

Classe IIC

Materia Inglese

Anno scolastico 2024-2025

Professor. Rita Burani

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° TRIMESTRE: Dal libro di testo "Get Thinking-B1 B1+"

Welcome Unit - introducing yourself

– Asking questions; Present simple vs Present continuous; Families; The weather, Plans and arrangements

– Future tenses; Travel plans; Look! Present simple for future event

Unit 1 - Past continuous and Past simple, Defining relative clauses, Past simple vs Past continuous, Sports verbs, Similarity, Adverbs of sequence, Sports, Expansion: Association, Talking about feelings, Role Play: Sport preferences

Unit 2 - have to/don't have to/should/shouldn't/ mustn't vs don't have to must vs have to.

Expressions with like. Gadgets and appliances. Expansion: Object name compounds.

Housework. Role Play: Things to do Asking for clarification Role Play: Cleaning up after the party

Unit 3 - A good education

Present perfect with for and since Reflexive pronouns, a, an, the or no article

Reflexive and reciprocal pronouns. School subjects Expansion: Subjects with a final -logy .

Thinking verbs. Asking for and giving / refusing permission. Role Play: Requesting permission. Past continuous for past actions in progress; have to for obligations we don't decide; No article

Unit 4 - On the screen

Comparative and superlative adjectives (not) as...as comparatives. Making a comparison stronger or weaker. Adverbs, Comparative adverbs, Expressions with get, Films,

Entertainment, Expansion: Verbs for entertainment, TV programmes, Comparing, Role Play: Watching something, together, Developing Speaking –

Citizenship Competence: Migration, stereotypes and prejudice. Lavoro di gruppo e presentazioni con valutazione.

2° PENTAMESTRE:

pausa didattica - Cartelloni e lavori di gruppo su Unit 4 Entertainment and free time activities.

Unit 5 - Online life

Indefinite pronouns, all / some/none/any of them/should/had better, ought to Online behaviour, Expansion: Changing verbs into nouns, Advice, Role Play: Parental control of online activity, Giving advice.

Unit 6 - Music to my ears

Present perfect continuous, Non-defining relative clauses, Present perfect vs Present perfect continuous, Musical instruments, Expansion: Italian musical terminology, Music, Expressing feelings, Role Play: A concert invitation, not as+ adjective +as for comparisons; Indefinite pronouns; Present perfect vs Present perfect continuous

Unit 7 -No Planet B

will, may, might, for prediction, Modal verbs of deduction, First conditional with if/unless, The environment, Expansion: The same word as noun and verb, Energy Expressing surprise and enthusiasm, Role Play: Waiting in the café.

Unit 8 - The future is now

Future forms, Question tags, nor, neither and so book/reserve / hire. Arrangements, accommodation, false friends, the future, making arrangements, developing Speaking –Real English: Time, making arrangements.

Citizenship Competence: Ai tools for learning. How we might use Ai tools to improve our learning.

Per le vacanze estive si indica ed assegna un testo a scelta tra le seguenti letture graduate:

R. L. Stevenson, *Treasure Island*, *Black Cat*

Sir A. C. Doyle, *The Return of Sherlock Holmes*, *Black Cat*

O. Wilde, *The Picture of Dorian Gray*, *Black Cat*

Data

6 Giugno 2025

Firma degli alunni

Margherita Vichi
Edison Morandi

Firma dell'insegnante

R. Ben

I.S.I.S “ GIOTTO ULIVI “

PROGRAMMA a.s. 2024/ 2025

Prof.: ALESSANDRA ALBISANI

Insegnante di: SCIENZE MOTORIE

CLASSE II SEZIONE C

MIGLIORAMENTO DELLE CAPACITA' FISIOLOGICHE:

- Mobilizzazione articolare:

Esercizi segmentari eseguiti a corpo libero.

Posizioni di stretching ed esercitazioni di contrazione e decontrazione muscolare.

-Potenziamento generale:

Esercizi di tonificazione muscolare eseguiti a naturale, con piccoli e medi carichi. Attività pliometrica su ostacoli bassi e panche, saltelli con rimbalzo elastico eseguiti a due piedi in modo frontale e laterale. Esercizi di multibalzi in forma alternata e successiva.

Andature su brevi distanze come skip, corsa calciata, saltelli laterali, piegate, tratti di corsa balzata e di passo-stacco.

-Capacità aerobica:

Corsa lenta di riscaldamento eseguita con ritmi individualizzati con durata variabile dai cinque ai dieci minuti.

Salto della fune

POTENZIAMENTO POSTURALE:

PRATICA YOGA

PILATES

Tabata training (allenamento cardio - vascolare ad alta intensità)

Circuit training

Esercizi allenamento funzionale

RIELABORAZIONE DEGLI SCHEMI MOTORI:

Sono stati integrati gli schemi motori di base tramite esercizi a corpo libero, ai piccoli attrezzi e con particolare riguardo a quelle situazioni nelle quali si realizzano rapporti non abituali del corpo nello spazio e nel tempo (miglioramento dell'equilibrio statico e dinamico).

- Miglioramento delle capacità coordinative con piccoli attrezzi (destrezza) e con palloni.
- percorso di destrezza, controllo respiratorio, controllo della postura, incremento dell'equilibrio, cenni di tecniche di difesa.
- L'Attività motoria nel mondo asiatico e medio -orientale.

AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA:

Giochi sportivi:

Esercizi fondamentali, schemi di gioco e attività ludica dei maggiori sport di squadra (pallavolo, pallacanestro, badminton, pallamano, dodgeball).

Pallavolo:

Ø Acquisizione e allenamento di base

Ø Battuta

Ø Palleggio e bagher

Tecnica di base di alcune discipline dell'atletica leggera

Tecnica base del Tennis

Test : salto lungo da fermo, salto della fune, test equilibrio dinamico, test degli addominali

TEORIA

Sistema Tegumentario per l'estate

Sistema muscolare

Sistema Endocrino per l'estate

Cinesiologia muscolare

Apparato respiratorio

STORIA E SPORT: PIETRO MENNEA E USAIN BOLT NADIA COMANECI

visione del film "THE SWIMMERS" per l'estate

LA STORIA DEL MOVIMENTO PARALIMPICO ATLETA AMBRA SABATINI.

Visione del filmato IL SOGNO DI BRENT

PROMOZIONE SANI STILI DI VITA visione del film FAST FOOD NATION sulla grande distribuzione alimentare del fast food. Per l'estate

L'ALIMENTAZIONE NELLA STORIA COSA MANGIAVANO GLI ANTICHI ROMANI, RICETTE CULINARIE DELLA ROMA ANTICA.

EDUCAZIONE CIVICA Passeggiata naturalistica sulla VIA FRANCIGENA: COLLE VAL D'ELSA -MONTERIGGIONI

I DISTURBI ALIMENTARI per l'estate

Realizzazione di video individuali e di classe progetto

#IODIFFONDOSALUTE sulla promozione di sani stili di vita, nato per sostenere i ragazzi durante l'emergenza Covid 19 NON FATTO

BORGIO SAN LORENZO 05/06/2025

FIRMA DEGLI ALUNNI

margherita Vich,
Don Maria

L'INSEGNANTE

Alessandra Albisani

Classe 2°C

Materia: Fisica

Anno scolastico: 2024/2025

Professoressa: Marta Zanieri

PROGRAMMA SVOLTO

TRIMESTRE:

- ◆ LA DESCRIZIONE DEL MOTO
 - Il moto di un punto materiale.
 - Sistemi di riferimento.
 - Distanza percorsa e spostamento.
 - La velocità.
 - Il moto rettilineo uniforme.
 - L'accelerazione.
 - Il moto uniformemente accelerato.
 - La caduta libera.

PENTAMESTRE:

- ◆ MOTI IN DUE DIMENSIONI
 - Il moto di un punto materiale nel piano.
 - La composizione dei moti.
 - Il moto di un proiettile.
 - Il moto circolare.
 - Il moto circolare uniforme.
- ◆ LE LEGGI DELLA DINAMICA
 - La dinamica newtoniana.
 - La prima legge della dinamica.
 - La seconda legge della dinamica.
 - La terza legge della dinamica.
 - Applicazioni delle leggi della dinamica.
 -
- ◆ LAVORO ED ENERGIA
 - Il lavoro di una forza costante.
 - L'energia cinetica.
 - Il lavoro di una forza variabile.
 - La potenza.
 - Forze conservative ed energia potenziale.
 - La conservazione dell'energia meccanica.
 - Lavoro di forze non conservative.
 - La conservazione dell'energia totale.

Gli studenti

Margherita Vichi

Margherita Vichi

Ettore Mongatti

Ettore Mongatti

La docente

Marta Zanieri

Marta Zanieri

Classe 2^aC

Materia: Educazione Civica

A.S. 2024/25

- Docenti: insegnanti del consiglio di classe

Programma Svolto

TRIMESTRE

Cittadinanza:

- Elezioni rappresentanti degli studenti
- Inglese - PNRR e smartclassroom
- Inglese - Citizenship competence: Stereotypes and Prejudices

Cittadinanza digitale:

- Informatica Il potere degli algoritmi

Altro:

- Presso cinema "Giotto" proiezione del film "Il ragazzo dai pantaloni rosa".

PENTAMESTRE

Cittadinanza:

- Progetto Cyberbullismo in auditorium
- Inglese - Citizenship competence su AI tools for learning. Ai image generator
- Giornata dell'agenda 2030

Sviluppo economico e sostenibilità:

- Scienze - Progetto OIKOS (Cambiamenti climatici e nuovi modelli di sviluppo con il dott. Tagliaferri
- Pulizia spazi esterni della scuola

Altro:

- Lezione /Spettacolo "Il viaggio di Enea" con G.L. Tosto
- Progetto "Safe sex"
- Trekking sulla "Via Francigena"

Totale 34 ore.

Data 31/05/2025

Gli studenti

Alessandro Bianchi

Chloe Sabini

Il coordinatore di Ed. civica

Maria Tofa

Classe 2^aC

Materia: Informatica

A.S. 2024/25

Docente: Mario Iorfida

Programma Svolto

TRIMESTRE

Unità didattica 1: Algoritmi e diagrammi di flusso

- Definizione di algoritmo
- Proprietà fondamentali degli algoritmi
- Uso di diagrammi di flusso per la risoluzione di algoritmi
- I blocchi di input e output
- I blocchi di assegnamento e operazione
- Gli operatori logici AND, OR, NOT
- La struttura di selezione semplice e doppia
- Le strutture iterative a controllo iniziale e finale
- Strategie di risoluzione di algoritmi

PENTAMESTRE

Unità didattica 2: Programmare in linguaggio C

- Il linguaggio C e C++
- Come si scrive un programma C
- L'ambiente di sviluppo Code::Blocks
- Struttura di un programma
- Dichiarazione di tipi variabili diversi
- Dichiarazione di tipi di costanti diversi
- L'output in C e C++: la funzione printf()
- L'input: la funzione scanf()
- Casting esplicito ed implicito

Unità didattica 3 – Il costrutto di selezione

- La struttura di selezione semplice
- La struttura di selezione doppia
- Le variabili di tipo booleane
- Priorità degli operatori
- La selezione nidificata

Unità didattica 4 – L'iterazione

- Il ciclo a condizione iniziale: while
- Il ciclo a condizione finale: do while
- Il ciclo a conteggio for
- Equivalenza tra ciclo for e ciclo while
- Cicli iterativi nidificati

Unità didattica 5 – Gli array

- Dichiarazione di array monodimensionali: tipo e dimensione
- Input e output dei valori di un array

Data 31/05/2025

Gli studenti

Marghereta Vichi

Nive Colaneri

Alessandra
Diamanti

L'insegnante

Maria Zaff

Professore **Luigi Cenerelli****PROGRAMMA SVOLTO**
Chimica e Biologia**ARGOMENTI SVOLTI****TRIMESTRE**

Chimica: Ripasso sulle misure e la loro incertezza. Media aritmetica, errore assoluto e percentuale. Cifre significative. Come si legge una scala graduata. Menisco. La densità: definizione ed esempi. Comportamento dell'acqua. Densità e temperatura. Grandezze estensive ed intensive. Ripasso su sistemi e miscugli. I principali metodi di separazione dei miscugli omogenei ed eterogenei. La distillazione frazionata. Esempi di combustibili derivati dal petrolio per distillazione. Ripasso sulle proprietà fondamentali degli stati di aggregazione. La tensione di vapore. Uso pratico della tensione di vapore; confronto tra liquidi a diversa tensione di vapore; ebollizione; come si organizza la materia allo stato solido; esaminati i quattro tipi di calore latente. Le proprietà dello stato aeriforme. Le unità di misura per il volume e la pressione. L'esperienza di Evangelista Torricelli. La prima legge dei gas (Boyle). Seconda legge dei gas (Charles). Legge isocora (Gay-Lussac) e legge combinata dei gas ideali. Legge di Dalton sulle pressioni parziali dei gas; diffusione ed effusione; cenni sulla legge di Graham. Introduzione all'opera di Lavoisier. L'acqua non è un elemento ma un composto. Definizione di elemento e composto. Cenni sulla tavola periodica: gruppi e periodi, classi, simboli, metalli, non metalli e semimetalli. Trasformazioni fisiche e chimiche; reagenti e prodotti. Confronto tra fenomeni fisici e chimici. Segni caratteristici di una reazione chimica. La prima legge ponderale: la conservazione della massa in una reazione chimica. La seconda legge ponderale (Proust).

Biologia: Introduzione alla Biologia: le principali caratteristiche degli esseri viventi. I tre domini dei viventi (batteri, archei ed eucarioti). I virus e il loro ciclo vitale. Definizione di ecologia. Il metodo scientifico: descrizione di un esperimento (analisi degli esperimenti sull'impiego delle statine per la riduzione del colesterolo ematico). La teoria della generazione spontanea e la sua confutazione da parte di Redi, Spallanzani e Pasteur. Lo studio di Lind sullo scorbuto. La teoria cellulare. Il rapporto superficie/volume. Cenni sulla classificazione dei viventi. I 3 domini. Cellula procariote ed eucariote. Gli archei e i batteri.

PENTAMESTRE

Chimica: La terza legge ponderale e la teoria atomica di Dalton. Cenni all'ipotesi atomistica dall'antichità a Dalton. Un modo per misurare la massa degli atomi per confronto (Dalton). Avogadro e il concetto di molecola. Ioni: cationi ed anioni. Esempi di reazioni chimiche che coinvolgono molecole e non atomi singoli. Numero atomico e numero di massa. Ioni: cationi ed anioni. Gli isotopi: il caso dell'idrogeno. L'unità di massa atomica: dall'H, all'O, fino al C-12. La massa atomica è una media ponderata. Origine del numero di Avogadro e definizione di mole con esempi. Le formule chimiche: come si leggono e loro significato. Come si bilancia una reazione chimica non redox. Calcolo della composizione percentuale di un composto, della sua formula minima e molecolare. Il volume molare. La costante universale dei gas ideali. L'equazione di stato dei gas ideali. Composizione dell'atomo: il modello di Thomson. La scoperta del nucleo (Rutherford). Numero atomico e numero di massa. La massa delle particelle atomiche espressa in kg e in u, confronto. Gli isotopi: esempi con l'idrogeno e con il carbonio. Come si calcola la massa atomica: esempio con il cloro e i suoi due isotopi (Cl-35 e Cl-37). Cenni sulla radioattività.

Biologia: Cellula animale e vegetale. Il nucleo e il DNA, sintesi su trascrizione e traduzione; mRNA e tRNA; codice genetico. Organuli: apparato di Golgi, lisosomi, vacuoli, perossisomi, cloroplasti e mitocondri. Il citoscheletro. Le ciglia e i flagelli. La struttura della membrana cellulare. La divisione cellulare. La riproduzione cellulare: introduzione a mitosi e meiosi. La mitosi: dettaglio delle fasi. La citodieresi. Il cariotipo.

INOLTRE SONO STATI SVOLTI

Laboratorio di Chimica:

- esperienza con il calibro a gruppi;
- cromatografia su carta di estratti vegetali (6 gruppi);
- filtrazione a gruppi; uso dell'imbuto separatore e della centrifuga (dimostrativo);
- verifica sperimentale delle leggi di Boyle e di Charles per i gas;
- a gruppi verifica sperimentale della legge di Lavoisier;
- verifica sperimentale a gruppi della legge di Proust;
- la legge di Boyle con esperienze dimostrative (costruzione della curva e verifica con la campana da vuoto).

Laboratorio di Biologia, svolto in compresenza con la prof.ssa Carlà Campa (1h di potenziamento)

- attività a gruppi sul metodo scientifico (mystery boxes);
- introduzione al microscopio ottico;
- esame al microscopio ottico di microrganismi acquatici (parameci ed altri);
- prime osservazioni al microscopio ottico (lettere e carta millimetrata);
- osservazione al microscopio ottico di cellule di cipolla con colorazione della parete e del nucleo;
- avvio dell'esperimento di germinazione di semi di limone con osservazione settimanale fino al termine dell'a.s.;
- esame dei campioni di piante essiccate per l'erbario;
- la classe in serra conclude l'esperienza di germinazione mettendo in vaso le piantine di limone;
- osservazione al microscopio ottico di cellule vegetali in mitosi;
- attività sul cariotipo.

14-3-25 Uscita didattica al Centro recupero rapaci LIPU del Mugello (Ponte a Vicchio)

11-4-25 Incontro sul lupo con il prof. Paolo Bassani presso il Museo naturalistico della scuola.

7-5-25 Corso di cucina vegetale presso Centro giovanile del Mugello a Borgo S. Lorenzo

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

per Educazione Civica sono state svolte le seguenti attività:

10/01/2025 I incontro con dott. Tagliaferri progetto OIKOS (Cambiamenti climatici e nuovi modelli di sviluppo).

13/01/2025 II incontro con dott. Tagliaferri progetto OIKOS (Cambiamenti climatici e nuovi modelli di sviluppo).

17/01/2025 III incontro con dott. Tagliaferri progetto OIKOS (Cambiamenti climatici e nuovi modelli di sviluppo).

18/01/2025 Verifica scritta sul progetto OIKOS (esperto dott. Tagliaferri).

29/03/2025 La classe partecipa al progetto di Istituto di Educazione ambientale con la pulizia del giardino.

7 giugno 2025

FIRMA

GLI STUDENTI DELLA CLASSE 2C



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE

CLASSE 2C

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

Prof.ssa Michela Baldini

Anno scolastico 2024/2025

Libri di testo:	G. Antonelli, E. Picchiorri, L. Rossi, <i>La cura delle parole. Lingua, lessico, testualità</i>, Torino, Einaudi Scuola, 2023. G. Guidorizzi, A. Roncoroni, B. Galli, <i>Sirene. L'avventura di leggere. Poesia e Teatro</i>, Torino, Einaudi Scuola, 2020. D. Ciocca, T. Ferri, <i>Il nuovo Narrami o musa seconda edizione</i>, Milano, Mondadori Scuola, 2022. Alessandro Manzoni, <i>I promessi sposi</i>, a cura di Romano Luperini e Daniela Brogi, Einaudi Scuola, 2022.
------------------------	---

TRIMESTRE

Modulo 1: *Analisi linguistica 1: morfologia e sintassi della frase*

- o L'avverbio.
- o Il pronomi e gli aggettivi pronominali: i pronomi personali soggetto e complemento; i pronomi relativi; i pronomi e gli aggettivi possessivi; i pronomi e gli aggettivi dimostrativi; i pronomi e gli aggettivi indefiniti; i pronomi e gli aggettivi interrogativi ed esclamativi; i numerali.
- o Ripasso dei complementi di causa, di fine, di mezzo, di modo, di compagnia e unione, di rapporto, di qualità, di quantità, di paragone, di limitazione, di materia, di abbondanza e provazione, di pena e di colpa, concessivo, di età, vocativo.

Modulo 2: *L'Eneide*

- o I modelli di riferimento.
- o La trama. Le caratteristiche di Enea.
- o Analisi dei seguenti brani: *Proemio*; *La tempesta*; *Didone accoglie i profughi: il banchetto*; *La caduta di Troia*; *Creusa*; *Polidoro*; *La passione di Didone*; *L'ultimo colloquio*; *Il suicidio di Didone*; *Enea incontra la Sibilla*; *La discesa agli Inferi*; *Il Tartaro*; *L'incontro tra Enea ed Anchise*; *Eurialo e Niso*; *Camilla*; *Pallante*; *Il duello finale tra Enea e Turno*.
- o Approfondimento sul mito di Medea: come influenza il personaggio di Didone. Lettura integrale della tragedia "Medea" di Euripide e relativa analisi.

Modulo 3: *I promessi sposi* 1

- o La vita di Alessandro Manzoni.
- o Il romanzo storico: il modello inglese dell'*Ivanhoe* di Walter Scott.





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

- o L'elaborazione del romanzo: dal *Fermo e Lucia* a *I promessi sposi* nelle due redazioni del 1827 e del 1840.
- o Lettura ed analisi dell'*Introduzione*. Lettura integrale ed analisi dei capp. I-VI.
- o La finzione dell'anonimo, il rapporto tra autore, narratore e narratorio. La focalizzazione zero: il cosiddetto narratore onnisciente.
- o Tecniche di analisi della trama e dei personaggi; suddivisione in sequenze; lavoro sul lessico e sull'etimologia.
- o Approfondimento: lettura integrale dell'*Ivanhoe* di Walter Scott.

PENTAMESTRE

Modulo 4: *Analisi linguistica 2: sintassi del periodo*

- o Il periodo complesso: principali, coordinate, subordinate.
- o Vari tipi di principali: enunciative, interrogative, esclamative, volitive, desiderative.
- o Le proposizioni incidentali.
- o Coordinazione per asindeto e polisindeto. Le congiunzioni coordinanti (copulative, disgiuntive, avversative, conclusive, esplicative, correlative).
- o I gradi della subordinazione.
- o Le subordinate complete: soggettive, oggettive, dichiarative, interrogative indirette.
- o Le subordinate attributive: la relativa.
- o Le subordinate circostanziali: temporali, causali, finali, consecutive, concessive, avversative.

Modulo 5: *I promessi sposi*

- o Lettura ed analisi dei capp. VII-XXXVIII (ad eccezione dei capp. XXVIII; XXXI; XXXII).

Modulo 6: *Poesia*

- o Le figure retoriche di significato, di suono, di sintassi.
- o Elementi essenziali di metrica: tipologia di versi e di strofe, con particolare attenzione all'endecasillabo, alle quartine e alle terzine. Schemi di rime delle quartine, delle terzine, dei distici: rima alternata, incrociata, baciata, incatenata, ripetuta.
- o Le principali forme metriche: sonetto, canzone, madrigale.
- o Dall'analisi all'interpretazione del testo poetico: mettere in relazione metrica, figure retoriche, parole chiave e campi semantici.
- o Analisi delle seguenti poesie: C. Baudelaire, *L'albatro*; C. Kavafis, *Itaca*; G. Pascoli, *Sera d'ottobre*; U. Saba, *Donna*.
- o Il mito di Enea nella poesia del Novecento.
- o Analisi del poemetto *Il passaggio d'Enea* di Giorgio Caproni.
- o Lettura ed analisi tematica di: Heinz Piontek, *I dispersi*; Allan Tate, *Enea a Washington*; Tiziano Rossi, *Nader A*.
- o Approfondimento: visione dello spettacolo teatrale di Gianluigi Tosto: *Il mito di Enea nel Novecento*.

Modulo 7: *La scrittura*

- o Analisi del testo in prosa e in poesia
- o Produzione di testi argomentativi

Per tutti gli alunni: per la pausa estiva si raccomanda:





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

- Svolgere un accurato ripasso degli argomenti di grammatica affrontati durante l'anno, con particolare attenzione all'analisi del periodo. Studiare dal libro di grammatica il periodo ipotetico (pp. 718-721), la proposizione modale, la proposizione comparativa (pp. 724-727) e la proposizione limitativa (pp. 730-731). Es. 42-49 pp. 721-723; es. 52-59 pp. 727-729; es. n. 64 p. 731. Es. 69-81 pp. 737-740.
- Svolgi il lavoro su *I promessi sposi* caricato su Classroom.
- Leggi i seguenti libri, compilando, per ciascuno di essi, la scheda di lettura caricata su Classroom:
 - Umberto Eco, *Il nome della rosa*
 - Dino Buzzati, *Il colombre*
 - Natalia Ginzburg, *Lessico familiare*

Borgo San Lorenzo, 10/06/2025

Prof.ssa Michela Baldini

I rappresentanti degli alunni

Michela Baldini

Ettore Monzati

Margherita Vichi



Contenuti del corso

1) L'ITALIA PREROMANA E LA CIVILTÀ ETRUSCA.

La *Magna Graecia*, gli "empori" fenici in Sicilia e Sardegna, le popolazioni italiche ed i celti. Gli etruschi e le loro misteriose origini, la civiltà etrusca dal suo primo sorgere fino alla sua massima espansione territoriale. L'organizzazione territoriale e le istituzioni politiche degli etruschi: i re-lucumoni e le dodecapoli. La religione (*auspicium* ed *haruspicina*) ed il culto dei morti (necropoli). Importanti innovazioni etrusche in campo architettonico ed urbanistico. Gli enigmi che ancora avvolgono la lingua etrusca. L'influenza politica, economica e culturale esercitata dagli etruschi su Roma nell'ultimo periodo della Monarchia.

2) L'ANTICO LAZIO E LA FONDAZIONE DI ROMA. IL REGIME MONARCHICO.

I latini, un popolo di agricoltori e pastori. La fondazione di Roma tra realtà e leggenda. Roma monarchica ed i suoi sette re tra mito e storia: la coesistenza tra l'elemento latino e l'elemento italico (sabini) nella prima fase del regime monarchico, la forte influenza etrusca su Roma al tempo degli ultimi re.

3) LA "RES PUBLICA ROMANA" E LE SUE ISTITUZIONI POLITICHE

La "rivoluzione repubblicana" del 509 a.C. e la tesi dell'evoluzione istituzionale lenta e graduale. La repubblica oligarchica consolare e senatoriale: la centralità del Senato e lo strapotere del patriziato nei primi tempi della Repubblica. L'ordinamento centuriato e le principali magistrature ordinarie e straordinarie. Le prime lotte economico-sociali tra patrizi e plebei: le "secessioni plebee", le assemblee e gli organi di rappresentanza dei plebei, i tribuni della plebe e le loro principali prerogative.

4) LA ROMANITÀ ANTICA: USI, COSTUMI, CREDENZE E TRADIZIONI.

La società e la famiglia nei primi tempi della Repubblica Romana: la famiglia patriarcale, la condizione di subalternità delle donne, la piaga della schiavitù. Il "patronato" e la "clientela". L'antica religione romana e la sua funzione di "culto civile e nazionale".

5) LA PRIMA ESPANSIONE MILITARE DELLA RES PUBLICA ROMANA

Roma repubblicana alla conquista del Lazio: le guerre contro i latini, i volschi, gli equi e gli etruschi. Roma alla conquista dell'Italia peninsulare: le tre guerre sannitiche e la guerra tarantina.

6) IL DUELLO MORTALE TRA ROMA E CARTAGINE

La potenza marittima dei cartaginesi nel mare Mediterraneo: i tratti salienti della civiltà punica e le ragioni dell'inevitabile contesa con Roma. La 1^o guerra punica (264–241 a.C.) e l'istituzione della provincia romana di Sicilia. La seconda guerra punica (219–202 a.C.): Annibale Barca e la sua terribile sfida contro la potenza romana (cronologia essenziale del conflitto dall'assedio di Sagunto fino alla sconfitta finale di Annibale nella battaglia di Zama).

7) L'ESPANSIONE AD ORIENTE: ROMA PADRONA DELL'INTERO MEDITERRANEO. "ROMA CAPTA FERUM VICTOREM CEPIT".

La prima e la seconda guerra macedonica. La solenne proclamazione dell'indipendenza della Grecia (196 a.C.). La prima guerra siriana. La terza guerra macedonica e la vittoria su Perseo. La generale crisi degli anni 149 – 146 a.C. L'ultima ribellione macedonica. La sconfitta della Lega Achea e la riduzione della Grecia a provincia romana (146 a.C.). La terza guerra punica e la

distruzione di Cartagine. La diffusione dell'ellenismo e dei costumi orientali a Roma: il circolo filoellenico degli Scipioni e la reazione tradizionalista di Catone il Censore.

8) LA QUESTIONE SOCIALE E LE RIFORME GRACCANE

Lo *ius civium Romanorum* e gli altri tipi di cittadinanza; i municipi, le colonie e le provincie. La crisi della piccola proprietà italica: il latifondismo e lo sfruttamento massiccio della manodopera servile. Il sottoproletariato urbano ed il suo grave malessere. *Patroni e clientes*: corruzione diffusa e smarrimento del senso dello Stato. La crisi delle basi del consenso alla *Res Publica Romana*. I tentativi riformatori di Tiberio e Caio Gracco e la violenta repressione di cui furono oggetto: il fallimento delle riforme graccane visto come una delle prime cause del successivo collasso delle istituzioni repubblicane romane. Le riforme graccane nell'interpretazione degli storici posteriori: sovversione, rivoluzione, riformismo o conservatorismo illuminato?

9) LA CRISI DELLA *RES PUBLICA ROMANA* E LE GUERRE CIVILI

La crisi politico-istituzionale romana del I secolo a.C. e l'impossibilità di un ritorno alla *concordia ordinum*. Il *bellum sociale* e le rivolte servili. Il contrasto tra *populares* ed *optimates*: la guerra civile tra Mario e Silla e la dittatura sillana. L'ascesa politico-militare di Gneo Pompeo. Il *cursus honorum* di Caio Giulio Cesare. Il primo triumvirato (60 a.C.) e l'agonia della Repubblica Romana. Il proconsolato di Cesare in Gallia. La guerra civile tra Cesare e Pompeo. La vittoria di Cesare e la sua dittatura. La congiura della "Idi di Marzo" del 44 a.C., la "guerra di Modena" e la rapida ascesa politica di Marco Antonio. Il secondo triumvirato (43 a.C.) e la definitiva sconfitta dei cesaricidi. La guerra civile tra Caio Ottaviano e Marco Antonio: la battaglia di Azio e la fine di Marco Antonio. Il trionfo di Ottaviano e la fine della repubblica oligarchica. La svolta imperiale di Ottaviano Augusto.

10) IL PRINCIPATO AUGUSTEO

Ottaviano Augusto, *princeps*, *pater Patriae*, ma innanzitutto *primus inter pares*. La solida alleanza politica tra Ottaviano Augusto ed il Senato. Le riforme politico-istituzionali del 23 a.C. e l'instaurazione dell'autorità imperiale. La *pax Augustea*. Aulo Cilnio Mecenate: gli intellettuali e l'organizzazione del consenso attorno alla figura del *Princeps*. La "restaurazione degli antichi costumi" e l'ideologia del principato. La *gens* Giulio-Claudia, prima dinastia dell'Impero Romano.

11) GLI ALTRI IMPERATORI DELLA DINASTIA GIULIO-CLAUDIA

Tiberio e l'amara solitudine del potere assoluto; il ritiro caprese e lo strapotere del prefetto del pretorio Seiano; la saggia e moderata politica degli ultimi anni del regno di Tiberio. Caligola: un folle megalomane sul trono imperiale. Claudio e la sua accorta moderazione: l'organizzazione della burocrazia imperiale ed il consistente programma di opere pubbliche; la conquista della Britannia. Nerone: il "quinquennio liberale" ed il periodo "democratico", l'incendio di Roma (64 d.C.) e la prima persecuzione dei cristiani, il grandioso progetto di un'autocrazia sul modello ellenistico-orientale (tesi storiografiche a confronto sul reale senso politico da attribuire al principato neroniano). La caduta di Nerone (68 d.C.) e l'"anno dei quattro imperatori".

12) GLI IMPERATORI DELLA DINASTIA FLAVIA

Vespasiano: la restaurazione dell'autorità imperiale e la "provincializzazione" del Senato e degli alti gradi dell'esercito; l'assedio e la distruzione di Gerusalemme (70 d.C.): la diáspora degli ebrei. Il breve regno di Tito. Domiziano e la riproposizione del disegno autocratico neroniano. Il contrasto con il Senato e la seconda persecuzione dei cristiani (95 – 96 d.C.).

13) IL PRINCIPATO ELETTIVO/ADOTTIVO E GLI ANTONINI

Marco Cocceio Nerva, un vecchio senatore alla guida dell'Impero. Gli anni di Traiano: la

conquista della Dacia ed il culmine dell'espansione territoriale dell'Impero Romano. Adriano, un imperatore colto e raffinato; la ristrutturazione burocratica dell'Impero e la rinuncia ad ulteriori espansioni militari: l'Impero Romano "si chiude in difesa". Antonino il Pio e la sua politica accomodante. Lucio Vero e Marco Aurelio, l'imperatore filosofo. Còmodo e la fine della dinastia degli Antonini. La grave crisi politica del 192-193 d.C.

14) LA DINASTIA DEI SEVERI E LA CRISI DEL III SECOLO d. C.

Settimio Severo e la "militarizzazione" dell'Impero. Caracalla e l'estensione dello *ius civium Romanorum* a tutti gli abitanti dell'Impero. Macrino, Elagàbalo ed Alessandro Severo; le influenti imperatrici della dinastia severa; il sincretismo religioso alla corte degli imperatori Severi.

La crisi generale del III secolo d.C.: il dissesto finanziario, la crisi del commercio e lo scontento sociale diffuso, la crisi delle istituzioni politiche e la lunga anarchia militare (235 – 284 d.C.).

15) DA DIOCLEZIANO A COSTANTINO

Diocleziano, un generale dalmata sul trono dei Cesari. L'ordinamento tetrarchico e la riorganizzazione dell'Impero; il calmier dei prezzi e la difesa del *denarius* argenteo, l'ultima grande persecuzione dei cristiani (303 – 305 d.C.). Il rapido deterioramento dell'ordinamento tetrarchico e la lotta per il potere assoluto seguiti al ritiro ed alla morte di Diocleziano. Costantino: ambizione, scaltrezza, realismo. Il liberismo economico costantiniano. L'editto di Milano e la fine delle persecuzioni contro i cristiani. La politica religiosa di Costantino ed il concilio di Nicèa. Cenni alle dispute trinitarie e cristologiche nei primi concili della Chiesa; la nascita del monachesimo cristiano (stiliti ed anacoreti). Costantinopoli, la "nuova Roma": lo spostamento ad Oriente del baricentro dell'Impero Romano. La dinastia degli imperatori costantiniani.

Metodi e strumenti didattici

Il corso è stato svolto con lezioni di tipo "frontale" consistenti in spiegazioni delle tematiche di volta in volta affrontate nel manuale adottato ed in occasionali dettature di appunti miranti a chiarificare, integrare o ampliare le trattazioni contenute in tale libro di testo. Il manuale adottato è stato il seguente: Federico Rampini – Roberto Roveda, "**Primo Piano. Geostoria**" (**Storia, Geografia, Educazione Civica**), vol. 1° ("*Dalla Preistoria alla morte di Cesare. Temi e problemi del Pianeta. Il Mediterraneo e l'Italia*") e vol. 2° ("*Da Augusto al Mille. Temi e problemi del Pianeta. Il mondo e l'Europa*"), ed. Arnoldo Mondadori Scuola (by Mondadori Education S.p.A.), Milano 2023¹; **in tale testo nello svolgimento del programma di Storia, esaurito il volume primo, al termine dell'Anno Scolastico si è arrivati fino alla pag. 157 del volume secondo.**

Borgo San Lorenzo, 09 / VI / 2025

prof. Margheri Giacomo

Margheri Giacomo

Gli studenti

Elton Margheri

Margherita Vicchi

LICEO SCIENTIFICO "GIOTTO ULIVI" - Borgo San Lorenzo (FI)
PROGRAMMA DI GEOGRAFIA EFFETTIVAMENTE SVOLTO
CLASSE 2^a sez. C - A.S. 2024/ '25
Prof. Margheri Giacomo

Contenuti del corso

La geopolitica del mondo contemporaneo (Unità F: pag. 96-109 del vol. 2° del manuale).

- Un mondo fatto di Stati (Stati, natura ed ambiente).
- La grande rivalità del XXI secolo: gli U.S.A. contro la Cina (l'imperialismo americano e l'ascesa cinese, il declino statunitense ed il nuovo imperialismo cinese).
- L'Africa, terra di conquiste per la Cina.

I problemi del mondo attuale (Unità G: pag. 182-195 del vol. 2° del manuale).

- Sviluppo e sottosviluppo (un Pianeta con molte disuguaglianze, Paesi emergenti ed aree in difficoltà).
- La questione delle migrazioni
- Le Nazioni Unite (O.N.U.) e gli organismi internazionali (con un *excursus* storico dalla creazione della "Società delle Nazioni" alla nascita dell'O.N.U., per giungere fino all'attuale gravissima crisi di tutti gli organismi finalizzati alla promozione di iniziative di arbitrato internazionale).

Metodi e strumenti didattici

Il corso è stato svolto con lezioni di tipo "frontale" consistenti in spiegazioni delle tematiche di volta in volta affrontate nel manuale adottato ed in occasionali dettature di appunti miranti a chiarificare, integrare o ampliare le trattazioni contenute in tale libro di testo. Il manuale adoperato è stato il seguente: **Federico Rampini – Roberto Roveda, “Primo Piano. Geostoria” (Storia, Geografia, Educazione Civica), vol. 2° (“*Da Augusto al Mille. Temi e problemi del Pianeta. Il mondo e l'Europa*”), ed. Arnoldo Mondadori Scuola (by Mondadori Education S.p.A.), Milano 2023¹.**

Borgo San Lorenzo, 09. VI. 2025

prof. Margheri Giacomo



Gli studenti





Prof.ssa Lucia Tempesti

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° PERIODO (TRIMESTRE):

ALGEBRA

Le disequazioni lineari

- Ripasso: le disequazioni in una incognita e la loro classificazione, il concetto di soluzione, il dominio di una disequazione e le condizioni di accettabilità delle soluzioni.
- Gli intervalli
- I principi di equivalenza delle disequazioni e le loro conseguenze
- Il grado di una disequazione intera
- La risoluzione delle disequazioni numeriche intere di primo grado, disequazioni impossibili e disequazioni sempre verificate
- I sistemi di disequazioni
- Disequazioni risolubili con lo studio del segno: disequazioni frazionarie e disequazioni "prodotto", disequazioni intere di grado superiore al primo risolubili mediante la scomposizione in fattori
- Le disequazioni letterali intere e frazionarie
- Sistemi di disequazioni letterali

Le funzioni

- Le relazioni tra due insiemi: definizione, immagine e controimmagine, dominio e codominio, i vari tipi di rappresentazione di una relazione
- La definizione di funzione
- Funzioni suriettive, iniettive e biunivoche
- Il piano cartesiano
- Funzioni matematiche, loro espressione analitica e loro grafico nel piano cartesiano
- "Lettura" di grafici: come ricavare immagini, controimmagini, dominio, codominio dal grafico di una funzione, come riconoscere se un grafico rappresenta il grafico di una funzione e come capire dal grafico se una funzione è iniettiva o suriettiva
- Il dominio naturale di una funzione matematica
- Funzioni notevoli e loro grafici: funzione della proporzionalità diretta, funzione della proporzionalità quadratica, funzione della proporzionalità inversa, funzione lineare
- La risoluzione grafica delle disequazioni lineari

I sistemi lineari

- Generalità sulle equazioni in due incognite e sui sistemi di equazioni

- Il grado di un sistema
- L'interpretazione grafica di un sistema lineare di due equazioni in due incognite: la rappresentazione grafica delle soluzioni di un'equazione lineare in due incognite, sistemi determinati indeterminati e impossibili, il criterio dei rapporti per stabilire se un sistema è determinato, indeterminato o impossibile
- I metodi di risoluzione algebrica dei sistemi lineari di due equazioni in due incognite: il metodo di sostituzione, il metodo del confronto, il metodo di riduzione e il metodo di Cramer
- Sistemi numerici frazionari
- Sistemi letterali interi
- Sistemi lineari di tre equazioni in tre incognite
- Problemi con due o tre incognite risolvibili mediante sistemi lineari

GEOMETRIA EUCLIDEA

Le disuguaglianze nei triangoli

- Triangolo con due lati disuguali
- Triangolo con due angoli disuguali
- La disuguaglianza triangolare

Le rette parallele e le applicazioni ai triangoli (1° parte)

- Rette tagliate da una trasversale
- Esistenza e unicità della parallela
- I criteri di parallelismo

2° PERIODO (QUADRIMESTRE):

ALGEBRA

Il piano cartesiano e la retta

- Distanza tra due punti e punto medio di un segmento
- La retta passante per l'origine: equazione, coefficiente angolare, equazioni degli assi cartesiani e delle bisettrici dei quadranti, forma esplicita e forma implicita dell'equazione
- La retta in posizione generica: equazione in forma esplicita e in forma implicita, le rette parallele agli assi cartesiani, il significato dei parametri m e q della forma esplicita
- Il coefficiente angolare della retta passante per due punti
- Come disegnare una retta avente una data pendenza
- La condizione di parallelismo e la condizione di perpendicolarità
- Il punto di intersezione di due rette
- L'equazione di una retta passante per due punti dati
- La condizione di allineamento di tre punti
- L'equazione di una retta passante per un punto dato e con coefficiente angolare assegnato
- L'asc di un segmento
- La distanza di un punto da una retta

I radicali

- Definizione di radice n -esima, differenze tra n pari e n dispari
- Le condizioni di esistenza di un radicale e di espressioni letterali irrazionali
- Prima e seconda proprietà fondamentale dei radicali
- Addizione algebrica di radicali
- Proprietà invariantiva e sue applicazioni: semplificazione di radicali, riduzione di radicali allo stesso indice e confronto di radicali
- Moltiplicazione e divisione di radicali
- Trasporto di un fattore fuori e dentro il segno di radice
- Potenza e radice di un radicale
- Razionalizzazione del denominatore di una frazione
- I coefficienti irrazionali nell'algebra: equazioni, disequazioni e sistemi con coefficienti irrazionali
- I coefficienti irrazionali nella geometria analitica
- Potenze con esponente razionale

Le equazioni di secondo grado e di grado superiore

- Generalità e classificazione delle equazioni di secondo grado
- Risoluzione delle equazioni incomplete: pure, spurie e monomie
- Risoluzioni delle equazioni complete con il metodo del completamento del quadrato
- La formula risolutiva delle equazioni di secondo grado
- La formula ridotta
- Equazioni fratte
- Equazioni di secondo grado letterali intere e fratte
- Le relazioni tra le radici e i coefficienti di un'equazione di secondo grado
- La regola di Cartesio
- Scomposizione del trinomio di secondo grado
- Equazioni parametriche
- Equazioni di grado superiore al secondo: equazioni risolubili mediante scomposizione in fattori (anche con il metodo di Ruffini) e legge di annullamento del prodotto, equazioni monomie, binomie e trinomie.

La parabola e le disequazioni di secondo grado e di grado superiore

- La parabola: vertice, asse di simmetria, concavità, grafico, intersezioni con gli assi cartesiani, il legame tra equazioni di secondo grado e parabole
- Il segno di un trinomio di secondo grado (metodo grafico)
- La risoluzione delle disequazioni di secondo grado numeriche intere
- Disequazioni di grado superiore al secondo risolubili con la scomposizione e lo studio del segno
- Disequazioni biquadratiche
- Le disequazioni fratte con termini di secondo grado o di grado superiore

-Sistemi di disequazioni di secondo grado e di grado superiore intere e fratte

GEOMETRIA EUCLIDEA

Le rette parallele e le applicazioni ai triangoli (2° parte)

- Proprietà fondamentali delle rette parallele
- Il secondo teorema dell'angolo esterno e le sue conseguenze
- Somma degli angoli interni di un poligono
- Somma degli angoli esterni di un poligono
- Il secondo criterio di congruenza dei triangoli generalizzato
- La congruenza dei triangoli rettangoli
- Proprietà caratteristica dei triangoli rettangoli.

Parallelogrammi e trapezi

- Parallelogrammi e loro proprietà
- I criteri per stabilire se un quadrilatero è un parallelogramma
- Parallelogrammi notevoli: rettangoli, rombi e quadrati
- Trapezi: definizione e classificazione
- Trapezi isosceli
- Teorema del fascio di rette parallele e applicazioni ai triangoli
- Teorema dei punti medi.

Data 10/06/2025

Gli studenti

Ettore Morozzi
Margherita Vichi

Firma



A.S. 2024/25

Materia di insegnamento	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
Classe	2 ^a C - Liceo Scientifico opzione scienze applicate
Prof.	Francesco Benfante

Disegno

Teoria e classificazione delle proiezioni.

Proiezioni parallele ortogonali:

Sezioni di solidi con piani perpendicolari e inclinati ai piani principali e ribaltamento del piano di sezione.

Proiezioni assonometriche isometrica, dimetrica, trimetrica; metodo grafico per il rapporto di riduzione.

Esercitazioni grafiche sulle proiezioni assonometriche ortogonali:

Proiezioni in assonometria isometrica, dimetrica, trimetrica di solidi semplici e gruppi di solidi.

Proiezioni oblique:

Le proiezioni assonometriche cavaliera e monometrica

Esercitazioni grafiche sulle proiezioni parallele oblique:

Proiezioni in assonometria monometrica di solidi semplici, gruppi di solidi ~~e compenetrazioni.~~

Iluff

Storia dell'arte

Roma:

Tecniche costruttive: triangolo di scarico, arco a tutto sesto; muratura a sacco, opus.

Il foro, la basilica, le terme;

Anfiteatro Flavio;

La domus, l'insula, la villa;

Villa Adriana;

Pantheon;

La scultura e il ritratto, le imagines maiorum, Ritratto Torlonia;

Augusto di prima porta, Augusto di via Labicana;

Il rilievo celebrativo: Ara pacis augustae, Colonna Traiana, Arco celebrativo (tipologia);

La Pittura: i quattro stili; Triclinium della Villa dei Misteri.

Tardo-Antico e Paleocristiano:

La basilica Paleocristiana; il tempio centrico.

Basilica di Santa Sabina e mausoleo di Santa Costanza a Roma.

Architettura a Ravenna:

tecnica del mosaico ed esempi nelle chiese di Ravenna;

S. Vitale; Mausoleo di Galla Placidia; S. Apollinare nuovo; S. Apollinare in Classe; Battistero degli ariani.

Architettura della chiesa Romanica:

Basilica di Sant'Ambrogio a Milano;

Basilica di San Miniato al Monte a Firenze; Piazza dei Miracoli a Pisa; Battistero di S. Giovanni;

Duomo di Monreale;

Chiesa di San Marco a Venezia.

I crocifissi lignei: il Cristo trionfante di Sarzana ed il Cristo sofferente di Santa Croce di Cimabue;

La scultura Romanica: Wiligelmo, Storie della Genesi.

Architettura Gotica: Caratteri generali e tecnica delle vetrate;

Notre Dame a Chartres;

Saint Chapelle a Parigi;

San Francesco ad Assisi.

Duomo di Orvieto.

Architettura gotica a Firenze: Palazzo Vecchio, Santa Maria Novella, Santa Croce; Santa Maria del Fiore.

Venezia, Palazzo Ducale.

Elementi di lettura e analisi dell'opera; le tecniche pittoriche.

La Pittura italiana:

Madonna di Santa Trinita (Cimabue); Madonna Rucellai (Duccio);

Annunciazione (Simone Martini); Allegoria del Buono e del Cattivo Governo (Lorenzetti).

Giotto: Croce di Santa Maria Novella; Maestà di Ognissanti; Dono del Mantello; Compianto sul Cristo Morto;

Presepe di Greccio.

Borgo San Lorenzo, 26 maggio 2025

Il docente

Iluff

gli alunni

Margherita Vichi

Ugo Martelli

PROGRAMMA SVOLTO

- MODULO 1: RELIGIONE E SENSO DELLA VITA

Le domande di senso;

La vita, la morte e l'amore nei quesiti esistenziali che l'uomo si pone da sempre;

Il libro della Genesi: Adamo ed Eva e la libertà di scelta dell'essere umano (libero arbitrio);
il significato di libertà.

- MODULO 2: GESU' CRISTO, L'UOMO CHE HA CAMBIATO IL MONDO

La religione cristiana

Gesù: l'uomo che ha cambiato il mondo: personaggio storico e personaggio religioso;

Quaresima e riconciliazione;

"Nessuno ha amore più grande che dare la vita per i propri amici" Vg Gv, 15, 13-14. Cosa significa sacrificare la propria vita per gli altri? Don Puglisi, Giovanni Falcone, Paolo Borsellino e le vittime della mafia.

Il bullismo e l'omertà a confronto;

La compassione ed il significato del dolore;

Il comandamento dell'amore: "ama il prossimo tuo come te stesso", qual è il suo significato oggi?

Amare ed accettare noi stessi per amare anche il prossimo.

- MODULO 3: COME DEVO VIVERE? CHIESA E MONDO MODERNO

L'idea di uguaglianza;

I diritti umani: il valore della vita umana;

Per la Giornata della Memoria (27 gennaio): l'importanza di fare memoria;

Razzismo e discriminazione razziale;

Integrazione ed inclusione;

I rapporti intergenerazionali;

Il cristianesimo ed il significato di solidarietà;

Carità e beneficenza;

Maria e il ruolo della donna nel mondo contemporaneo;

L'importanza del dialogo interreligioso;

L'uso consapevole dei *social network*.

Sussidi audiovisivi e letterari:

"L'amore rubato", di I. Braschi, 2016

"Alla luce de sole" di R. Faenza, 2005

"Il bambino con il pigiama a righe" di M. Herman, 2008.

Borgo S. Lorenzo 9/06/2025

Gli studenti

Margherita Rehm

Margherita Uchi

Alessandra
Diamanti

L'insegnante

Teresa Bonanni