

Classe: 2^a Q Materia: MATEMATICA Anno scolastico: 2024/25

Insegnante: Monique Prohn

PROGRAMMA SVOLTO

1° PERIODO

ALGEBRA:

Ripasso scomposizioni ed equazioni di primo grado. Esercizi

Le relazioni e le funzioni

- Il Piano cartesiano. Relazioni e funzioni definizione e rappresentazioni. Le funzioni e i loro grafici. Esercizi
- Le funzioni lineari e i loro grafici nel piano cartesiano. La pendenza della retta e l'intercetta. Esercizi
- Le funzioni di proporzionalità diretta e quadratica, la funzione quadratica. Esercizi.
- La funzione lineare a tratti. Esercizi.

Disequazioni lineari

- Le disequazioni numeriche intere. Le disequazioni equivalenti. I principi d'equivalenza delle disequazioni. La risoluzione delle disequazioni. La rappresentazione delle soluzioni con gli intervalli e grafica. Sistemi di disequazioni. Esercizi.

2° PERIODO

Ripasso delle disequazioni, della loro risoluzione e dei sistemi di disequazioni.

- Le disequazioni frazionarie.

La retta nel piano cartesiano

- Le coordinate nel piano cartesiano; punto medio di un segmento; distanza fra due punti.
- La retta nel piano cartesiano; equazione in forma implicita e in forma esplicita. Significato geometrico del coefficiente angolare e del termine noto; rette parallele e incidenti. L'equazione di una retta passante per un punto e con coefficiente dato. L'equazione della retta passante per due punti. Le rette perpendicolari. Esercizi.

Sistemi di equazioni lineari in due incognite

- equazioni lineari in due incognite e la loro interpretazione grafica; i sistemi di equazioni lineari; discussione e risoluzione dei sistemi mediante: metodo grafico, sostituzione ed eliminazione. Sistemi lineari per risolvere i problemi. Esercizi.

Radicali

- Prime definizioni e CE. Semplificazione e riduzione allo stesso indice. Moltiplicazione e divisione tra radicali. Trasporto di un fattore fuori del segno di radice. Somma e sottrazione tra radicali. Esercizi.

La scomposizione in fattori e le frazioni algebriche

- La scomposizione in fattori di polinomi. Il trinomio particolare. Le frazioni algebriche. Semplificazione di una frazione algebrica. Riduzione a denominatore comune. Operazioni con le frazioni algebriche. Esercizi.

GEOMETRIA:

- Costruzione delle altezze e degli assi del triangolo. Costruzione, anche con l'applicazione GeoGebra, dell'ortocentro e del circocentro del triangolo. Costruzione della circonferenza circoscritta al triangolo.

Testi utilizzati:

Bertoni, Yeo, Ban Har, Keng Seng

Pensaci! - Voll. 1 e 2

Ed. Zanichelli

Borgo San Lorenzo, 9 giugno 2025

per gli allievi: *Laura Bartoloni*
Gemma Parisi

l'insegnante
R. Pirelli

PROGRAMMA SVOLTO

I.S. GIOTTO ULIVI

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

Docente: MARCO TRUGLIA

Anno Scolastico 2024/2025

CLASSE 2^a Q – SCIENZE UMANE

Gesù nella storia: l'identità umana, fondatore del Cristianesimo, maestro di morale, profeta mandato da Dio, Cristo della fede.

La Palestina al tempo di Gesù: la società civile, il contesto politico, culturale e religioso. I vari gruppi religiosi.

Formazione letteraria, attendibilità storica dei quattro Vangeli e loro caratteristiche. I Vangeli apocrifi.

La missione di Gesù e il suo messaggio. Parole e Gesti di Gesù.

Pasqua ebraica e Pasqua cristiana.

Gli eventi antecedenti la Pasqua e seguenti la Pasqua.

La Nascita della Chiesa e l'inizio della missione degli Apostoli.

Il rispetto per l'ambiente che ci circonda.

L'importanza del contributo personale per la costruzione della Pace.

Borgo San Lorenzo, 10/06/2025

Gli Studenti

Gemma Parisi
Laura Bartoloni

Il Docente

Marco Truglia

Classe 2[^]Q

Materia Educazione civica

Anno scolastico 24/25

Professor. Consiglio di classe

PROGRAMMA SVOLTO

Dichiarazione dei Diritti Fondamentali dell'Uomo, articolo 2 della Costituzione.

"La Costituzione è un programma, la Costituzione siamo noi", una riflessione sull'evoluzione della società sulla base dei diritti e delle libertà costituzionali con particolare riferimento all'articolo 2 e art. 3 della Costituzione.

"La donna tra l'epoca classica e oggi".

Globalizzazione e divario tra i paesi ricchi e i paesi poveri.

Progetto "Safe sex"

Esperienza di trekking sulla via Francigena (Gambassi-S.Gimignano) al fine di favorire l'aggregazione delle classi, la conoscenza di aspetti culturali legati al territorio visitato e competenze motorie legate alle diversità del percorso.

Teoria e pratica relativi agli interventi assistiti con gli animali.

Cambiamenti climatici e nuovi modelli di sviluppo

Circle time sul concetto di privacy, diritti e utilizzo dei social

Sociolinguistica e comportamenti tossici nel web Vera Gheno.

Lettura a gruppi libro Vera Gheno-"L'antidoto: 15 comportamenti che avvelenano la nostra vita in rete e come evitarli"- Longanesi editore

Uscita didattica Piccolo Museo del Diario e santuario La Verna "Apro la porta dei miei pensieri" Laboratorio di scrittura autobiografica.

Partecipazione workshop per Agenda 2030

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 040625

Firma M.Magherini



Classe 2 Q

Materia Scienze Umane

Anno scolastico 2024/2025

Prof.ssa Arun Frontino

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

TRIMESTRE :

PSICOLOGIA

Le principali teorie della personalità

- Modelli e fattori della personalità secondo la psicologia
- Sotto la lente della Psicoanalisi: la teoria di Freud
- Gli sviluppi della Psicoanalisi
- La psicologia del ciclo di vita Erikson

Il linguaggio e la comunicazione prospettive psicologiche

- L'essere umano "programmato" per parlare
- Gli elementi di base del linguaggio verbale
- Lo sviluppo regolare e lo sviluppo atipico del linguaggio

La comunicazione

- La pragmatica della comunicazione
- La dimensione relazionale della comunicazione
- I mezzi di comunicazione

La cognizione sociale e l'influenza sociale e gli stereotipi sociali

- La nostra percezione degli altri
- Il ragionamento sociale e l'euristica
- I diversi tipi di euristiche
- Gli stili di attribuzione
- I biases di attribuzione
- Le caratteristiche dell'influenza sociale
- I meccanismi dell'influenza sociale
- I meccanismi di azione degli stereotipi
- Definire e classificare i pregiudizi

PENTAMESTRE

La relazione educativa

- Che cosa significa educare?
- Perché educare?
- I contesti e le figure dell'educazione
- La relazione insegnante allievo
- La riflessione sull'educazione
-

PEDAGOGIA

L'età ellenistica: l'ideale di una formazione completa

- La novità della cultura ellenistica
- La "formazione circolare" e le sue fasi
- Gli sviluppi della cultura ellenistica

L'antica Roma: dalla paidéia ellenistica all'humanitas latina

- I valori educativi della Roma arcaica
- L'influenza ellenistica sull'educazione romana
- La riflessione pedagogica nella prima età imperiale

La nuova paidéia cristiana: tra fede e ragione

- Le prime comunità cristiane
- La patristica: i primi pensatori cristiani
- La riflessione pedagogica di Agostino

L'educazione nell'alto Medioevo: le scuole religiose e la formazione del cavaliere

- I monasteri: centri religiosi, culturali e educativi
- Nuove forme di vita religiosa, la Regola di Benedetto da Norcia
- La scuola monastica
- Gregorio Magno e l'educazione religiosa del popolo
- La politica educativa di Carlo Magno e le origini dell'educazione cavalleresca
- Il percorso di formazione del cavaliere

Data

05/06/2025

an fa

Firma

Laura Bartoloni

Gemma Pausi

Professor. M.Magherini

PROGRAMMA SVOLTO

CHIMICA

u.d.1 LA MATERIA

Le sostanze: elementi e composti. Miscugli di sostanze: eterogenei ed omogenei. I passaggi di stato. Trasformazioni fisiche e reazioni chimiche. Diagrammi di riscaldamento e di raffreddamento di una sostanza. Passaggi di stato. Calore latente di fusione e di ebollizione.

u.d. 2 LA TEORIA ATOMICA

Ipotesi particellare e teoria atomica. Leggi ponderali (Lavoiser, Proust, Dalton). Massa atomica assoluta e relativa. Mole e numero di Avogadro. Massa molecolare e massa molare di un composto. Formula minima e molecolare di un composto. Analisi tavola periodica. Stechiometria delle reazioni chimiche.

BIOLOGIA

u.d.1 L'ORGANIZZAZIONE DELLA VITA

Teoria della generazione spontanea. Esperimenti di F. Redi e di L. Pasteur. La teoria cellulare. Caratteristiche degli esseri viventi (ciclo vitale, metabolismo, omeostasi, evoluzione). . Nomenclatura binomia e gerarchia della classificazione. La classificazione dei viventi. Regni e domini. Cellula procariota ed eucariota. Teoria endosimbiontica. Forma e funzione degli organuli delle cellule animali e vegetali. La membrana plasmatica. Diffusione semplice e facilitata. L'osmosi. Trasporto attivo. Endocitosi ed esocitosi.

u.d.2 LA VITA DELLE CELLULE.

La cellula e l'energia. Struttura e funzione dell'ATP. Il ciclo cellulare. Mitosi e Meiosi. La sessualità come vantaggio evolutivo. Anomalie cromosomiche. Le leggi di Mendel

u.d.4 L'EVOLUZIONE DEGLI ESSERI VIVENTI

Dal fissismo a Lamarck. Principio dell'attualismo e del gradualismo. Il catastrofismo. Charles Darwin e la nascita dell'evoluzionismo moderno. La teoria dell'evoluzione per selezione naturale.

Educazione civica: Cambiamenti climatici e nuovi modelli di sviluppo, in collaborazione con CNR-IBE.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 040625

Firma M. Magherini

Laura Bortoloni
Gemma Parisi



PROGRAMMA SVOLTO anno scolastico 2024/2025

Classe 2 Q

Materia: Scienze motorie e sportive
Indirizzo: Liceo Scienze Umane

Docente: Berni Alessandra

ARGOMENTI SVOLTI

Individuazione obiettivi di partenza.

Inizialmente sono stati osservati e valutati i livelli psicomotori di partenza dei ragazzi. Sono state effettuate prove e test attitudinali per conoscere le potenzialità psico-fisiche dei singoli alunni. I test sono stati strutturati in base agli spazi ed attrezzature esistenti con prove semplici e razionali.

Potenziamento fisiologico: Resistenza aerobica: Contenuti: correre, saltare, andature, percorsi, circuiti. Resistenza anaerobica: Contenuti: stesse attività precedenti con carichi di lavoro meno prolungati e più intensi. Forza: Contenuti: esercizi individuali e a coppie con sovraccarico usando piccoli attrezzi. Velocità: Contenuti: esercizi individuali e a coppie, giochi a squadre. Esercizi per la tecnica di partenza e di corsa. Mobilità articolare: Contenuti: esercizi allungamento attivi e passivi. Coordinazione: Contenuti: esercizi di coordinazione generale e specifica. Equilibrio: Contenuti: esercizi per l'equilibrio dinamico e statico.

Conoscenza teorica: Introduzione all'anatomia. Cenni sugli apparati e in particolare l'apparato locomotore (Muscoli). Introduzione dei concetti fondamentali delle qualità e capacità motorie

Organizzazione e rielaborazione schemi motori di base: Imparato a conoscere ed usare correttamente il proprio corpo sviluppando e potenziando le proprie abilità psico-fisiche e ampliando le proprie esperienze motorie.

Coordinazione generale: Esercizi, percorsi, circuiti con piccoli attrezzi (cerchi, ostacoli, bastoni, corde, palle e palloni), esercizi di abilità, destrezza con giochi individuali, a coppie e a squadre.

Coordinazione oculo-manuale: Esercizi con la palla (di forma, peso e dimensione diversa).

Lateralità: Esercizi con movimenti dissociati tra arti inferiori e superiori, tra destra e sinistra e fra piani di lavoro differenti.

Equilibrio: Esercizi, andature e percorsi con piccoli e grandi attrezzi.

Consolidamento carattere, socialità e senso civico (educazione civica): Esercizi individuali, a coppie e di gruppo, giochi sportivi. Organizzazione attività e percorsi. Valutazione autonoma dei test motori personali e dei compagni, arbitraggio gare.

Passeggiata naturalistica: Via Francigena, Gambassi-San Gimignano (Ed. Civica).

Conoscenza e pratica delle attività sportive: Giochi propedeutici per giochi sportivi di squadra. Giochi di squadra: pallavolo, pallacanestro, Calcio a cinque, Pallamano, baseball. Giochi individuali: tennis (presso il Tennis club di Borgo San Lorenzo), tennis da tavolo, badminton, discipline atletica leggera.

Nozioni fondamentali sulla tutela della salute e prevenzione infortuni: Tecniche corrette di pratica del movimento e conoscenza delle capacità motorie. Conoscenza delle nozioni di sicurezza in palestra, casa, scuola e per strada.

Gli argomenti svolti sono stati svolti in moduli di 4 lezioni (quando possibile) e trattati sia nel I quadrimestre e ripresi nel II quadrimestre.

Partecipazione al gruppo sportivo: lezioni di calcio a 5 e lezioni di pallavolo.

Partecipazione alle fasi di Istituto della campestre (presso il campo adiacente alla scuola) **e di atletica** (presso il campo sportivo di San Piero A Sieve).

Partecipazione ai campionati studenteschi: corsa campestre presso il campo di atletica degli "Assi" - Firenze.

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

Vorrei infine far presente che il sottoscritto docente, in modo sistematico, durante ogni lezione, in base alla disciplina sportiva che si è svolta, ha ricordato agli studenti costantemente le principali norme di sicurezza per l'utilizzo consapevole sia dell'impianto sportivo che delle attrezzature presenti in palestra; il docente, inoltre, ha messo in atto tutta l'assistenza individuale necessaria a ciascuno studente durante le varie attività; si è così diminuito al minimo le possibilità d'infortunio durante le lezioni.

Libro adottato: "Educare al movimento" - Nuova edizione e Book- Fiorini, Coretti, Lovecchio, Brocchi- ed. Marietti Scuola

Borgo San Lorenzo, 10/06/2025

Prof.ssa Alessandra Berni

x Gemma Parizi

x Laura Bontadini



IIS GIOTTO ULIVI Borgo San Lorenzo FI

CLASSE 2 Q MATERIA DIRITTO ED ECONOMIA ANNO SCOLASTICO 2024-2025

PROF.SSA ANNA DEVOTO

ARGOMENTI SVOLTI

TRIMESTRE

DIRITTO

LO STATO

Ripasso delle forme di stato e di governo

Gli elementi costitutivi di una democrazia moderna: lo stato di diritto e lo stato sociale

La nascita della Repubblica Italiana

La Costituente

LA COSTITUZIONE

Struttura e caratteri della Costituzione

I principi fondamentali (artt. 1-4)

I principi fondamentali (artt. 5-9)

I principi fondamentali (artt. 10-12)

PENTAMESTRE

DIRITTO

Parte 1 - I DIRITTI ED I DOVERI DEI CITTADINI

Le libertà della persona

La libertà di espressione

Le garanzie giurisdizionali

La famiglia

I diritti sociali

Le libertà economiche
I doveri dei cittadini

Parte 2 - L'ORDINAMENTO DELLO STATO

L'organizzazione del Parlamento
Le funzioni del Parlamento
Composizione e formazione del Governo
Funzioni del Governo e responsabilità dei ministri
Il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale
La Magistratura
L'autonomia e responsabilità dei magistrati
La giurisdizione, civile, penale ed amministrativa

L'UNIONE EUROPEA (cenni):

L'Unione Europea
Gli organi dell'Unione
La cittadinanza europea

I DIRITTI ED I DOVERI DEI LAVORATORI

ECONOMIA:

LO STATO E IL RESTO DEL MONDO (cenni)

Lo Stato come soggetto economico
Le Spese Pubbliche
Le Entrate pubbliche
La Legge di Bilancio

LA MONETA ED IL SISTEMA BANCARIO

Le funzioni della moneta
Il valore della moneta e l'Euro
Il credito e le banche
L'inflazione

Lavori di approfondimento:

- sulle principali tappe in cui si è esercitata la democrazia diretta in Italia: i referendum e la loro natura dal 1945 ad oggi
- sullo status degli stranieri e dei rifugiati e la normativa di riferimento

- sull'evoluzione delle leggi italiane dal 1948 ad oggi a partire dagli articoli costituzionali in tema di:
 - tutela delle donne, dei loro diritti e della loro sicurezza
 - tutela della salute dei cittadini
- sulla posizione italiana nei confronti della guerra e la partecipazione a missioni di pace
- sul libero insegnamento in Italia e l'esperienza di Barbiana

Laboratorio didattico "Il lavoro " avente ad oggetto l'evoluzione della natura del lavoro dal punto di vista giuridico, sociale e personale dal XX secolo ad oggi

Laboratorio didattico "E' arrivato il momento di votare"

EDUCAZIONE CIVICA

La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani

"La Costituzione è un programma, la Costituzione siamo noi", una riflessione sull'evoluzione della società sulla base dei diritti e delle libertà costituzionali con particolare riferimento all'articolo 2 e art. 3 della Costituzione

Borgo San Lorenzo,

Il docente



Gli alunni





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Anno scolastico 2024/2025

Docente:	Federica Cresci (supplenza di Valeria Ponticiello)
Classe:	2Q
Materia:	Geostoria
Indirizzo:	Liceo Scienze Umane
Libro di testo:	Federico Rampini, Roberto Roveda, Primo Piano Geostoria, Storia, Geografia, Educazione Civica.
Altri materiali didattici:	Mappe Concettuali, dispense, immagini e riassunti, video (youtube, Hub Scuola, Algor Education, Rai Play, Kahoot, Leaning Apps)

Storia

1. L'espansione di Roma nel Mediterraneo.

Ripasso della conquista dell'Italia. Le guerre puniche. Le guerre macedoniche. La guerra civile. La ricezione della cultura greca: Catone e il Circolo degli Scipioni

2. La crisi della Res Publica: i Gracchi e l'inizio delle guerre civili

Le trasformazioni della società romana La crisi della piccola proprietà terriera e la diffusione dei latifondi La rivolta di Euno I tentativi di riforma dei Gracchi Lo scontro tra optimates e populares Gaio Mario e la guerra sociale La prima guerra civile e la dittatura di Silla

3. La fine della Res Publica: l'età di Cesare

Le rivolte di Sertorio e Spartaco L'ascesa di Pompeo e Crasso Il primo triumvirato Le campagne militari di Cesare La seconda guerra civile Il governo di Cesare Antonio, Ottaviano e il tramonto delle istituzioni repubblicane.

4. Augusti e la dinastia Giulio-Claudia

Il principato augusteo Il governo dell'impero. L'immagine del principe e la propaganda La politica estera La nascita della dinastia Giulio-Claudia L'impero da Caligola a Nerone

5. Da Traiano ai Severi

6. Lo spazio romano in età imperiale

Commercio, economia, società, cultura e religione.

I TRIMESTRE

II PENTAMESTRE





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

7. Dal I al III Sec. Roma nel caos

L'anarchia militare e le minacce dall'esterno, crisi economica e sociale, la nascita e la diffusione del Cristianesimo.

8. Diocleziano e Costantino

9. L'invasione dei barbari e la caduta dell'Impero romano d'Occidente.

10. Il Mediterraneo diviso

L'occidente in mano ai barbari, Costantinopoli, gli Arabi, India e Cina nel I millennio.

11. Longobardi e la Chieda di Roma

12. Carlo Magno e i Franchi.

Invasioni, feudi e castelli, verso l'anno Mille, Ottone di Sassonia e la rinascita dell'Impero.

Geografia

1. La geopolitica del mondo contemporaneo
Stati, natura ed ambiente. L'imperialismo americano e l'ascesa cinese, Africa terra di conquista cinese.
2. I problemi del mondo attuale
Sviluppo e sottosviluppo, disuguaglianze, paesi emergenti ed aree in difficoltà, le migrazioni, Le nazioni Unite e gli organi internazionali.

3. Culture a confronto.
L'Islam e l'India, problematiche e prospettive.

4. Il Continente Europeo.
Continente urbanizzato ed industrializzato, l'Unione Europea storia e prospettive, le grandi questioni aperte: Regno Unito e Russia, i limiti dell'Unione Europea

I TRIMESTRE

II PENTAMESTRE

Prof.ssa Federica Cresci

Rappresentanti degli Studenti

Gemma Parisi
Laura Bartoloni



Classe 2Q

Materia INGLESE

Anno scolastico

2024/2025

Professoressa: P. Zito

ARGOMENTI SVOLTI.

CONTENUTI DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO E DEI MODULI

LETTURE IN CLASSE: PETER PAN: J.M. BARRIE (Pentamestre)

TOM SAWYER: M. TWAIN (trimestre)

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1 (trimestre)

NOZIONI: RIPASSO DELLE FORME DEL FUTURO (ALL FORMS): WILL (ALL USES). PRESENT SIMPLE AND PRESENT PROGRESSIVE TO EXPRESS FUTURE. TO BE GOING TO. TIME CLAUSES (IF, AS SOON AS, UNLESS + PRESENT SIMPLE... MAIN SENTENCE + WILL). PRESENT PERFECT SIMPLE. PRESENT **PERFECT SIMPLE VS PAST SIMPLE, USO E FORME DEL PRESENT PERFECT SIMPLE E PROGRESSIVE A** CONFRONTO. STATE VERBS. FOR, SINCE.

FUNZIONI LINGUISTICHE REVISION: TALKING ABOUT FUTURE EVENTS, MAKING PREDICTIONS, **EXPRESSING PROMISES, THREATS, SUDDEN DECISIONS/RESOLUTIONS, OFFERING HELP (SHALL I...? / I WILL ...).** EXPRESSING PLANS, AGREEMENTS, INTENTIONS, ACTIONS THAT ARE ABOUT TO HAPPEN. TALKING ABOUT DURATION, UNFINISHED ACTIONS, ACTIONS WITH EFFECT ON THE PRESENT SITUATION, GIVING NEWS (PRESENT PERFECT) AND GOING ON WITH DETAILS (PAST SIMPLE).

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2

NOZIONI: PAST PROGRESSIVE, PAST PERFECT SIMPLE OR PROGRESSIVE: USE, FORMS. PAST PERFECT VS PAST SIMPLE VS PAST PROGRESSIVE. USED TO (AS AN ALTERNATIVE TO USED TO: WOULD IN THE PAST TO NARRATE REPEATED ACTIONS), GET USED TO, BE USED TO. COMPARISONS (REGULAR, **IRREGULAR); MAJORITY, EQUALITY, MINORITY. COMPARISONS WITH ADJECTIVES AND WITH** ADVERBS. SUPERLATIVES.

FUNZIONI LINGUISTICHE: NARRATING, TALKING OR REPORTING ABOUT PAST EVENTS USING DIFFERENT FORMS OF PAST TENSE: **EXPRESSING PAST ACTIONS IN PROGRESS, INTERRUPTED PAST ACTIONS, BACKGROUND ACTIONS, SEQUENCE OF PAST ACTIONS, PAST ACTIONS OCCURRED FORMERLY.** TALKING ABOUT PAST HABITS AND TALKING ABOUT THINGS YOU'RE FAMILIAR WITH/ACCUSTOMED TO. MAKING COMPARISONS. EXPRESSING OBLIGATION AND PROHIBITION, **EXPRESSING NECESSITY. TALKING ABOUT ADVANTAGES AND DISADVANTAGES (OF SHOPPING CENTERS, OF LIVING IN TOWN OR IN THE COUNTRY...); TALKING ABOUT CAREERS. LOOK AT THE PICTURES AND TELL THE STORY USING ALL THE FORMS OF PAST TENSE YOU KNOW.**

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3 (Pentamestre)

MUST, HAVE TO, MUSTN'T, DON'T HAVE TO/DON'T NEED TO, HAD TO. MAKE, LET, GET (CAUSATIVE): YOU MADE ME SMILE; HE GOT HIM TO TELL THE TRUTH; MY MUM LET ME GET OUT. PERCEPTION VERBS FOLLOWED BY INFINITIVE OR GERUND (SEE SOMEONE DO/DOING SOMETHING).

FUNZIONI LINGUISTICHE: RIPASSO GENERALE DELLE FUNZIONI LINGUISTICHE RELATIVE ALL'USO DI TUTTI I TEMPI VERBALI STUDIATI, NELLE FORME ATTIVE. EXPRESSING OBLIGATION AND PROHIBITION, EXPRESSING NECESSITY. ROLE PLAY: TALKING ABOUT JOBS: MATCHING THE DIFFERENT KINDS OF JOB (ADVANTAGES AND DISADVANTAGES). A TEACHER, A BANK CLERK, A NURSE AND A SALESMAN DISCUSS ABOUT THEIR JOBS.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4

NOZIONI: HYPOTHESIS. ZERO CONDITIONAL. CONDITIONALS 1, 2, 3. MIXED CONDITIONALS. WISH CONSTRUCTIONS (WISH + PAST SIMPLE, + PAST PERFECT, + WOULD, + COULD; WISH + PAST PROGRESSIVE).

FUNZIONI LINGUISTICHE: MAKING DIFFERENT KINDS OF HYPOTHESIS (CERTAINTY OR AUTOMATIC RESULT, POSSIBILITY, UNREAL CONDITION, EXPRESSING REGRETS); EXPRESSING WISHES, SUGGESTIONS/ADVICE, REGRET. ADVERBS OF MANNER/PLACE/TIME/FREQUENCY/DEGREE/PROBABILITY/ATTITUDE/ASPECT. COMPARATIVI AVVERBI. A LITTLE/A FEW. REFLEXIVE PRONOUNS. RECIPROCAL PRONOUNS. INDEFINITE PRONOUNS. *DIRECT AND INDIRECT SPEECH. WISH AND HOPE. SUFFIXES AND PREFIXES. OUT AND ABOUT: WHAT IS THERE TO DO AND SEE IN YOUR TOWN.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5

CLASS PROJECT WITH PREZI OR POWERPOINT PRESENTATIONS: TUTORIAL, STORYBOARD/DIALOGUES/ROLE PLAY/REPORT

NOZIONI: HOW TO MAKE MIND MAPS; WRITING A STORYBOARD. PLAN A JOURNEY.

FUNZIONI LINGUISTICHE: INTERACTIVE POWERPOINT PRESENTATIONS. USE A TIMELINE OR A MIND MAP TO REPORT ABOUT TOPIC. EXPRESSING TIME AND CIRCUMSTANCES, ASKING AND ANSWERING ABOUT HISTORICAL EVENTS TO CLARIFY OR TO CHECK THE AUDIENCE'S COMPREHENSION. JOBS. WRITING STORY FROM A PICTURE. PLACES IN TOWN/ PLACE NAME COMPOUND - FUNCTIONS: INVITING AND MAKING ARRANGEMENTS/ INVITATIONS

AMBITO DI INDIRIZZO: (trimestre- pentamestre)

PERSONALITY TRAITS

UNDER THE WEATHER

POSITIVE QUALITIES

WHO DO YOU ADMIRE MOST?

FIVE CHAIRS/ FIVE COLOURS/ FIVE ANIMALS

DEVELOPING SPEAKING COMPLIMENTING: FUNCTIONAL PHRASES. REAL ENGLISH EXPRESSIONS

HOW TO SPOT BEIGE/ RED FLAGS IN RELATIONSHIPS

SEAL OF US/ POTUS SPEECH AT DAVOS/ RULES RULES RULES

PARAMETERS THAT DISTANCE COMMUNICATION / HAIL ACRONYM: HONESTY/ AUTHENTICITY/ INTEGRITY/ LOVE

ARTICLE: INDEPENDENT.CO.UK : BEING FORGETFUL ISN'T STUPID - IT HELPS MAKE SMARTER DECISIONS

DEVELOPING SPEAKING/ ASKING FOR CLARIFICATION/ FUNCTIONAL PHRASES

EDUCAZIONE CIVICA:

GREENHOUSE GASES: INTENSIVE ANIMAL FARMING/ SUPERFOOD OF THE FUTURE

HOW TO DEBATE: VOCABULARY AND EXPRESSIONS

SHOULD THE SCHOOLS HAVE HOMEWORK OR NOT? PROS AND CONS

TUTORIAL

STORYTELLING/DIALOGUE/STORYBOARD

TESTI DI LETTURA PER SETTEMBRE:

- 'BEOWULF': - BLACK CAT (B2.1)
- 'THE CANTERBURY TALES' by GEOFFREY CHAUCER- BLACK CAT (B2.1)
- 'LOVE IN SHAKESPEARE': - BLACK CAT (B2.1)
- 'POWER AND AMBITION IN SHAKESPEARE' - BLACK CAT (B2.1)
- 'DOCTOR FAUSTUS' by C. MARLOWE - BLACK CAT (B2.1)

ASCOLTI:

https://www.examenglish.com/PET/pet_listening_part1.htm

Scegliere cinque podcast e riassumerli, su un quaderno o un diario, insieme a cinque letture del volume 2. Aggiungere 13 esercizi dal libro di testo. Il quaderno va consegnato al rientro. Gli alunni con debito studieranno il programma e porteranno il quaderno il giorno dello scritto.

Il volume 2 del libro di testo in adozione **va riportato a settembre.**

10/6/25

RT

Gemma Parusi
Laura Pontaloni

I.I.S. "Giotto Ulivi" - Borgo San Lorenzo

CLASSE: II Q

MATERIA: Lingua e Letteratura italiana

A.S. 2024/2025

PROFESSORESSA: Marina La Manna

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

TRIMESTRE:

GRAMMATICA

Testo in adozione: G. Antonelli – E. Pinchiorri – L. Rossi, *La cura delle parole*, Einaudi Scuola, 2023.

- Morfologia: pronomi e verbi.
- LA PROPOSIZIONE
 - Soggetto e predicato; attributo e apposizione; complementi diretti (oggetto e predicativi); complementi indiretti (termine, agente, causa efficiente, specificazione, partitivo, denominazione, argomento, limitazione, luogo, tempo, causa, fine, mezzo, modo, compagnia e unione, rapporto, qualità, concessivo, paragone).

EPICA

Testo in adozione: D. Ciocca - T. Ferri, *Il nuovo Narra mi o musa* - Seconda edizione, Mondadori Scuola, 2014.

ENEIDE.

- Virgilio: vita e opere.
- Il contesto storico-politico e culturale.
- La genesi del poema e il fine encomiastico.

Lettura e analisi dei seguenti passi:

- Libro I, 1-33, 81-123 (Il Proemio e l'ira di Giunone. La tempesta)
- Libro II, 1-56, 199-249, 486-566 (La caduta di Troia: il cavallo di legno e la morte di Laocoonte. La morte di Priamo)
- Libro III, 192-269 (Le Arpie)
- Libro IV, 296-361, 584-671 (L'ultimo colloquio di Enea e Didone. Il suicidio di Didone: la maledizione e il suicidio)

I PROMESSI SPOSI

- Il romanzo storico.
- Alessandro Manzoni: vita e opere.
 - Biografia, la formazione culturale, la conversione. La poetica e i temi.
- Le edizioni del romanzo. La questione della lingua.
- Lettura dei Capitoli I - VIII

PENTAMESTRE:

GRAMMATICA

- LA PROPOSIZIONE
 - Complementi indiretti (denominazione, argomento, limitazione, luogo, tempo, causa, fine, mezzo, modo, compagnia e unione, rapporto, qualità, concessivo, paragone).
- IL PERIODO
 - La frase complessa o periodo; la proposizione principale: tipi di proposizione indipendente; coordinazione e subordinazione; le subordinate complete: soggettiva, oggettiva, dichiarativa, interrogativa indiretta; le subordinate attributivo-appositive: le relative proprie e improprie; le subordinate circostanziali: temporale, causale, finale, consecutiva, concessiva, avversativa; il periodo ipotetico.

EPICA

ENEIDE

Lettura e analisi dei seguenti passi:

- Libro VI, 42-155 (Enea consulta la Sibilla)
- Libro VI, 264-336, 384-476 (Negli Inferi)
- Libro VI, 548-636 (Il Tartaro)
- Libro VI, 637-853 (I Campi Elisi)
- Libro VII, 37-40 (L'arrivo nel Lazio: il regno di Latino)

I PROMESSI SPOSI

- Lettura dei Capitoli IX - XXVI

Gli ultimi capitoli saranno assegnati alle alunne come lettura estiva.

POESIA

Testo in adozione: G. Guidorizzi, A. Roncoroni, B. Galli, *Sirene* - Poesia e teatro, Mondadori Scuola, 2020.

- 1 - La struttura del verso.
- 2 - La struttura del testo poetico.
 - Sonetto

- 3 - Le figure retoriche.
- 4 - I temi.
- Lettura e analisi formale e contenutistica delle seguenti liriche:
 - G. Pascoli, *Sera d'Ottobre*
 - F. Petrarca, *Solo et pensoso*
 - U. Foscolo, *Alla sera*
 - G. Pascoli, *L'assiuolo*
 - G. Pascoli, *Temporale - Il lampo - Il tuono*
 - G. Leopardi, *Alla luna*
 - G. Leopardi, *L'infinito*
 - G. Pascoli, *X Agosto*
 - E. Montale, *Spesso il male di vivere*
 - E. Montale, *Non chiederci la parola*
 - E. Montale, *Ho sceso, dandoti il braccio*

Percorso di approfondimento su Leopardi, Montale e Pascoli.

Le alunne hanno anche usufruito di PDF e di altri materiali caricati su Classroom o forniti in classe per approfondire gli argomenti delle lezioni.

COMPETENZE DI SCRITTURA

- Il testo argomentativo
- La parafrasi
- L'analisi del testo poetico

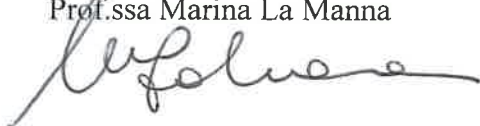
LETTURA INTEGRALE DEI SEGUENTI TESTI:

- G. Mazzariol, *Mio fratello rincorre i dinosauri*
- F. Geda, *Nel mare ci sono i coccodrilli*
- I. Calvino, *Il barone rampante*

Borgo San Lorenzo, 09/06/2025

L'INSEGNANTE

Prof.ssa Marina La Manna



LE ALUNNE

Gemma Parisi

Laura Bartoloni

CLASSE: II Q

MATERIA: Latino

A.S. 2024/2025

PROFESSORESSA: Marina La Manna

PROGRAMMA SVOLTO

Testo in adozione: N. Flocchini - P. Guidotti Bacci - A. Flocchini, *Il nuovo Latina arbor*, Percorsi di lavoro VOL. 1 e Grammatica, Rizzoli Education, 2023. Le alunne hanno anche usufruito di PDF e di altri materiali caricati su Classroom o forniti in classe per approfondire gli argomenti delle lezioni.

ARGOMENTI SVOLTI

TRIMESTRE:

- **CAPITOLO 13**

L'indicativo futuro semplice attivo e passivo. Ablativo e accusativo nelle determinazioni di tempo. La proposizione temporale introdotta da *cum* e *dum*.

- **CAPITOLO 14**

Il sistema dei tempi e i temi verbali. L'indicativo perfetto attivo e passivo.

- **CAPITOLO 15**

I gradi d'intensità dell'aggettivo. Uso del comparativo e del superlativo. Comparativi e superlativi da temi diversi, da altri aggettivi e da preposizioni e avverbi. Comparativi e superlativi dell'avverbio. Per rafforzare un comparativo o un superlativo.

- **CAPITOLO 16**

La quarta declinazione. Il pronome determinativo *is*, *ea*, *id*. Avverbi determinativi di luogo. Costrutti e significati di *quaero* e di *peto*.

PENTAMESTRE:

- **CAPITOLO 17**

La quinta declinazione. Sostantivi composti, difettivi e indeclinabili. I predicativi.

- **CAPITOLO 18**

Il pronome relativo *qui*, *quae*, *quod*. La proposizione relativa. Costrutti tipici del relativo.

- **CAPITOLO 19**

I tempi verbali usati con valore assoluto e relativo: la *consecutio temporum*. Indicativo piuccheperfecto attivo e passivo. Pronomi e aggettivi dimostrativi. Avverbi di luogo dimostrativi.

- **CAPITOLO 20**

L'indicativo futuro anteriore attivo e passivo. La legge dell'anteriorità del futuro. La legge dell'anteriorità e la *consecutio temporum*. Genitivo e ablativo di qualità. Ablativo e genitivo di abbondanza e privazione.

- **CAPITOLO 21**

Il participio. L'ablativo assoluto. Il participio futuro. La coniugazione perifrastica attiva.

- **CAPITOLO 22**

Il verbo *fero* e i suoi composti. Il verbo *eo* e i suoi composti.

- **CAPITOLO 23**

L'infinito. La proposizione infinitiva (accusativo con l'infinito). Il costrutto di *iubeo*.

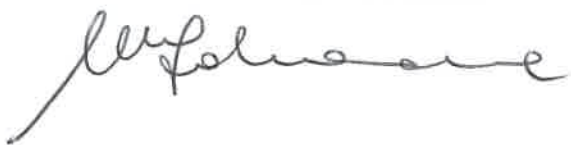
- **CAPITOLO 24**

I composti di *sum*. Il dativo con i composti di *sum*. Verbi con oggetto in dativo. Altre funzioni del dativo.

Borgo San Lorenzo, 09/06/2025

L'INSEGNANTE

Prof.ssa Marina La Manna



LE ALUNNE

Gemma Parisi

Laura Bartoloni