

## PROGRAMMA SVOLTO

## ARGOMENTI SVOLTI.

## TRIMESTRE:

1. Richiami sulle caratteristiche della tavola periodica e proprietà periodiche. Ripasso su particelle atomiche, configurazioni elettroniche, livelli e sottolivelli energetici, orbitali. I legami chimici, regola dell'ottetto, energia di legame. I principali legami atomici: ionico, covalente, metallico.
2. La geometria molecolare e la teoria di repulsione dei doppietti. Le molecole polari e non polari. Le forze intermolecolari: forze di Van der Waals (dipolo-dipolo e London), legame a idrogeno. L'influenza dei legami intermolecolari sulle proprietà chimico-fisiche delle molecole.
3. La classificazione dei composti e la nomenclatura IUPAC. Composti binari e ternari. Concetto di numero di ossidazione. Formulazione di ossidi, idruri covalenti, idrossidi, idracidi, ossiacidi, sali. Nomi degli anioni e cationi degli acidi e rispettivi sali. Gli ioni presenti nei principali fertilizzanti chimici:  $\text{NO}_3^-$ ;  $\text{NH}_4^+$ ;  $\text{H}_2\text{PO}_4^-$ ;  $\text{K}^+$ ;  $\text{Ca}^{2+}$ ;  $\text{Mg}^{2+}$ ;  $\text{SO}_4^{2-}$ .
4. Le soluzioni. Richiami teorici. Concetti di molarità. La concentrazione delle soluzioni: concentrazione m/M, M/V, molarità. Calcolo della molarità di una soluzione e preparazione di soluzioni a titolo noto (molari). Preparazione delle soluzioni titolate per diluizione. La solubilità di soluti solidi e gassosi in acqua: influenza della temperatura. Regole empiriche per valutare la solubilità dei sali.

## Esercitazioni di laboratorio:

- Prove di conducibilità dei materiali
- Nomenclatura chimica, formazione di ossidi, idrossidi, ossiacidi.
- Polarità e miscibilità di sostanze diverse.
- Preparazione di soluzioni a titolo noto (% m/m, m/V).
- Preparazione di soluzioni molari per pesata e per diluizione di soluzioni madri.

## PENTAMESTRE:

5. Le reazioni chimiche: generalità, equazione di reazione e bilanciamento delle masse, scrittura in forma ionica. Classificazione delle reazioni: sintesi, decomposizione, scambio e doppio scambio; reazioni con formazione di un gas e reazioni di precipitazione. Il concetto di reagente limitante e di reagente in eccesso. Le reazioni di neutralizzazione.
6. Energetica delle reazioni chimiche: sistema aperto, chiuso, isolato; reazioni esotermiche e endotermiche. La variazione di entalpia ( $\Delta H$ ).
7. La velocità di reazione. La teoria degli urti e i fattori che influenzano la velocità di reazione. I catalizzatori: generalità, funzione, tipologia. I catalizzatori inorganici e biologici (enzimi). Catalisi omogenea ed eterogenea.
8. L'equilibrio chimico. Significato di equilibrio dinamico; la costante di equilibrio e la legge di azione di massa. Influenza della temperatura sulla costante di equilibrio. Il principio di Le Châtelier e sue applicazioni: effetto della variazione della concentrazione, dei reagenti e prodotti, della pressione o del volume; della temperatura, del catalizzatore.

9. Le reazioni acido-base. Le principali teorie di acido e base secondo: Arrhenius, Brønsted e Lory, Lewis. Acidi e basi coniugati. Elettrofili e nucleofili. Il prodotto ionico dell'acqua e il concetto di soluzione acida, basica e neutra in relazione al rapporto tra  $H^+$  e  $OH^-$ . Il pH e la scala di misura. Calcolo del pH di soluzioni di acidi e basi forti e deboli. Il pH dei Sali. Le soluzioni tampone.

10. Le reazioni di ossidoriduzione (redox). Regole per il calcolo del numero di ossidazione. Concetto di ossidazione e riduzione, di ossidante e riducente. La scala dei potenziali di ossidoriduzione e loro utilizzo. Il bilanciamento (masse, elettroni scambiati, cariche) di semplici reazioni redox. L'ossidazione e la corrosione dei metalli, ossidi protettivi e non: esempio del ferro, alluminio, zinco. La protezione dei metalli dall'ossidazione, protezione passiva e attiva.

Esercitazioni di laboratorio:

- Preparazione di soluzioni nutritive per specie vegetali partendo da sali puri.
- Reazioni di sintesi, decomposizione, scambio semplice e doppio, precipitati.
- Esempi di misura della velocità di reazione.
- Fattori che influenzano la velocità di reazione
- Equilibrio chimico e verifica del principio di Le Châtelier.
- La determinazione del pH con indicatori e piaccametro; la taratura del pHmetro
- Esempi di reazioni redox, utilizzo della tavola dei potenziali.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 06.06.2025

Firma

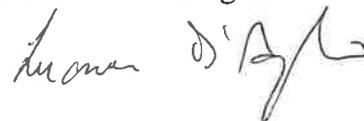
Prof. Luca Marzi

Prof.ssa Lucrezia D'Angelo

Studenti

Nero Gramella

Luca Lorelli



## PROGRAMMA SVOLTO

## ARGOMENTI SVOLTI.

|            |   |   |            |   |  |
|------------|---|---|------------|---|--|
| 19/09/2024 | 1 | Lezione introduttiva e di conoscenza. Presentazione di massima della materia e dell'insegnante. Novità dell'anno scolastico. Indicazioni per le lezioni prossime.   | 07/11/2024 | 4 | Restituzione ragionata degli scritti della scorsa verifica.  |
| 21/09/2024 | 4 | Prima Lezione. LA DILIGENZA SCOLASTICA cioè il rispetto delle regole produce risultati.   | 11/11/2024 | 2 | Laboratorio di botanica applicata. Osservazioni campestri.   |
| 24/09/2024 | 1 | Seconda Lezione: IL PROFITTO come risultato della DILIGENZA, e misurato con il VOTO.  | 11/11/2024 | 3 | Organi e funzioni: schematizzazione alla lavagna   |
| 26/09/2024 | 1 | Terza Lezione: GLI STRUMENTI DI BASE DEL LAVORO SCOLASTICO. Il cellulare a lezione di solito non è fra questi strumenti, perché siamo già in presenza e quindi non serve la loro funzione di tecno-mediazione delle relazioni fra persone a distanza. | 14/11/2024 | 4 | Verifiche orali.   |
| 28/09/2024 | 4 | Quarta Lezione: LA COSTRUZIONE DELL'APPRENDIMENTO.  | 18/11/2024 | 2 | Laboratorio di botanica applicata: copia dal vero di campioni aerei di cerro (Quercus ceris)   |
| 30/09/2024 | 3 | Testi di ingresso.  | 18/11/2024 | 3 | Spiegazione del sistema radicale.  |
| 01/10/2024 | 5 | Iniziata la Prima Parte della restituzione ragionata del Test di ingresso e dei singoli quesiti.  | 21/11/2024 | 4 | Verifiche orali  |
| 05/10/2024 | 4 | Completata la restituzione del Test di ingresso, con spiegazione e precisazione di alcuni concetti del Quesito n° 7.  | 25/11/2024 | 2 | Laboratorio di Botanica: Alloro, Lentaggine, Biancospini, Bambù.   |
| 07/10/2024 | 3 | Completata la restituzione del test di ingresso, con risposta ottimale anche al quesito n° 8.   | 25/11/2024 | 3 | Anatomia della radice vegetale, in sezione longitudinale.  |
| 12/10/2024 | 4 | Verifiche orali e misurazioni dell'apprendimento dimostrato.  | 28/11/2024 | 4 | Approfondimento sul meristema radicale.  |
| 14/10/2024 | 3 | Laboratorio di Botanica Applicata: prime osservazioni in classe di campioni vegetali.   | 02/12/2024 | 2 | Laboratorio di Botanica applicata: osservazione del sistema radicale tramite campioni portati dagli Studenti.  |
| 15/10/2024 | 4 | Lettura e studio in classe del libro.   | 02/12/2024 | 3 | Visione del film "Il ragazzo dai pantaloni rosa"   |
| 19/10/2024 | 4 | Verifiche orali dell'apprendimento  | 05/12/2024 | 4 | Anatomia della radice in SEZIONE TRASVERSALE: i vari tessuti.  |
| 21/10/2024 | 2 | Laboratorio di Botanica Applicata: osservazioni dirette di campioni vegetali.   | 09/12/2024 | 2 | Verifica scritta   |
| 21/10/2024 | 3 | Alcune conclusioni basate su Laboratorio e sulle osservazioni.  | 09/12/2024 | 3 | Verifica scritta: discussione delle risposte   |
| 26/10/2024 | 2 | Verifiche orali   | 12/12/2024 | 4 | Restituzione ragionata anche individuale delle prove scritte.  |
| 28/10/2024 | 2 | Laboratorio di botanica applicata   | 16/12/2024 | 2 | Indicazioni di massima per realizzare il proprio Erbario. Esercitazione alla lavagna dopo la presentazione di Luca B. del cartellone botanico.   |
| 28/10/2024 | 3 | Ripartizione del vegetale in 3 parti: sistema radicale, sistema del germoglio, sistema riproduttivo.  | 16/12/2024 | 3 | Completata la restituzione individuale degli scritti.  |
| 31/10/2024 | 4 | Verifica scritta dell'apprendimento.  | 19/12/2024 | 4 | Verifiche orali. Consegna di campione di cedro e di foglio di raccolta, per prima prova di fissaggio e essiccazione per l'erbario.   |
| 04/11/2024 | 2 | Laboratorio, con osservazione dei campioni integri portati dagli Studenti.  | 23/12/2024 | 2 | Verifica della qualità di primo fissaggio/schiacciamento/essiccazione del campione di Cedro. Mostra di campioni di legni di specie varie come introduzione alla struttura secondaria delle piante. |

|            |   |   |
|------------|---|---|
| 13/01/2025 | 3 | Erbario: che cos'è, a cosa serve, come si fa  |
| 16/01/2025 | 4 | Il sistema del germoglio.   |
| 20/01/2025 | 2 | Laboratorio: disposizione del 2° campione parziale (BOSSO) nel foglio di raccolta e di primo fissaggio. Info di raccolta e scheda scientifica.        |
| 20/01/2025 | 3 | 1° organo del sistema del germoglio: il FUSTO   |
| 23/01/2025 | 4 | Verifiche orali.  |
| 27/01/2025 | 2 | Raccolta diretta di campione botanico parziale di Ròdice o Lingua di buè. Info di raccolta e 1° fissaggio. Osservazioni puntuali sull'agroecosistema. |
| 27/01/2025 | 3 | Assemblea di Istituto.  |
| 27/01/2025 | 4 | Assemblea di Istituto.  |
| 30/01/2025 | 4 | Scheda scientifica del Ròdice (dettatura, da trasferire nell'Erbario). Indicazioni su come realizzare l'Erbario individuale.                          |
| 03/02/2025 | 2 | Laboratorio: trasferimento dei primi 2 campioni dell'erbario nei loro fogli definitivi di conservazione.  |
| 03/02/2025 | 3 | La nozione botanica di FUSTO applicata al Codice Civile: art. 892.  |
| 06/02/2025 | 4 | Verifiche orali.  |
| 10/02/2025 | 2 | Laboratorio di Botanica applicata   |
| 10/02/2025 | 3 | Scheda scientifica dell'Urtica dioica (fam Urticacee).  |

|            |   |   |
|------------|---|---|
| 17/02/2025 | 2 | 5° Campione botanico: La ROVERELLA.   |
| 17/02/2025 | 3 | Esercitazione di classificazione delle piante secondo Consistenza del Fusto, Portamento del Fusto, Diffusione, Provenienza. Spiegazione dell'anatomia del fusto in struttura primaria. Prima definizione di struttura secondaria. |
| 20/02/2025 | 4 | Verifiche orali.  |
| 24/02/2025 | 2 | 6° campione per l'erbario: bagolaro - Celtis australis  |
| 24/02/2025 | 3 | Fusto: i 3 tessuti in sezione trasversale e longitudinale.  |
| 27/02/2025 | 4 | Verifiche orali   |
| 03/03/2025 | 2 | Laboratorio di botanica applicata: osservazione del tronco di roverella ancora piantato nel terreno, e suo taglio più o meno trasversale. Osservazione degli anelli annuali (stagionali) di accrescimento "centrifugo".           |
| 03/03/2025 | 3 | Verifiche orali. Dettatura delle 2 definizioni, sia di struttura primaria sia di struttura secondaria delle piante.   |
| 06/03/2025 | 4 | Sezione longitudinale della roverella. Xilema e floema.   |
| 10/03/2025 | 2 | Gita-Stage al Dynamo Camp con la Classe 3i  |
| 10/03/2025 | 3 | Gita-Stage al Dynamo Camp con la Classe 3i  |
| 13/03/2025 | 4 | Ulteriori riflessioni e osservazioni sulla struttura secondaria dei vegetali.   |
| 17/03/2025 | 2 | Gita a Ravenna e Po.  |
| 17/03/2025 | 3 | Gita a Ravenna e Po.  |
| 20/03/2025 | 4 | Riflessione sulla stagione delle colture agricole come effetto dei movimenti astronomici (oggi equinozio di primavera).   |

|            |   |   |
|------------|---|---|
| 24/03/2025 | 2 | Verifica degli erbari e indicazioni migliorative.   |
| 24/03/2025 | 3 | Spiegazione del cambio cribro-vascolare e dei tessuti xilema e floema e loro funzioni.  |
| 27/03/2025 | 4 | Verifiche orali   |
| 31/03/2025 | 2 | Raccolta e primo fissaggio di campione integrale di Avena comune, varietà "bianca".   |
| 31/03/2025 | 3 | Elaborazione di info di raccolta e dettatura di scheda scientifica.<br>Kahoot su botanica.  |
| 03/04/2025 | 4 | Con la 4i al Festival della Sicurezza presso l'Autodromo del Mugello  |
| 07/04/2025 | 2 | Sorveglianza in Assemblea degli Studenti  |
| 07/04/2025 | 3 | Sorveglianza in Assemblea degli Studenti  |
| 10/04/2025 | 4 | La foglia: organo centrale del vegetale, "cuore" del vegetale come organismo fotosintetizzante.<br><br>Morfologia essenziale: Picciolo o Peduncolo; Lámbo o Lámina; Márgine; Nervature cioè fasci conduttori.<br><br>Fisiologia (cioè funzioni): quelle già note. |

|            |   |   |
|------------|---|---|
| 28/04/2025 | 2 | Restituzione ragionata delle ultime prove scritte.  |
| 28/04/2025 | 3 | Restituzione degli erbari individuali.<br>Verifica del campione integrale di tarassaco.   |
| 05/05/2025 | 2 | Ripasso delle specie dell'erbario.<br>Osservazione di bosso e bagolaro CON BACCHE.  |
| 05/05/2025 | 3 | Il fiore: definizione e morfologia.<br>19 nomi di 19 parti.   |
| 08/05/2025 | 4 | Sorveglianza in Auditorium, per spettacolo teatrale   |
| 12/05/2025 | 2 | Raccolta delle proposte di specie botaniche con cui completare gli Erbari.  |
| 12/05/2025 | 3 | Verifiche orali con osservazione di fiori e/o frutti.   |
| 15/05/2025 | 4 | Verifiche orali sotto il gazebo   |
| 19/05/2025 | 2 | Raccolta di campioni parziali di Trifoglio comune e di Cedro.   |
| 19/05/2025 | 3 | Progetto Save Sex   |
| 22/05/2025 | 4 | Info di raccolta e schede scientifiche di Trifogli e di Cedro.  |
| 26/05/2025 | 2 | Istruzioni per la consegna dell'Erbario completo ai fini della valutazione come prova scritta.<br>Esercitazione inerente ancora la struttura secondaria delle specie legnose, grazie a singoli pezzi di legno ricavati dalla quercia tagliata vicino ai pollai. |
| 26/05/2025 | 3 | Spiegazione del frutto.   |
| 29/05/2025 | 4 | Tentata osservazione dal vero delle radici della quercia da sbarbare nel terreno accanto ai pollai.   |
| 05/06/2025 | 4 | Riconsegna degli Erbari con la valutazione  |

DATA 8/6/2025

Francesco  
Morici

depo Cosm

Luigi Cordi  
Bruno Rossini

## **PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO ED ECONOMIA**

CLASSE **2I** A.S.**2024-2025** Docente: prof.ssa Tiziana Fata

Libro di testo: Diritto ed economia – Maria Rita Cattani – Paravia

DIRITTO  
Trimestre

**Uda 4: La Costituzione italiana e i suoi principi fondamentali** (attività di ripasso)

**Uda 5: Diritti e doveri dei cittadini**

- Le libertà della persona
- La libertà di espressione
- Le garanzie giurisdizionali
- La famiglia
- I diritti sociali (artt. 32, 33,34 Cost.)
- **Approfondimento** concetto di analfabetismo e PFAS
- Le libertà politiche (art. 48 Cost.)
- I doveri dei cittadini (obbligo di pagare le imposte art. 53 Cost; la difesa della Patria art. 52 Cost.; la fedeltà alla Repubblica art. 54 Cost.)

Pentamestre

**Uda 6: L'ordinamento dello Stato**

- L'organizzazione del Parlamento
- Le funzioni del Parlamento
- Composizione e formazione del Governo
- Funzione del Governo e responsabilità dei ministri
- Il Presidente della Repubblica e la Corte costituzionale
- La Magistratura

**UDA 8: I rapporti internazionali** Cenni

- L'unione europea, Onu, Nato

ECONOMIA  
Trimestre

**Uda 12: L'economia di mercato**

- Il mercato e la domanda
- Offerta e prezzo di equilibrio
- Concorrenza perfetta, monopolio e concorrenza monopolistica

- Oligopolio e coalizioni tra imprese
- La Borsa valori

Pentamestre

**Uda 13: Il mercato del lavoro**

- Domanda e offerta di lavoro
- Sindacati e contratti di lavoro
- Diritti e doveri dei lavoratori (artt. 36,37,38,39 e 40 Cost)
- L'estinzione del rapporto di lavoro
- Le principali teorie sull'occupazione e il problema della disoccupazione
- **Approfondimento:** i NEET e la fuga dei cervelli dall'Italia; analisi del dipinto "il quarto Stato"

**Uda 15: La moneta e il sistema bancario**

- Le funzioni della moneta
- I diversi concetti di valore della moneta
- L'inflazione, la deflazione e la stagflazione
- Il credito e le banche

**Uda 14: Lo Stato e il resto del mondo**

- Lo Stato come soggetto economico
- Le spese e le entrate pubbliche cenni

Educazione civica:

Trimestre: la libertà di manifestazione del pensiero art. 21 della Costituzione

Pentamestre: educazione finanziaria: prestiti e mutui, come si legge un estratto conto, l'IBAN, i pagamenti digitali, le carte di credito.

Borgo S. Lorenzo, 06 giugno 2025

Gli studenti

*Mattia Casarini*  
.....  
.....

L'Insegnante  
Prof.ssa Tiziana Fata

*Tiziana Fata*

## PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 2I A.S. 2024-2025

### TRIMESTRE

#### Modulo COSTITUZIONE:

- L'articolo 21 della Costituzione italiana.
- Gli organi di rappresentanza degli studenti nella scuola secondaria di II grado, elezione dei rappresentanti di classe e del consiglio di istituto; assemblee di classe e di istituto
- Le matrone romane e le leggi di Augusto Un antenato del delitto d'onore diritti delle donne
- I romani e la natura. L'ambiente e il suo sfruttamento in età imperiale, il goal 15 dell'Agenda 2030 e l'art. 9 e 41 della Costituzione
- Il cristianesimo e il concetto moderno di laicità dello Stato

#### Modulo SVILUPPO SOSTENIBILE

- Attività di presentazione e sensibilizzazione sulla raccolta differenziata a scuola
- Attività di pulizia degli spazi esterni della scuola
- I cambiamenti climatici e i nuovi modelli di sviluppo

#### Modulo CITTADINANZA DIGITALE

- Lotta contro il Cyberbullismo e bullismo. Incontro con i Carabinieri di Borgo S. Lorenzo
- Visione film "Il ragazzo dai pantaloni rosa"

#### INCONTRI – LETTURE- SPETTACOLI

- Incontro di presentazione del progetto "Il libernauta"
- Incontro con l'autrice Daniela Palumbo – "La notte più bella"

### PENTAMESTRE

#### Modulo COSTITUZIONE:

- Educazione finanziaria: i mezzi di pagamento del passato e quelli attuali.  
Come si legge un estratto conto, le spese di gestione, l'Iban. Prestiti e mutui

#### Modulo EDUCAZIONE ALLA SALUTE

- Progetto "Safe sex"

#### INCONTRI – LETTURE- SPETTACOLI

- Memoria. Spettacolo Apicoltori in auditorium
- Spettacolo di Tosto sull'Eneide in auditorium "Il viaggio di Enea"
- Riflessioni su viaggio d'istruzione sul Delta del Po-Ravenna
- Passeggiata naturalistica – trekking: La via Francigena
- Giornata AGENDA 2030

Coordinatrice ed. civica

Tiziana Fata

(in qualità di insegnante di diritto)

gli alunni



Two handwritten signatures in cursive script, one above the other, representing the students.

Professor. ADANI VIRGINIA

## PROGRAMMA SVOLTO

### TRIMESTRE

IL PIANO CARTESIANO: le coordinate cartesiane, distanza tra due punti, punto medio, la retta nel piano, utilizzo di Geogebra per imparare a disegnare e riconoscere una retta, retta passante per l'origine, retta passante da due punti, retta passante da un punto noto il coefficiente angolare, equazione di una retta in forma implicita /esplicita, rette parallele e rette perpendicolari.

I SISTEMI LINEARI IN DUE INCOGNITE: intersezione tra due rette in un piano cartesiano e loro significato geometrico, sistemi lineari in due incognite.

### PENTAMESTRE

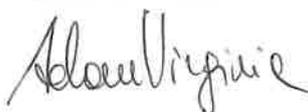
I SISTEMI LINEARI IN DUE INCOGNITE: risoluzione dei sistemi lineari con il metodo del confronto, della sostituzione e di eliminazione, sistema determinato, indeterminato e impossibile, risoluzione di semplici problemi di realtà con l'utilizzo dei sistemi lineari.

EQUAZIONI DI SECONDO GRADO: le equazioni di secondo grado pure, spurie e complete, formula risolutiva intera e ridotta, relazioni tra radici e coefficienti, risoluzione di un'equazione di secondo grado tramite la parabola, equazioni di secondo grado fratte, significato geometrico di una equazione di secondo grado: la parabola e il suo vertice, utilizzo di Geogebra per riconoscere e disegnare parabole e punti di intersezione con l'asse delle ascisse.

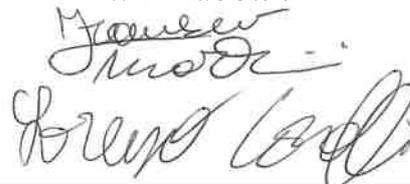
DISEQUAZIONI DI PRIMO E SECONDO GRADO: interpretazione geometrica di una disequazione, disequazioni di primo grado, intervalli di soluzioni con i simboli maggiore e/o minore e con le parentesi, risoluzione di disequazioni di primo grado intere e fratte, disequazioni di secondo grado, intervalli di soluzioni con parentesi e simboli maggiore e/o minore, risoluzioni delle equazioni di secondo grado in base al discriminante (delta), alla concavità e al segno della disequazione, disequazioni di secondo grado fratte, cenni ai sistemi di disequazioni di secondo grado

Data, 10/06/2025

Firma Docente



Firma Studenti



## PROGRAMMA SVOLTO TRIMESTRE

### 1. Leve

- Definizione di corpo rigido
- Equilibrio di un corpo rigido
- Definizione di momento di una forza, nel caso in cui forza e braccio sono perpendicolari
- Le leve: definizioni e classificazione in base fulcro, forza motrice e resistente
- Applicazioni a semplici problemi di realtà

### 2. Moti rettilinei

- Traiettoria e sistema di riferimento
- Vettore posizione e vettore spostamento
- La velocità media e il concetto di velocità istantanea
- L'accelerazione media e il concetto di accelerazione istantanea
- Moto rettilineo uniforme (MRU)
- Moto rettilineo uniformemente accelerato (MRUA)
- Grafici spazio-tempo, velocità-tempo e accelerazione-tempo
- Moto di caduta libera

## PENTAMESTRE

### 3. Moti nel piano

- Moto circolare uniforme: definizione e concetto di radiante, velocità tangenziale e velocità angolare, periodo e frequenza, relazione tra modulo della velocità e periodo
- Moto parabolico: definizione e scomposizione del moto, altezza massima, gittata

### 4. La dinamica

- I tre principi della dinamica
- Sistemi inerziali e legge di relatività galileiana
- Moto lungo un piano inclinato: definizione, ripasso dell'aspetto cinematico, aspetto dinamico, indipendenza dalla massa, tempo di caduta e velocità al suolo.
- Applicazione dei tre principi in semplici problemi di realtà (traino, piano inclinato, moto circolare)

### 5. Il lavoro e l'energia

- Lavoro compiuto da una forza costante e da una forza parallela allo spostamento
- La potenza
- Il Joule, il Watt ed il Kilowattora

- Forze conservative e non conservative
- Energia cinetica e teorema delle forze vive
- Energia potenziale (in particolare energia potenziale elastica e gravitazionale)
- Energia meccanica e sua conservazione

Borgo San Lorenzo, 10/06/2025

GLI ALUNNI

*Grasso  
Matti*

*Isello  
Celli*

IL DOCENTE

*Abeni Virginia*

## PROGRAMMA SVOLTO

trimestre

**GRAMMATICA**

**Ripasso:** forme del verbo, pronomi, analisi logica complementi d'agente e di causa efficiente, complementi di causa e di fine, complementi di luogo, allontanamento e origine.

-Complementi di tempo

-Le congiunzioni

**Analisi del periodo**

- La proposizione indipendente e la proposizione principale

- Il rapporto di coordinazione

-Il rapporto di subordinazione

**ANTOLOGIA**

**Ripasso:** tipologie di testi

**Alla scoperta della poesia e dipingere in versi**

Il livello grafico. Il livello del significato. Il livello fonico. Che cos'è la parafrasi.

La metrica e il verso. Le figure metriche. L'accento della parola finale del verso. L'accento ritmico e le pause. I versi della tradizione italiana. Il verso libero e il verso sciolto. La rima (e tipologie), l'assonanza e la consonanza. L'enjambement. La strofa e i tipi di strofe. Le principali forme del testo poetico. Il sonetto, la canzone, la ballata, il madrigale, il carme.

L'aspetto retorico stilistico

Le figure retoriche. Le figure di suono (onomatopea e allitterazione). Le figure sintattiche (anafora, ellissi, enumerazione, anastrofe, iperbatò, chiasmo). Le figure di significato (similitudine, metafora, analogia, sinestesia, metonimia, sinèdoche, ossimoro, antitesi, iperbole, litote, personificazione, ipàllage, climax).

Testi., D'Annunzio G., *La pioggia nel pineto*

Carducci G., *Traversando la Maremma Toscana*

Pascoli G., *Sera d'ottobre*

Pascoli G., *Il lampo*

Campana D., *Giardino autunnale*

Luzi M., *Toccata (distribuita in fotocopia)*

Pascoli G., *L'assiuolo*

+ approfondimenti biografici sui singoli autori

**EPICA**

L'autore e la sua epica. Il mito di Roma. L'argomento e la struttura. Il linguaggio epico e lo stile. Enea eroe della Pietas. La trama. Analogie e differenze con l'epica omerica.

Parafrasi ed analisi e commento dei brani (i brani sono stati forniti in fotocopia da Mariotti, Sclafani, Stancarelli, Epica, G D'Anna – varie traduzioni).

- *Il Proemio*
- *L'ostilità di Giunone*
- *La morte di Laocoonte*
- *L'ultima notte di Troia*
- *Polidoro*
- *Le Arpie*
- *Didone innamorata*
- *La maledizione e la morte di Didone*
- *Anchise e la futura gloria di Roma*

\*Alla lettura della selezione di testi abbiamo affiancato la lettura di alcune parti integrative dal libro di Giulio Guidorizzi, *Enea, lo straniero*. Le origini di Roma, Einaudi, 2020.

\*Nel pentamestre la classe ha assistito alla rappresentazione di G. Tosto, *Il viaggio di Enea*, che in parte ha ripreso il punto di vista trattato in classe di Enea straniero e migrante.

### LABORATORIO LETTURA

La classe ha letto alcuni racconti dal libro "*La notte più bella*" di Daniela Palumbo e ha partecipato all'incontro con l'autrice.

### LABORATORIO SCRITTURA

Il riassunto e introduzione al testo argomentativo. Come si fa la parafrasi di una poesia.

## Pentamestre

### GRAMMATICA

#### Analisi del periodo

- Le proposizioni subordinate complete (soggettiva, oggettiva, dichiarativa, interrogativa indiretta)
- Le proposizioni subordinate relative + ripasso pronomi relativi
- Le proposizioni subordinate causali.
- Le proposizioni subordinate finali.
- Le proposizioni subordinate consecutive.
- Le proposizioni temporali (rapporti di contemporaneità, anteriorità e posteriorità).
- Le proposizioni concessive, modali e strumentali.
- Esercizi su discorso diretto e discorso indiretto.
- Periodo ipotetico

### ANTOLOGIA

#### L'aspetto interpretativo del testo poetico

Le parole chiave e il campo semantico. I simboli. I temi, il messaggio e la poetica. Fare il commento

Testi. Keats J., *Dici di amarmi*

Saffo, *A me pare uguale agli dei (distribuita in fotocopia)*

Catullo, *Viviamo ed amiamoci (distribuita in fotocopia)*

Quasimodo S., *Uomo del mio tempo*

Kavàfis K., *Itaca*

Montale E., *Merigiare pallido e assorto*

Montale E., *Spesso il male di vivere ho incontrato*

Ungaretti G., *Veglia*

Ungaretti G., *Fratelli*

Lee Masters E., *Serepta Mason (modulo didattico orientativo-distribuita in fotocopia)*

Szyborska W., *C'è chi (modulo didattico orientativo-distribuita in fotocopia)*

Hikmet N., *A mio figlio*

Maraini F., *E gnacche alla formica (distribuita in fotocopia)*

Caproni G., *Per lei*

Merini A., *Pensiero*

Saba U., *Ritratto della mia bambina*

+ approfondimenti biografici su alcuni autori

### I PROMESSI SPOSI

Introduzione all'opera e all'autore. Dal romanzo al romanzo storico, il narratore onnisciente, l'ambientazione e il contesto storico, la trama, il sistema dei personaggi. Le vicende editoriali de "I promessi sposi", le tematiche.

Lettura delle seguenti parti dai capitoli I-XIV

- Quel ramo del lago di Como
- Don Abbondio e i bravi
- Ritratto di don Abbondio
- Don Abbondio e Perpetua
- Don Abbondio alle prese con Renzo
- Renzo fa parlare Perpetua
- Renzo torna da don Abbondio
- Il matrimonio quel giorno non si farà
- Lucia racconta
- Il dottor Azecca-garbugli
- Pescarenico
- Padre Cristoforo, già Lodovico
- Il perdono
- A consulto in casa di Lucia
- Nel palazzotto di don Rodrigo
- Don Rodrigo e padre Cristoforo
- Verso il matrimonio-tranello
- Si prepara la notte degli imbrogli
- Don Rodrigo all'attacco
- Di nuovo all'osteria
- La notte degli imbrogli
- A Pescarenico in fuga
- L'addio ai monti
- La monaca di Monza
- Il Griso torna a mani vuote
- Don Rodrigo di nuovo sulle tracce di Lucia
- Renzo arriva a Milano
- La carestia, la sommossa
- Il vicario di provvisione
- Arriva Ferrer
- Le passioni della folla

### LABORATORIO ARGOMENTAZIONE

Testi argomentativi: analisi e produzione. Lavoro di analisi degli elementi del debate e tentativo di costruzione di un dibattito strutturato.

### LABORATORIO LETTURA

Letture di Uhlman F., *L'amico ritrovato*; lettura di un libro a scelta fra le proposte del Libernauta.

### MODULO DIDATTICA ORIENTATIVA

Lee Masters E., *Serepta Mason*

Szymborska W., *C'è chi*

S. Jobs, *Siate affamati, siate folli*

Giono J., *L'uomo che piantava gli alberi* (graphic animato)

<https://www.youtube.com/watch?v=pi0yOZQwVb8>

### EDUCAZIONE CIVICA

La lettura e l'analisi dei testi, anche da quotidiani, ha dato spunto per la discussione attorno ad alcuni temi riguardanti l'educazione civica.

3 giugno 2025

Firma docente

Firma alunni

## PROGRAMMA SVOLTO

## Trimestre

**Ripresa conoscenze sugli strumenti dello storico e tipologie di fonti****-Dalla monarchia alla fine della Repubblica**

**Senza l'utilizzo del libro di testo. Linee base fornite dall'insegnante anche tramite powerpoint.**

**I pilastri della repubblica**, la centralità del senato, il carattere delle magistrature. La prima espansione di V e IV secolo a.C.. Conflitti interni del V secolo. Il concetto di secessione. L'instaurarsi di organi di contropotere. I plebisciti e le conquiste della plebe. Il ruolo centrale della religione .

**IV e III secolo. I conflitti per il controllo della penisola italiana.** Le guerre sannitiche. Le guerre di Pirro. La prima guerra punica. Le prime province romane e le guerre contro i galli. La guerra nei territori di Spagna e Italia. Da Annibale alla fine della terza guerra punica e alla distruzione di Cartagine. La strutturazione delle prime province. Dalle guerre macedoniche alla Grecia ridotta a provincia.

**L'età del consenso e la nuova fase di riforme sociali:** le conquiste politiche: Leggi Licinie-sestie-Genucia-Ogulnia-Ortensia. Conquiste economiche (legge Petelia).

**La strutturazione del territorio** della penisola italiana. Municipi, federati, colonie romane, colonie latine; diritti e doveri. Concetto del "divide et impera". La strutturazione del territorio esterno alla penisola: le province; diritti e doveri.

**La crisi della Repubblica.** Cause economiche, politiche e culturali. La nascita del latifondo e della villa. Il commercio di schiavi. I liberti. L'ondata di urbanizzazione e la nascita di un "proletariato". La divisione fra popolari e ottimati.

**Dalle riforme alla guerra civile.** I Gracchi. Mario e la riforma dell'esercito. La guerra sociale. Mario e Silla e la guerra civile. Pompeo e Cesare e il I triumvirato.

**L'età di Cesare.** Dalla politica di riforme fino alla congiura di Catilina.

**-L'impero e la pax romana**

**Come muore una repubblica.** La lotta per il potere. L'affermazione di Ottaviano.

**Augusto e la nascita del principato.** Le basi del potere di Augusto: consenso popolare e rispetto della tradizione. Il governo di Augusto e le magistrature. Religione, ideologia, cultura. La propaganda augustea. I pilastri dell'ideologia augustea.

**L'impero di Augusto e le nuove conquiste.** L'amministrazione dell'impero. La politica estera in Oriente e Occidente. Come si crea un mito Arminio (lettura).

**La dinastia giulio-claudia.** Da Augusto a Tiberio. Caligola, Claudio e Nerone.

**La dinastia flavia.** I principati di Vespasiano e Tito. Il principato di Domiziano.

Pompei, eruzione che fermò il tempo (approfondimento).

**-L'impero dall'apogeo alla crisi**

**L'età aurea dell'impero.** L'apogeo dell'impero. L'età degli Antonini.

**L'età dei Severi.** I Severi e il predominio dell'esercito. La fine della dinastia dei Severi

**Un grande impero multinazionale.** I punti di forza dell'impero romano. Il sistema sociale e culturale romano. Europa, mediterraneo e Asia nella pax romana.

**La rivoluzione cristiana.** Il messaggio cristiano. Cristianesimo e potere politico.

## Pentamestre

**Ad est dell'impero: parti indiani e cinesi** (presentazione alla classe a cura di due alunni).

### -Il tramonto del mondo antico

**La crisi dell'impero nel III secolo.** Un'economia in crisi. Le conseguenze della crisi.

**Le riforme di Diocleziano.** Un nuovo governo per l'impero: la tetrarchia. Le riforme economiche

**Le scelte di Costantino.** L'ascesa di Costantino. La fondazione dell'impero cristiano.

**Da Giuliano a Teodosio: la religione dell'impero.** Giuliano restaura il paganesimo. Verso l'impero cristiano di Teodosio.

**L'impero cristiano.** Perché si affermò il cristianesimo?. Il cristianesimo e le altre religioni dell'impero.

### -Un nuovo scenario per la storia d'Occidente

**La fine dell'Impero d'Occidente.** L'Occidente tratta con i barbari. Tra i visigoti e gli unni. La fine dell'impero.

**Romani e barbari fra scontro e incontro.** Romani e barbari. I barbari e la fine dell'impero in Occidente. Una storia di grandi migrazioni.

**Regni barbarici in territorio romano.** L'europa romano-barbarica. Popoli e regni. L'Italia e gli ostrogoti.

Il ruolo della chiesa e il monachesimo. Il cristianesimo come fattore d'integrazione. Il movimento monastico.

Un monastero in piena regola. La pergamena (lettura).

### -L'Oriente medievale

**Bisanzio e l'Impero d'Oriente.** Perché l'impero d'Oriente non crollò. La forza dell'oriente.

**L'impero di Bisanzio fra espansione e crisi.** Il progetto di Giustiniano. La riconquista dell'Occidente. L'impero d'Oriente dopo Giustiniano.

**L'islam: una nuova religione universale.** L'annuncio di una nuova religione. I caratteri della religione islamica. L'espansione arabo islamica.

**L'islam fra unità e divisioni.** Unità e fratture nel mondo islamico. Gli arabi in Italia. Gli arabi, intermediari economici e culturali. Quando la scienza parlava arabo. I numeri arabi.

### -L'Occidente medievale

**I longobardi in Italia.** L'invasione longobarda. L'Italia sotto il dominio longobardo. Barbari, ma anche artisti. L'evoluzione della società longobarda

**I franchi al centro d'Europa.** I franchi nell'età merovingia. Il rafforzamento del regno: i Pipinidi. Marlo Martello a Poitiers.

**La chiesa e il destino dell'Italia.** La lotta iconoclasta. L'alleanza fra il papa e i franchi. La fine dei longobardi.

**Economia e società nell'altomedioevo.** Il calo economico e demografico. Accenni alla società curtense.

Trasversalmente tra trimestre e pentamestre

### EDUCAZIONE CIVICA

Trasversalmente sono stati trattati temi di educazione civica seguendo in molti casi gli approfondimenti e le proposte ieri/oggi del libro di testo e altro materiale fornito alla classe.

In particolare schede su le seguenti tematiche

**LE MATRONE ROMANE E LE LEGGI DI AUGUSTO** Un antenato del delitto d'onore Diritti delle donne.

**L'UMANITA' COME FAMIGLIA.** Gli autori latini e i diritti umani.

**I ROMANI E LA NATURA.** L'ambiente e il suo sfruttamento in età imperiale, il goal 15 dell'agenda 2030 e la nostra Costituzione.

**COSTANTINOPOLI: UNA CITTA' FRA DUE MONDI**

**L'ALTRO IN MEZZO A NOI: I BARBARI.** Goal 10 dell'agenda 2030.

Nel trimestre sono stati fatti lavori di approfondimento sul patrimonio.

6 giugno 2025

Firma docente

Firma alunni

Classe 2I - Materia SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - Anno scolastico 2024/25

Prof. Marco Tonerini

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI

Per ogni modulo di attività si sono predisposti interventi e attività mirati a una progressività di apprendimenti sia nelle conoscenze teoriche che nelle attività pratiche.

#### 1° PERIODO

Valutazione iniziale per verificare i livelli motori degli alunni: percorso di abilità e destrezza, giochi di situazione, andature sportive.

La resistenza.

Attività sulla corsa. Corsa di resistenza e corsa veloce. Preparazione alla corsa campestre di Istituto.

Modulo di Pallavolo

Modulo Tennis

Modulo Basket

#### 2° Periodo

Lezione di Ping pong

Modulo di Tennis

Modulo di Calcio a 5

Modulo di Atletica

Trakking

ED. CIVICA: La salute come concetto dinamico e il Fair-Play.

Data

4 giugno 2025

Firma

Marco Tonerini

Firme degli studenti:

Classe 2I                    Materia Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica  
Anno scolastico 2024/25

Professor. Andrea Guidotti - Antonio Attianese

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

#### 1° Quadrimestre

- Richiami di geometria descrittiva : proiezioni ortogonali di figure solide quotate .
- Richiami di sezioni di solidi e di pezzi meccanici. Vera forma della sezione (metodo del ribaltamento o del piano ausiliario).
- Disegno 2D al computer AutoCAD 2021/2022: disegno di una sala di mungitura, disegno in pianta di un appartamento. Cenni di disegno 3D con SketchUp di semplici solidi

#### 2° Quadrimestre

- Intersezione di solidi
- Proiezioni assonometriche: assonometria isometrica e cavaliera.
- Prospettiva centrale e accidentale (metodo del prolungamento dei lati) di semplici solidi e semplici edifici.
- disegno 2D al computer AutoCAD 2021/2022: disegno di una scuderia, stalla fissa per vacche da latte, porcilaia, pianta e sezione di un semplice deposito
- Disegno 3D con SketchUp: disegno di un semplice oggetto.

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

.....

Data 06/06/2024

Firma

PROF

A.M.D.P.A... G.U.I.D.O.T.T.I.

PROF

A.A.T.T.I.A.N.E.S.E.

REP

FRANCESCO MANTINI

REP

LORENZO CANALI



## **PROGRAMMA SVOLTO**

### ARGOMENTI SVOLTI.

#### U.D. 1 LE MOLECOLE MACROBIOLOGICHE

Composizione chimica e funzioni: Carboidrati, Lipidi, Proteine, Acidi nucleici.

#### U.D.2 LA CELLULA

Caratteristiche degli esseri viventi. Livelli di organizzazione della materia sulla Terra. Procarioti ed Eucarioti. Classificazione dei viventi. Struttura e funzioni degli organuli eucarioti: mitocondri, cloroplasti, reticolo endoplasmatico, ribosomi e apparato del Golgi, lisosomi, plastidi e vacuoli, il nucleo, il citoscheletro. Confronto fra cellula animale e vegetale.

Il trasporto passivo e attivo. Osmosi.

#### U.D.3....IL METABOLISMO

Reazioni endoergoniche ed esoergoniche. Gli enzimi. Fase anabolica e catabolica. Fotosintesi clorofilliana. Glicolisi e respirazione cellulare. La fermentazione.

#### U.D.4....RIPRODUZIONE E SVILUPPO

Fondamenti della riproduzione cellulare. Il ciclo cellulare. La mitosi. Meiosi e riproduzione sessuale. Importanza evolutiva riproduzione sessuale.

#### U.D.5....GENETICA ED EVOLUZIONE

Mendel e le origini della genetica. Fenotipo e genotipo. Le leggi di Mendel. Le mutazioni. La specie. Teorie sull'evoluzione biologica. Opera di Darwin. Evoluzione per selezione naturale e relative prove.

U.D.6 SISTEMI E APPARATI CORPO UMANO

Sono stati trattati in modo sintetico gli apparati e i sistemi del corpo umano.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 030625

Firma M.Magherini



Mattio Consenti

Francesco  
Marte

**IIS GIOTTO ULIVI**  
**Anno Scolastico 2024/2025**

**Prof.ssa Giulia Pietrantoni**  
**Classe 2I**

**Programma Svolto**  
**di Attività Alternativa alla Religione Cattolica**

**TRIMESTRE**

Lettura dei seguenti testi:

- *Fabbricante di Lacrime di Erin Doom;*
- *Eppure cadiamo felici di Enrico Galiano.*

A seguito della lettura è stata realizzata una recensione sia in formato cartaceo apposto in bacheca e sia in formato digitale inserito nel Blog realizzato dagli studenti.

**PENTAMESTRE**

Lettura dei seguenti testi:

- *Kill Joy di Holly Jackson;*
- *Bar Sport 2000 di Stefano Benni;*
- *Agata e pietra nera di Ursula k. Le Guin;*
- *Io non ho paura di Niccolò Ammaniti;*

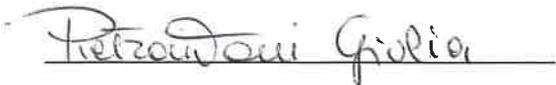
A seguito delle letture sono state realizzate le recensioni sia in formato cartaceo apposto in bacheca e sia in formato digitale inserito nel Blog realizzato dagli studenti.

**EVENTUALI OSSERVAZIONI**

Nulla da segnalare.

Borgo San Lorenzo, 07/06/2025

Firma Docente



Firma studenti





## **PROGRAMMA SVOLTO**

### - MODULO 1: RELIGIONE E SENSO DELLA VITA

Le domande di senso;

La vita, la morte e l'amore nei quesiti esistenziali che l'uomo si pone da sempre;

### - MODULO 2: GESU' CRISTO, L'UOMO CHE HA CAMBIATO IL MONDO

La religione cristiana

Gesù: l'uomo che ha cambiato il mondo: personaggio storico e personaggio religioso;

Quaresima e riconciliazione;

“Nessuno ha amore più grande che dare la vita per i propri amici” Vg Gv, 15, 13-14. Cosa significa sacrificare la propria vita per gli altri? Don Puglisi, Giovanni Falcone, Paolo Borsellino e le vittime della mafia.

Il bullismo e l'omertà a confronto;

La compassione ed il significato del dolore;

Il comandamento dell'amore: “ama il prossimo tuo come te stesso”, qual è il suo significato oggi?

### - MODULO 3: COME DEVO VIVERE? CHIESA E MONDO MODERNO

L'idea di uguaglianza;

I diritti umani: il valore della vita umana;

Per la Giornata della Memoria (27 gennaio): l'importanza di fare memoria;

Razzismo e discriminazione razziale;

Integrazione ed inclusione;

I rapporti intergenerazionali;

Il cristianesimo ed il significato di solidarietà;

L'importanza del dialogo interreligioso;  
L'uso consapevole dei *social network*.

Sussidi audiovisivi e letterari:

"*Un sacchetto di biglie*" di C. Duguay, 2017

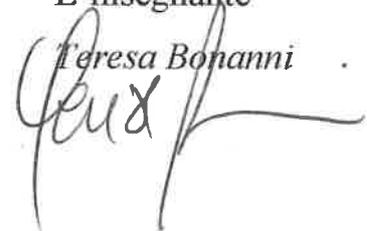
"*Alla luce de sole*" di R. Faenza, 2005

Borgo S. Lorenzo 7/06/2025

Gli studenti

Onita Nencidi  


L'insegnante

Teresa Bonanni  


Classe **2I AGRARIA**  
Materia **LINGUA E CIVILTÀ INGLESE**  
Anno scolastico **2024/2025**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **ARGOMENTI SVOLTI**

Dal libro di testo in adozione: **“GET THINKING 1”** e **“GET THINKING B1/B1+”**- ed.ni **CAMBRIDGE** sono state svolte le seguenti unità didattiche:

Da **“GET THINKING 1”**:

1. Unit 6: **“No place like home”** (revisione dall' a.s. precedente)
2. Unit 7: **“Friends Forever”**
3. Unit 8: **“Wild and wonderful”**
4. Unit 9: **“Out and about”**
5. Le unità didattiche : 10/11/12 sono state tutte svolte parzialmente e sono stati usati materiali alternativi di supporto forniti in cartaceo e/o utilizzando talvolta video didattici specifici per l'apprendimento della lingua inglese in base all'argomento grammaticale fondante della singola unità didattica

Da **“GET THINKING B1/B1+”**:

1. Unit 1: **“A question of sport”**
2. Unit 2: **“Smart life”**
3. Unit 3: **“A good education”**
4. Unit 4: **“On the screen”** (svolta parzialmente, solo p. 50/51/52- 56/57)

### **EVENTUALI OSSERVAZIONI**

Durante l'anno scolastico sono state svolte diverse esercitazioni di lettura e comprensione di diversi argomenti di civiltà e cultura (sport-tecnologia-geografia-usi e costumi- food and drink-scienze.....) del mondo anglofono e sono stati effettuati diversi dettati linguistici in lingua inglese per migliorare le abilità di LISTENING in lingua straniera.

Sono stati assegnati due libri di narrativa in lingua inglese da leggere durante le vacanze estive come da precise indicazioni fornite a lezione.

Borgo San Lorenzo (Fi), 31/05/2025

Gli studenti:

*Andrea  
Mucci*

*Luca  
Lelli*

La Docente

Prof.ssa Chiara Soffritti

*Chiara*

# **ASSEGNAZIONE COMPITI DELLE VACANZE**

***Estate 2025***

***Classe 2I***

- a) Lettura di almeno 3 libri di narrativa in lingua inglese a scelta degli studenti tra i seguenti:

***Livello A2:***

## **ADVENTURE AND ENVIRONMENT**

- "Alaska Adventure!" by G. Clemen
- "The Adventures of Tom Sawyer" by Mark Twain
- "Missing in Sydney" by A.M. Hutchinson

## **MYSTERY**

- "The Bottle Imp" by R.L. Stevenson
- "Alien Alert in Seattle" by G. Clemen
- "The Canterville Ghost" by O. Wilde

***Livello A2/B1:***

## **FAIRY TALES**

- "Oscar Wilde's Short Stories" by O. Wilde
- "King Arthur and his knights" by G. Gibson

## **LIFE EXPERIENCES**

- "David Copperfield" by C.Dickens

***Livello B1.2:***

**SCIENCE FICTION**

- "1984" by George Orwell
- "And Then There Were None" by A. Christie

**FANTASY:**

- "Gulliver's Travels" by J. Swift

**NON FICTION**

- "American Cities" by G.D. Clemen

**LIFE EXPERIENCES**

- "Kim" by R.Kipling
- "Jane Eyre" by C.Bronte
- "Les Misérables" by V.Hugo

***Livello B2.1:***

**ADVENTURE**

- "Moby Dick" by H. Melville
- "Tom Jones" by H. Fielding
- "Martin Eden" by J. London

- b) Inviare via email alla docente una foto con i libri scelti mentre lo studente legge il libro in vacanza o comodamente a casa:  
chiara.soffritti@giottoulivi.edu.it
- c) Preparare in inglese un piccolo e breve video di presentazione dei libri scelti e inviarlo via email alla docente: chiara.soffritti@giottoulivi.edu.it
- d) Ascoltare musica in inglese e podcast in lingua inglese con regolarità su diversi argomenti di attualità

Data

31/05/2025

Firma

Prof.ssa Chiara Soffritti

