

Prof.ssa **Spoglianti Edi**

Programma svolto:

Dal libro di testo C. Catani, Bertocchi, H. Greiner, E. Pedrelli, *Ganz Genau* vol. A (Multimediale), Zanichelli, 2019 sono state svolte le unità didattiche dalla 8 alla 12 del volume A con riferimento alle **funzioni linguistico-comunicative** e agli **argomenti lessicali** sottoindicati:

- **La vita quotidiana; le attività giornaliere, i lavori di casa;**  
*Parlare della routine quotidiana, fissare appuntamenti;*  
*Lessico relativo alle attività quotidiane, l'ora formale ed informale;*
- **Mete di vacanza e viaggi, il tempo atmosferico, le stagioni, i mezzi di trasporto**  
*Parlare di mete e vacanze, dare indicazioni sul tempo atmosferico, parlare dei preparativi di un viaggio, chiedere e dare indicazioni sui mezzi di trasporto e destinazioni, fare proposte, accettare e rifiutare*
- **Orientarsi in città, i mezzi di trasporto, luoghi e spazi della città**  
*Descrivere una città ed indicare i mezzi di trasporto usati, chiedere e dare indicazioni stradali*
- **La casa, l'arredamento (mobili ed elettrodomestici)**  
*Descrivere la casa, le stanze e l'arredamento; dare indicazioni sulla posizione di mobili e oggetti, chieder informazioni relative all'abitazione*
- **Programmi di vita e professioni; i luoghi di lavoro, qualità legate alle professioni**  
*Parlare di professioni e progetti futuri; aggettivi di descrizione delle professioni*

#### **Argomenti grammaticali e sintattici:**

- Ripasso della coniugazione al presente dei verbi regolari, irregolari, ausiliari, composti separabili ed inseparabili, riflessivi, modali (mögen, können, müssen, wollen), verbo mögen (presente + Konjunktiv II mögen),
  - Ripasso dei pronomi personali soggetto e complemento all'accusativo e dativo e loro ordine nella frase principale
  - Ripasso dell'aggettivo possessivo (N/A/D)
  - Ripasso della struttura della frase principale con particolare riguardo alla posizione del verbo; (inversione, *te-ca-mo-lu*);
  - Ripasso del preterito degli ausiliari *haben* e *sein*, e dei modali *können*, *dürfen*, *müssen*, *sollen* e *wollen*
- 
- Il Perfekt dei verbi deboli, forti e misti – l'uso degli ausiliari *sein* e *haben*
  - La frase secondaria con *weil* e *dass*
  - L'imperativo

- Il complemento di tempo e la congiunzione *wenn*
- Le preposizioni reggenti accusativo e dativo
- Il complemento di stato in luogo, moto a e da luogo / il complemento di moto e stato con nomi geografici
- Il complemento di mezzo
- I complementi di tempo
- I verbi di posizione (stato e movimento)
- I dimostrativi *dieser/dieses/diese*
- I verbi riflessivi
- Le interrogative indirette;
- La frase causale con *denn*, la subordinata causale con *weil*
- Il genitivo e le preposizioni che reggono il genitivo
- Le frasi infinitive con *UM... ZU, OHNE... ZU, STATT ... ZU*
- La declinazione dei sostantivi maschili deboli

Borgo San Lorenzo, 5.6.2025

L'insegnante: Edi Spoglianti

*Edi Spoglianti*

Gli alunni:

*Marcella Mator*  
*LIQUÉ BARLETTI*

## **Programma di conversazione in lingua e cultura francese del IIS Giotto Ulivi**

**Classe:** 2 F

**Anno:** 2024-2025

**Docente:** MARTINET STEPHANIE MAURICETTE YVETTE

**Materia:** LINGUA E CULTURA FRANCESE Conversazione (BA02)/ Educazione Civica

### **Metodologie**

La programmazione della classe di 2F è stata svolta in collaborazione e in accordo con il docente curricolare di lingua francese, mirando a raggiungere obiettivi pragmatici di comunicazione in lingua francese di livello A2 e inizio di livello B1 del QCER, dando basi lessicali calibrate, variando le proposte didattiche inclusive e appropriate per una classe di seconda liceo linguistico. Un approccio socio culturale e metodi misti sia azionali sia ludici sono stati proposti per permettere una partecipazione attiva e reale di tutte le componenti della classe di francese, privilegiando le varie abilità linguistiche orali. Tra varie strategie d'aula espositive e euristiche, le tecniche di brainstorming e di role playing (jeu de rôle) et flipped classroom (classe inversée) sono state utilizzate.

### **Materiale e risorse :**

Libro : Bon à savoir 1 et 2 Loescher Editore, audio, LIM, piattaforma Classroom; video, tombola

Support ressource éducation civique : Nouveau Insta France Rizzoli Education

### **Programma svolto:**

#### **COMPÉTENCES COMMUNICATIVES :**

Dire et écrire ses objectifs annuels (contrat pédagogique)

Parler des problèmes de santé

Décrire un état physique

Donner un ordre ou un conseil

Parler de ses goûts alimentaires

Caractériser des produits

Demander, dire un prix et une quantité

Faire et comprendre une liste de courses

Faire des commentaires sur des plats

Ecrire et réaliser une recette de cuisine

Interculturel : les recettes traditionnelles françaises,

La galette des rois et son histoire, les menus de fêtes typiques

Commander au restaurant

Demander l'addition

Acheter des vêtements

Parler de ses goûts vestimentaires

Le troc

Se situer, s'orienter

Expliquer un itinéraire

Exprimer des interdictions et des obligations

Réserver un voyage, un billet

Demander des renseignements

Dire ce que l'on va faire

Parler d'un évènement récent  
Comprendre des annonces  
Demander et dire le temps qu'il fait  
Comprendre un bulletin météorologique  
Parler de ses activités des vacances  
Parler de sa maison  
Décrire un logement  
Demander et dire où on habite  
Comprendre une annonce immobilière  
Décrire les pièces d'un appartement  
Décrire le plan de son logement  
Donner son opinion  
Argumenter de façon simple  
Exprimer son accord et son désaccord

### LEXIQUE :

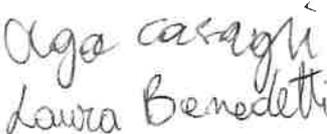
Les parties du corps, les maladies, les remèdes, l'alimentation, les commerces, les commerçants, les quantités, les repas, la cuisine, la table, les vêtements, les accessoires, les chaussures, les tailles, les pointures, les couleurs, les matières, la ville, les moyens de transports, les destinations, la gare, l'aéroport, les hébergements, le tourisme, les vacances, les activités en vacances, le temps, la météo, acheter, louer, avantages et inconvénients d'un lieu, les meubles de la maison, les monuments de Paris, l'environnement, le climat, les énergies.

Educazione Civica : Les problèmes environnementaux, les sources d'énergie, que faire pour la planète. Débat argumentatif sur l'utilisation de l'énergie nucléaire

Firme :                    Letto e approvato

Docente di conversazione: Stéphanie Martinet 

Docente di Lingua e Letteratura Francese: Serena Oliva 

Studenti Rappresentanti della classe di 2 F: 



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

## **PROGRAMMA SVOLTO di MATEMATICA 2F** **prof.ssa Iliara Montagni A.S. 2024/2025**

### **TRIMESTRE**

#### **Le disequazioni**

- Definizione di disequazione
- Significato di soluzione di una disequazione e come si verifica che un numero è soluzione della disequazione
- Concetto di disequazione determinata, indeterminata e impossibile
- I principi di equivalenza delle disequazioni
- Conseguenze operative dei principi di equivalenza
- I sistemi di disequazioni, il grafico di intersezione
- Le disequazioni frazionarie e le disequazioni scritte come prodotto

#### **I sistemi lineari in due incognite**

- Le equazioni in due incognite
- I sistemi lineari in due incognite e la loro interpretazione grafica
- Risoluzione dei sistemi lineari algebricamente con il metodo di eliminazione e di sostituzione
- Sistemi lineari per risolvere problemi

### **PENTAMESTRE**

#### **- La retta nel piano cartesiano**

- punti e distanze nel piano cartesiano
- il punto medio
- l'equazione della retta in forma implicita e in forma esplicita
- grafico della retta
- il significato dei parametri m e q.
- rette parallele, incidenti o coincidenti
- l'intersezione tra rette
- l'equazione di una retta passante per un punto e con coefficiente angolare noto
- l'equazione della retta per due punti





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

-rette parallele e perpendicolari

### - **I radicali**

- La funzione potenza
- Radice: la funzione inversa della potenza. Definizione di radicale.
- Condizioni di esistenza dei radicali
- Proprietà invariante dei radicali
- Operazioni con i radicali:
  - moltiplicazione e divisione tra radicali
  - addizione e sottrazione tra radicali
  - radice e potenza di radicali
  - trasporto di un fattore fuori e dentro il segno di radice
- razionalizzazione del denominatore

### - **La scomposizione in fattori e le frazioni algebriche**

- scomposizione in fattori di polinomi:
  - Il raccoglimento totale
  - Il raccoglimento parziale
  - Scomposizione tramite prodotti notevoli
  - il trinomio particolare
  - mcm e MCD di polinomi
- Le frazioni algebriche : semplificazione e operazioni

Borgo san Lorenzo, 6/06/2025

Docente

Rappresentanti degli studenti:



**Materia:** Scienze motorie e sportive  
**Indirizzo:** Liceo Linguistico

**Docente:** Berni Alessandra

## ARGOMENTI SVOLTI

### **Individuazione obiettivi di partenza.**

Inizialmente sono stati osservati e valutati i livelli psicomotori di partenza dei ragazzi. Sono state effettuate prove e test attitudinali per conoscere le potenzialità psico-fisiche dei singoli alunni. I test sono stati strutturati in base agli spazi ed attrezzature esistenti con prove semplici e razionali.

**Potenziamento fisiologico:** Resistenza aerobica: Contenuti: correre, saltare, andature, percorsi, circuiti. Resistenza anaerobica: Contenuti: stesse attività precedenti con carichi di lavoro meno prolungati e più intensi. Forza: Contenuti: esercizi individuali e a coppie con sovraccarico usando piccoli attrezzi. Velocità: Contenuti: esercizi individuali e a coppie, giochi a squadre. Esercizi per la tecnica di partenza e di corsa. Mobilità articolare: Contenuti: esercizi allungamento attivi e passivi. Coordinazione: Contenuti: esercizi di coordinazione generale e specifica. Equilibrio: Contenuti: esercizi per l'equilibrio dinamico e statico.

**Conoscenza teorica:** Introduzione all'anatomia. Cenni sugli apparati e in particolare l'apparato locomotore (Muscoli). Introduzione dei concetti fondamentali delle qualità e capacità motorie

**Organizzazione e rielaborazione schemi motori di base:** Imparato a conoscere ed usare correttamente il proprio corpo sviluppando e potenziando le proprie abilità psico-fisiche e ampliando le proprie esperienze motorie.

**Coordinazione generale:** Esercizi, percorsi, circuiti con piccoli attrezzi (cerchi, ostacoli, bastoni, corde, palle e palloni), esercizi di abilità, destrezza con giochi individuali, a coppie e a squadre.

**Coordinazione oculo-manuale:** Esercizi con la palla (di forma, peso e dimensione diversa).

**Lateraltà:** Esercizi con movimenti dissociati tra arti inferiori e superiori, tra destra e sinistra e fra piani di lavoro differenti.

**Equilibrio:** Esercizi, andature e percorsi con piccoli e grandi attrezzi.

**Consolidamento carattere, socialità e senso civico (educazione civica):** Esercizi individuali, a coppie e di gruppo, giochi sportivi. Organizzazione attività e percorsi. Valutazione autonoma dei test motori personali e dei compagni, arbitraggio gare.

**Passeggiata naturalistica:** Via Francigena, San Gimignano-Colle Val d'Elsa (Ed. Civica).

**Conoscenza e pratica delle attività sportive:** Giochi propedeutici per giochi sportivi di squadra. Giochi di squadra: pallavolo, pallacanestro, Calcio a cinque, Pallamano, baseball. Giochi individuali: tennis (presso il Tennis club di Borgo San Lorenzo), tennis da tavolo, badminton, discipline atletica leggera.

**Nozioni fondamentali sulla tutela della salute e prevenzione infortuni:** Tecniche corrette di pratica del movimento e conoscenza delle capacità motorie. Conoscenza delle nozioni di sicurezza in palestra, casa, scuola e per strada.

Gli argomenti svolti sono stati svolti in moduli di 4 lezioni (quando possibile) e trattati sia nel I quadrimestre e ripresi nel II quadrimestre.

**Partecipazione al gruppo sportivo:** lezioni di calcio a 5 e lezioni di pallavolo.

**Partecipazione alle fasi di Istituto della campestre** (presso il campo adiacente alla scuola) **e di atletica** (presso il campo sportivo di San Piero A Sieve).

**Partecipazione ai campionati studenteschi:** corsa campestre presso il campo di atletica degli "Assi" –Firenze.

**EVENTUALI OSSERVAZIONI:**

Vorrei infine far presente che il sottoscritto docente, in modo sistematico, durante ogni lezione, in base alla disciplina sportiva che si è svolta, ha ricordato agli studenti costantemente le principali norme di sicurezza per l'utilizzo consapevole sia dell'impianto sportivo che delle attrezzature presenti in palestra; il docente, inoltre, ha messo in atto tutta l'assistenza individuale necessaria a ciascuno studente durante le varie attività; si è così diminuito al minimo le possibilità d'infortunio durante le lezioni.

**Libro adottato:** "Educare al movimento" - Nuova edizione e Book- Fiorini, Coretti, Lovecchio, Brocchi- ed. Marietti Scuola

Borgo San Lorenzo, 10/06/2025

Prof.ssa Alessandra Berni

*Giorgia Dagnino*  
*Marietti Scuola*

*Alessandra Berni*

Professor. Marco Pinelli

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

Trimestre: Antologia:

Il testo poetico:

1. cos'è la poesia
2. il verso poetico
3. il verso e le sillabe
4. la parafrasi del testo poetico
5. il verso: rima, assonanza e consonanza, l'enjambement
6. la strofa
7. le principali forme del testo poetico (sonetto, canzone, ballata)
8. Il significato denotativo e connotativo

Riflessione sulla lingua (grammatica)

1. analisi logica: complementi di luogo, tempo, agente e causa efficiente, quantità, partitivo, argomento, predicativo
2. la sintassi del periodo: frase semplice, composta e complessa
3. la proposizione indipendente e la proposizione principale
4. il rapporto di coordinazione

Virgilio, *Eneide*

1. Introduzione generale al poema e al suo autore
2. Libro I: proemio (vv. 1-33);

A. Manzoni, *"I Promessi Sposi"*

1. A. Manzoni, vita e opere;  
Introduzione al romanzo (il romanzo storico, la questione della lingua);
2. Lettura, commento, analisi, comprensione lessicale dei seguenti brani (\*):  
Cap. I, "Don Abbondio e i bravi"; "Ritratto di don Abbondio";
1. Capp. I-VIII (riassunto)

Virgilio, *Eneide*

1. Libro I: "Giunone scatena la tempesta" (vv. 102-158);  
"Enea e Didone" (vv. 657-749).
2. Libro II: "L'inganno del cavallo" (vv. 3-56; 201-249);  
"Fuga da Troia in fiamme" (vv. 302-338 699-728);  
"Creusa: l'amore che si fa sacrificio" (vv. 771-804).
3. Libro III: "Cercate l'antica madre" (vv. 84-115).
4. Libro VI: "La discesa nell'Averno" (vv. 295-332,  
384-416); "Il futuro di Enea e di Roma nelle parole di  
Anchise" (vv. 752-772, 788-807, 847-853, 888-901).

"I promessi sposi": lettura, comprensione, commento dei seguenti  
brani (\*):

Cap. XVI: "Renzo in fuga".

Cap. XVII: "Renzo e il cugino Bortolo"

Cap. XX: "Il castello dell'Innominato"; "Lucia è  
rapita".

Cap. XX-XXI: "Lucia è rapita".

Cap. XXI: "La notte di Lucia"; "La notte  
dell'Innominato".

Cap. XXII: "L'Innominato va dal cardinale".

- Tipologie testuali (in forma scritta e orale): il testo narrativo, il riassunto, il testo poetico, la parafrasi, il testo argomentativo (cenni)
- Lettura individuale del romanzo di I. Calvino, *Il barone rampante*
- Lettura individuale e a lezione del libro *Matti e Angeli*

#### EVENTUALI OSSERVAZIONI

(\*) Si fa riferimento ai titoli dei brani presenti nel libro consigliato e utilizzato durante le lezioni (A. Manzoni, "I promessi sposi", a cura di G. Pampaloni, De Agostini, Novara)

Data 5 giugno 2025

Firma





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

## Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

Commercio, economia, società, cultura e religione.

7. Dal I al III Sec. Roma nel caos

L'anarchia militare e le minacce dall'esterno, crisi economica e sociale, la nascita e la diffusione del Cristianesimo.

8. Diocleziano e Costantino

9. L'invasione dei barbari e la caduta dell'Impero romano d'Occidente.

10. Il Mediterraneo diviso

L'occidente in mano ai barbari, Costantinopoli, gli Arabi, India e Cina nel I millennio.

11. Longobardi e la Chieda di Roma

12. Carlo Magno e i Franchi.

Invasioni, feudi e castelli, verso l'anno Mille, Ottone di Sassonia e la rinascita dell'Impero.

### Geografia

1. L'economia e la geopolitica: economia e società al tempo della globalizzazione (un quadro d'insieme, gli squilibri economici e sociali, le disuguaglianze della conoscenza, l'indice di sviluppo umano, il "pilastro economia" Agenda 2030 (obiettivi).

### I TRIMESTRE

2. Le principali tendenze nei tre settori produttivi  
La produzione del settore primario, l'agricoltura e l'impatto ambientale, il settore industriale, la produzione dei servizi.
3. Cooperazione e conflitti nel mondo contemporaneo  
Forme di stato e di governo, i conflitti ed il terrorismo, relazioni tra guerra ed economia, l'azione dell'ONU, UNESCO la cultura e la pace.

### II PENTAMESTRE

### Latino

1. Ripasso generale degli elementi di grammatica appresi nell'anno scolastico precedente.
2. 4 e 5 declinazione

### I TRIMESTRE





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

### Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

1. Morfologia del nome: Aggettivi della seconda classe. I comparativi, Pronomi relativi e relativi-indefiniti. Pronomi e aggettivi indefiniti. Pronomi, aggettivi e avverbi interrogativi.
2. Morfologia del verbo: I paradigmi Perfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni e del verbo sum. Piuccheperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni e del verbo sum. Futuro anteriore attivo e passivo delle quattro coniugazioni e del verbo sum. Partecipio presente, perfetto, futuro, Infinito perfetto e futuro. Verbi deponenti e semideponenti. Il congiuntivo presente, imperfetto, perfetto e piuccheperfetto.
3. Sintassi della frase: Complemento di argomento. Complemento di limitazione. Complemento di stima e prezzo. Complemento di estensione, distanza, età. Complemento di pertinenza. Complemento di colpa e di pena.
4. Sintassi del periodo: La perifrastica attiva Ablativo assoluto. La proposizione temporale. La proposizione causale. La proposizione relativa. Il nesso relativo. La proposizione infinitiva. La proposizione finale. La proposizione completiva volitiva. La proposizione consecutiva. Le complete introdotte da quod. La proposizione interrogativa.
5. Gerundio e gerundivo

### II PENTAMESTRE

Prof.ssa Federica Cresci

Rappresentante degli Studenti



Materia: CONVERSAZIONE TEDESCO Classe: 2EF A.S.: 2024/2025

Docente: Inga Saulle

## PROGRAMMA SVOLTO

15/10/2024 Vorstellung Lehrer/Schueler  
22/10/2024 EH 7 Geschaefte - Wortschatzbildung  
07/11/2024 Einkaufen: wdhlg Geschaefte, konversation Shoppen AB s.109 Auf.6  
14/11/2024 Klassenzimmerdeutsch - Plakate, Arbeitsblatt, Dialoge erstellen  
21/11/2024 Interazione Klassenzimmerdeutsch - gioco logico tedesco  
28/11/2024 Die Uhrzeit -Konversation  
05/12/2024 Klasse ist im Kino  
12/12/2024 Termine vereinbaren, Partnerarbeit, hören  
19/12/2024 Weihnachten in Deutschland  
09/01/2025 Ferien und Reisen, Vokabeln und Spiel, von den Ferien erzaehlen  
23/01/2025 gruppo 2E fuori classe per spettacolo, gruppo 2F ueber die Ferien sprechen,  
Tagesablauf schreiben, Ansichtskarte lesen  
30/01/2025 (sezione F assente per un progetto secondo circolare 208)  
"Ungewoehnliche Hotels" S.145, hoeren, lesen, sprechen  
06/02/2025 Orientierung in der Stadt - Richtungen  
13/02/2025 Fahrplan + Stadtplan FI verstehen und erklären können  
27/02/2025 Das Haus, seine Raeume und Moebel - preposizioni di luogo  
10/04/2025 Berufe - lessico  
29/04/2025 Schwaebisch Hall und Umgebog - Vorbereitung auf den Austausch  
06/05/2025 Maibraeuche und Walpurgisnacht  
13/05/2025 entrambe classi in scambio a Schwaebisch Hall (Germania) - a disposizione  
20/05/2025 resoconto scambio Schwaebisch Hall  
27/05/2025 Klassenarbeit zum Austausch in Schwaebisch Hall  
03/06/2025 Zahlenbingo 1-90, logical "Wem gehört der Fisch?"

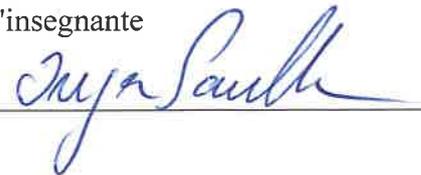
Borgo San Lorenzo 09/06/2025

gli alunni





l'insegnante



Classe 2°F

Materia EDUCAZIONE CIVICA

Anno scolastico 2024/25

Prof.ssa Elisa Mei (docente coordinatore di classe)

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

#### TRIMESTRE:

- Presentazione liste studentesche, riunione per elezione dei rappresentanti di classe, elezione rappresentanti di classe;
- Raising awareness of the effects of the excessive use of technology and smartphones;

#### PENTAMESTRE:

- No planet B, renewable/non-renewable energy sources;
- Pulizia spazi esterni;
- Progetto "Safe Sex";
- Progetto "Quotidiano in classe";
- Giornata "Agenda 2030" organizzata dalla scuola;
- Passeggiata naturalistica sulla Via Francigena;
- Progetto "Fotografare il Mugello";
- L'environnement/die Umwelt;
- Lettura di "Matti e Angeli" con incontro in presenza con l'Istituto Storico della Resistenza della Toscana.

### EVENTUALI OSSERVAZIONI -

Data 06/06/2025

Firma

Elisa Mei  
Giorgia Fagnino  
Olga Casaghi

Classe 2°F

Materia Inglese

Anno scolastico 2024-25

Professoressa Elisa Mei.

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **ARGOMENTI SVOLTI.**

Dai libri *Get Thinking* - second edition - vol. 1, Cambridge e *Get Thinking* - second edition B1/B1+, Cambridge.

### **TRIMESTRE:**

#### **Dal volume 1:**

##### **1) UNIT 11: TRAVEL THE WORLD**

Present perfect, present perfect with *ever/never*, *gone vs been*, verbs for travelling. Vocabulary: transport and travel.

##### **2) UNIT 12: INCREDIBLE PEOPLE**

Present perfect with *just*, *already*, *yet*, *for/since*, *how long..?*, present perfect vs past simple, expressions with *have*, *make* and *made*. Vocabulary: positive qualities.

#### **Dal volume 2 (B1/B1+):**

##### **1) UNIT 1: A QUESTION OF SPORT**

Past continuous, past continuous and past simple, past simple vs. past continuous. Vocabulary: Sports.

##### **2) UNIT 2: SMART LIFE**

*have to / don't have to*, *must vs have to*, *should / shouldn't*, *mustn't vs don't have to*. Vocabulary: gadgets and appliances, housework.

**CIVIC EDUCATION: Raising awareness about the risks of the excessive use of digital devices (4 ore)** attraverso comprensione e riflessione su testi tratti dal libro *The Anxious Generation* di Jonathan Haidt (2024).

### **PENTAMESTRE:**

##### **3) UNIT 3: A GOOD EDUCATION**

Reflexive pronouns, reciprocal pronouns, *a*, *an*, *the* or no article. Vocabulary: school subjects.

##### **4) EXTENSION A: RULES, RULES, RULES!**

*Be allowed to / let (sb do sth)*, *make (sb do sth)*.

##### **5) UNIT 4: ON THE SCREEN**

Comparative and superlative adjectives, (*not*) *as ... as* comparatives, making a comparison stronger or weaker, comparative adverbs. Vocabulary: films, entertainment and TV.

Documentaries: BBC Wales Documentaries "Welsh Journeys with Jamie Owen", different varieties of English.

#### 6) UNIT 5: ONLINE LIFE

Indefinite pronouns, *all / some / none, should / had better / ought to*. Vocabulary: online behaviour.

#### 7) UNIT 6: MUSIC TO MY EARS

Present perfect continuous, non-defining relative clauses, present perfect vs Present perfect continuous. Indefinite pronouns, stative verbs. Defining and Non-defining relative clauses. Vocabulary: Music, musical instruments.

#### 8) EXTENSION B: STORYTELLING

*So / such*, verbs followed by gerund or infinitive. Vocabulary: types of story.

#### 9) UNIT 7: NO PLANET B

*Will, may, might* for prediction, modal verbs of deduction, zero conditional, first conditional with *if / unless*, "would" as conditional form, second conditional. Vocabulary: the environment, energy.

#### 10) UNIT 8 (THE FUTURE IS NOW)

Grammar: short revision of future forms, question tags, *nor/neither/so*. Vocabulary: book/reserve/hire, arrangements, expressions to speak about the future. Functions: arranging events, making arrangements.

#### UNIT 9 (OUT AND ABOUT)

Grammar: *used to, wish*. Vocabulary: science and discoveries, direction of movement. Functions: talking about past habits.

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Nel corso dell'anno, sulla Classroom e sul registro elettronico sono stati caricati materiali per la didattica, l'approfondimento, il recupero. La docente ha inoltre consegnato vario materiale in fotocopia come supporto alle attività didattiche.

Gli studenti che dovessero riportare sospensione di giudizio dovranno prepararsi per gli esami di settembre su tutti gli argomenti svolti nel corso dell'anno scolastico.

**Compiti per le vacanze:** leggere gli articoli tratti dalla rivista *Speak Up* consegnati in fotocopia dalla docente (nonché caricati sulla Classroom e sul registro elettronico) svolgendone i relativi esercizi. Ascoltare un podcast dalla pagina <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english> (*BBC Learning English - 6 minute English*) svolgendo i relativi esercizi sul worksheet ed annotando 20 parole nuove che avete imparato con traduzione.

Data

03/06/2025

Firma

Eline Ulee  
Giorgia Dagnino  
Gialò Martini

CLASSE 2F

**Libri di testo:** *Bon à savoir 1; Bon à savoir 2; Contextes de grammaire A1-B2*

La programmazione della classe di 2F è stata svolta in collaborazione e in accordo con la docente madrelingua Stéphanie Mauricette Yvette Martinet.

Durante il trimestre sono stati affrontati i seguenti argomenti tratti dal testo *Bon à savoir 1:*

**Leçon 6: Prends soin de ton corps!**

**Objectifs communicatifs:** décrire des mouvements du corps, parler de ses problèmes de santé, décrire un état physique, donner un ordre ou un conseil.

**Lexique:** le corps, le visage, les mouvements, la santé

**Grammaire:** L'impératif, les pronoms personnels compléments d'objet direct et indirect (COD et COI) le passé composé et l'accord du participe passé avec l'auxiliaire avoir.

**Leçon 7: Les courses**

**Objectifs communicatifs:** parler de ses goûts alimentaires, caractériser des produits alimentaires, demander des produits, demander et dire un prix, faire et comprendre une liste de courses.

**Lexique:** l'alimentation, les commerces et les commerçants, les quantités.

**Grammaire:** les articles partitifs, les adverbes de quantité, l'interrogation inversion du sujet, combien de, le verbe venir.

**Phonétique:** Le son [ o ] et [ ø ].

**Leçon 8: Bon appétit !**

**Objectifs communicatifs:**

faire des commentaires sur les plats, comprendre et composer un menu, commander au restaurant, demander l'addition, comprendre et composer une recette, écrire une recette de cuisine.

**Lexique:** les repas, la cuisine, la table.

**Grammaire :** la négation ne ... plus, ne ... jamais, ne ... rien, les pronoms personnels en, y, l'impératif et les pronoms personnels, la conjugaison des verbes mettre, boire, cuire.

**Phonétique:** Le son [ ε ] et [ ě ].

Con l'ausilio del libro *Contextes de grammaire* sono stati approfonditi i seguenti argomenti: la négation; les pronoms en et y

## **Leçon 9: On fait du shopping**

**Objectifs communicatifs:** acheter et décrire des vêtements, des chaussures, des accessoires. faire un commentaire, parler de ses goûts vestimentaires, comparer des façon de s'habiller.

**Lexique:** les vêtements, les chaussures. les accessoires, les tailles et les pointures, les couleurs, les matières et les motifs.

**Grammaire:** les pronoms démonstratifs, quel et lequel, le comparatif, qui et que. les verbes en -ayer, -oyer, -uyer.

**Phonétique:** Le son [ a ] et [ ã ]

**Con l'ausilio del libro *Contextes de grammaire* sono stati approfonditi i seguenti argomenti: la comparation**

**Durante il pentamestre sono stati affrontati i i seguenti argomenti tratti dal testo *Bon à savoir 1* e dal testo *Bon à savoir 2*:**

## **Leçon 10: En route !**

**Objectifs communicatifs:** se situer dans l'espace, s'Orienter, demander et indiquer le chemin. expliquer un itinéraire, exprimer des interdictions et obligations.

**Lexique: la ville, le chemin, se déplacer.**

**Grammaire:** les prépositions de lieu, le pronom neutre Y, l'interrogation où et quand, obligation et interdiction, quelqu'un/personne

**Phonétique:** Le son [ o ] et [ õ ]

## **Leçon 11: Voyage, Voyage !**

**Objectifs communicatifs:** faire une réservation, demander et donner des renseignements, dire ce que l'on va faire, parler d'un événement récent, comprendre des annonces, écrire un mail pour raconter un voyage.

**Lexique:** les moyens de transport, la gare, l'aéroport. les destinations, l'hébergement.

**Grammaire:** les gallicismes, les expressions de temps, le superlatif.

**Phonétique:** le son [ õ ] et [ ã ]

**Con l'ausilio del libro *Contextes de grammaire* sono stati approfonditi i seguenti argomenti: le superlatif**

## **Leçon 12: Mer ou montagne?**

**Objectifs communicatifs:** parler des activités des vacances, demander et dire le temps qu'il fait, faire des comparaisons, comprendre un programme de visite, écrire une carte postale des vacances.

**Lexique:** le tourisme, les vacances, le temps et la météo.

**Grammaire:** le futur simple, les verbes impersonnels, la comparaison, où et dont.

**Phonétique:** Le son [ ɛ̃ ] et [ ǣ ]

**Bon à savoir 2 :**

**Leçon 0 (révision)**

**Leçon 1: Tu habites où ? (svolta solo la parte di lexique et communication)**

**Objectifs communicatifs:** Parler de sa maison, décrire un logement, comprendre un texte descriptif sur le logement, demander et dire où on habite, évoquer des souvenirs

**Lexique:** le logement en ville, le logement à la campagne, les pièces.

Il percorso didattico è stato arricchito da materiali supplementari messi a disposizione dalla docente tramite la piattaforma Google Classroom a integrazione del libro di testo in adozione.

**Ed. Civique:** L'environnement – débat sur le nucléaire (préparation et activités avec Mme Martinet).

Borgo San Lorenzo

07/06/2025

**I rappresentanti di classe**

Matilde Boni

Olga Casaghi  
Nora Bargelli

Prof.ssa Serena Oliva



PROF. CONVERSAZIONI FRANCESE  
Stéphanie MARTINET  
Katal

Classe: 2F Liceo Linguistico

Materia: Spagnolo

Anno scolastico: 2024/2025

Prof.ssa Francesca Sorrentino

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **Argomenti svolti:**

**Libro di testo “Buena Onda” Loescher Editore; “Aprueba” Loescher Editore**

### **I trimestre:**

Unidad 5: ropa, calzados y complementos; estaciones del año; tipos de estampados; los verbos en Uir y Oír; los pronombres de complemento directo ( CD); por y para; alguien - nadie- algo y nada; pedir y atender en una tienda

● Unidad 6: tipos de restaurantes; alimentos y bebidas; verbos de cocina; tipos de cocción; sabores y texturas; objetos de la mesa; los comparativos regulares e irregulares; perífrasis y expresiones de obligación y necesidad; imperativo afirmativo de 2 persona singular y plural; ir - venir- traer y llevar; pedir en bares y restaurantes; dar órdenes o indicaciones; hablar de costumbres alimentarias.

## **II Pentamestre:**

● Unidad 7: tareas domésticas y los objetos relacionados con las tareas domésticas; actividades del tiempo libre; elementos y lugares de la ciudad; adjetivos para describir

el barrio; gerundio; estar + gerundio; ir a + infinitivo/ pensar + infinitivo; participio pasado; pretérito perfecto de indicativo; uso del pretérito perfecto; hablar de acciones en desarrollo; hablar del pasado reciente y de los planes;

● Unidad 8: las redes sociales y los objetos tecnológicos; deportes y objetos deportivos; contar hechos habituales y describir en el pasado y hablar de cambios; pretérito imperfecto de indicativo; artículo neutro (lo); superlativos relativos y absolutos.

● Unidad 9: etapas y momentos de la vida; tipos de trabajos; números de 1000 en adelante; expresiones para reaccionar; contar una anécdota; hablar de experiencias de trabajo; hablar del pasado; contar biografías; pretérito indefinido - verbos regulares; verbos con cambio ortográfico y vocálico; verbos irregulares.

● Unidad 10: cuentos y leyendas; crímenes y delitos;

pretérito perfecto/ indefinido; pretérito pluscuamperfecto

de indicativo; conectores de relato; indefinidos variables. Cultura: España física y política; las fiestas españolas; fiestas y costumbres hispanoamericanas.

- **Ed. Cívica:** el consumo responsable de los alimentos.

**Data**

05/06/2025

**Firma docente**

Francisco Soriano

**Firma studenti**

Giorgio Dagnino

Giulio Monti

Classe 2F Materia: Scienze naturali A.S:2024/2025  
Prof.Giovanni Scognamiglio

## **PROGRAMMA SVOLTO**

ARGOMENTI SVOLTI

TRIMESTRE

Unità didattica 1: introduzione alla chimica  
Il Sistema Internazionale e le grandezze,  
Notazione scientifica ed ordine di grandezza,  
Metodo sperimentale

Unità didattica 2: La materia,  
Proprietà degli stati della materia, passaggi di stato,  
Sistemi, miscele ,miscugli, soluzioni,  
Concentrazione delle soluzioni,  
I metodi di separazione  
Curve di raffreddamento e di riscaldamento

Unità didattica 3: Le leggi dei gas,  
Trasformazioni chimiche, reazioni chimiche,  
Legge di Lavoisier e bilanciamento delle reazioni,  
Legge di Proust, legge delle proporzioni multiple

PENTAMESTRE

Unità didattica 4: i modelli atomici,  
Teoria di Dalton,  
Cariche elettriche e forza di Coulomb,  
Particelle subatomiche,  
Modelli di Thompson, Rutherford, numero atomico e  
numero di massa

Unità didattica 5: la mole,  
Costante di Avogadro,  
Massa atomica e molecolare, massa molare  
Esercizi con le moli

Unità didattica 6: basi della biologia, i viventi,  
Legami chimici,  
Proprietà dell'acqua,

Unità didattica 6: le biomolecole,  
Carboidrati, monosaccaridi, disaccaridi e polisaccaridi,  
Lipidi: trigliceridi, fosfolipidi, steroidi, glicolipidi, cere.  
Proteine: amminoacidi, legame peptidico e strutture  
proteiche  
Acidi nucleici: DNA, RNA  
ATP

Unità didattica 7: cellula procariote ed eucariote,  
Membrana plasmatica,  
Nucleo,  
Citoplasma,  
Citoscheletro,  
Organuli,  
Strutture ed organuli della cellula vegetale  
Dimensione delle cellule

Unità didattica 8: metabolismo cellulare,  
Glicolisi,  
Fotosintesi,

Ciclo di Calvin, ciclo di Krebs

Unità didattica 9: ciclo cellulare  
Meiosi e Mitosi

Data

06/07/25

Firma del docente

Gianni Saganjuro

Firma dei rappresentanti

Giulio Montini

Giorgia Daghino

## PROGRAMMA SVOLTO

### - MODULO 1: RELIGIONE E SENSO DELLA VITA

Le domande di senso;

La vita, la morte e l'amore nei quesiti esistenziali che l'uomo si pone da sempre;

Il libro della Genesi: Adamo ed Eva e la libertà di scelta dell'essere umano (libero arbitrio);  
il significato di libertà.

### - MODULO 2: GESU' CRISTO, L'UOMO CHE HA CAMBIATO IL MONDO

La religione cristiana

Gesù: l'uomo che ha cambiato il mondo: personaggio storico e personaggio religioso;

Quaresima e riconciliazione;

“Nessuno ha amore più grande che dare la vita per i propri amici” Vg Gv, 15, 13-14. Cosa significa sacrificare la propria vita per gli altri? Don Puglisi, Giovanni Falcone, Paolo Borsellino e le vittime della mafia.

Il bullismo e l'omertà a confronto;

Il comandamento dell'amore: “ama il prossimo tuo come te stesso”, qual è il suo significato oggi?

Amare ed accettare noi stessi per amare anche il prossimo.

### - MODULO 3: COME DEVO VIVERE? CHIESA E MONDO MODERNO

L'idea di uguaglianza;

I diritti umani: il valore della vita umana;

Per la Giornata della Memoria (27 gennaio): l'importanza di fare memoria;

Razzismo e discriminazione razziale;

Integrazione ed inclusione;

I rapporti intergenerazionali;

Il cristianesimo ed il significato di solidarietà;

L'uso consapevole dei *social network*.

Sussidi audiovisivi e letterari:

"*jesus*" di R. Young, 1999

"*L'ultima volta che siamo stati bambini*", di C. Bisio, 2023

"*L'amore rubato*", di I. Braschi, 2016.

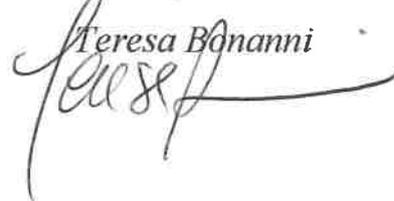
Borgo S. Lorenzo 8/06/2025

Gli studenti



Giorgia Dagnino

L'insegnante



Teresa Bonanni