

Classe: 1[^] I Disciplina: **Scienze integrate Chimica**

Anno scolastico **2024-2025**

Proff. **Luca Marzi; Lucrezia D'Angelo**

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

TRIMESTRE

1. Le grandezze fisiche e le unità di misura. Il sistema internazionale: campioni e strumenti di misura. Misure dirette e indirette. Le caratteristiche strumentali: portata, sensibilità. Precisione e accuratezza delle misure. La notazione scientifica. Relazione tra grandezze, equivalenze tra unità di misura. La presentazione dei dati: tabelle e grafici. Grandezze fondamentali e derivate, estensive e intensive. Massa, volume, densità, energia, calore, temperatura. Scale termometriche Kelvin e Celsius.

2. La classificazione della materia e concetti di sistema e fase. Caratteristiche delle sostanze, miscugli omogenei e eterogenei, le soluzioni liquide, gassose, solide (leghe). Miscugli particolari, i colloidi: emulsioni, aerosol, schiume. I principali metodi per la separazione dei miscugli eterogenei e omogenei: filtrazione e setacciatura, decantazione, centrifugazione, imbuto separatore, cromatografia, distillazione semplice.

3. Gli stati fisici della materia: solido, liquido, gassoso. Proprietà degli stati di aggregazione e modello microscopico della materia. I passaggi di stato e nomenclatura relativa. Significato di pressione e temperatura critica dei gas. Le curve di riscaldamento e raffreddamento di una sostanza e un miscuglio, influenza della pressione sui passaggi di stato. Differenza tra evaporazione ed ebollizione. Le trasformazioni chimiche e fisiche della materia.

Esercitazioni di laboratorio

- La sicurezza nei laboratori: aspetti normativi e comportamentali.
- Le principali attrezzature di laboratorio.
- La struttura della relazione tecnica di laboratorio e presentazione dei dati.
- Determinazione del volume di un solido per spostamento di liquido.
- Determinazione della densità di un solido.

-

PENTAMESTRE

4. Rappresentazione di una reazione chimica: reagenti e prodotti. Elementi, composti, ioni. Le leggi ponderali della chimica: l. della conservazione della massa (Lavoisier), l. delle proporzioni definite (Proust), l. delle proporzioni multiple (Dalton). Il bilanciamento delle masse nelle reazioni.

Composti e molecole; il significato della formula chimica. Gli elementi allo stato molecolare.

5. Le masse atomiche relative e assolute. Il concetto di mole e numero di Avogadro. Calcoli con le moli. Determinazione della composizione percentuale di un composto.

6. Le particelle dell'atomo e loro caratteristiche: protoni, neutroni, elettroni. Numero atomico, numero di massa, isotopi, ioni. Le esperienze di Thompson e Rutherford. Massa atomica di una miscela di isotopi. Gli elementi allo stato molecolare. L'atomo di Bohr. Le radiazioni elettromagnetiche, spettro a righe e continuo.

7. La tavola periodica: notizie storiche, l'ordine degli elementi, concetto di periodo e gruppo, metalli, semimetalli, non metalli. Le principali caratteristiche dei gruppi e periodi. Il riempimento dei livelli energetici e sottolivelli, concetto di minima energia. Regola di Hund. La configurazione elettronica. La stabilità degli atomi e riempimento completo dei livelli, esempio dei gas nobili. Il concetto di orbitale, orbitali s, p, d, f. La tendenza degli atomi a formare ioni positivi e negativi. Una proprietà periodica: l'energia di ionizzazione.

Esercitazioni di laboratorio

-Miscugli eterogenei e metodi di separazione: setacciatura, filtrazione, decantazione, centrifugazione. Miscugli omogenei e metodi di separazione: distillazione semplice, cromatografia.-

Verifica delle leggi di Lavoisier e Proust

- Determinazione della formula empirica dell'ossido di magnesio

- Calcoli con le moli e applicazioni pratiche.

- Analisi qualitativa: il saggio alla fiamma.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 07.06.2025

Studenti

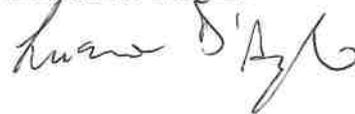
Emma Pizzini
Almo Coramecchi

Firma

Prof. Luca Marzi



Prof.ssa Lucrezia D'Angelo





- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Istituto Tecnico Agrario
- Istituto Tecnico Commerciale
- Istituto Tecnico Edile

Istituto di Istruzione Superiore

**PROGRAMMA DISCIPLINARE E
ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI
Anno scolastico 2024/2025**

Docente:	MICHELINI ANDREA
Classe:	1I
Materia:	Scienze naturali
Indirizzo:	Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

ARGOMENTI SVOLTI

Contenuti (divisi in unità di apprendimento o moduli)

Contenuti disciplinari	tempi
<p>Conoscenze di base. Cosa studiano le scienze della terra. Conoscenze fisiche di base per lo studio della terra: le unità di misura e il sistema Internazionale, la notazione scientifica e l'ordine di grandezza. Il metodo scientifico.</p> <p>L'Universo. Osservazione del cielo notturno, le costellazioni. Stelle, reazioni termonucleari, luminosità delle stelle, ciclo vitale, diagramma H-R. Galassie, origine e evoluzione dell'Universo</p> <p>Sistema Solare. Caratteristiche del Sole, Leggi di Keplero, Pianeti del sistema solare, i corpi minori</p> <p>Il pianeta Terra e i suoi movimenti. Forma e dimensioni della Terra. Le coordinate geografiche. Moto di rotazione e sue conseguenze, moto di rivoluzione e sue conseguenze, moti millenari, Luna e moti lunari, conseguenze dei movimenti lunari</p> <p>Climatologia e meteorologia: Caratteristiche dell'atmosfera, struttura, temperatura, pressione, venti, l'umidità, le nuvole, le precipitazioni e le perturbazioni atmosferiche inquinamento atmosferico, il clima, fattori del clima, principali climi.</p> <p>Idrosfera marina. Ciclo dell'acqua, idrosfera, acque marine, onde, maree, correnti marine, azione geomorfologica, inquinamento e il paesaggio costiero.</p>	<p>Primo trimestre</p> <p>Secondo pentamestre</p>

7/06/2025

Emma Babush
S. Babush

MATERIA: Scienze Integrate (Fisica)

CLASSE: 1I

A.S. 2024/2025

DOCENTI: Mattia Crescioli, Lucrezia D'Angelo (ITP)

PROGRAMMA SVOLTO

- Trimestre -

Introduzione alla fisica

- Il metodo scientifico.
- Grandezze fisiche; misura diretta e unità di misura.
- Espressione di un numero in notazione scientifica; ripasso delle operazioni con le potenze di dieci. Prefissi moltiplicativi.
- Grandezze fisiche fondamentali e derivate.
- Conversione delle unità di misura.
- Principi di equivalenza per le equazioni e formule inverse.
- Strumenti di misura e loro caratteristiche (portata, sensibilità).
- Errori di misura e loro classificazione (sistematici/accidentali).
- Espressione del risultato finale di una misura nella forma di intervallo di valori: valore attendibile, errore assoluto. Stima del valore attendibile e dell'errore assoluto come media aritmetica e semidisersione dei dati ottenuti da misurazioni ripetute di una stessa grandezza.
- Cifre significative.
- Errore relativo e precisione di una misura.
- Misura indiretta. Propagazione degli errori nelle misure indirette: somma, differenza, prodotto, quoziente di grandezze fisiche.
- Particolari relazioni tra grandezze fisiche e loro rappresentazione grafica nel piano cartesiano: proporzionalità diretta, proporzionalità inversa, proporzionalità quadratica.

I vettori

- Grandezze fisiche scalari e vettoriali. Introduzione ai vettori, con riferimento particolare alla grandezza fisica spostamento.
- Vettori nel piano: modulo, direzione, verso. Rappresentazione grafica di vettori.
- Definizioni delle principali operazioni con i vettori: prodotto per un numero, somma, differenza.
- Definizione delle funzioni goniometriche seno, coseno, tangente per uno degli angoli interni di un triangolo rettangolo, come rapporti tra lati.
- Scomposizione di un vettore lungo due direzioni assegnate; scomposizione cartesiana. Vettori componenti, componenti cartesiane.
- Operazioni tra vettori per componenti cartesiane.

- Pentamestre -

Le forze e l'equilibrio dei solidi

- Introduzione alla grandezza fisica "forza". Forze di contatto e forze a distanza. Effetti dell'azione di una forza su un corpo. Descrizione del processo di costruzione e taratura di un dinamometro (definizione operativa di forza). Forza come grandezza vettoriale, sovrapposizione di forze.
- La forza peso.

- Forza elastica. Caratteristiche della forza di richiamo di una molla elicoidale: legge di Hooke. Costante elastica di una molla.
- Vincoli e forze vincolari. Forza vincolare esercitata da una superficie rigida su un corpo a contatto con essa.
- Forza di attrito radente statico tra due superfici solide a contatto: caratteristiche, valore massimo, coefficiente di attrito statico. Forza di attrito radente dinamico.
- Tensione di una fune ideale.
- Esercizi vari sull'equilibrio del punto materiale.
- Definizione di momento di una forza rispetto ad un punto (come grandezza scalare con segno), suo significato fisico.
- Condizioni di equilibrio e studio dell'equilibrio di un corpo rigido. Indipendenza dalla scelta del punto rispetto al quale calcolare i momenti.
- Centro di massa di un sistema come punto di applicazione della forza peso complessiva. Centro di massa e assi di simmetria, nel caso di corpi omogenei.
- Studio dell'equilibrio di corpi rigidi incernierati.

L'equilibrio dei fluidi

- Definizione di pressione su una superficie.
- Solidi e fluidi; cenni alla struttura microscopica della materia.
- Forze esercitate da un fluido in equilibrio su una superficie a contatto con esso; definizione operativa di pressione in un punto di un fluido in equilibrio.
- Pressione atmosferica.
- Pressione in funzione della profondità per un fluido omogeneo in equilibrio: legge di Stevino.
- Applicazioni della legge di Stevino: vasi comunicanti, tubo ad U con liquidi non miscibili, torchio idraulico.
- Forza di galleggiamento e legge di Archimede. Equilibrio di un corpo galleggiante.

Cinematica: moti rettilinei.

- Approssimazione di punto materiale; posizione, traiettoria.
- Moti rettilinei: definizione di spostamento, velocità media, velocità istantanea.
- Rappresentazione grafica dei moti rettilinei nel piano t-s (tempo-posizione).
- Moto rettilineo uniforme: definizione, legge oraria, rappresentazione nel piano t-s; significato geometrico della velocità e della posizione iniziale.
- Definizione di accelerazione media e istantanea.
- Moto rettilineo uniformemente accelerato: definizione, legge della velocità, legge oraria, rappresentazione nel piano t-s (parabola).
- Caduta libera: definizione. Universalità della caduta libera.

Principi della dinamica

- Corpi non soggetti a forze e moto rettilineo uniforme: principio d'inerzia.
- Relazione tra forza risultante su un corpo e sua accelerazione: secondo principio della dinamica.
- Terzo principio della dinamica; coppie azione/reazione.
- Applicazioni: dinamica di un corpo poggiato su piano orizzontale/inclinato, in assenza e in presenza di attriti.

Attività di laboratorio

- Indicazioni generali sulla gestione delle attività laboratoriali e sulla stesura di una relazione.
- Uso del calibro per la misura di dimensioni di alcuni solidi regolari, allo scopo di determinarne il volume e la densità.
- Pendolo semplice: misure di periodo al variare dell'angolo di partenza e al variare della lunghezza del filo.
- Verifica sperimentale della legge di Hooke.
- Misura del coefficiente di attrito radente statico tra due superfici.
- Semplici esperimenti dimostrativi con la pompa a vuoto.

- Verifica sperimentale del principio di Archimede.
- Moto rettilineo uniforme su binario a cuscino d'aria: misure di tempo con fotocellule, misura di velocità.

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2025

Il docente

Uberto Lucchi
Anna SIA

I rappresentanti degli studenti

Emma Bolchini
Assunta Lucchi

Prof.ssa CORSI SARA

PROGRAMMA SVOLTO

TRIMESTRE

1. Gli insiemi numerici (ripasso)

- Gli insiemi numerici
- Le quattro operazioni in N , Z e Q e le loro proprietà
- L'elevamento a potenza e le proprietà delle potenze
- Le espressioni in N , Z e Q
- Multipli e divisori
- Massimo Comune Divisore e Minimo Comune Multiplo
- Proporzioni e percentuali

2. I monomi

- Definizione di monomio
- Monomi simili, opposti, uguali
- Le quattro operazioni tra monomi
- L'elevamento a potenza e le espressioni con i monomi
- Massimo Comune Divisore e Minimo Comune Multiplo tra monomi

3. I polinomi

- Definizione di polinomio
- Grado di un polinomio, polinomi omogenei
- Polinomi ridotti in forma normale, binomi e trinomi
- Addizione e sottrazione tra polinomi
- Moltiplicazione tra polinomi
- Prodotti notevoli: quadrato di un binomio, somma per differenza di monomi

PENTAMESTRE

3. I polinomi

- Prodotti notevoli: cubo di un binomio, quadrato di un trinomio
- Divisione di un polinomio per un monomio
- Divisione con resto tra polinomi, teorema del resto, teorema e metodo di Ruffini per la divisione
- I polinomi come funzioni

4. Le scomposizioni

- Concetto di scomposizione
- Scomposizione mediante raccoglimento totale
- Scomposizione mediante raccoglimento parziale
- Scomposizione mediante l'ausilio di prodotti notevoli (differenza di quadrati, quadrato di un binomio, cubo di un binomio, quadrato di un trinomio, somma e differenza di cubi)
- Scomposizioni con Ruffini
- Scomposizione mediante l'ausilio del trinomio speciale
- Massimo Comune Divisore e Minimo Comune Multiplo tra polinomi

5. Le frazioni algebriche

- Definizione e condizione d'esistenza
- Frazioni equivalenti e semplificazione di frazioni algebriche
- Operazioni tra frazioni algebriche (somma algebrica, prodotto, divisione, potenza)
- Espressioni con le frazioni algebriche

6. Le equazioni di primo grado

- Definizione di equazione e di sua soluzione
- Verifica della soluzione di un'equazione
- Grado di un'equazione
- Equazioni equivalenti e principi di equivalenza
- Equazioni determinate, indeterminate, impossibili
- Equazioni intere di primo grado: forma normale e metodo risolutivo

GEOMETRIA

- Concetto di ente primitivo e definizione, di assioma e teorema
- Assiomi di appartenenza, di incidenza e di orientamento.
- Segmenti e angoli, punto medio e bisettrice
- Misurare: multipli e sottomultipli
- Spezzate e poligoni: triangoli e loro classificazione
- I tre criteri di congruenza dei triangoli e le conseguenze sul triangolo isoscele
- Criteri di congruenza per il triangolo rettangolo
- Angolo esterno e disuguaglianze tra gli elementi di un triangolo
- Parallelismo e perpendicolarità tra rette

Borgo San Lorenzo, 10/06/2025

GLI ALUNNI

Anna Padellaro
Adriana Lucchi

LA DOCENTE

Renzo Comi

Classe: 1 I - Disciplina: **LINGUA E LETTERATURA ITALIANA** – Anno scolastico:
2024/2025 - Docente: **SILVIA CARRI**

PROGRAMMA SVOLTO

I TRIMESTRE

GRAMMATICA

- Test di conoscenza delle abitudini linguistiche e culturali.
- Test di ingresso comprensione del testo e competenze grammaticali.
- La sillaba e le regole della sillabazione.
- Dittonghi, iati, trittonghi.
- Accentazione: accento acuto e accento grave, accento tonico e grafico; l'accentazione dei monosillabi.
- Elisione e troncamento.
- Uso corretto della punteggiatura; uso della lettera maiuscola.
- La struttura del verbo: modi finiti e indefiniti, le persone e i tempi verbali.
- Il genere e la forma dei verbi: verbi transitivi e intransitivi; forma attiva e passiva.
- Il passato remoto dei verbi irregolari.
- Gli usi del congiuntivo e del condizionale; l'uso dell'imperativo.
- Frase semplice e frase complessa; riconoscimento soggetti/predicati.
- Accenni di grammatica valenziale (verbi zerovalenti, monovalenti, bivalenti e trivalenti).
- Predicati verbali e nominali; le funzioni del verbo essere.
- Come riconoscere verbi transitivi e intransitivi.
- Il soggetto

EPICA:

- Significato del mito e sue caratteristiche: la struttura del mito; gli dei nei miti greci e romani; valori e sentimenti nel mito.
- Lettura, analisi e commento dei seguenti miti di Publio Ovidio Nasone: "Il sacrificio di sé: Prometeo"; "L'amore rifiutato: Apollo e Dafne", "Il volo di Icaro", "Eco e Narciso".
- L'Iliade: argomento, antefatto, trama, realtà storica, personaggi, valori.
- Aedi e rapsodi e la figura leggendaria di Omero.
- La tecnica formulare: epiteti fissi e patronimici.
- Lettura dei seguenti brani: "*Il proemio*", "*La contesa tra Achille e Agamennone*"; "*Ettore e Andromaca*"; "*La morte di Patroclo*".
- Regole base della parafrasi.

NARRATIVA:

- Caratteristiche di un testo narrativo; i principali testi narrativi.
- Differenze tra autore e narratore; la focalizzazione; narratore interno e narratore esterno, narratore onnisciente.

- Lo schema dei personaggi: protagonista, antagonista, aiutanti, comparse; personaggio piatto e a tutto tondo.
- Differenza tra fabula e intreccio.
- Analepsi (o flashback) ed epanalepsi (o flashforward).
- La tipologia di sequenza e come riconoscerle: sequenze descrittive, narrative, dialogiche, riflessive.
- Come si fa un riassunto (regole base del riassunto).
- Come si realizza un testo descrittivo; differenze tra descrizione soggettiva e oggettiva.

LETTURE:

- Lettura del racconto "*Il tocco di Re Mida*" con riflessione su "La mia idea di felicità".
- Lettura integrale del testo "*Mia*" di Antonio Ferrara (genere: romanzo di formazione-tema: violenza di genere).
- Lettura integrale del testo "*La mia notte più bella*" di Palumbo (raccolta di racconti).
- Lettura silenziosa di un proprio libro a scelta (di genere narrativo) e booktalk alla classe
- Laboratorio "Quotidiano in classe": la testata e la struttura della prima pagina di due quotidiani a confronto (La Nazione e Il Corriere della Sera); il menabò; il gergo giornalistico (testata, occhielli, civette, strilli, articolo di fondo, articolo di spalla).

SCRITTURA:

Laboratori di scrittura in classe, scrittura cooperativa; scrittura a casa sui seguenti testi: riassunto; testo riflessivo, personale, autobiografico, descrittivo e narrativo.

PENTAMESTRE

GRAMMATICA

- Attributi e apposizioni
- Il complemento oggetto; accenni al complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto.
- Come si fa l'analisi logica
- Complementi indiretti: specificazione, termine, compagnia/unione, mezzo, modo, tempo determinato e continuato, stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo, fine o scopo, causa, denominazione, materia, agente/causa efficiente, argomento, origine o provenienza.
- Esercizi di analisi logica (individuali, di gruppo, cooperativi)
- Approfondimento lessicale: prefissi e suffissi greci e latini.

EPICA:

- L'Iliade: lettura e commento di "*Ettore e Andromaca*"; *La morte di Patroclo*" e il concetto di Hybris.
- L'Odissea: argomento, antefatto, trama, realtà storica, personaggi, valori; caratteristiche, differenze e affinità con l'Iliade.

- La figura di Odisseo nel poema e nella storia letteraria.
- Il concetto di "nostos" e di "xenia"
- Lettura e commento dei seguenti passi: "Il Proemio"; "Odisseo e Nausicaa"; "Polifemo".

NARRATIVA:

- "I promessi sposi" di A. Manzoni: introduzione a "I promessi sposi"; accenni alla vita dell'autore; il romanzo storico e la rielaborazione linguistica nelle tre edizioni.
- Figure retoriche: metafora, similitudine, anafora, reticenza, metonimia, climax, ossimoro, sinestesia, perifrasi.

LETTURA:

- Lettura e commento de "I promessi sposi" capitoli I-V con analisi del testo e approfondimento lessicale.
- Lettura del testo "The screen" di Alessandro Pasquinucci (genere: romanzo giallo/thriller; temi: rischi e pericoli della rete).
- Laboratorio "Il giornale in classe" lettura di alcuni articoli giornalistici
- Lettura silenziosa di un proprio libro a scelta e booktalk alla classe
- Laboratorio "Quotidiano in classe".

SCRITTURA:

- Laboratori di scrittura in classe, scrittura cooperativa; scrittura a casa sui seguenti testi: riassunto; testo riflessivo, personale, autobiografico, descrittivo e narrativo.

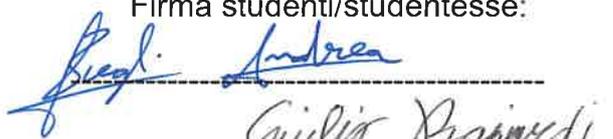
Luogo Borgo S. Lorenzo
03/06/2025

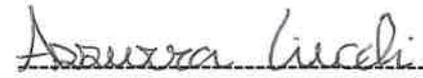
Data 03/06/2025

Firma docente:



Firma studenti/studentesse:






PROGRAMMA SVOLTO

TRIMESTRE

Dalla Preistoria alla storia:

- Accertamento dei prerequisiti
- Definizione di storia, fonti dirette e indirette; la tipologia delle fonti; le fonti per lo studio della preistoria.
- Il processo di ominazione; Darwin e la teoria dell'evoluzione.
- Dall'Australopithecus al genere Homo: i primi passi dell'umanità.
- Caratteristiche del Paleolitico.
- La rivoluzione neolitica: la nascita del villaggio e l'agricoltura irrigua, economia e società nel Neolitico.
- L'età dei Metalli e lo sviluppo tecnologico.
- La rivoluzione urbana e la nascita della scrittura.

Le antiche civiltà del Vicino Oriente:

- I Sumeri e gli Accadi.
- L'impero babilonese; Hammurabi e il primo codice di leggi scritto.
- L'impero assiro.

L'Egitto antico e la Terra di Canaan:

- L'antico Egitto: dal nuovo regno al declino; caratteri della civiltà egizia; la religione e il culto dei morti.
- I fenici e la Terra di Canaan
- Storia e cultura del popolo ebraico e nascita del monoteismo; focus sui concetti di diaspora, esodo e antisemitismo e sulla questione palestinese oggi.

PENTAMESTRE

Le origini del mondo greco:

- La civiltà minoica (età protopalaziale e palaziale)
- La civiltà micenea e la prima colonizzazione greca.
- La polis greca; fattori di divisione e di unione tra le poleis.
- La seconda colonizzazione e la nascita della Magna Grecia.
- Atene e Sparta a confronto.
- La Grecia arcaica.
- Le leggi di Dracone.
- Le riforme di Solone

- La tirannide di Pisistrato e i Pisistratidi.
- La riforma di Clistene

L'apogeo della civiltà greca:

- L'impero persiano: il Gran Re, le satrapie, l'esercito degli Immortali.
- La guerre persiane: le origini del conflitto; prima e seconda guerra persiana.
- La Grecia classica: Pericle e il regime democratico ad Atene.
- **Approfondimenti cooperativi** sulla civiltà e cultura greca (educazione ad Atene e a Sparta; il ruolo delle donne ad Atene e a Sparta; sport e culto del corpo: le Olimpiadi; il teatro e le principali strutture architettoniche della Grecia classica; invenzioni scientifiche e tecnologiche del periodo ellenistico
- La Guerra del Peloponneso e la fine della Grecia classica.

Dalla crisi della polis all'Ellenismo:

- L'egemonia di Sparta e Tebe: dalla sconfitta di Atene alla conquista macedone.
- Il Regno macedone di Filippo II.
- Alessandro Magno e la conquista dell'Asia.
- La morte di Alessandro Magno e la nascita dell'Ellenismo.
- Caratteristiche culturali e sociali dell'Ellenismo.

L'Italia antica e l'ascesa di Roma:

- Il neolitico in Italia: le civiltà italiche dell'Italia preromana.
- La civiltà degli Etruschi.
- Le origini di Roma e la monarchia tra storia e leggenda.
- La Roma in età monarchica.
- Accenni alla repubblica romana e alle sue istituzioni.

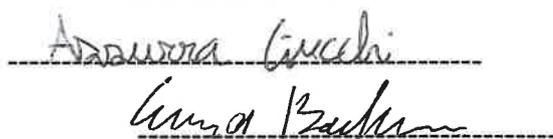
Luogo Bergo S. Lorenzo
03/06/2025

Data 03/06/2025

Firma docente:



Firma studenti/studentesse:







Classe: 1^I

Materia: GEOGRAFIA

Anno scolastico: 2024/2025

Professoressa: Ripalta Difilippo

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI

TRIMESTRE:

- **Introduzione alla Geografia**

- Definizione
- Strumenti della Geografia: cartografia
- Reticolo geografico: meridiani e paralleli
- Latitudine, longitudine, altitudine, coordinate geografiche

- **Il Pianeta Terra**

- Forma, dimensione e struttura della Terra
- Teoria della Tettonica a Zolle
- Fenomeni endogeni e Fenomeni esogeni
- I Climi della Terra

PENTAMESTRE:

- **Il Tempo e il Clima**

- Gli elementi del Clima
- I Fattori del Clima
- Le Fasce climatiche
- Il Cambiamento climatico
- Antropocene

- **Risorse della Terra**

- Le risorse sulla superficie terrestre:
 - L'acqua, il suolo e la vegetazione
- Le risorse sopra la nostra testa:

- Il Sole, l'aria e il vento
- Le risorse sotto i nostri piedi:
 - Il carbone, il petrolio e il gas naturale
 - Minerali e uranio
- Le centrali nucleari
- Le risorse rinnovabili, le risorse non rinnovabili, le risorse riciclabili

- **Il popolamento della Terra**
 - La Demografia
 - Gli indici demografici:
 - Tasso di natalità
 - Tasso di mortalità
 - Tasso di fecondità
 - Saldo naturale
 - Saldo migratorio
 - Saldo demografico
 - Speranza di vita alla nascita
 - ISU (Indice di sviluppo umano)
 - Piramide dell'età nei Paesi sviluppati e nei Paesi in via di sviluppo
 - Processo di raccolta ed elaborazione dei dati statistici sull'andamento demografico: ISTAT, EUROSTAT, ONU.
 - Distribuzione della popolazione:
 - Tassi di urbanizzazione
 - Densità di popolazione
 - Fonti e visualizzazione dei dati demografici:
 - Diagramma cartesiano
 - Istogramma
 - Aerogramma
 - Infografia

- **I fattori del popolamento**
 - Fattori ambientali/climatici
 - Fattori socioculturali
 - Fattori economici
 - Fattori politici

- **Le lingue del mondo e le religioni**

- **La Globalizzazione**
 - Gli aspetti positivi e negativi della Globalizzazione

- Le multinazionali
- La delocalizzazione: vantaggi e svantaggi
- **Come si organizzano gli uomini**
 - Organizzazioni Nazionali:
 - Stati: sovranità e confini
 - Cittadinanza: diritti e doveri
 - Forme di governo
 - Organizzazioni Internazionali: Unione Europea, ONU
 - Unione Europea: dalla CECA all'Unione Europea
 - Libera circolazione delle merci e delle persone nell'UE
 - La moneta unica
 - Cenni agli organi dell'UE
 - Politiche dell'UE
 - ONU: obiettivi e organizzazione
 - Organizzazioni affiliate all'ONU

È stato utilizzato il libro di testo "LETTERA DALLA TERRA" volume plus.

Autori: Luca Mercalli, Matteo di Napoli.

Editore: Dea Scuola; Marchio: De Agostini scuola

Luogo, data

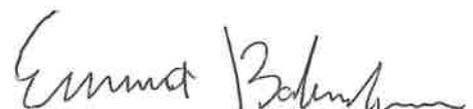
Borgo San Lorenzo, 09/06/2025

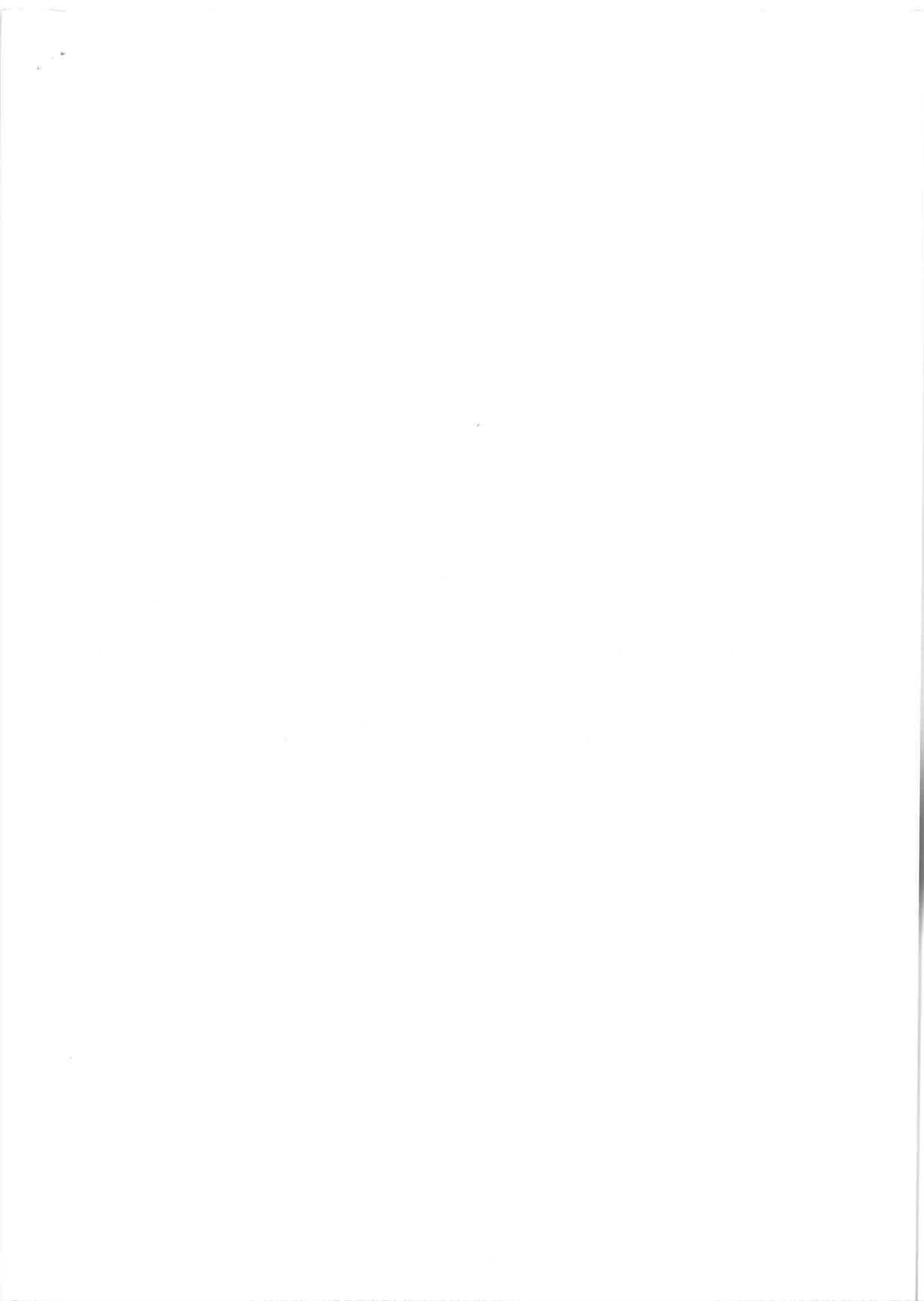
Firma

La docente



Gli studenti





Classe 1[^]I

Materia **RELIGIONE**

Anno scolastico **2024/2025**

Professoressa **Maria Pascarella**

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

LIBRO DI TESTO

- P. Maglioli, *Gli altri siamo noi*, Volume Unico (con eBook+), SEI

TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE

- *Bibbia*
- Documenti integrativi di approfondimento (disciplinari e interdisciplinari)
- Testi relativi alle problematiche adolescenziali in rapporto al vissuto religioso

Con riferimento al Piano di Lavoro Annuale, i contenuti disciplinari previsti per il Trimestre e per il Pentamestre sono stati affrontati mediante lo sviluppo e l'approfondimento dei moduli di seguito elencati, integrati con testi e materiali di supporto cartaceo e multimediale:

Gli interrogativi universali dell'uomo	Trimestre
Lettura delle relazioni umane e sociali alla luce del Cristianesimo	Trimestre
Radici ebraiche del Cristianesimo	Pentamestre
La Bibbia come fonte del Cristianesimo	Pentamestre
Eventi, personaggi e categorie dell'Antico e del Nuovo Testamento	Pentamestre

EVENTUALI OSSERVAZIONI /

Data: 10 giugno 2025

L'INSEGNANTE

Maria Pascarella



Gli studenti:

Alessandra Lucchi

Luigi *Andrea*

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE CLASSE 1^I

A.S. 2024/2025

DOCENTE: MONICA DI DONATO

1^ TRIMESTRE

LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE

Potenziamento capacità aerobica –fit walking, corsa di resistenza,;

Potenziamento capacità anaerobica, velocità e forza – esercizi di rapidità, scatti skips, progressioni, allunghi, balzi;

Potenziamento elasticità e mobilità – esercizi di stretching e di scioltezza articolare, singoli e a coppie, esercizi di distensione e controllo posturale.

Rielaborazione degli schemi motori - esercitazioni con piccoli attrezzi, esercitazioni di pre-acrobatica. percorso strutturato

TEORIA: terminologia specifica della disciplina

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Pallamano: avviamento con i fondamentali individuali di gioco senza palla e con la palla, giochi propedeutici

BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva.

2^PENTAMESTRE

LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE

Consolidamento della capacità aerobica ed anaerobica, velocità e forza – esercizi di rapidità, scatti skips, progressioni, allunghi, balzi; corsa dei 100 mt piani, getto del peso

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive – regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra: pallavolo, calcio a 5.

Sport con la racchetta: tennis, tennis tavolo, badminton.

TEORIA: Conoscenza della nomenclatura delle principali ossa dello scheletro umano

BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva.

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

Attività in ambiti diversi (strutture, impianti, etc), attività in ambiente naturale.

Uscita escursionistica a Barbiana: il percorso dei "Ragazzi di don Milani"

PARTECIPAZIONE AL PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE"

PARTECIPAZIONE AI GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI 2024/2025: FASE DI ISTITUTO DI CORSA
CAMPESTRE E DI ATLETICA

PARTECIPAZIONE AL PROGETTO ACCOGLIENZA

PARTECIPAZIONE AL TORNEO INTERNO DI CALCIO A 5 MASCHILE

PARTECIPAZIONE AL PROGETTO SPORTS GAMES IN CONTINUITÀ SCUOLE MEDIE DEL TERRITORIO

PARTECIPAZIONE AL CORSO DI APPROFONDIMENTO DI TENNIS

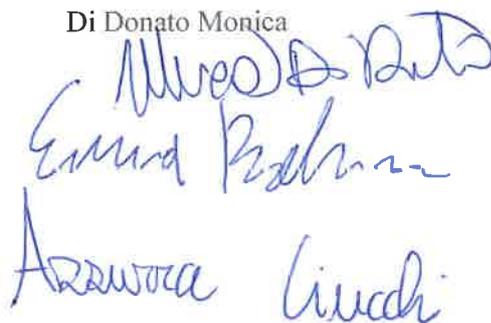
OBIETTIVI MINIMI RAGGIUNTI

Conoscenza elementare dell'anatomo-fisiologia del corpo umano, acquisizione e miglioramento degli schemi motori di base e dei fondamentali dei giochi sportivi affrontati;; conoscenza e attuazione delle norme igienico-sanitarie durante e al termine dell'attività fisica e sportiva; adattamento corretto ed autonomo ai vari ambienti di lavoro.

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2025

L'insegnante

Di Donato Monica

Three handwritten signatures in blue ink are stacked vertically. The top signature is 'Monica Di Donato', the middle one is 'Emma Pizzini', and the bottom one is 'Arianna Cuci'.

IIS GIOTTO ULIVI Borgo San Lorenzo FI**CLASSE 1I MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA - ANNO SCOLASTICO 2024-2025****PROF.SSA ANNA DEVOTO****ARGOMENTI SVOLTI****TRIMESTRE****DIRITTO****I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO:**

Le norme giuridiche
Efficacia ed interpretazione delle norme
I rami del diritto e il rapporto giuridico
Le fonti del diritto e la loro gerarchia

SOGGETTI ED OGGETTI DEL DIRITTO

Le persone fisiche e le loro capacità
Gli incapaci di agire e la loro tutela

PENTAMESTRE**DIRITTO****SOGGETTI ED OGGETTI DEL DIRITTO**

Le organizzazioni collettive
Gli oggetti del diritto

LO STATO

Gli elementi costitutivi dello Stato
Le forme di Stato
Le forme di governo
Le caratteristiche di una democrazia
La nascita della Repubblica italiana

ECONOMIA POLITICA

Il sistema economico e le sue origini storiche

- Economia politica e bisogni umani
- Beni economici e servizi
- Il sistema economico ed i suoi soggetti
- Il sistema liberista, socialista e ad economia mista
- Le teorie economiche più recenti

Le famiglie

- Reddito e patrimonio
- Il consumo ed il consumo responsabile
- Risparmio ed investimenti

- Le imprese (cenni):
 - i comportamenti economici tipici

- Lo Stato come soggetto economico (cenni)

EDUCAZIONE CIVICA

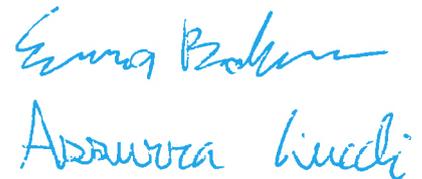
“Il rispetto delle regole e la legalità: a scuola, con gli amici e nella società”

Borgo San Lorenzo,

Il docente



Gli alunni



Classe **II – GAT**
Anno scolastico **2024/2025**

Materia **Educazione Civica**

Coordinatore della Materia: **Professor. Blandolino Gianluigi**

PROGRAMMA SVOLTO

Essere cittadino informato e consapevole

Primo Trimestre

TEMATICHE :

1. Costituzione

- Lo Statuto degli Studenti e delle Studentesse. La Costituzione in classe.
- Progetto accoglienza: rielaborazione scritta sull'esperienza vissuta e valutazione della conoscenza di alcune parole chiave.
- Votazione per le elezioni dei rappresentanti.
- Incontro in auditorium con l'autrice Daniela Palumbo.
- Lettura del libro "Mia" di Antonio Ferrara.
- Riflessione sul valore del 25 novembre: come nasce la data, simboli, dati istat, numeri utili. Presentazione delle ragazze/donne di cui si scriverà una pagina di diario. Lettura di due capitoli del libro "Mia" di A. Ferrara.
- Visione del film "L'amore rubato" di Irish Braschi (Italia, 2016) proposto dall'Associazione contro la Violenza sulle Donne "Artemisia".
- Perché un estraneo non può entrare a scuola? La legalità a scuola.
- Visione del film "Il ragazzo dai pantaloni rosa".

2. Sviluppo economico e sostenibilità

- Il quotidiano in classe.
- Pulizia degli spazi esterni.
- Lettura della circolare sulla raccolta differenziata.
- Sani stili di vita: educazione alimentare. Concetto di stile alimentare e dieta.

3. Cittadinanza digitale

- Diritto d'autore e Licenze Software.

Secondo Pentamestre

TEMATICHE

1. Costituzione

- Partecipazione in Auditorium allo spettacolo sulla Memoria a cura della Compagnia degli Apicoltori.
- Riflessione sul Giorno della Memoria e il valore storico del 27 Gennaio 1945. Visione del filmato storico della liberazione di Auschwitz ad opera delle truppe sovietiche.
- La classe partecipa al corso sul Cyberbullismo in auditorium.
- Presentazioni lavori di gruppo ad oggetto la diffamazione - approfondimento sul concetto di privacy e art. 3 sul diritto alla pari dignità sociale e art. 21 - e la distinzione tra vandalismo e street art.
- Lavoro cooperativo a squadre con correzione in classe: Atene e la democrazia ieri e oggi. Il concetto di democrazia; la divisione dei poteri; diritti civili e diritti politici oggi rispetto all'antica Grecia.
- Uscita didattica a Barbiana con visita guidata " Scuola dei ragazzi di Don Milani"
- Attività conclusiva sul concetto di legalità e i suoi vantaggi.

2. Sviluppo economico e sostenibilità

- Incontro informativo sulla raccolta dei tappi.
- Fair play: significato del termine, campo di applicazione, riscontro nella fase d'Istituto di corsa campestre.
- Impatto ambientale settore tessile
- Approfondimento del 13° Goal dell'Agenda Onu 2030 e introduzione al 15° Goal: "Proteggere la vita sulla Terra".
- La classe partecipa all'incontro relativo al Progetto "Dipende! Prevenzione delle dipendenze in preadolescenza e adolescenza".
- Presentazioni dei lavori di gruppo in tema di pettegolezzo e reato di diffamazione e differenze tra vandalismo e street art.
- Discussione sugli "Eco Vandali" e sulla necessità di un comportamento etico da parte degli attivisti.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

05/06/2025

Firma Docenti e Alunni

Assunta Linceli
Gina Baccini
P. P. P.

Classe **II – GAT**
Anno scolastico **2024/2025**

Materia **Tecnologie Informatiche**

Professor. **Blandolino Gianluigi** e Professor. **Mauro Emanuele (ITP)**

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Primo Trimestre

Modulo 1 - Hardware e Sistema Binario

- Principi di architettura di un calcolatore
- Concetti di Hardware e Software
- Architettura di Von Neumann
- Gli elementi principali di un calcolatore: CPU, memorie
- Le periferiche di input e output
- Segnali analogici e digitali.
- Conversione dal sistema binario al sistema decimale

Modulo 2 - Software

- Introduzione ai Software
- Software di Sistema e Software Applicativi
- Il BIOS
- Il Sistema Operativo
- Tipologie di Software Applicativi per Vendita e Utilizzo
- Le Licenze Software e il Diritto D'Autore

Secondo Pentamestre

Modulo 3 - Spreadsheets

- La gestione del foglio di calcolo
- Il foglio elettronico
- Riferimenti assoluti
- Riferimenti relativi
- Riferimenti misti
- I simboli di valuta, percentuale, data e ora
- Calcolo percentuale e calcolo degli interessi
- Grafici: a linee, istogrammi e a torta
- Sintassi delle formule
- Operatori di calcolo
- Funzioni: somma, min e max, media, casuale, conta, se, conta.se, arrotonda, rif. Colonna, rif. Riga

- Ordinamento dei dati
- Filtri, Filtri avanzati
- Formattazione condizionale
- Tabelle Pivot

Modulo 4 - Wordprocessor

- La gestione dei file di testo
- L'ambiente di lavoro
- Gestione dei documenti
- Strumenti per la lingua: correzione ortografia e grammatica
- Trova e sostituisci
- Modifica del formato del testo
- Modifica del formato delle pagine
- Visualizzazione del documento
- Uso del righello
- Tabulazioni: sinistra, centrata, decimale, destra, di prima riga e sporgente
- Intestazioni e piè pagina
- Elenchi puntati e numerati
- Utilizzo delle funzioni di correzione automatica
- Creazione e gestione delle tabelle
- Stili e Titoli

Modulo 5 - Presentations

- 10 Regole importanti per creare una buona presentazione
- L'ambiente di lavoro per Presentazioni (Google Presentazioni e CANVA)
- Gestione e creazione diapositiva
- Inserimento immagini
- Creazione e utilizzo tabelle
- Creazione e utilizzo di grafici
- Animazioni e Transizioni delle diapositive

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

Firma Docenti e Alunni

05/06/2025

Mario Carlo Assura Cicchi
 [Signature]

Professor. Davide Colacino Antonio Attianese

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° Quadrimestre

- Strumenti per il disegno, convenzioni grafiche.
- Geometria piana euclidea: costruzioni di geometria piana: rette perpendicolari, rette parallele, bisettrici, tangenti e raccordi, curve policentriche (ovale, ovolo, spirali policentriche), costruzione di poligoni regolari (triangolo, quadrato, pentagono, esagono, regola generale per la costruzione di poligoni regolari di qualsiasi numero di lati, dato il lato o la circonferenza circoscritta)
- Geometria descrittiva : Le proiezioni; dalla geometria descrittiva alle proiezioni del disegno geometrico. Proiezioni ortogonali di figure piane.

2° Quadrimestre

- Proiezioni ortogonali di figure piane inclinate rispetto a due piani. Metodo del piano ausiliario o di ribaltamento. Proiezioni ortogonali di solidi retti. Solidi geometrici semplici retti in proiezione. Gruppi di solidi. Sezioni di solidi. Curve di livello e profilo altimetrico.
- Introduzione all'uso dei sistemi C.A.D. : AutoCAD 2022. Comandi principali di Autocad; preparazione del foglio da disegno; principali comandi per disegnare; costruzione di figure piane; rappresentazione di oggetti comuni: tazza, bricco, sedia, lavabo, pianta e facciata tempio romano, logo android e apple. sezione conduttura fognaria, prospetto semplificato di un edificio, pianta di un locale rurale e di un alloggio.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

.....

Data 05/06/2024

Firma alunni

.....
.....

Firma docente

.....
.....

Classe **1I- Agraria**

Materia **Lingua e civiltà inglese**

Anno scolastico 2024-2025

Professoressa Chiara Soffritti

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Libro di testo in adozione: “GET THINKING 1- Second Edition-Student’s book and Workbook”- Ed.ni Cambridge University Press

- Introduction: “WELCOME”
- Unit 1: “MY THINGS”
- Unit 2: “HAVING A GOOD TIME”
- Unit 3: “SPENDING MONEY”
- Unit 4: “WE ARE WHAT WE EAT”
- Unit 5: “ALL IN THE FAMILY”
- Unit 6: “NO PLACE LIKE HOME”
- Unit 7: “FRIENDS FOREVER” (svolta parzialmente: da pag.82 a 87)

EVENTUALI OSSERVAZIONI

- Potenziamento dell’analisi del testo tramite l’ analisi di diverse letture di diversi argomenti di inglese generale di livello pre-intermedio ed intermedio;
- Visione integrale del film in lingua originale: “About a Boy” e visione di altri spezzoni di film in lingua inglese
- Potenziamento e relativo ampliamento del lessico (aggettivi di personalità- lessico familiare- turismo-animali e piante(agricoltura)
- Alla fine dell’a.s. in corso verranno assegnati i compiti delle vacanze estive ossia la lettura di DUE libri a scelta di narrativa in lingua inglese come da indicazioni della docente.

Data 31/05/2025

L’insegnante: Prof.ssa Chiara Soffritti

Gli Studenti:

Adriana Lucchi

Emma Baldoni

ASSEGNAZIONE COMPITI DELLE VACANZE

Estate 2025

Classe II

- a) Lettura di almeno 2 libri di narrativa in lingua inglese a scelta degli studenti tra i seguenti:

Livello A1:

FAIRY TALES

- "Bathsheba the Witch" by J.E. Cammack
- "Anne of Green Gables" by L. Montgomery
- "The Wonderful Wizard of Oz" by L. Frank Baum
- "The Nutcracker" by E.T.A. Hoffmann
- "Just So Stories" by R. Kipling

MYSTERY

- "The Ghost Ship of Bodega Bay" by G. Clemen

ADVENTURE AND ENVIRONMENT

- "Zorro" by J. McCulley
- "The Jungle Book" by R.Kipling

Livello A2:

ADVENTURE AND ENVIRONMENT

- "Alaska Adventure!" by G. Clemen
- "The Adventures of Tom Sawyer" by Mark Twain
- "Missing in Sydney" by A.M. Hutchinson

MYSTERY

- "The Bottle Imp" by R.L. Stevenson
- "Alien Alert in Seattle" by G. Clemen
- "The Canterville Ghost" by O. Wilde

Livello A2/B1:

FAIRY TALES

- "Oscar Wilde's Short Stories" by O. Wilde
- "King Arthur and his knights" by G. Gibson

LIFE EXPERIENCES

- "David Copperfield" by C.Dickens
- b) Inviare via email alla docente una foto con i libri scelti mentre lo studente legge il libro in vacanza o comodamente a casa:
chiara.soffritti@giottoulivi.edu.it
- c) Preparare in inglese un piccolo e breve video di presentazione dei libri scelti e inviarlo via email alla docente: chiara.soffritti@giottoulivi.edu.it
- d) Ascoltare musica in inglese e podcast in lingua inglese con regolarità su diversi argomenti di attualità

Data

31/05/2025

Firma

Prof.ssa Chiara Soffritti

