

**PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA
CLASSE II H
INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**

TRIMESTRE

- Elezioni rappresentanti di classe (2 H)
- Dichiarazione dei diritti dell'uomo (2h)
- "La Siria dal passato al presente", un art sui diritti e le libertà negate in una dittatura, con riferimento all'art 2 e 3 della Costituzione Italiana
- Origine del computer 16 bit (3h)
- Laboratorio a gruppi per la creazione di poesie su tematiche ambientali e sociali (2h)

PENTAMESTRE

- Pulizia spazi esterni (1h)
- Agenda 2030 (5h)
- Dipende (2h)
- Safe sex (2h)
- Sai cosa mangi (2h)
- Feful (3h)
- Trekking via Frangigena(10h)
- Approfondimento diritti negati (1H)
- Energie rinnovabili (2H)

La coordinatrice

Rosa Ullaschi

I rappresentanti

Asia Toccojondi

Vittoria Pissini

ITALIANO
Programma Svolto Anno scolastico 2024/25
classe II H Indirizzo: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
DOCENTE LARA MARGHERI

TRIMESTRE

GRAMMATICA: SINTASSI DELLA PROPOSIZIONE

- Sintassi della frase semplice e complessa.
- Frase nucleare, Valenza, la frase minima.
- Le espansioni, attributi, apposizioni, complementi circostanziali.
- Attributo, apposizione, predicati, nominale, verbale e con verbo copulativo
- complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto
- complemento di specificazione e di mezzo
- complementi di compagnia, unione
- complemento denominazione
- complemento partitivo
- complemento di modo
- complemento di materia
- complemento di causa
- complemento d'agente e di causa efficiente
- complemento di fine e mezzo
- complementi di luogo e tempo.

LA POESIA

- Il testo poetico, differenze con la prosa.
- La parafrasi
- l'io lirico, l'interlocutore.
- La metrica e i versi.
- Poesia, accenti, enjambement, il ritmo.
- Esempi di poesie del Novecento, Zang, tum tum, Marinetti, Sorriso di luna Apollinaire
- Accentazione delle parole e divisione del verso in sillabe.
- Il lampo, L'Assiuolo Pascoli, analisi e parafrasi
- Parafrasi e analisi del sonetto Traversando la Maremma toscana,
- Carducci: Il pioppo nell'azzurro, Camerana, analisi e parafrasi.

I PROMESSI SPOSI

Introduzione a I Promessi sposi, Vita e opere di Alessandro Manzoni

- differenze tra letterato e storico per Manzoni. Fatti reali e verosimili
- obiettivi dello scrittore secondo Manzoni, la questione linguistica
- la questione linguistica
- introduzione e cap. I
- descrizione iniziale e la figura di don Abbondio
- Don Abbondio e Perpetua
- Don Abbondio alle prese con Perpetua
- Lucia racconta
- Il dottor Azecca Garbugli
- Pescarenico
- Padre Cristoforo
- Il perdono

Pentamestre

GRAMMATICA

- Complementi di argomento, concessione, limitazione, età e paragone

SINTASSI DELLA PROPOSIZIONE

- la proposizione complessa o periodo. La proposizione principale e la proposizione coordinante
- analisi del periodo
- subordinate soggettive e oggettive
- proposizioni dichiarative e di interrogative indirette
- temporali
- relative, proprie e improprie.

I PROMESSI SPOSI

- Si prepara la notte degli imbrogli
- La monaca di Monza,
- Il Griso torna a mani vuote
- Don Rodrigo sulle tracce di Lucia
- La Carestia, La sommossa
- Arriva Ferrer
- All'osteria della luna piena
- Renzo si mette nei guai
- Renzo alle prese con la giustizia
- Renzo in fuga.
- L'Adda ha buona voce
- Renzo attraversa l'Adda
- Renzo e il cugino Bortolo
- Chi era l'innominato
- Il Castello dell'Innominato

POESIA

- Parole chiave e campi semantici, Poesia, di Saba, analisi e parafrasi. Messaggio
- Spesso il male di vivere ho incontrato. Montale, analisi e parafrasi.
- Ritratto della mia bambina, Saba, analisi e parafrasi
- Analisi e parafrasi della poesia Uomo del mio tempo, Quasimodo
- Analisi e parafrasi delle poesie Paesaggio, Lorca, La pioggia Moretti
- Dici di amarmi, John Keats, analisi e parafrasi
- Merigiare pallido e assorto, Montale
- Itaca, Kavafis, analisi e parafrasi
- Analisi e parafrasi della poesia A mio figlio N. Hikmet

Eneide

- Caratteristiche generali, influenze dei poemi omerici.
- Virgilio, finalità dell'opera
- proemio, analisi e parafrasi.
- caratteristiche del poema e confronti con i poemi omerici.
- Il dono del cavallo e la morte di Laoconte
- Eurialo e Niso
- Il duello tra Enea e Turno

LA SCRITTURA NON LETTERARIA

- Il testo argomentativo

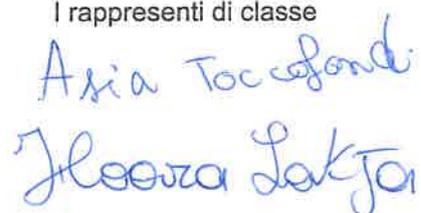
LETTURA

Progetto Libernauta: lettura e recensione di tre libri a scelta tra una quindicina selezionati dalle biblioteche che hanno aderito al progetto

La coordinatrice



I rappresentanti di classe



PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

TRIMESTRE

- ❖ Disequazioni di primo grado e loro sistemi, applicazioni a semplici problemi; disequazioni frazionarie e prodotto, anche risolubili mediante scomposizioni, e loro sistemi.
- ❖ Piano cartesiano: rappresentazione di punti, punto medio di segmento, distanza tra punti, teorema di Pitagora, perimetro e area di poligoni nel piano cartesiano.
- ❖ Relazioni e funzioni: definizioni, dominio, codominio, immagine, controimmagine, grafico, rappresentazione del grafico per interpolazione di punti nel piano cartesiano, iniettività e suriettività, condizione di appartenenza di un punto al grafico della funzione.

PENTAMESTRE

- ❖ Retta e funzione lineare: pendenza e intercetta; forma implicita ed esplicita dell'equazione di una retta nel piano cartesiano e relazione tra i coefficienti; rette orizzontali e verticali; condizione di appartenenza di un punto alla retta; calcolo della pendenza di una retta passante per due punti noti; condizione di allineamento tra punti nel piano cartesiano; pendenza di rette parallele e ortogonali tra loro; equazione della retta con pendenza nota e passante per un punto noto; determinazione dell'equazione della retta per due punti dati; funzioni lineari definite a tratti; intersezione tra rette; semplici problemi nel piano cartesiano.
- ❖ Sistemi lineari: problemi lineari in due incognite; sistemi lineari di due equazioni in due incognite e loro metodi risolutivi (confronto, sostituzione, eliminazione, Cramer); sistemi lineari di tre equazioni in tre incognite.
- ❖ Radicali: potenze e radici; condizioni di esistenza di radicali; proprietà invariante; le quattro operazioni tra radicali; trasporto dentro e fuori dal segno di radice; espressioni; radici di radici; razionalizzazione semplice e mediante il prodotto notevole della somma per differenza; equazioni e disequazioni con coefficienti irrazionali; potenze ad esponente frazionario.
- ❖ Equazioni e disequazioni di secondo grado o superiore: classificazione delle equazioni di secondo grado complete e incomplete; formula risolutiva delle equazioni di secondo grado intera e ridotta; discriminante e significato del suo segno. Equazioni trinomie ed equazioni di grado superiore al secondo. Scomposizione del trinomio di secondo grado. Funzione quadratica e rappresentazione della parabola nel piano cartesiano mediante intersezione con gli assi e coordinate del vertice. Risoluzione di disequazioni di secondo grado mediante l'interpretazione del segno della funzione quadratica. Disequazioni fratte o di grado maggiore o uguale a 2, e loro sistemi.
- ❖ Cenni al calcolo delle probabilità: eventi; probabilità di un evento come rapporto tra il numero di casi favorevoli e il numero dei casi possibili.

Data

06/06/2025

Firme

Elisa Giovannini

Docente

Due rappresentanti degli studentiGabriele
Matteo Abelli

I.S.I.S “ GIOTTO ULIVI “

PROGRAMMA a.s. 2024/ 2025
Prof.: ALESSANDRA ALBISANI
Insegnante di: SCIENZE MOTORIE
CLASSE II SEZIONE H

MIGLIORAMENTO DELLE CAPACITA' FISIOLOGICHE:

- Mobilizzazione articolare:

Esercizi segmentari eseguiti a corpo libero.

Posizioni di stretching ed esercitazioni di contrazione e decontrazione muscolare.

-Potenziamento generale:

Esercizi di tonificazione muscolare eseguiti a naturale, con piccoli e medi carichi. Attività pliometrica su ostacoli bassi e panche, saltelli con rimbalzo elastico eseguiti a due piedi in modo frontale e laterale. Esercizi di multibalzi in forma alternata e successiva.

Andature su brevi distanze come skip, corsa calciata, saltelli laterali, piegate, tratti di corsa balzata e di passo-stacco.

-Capacità aerobica:

Corsa lenta di riscaldamento eseguita con ritmi individualizzati con durata variabile dai cinque ai dieci minuti.

Salto della fune

POTENZIAMENTO POSTURALE:

PRATICA YOGA

PILATES

Tabata training (allenamento cardio - vascolare ad alta intensità)

Circuit training

Esercizi allenamento funzionale

RIELABORAZIONE DEGLI SCHEMI MOTORI:

Sono stati integrati gli schemi motori di base tramite esercizi a corpo libero, ai piccoli attrezzi e con particolare riguardo a quelle situazioni nelle quali si realizzano rapporti non abituali del corpo nello spazio e nel tempo (miglioramento dell'equilibrio statico e dinamico).

- Miglioramento delle capacità coordinative con piccoli attrezzi (destrezza) e con palloni.
- percorso di destrezza, controllo respiratorio, controllo della postura, incremento dell'equilibrio, cenni di tecniche di difesa.
- L'Attività motoria nel mondo asiatico e medio -orientale.

AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA:

Giochi sportivi:

Esercizi fondamentali, schemi di gioco e attività ludica dei maggiori sport di squadra (pallavolo, pallacanestro, badminton, pallamano, dodgeball).

Pallavolo:

Ø Acquisizione e allenamento di base

Ø Battuta

Ø Palleggio e bagher

Tecnica di base di alcune discipline dell'atletica leggera

Tecnica base del Tennis

Test : salto lungo da fermo, salto della fune, test equilibrio dinamico, test degli addominali

TEORIA

Sistema Tegumentario per l'estate

Sistema muscolare

Sistema Endocrino per l'estate

Cinesiologia muscolare

Apparato respiratorio

STORIA E SPORT: PIETRO MENNEA E USAIN BOLT NADIA COMANECI

visione del film "THE SWIMMERS" per l'estate

LA STORIA DEL MOVIMENTO PARALIMPICO ATLETA AMBRA SABATINI.

Visione del filmato IL SOGNO DI BRENT

PROMOZIONE SANI STILI DI VITA visione del film FAST FOOD NATION sulla grande distribuzione alimentare del fast food. Per l'estate

L'ALIMENTAZIONE NELLA STORIA COSA MANGIAVANO GLI ANTICHI ROMANI, RICETTE CULINARIE DELLA ROMA ANTICA. Non fatto

EDUCAZIONE CIVICA Passeggiata naturalistica sulla VIA FRANCIGENA:
GAMBASSI-SAN GIMIGNANO

I DISTURBI ALIMENTARI per l'estate

Realizzazione di video individuali e di classe progetto

#IODIFFONDOSALUTE sulla promozione di sani stili di vita, nato per sostenere i ragazzi durante l'emergenza Covid 19 NON FATTO

BORGO SAN LORENZO 05/06/2025

FIRMA DEGLI ALUNNI

Ania Torosfordi
Elia Baccetti

L'INSEGNANTE

Alessandra Albisani

Istituto di Istruzione superiore **GIOTTO ULIVI - ANNO SCOLASTICO 2024-2025**
Programma di **INFORMATICA**

Docente:	Leopoldo ABBATEGGIO
Classe:	2H
Materia:	INFORMATICA
Indirizzo:	AFM
Libro di testo:	Infolive Share
Altri materiali didattici:	Dispense, Python, editor di testo, browser

PROGRAMMA SVOLTO
PRIMO PERIODO (TRIMESTRE)

Espressioni

Espressioni in linguaggio Python

Espressioni numeriche intere

Espressioni numeriche non intere

Stringhe

Assegnamenti

Assegnamento in linguaggio Python

Input e output

Funzione `input`

Funzione `print`

Istruzione strutturata di scelta

Condizioni logiche

Istruzione `if`

Clausola `else`

PROGRAMMA SVOLTO
SECONDO PERIODO (PENTAMESTRE)

Istruzione strutturata di ripetizione

Istruzione `while`

Fondamenti di html

Struttura della pagina

Il tag `</title>`

Visualizzazione della pagina

Il tag `</br>`

I tag `</h1>`, `</h2>`, ...

Il tag `</p>`

Grassetto, corsivo, sottolineato

Gli elenchi puntati

Gli elenchi numerati

Le tabelle

Le caselle di input (text, password)

Il docente

prof. Leopoldo Abbateggio

Leopoldo Abbateggio

Gli studenti

Samuele Kallmisi
Asia Toccafanti

Classe 2H Materia: Chimica A.S:2024/2025
Prof.Giovanni Scognamiglio

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

TRIMESTRE

Sistemi e miscugli, soluzioni, concentrazioni delle soluzioni, la solubilità,
I simboli chimici nella tavola periodica, stati di aggregazione e passaggi di stato. Curva di riscaldamento dell'acqua, tecniche di separazione dei miscugli, fenomeni fisici e chimici, le leggi fondamentali della chimica, Lavoisier. Bilanciamento delle reazioni,

PENTAMESTRE

Leggi di Proust e Dalton, teoria atomica di Dalton, la mole, la composizione percentuale, molarità di una soluzione, velocità ed equilibrio nelle reazioni chimiche, pH, acidi e basi (Arrhenius, bronsted-lowry), Redox, accenno sulle pHe.

Data

09/06/25

Firma del docente



Firma dei rappresentanti



Asia Tardiani

Classe 2H Materia: BIOLOGIA A.S:2024/2025
Prof.Giovanni Scognamiglio

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

TRIMESTRE

Definizione di biologia, caratteristiche fondamentali dei viventi, la cellula e i suoi organuli, Hooke e le prime osservazioni al microscopio, cellula animale e vegetale a confronto, classificazione secondo Linneo, la specie, gli ibridi, categorie tassonomiche e i tre domini, l'energia nelle cellule, trasporto cellulare, osmosi

PENTAMESTRE

Metabolismo cellulare,

Acidi nucleici, duplicazione, traduzione e trascrizione, codice genetico, meiosi e mitosi, ciclo cellulare,

La genetica di Mendel, dominanza incompleta, codominanza, regolazione genica, accenni di anatomia umana

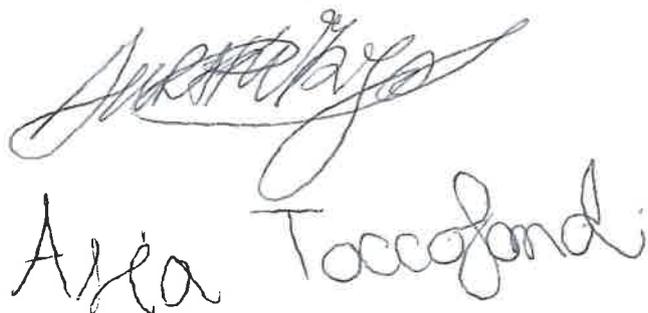
Data

Firma del docente

09/06/25



Firma dei rappresentanti



Azela Taccagnoli

PROGRAMMA SVOLTO
Anno scolastico 2024/2025

Docente:	Marco Baroncini
Classe:	2H
Materia:	Economia Aziendale
Indirizzo:	AFM
Libro di testo:	Azienda Green volume per il secondo anno
Altri materiali didattici:	Materiali multimediali

Contenuti (divisi in unità di apprendimento o moduli)

MODULO	Competenze	Conoscenze	Abilità
Modulo E I calcoli finanziari Trimestre	<p>Competenze chiave di cittadinanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni <p>Competenze professionali di indirizzo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico • Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse e montante • Sconto commerciale e valore attuale commerciale • Scadenza adeguata • Scadenza comune stabilita • Vendita a rate 	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare i calcoli finanziari a situazioni aziendali • Risolvere problemi diretti e inversi dell'interesse • Risolvere problemi diretti e inversi dello sconto commerciale • Risolvere problemi diretti del montante e del valore attuale commerciale • Risolvere problemi di scadenza adeguata, scadenza comune stabilita e di determinazione della rata di pagamento
Modulo F Gli strumenti di pagamento Pentamestre	<p>Competenze chiave di cittadinanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire e interpretare informazioni <p>Competenze professionali di indirizzo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle diverse tipologie di imprese • Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare 	<ul style="list-style-type: none"> • Conto corrente bancario • Bonifico bancario, assegno bancario e assegno circolare • Servizi bancari di incasso elettronico (Ri.Ba., SDD, MAV) • Carte di debito, carte di credito e carte prepagate • Cambiale pagherò e cambiale tratta 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche degli strumenti di regolamento • Compilare moduli per ordini di bonifico • Riconoscere, in situazioni semplificate, le operazioni che movimentano il conto corrente • Compilare e analizzare un prospetto di conto corrente • Compilare assegni bancari e assegni circolari • Individuare le fasi della procedura di incasso delle Ri.Ba. • Riconoscere le differenze tra i vari tipi di carte di pagamento

<p>riferimento alle attività aziendali</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Compilare pagherò cambiari e cambiali tratte • Calcolare l'imposta di bollo delle cambiali • Individuare le fasi della procedura di incasso delle cambiali
<p>Competenze chiave di cittadinanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Individuare collegamenti e relazioni <p>Competenze professionali di indirizzo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio • Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle diverse tipologie di imprese • Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali 	<ul style="list-style-type: none"> • Operazioni interne ed esterne di gestione • Finanziamenti di capitale proprio e capitale di debito • Investimenti aziendali in beni durevoli e di breve durata • Attività di produzione come combinazione di fattori produttivi • Disinvestimento per il recupero di nuova ricchezza e rifinanziamento dell'azienda • Patrimonio aziendale • Reddito d'esercizio • Comunicazione aziendale (economico-finanziaria, socio-ambientale e di marketing) • Stato patrimoniale e Conto economico 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le diverse categorie di operazioni che formano la gestione aziendale • Distinguere i vari tipi di finanziamenti aziendali e descriverne le principali caratteristiche • Distinguere tra investimenti di lungo e breve periodo • Descrivere l'attività di produzione dal punto di vista dell'impiego dei fattori produttivi • Riconoscere le operazioni di disinvestimento e la loro funzione • Individuare gli elementi del patrimonio aziendale e compilare la Situazione patrimoniale • Individuare i componenti del reddito d'esercizio e compilare la Situazione economica • Riconoscere i diversi tipi di comunicazione aziendale • Compilare, in situazioni semplificate, lo Stato patrimoniale e il Conto economico civilistici • Verificare, in situazioni semplificate, le condizioni di equilibrio patrimoniale ed economico della gestione aziendale

Modulo G
La gestione e la comunicazione aziendale
Pentamestre

Borgo San Lorenzo, 03/06/2025

Prof. Marco Baroncini

Marco Baroncini

[Signature]

Emmeline Kallmi

Asia Tarcopondi

IIS GIOTTO ULIVI Borgo San Lorenzo FI

CLASSE 2 H MATERIA DIRITTO ED ECONOMIA ANNO SCOLASTICO 2024-2025

PROF.SSA ANNA DEVOTO

ARGOMENTI SVOLTI

TRIMESTRE

DIRITTO

LO STATO

Ripasso delle forme di stato e di governo

Gli elementi costitutivi di una democrazia moderna: lo stato di diritto e lo stato sociale

La nascita della Repubblica Italiana

La Costituente

LA COSTITUZIONE

Struttura e caratteri della Costituzione

I principi fondamentali (artt. 1-4)

I principi fondamentali (artt. 5-9)

I principi fondamentali (artt. 10-12)

PENTAMESTRE

DIRITTO

Parte 1 - I DIRITTI ED I DOVERI DEI CITTADINI

Le libertà della persona

La libertà di espressione

Le garanzie giurisdizionali

La famiglia

I diritti sociali

Le libertà economiche
I doveri dei cittadini

Parte 2 - L'ORDINAMENTO DELLO STATO

L'organizzazione del Parlamento
Le funzioni del Parlamento
Composizione e formazione del Governo
Funzioni del Governo e responsabilità dei ministri
Il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale
La Magistratura
L'autonomia e responsabilità dei magistrati
La giurisdizione, civile, penale ed amministrativa

L'UNIONE EUROPEA (cenni):

L'Unione Europea
Gli organi dell'Unione
La cittadinanza europea

I DIRITTI ED I DOVERI DEI LAVORATORI

ECONOMIA:

LO STATO E IL RESTO DEL MONDO (cenni)

Lo Stato come soggetto economico
Le Spese Pubbliche
Le Entrate pubbliche
La Legge di Bilancio

LA MONETA ED IL SISTEMA BANCARIO

Le funzioni della moneta
Il valore della moneta e l'Euro
Il credito e le banche
L'inflazione

Sono stati svolti, inoltre, lavori di approfondimento:

- sulle principali tappe in cui si è esercitata la democrazia diretta in Italia: i referendum e la loro natura dal 1945 ad oggi

- sull'evoluzione delle leggi italiane dal 1948 ad oggi a partire dagli articoli costituzionali in tema di tutela delle donne, dei loro diritti e della loro sicurezza
- sulla posizione italiana nei confronti della guerra e la partecipazione a missioni di pace

EDUCAZIONE CIVICA

La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani

"La Siria dal passato al presente", un approfondimento sui diritti e le libertà negate in una dittatura con particolare riferimento all'articolo 2 e art. 3 della Costituzione

Borgo San Lorenzo,

Il docente



Gli alunni



Professoressa GENSINI ILARIA

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Contenuti (divisi in unità di apprendimento o moduli)

1° QUADRIMESTRE

Madaleine Léonard, *Bon à savoir 1*, ed. Loescher.

- **Leçon 7**
- i negozi, le quantità.
- Parlare di gusti alimentari, di prodotti, lista della spesa, chiedere un prezzo
- articoli partitivi, avverbi di quantità,, interrogazione con l'inversione, combien de, verbo VENIR
- **Leçon 8**
- i pasti, la cucina, la tavola
- commentare un piatto, ordinare al ristorante, il menu, chiedere il conto,scrivere ricette di cucina
- la negazione con *plus, jamais, rien, pronomi personali complemento En, imperativo e pronomi personali, verbi METTRE, BOIRE, CUIRE.*
- **Leçon 9**
- i vestiti, gli accessori e le scarpe, le taglie, i colori, i materiali
- comprare vestiti e accessori,descrivere vestiti, parlare dei propri gusti e modi di vestire
- pronomi dimostrativi, aggettivi interrogativi, QUEL, LEQUEL, i comparativi di aggettivi e avverbi, pronomi relativi QUI e QUE, verbi -OYER, -AYER, -UYER
- **Leçon 10**
- la città, chiedere e indicare la strada, spostarsi.
- Orientarsi nello spazio, indicare un itinerario

2° QUADRIMESTRE

Madaleine Léonard, *Bon à savoir 1*, ed. Loescher.

- **Leçon 11**
- mezzi di trasporto, la stazione, l'aeroporto, destinazioni e alloggi.
- Prenotare, chiedere/dare informazioni, dire cosa si sta per fare, comprendere gli annunci, scrivere una mail per raccontare un viaggio.
- Gallicismi, espressioni di tempo.
- **Leçon 12**
- turismo, vacanze, attività in vacanza, meteo e tempo
- parlare delle vacanze, chiedere/dire che tempo fa, capire il meteo, fare paragoni, scrivere una cartolina.
- Futuro semplice, verbi impersonali. pronomi relativi où e dont.

Madaleine Léonard, *Bon à savoir 2*

- **Leçon 0**
- **le cifre,**
- obiettivi comunicativi primo anno
- presente, femminile e plurale aggettivi, aggettivi possessivi, passato prossimo, interrogativa, imperativo, pronomi, dimostrativi, futuro e preposizioni di luogo.
- **Leçon 1**
- alloggi in città e alloggi in campagna, le stanze
- parlare della propria casa, descriverla, chiedere e dire dove si abita,
- imperfetto, uso e formazione.

Borgo San Lorenzo, 03/06/25

La docente

Gli studenti

Marta Ricci
Alice Tassinari

Programma svolto di : STORIA

Docente: prof. Silvia Mecheri

● **ARGOMENTI SVOLTI NEL TRIMESTRE**

- Ripasso veloce degli ultimi argomenti affrontati lo scorso anno: l'età di Pericle e l'ambiente culturale: Socrate, Platone e Aristotele; la conquista macedone delle poleis greche; Demostene e il partito antimacedone;
- Alessandro Magno e la conquista dell'Impero persiano; la bellezza e la cultura greca portate in tutto l'impero. regni macedoni.
- La nascita di Roma nella leggenda e nella storia. Tito Livio *Ab Urbe condita*, Virgilio, *l'Eneide*.
- I sette re di Roma: ROMOLO: il Senato, la divisione dei romani in plebei e patrizi; NUMA POMPILIO: il calendario ANCO MARZIO; SERVIO TULLIO: la riforma serviana la ripartizione dei romani in base al censo; i sovrani etruschi TARQUINIO PRISCO; TULLIO OSTILIO; TARQUINIO IL SUPERBO e la fine della monarchia romana: le cause storiche e la leggenda di Lucrezia.
- La Repubblica aristocratica di Roma ; le cariche repubblicane; i principi di collegialità, di brevità e avvicendamento delle cariche.
- Applicazione e perfezionamento della riforma serviana: divisione delle cariche in base al censo
- La società romana e gli effettivi privilegi dei patrizi; la questione dell'Ager Publicus.
- Le secessioni dei plebei: il Monte Sacro e il colle Aventino: l'apologo di Menenio Agrippa
- Conquiste dei plebei, le nuove magistrature: Tribuni della plebe, Assemblea ed Edili; l'abolizione del divieto di matrimonio fra Patrizi e Plebei
- Le XII tavole: le leggi dei romani vengono messe per scritto ed esposte nel Foro romano
- I romani conquistatori. Le basi della loro potenza: un sistema di leggi capillare ed efficiente; un esercito ben organizzato.
- Le conquiste nella penisola italiana: lo scontro con i Sanniti, le Forche Caudine, la definitiva vittoria romana.
- La lotta per la conquista di Taranto e lo scontro con Pirro, dalla effimera vittoria di quest'ultimo al trionfo definitivo dei romani.
- La rivalità con Cartagine e le guerre puniche
- La prima guerra punica, l'abilità dei romani nell'affrontare per mare i fenici , i rostri, Attilio Regolo e la sua fine. La vittoria romana.
- La seconda guerra punica , la discesa di Annibale in Italia; Quinto Fabio Massimo, il temporeggiatore; la battaglia di Canne, la ripresa dei romani e la battaglia di Zama.
- La vittoria romana su Cartagine; la terza guerra punica e la distruzione completa di Cartagine.
- La conquista romana della Macedonia e della Grecia; le conseguenze sociali delle conquiste, soprattutto della Grecia, arrivano a Roma i lussi e le comodità. Sempre più marcata la differenza fra ricchi e poveri.

- Il commercio degli schiavi, la scomparsa della piccola proprietà terriera..
- La gestione delle province: i governatori si arricchiscono, la corruzione del Senato, l'istituzione repubblicana entra in crisi.
- La crisi sociale e le fallite riforme dei Gracchi.
- Il potere dell'esercito: compaiono al potere i grandi capi militari
- La guerra contro Giugurta: Caio Mario homo novus: la vittoria su Giugurta e la riforma dell'esercito: nasce il mestiere del soldato.
- Mario nominato console per cinque anni: i principi basilari delle istituzioni romane entrano in forte crisi.
- La guerra contro Mitridate: Silla inviato dal Senato nel Ponto.
- Ottimati e popolari: Silla vittorioso, la persecuzione contro i seguaci di Mario.
- Silla dittatore a vita, le riforme a favore del senato.
- Dopo Silla compaiono sulla scena Pompeo e Crasso, luogotenenti di Silla
- Pompeo contro Mitridate in Oriente; Compare sulla scena Giulio Cesare:
- Il primo triumvirato
- Cesare proconsole in Gallia; Pompeo console unico; Cesare passa il Rubicone.
- Pompeo in Egitto, la sua morte per mano di Tolomeo
- Cleopatra seduce Cesare e diventa regina; Cesare Imperator a Roma.
- Morte di Cesare, suo erede designato Ottaviano; Marco Antonio.: il secondo Triumvirato con Lepido
- Marco Antonio in Egitto con Cleopatra. La campagna diffamatoria di Ottaviano.
- La battaglia di Azio e la fine della Repubblica:
- Ottaviano Augusto sovrano di Roma.

• ARGOMENTI SVOLTI NEL PENTAMESTRE

- La dinastia Giulio Claudia: Augusto, Tiberio, Caligola, Claudio e Nerone.
- La dinastia Flavia
- Gli imperatori adottivi e il massimo splendore dell'Impero
- Il cristianesimo
- La crisi economica e politica dell'Impero: Diocleziano
- L'affermarsi del cristianesimo: Costantino e Teodosio
- Il cristianesimo religione ufficiale dell'Impero.
- L'età di Teodorico
- Fine dell'impero romano d'occidente, l'occidente e Giustiniano.
- Il monachesimo e l'opera degli amanuensi negli scriptoria.
- I Longobardi in Italia; la penisola divisa fra longobardi e bizantini
- I re longobardi: Autari, Rotari, Liutprando e la donazione di Sutri

- L'ultimo re longobardo Desiderio
- L'Arabia Felice e Maometto; la nascita dell'Islam
- La diffusione dell'Islam dopo la morte di Maometto, nasce l'impero islamico.
- Carlo Martello ferma gli arabi a Poitiers; i Franchi alleati del Papa, Pipino il Breve, la donazione di Pipino: inizia il potere temporale dei Papi.

orgo San Lorenzo, 06/06/2025

La docente

Prof. Silvia Meche



Gli alunni

Aria Toccafondi
Danilo Taraj

Classe 2°H Materia Inglese Anno scolastico 2024-25

Professoressa Elisa Mei.

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Dai libri *Get Thinking* - second edition - vol. 1, Cambridge e *Get Thinking* - second edition B1/B1+, Cambridge.

TRIMESTRE:

Dal volume 1:

1) UNIT 11: TRAVEL THE WORLD

Present perfect, present perfect with *ever/never*, *gone* vs *been*, verbs for travelling. Vocabulary: transport and travel.

2) UNIT 12: INCREDIBLE PEOPLE

Present perfect with *just*, *already*, *yet*, *for/since*, *how long..?*, present perfect vs past simple, expressions with *have*, *make* and *made*. Vocabulary: positive qualities.

Dal volume 2 (B1/B1+):

WELCOME UNIT

Future tenses (present simple to speak about the future, *to be going to* form, *will* form - all uses) con materiali forniti dalla docente oltre a quanto proposto dal libro di testo.

UNIT 1: A QUESTION OF SPORT

Past continuous, past continuous and past simple, past simple vs. past continuous. Vocabulary: Sports.

UNIT 2: SMART LIFE

have to / *don't have to*, *must* vs *have to*, *should* / *shouldn't*, *mustn't* vs *don't have to*. Vocabulary: gadgets and appliances, housework.

PENTAMESTRE:

1) UNIT 3: A GOOD EDUCATION

Reflexive pronouns, reciprocal pronouns, *a*, *an*, *the* or no article. Vocabulary: school subjects.

2) EXTENSION A: RULES, RULES, RULES!

Be allowed to / *let (sb do sth)*, *make (sb do sth)*.

3) UNIT 4: ON THE SCREEN

Comparative and superlative adjectives, (*not*) *as ... as* comparatives, making a comparison stronger or weaker, comparative adverbs. Vocabulary: films, entertainment and TV.

4) UNIT 5: ONLINE LIFE

Indefinite pronouns, *all / some / none, should / had better / ought to*. Vocabulary: online behaviour.

5) UNIT 6: MUSIC TO MY EARS

Present perfect continuous, non-defining relative clauses, present perfect vs Present perfect continuous. Indefinite pronouns, stative verbs. Defining and Non-defining relative clauses. Vocabulary: Music, musical instruments.

6) EXTENSION B: STORYTELLING

So / such, verbs followed by gerund or infinitive. Vocabulary: types of story.

7) UNIT 7: NO PLANET B

Will, may, might for prediction, modal verbs of deduction. Vocabulary: the environment, energy.

CIVIC EDUCATION: NO PLANET B - LITTLE ACTIONS WE CAN TAKE EVERY DAY TO PROTECT OUR PLANET EARTH. RENEWABLE/NON-RENEWABLE ENERGIES. PROS AND CONS OF THE CONSTRUCTION OF WINDFARMS ON OUR APENNINES - Debate.

Zero conditional, first conditional with *if / unless*, “would” as conditional form, second conditional.

10) UNIT 8 (THE FUTURE IS NOW)

Grammar, short revision of future forms, question tags. Vocabulary: book/reserve/hire, arrangements, expressions to speak about the future.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Nel corso dell'anno, sulla Classroom e sul registro elettronico sono stati caricati materiali per la didattica, l'approfondimento, il recupero. La docente ha inoltre consegnato vario materiale in fotocopia come supporto alle attività didattiche.

Gli studenti che dovessero riportare sospensione di giudizio dovranno prepararsi per gli esami di settembre su tutti gli argomenti svolti nel corso dell'anno scolastico.

Compiti per le vacanze: leggere gli articoli tratti dalla rivista *Speak Up* consegnati in fotocopia dalla docente (nonché caricati sulla Classroom e sul registro elettronico) svolgendone i relativi esercizi. Ascoltare un podcast dalla pagina <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english> (*BBC Learning English - 6 minute English*) svolgendo i relativi esercizi sul worksheet ed annotando 20 parole nuove che avete imparato con traduzione.

Data 31/05/25

Firma Daniela Faraj
Asia Jaccardi
Elinella

Professor. Francesco Scrudato

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI NEL TRIMESTRE

- Il senso religioso e gli ideali dei giovani.
- Visione film " Un sogno per domani"
- Progettare il futuro in maniera responsabile
- Riflessione e discussione tramite la vignetta di Charlie Brown sui problemi del quotidiano e gli ideali dei giovani.

La relazione amicale.

- Le convivialità delle differenze. Diversità come ricchezza o come inferiorità?
- Le scelte e i valori. I valori edonistici e la proposta cristiana
- La donna nella Bibbia

ARGOMENTI SVOLTI NEL PENTAMESTRE

Gesù figlio di Dio

- La speranza
- "Ma voi chi dite che io sia? "Domande su Gesù di tipo storico, esistenziali e che toccano la fede.
- Gesù, la risurrezione. Che sentimenti suscita in te l'idea di una nuova vita dopo la morte?
- Gli insegnamenti e i miracoli
- La resurrezione di Gesù e la Chiesa nascente
- Le tappe essenziali del pontificato di Papa Francesco. Il Conclave: meccanismo e Spirito
- La Sindone: immagine impossibile

Data 03/06/2025

Docente

Prof. Francesco Scrudato



studenti



Professor. Paternuosto Arturo

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

- La terra e le sue risorse: introduzione
- Com'è fatta la terra: forze naturali endogene
- Le terre emerse e la tettonica delle placche
- Gli oceani, l'Artide e l'Antartide
- Le risorse e gli ambienti naturali
- I giacimenti minerari
- La domanda di energia
- Le fonti di energia rinnovabili e le aree protette
- La popolazione mondiale: etnie, lingue e religioni
- L'ONU; guerre e scenari di crisi
- La globalizzazione: indice di KOF digital divide, Global Innovation Index, sex ratio, Indice di Disuguaglianza di Genere, ISU, povertà estrema
- Spazio globale
- La crescita demografica e gli attuali flussi di migrazione
- L'andamento del tasso di urbanizzazione mondiale
- Il settore agroalimentare
- Agricoltura, allevamento e pesca: livello globale e collegamenti ai settori produttivi
- Attività tradizionali, attività innovative ed automazione a livello globale

PENTAMESTRE

- L'Asia: introduzione
- L'Asia occidentale
- L'Asia centrale
- L'Asia meridionale
- L'Asia orientale
- L'Asia sud-orientale
- L'Africa: introduzione
- L'Africa settentrionale
- L'Egitto
- L'Africa centro-meridionale
- Il Sudafrica
- L'America: introduzione
- L'America settentrionale: territori e ambienti

- L'America settentrionale: Stati, popolazione ed attività economiche
- Gli Stati Uniti
- L'America centrale
- L'America meridionale
- Il Brasile
- L'Oceania: introduzione
- Le isole dell'Oceania
- L'Australia

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 04/06/2025

Firma

Adriano Lombardi

RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Daniela Caraj

Aria Tocofondi

Prof.ssa Chiara Borselli

PROGRAMMA SVOLTO E RELAZIONE FINALE

1) Svolgimento del programma e coordinamento interdisciplinare. Criteri didattici seguiti e mete educative raggiunte.

Il gruppo era composto da 3 studenti tra cui una studentessa straniera neoarrivata in fase di prima alfabetizzazione. Gli studenti si sono mostrati educati e disciplinati nei comportamenti, hanno dimostrato un atteggiamento positivo e collaborativo nei confronti dell'insegnante e nella definizione condivisa della programmazione da svolgere.

Gli obiettivi su cui si è lavorato sono stati:

- fare ricerche in rete efficaci selezionando e rielaborando le informazioni acquisite
- migliorare la comprensione e la produzione scritta
- migliorare l'esposizione orale
- potenziare le competenze digitali attraverso la realizzazione di presentazioni su Canva

Pur con risultati diversi, gli obiettivi sono stati raggiunti da tutti gli studenti, anche tenendo conto dei diversi livelli di partenza.

Il gruppo nel trimestre ha lavorato sulle feste e sulle tradizioni del proprio paese di origine (Marocco, Albania e Italia, in particolare Calabria), realizzando una presentazione con Canva. In seguito fino al 21 febbraio si è preparato un intervento del gruppo in occasione della Giornata della lingua madre, che quest'anno ha avuto come tema gli alberi nei diversi paesi e culture. Gli studenti si sono concentrati su un albero, ne hanno descritto le caratteristiche e le tipicità, hanno cercato poesie, fiabe, leggende ad esso collegato ed hanno preparato una presentazione che hanno esposto oralmente il loro lavoro il 21 febbraio in biblioteca.

Nella seconda parte dell'anno si è concordata la lettura del romanzo *Il vento contro* di Daniele Cassioli, un atleta paralimpico che alcuni anni fa è stato ospitato dal nostro Istituto per raccontare la sua storia. La scelta del libro è stata dettata dalla tematica che ha risposto all'interesse dei ragazzi e alla facilità di lettura, tenendo presente le difficoltà della studentessa neoarrivata. Il libro è stato letto ad alta voce in biblioteca e in parallelo si sono cercate notizie in rete sull'atleta, sulla sua disciplina olimpica, sullo sport e la disabilità, in modo da discuterne ed esprimere le proprie riflessioni. Al termine della lettura è stato realizzato un Canva di presentazione per il blog di lettura della scuola.

2) Profitto medio ottenuto e criteri di valutazione. Comportamento degli alunni e giudizio sul rendimento di ciascuna classe.

Gli obiettivi prefissati ad inizio anno scolastico sono stati raggiunti da tutti gli alunni, per cui si rileva un quadro di profitto buono. Per quanto riguarda le modalità di verifica sono state svolte 1 verifica orali nel trimestre e 2 nel pentamestre.

3) Metodologie e sussidi impiegati. Eventuali e proposte

Sono state seguite le metodologie della lezione dialogata e interattiva.

I materiali utilizzati sono stati: libri e romanzi su feste, tradizioni e alberi, il romanzo di Cassioli, materiali audiovisivi, materiale online.

10 giugno 2025

La docente Prof.ssa Chiara Borselli

