

Prof.ssa Spoglianti Edi

Programma svolto:

Dal libro di testo C. Catani, Bertocchi, H. Greiner, E. Pedrelli, *Ganz Genau* vol. A (Multimediale), Zanichelli, 2019 sono state svolte le unità didattiche dalla 8 alla 12 del volume A con riferimento alle **funzioni linguistico-comunicative** e agli **argomenti lessicali** sottoindicati:

- **La vita quotidiana; le attività giornaliere, i lavori di casa;**  
*Parlare della routine quotidiana, fissare appuntamenti;*  
*Lessico relativo alle attività quotidiane, l'ora formale ed informale;*
- **Mete di vacanza e viaggi, il tempo atmosferico, le stagioni, i mezzi di trasporto**  
*Parlare di mete e vacanze, dare indicazioni sul tempo atmosferico, parlare dei preparativi di un viaggio, chiedere e dare indicazioni sui mezzi di trasporto e destinazioni, fare proposte, accettare e rifiutare*
- **Orientarsi in città, i mezzi di trasporto, luoghi e spazi della città**  
*Descrivere una città ed indicare i mezzi di trasporto usati, chiedere e dare indicazioni stradali*
- **La casa, l'arredamento (mobili ed elettrodomestici)**  
*Descrivere la casa, le stanze e l'arredamento; dare indicazioni sulla posizione di mobili e oggetti, chieder informazioni relative all'abitazione*
- **Programmi di vita e professioni; i luoghi di lavoro, qualità legate alle professioni**  
*Parlare di professioni e progetti futuri; aggettivi di descrizione delle professioni*

#### **Argomenti grammaticali e sintattici:**

- Ripasso della coniugazione al presente dei verbi regolari, irregolari, ausiliari, composti separabili ed inseparabili, riflessivi, modali (mögen, können, müssen, wollen), verbo mögen (presente + Konjunktiv II mögen),
  - Ripasso dei pronomi personali soggetto e complemento all'accusativo e dativo e loro ordine nella frase principale
  - Ripasso dell'aggettivo possessivo (N/A/D)
  - Ripasso della struttura della frase principale con particolare riguardo alla posizione del verbo; (inversione, *te-ca-mo-lu*);
  - Ripasso del preterito degli ausiliari *haben* e *sein*, e dei modali *können*, *dürfen*, *müssen*, *sollen* e *wollen*
- 
- Il Perfekt dei verbi deboli, forti e misti – l'uso degli ausiliari *sein* e *haben*
  - La frase secondaria con *weil* e *dass*
  - L'imperativo

- Il complemento di tempo e la congiunzione *wenn*
- Le preposizioni reggenti accusativo e dativo
- Il complemento di stato in luogo, moto a e da luogo / il complemento di moto e stato con nomi geografici
- Il complemento di mezzo
- I complementi di tempo
- I verbi di posizione (stato e movimento)
- I dimostrativi *dieser/dieses/diese*
- I verbi riflessivi
- Le interrogative indirette;
- La frase causale con *denn*, la subordinata causale con *weil*
- Il genitivo e le preposizioni che reggono il genitivo
- Le frasi infinitive con UM... ZU, OHNE ... ZU, STATT ... ZU
- La declinazione dei sostantivi maschili *deboli*

Borgo San Lorenzo, 5.6.2025

L'insegnante: Edi Spoglianti

*Edi Spoglianti*

Gli alunni:

*GIUSEPPE BARILETTI*  
*Marcotomato*

## PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2024/2025

Classe: 2E

Materia: Francese L3

Docente: Prof.ssa Sara Paoli

### Contenuti disciplinari I periodo

#### Leçon 7 : Les courses

Objectifs communicatifs : parler de ses goûts alimentaires, caractériser des produits alimentaires, demander des produits, demander et dire un prix, faire et comprendre une liste de courses

Lexique : l'alimentation, les commerces et les commerçants, les quantités

Grammaire : les articles partitifs, les adverbes de quantité, l'interrogation inversion du sujet, *combien de*, le verbe *venir*

Phonétique : Le son [o] et [ø]

#### Leçon 8 : Bon appétit !

Objectifs communicatifs : faire des commentaires sur les plats, comprendre et composer un menu, commander au restaurant, demander l'addition, comprendre et composer une recette, écrire une recette de cuisine

Lexique : les repas, la cuisine, la table

Grammaire : la négation *ne...plus*, *ne...jamais*, *ne...rien*, les pronoms personnels en, y, l'impératif et les pronoms personnels, la conjugaison des verbes mettre, boire, cuire

Phonétique : Le son [a] et [ã]

#### Leçon 9 : On fait du shopping

Objectifs communicatifs : acheter et décrire des vêtements, des chaussures, des accessoires, faire un commentaire, parler de ses goûts vestimentaires, comparer des façon de s'habiller.

Lexique : les vêtements, les chaussures, les accessoires, les tailles et les pointures, les couleurs, les matières et les motifs.

Grammaire : Les pronoms démonstratifs, quel et lequel, le comparatif, qui et que, les verbes en -ayer, -oyer, -uyer.

Phonétique : Le son [a] et [ã]

### Contenuti disciplinari II periodo

#### Leçon 10 : En route !

Objectifs communicatifs : se situer dans l'espace, s'orienter, demander et indiquer le chemin, expliquer un itinéraire, exprimer des interdictions et obligations.

Lexique : la ville, le chemin, se déplacer.

Grammaire : les prépositions de lieu, le pronom neutre Y, l'interrogation où et quand, obligation et interdiction, quelqu'un/personne

Phonétique : Le son [o] et [õ]

### **Leçon 11 : Voyage, Voyage !**

Objectifs communicatifs : faire une réservation, demander et donner des renseignements, dire ce que l'on va faire, parler d'un événement récent, comprendre des annonces, écrire un mail pour raconter un voyage.

Lexique : les moyens de transport, la gare, l'aéroport, les destinations, l'hébergement.

Grammaire : les gallicismes, les expressions de temps, superlatif.

Phonétique : Le son [õ] et [ã]

### **Leçon 12 : Mer ou montagne ?**

Objectifs communicatifs : parler des activités des vacances, demander et dire le temps qu'il fait, faire des comparaisons, comprendre un programme de visite, écrire une carte postale des vacances.

Lexique : le tourisme, les vacances, le temps et la météo.

Grammaire : le futur simple, les verbes impersonnels, la comparaison, où et dont.

Phonétique : Le son [ɛ] et [ã]

### **Leçon 1 Volume 2 : Tu habites où?**

Objectifs communicatifs : parler de sa maison, décrire un logement, comprendre un texte descriptif sur un logement, demander et dire où on habite, évoquer des souvenirs.

Lexique : le logement en ville et à la campagne, les pièces.

Grammaire : l'imparfait, la place des adjectifs, les nombres ordinaux, le verbe *vivre*.

Phonétique : Le son [ɛ] et [e].

### **Leçon 2 : Je cherche un appart**

Objectifs communicatifs : chercher un logement, comprendre/demander des précisions sur un logement et les conditions de location, comprendre des annonces immobilières, s'informer au téléphone.

Lexique : acheter / louer un logement, au téléphone.

Grammaire : Les adjectifs et les pronoms indéfinis possessifs, les pronoms compléments avec les gallicismes et les verbes modaux, l'accord du participe passé avec auxiliaire avoir, les indicateurs temporels de...à.

### **Leçon 3 : C'est comment chez toi ?**

Objectifs communicatifs : présenter et décrire les pièces d'une maison, exprimer la possession, inviter quelqu'un, accepter et refuser.

Lexique : les meubles et les objets de la maison, les invitations.

Grammaire : la mise en relief.

→ **Cultura e civiltà: contenuti svolti in collaborazione con la docente madrelingua.**

- Les fêtes traditionnelles en France: Chansons de Noël et la tradition de la Bûche de Noël.
- Les spécialités gastronomiques: les recettes de la tradition française.

→ **Apprendre le lexique par le biais d'un film:** visionnage du film français "Cap ou pas cap?" sur les thèmes de l'amitié, de l'amour et des relations.

→ **COMPITI PER LE VACANZE:**

Si assegna la lettura dei seguenti libri e lo svolgimento delle attività integrate:

- *Tristan et Iseut*, Black Cat, CIDEB, letture graduate, ISBN: 978-88-530-0899-2
- *La guerre des boutons*, Black Cat, CIDEB, letture graduate, ISBN: 978-88-530-1333-0

Borgo S. Lorenzo, 29/05/25

La Docente  
Lorey Peer.

Carlotta Cotolani  
Anna Nardi

## **Programma di conversazione in lingua e cultura francese del IIS Giotto Ulivi**

**Classe:** 2 E

**Anno:** 2024-2025

**Docente:** MARTINET STEPHANIE MAURICETTE YVETTE

**Materia:** LINGUA E CULTURA FRANCESE Conversazione (BA02)

### **Metodologie**

La programmazione della classe di 2E è stata svolta in collaborazione e in accordo con il docente curricolare di lingua francese, mirando a raggiungere obiettivi pragmatici di comunicazione in lingua francese di livello A2- A2+ del QCER e di dare le basi lessicali calibrando e variando le proposte didattiche inclusive e appropriate per una classe di seconda liceo linguistico. Un approccio socio culturale e metodi misti sia azionali sia ludici sono stati proposti per permettere una partecipazione attiva e reale di tutte le componenti della classe di francese, privilegiando le varie abilità linguistiche orali. Tra varie strategie d'aula espositive e euristiche, le tecniche di brainstorming e di role playing (jeu de rôle) sono state maggiormente utilizzate.

### **Materiale e risorse :**

Libro : Bon à savoir 1 et 2 Loescher Editore , audio, LIM, piattaforma Classroom; video, tombola

### **Programma svolto:**

#### **COMPÉTENCES COMMUNICATIVES :**

- Dire et écrire ses objectifs annuels (contrat pédagogique)
- Parler de ses goûts alimentaires
- Caractériser des produits
- Demander, dire un prix et une quantité
- Faire et comprendre une liste de courses
- Faire des commentaires sur des plats
- Ecrire et réaliser une recette de cuisine
- Interculturel : les recettes traditionnelles françaises,
- La galette des rois et son histoire, les menus de fêtes typiques
- Commander au restaurant
- Demander l'addition
- Acheter des vêtements
- Parler de ses goûts vestimentaires
- Le troc
- Se situer, s'orienter
- Expliquer un itinéraire
- Exprimer des interdictions et des obligations
- Réserver un voyage, un billet
- Demander des renseignements
- Dire ce que l'on va faire
- Parler d'un évènement récent
- Comprendre des annonces
- Demander et dire le temps qu'il fait
- Comprendre un bulletin météorologique
- Parler de ses activités des vacances
- Parler de sa maison

Décrire un logement  
Demander et dire où on habite  
Comprendre une annonce immobilière  
Décrire les pièces d'un appartement  
Décrire le plan de son logement  
Accepter, décliner ou inviter à une sortie

**LEXIQUE :**

L'alimentation, les commerces, les commerçants, les quantités, les repas, la cuisine, la table, les menus de fêtes, les vêtements, les accessoires, les chaussures, les tailles, les pointures, les couleurs, les matières, la ville, les moyens de transports, les destinations, la gare, l'aéroport, les hébergements, le tourisme, les vacances, les activités en vacances, le temps, la météo, acheter, louer, avantages et inconvénients d'un lieu, les meubles de la maison, les invitations.

Firme :                    Letto e approvato

Docente di conversazione: Stéphanie Martinet



Docente di Lingua e Letteratura Francese : Sara Paoli



Studenti Rappresentanti della classe di 2 E:

Carlotta Latalami

Anna Nardi

Prof.ssa Carlotta Soriani

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **ARGOMENTI SVOLTI.**

#### **TRIMESTRE**

##### **Unità didattica 1: introduzione alla chimica**

Oggetto di studio della chimica,  
Il Sistema Internazionale e le grandezze,  
Notazione scientifica e ordine di grandezza,  
Il metodo sperimentale.

##### **Unità didattica 2: La materia**

Proprietà degli stati della materia,  
Passaggi di stato, curva di riscaldamento e di raffreddamento,  
Definizione di miscuglio, miscugli eterogenei omogenei,  
Le soluzioni  
Il significato di concentrazione delle soluzioni,  
Le concentrazioni percentuali,  
I metodi di separazione: Centrifugazione, Filtrazione per gravità e aspirazione,  
Estrazione con solvente, Distillazione, Cromatografia;  
Definizione di sostanza elementare e composto.

##### **Unità didattica 3: La mole**

Definizione di mole,  
La costante di Avogadro,  
Massa atomica e molecolare,  
Massa molare,  
Calcoli con le moli.

#### **PENTAMESTRE**

##### **Unità didattica 4: I gas e le leggi ponderali**

Il gas ideale,  
Le leggi dei gas: legge di Boyle, legge di Charles, legge di Gay-Lussac, legge dei gas ideali, legge di Avogadro.  
La legge di Avogadro: trasformazioni chimiche e bilanciamento di una reazione  
Legge di Proust  
Legge di Dalton.

### **Unità didattica 5: I modelli atomici**

La teoria atomica di Dalton,  
cariche elettriche e forza di Coulomb,  
particelle subatomiche,  
modello atomico di Thompson e esperimento di Rutherford,  
modello atomico planetario,  
numero atomico, numero di massa, isotopi, radioattività.

### **Unità didattica 6: Basi della Biologia**

Cosa studia la biologia: i viventi.  
Il microscopio,  
Esperimento di Miller  
Teoria endosimbiotica,  
Elementi di chimica: legame ionico, legame covalente, legame a idrogeno.  
Caratteristiche dei viventi.  
L'importanza dell'acqua. Le funzioni e le caratteristiche dell'acqua.

### **Unità didattica 7: Biomolecole**

Carboidrati: monosaccaridi, disaccaridi, polisaccaridi  
Lipidi: trigliceridi, fosfolipidi, steroidi, glicolipidi, cere e vitamine liposolubili  
Proteine: amminoacidi legame peptidico, strutture proteiche  
acidi nucleici: DNA RNA e ATP

### **Unità didattica 8: La cellula procariote ed eucariote**

Gli elementi costitutivi della cellula procariote e eucariote.  
Membrana plasmatica, Nucleo cellulare, citoplasma, citoscheletro, organuli.  
Strutture e organuli delle cellule vegetali.  
La dimensione delle cellule.

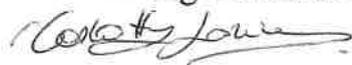
### **Unità didattica 9: La divisione cellulare**

Scissione binaria.  
Ciclo cellulare,  
cellule diploidi e aploidi,  
mitosi,  
meiosi.

### **EVENTUALI OSSERVAZIONI**

Data 09/06/25

Firma degli studenti



Firma degli STUDENTI

Anna Nardi

Carlo Costantini



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

## **PROGRAMMA SVOLTO di MATEMATICA 2E** **prof.ssa Ilaria Montagni A.S. 2024/2025**

### **TRIMESTRE**

#### **Le disequazioni**

- Definizione di disequazione
- Significato di soluzione di una disequazione e come si verifica che un numero è soluzione della disequazione
- Concetto di disequazione determinata, indeterminata e impossibile
- I principi di equivalenza delle disequazioni
- Conseguenze operative dei principi di equivalenza
- I sistemi di disequazioni, il grafico di intersezione
- Le disequazioni frazionarie e le disequazioni scritte come prodotto

#### **I sistemi lineari in due incognite**

- Le equazioni in due incognite
- I sistemi lineari in due incognite e la loro interpretazione grafica
- Risoluzione dei sistemi lineari algebricamente con il metodo di eliminazione e di sostituzione
- Sistemi lineari per risolvere problemi

### **PENTAMESTRE**

#### **- La retta nel piano cartesiano**

- punti e distanze nel piano cartesiano
- il punto medio
- l'equazione della retta in forma implicita e in forma esplicita
- grafico della retta
- il significato dei parametri m e q.
- rette parallele, incidenti o coincidenti
- l'intersezione tra rette
- l'equazione di una retta passante per un punto e con coefficiente angolare noto
- l'equazione della retta per due punti





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

-rette parallele e perpendicolari

### - I radicali

- La funzione potenza
- Radice: la funzione inversa della potenza. Definizione di radicale.
- Condizioni di esistenza dei radicali
- Proprietà invariante dei radicali
- Operazioni con i radicali:
  - moltiplicazione e divisione tra radicali
  - addizione e sottrazione tra radicali
  - radice e potenza di radicali
  - trasporto di un fattore fuori e dentro il segno di radice
- razionalizzazione del denominatore

### - La scomposizione in fattori e le frazioni algebriche

- scomposizione in fattori di polinomi:
  - Il raccoglimento totale
  - Il raccoglimento parziale
  - Scomposizione tramite prodotti notevoli
  - il trinomio particolare
  - mcm e MCD di polinomi
- Le frazioni algebriche : semplificazione e operazioni

Borgo san Lorenzo, 6/06/2025

Docente

Rappresentanti degli studenti:

Anna Nardi

Anna Giacchi



**PROGRAMMA SVOLTO da Buena Onda 1 (Loescher)****Trimestre**

	<b>Léxico y comunicación</b>	<b>Gramática</b>	<b>Cultura</b>
	Repaso: dar informaciones personales, expresar acuerdo/desacuerdo;	Repaso: ser/estar; los verbos en presente que diptongan;	Las Comunidades Autónomas y sus capitales. El bilingüismo en Cataluña, País Vasco y Galicia;
<b>Unidad 5 ¡Estás como un pincel!</b>	Repaso: tiendas; ropa/calzados/objetos personales; marcas españolas;	Los pronombres complemento directo; preposiciones por/para; los indefinidos algo/nada, alguien/nadie;	El mercado de "El Rastro" en Madrid(video);
<b>Unidad 6 ¿Vamos a tomar algo?</b>	Tipos de restaurantes; alimentos y bebidas; envases y medidas; verbos de cocina; tipos de cocción; sabores y texturas; objetos de la mesa;  Dar órdenes e indicaciones; conectores del discurso; pedir en bares y restaurantes; hablar de costumbres alimentarias;	Comparativos regulares e irregulares; perífrasis de obligación y necesidad; imperativo afirmativo de 2º persona singular y plural; imperativos con pronombres enclíticos; ir/venir; traer/llevar;	Modismos con nombre de alimentos;  Nombres de alimentos que vienen del árabe;
<b>Pentamestre</b>			
<b>Unidad 7 ¿Qué vas a hacer?</b>	Tareas domésticas; objetos relacionados con las tareas domésticas; actividades de tiempo libre; elementos y lugares de la ciudad; adjetivo para describir el barrio;  Hablar de acciones en desarrollo; hablar de experiencias realizadas y por realizar; hablar del pasado reciente; hablar de planes;	Gerundio; estar + gerundio; ir a + infinitivo/pensar + infinitive; participio pasado; pretérito perfecto de indicative; usos del pretérito perfecto;	Tiempo libre en lugares únicos; las mil caras de Madrid (video);

	proponer, aceptar o rechazar y justificarse;		
<b>Unidad 8 ¿Ayer u hoy?</b>	Relaciones de pareja; redes sociales; objetos tecnológicos; deportes y objetos deportivos;  Contar hechos habituales y describir en el pasado; hablar de cambios;	Pretérito imperfecto de indicativo; artículo neutro: lo; superlativo relativo; superlativo absoluto;	El deporte en las civilizaciones precolombinas;  Mujeres- El largo camino hacia la igualdad;  La ciudad de Madrid y la España romana;
<b>Unidad 9 ¿Quién fue...?</b>	Etapas y momentos de la vida; trabajos;  Hablar de experiencias de trabajo; hablar del pasado sin relación con el presente; contar biografías;	Pretérito indefinido- verbos regulares; verbos con cambio ortográfico; verbos con cambio vocálico; verbos con raíz irregular; verbos totalmente irregulares;	Biografía del Che;  Biografía del escritor Lorca;  Vida de Frida Khalo (video);  "Cuando fue la última vez" de Ricardo Arjona (canción);
<b>Unidad 10 Había una vez...</b>	Cuentos y leyendas  Relatar en pasado	El pretérito pluscuamperfecto; uso de los tiempos del pasado;	La llorona: leyenda de Hispanoamérica;

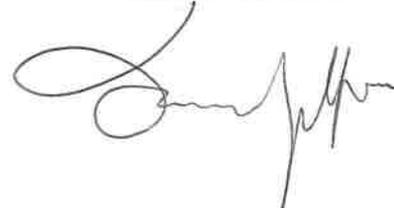
Data 10/06/2025

ANNA NARDI Anna Nardi

CARLOTTA CATALANI Carlotta Catalani

Firma

Simona Giaffreda



**ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

## **Storia**

### **TRIMESTRE**

Avvenimenti dalla morte di Cesare all'ascesa al potere di Ottaviano Augusto.  
Augusto al potere- Il ruolo della cultura per Augusto.  
Romanizzazione.  
Motivi dell'intolleranza dei romani nei confronti del cristianesimo.  
L'impero da Tiberio a Tito. L'impero da Traiano a Severo Alessandro.  
Cause esterne ed interne della crisi dell'impero. Anarchia militare.  
Diocleziano e le sue riforme.  
Eventi che portarono Costantino al potere.  
Iniziative di Costantino per rafforzare l'impero.  
Costantino ed il cristianesimo: conseguenze sociali e politiche.  
Eresie, arianesimo e Concilio di Nicea.  
Teodosio - L'impero d'Occidente dopo Teodosio.

### **PENTAMESTRE**

Il 476 e la fine dell'impero d'Occidente.  
I regni romano-barbarici fra V e VI sec. e l'impero bizantino.  
Il mondo medievale. Gli ostrogoti in Italia. Giustiniano. I longobardi in Italia.  
L'Arabia prima di Maometto: economia, società, politica e cultura.  
Maometto e nascita della religione islamica - Fasi dell'espansione islamica- Jihad.  
Ragioni della forza e della rapidità dell'espansione islamica. I precetti dell'Islam ed i libri sacri.  
L'atteggiamento degli islamici verso i pagani e i seguaci delle altre religioni monoteistiche.  
Contributo arabo alla cultura ed all'economia dei territori conquistati.  
Alto medioevo: condizioni generali politiche, sociali, economiche.  
La chiesa ed il monachesimo nell'alto medioevo.  
Carlo Magno e il sacro romano impero.  
La crisi dell'impero carolingio e l'Europa del X secolo. Le invasioni di fine millennio.

## **Geografia**

L'America, l'Asia, l'India e la Cina. L'Africa.

## **Cittadinanza e costituzione**

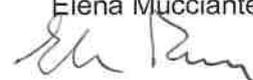
Il contrasto alla violenza sulle donne.  
Garanzia dei diritti fondamentali all'istruzione e alla salute.

Borgo S. Lorenzo, li 10/06/2025

Gli alunni

*Anna Nardi*  
*Barbetta Catalani*

L'insegnante  
Elena Mucciante





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

Classe 2E

Materia: Italiano

Anno scolastico 2024-2025

Docente: Ilario Giambrocono

Programma effettivamente svolto

### TRIMESTRE:

#### NARRATIVA: L'AMORE OLTRE LA MORTE

Lettura e analisi comparativa dei seguenti testi in prosa e poesia: Lisabetta da Messina (G. Boccaccio), L'usignolo e la rosa (O. Wilde), Io non ho bisogno di denaro (A. Merini)

#### I PROMESSI SPOSI

INTRODUZIONE ALL'AUTORE: A. Manzoni, la vita, le opere, la poetica

IL ROMANZO: le fasi, la lingua, la struttura, i personaggi

Lettura integrale e commento tematico dei cap. I - IV

#### EPICA, ENEIDE

Virgilio, vita e opere. Il poema dell'epos romano: l'antefatto mitico, la trama del poema, i personaggi, Enea il "pius".

Il proemio (I, vv. 1-33)

[Protasi • Invocazione alla Musa • L'odio di Giunone per i Troiani]

Giunone scatena la tempesta (I, vv. 102-158);

[La nave di Enea è in balia della tempesta • Nettuno placa i venti e il mare]

Enea e Didone (I, vv. 657-749);

[Venere fa innamorare Didone • Didone arde d'amore per Enea]

Didone: un personaggio da tragedia; Didone si confida con la sorella Anna (IV, vv. 9-55)

[Didone rivela ad Anna la sua passione per Enea • Anna alimenta le speranze di Didone]

APPROFONDIMENTO *Amor, pudor, furor*: la lotta fra opposti sentimenti nella vicenda di Didone

#### GRAMMATICA

ANALISI LOGICA (in parallelo con il programma di Latino)

ANALISI DEL PERIODO: le proposizioni principali. Paratassi e ipotassi.

EDUCAZIONE LINGUISTICA: svolgimento di temi narrativi

### PENTAMESTRE:

#### I PROMESSI SPOSI

Lettura integrale e commento tematico dei cap. V-XI

#### GRAMMATICA





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

### Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

ANALISI DEL PERIODO: le proposizioni subordinate relative, temporali, causali e finali.

#### EPICA, ENEIDE

Didone ed Enea: la passione e il dovere (IV, vv. 296-319, 327-347, 360-396) [Didone angosciata accusa Enea di tradimento • Enea antepone il dovere della missione]

Disperazione e morte di Didone (IV, vv. 584-629, 642-671) [Didone sfoga il proprio dolore • Didone si uccide]

Eurialo e Niso (IX, vv. 367-449)

[Eurialo e Niso sono sorpresi dai Rutuli • I due amici muoiono]

#### POESIA

INTRODUZIONE AL TESTO POETICO: l'etimologia della parola, le strutture prosodiche e le rime, i principali versi della poesia italiana, il linguaggio metaforico, le principali figure retoriche;

PERCORSO DI LETTURA E COMMENTO STILISTICO E TEMATICO: dalla classicità alla contemporaneità:

Saffo, componimenti scelti

C. V. Catullo, *carmina* scelti

Q. Orazio Flacco, l'ode del *carpe diem*

Dante, versi scelti da Inf. V

F. Petrarca, sonetti scelti dal Canzoniere

U. Foscolo, "A Zacinto"

K. Kavafis, "Itaca"

E. Montale, "Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale"

U. Saba, "Ritratto della mia bambina"

M. Mari, poesie scelte da Cento poesie d'amore a Ladyhawke.

MODULO SPERIMENTALE (COMPETENZE ALFABETICHE, SOCIO-RELAZIONALI E DIGITALI):

- CREAZIONE DI CONTENUTI LETTERARI TRAMITE MEDIA DIGITALI;

Testi letti integralmente:

Il ritratto di Dorian Gray di O. Wilde

Il vecchio e il mare di E. Hemingway

Assassinio sull'Orient Express di A. Christie

La voce a te dovuta (lettura facoltativa) di P. Salinas

Gli amori difficili di I. Calvino

Diario di scuola di D. Pennac

L'amica geniale di E. Ferrante

Sentirai parlare di me di S. Rattaro

Macerie prime e Un polpo alla gola di Zerocalcare





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

EDUCAZIONE LINGUISTICA: analisi del testo poetico, svolgimento di temi narrativi, espositivi e argomentativi

Borgo San Lorenzo, li 10/06/2025

studenti

*Carlotta Petaloni*  
*Anna Nardi*

I rappresentanti degli

Il docente

*[Handwritten signature]*





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

Classe: 2E  
Materia: Latino  
Anno scolastico: 2024 - 2025  
Docente: Ilario Giambrocono

Programma effettivamente svolto

### **TRIMESTRE:**

#### LA TERZA DECLINAZIONE (RIPASSO)

- Permanenza nella lingua italiana del lessico della terza declinazione
- I concetti di imparisillabo e parisillabo
- I nomi del primo gruppo
- I nomi del secondo gruppo
- Metodo di ricerca del nominativo
- I nomi del terzo gruppo
- Alcune particolarità della terza declinazione

#### GLI AGGETTIVI DELLA PRIMA CLASSE (RIPASSO)

- La concordanza degli aggettivi
- Gli aggettivi di prima classe nei tre generi

#### LA QUARTA DECLINAZIONE

- La quarta declinazione, morfologia
- Lessico di base
- Comparazione lessicale fra lingue romanze

#### LA QUINTA DECLINAZIONE

- La quinta declinazione, morfologia
- Lessico di base
- Comparazione lessicale fra lingue romanze

### **PENTAMESTRE**

#### L'INDICATIVO PERFETTO

- L'indicativo perfetto attivo
- Lingue allo specchio, comparazione fra lingue romanze
- L'indicativo perfetto passivo (cenni al supino e alla formazione del participio perfetto)
- Subordinate causali

#### GLI AGGETTIVI DELLA SECONDA CLASSE

- Gli aggettivi della seconda classe a tre e due uscite
- Gli aggettivi della seconda classe ad una uscita





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

## Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

### I PRONOMI PERSONALI

- I pronomi personali
- I pronomi e gli aggettivi dimostrativi
- I pronomi e gli aggettivi determinativi
- Comparazione fra lingue romanze

### IL PRONOME RELATIVO

- Morfologia e traduzioni in italiano
- Come riconoscere le funzioni logiche del pronome relativo in latino e in italiano

### L'INDICATIVO PIUCCHERPERFETTO

- L'indicativo piuccheperfetto attivo
- Lingue allo specchio, comparazione fra lingue romanze
- L'indicativo piuccheperfetto passivo
- Paradigmi dei verbi più ricorrenti
- Subordinate temporali

### IL CONGIUNTIVO

- I quattro tempi del congiuntivo, diatesi attiva.
- I quattro tempi del congiuntivo, diatesi passiva
- I quattro tempi del congiuntivo del verbo *sum*
- Subordinate finali
- Il costrutto del *cum* narrativo: tempi e valori

### I MODI INDEFINITI: SINOSI

- Infinito attivo, perfetto e futuro (diatesi attiva e passiva)
- Supino e participio perfetto
- Gerundio e gerundivo: morfologia e valori
- Perifrastica attiva e perifrastica passiva

Borgo San Lorenzo, li 10/06/2025

I rappresentanti degli studenti

*Carolina Colabari*  
*Anna Nardi*

Il docente

*Stefano Pavesi*



Professor. Susanna Innocenti

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### ARGOMENTI SVOLTI.

#### PRIMO PERIODO - TRIMESTRE

Units 11-12 del libro di testo "Get Thinking " >Vol 1, Cambridge

Units 0-1 del libro di testo "Get Thinking B1/B1+" Second Edition, Cambridge

11) Travel the World

Functions: Talking about experiences

Vocabulary: Transport and travel

Grammar: Present perfect

12) Incredible People

Functions: Encouraging

Vocabulary: Positive qualities

Grammar: Present perfect with just, already, yet

0) Welcome (Revision Unit)

Present Simple, Present continuous, Families, the weather

Future tenses, Travel plans, present simple for future events

Past simple vs Present perfect, Losing things, Furniture

1) A Question of Sport

Functions: Talking about feelings

Vocabulary: Sports

Grammar: Past continuous, Past simple, Defining relative clauses

#### SECONDO PERIODO - PENTAMESTRE

Units 2-10 del libro di testo "Get Thinking B1/B1+" Second Edition, Cambridge

2) Smart Life

Functions: Asking for clarification

Vocabulary: Gadgets and appliances

Grammar: Must and Have to, expressions with "like"

3) A Good Education

Functions: Asking for and giving/refusing permission

Vocabulary: School subjects

Grammar: Present perfect with for and since, Reflexive pronouns, a,an,the or no article

4) On the Screen

Functions: Comparing

Vocabulary: Films, Entertainments

Grammar: Comparative and Superlative adjectives, Comparative adverbs

5) Online Life

Functions: Giving advice

Vocabulary: Online behaviour

Grammar: Indefinite pronouns, had better, should, ought to

6) Music to my ears

Functions: Expressing feelings

Vocabulary: Musical instruments

Grammar: Present perfect continuous, Non-defining relative clauses

7) No Planet B (Educazione Civica)

Functions: Expressing surprise and enthusiasm

Vocabulary: the environment

Grammar: Will, may, might for predictions, modal verbs of deduction, First conditional with if/unless

8) The Future is now

Functions: Making arrangements

Vocabulary: Arrangements

Grammar: Future forms, question tags, not, neither and so

9) Science and us

Functions: Talking about past habits

Vocabulary: Science and discoveries

Grammar: Past simple vs past continuous, used to, wish, Second conditional

10) Working Week

Functions: Accepting and refusing offers

Vocabulary: Jobs

Grammar: The passive voice

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

05/06/2025

Firma  
Susanna Innocenti

Carletta Costantini

Anna Nardi

Docente: Inga Saulle

## PROGRAMMA SVOLTO

- 15/10/2024 Vorstellung Lehrer/Schueler  
22/10/2024 EH 7 Geschaefte - Wortschatzbildung  
07/11/2024 Einkaufen: wdhlg Geschaefte, konversation Shoppen AB s.109 Auf.6  
14/11/2024 Klassenzimmerdeutsch - Plakate, Arbeitsblatt, Dialoge erstellen  
21/11/2024 Interazione Klassenzimmerdeutsch - gioco logico tedesco  
28/11/2024 Die Uhrzeit -Konversation  
05/12/2024 Klasse ist im Kino  
12/12/2024 Termine vereinbaren, Partnerarbeit, hören  
19/12/2024 Weihnachten in Deutschland  
09/01/2025 Ferien und Reisen, Vokabeln und Spiel, von den Ferien erzählen  
23/01/2025 gruppo 2E fuori classe per spettacolo, gruppo 2F ueber die Ferien sprechen, Tagesablauf schreiben, Ansichtskarte lesen  
30/01/2025 (sezione F assente per un progetto secondo circolare 208)  
"Ungewöhnliche Hotels" S.145, hoeren, lesen, sprechen  
06/02/2025 Orientierung in der Stadt - Richtungen  
13/02/2025 Fahrplan + Stadtplan FI verstehen und erklären können  
27/02/2025 Das Haus, seine Raeume und Moebel - preposizioni di luogo  
10/04/2025 Berufe - lessico  
29/04/2025 Schwaebisch Hall und Umgebog - Vorbereitung auf den Austausch  
06/05/2025 Maibraeuche und Walpurgisnacht  
13/05/2025 entrambe classi in scambio a Schwaebisch Hall (Germania) - a disposizione  
20/05/2025 resoconto scambio Schwaebisch Hall  
27/05/2025 Klassenarbeit zum Austausch in Schwaebisch Hall  
03/06/2025 Zahlenbingo 1-90, logical "Wem gehört der Fisch?"

Borgo San Lorenzo 09/06/2025

gli alunni





l'insegnante



I.S.S. GIOTTO ULIVI - BORGO SAN LORENZO

Classe: 2 E

Materia: Religione cattolica

Anno scolastico 2024-2025

Prof.: Calamini Mirko

## PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Primo quadrimestre:

### ***Il mistero della salvezza***

- Le vie di salvezza nelle religioni mondiali
- Induismo, Buddhismo, Ebraismo, Cristianesimo e Islam in sinossi
- Focus sul Giubileo: analisi comparativa tra ebraismo e cristianesimo

Secondo quadrimestre

### ***Cristiani nel mondo***

- L'incontro con il Gesù storico
  - Egesi e drammatizzazione di alcuni brani biblici: le parabole
  - Le prime comunità cristiane
- Cresce e sette: tra ieri ed oggi

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 27-05-2025

Firma docente



Firma studente



Firma studente



Classe 2E - Materia SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - Anno scolastico 2024/25

Prof. Massimo Rossi

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI

Per ogni modulo di attività si sono predisposti interventi e attività mirati a una progressività di apprendimenti sia nelle conoscenze teoriche che nelle attività pratiche.

#### 1° PERIODO

Contratto formativo e sicurezza in palestra;

Test motori d'ingresso (30 mt piani, sergent test, salto in lungo da fermo, lancio della palla medica, cooper test su 6 minuti);

Lezione sulla Corsa campestre;

Modulo sulle capacità coordinative speciali (capacità di reazione e ritmizzazione);

Modulo di basket;

Lezione di tennis-tavolo.

#### 2° PERIODO

Modulo di Tennis;

Modulo di pallavolo;

Lezione sul baseball;

Lezione sulla storia del salto in alto;

Lezione di calcio a 5;

lezione di pallamano;

Lezione sui giochi tradizionali.

Data

05 giugno 2025

Firma

Massimo Rossi



Firme degli studenti:



Nardi Anna

## Programma effettivamente svolto

**Classe:** 2E N.O. LICEO LINGUISTICO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" (LI04)

**Anno:** 2024/2025

**Docente coordinatore:** GIAMBROCONO ILARIO

**Materia:** EDUCAZIONE CIVICA

Data	N. Ore	Attività svolta
<b>TRIMESTRE</b>		
15/10/2024	1	Lettura in classe circolare raccolta differenziata
26/10/2024	1	Assemblea di classe
26/10/2024	1	Votazioni ed elezione dei rappresentanti per i vari organi collegiali
30/11/2024	1	Assemblea di classe
03/12/2024	1	Giornata mondiale per l'inclusione: lezione sull'argomento tenuta dagli alunni.
05/12/2024	3	Visione del film "Il ragazzo dai pantaloni rosa" presso il Cinema Giotto.
07/12/2024	2	L'inclusione come responsabilità personale (riflessioni in proseguimento della lezione di martedì 3 dicembre). Lavoro in piccoli gruppi.
17/12/2024	1	Terza lezione sull'Inclusione: stesura di un decalogo utile a favorire accoglienza e inclusione.
17/12/2024	3 con verifica	Laboratorio di gruppo per la creazione di un'intervista doppia (tra persone di generazioni diverse) sul tema della concezione della donna nella società. Spunti di riflessione e bozza delle domande da porre.
21/12/2024	1	Decalogo sull'Inclusione: stesura in un lavoro di gruppo.
21/12/2024	1	Vedi sopra. Lavoro di intergruppo e valutazione.
<b>PENTAMESTR E</b>		
28/01/2025	1	Visione del film "La vita è bella" di R. Benigni
01/02/2025	1	Riflessioni sul Manifesto degli scienziati razzisti del 1938. Prosecuzione della visione del film "La vita è bella".
24/02/2025	1	Progetto: effetto serra e cambiamenti climatici
26/02/2025	2	Progetto sul "Cyberbullismo" in auditorium
01/03/2025	1	Pulizia degli spazi esterni
03/03/2025	1	Progetto Cambiamenti climatici e effetto serra
08/03/2025	1	Giornata internazionale della donna. Dalla figura di Teodora ai preconcetti di genere: riflessioni di gruppo.
10/03/2025	1	Progetto: effetto serra e cambiamenti climatici
29/03/2025	1	Lavoro di gruppo sul viaggio d'istruzione: collegamento con quanto studiato ed esperienze più significative vissute.
11/04/2025	2	Safe sex
14/04/2025	1	Verifica su progetto effetto serra e cambiamenti climatici
04/06/2025	5	Agenda 2030
05/06/2025	1	Müllpolitik in Deutschland
	<b>TOT. 34</b>	

Borgo San Lorenzo, li 10/06/2025

I rappresentanti degli studenti  
ANNA NARDI CARLOTTA CATALANI

Il docente

