hablar del pasado reciente y de los planes;

● Unidad 8: las redes sociales y los objetos tecnológicos; deportes y objetos deportivos; contar hechos habituales y describir en el pasado y hablar de cambios; pretérito imperfecto de indicativo; artículo neutro (lo); superlativos relativos y absolutos.

● Unidad 9: etapas y momentos de la vida; tipos de trabajos; números de 1000 en adelante; expresiones para reaccionar; contar una anécdota; hablar de experiencias de trabajo; hablar del pasado; contar biografías; pretérito indefinido - verbos regulares; verbos con cambio ortográfico y vocálico; verbos irregulares.

● Unidad 10: cuentos y leyendas; crímenes y delitos;

pretérito perfecto/ indefinido; pretérito pluscuamperfecto

de indicativo; conectores de relato; indefinidos variables. Cultura: España física y política; las fiestas españolas; fiestas y costumbres hispanoamericanas.

Data

06/06/2025

Firma docente

Francisco Sáez

Firma studenti

Corina Meri