

Classe: 1<sup>^</sup> N          Disciplina: **Scienze integrate Chimica**

Anno scolastico **2024-2025**

Proff. **Luca Marzi; Elena Nuti**

## PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

### TRIMESTRE

1. Le grandezze fisiche e le unità di misura. Il sistema internazionale: campioni e strumenti di misura. Misure dirette e indirette. Le caratteristiche strumentali: portata, sensibilità. Precisione e accuratezza delle misure. La notazione scientifica. Relazione tra grandezze, equivalenze tra unità di misura. La presentazione dei dati: tabelle e grafici. Grandezze fondamentali e derivate, estensive e intensive. Massa, volume, densità, energia, calore, temperatura. Scale termometriche Kelvin e Celsius.

2. La classificazione della materia e concetti di sistema e fase. Caratteristiche delle sostanze, miscugli omogenei e eterogenei, le soluzioni liquide, gassose, solide (leghe). Miscugli particolari, i colloidi: emulsioni, aerosol, schiume. I principali metodi per la separazione dei miscugli eterogenei e omogenei: filtrazione e setacciatura, decantazione, centrifugazione, imbuto separatore, cromatografia, distillazione semplice.

3. Gli stati fisici della materia: solido, liquido, gassoso. Proprietà degli stati di aggregazione e modello microscopico della materia. I passaggi di stato e nomenclatura relativa. Significato di pressione e temperatura critica dei gas. Le curve di riscaldamento e raffreddamento di una sostanza e un miscuglio, influenza della pressione sui passaggi di stato. Differenza tra evaporazione ed ebollizione. Le trasformazioni chimiche e fisiche della materia.

### Esercitazioni di laboratorio

- La sicurezza nei laboratori: aspetti normativi e comportamentali.
- Le principali attrezzature di laboratorio.
- La struttura della relazione tecnica di laboratorio e presentazione dei dati.
- Determinazione del volume di un solido per spostamento di liquido.
- Determinazione della densità di un solido.

### PENTAMESTRE

4. Rappresentazione di una reazione chimica: reagenti e prodotti. Elementi, composti, ioni. Le leggi ponderali della chimica: l. della conservazione della massa (Lavoisier), l. delle proporzioni definite (Proust), l. delle proporzioni multiple (Dalton). Il bilanciamento delle masse nelle reazioni. Composti e molecole; il significato della formula chimica. Gli elementi allo stato molecolare.

5. Le masse atomiche relative e assolute. Il concetto di mole e numero di Avogadro. Calcoli con le moli. Determinazione della composizione percentuale di un composto.

6. Le particelle dell'atomo e loro caratteristiche: protoni, neutroni, elettroni. Numero atomico, numero di massa, isotopi, ioni. Le esperienze di Thompson e Rutherford. Massa atomica di una miscela di isotopi. Gli elementi allo stato molecolare. L'atomo di Bohr. Le radiazioni elettromagnetiche, spettro a righe e continuo.

7. La tavola periodica: notizie storiche, l'ordine degli elementi, concetto di periodo e gruppo, metalli, semimetalli, non metalli. Le principali caratteristiche dei gruppi e periodi. Il riempimento dei livelli energetici e sottolivelli, concetto di minima energia. Regola di Hund. La configurazione elettronica. La stabilità degli atomi e riempimento completo dei livelli, esempio dei gas nobili. Il concetto di orbitale, orbitali s, p, d, f. La tendenza degli atomi a formare ioni positivi e negativi. Una proprietà periodica: l'energia di ionizzazione.

#### Esercitazioni di laboratorio

-Miscugli eterogenei e metodi di separazione: setacciatura, filtrazione, decantazione, centrifugazione. Miscugli omogenei e metodi di separazione: distillazione semplice, cromatografia.-

Verifica delle leggi di Lavoisier e Proust

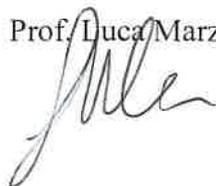
- Determinazione della formula empirica dell'ossido di magnesio
- Calcoli con le moli e applicazioni pratiche.
- Analisi qualitativa: il saggio alla fiamma.

#### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 06.06.2025

Firma

Prof. Luca Marzi



Prof.ssa Elena Nuti



Studenti

Gaia Zwano  
Mikko Drexler

## **PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO ED ECONOMIA**

CLASSE 1N A.S. 2024-2025      Docente: prof.ssa Tiziana Fata

Libro di testo: Diritto ed economia – Maria Rita Cattani – Paravia

### **DIRITTO**

Trimestre

#### **Uda 1: I principi generali del diritto**

- Le norme giuridiche
- Efficacia e interpretazione delle norme
- I rami del diritto
- Le fonti del diritto e la loro gerarchia

Pentamestre

#### **Uda 2: Soggetti e oggetti del diritto**

- Il rapporto giuridico
- Le persone fisiche e le loro capacità
- Le organizzazioni collettive
- Gli oggetti del diritto

#### **Uda 3: Lo Stato**

- Gli elementi costitutivi dello Stato
- Le forme di Stato
- Le forme di governo
- La nascita della Repubblica italiana

#### **Uda 4: La Costituzione italiana e i suoi principi fondamentali**

- Struttura e caratteri della Costituzione
- I principi fondamentali

### **ECONOMIA**

Trimestre

#### **Uda 9: Il sistema economico e le sue origini storiche**

- Economia politica e bisogni umani
- Beni economici e servizi
- Il sistema economico e i suoi soggetti

- Il sistema liberista, il sistema collettivista, il sistema a economia mista

### **Uda 10: Le famiglie**

- Reddito e patrimonio
- Il consumo
- La relazione tra consumo, risparmio e investimenti
- La ricchezza nazionale
- **Approfondimenti:** Le strategie di marketing, il ruolo della pubblicità e la pubblicità ingannevole, la psicologia del consumatore. Il consumismo e gli effetti negativi sull'ambiente. Il concetto di obsolescenza programmata.

Pentamestre

### **Uda 11: Le imprese**

- Imprese e produzione
- I fattori produttivi
- Costi di produzione e profitto
- Imprenditore e tipologie di impresa
- Le società

### EDUCAZIONE CIVICA

Trimestre: il concetto di democrazia: diretta ed indiretta. L'elezione dei rappresentanti di classe

Pentamestre: Gli elementi identificativi dello Stato italiano

Borgo S. Lorenzo, 06 giugno 2025

Gli studenti

.....Gaia Zvino.....

.....Mihko Alexander.....

L'insegnante

Prof.ssa Tiziana Fata

*Tiziana Fata*

PROGRAMMA SVOLTO

I.S. GIOTTO ULIVI

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

Docente: Marco Truglia

Anno Scolastico 2024/2025

CLASSE 1<sup>a</sup> N – COSTR. AMBIENTE E TERRITORIO

Il senso religioso e la sua origine nell'incontro dell'uomo con il trascendente. L'evoluzione dell'uomo. L'uomo un essere che si meraviglia e si interroga. La religione naturale e politeista, rivelata e monoteista. Le antiche religioni politeiste: preistorica, mesopotamica, egizia, greco-romana, celtica.

La formazione letteraria dell'Antico Testamento; i generi letterari;

Storia del popolo di Israele: l'alleanza attraverso le maggiori figure dell'Antico Testamento: Abramo, Isacco, Giacobbe, Mosè, Davide.

Il profetismo biblico. Il culto nel Tempio di Gerusalemme e nella sinagoga. Rivelazione ebraico-cristiana: La Bibbia come opera letteraria e libro sacro: redazione, tradizione orale e documenti scritti. I Salmi.

Visione di documentari e filmati riguardanti Giuseppe e Davide.

Riflessione e discussione su problematiche personali e sociali legate al mondo dell'adolescenza e all'attualità.

Borgo San Lorenzo, 10/06/2025

Gli Studenti

Gaia Zivano  
Michele Malara

Il Docente

Marco Truglia

# PROGRAMMA SVOLTO

**Classe: 1°N (CAT)**

**A.S. 2024/2025**

**Docente: Fani Nicola**

**Materia: matematica**

## TRIMESTRE

I numeri naturali:

- Insieme  $\mathbb{N}$ ;
- Operazioni in  $\mathbb{N}$ ;
- Multipli e divisori;
- Massimo Comune Divisore (MCD) e minimo comune multiplo (mcm).

I numeri interi:

- Insieme  $\mathbb{Z}$ ;
- Operazioni in  $\mathbb{Z}$ ;
- Potenze in  $\mathbb{Z}$ .

I numeri razionali e i numeri reali:

- Insieme  $\mathbb{Q}$ ;
- Operazioni in  $\mathbb{Q}$ ;
- Potenze in  $\mathbb{Q}$ ;
- I numeri reali;
- Le frazioni e le proporzioni;
- Le frazioni e i numeri periodici;
- Le percentuali.

Gli insiemi:

- Definizione di insieme;
- Insieme vuoto;
- Rappresentazione di un insieme (diagramma di Eulero-Venn, per elencazione, per caratteristica);
- Definizione di sottoinsieme;
- Cardinalità di un insieme;
- Operazioni tra insiemi (intersezione, unione, differenza, insieme complementare).

Monomi e polinomi:

- Calcolo letterale ed operazioni algebriche;
- Addizione e sottrazione di monomi;
- Prodotto, potenza e quoziente tra monomi;
- Massimo Comune Divisore (MCD) e minimo comune multiplo (mcm) tra monomi;
- Operazioni tra polinomi;
- Grado di un polinomio;
- Prodotti notevoli;
- Espressioni con polinomi e prodotti notevoli.

## PENTAMESTRE

Equazioni di primo grado numeriche intere:

- Definizione di equazione;
- Soluzione e dominio di un'equazione;
- Definizione di identità;
- I principi di equivalenza di un'equazione (e loro conseguenze);
- Grado di un'equazione;
- Risoluzione di un'equazione di primo grado numerica intera;
- Equazioni impossibili e indeterminate;
- Problemi risolvibili con equazioni di primo grado.

Divisibilità tra polinomi:

- Concetto di polinomio divisibile per un altro polinomio;
- Divisione con resto tra polinomi (procedura in colonna e con la regola di Ruffini);
- Il teorema del resto e il teorema di Ruffini.

Scomposizione di polinomi:

- Raccoglimenti totali e raccoglimenti parziali;
- Scomposizione con utilizzo dei prodotti notevoli;
- Scomposizione di un trinomio notevole (1° caso e 2° caso);
- Scomposizione con Ruffini;
- Massimo Comune Divisore (MCD) e minimo comune multiplo (mcm) tra polinomi.

Frazioni algebriche:

- Definizione di frazione algebrica;
- Dominio e condizioni di esistenza (C.E.) di una frazione algebrica;
- Frazioni algebriche equivalenti;
- Semplificazione di frazioni algebriche;
- Operazioni con le frazioni algebriche (addizione e sottrazione, moltiplicazione, divisione, elevamento a potenza con esponente positivo e con esponente negativo).

Borgo San Lorenzo, 10/06/2025

FIRME STUDENTI:

Mirko Alexander  
Miriana Malara

FIRMA DOCENTE:

Nicola Fani  


Classe 1N

Materia Tecnologie informatiche

A.S. 2024/25

Professor. D'Oria Alain, Mauro Emanuele

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **TRIMESTRE**

#### **Unità didattica 1 – INTRODUZIONE ALL'INFORMATICA**

- Principi di architettura di un calcolatore
- Definizione di hardware e software
- Periferiche di Input e Output
- Il modello di Von Neumann
- Le componenti principali di un elaboratore: la scheda madre, la CPU e le memorie

#### **Unità didattica 2 – IL SISTEMA OPERATIVO**

- Concetti generali e interfaccia grafica
- La fase di avvio del computer
- Le icone del desktop
- Gestione di file e cartelle
- I formati, le proprietà e l'estensione di un file
- Il file system
- Gestione dei file in cloud (Google Drive)

#### **Unità didattica 3 - ELABORAZIONE DEI TESTI**

- Creazione e gestione dei documenti
- Le operazioni di formattazione del testo
- Le proprietà del paragrafo: interlinea, spaziatura, rientri e allineamento
- Elenchi puntati e numerati
- Collegamenti ipertestuali
- Inserimento e formattazione di oggetti multimediali: immagini, tabelle e forme
- Intestazioni e piè di pagina
- La lettera commerciale
- Tabulazioni
- Sommario
- Stampa virtuale e stampa di un documento di testo

## PENTAMESTRE

### **Unità didattica 4 – IL FOGLIO DI CALCOLO**

- Introduzione all'ambiente di lavoro
- Inserimento e formattazione dati
- Formattazione celle
- I riferimenti assoluti e relativi
- Calcoli e formule matematiche di base
- I grafici
- Funzioni statistiche: media, min e max
- Ordinamento dati e ricerca tramite filtri
- Funzioni condizionali: se, somma.se, conta.se
- Formattazione condizionale
- Funzione di ricerca: cerca.vert

### **Unità didattica 5 – LA CODIFICA DIGITALE DEI DATI**

- Bit, byte e multipli: le unità di misura dell'informazione
- Il sistema decimale e il sistema binario
- Conversione decimale-binario e viceversa
- Le operazioni con i numeri binari

### **Unità didattica 6 – GLI STRUMENTI DI PRESENTAZIONE**

- Creazione e gestione di una diapositiva
- Formattazione delle caselle di testo
- Inserimento e formattazione di immagini e video
- Collegamenti ipertestuali
- Animazioni e transizioni di una diapositiva
- Creazione di una presentazione

## EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data  
09/06/2025

Prof.  
Maurizio Casale  
A.C.

Firma  
Mitko Alexander  
Gaia Turino

*IIS GIOTTO ULIVI - BORGO SAN LORENZO*

**PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**as 2024-25 CLASSE 1^N**

LA PERCEZIONE DI SÉ, ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO DELLE  
CAPACITA' MOTORIE E SPORTIVE

- Potenziamento capacità aerobica: corsa di resistenza;
- Potenziamento capacità anaerobica: velocità e forza, corsa veloce, esercizi di rapidità, scatti skips, progressioni, allunghi, balzi;
- Potenziamento elasticità e mobilità - esercizi di stretching e di mobilità articolare, esercizi di distensione e controllo posturale;
- Rielaborazione degli schemi motori - esercitazioni con piccoli e grandi attrezzi, esercitazioni di preacrobatica a circuiti, progressioni con la funicella.

LO SPORT. LE REGOLE E IL FAIR PLAY

- Giochi di socializzazione
- Conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive – regolamento di gioco, fondamentali individuali tecnici e di squadra: pallamano, tennis, pallavolo, basket, calcio a 5, atletica leggera (corsa campestre, salto in lungo, 100 metri piani, getto del peso).

SALUTE. BENESSERE. SICUREZZA E PREVENZIONE

- Acquisizione delle fondamentali norme igienico-sanitarie e alimentari (igiene personale, abbigliamento) durante l'attività fisico-sportiva. Prevenzione e sicurezza in piscina, comportamenti corretti e da evitare.

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

- Attività in ambiti diversi (strutture, impianti, etc), attività in ambiente naturale.

PARTECIPAZIONE AI CAMPIONATI STUDENTESCHI 2024-25 Corsa campestre, Atletica, Sport game.

**Educazione civica:** Il fair play ed il valore formativo dell'attività motoria. 'Progetto accoglienza'. Giochi di gruppo.

Borgo San Lorenzo, 05-06-2025

Gli alunni

Gaia Turano Pmm

L'insegnante

ROSETTA GUERRISI



Classe: **1 N** - Disciplina: **LINGUA E LETTERATURA ITALIANA** – Anno scolastico: **2024/2025** - Docente: **SILVIA CARRI**

## PROGRAMMA SVOLTO

### I TRIMESTRE

#### GRAMMATICA

- Test di conoscenza delle abitudini linguistiche e culturali.
- Test di ingresso comprensione del testo e competenze grammaticali.
- La sillaba e le regole della sillabazione.
- Dittonghi, iati, trittonghi.
- Accentazione: accento acuto e accento grave, accento tonico e grafico; l'accentazione dei monosillabi.
- Elisione e troncamento.
- Uso corretto della punteggiatura; uso della lettera maiuscola.
- La struttura del verbo: modi finiti e indefiniti, le persone e i tempi verbali.
- Il genere e la forma dei verbi: verbi transitivi e intransitivi; forma attiva e passiva.
- Il passato remoto dei verbi irregolari.
- Gli usi del congiuntivo e del condizionale; l'uso dell'imperativo.
- Frase semplice e frase complessa; riconoscimento soggetti/predicati.
- Accenni di grammatica valenziale (verbi zerovalenti, monovalenti, bivalenti e trivalenti).
- Predicati verbali e nominali; le funzioni del verbo essere.
- Come riconoscere verbi transitivi e intransitivi.
- Il soggetto

#### EPICA:

- Significato del mito e sue caratteristiche: la struttura del mito; gli dei nei miti greci e romani; valori e sentimenti nel mito.
- Lettura, analisi e commento dei seguenti miti di Publio Ovidio Nasone: "*Il sacrificio di sé: Prometeo*"; "*L'amore rifiutato: Apollo e Dafne*", "*Il volo di Icaro*", "*Eco e Narciso*".
- L'Iliade: argomento, antefatto, trama, realtà storica, personaggi, valori.
- Aedi e rapsodi e la figura leggendaria di Omero.
- La tecnica formulare: epiteti fissi e patronimici.
- Lettura dei seguenti brani: "*Il proemio*", "*La contesa tra Achille e Agamennone*"; "*Ettore e Andromaca*"; "*La morte di Patroclo*".
- Regole base della parafrasi.

#### NARRATIVA:

- Caratteristiche di un testo narrativo; i principali testi narrativi.
- Differenze tra autore e narratore; la focalizzazione; narratore interno e narratore esterno, narratore onnisciente.

- Lo schema dei personaggi: protagonista, antagonista, aiutanti, comparse; personaggio piatto e a tutto tondo.
- Differenza tra fabula e intreccio.
- Analepsi (o flashback) ed epanalepsi (o flashforward).
- La tipologia di sequenza e come riconoscerle: sequenze descrittive, narrative, dialogiche, riflessive.
- Come si fa un riassunto (regole base del riassunto).
- Come si realizza un testo descrittivo; differenze tra descrizione soggettiva e oggettiva.

## LETTURE:

- Lettura del racconto "*Il tocco di Re Mida*" con riflessione su "La mia idea di felicità".
- Lettura integrale del testo "*Mia*" di Antonio Ferrara (genere: romanzo di formazione-tema: violenza di genere).
- Lettura integrale del testo "*La mia notte più bella*" di Palumbo (raccolta di racconti).
- Lettura silenziosa di un proprio libro a scelta (di genere narrativo) e booktalk alla classe
- Laboratorio "Quotidiano in classe": la testata e la struttura della prima pagina di due quotidiani a confronto (La Nazione e Il Corriere della Sera); il menabò; il gergo giornalistico (testata, occhielli, civette, strilli, articolo di fondo, articolo di spalla).

## SCRITTURA:

Laboratori di scrittura in classe, scrittura cooperativa; scrittura a casa sui seguenti testi: riassunto; testo riflessivo, personale, autobiografico, descrittivo e narrativo.

## PENTAMESTRE

### GRAMMATICA

- Attributi e apposizioni
- Il complemento oggetto; accenni al complemento predicato del soggetto e dell'oggetto.
- Come si fa l'analisi logica
- Complementi indiretti: specificazione, termine, compagnia/unione, mezzo, modo, tempo determinato e continuato, stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo, fine o scopo, causa, denominazione, materia, agente/causa efficiente, argomento, origine o provenienza.
- Esercizi di analisi logica (individuali, di gruppo, cooperativi)
- Approfondimento lessicale: prefissi e suffissi greci e latini.

### EPICA:

- L'Iliade: lettura e commento di "*Ettore e Andromaca*"; "*La morte di Patroclo*" e il concetto di Hybris.
- L'Odissea: argomento, antefatto, trama, la realtà storica, i personaggi, i valori; caratteristiche, differenze e affinità con l'Iliade.
- La figura di Odisseo nel poema e nella storia letteraria.

- Il concetto di "nostos" e di "xenia"
- Lettura e commento dei seguenti passi: "Il Proemio"; "Odisseo e Nausicaa"; "Polifemo".

#### NARRATIVA:

- "I promessi sposi" di A. Manzoni: introduzione all'opera; accenni alla vita dell'autore; il romanzo storico e la rielaborazione linguistica nelle tre edizioni.
- Figure retoriche: metafora, similitudine, anafora, reticenza, metonimia, climax, ossimoro, sinestesia, perifrasi.
- Caratteristiche del testo informativo: il testo giornalistico.
- Laboratorio "Quotidiano in classe": come è strutturato un giornale: la testata, la prima pagina; il menabò, occhielli, sommari, civette, strilli, articolo di fondo e di spalla. Lettura di due quotidiani a confronti, "Corriere della Sera" e "La Nazione".

#### LETTURA:

- Lettura e commento de "I promessi sposi" capitoli I-V con analisi del testo e approfondimento lessicale.
- Lettura del testo "Barriera" di Magnone e Castagna (genere: romanzo di formazione; temi: delinquenza giovanile, droga, legalità).
- Laboratorio "Il giornale in classe" lettura di alcuni articoli giornalistici
- Lettura silenziosa di un proprio libro a scelta e booktalk alla classe
- Laboratorio "Quotidiano in classe": lettura di alcuni articoli in classe e a casa.

#### SCRITTURA:

- Laboratori di scrittura in classe, scrittura cooperativa; scrittura a casa sui seguenti testi: riassunto; testo riflessivo, personale, autobiografico, descrittivo e narrativo.

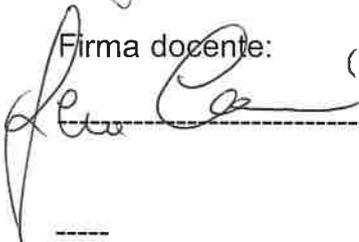
Luogo

Borgo S. Lorenzo

Data

07/06/2025

Firma docente:



Firma studenti/studentesse:

Mirko Rexhder

Gaia Turiso

## PROGRAMMA SVOLTO

### TRIMESTRE

#### Dalla Preistoria alla storia:

- Accertamento dei prerequisiti
- Definizione di storia, fonti dirette e indirette; la tipologia delle fonti; le fonti per lo studio della preistoria.
- Il processo di ominazione; Darwin e la teoria dell'evoluzione.
- Dall'Australopithecus al genere Homo: i primi passi dell'umanità.
- Caratteristiche del Paleolitico.
- La rivoluzione neolitica: la nascita del villaggio e l'agricoltura irrigua, economia e società nel Neolitico.
- L'età dei Metalli e lo sviluppo tecnologico.
- La rivoluzione urbana e la nascita della scrittura.

#### Le antiche civiltà del Vicino Oriente:

- I Sumeri e gli Accadi.
- L'impero babilonese; Hammurabi e il primo codice di leggi scritto.
- L'impero assiro.

#### L'Egitto antico e la Terra di Canaan:

- L'antico Egitto: dal nuovo regno al declino; caratteri della civiltà egizia; la religione e il culto dei morti.
- I fenici e la Terra di Canaan
- Storia e cultura del popolo ebraico e la nascita del monoteismo; focus sui concetti di diaspora, esodo e antisemitismo e sulla questione palestinese oggi.

### PENTAMESTRE

#### Le origini del mondo greco:

- La civiltà minoica (età protopalaziale e palaziale)
- La civiltà micenea e la prima colonizzazione greca.
- La polis greca; fattori di divisione e di unione tra le poleis.
- La seconda colonizzazione e la nascita della Magna Grecia.
- Atene e Sparta a confronto.
- La Grecia arcaica.
- Le leggi di Dracone.
- Le riforme di Solone

- La tirannide di Pisistrato e i Pisistratidi.
- La riforma di Clistene

L'apogeo della civiltà greca:

- L'impero persiano: il Gran Re, le satrapie, l'esercito degli Immortali.
- La guerre persiane: le origini del conflitto; prima e seconda guerra persiana.
- La Grecia classica: Pericle e il regime democratico ad Atene.
- **Approfondimenti cooperativi** sulla civiltà e cultura greca (educazione ad Atene e a Sparta; il ruolo delle donne ad Atene e a Sparta; sport e culto del corpo: le Olimpiadi; il teatro e le principali strutture architettoniche della Grecia classica; invenzioni scientifiche e tecnologiche del periodo ellenistico
- La Guerra del Peloponneso e la fine della Grecia classica.

Dalla crisi della polis all'Ellenismo:

- L'egemonia di Sparta e Tebe: dalla sconfitta di Atene alla conquista macedone.
- Il Regno macedone di Filippo II.
- Alessandro Magno e la conquista dell'Asia.
- La morte di Alessandro Magno e la nascita dell'Ellenismo.
- Caratteristiche culturali e sociali dell'Ellenismo.

L'Italia antica e l'ascesa di Roma:

- Il neolitico in Italia: le civiltà italiche dell'Italia preromana.
- La civiltà degli Etruschi.
- Le origini di Roma e la monarchia tra storia e leggenda.
- La Roma in età monarchica.
- La repubblica romana e le sue istituzioni.

Luogo Borgo S. Lorenzo

Data 05/06/2025

Firma docente:

[Firma docente]

Firma studenti/studentesse:

MIRKO ALEXANDER

Gaia Turino

## PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 1N A.S. 2024-2025

Coordinatrice: Silvia Carri

### Modulo COSTITUZIONE:

- Riflessione sul rispetto delle regole fondamentali dell'istituto e sul corretto comportamento in classe e nella vita civile
- Il concetto di democrazia diretta ed indiretta
- Progetto Accoglienza: il Fair Play
- Gli organi di rappresentanza degli studenti nella scuola secondaria di II grado, elezione dei rappresentanti di classe e del consiglio di istituto; assemblee di classe e di istituto
- Atene culla della democrazia
- Approfondimento sulla giornata internazionale contro la violenza sulle donne.
- Visione film "L'amore rubato" di Irish Braschi
- Letture dal libro "Mia" di Antonio Ferrara
- I simboli dello Stato italiano
- Partecipazione attività di Sport games
- Sicurezza nei luoghi di lavoro: videotermini, segnaletica di sicurezza, dpi

### Modulo SVILUPPO SOSTENIBILE

- Attività di presentazione e sensibilizzazione sulla raccolta differenziata a scuola
- Attività di raccolta tappi di plastica presso Giotto Ulivi in favore dell'ONG "Centro Mondialità Sviluppo Reciproco" (CMSR) di Livorno
- Climatologia e meteorologia – I cambiamenti climatici

## Modulo CITTADINANZA DIGITALE

- La netiquette: le tipologie di relazioni on line; reati informatici e non informatici
- Visione film "Il ragazzo dai pantaloni rosa" presso cinema teatro Giotto di Borgo S. Lorenzo
- Rischi di una eccessiva connessione al mondo digitale: visione film "Disconnect" di Henry Rubin
- Presentazione di un approfondimento su Bullismo e Cyberbullismo e visione di video e filmati su cui riflettere (lavoro cooperativo svolto da un gruppo di ragazzi come "riparazione" a provvedimenti disciplinari).

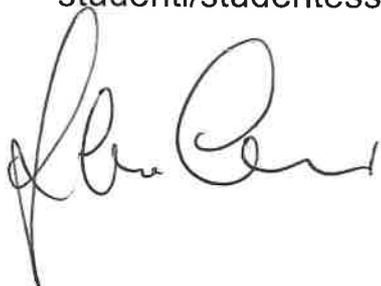
## INCONTRI – LETTURE- SPETTACOLI-

- Incontro in auditorium del Giotto Ulivi con l'autrice Daniela Palumbo – "La notte più bella"
- Memoria. Spettacolo Apicultori in auditorium
- Giornata AGENDA 2030

Luogo, Borgo S. Lorenzo

Data, 05/06/2025

Firma docente coordinatore  
studenti/studentesse



Firma

Gaia Zwarto  
MIRKO ALEXANDER

Prof.ssa VALERIA BICHICCHI

• **PROGRAMMA SVOLTO**

ARGOMENTI SVOLTI

**TRIMESTRE**

*Libro di testo: GET THINKING 1*

- WELCOME UNIT – ALL ABOUT YOU
  - Personal information
  - Subject and object pronouns
  - Countries and nationalities
  - Present Simple to be
  - Names and addresses
  - Ordinal and cardinal numbers, days and dates
  - Time expressions and prepositions of place and time
  
- UNIT 1 - MY THINGS
  - Have got/has got
  - There is/are
  - Possessive adjectives and pronouns
  - Some/any
  - Plural nouns + a/an
  - 's saxon genitive
  - Like
  - Personal objects
  
- UNIT 2 – HAVING A GOOD TIME
  - Present simple
  - Verbs of opinion + ing
  - Expressing opinions
  - Adverbs of frequency
  - Expression with have
  - Everyday activities
  - Hobbies
  
- UNIT 3 – SPENDING MONEY:
  - Present continuous vs present simple
  - Verbs of perception
  - Stative verbs
  - Prices
  - Clothes and accessories

## PENTAMESTRE

- UNIT 4 – WE ARE WHAT WE EAT:
  - Countable and uncountable nouns
  - A/an, some/any, (how) much/many, a lot of/lots of, too much/many, (not) enough
  - Indefinite pronouns for quantities
  - Food and drink
  
- UNIT 5 – ALL THE FAMILY:
  - Was/were
  - Possessive adjectives and pronouns
  - Family members
  - Past time expressions
  
- UNIT 6 – NO PLACE LIKE HOME:
  - Past simple (regular verbs)
  - Past simple (negative)
  - Modifiers: quite/really/very
  - Rooms of the house
  - Adjectives -ed/-ing
  
- UNIT 7 – FRIENDS FOREVER:
  - Past simple (irregular friends)
  - Past simple (questions)
  - Personality descriptions
  
- UNIT 8 – WILD AND WONDERFUL
  - Comparative and superlative adjectives
  - Can / can't (for abilities)

## EVENTUALI OSSERVAZIONI

Gli studenti che dovessero riportare la sospensione del giudizio, dovranno prepararsi per gli esami di fine agosto su tutti gli argomenti svolti nel corso dell'anno scolastico.

**COMPITI PER LE VACANZE:** si consiglia il ripasso dal libro di testo di TUTTI gli argomenti svolti durante l'anno scolastico, la lettura di almeno UNO dei libri indicati di seguito nella versione semplificata edizioni BLACK CAT – CIDEB livello A2-B1 del CEFR (Common European Framework) e lo svolgimento degli esercizi del libro scelto:

1. *Sherlock Holmes Stories* ISBN:  
9788853005151
2. *Tales from The Thousand and One Nights* ISBN:  
9788853005175
3. *The Adventures of Tom Sawyer* ISBN:  
9788853016294
4. *Oliver Twist* ISBN:  
9788853013255
5. *Treasure Island* ISBN:  
9788877549273

Inoltre, creare una **presentazione di circa 7 minuti** con immagini delle vostre vacanze, luoghi visitati, attività svolte ecc. **Le immagini NON devono raffigurare persone e NON devono essere scaricate da Internet** con un *voiceover* in inglese preparato e registrato da ognuno di voi che spieghi quello che avete fatto durante le vacanze.

Sul libro, svolgere i seguenti esercizi:

- pag. 48-49 es. 2-3-4-5
- pag. 52 es. 1-2-3-4
- tutti gli esercizi pag. 56-57
- pag. 60-61 es. 1-2-3-4-5-6-7
- pag. 70-71 es. 1-2-3-4-5 + *look+particle*
- pag. 74 es. 1-2-3
- tutti gli esercizi di pag. 80-81
- pag 94-95 es. 1-2-3-4
- tutti gli esercizi di pag. 102-103

Sul sito **BBC Learning English**, completare le sezioni:

- "5 days to improve your pronunciation"

[https://www.bbc.co.uk/learningenglish/features/themed\\_weeks\\_pronunciation/ep-201123](https://www.bbc.co.uk/learningenglish/features/themed_weeks_pronunciation/ep-201123) - "5 days to improve your speaking"

[https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/themed\\_weeks\\_speaking](https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/themed_weeks_speaking) scaricandone i relativi certificati.

Data 01/06/2024

Firma

Valeria Bichicchi  
Valeria Bichicchi

I rappresentanti di classe

nikko alexander  
Carlo

Classe: 1^N

Materia: GEOGRAFIA

Anno scolastico: 2024/2025

Professoressa: Ripalta Difilippo

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI

#### TRIMESTRE:

- **Introduzione alla Geografia**
  - Definizione
  - Strumenti della Geografia: cartografia
  - Reticolo geografico: meridiani e paralleli
  - Latitudine, longitudine, altitudine, coordinate geografiche
- **Il Pianeta Terra**
  - Forma, dimensione e struttura della Terra
  - Teoria della Tettonica a Zolle
  - Fenomeni endogeni e Fenomeni esogeni
  - I Climi della Terra

#### PENTAMESTRE:

- **Il Tempo e il Clima**
  - Gli elementi del Clima
  - I Fattori del Clima
  - Le Fasce climatiche
  - Il Cambiamento climatico
- **Risorse della Terra**
  - Le risorse sulla superficie terrestre:
    - L'acqua, il suolo e la vegetazione
  - Le risorse sopra la nostra testa:
    - Il Sole, l'aria e il vento
  - Le risorse sotto i nostri piedi:

- Il carbone, il petrolio e il gas naturale
- Minerali e uranio
- Le centrali nucleari
- Le risorse rinnovabili, le risorse non rinnovabili, le risorse riciclabili

- **Il popolamento della Terra**

- La Demografia
- Gli indici demografici:
  - Tasso di natalità
  - Tasso di mortalità
  - Tasso di fecondità
  - Saldo naturale
  - Saldo migratorio
  - Saldo demografico
  - Speranza di vita alla nascita
  - ISU (Indice di sviluppo umano)
- Piramide dell'età nei Paesi sviluppati e nei Paesi in via di sviluppo
- Processo di raccolta ed elaborazione dei dati statistici sull'andamento demografico: ISTAT, EUROSTAT, ONU.
- Distribuzione della popolazione:
  - Tassi di urbanizzazione
  - Densità di popolazione
- Fonti e visualizzazione dei dati demografici:
  - Diagramma cartesiano
  - Istogramma
  - Aerogramma
  - Infografia

- **I fattori del popolamento**

- Fattori ambientali/climatici
- Fattori socioculturali
- Fattori economici
- Fattori politici

- **La Globalizzazione**

- Gli aspetti positivi e negativi della Globalizzazione
- Le multinazionali
- La delocalizzazione: vantaggi e svantaggi

- **Come si organizzano gli uomini**
  - Organizzazioni Nazionali:
    - Stati: sovranità e confini
    - Cittadinanza: diritti e doveri
    - Forme di governo
  - Organizzazioni Internazionali: Unione Europea, ONU
  - Unione Europea: dalla CECA all'Unione Europea
  - Libera circolazione delle merci e delle persone nell'UE
  - La moneta unica
  - Cenni agli organi dell'UE
  - Politiche dell'UE
  - ONU: obiettivi e organizzazione
  - Organizzazioni affiliate all'ONU

È stato utilizzato il libro di testo "LETTERA DALLA TERRA" volume plus.

Autori: Luca Mercalli, Matteo di Napoli.

Editore: Dea Scuola; Marchio: De Agostini scuola

Luogo, data

Borgo San Lorenzo, 09/06/2025

Firma

La docente



Gli studenti

Gioia Turano  
Mikko d'Alexandri

Classe 1N

Materia FISICA

Anno scolastico 2024/2025

Professor. GALEOTTI CLAUDIO

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

#### Modulo 1 - IL METODO SCIENTIFICO E LA MISURA

Trimestre

Metodo scientifico. Grandezze fisiche e unità di misura. Sistema Internazionale di unità di misura. Unità di misura di tempo, lunghezza, massa. Misure dirette e indirette. Operazioni con grandezze fisiche. Multipli e sottomultipli. Grandezze derivate. Notazione scientifica e ordini di grandezza.

#### Modulo 2 - LE FORZE E I VETTORI

Trimestre

Forze e loro effetti. Misura statica della forza. Relazione fra massa e peso. Forza elastica. Forza di attrito. Grandezze scalari e grandezze vettoriali. Operazioni su vettori. Componenti di un vettore.

#### Modulo 3 - L'EQUILIBRIO DEI SOLIDI

Trimestre/Pentamestre

Vincoli e reazioni vincolari. Condizione generale di equilibrio di un punto materiale. Equilibrio su un piano inclinato, con e senza attrito. Momento di una forza. Momento di una coppia di forze. Condizione generale di equilibrio di un corpo rigido

#### Modulo 4 - L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI

Pentamestre

Pressione. Stati della materia. La pressione nei fluidi. Pressione atmosferica. La legge di Stevino. Il principio di Pascal. I vasi comunicanti con liquidi miscibili e non miscibili. La legge di Archimede nei corpi completamente e parzialmente immersi.

#### Modulo 5 - I MOTI RETTILINEI

Pentamestre

Concetto di punto materiale, traiettoria e sistema di riferimento. Velocità media. Moto rettilineo uniforme: legge oraria e diagramma spazio-tempo. Velocità istantanea. Accelerazione media. Moto rettilineo uniformemente accelerato:

legge oraria, diagramma spazio-tempo e diagramma velocità-tempo. Moto di caduta libera e accelerazione di gravità.

Modulo 6 - I PRINCIPI DELLA DINAMICA

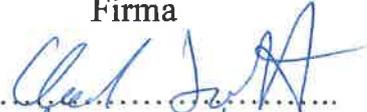
Pentamestre

Primo principio della dinamica. Secondo principio della dinamica. Terzo principio della dinamica.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 07/06/2025

Firma

Docente.  .....

Docente.  .....

Studente. *Mitko Alexander* .....

Studente. *Gaia Puzina* .....

Classe 1N                      Materia Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica  
Anno scolastico 2024/25

Professor. Andrea Guidotti - Antonio Attianese

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

#### 1° Quadrimestre

- Strumenti per il disegno, convenzioni grafiche, linguaggi grafici: la percezione e il colore; strumenti per il disegno; infografica e multimedialità.
- Geometria piana euclidea: costruzioni di geometria piana: rette perpendicolari, rette parallele, bisettrici, tangenti e raccordi, curve policentriche (ovale, ovolo, spirali policentriche), costruzione di poligoni regolari (triangolo, quadrato, pentagono, esagono, regola generale per la costruzione di poligoni regolari di qualsiasi numero di lati, dato il lato o la circonferenza circoscritta) - Geometria descrittiva : Le proiezioni; dalla geometria descrittiva alle proiezioni del disegno geometrico. Proiezioni ortogonali di figure piane.
- Introduzione all'uso dei sistemi C.A.D. : AutoCAD 2022. Coordinate relative e assolute; comandi principali di Autocad; preparazione del foglio da disegno; principali comandi per disegnare; costruzione di figure piane; rappresentazione di oggetti comuni: tazza, bricco, sedia, lavabo, pianta e facciata tempio romano, logo android e apple.

#### 2° Quadrimestre

- Proiezioni ortogonali di figure piane inclinate rispetto a due piani. Metodo del piano ausiliario o di ribaltamento. Proiezioni ortogonali di solidi retti. Solidi geometrici semplici retti in proiezione. Gruppi di solidi. Sezioni di solidi. Cenni sulle proiezioni assonometriche: assonometria isometrica e cavaliere.
- CAD-AutoCAD 2022: sezione conduttura fognaria, prospetto semplificato di un edificio, pianta semplificata di un alloggio. Cenni di disegno 3D con SketchUp di semplici oggetti.

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

.....  
Data 04/06/2024

Prof. Andrea Guidotti  
Prof. Antonio Attianese  
Rap. GAIA TURINO  
Rap. MIRKO ALEXANDER

Firma  
  
Gaia Turino  
MIRKO ALEXANDER

Classe: 1N

Materia: Scienze

Anno scolastico: 2024/2025

Prof.ssa Valenzi Elena

## **PROGRAMMA SVOLTO**

ARGOMENTI SVOLTI.

### **Trimestre**

#### Conoscenze di base per lo studio delle Scienze della Terra

Cosa studiano le Scienze della Terra: il sistema Terra, generalità su atmosfera, idrosfera, litosfera (struttura e trasformazione della crosta terrestre, struttura interna della Terra), cenni sulla biosfera. Il lavoro degli scienziati e il metodo scientifico.

#### L'Universo

Origine ed evoluzione dell'Universo, teoria del Big Bang. Osservazione del cielo notturno, la sfera celeste, le costellazioni. Le caratteristiche della radiazione elettromagnetica. Le unità di misura utilizzate in astronomia (Unità Astronomica, Anno Luce). Gli strumenti dell'astronomia (telescopi ottici, spaziali e radio). Stelle, reazioni termonucleari, magnitudine apparente e assoluta. Il ciclo vitale di una stella, diagramma H-R. La temperatura: scala Kelvin e scala Celsius. Galassie, Via Lattea.

Utilizzo di "Stellarium" per l'osservazione del cielo notturno.

#### Il Sistema Solare

Origine del Sistema Solare, il Sole: una stella "riciclata" Caratteristiche del Sole, Leggi di Keplero e Legge della Gravitazione Universale. I Pianeti del sistema solare. Pianeti nani e corpi minori del sistema solare (asteroidi, comete, meteoriti).

### **Pentamestre**

Vita di Galileo, sue scoperte e metodo scientifico.

#### Il Sistema Terra -Luna

La forma e le dimensioni della Terra, il moto di rotazione e le sue conseguenze, il moto di rivoluzione e le sue conseguenze, inclinazione dell'asse terrestre, le stagioni e le zone astronomiche della Terra, i moti millenari. La misura del tempo: giorno sidereo, giorno solare, anno sidereo, anno solare, anno civile.

La Luna, caratteristiche generali e ipotesi sulla sua origine. I moti della Luna; mese sidereo e mese sinodico. Le fasi lunari. Le eclissi di Sole e di Luna. Mese sidereo e mese sinodico. Influenze della luna sulla Terra.

#### L'Atmosfera

Caratteristiche dell'atmosfera, gas più presenti. Effetto serra, il ruolo della CO<sub>2</sub>,

## L'idrosfera

Il ciclo dell'acqua, caratteristiche dell'idrosfera. Distribuzione di acque dolci e acque salate, salinità, densità e pressione, temperatura, colore, inquinamento, le maree.

La classe ha partecipato al corso di Ed. Civica "Nuovi modelli di sviluppo alla luce del cambiamento climatico antropogenico" tenuto dal Dott. Tagliaferri. Sono stati trattati i seguenti contenuti: differenza tra climatologia e meteorologia. Temperatura, Umidità dell'aria (assoluta e relativa), pressione atmosferica, vento, radiazione solare e precipitazioni. Cause dei fenomeni meteorologici. Fattori che influenzano il clima. I principali venti (periodici e costanti). Strumenti per misurare e registrare i diversi parametri meteorologici (temperatura, pressione atmosferica, umidità, velocità e direzione del vento, precipitazioni, quantità di neve). I cambiamenti climatici, cause, metodi di indagine, conseguenze, soluzioni possibili. Effetto serra naturale e antropogenico: cause, metodi di indagine, conseguenze, soluzioni possibili. Ruolo dell'informazione. Modello di sviluppo occidentale, aspetti positivi e negativi; nuovi modelli di sviluppo.

La durata complessiva del progetto è stata di 10 ore.

Borgo San Lorenzo, 07/06/2025

Firme dei rappresentanti degli studenti

Mirko Alexander

Gaia Turano

Firma della docente

[Firma]