

Classe 1H Materia: MATEMATICA Anno scolastico 2024/2025

Professoressa LAURA MOROLLI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

PRIMO TRIMESTRE

Numeri naturali:

- operazioni e proprietà
- scomposizione di un numero
- numeri primi
- Scomposizione in fattori primi
- mcm e MCD
- Potenze e loro proprietà

Numeri relativi interi:

- operazioni e proprietà
- potenze e proprietà
- potenze di 10
- risoluzione di espressioni

Numeri razionali:

- significato di frazione, relazione tra frazioni, numeri decimali
- Procedure di addizione, moltiplicazione, divisione, potenza di frazioni, e proprietà
- Percentuali come frazioni: calcolo di una percentuale, calcolo del tasso percentuale, calcolo del totale conoscendone una percentuale, risoluzione di problemi.
- Potenze e proprietà
- il significato della potenza con esponente negativo

Calcolo letterale

- Significato di una espressione letterale
- valutazione di una espressione letterale quando alle lettere vengono assegnati valori numerici;
- concetto di monomio, coefficiente e parte letterale
- addizione tra monomi simili con applicazione proprietà distributiva

- moltiplicazione di monomi
- moltiplicazione di un monomio per un polinomio
- divisione tra monomi
- potenza di monomi
- Concetto di polinomio
- addizione, moltiplicazione tra polinomi, prodotto di più di 2 polinomi
- divisione di un polinomio per un monomio

Sviluppo di prodotti notevoli:

- Quadrato di binomio,
- cubo di binomio,
- prodotto di una somma per una differenza,
- il quadrato di un trinomio
- Risoluzione di espressioni
- problemini su aree di figure geometriche che conducono ad operazioni tra polinomi
- prodotto che dà somma o differenza di cubi

PENTAMESTRE

Equazioni lineari

- Artefatti Dynamath per introdurre il concetto di equazione con bilance interattive
- concetto di equazione, la differenza tra equazione ed espressione, la differenza tra variabile ed incognita,
- tradurre l'equazione in una "domanda" e viceversa,
- analogia con bilancia a piatti,
- la soluzione di un'equazione, come capire se un numero è soluzione o no.
- concetto di equazioni equivalenti
- primo e secondo principio di equivalenza
- Applicazione dei principi di equivalenza per la risoluzione di un'equazione,
- risoluzione di semplici problemi modellizzabili con equazioni
- dominio di un'equazione
- equazioni determinate, indeterminate, impossibili
- equazioni per risolvere problemi con percentuali, anche relativi al calcolo IVA

Scomposizione di polinomi:

- il concetto di scomposizione

- l'applicazione della proprietà distributiva "per il raccoglimento a fattore comune"
- il raccoglimento parziale
- il riconoscimento dei prodotti notevoli studiati
- scomposizione dissociando un trinomio di 2° grado in un quadrinomio e raccoglimento parziale e totale

Frazioni algebriche:

- concetto di frazione algebrica e condizioni di esistenza
- semplificazione di frazioni algebriche
- addizione, moltiplicazione e divisione di frazioni algebriche
- risoluzione di espressioni con frazioni algebriche

Divisione tra polinomi

- algoritmo per svolgere divisione tra polinomi
- caso di divisore $x+a$, teorema del resto e teorema di Ruffini
- applicazione di teorema di Ruffini e divisione polinomi per scomporre un polinomio (è stata sempre svolta la divisione tra polinomi, senza ricorrere allo schema semplificato Ruffini)

Equazioni frazionarie:

- condizioni di accettabilità della soluzione
- semplificazione e risoluzione di equazioni frazionarie e controllo della accettabilità della soluzione
- Equazioni di grado superiore al primo risolubili scomponendo il polinomio e applicando la legge di annullamento del prodotto

Statistica

- L'indagine statistica e le parti dalle quali è composta
- dati qualitativi e quantitativi
- Carattere, modalità, frequenze assolute e relative e percentuali.
- Indici centrali: media, moda, mediana
- dispersione
- Elaborazione dati con divisione in classi

Introduzione alle disequazioni

- il concetto di disequazione attraverso esempi di grandezze con limitazioni e attraverso bilance interattive Dynamath
- rappresentazione con simboli matematici di tali limitazioni
- collegamento tra simboli minore, maggiore, minore uguale, maggiore uguale, ed espressioni del linguaggio naturale
- concetto di disequazioni equivalenti e principi di equivalenza
- Risoluzione di una disequazione intera lineare, applicando i principi di equivalenza.

Geometria:

E' stato introdotto il software geogebra, guida all'utilizzo

Sono state fatte solo poche esplorazioni di enti e proprietà elencate sotto attraverso attività laboratoriale con uso del software Geogebra)

- gli enti fondamentali retta, punto, segmento, semiretta
- segmenti consecutivi e adiacenti e incidenti
- segmento e punto medio, asse di un segmento distanza da un punto ad una retta

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

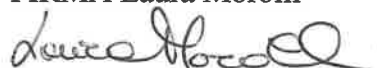
E' stato utilizzato il libro di testo e del materiale preparato dall'insegnante per favorire ulteriormente la comprensione. Per la condivisione dei materiali è stata usata la piattaforma "classroom"

Per gli alunni con sospensione del giudizio che avessero recuperato l'insufficienza del primo quadrimestre, o che non avessero riportato una valutazione non sufficiente nel primo periodo, si fa presente che per la matematica non è possibile isolare gli argomenti del secondo periodo da quelli del primo periodo: il calcolo numerico e letterale sono indispensabili in ogni segmento del percorso matematico.

DATA

06/06/2025

FIRMA Laura Morolli



GLI STUDENTI:

Vittorio Pire

Matteo Demarzianni

Classe: **1 H** - Disciplina: **STORIA** – Anno scolastico: **2024/2025** - Docente: **SILVIA CARRI**

PROGRAMMA SVOLTO

TRIMESTRE

Dalla Preistoria alla storia:

- Accertamento dei prerequisiti
- Definizione di storia, fonti dirette e indirette; la tipologia delle fonti; le fonti per lo studio della preistoria.
- Il processo di ominazione; Darwin e la teoria dell'evoluzione.
- Dall'Australopithecus al genere Homo: i primi passi dell'umanità.
- Caratteristiche del Paleolitico.
- La rivoluzione neolitica: la nascita del villaggio e l'agricoltura irrigua, economia e società nel Neolitico.
- L'età dei Metalli e lo sviluppo tecnologico.
- La rivoluzione urbana e la nascita della scrittura.

Le antiche civiltà del Vicino Oriente:

- I Sumeri e gli Accadi.
- L'impero babilonese; Hammurabi e il primo codice di leggi scritto.
- L'impero assiro.

L'Egitto antico e la Terra di Canaan:

- L'antico Egitto: dal nuovo regno al declino; caratteri della civiltà egizia; la religione e il culto dei morti.
- I fenici e la Terra di Canaan
- Storia e cultura del popolo ebraico e la nascita del monoteismo; focus sui concetti di diaspora, esodo e antisemitismo e sulla questione palestinese oggi.

PENTAMESTRE

Le origini del mondo greco:

- La civiltà minoica (età protopalaziale e palaziale)
- La civiltà micenea e la prima colonizzazione greca.
- La polis greca; fattori di divisione e di unione tra le poleis.
- La seconda colonizzazione e la nascita della Magna Grecia.
- Atene e Sparta a confronto.
- La Grecia arcaica.
- Le leggi di Dracone.
- Le riforme di Solone

- La tirannide di Pisistrato e i Pisistratidi.
- La riforma di Clistene

L'apogeo della civiltà greca:

- L'impero persiano: il Gran Re, le satrapie, l'esercito degli Immortali.
- La guerre persiane: le origini del conflitto; prima e seconda guerra persiana.
- La Grecia classica: Pericle e il regime democratico ad Atene.
- **Approfondimenti cooperativi** sulla civiltà e cultura greca (educazione ad Atene e a Sparta; il ruolo delle donne ad Atene e a Sparta; sport e culto del corpo: le Olimpiadi; il teatro e le principali strutture architettoniche della Grecia classica; invenzioni scientifiche e tecnologiche del periodo ellenistico
- La Guerra del Peloponneso e la fine della Grecia classica.

Dalla crisi della polis all'Ellenismo:

- L'egemonia di Sparta e Tebe: dalla sconfitta di Atene alla conquista macedone.
- Il Regno macedone di Filippo II.
- Alessandro Magno e la conquista dell'Asia.
- La morte di Alessandro Magno e la nascita dell'Ellenismo.
- Caratteristiche culturali e sociali dell'Ellenismo.

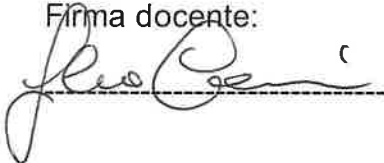
L'Italia antica e l'ascesa di Roma:

- Il neolitico in Italia: le civiltà italiche dell'Italia preromana.
- La civiltà degli Etruschi.
- Le origini di Roma e la monarchia tra storia e leggenda.
- La Roma in età monarchica.
- La repubblica romana e le sue istituzioni.

Luogo Borgo S. Lorenzo

Data 05/06/2025

Firma docente:



Firma studenti/studentesse:

Vittorio Pere

Melissa Angela
Terenzi



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 1^H

A.S. 2024-2025

Docente referente : Prof.ssa Serena Cinque

Macroarea : Costituzione

Legalità

- Ciack! Un processo simulato per evitare un vero processo;* **Diritto** – prof.ssa Simona Pieri
- elezioni dei rappresentanti di classe, di istituto e della consulta provinciale;

Parità di genere

- discussione sul tema della violenza sulle donne

Macroarea – Cittadinanza Digitale

- Origine del PC ; **Informatica** - Prof. Leopoldo Abbateggio
- Esercizi su riparti composti ; **Informatica** -Prof. Leopoldo Abbateggio
- Cyberbullismo;
- Visione del film " Il ragazzo dai pantaloni rosa";
- dipendenza da smartphone. Video della dott.ssa Daniela Lucangeli.

Macroarea : Sostenibilità ambientale

Scienze Naturali - Prof. Luigi Cenerelli

- Lettura della circolare di educazione ambientale sulla raccolta differenziata,
- incontro con dott. Tagliaferri progetto OIKOS (Meteorologia e climatologia);
- II incontro con dott. Tagliaferri progetto OIKOS (Meteorologia e climatologia);
- III incontro con dott. Tagliaferri progetto OIKOS (Meteorologia e climatologia) ;
- Verifica scritta per il progetto OIKOS con dott. Tagliaferri ;
- Progetto " Raccolta tappi" Incontro in auditorium con la formatrice CMSR;
- Pulizia spazi esterni (giardino);
- Pulizia aula e spazi esterni. (prof.ssa Zanieri)

Educazione alla salute

Scienze Motorie e sportive – Prof.ssa Monica Di Donato

- Sani stili di vita: elaborare il diario settimanale del proprio regime alimentare, riportando il numero dei pasti, del quantitativo degli alimenti comprese le bevande e gli spunti;
- Progetto –; Dipende! Prevenzione delle dipendenze in pre-adolescenza e adolescenza;
- Somministrazione scheda di verifica/restituzione dell'attività del "Progetto accoglienza";
- Partecipazione alla giornata Agenda 2030

* tre studenti hanno partecipato al progetto.

Borgo San Lorenzo, 05/06/2025

Le rappresentanti di classe

Melissa Angela Tarasci

Vittorio Pici

Docente referente

Serena Cinque



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA FRANCESE

CLASSE 1^H

A.S. 2024-2025

Durante l'anno sono state sviluppate cinque unità didattiche tratte dal libro in adozione *Français à l'Horizon* vol. 1, *Méthode de français pour les natifs numériques*, E. Baraldi, P. Ruggeri, S. Vialle, Ed. Loescher.

TRIMESTRE

Unité 1 – Quatre musiciens à Lille

- Vidéo – présentation ;
- Vidéo – promenade dans Lille

Phonétique :

- L'alphabet ;
- Les voyelles orales ;
- Les semi-voyelles ;
- Les voyelles nasales ;
- Les consonnes, les consonnes muettes en fin de mot ;
- La liaison

Lexique et communication :

- Les jours de la semaine, les mois de l'année, les saisons ;
- Les expressions du professeur et les mots des élèves ;
- La classe et le matériel scolaire.

Grammaire :

- Les articles définis et indéfinis ;
- Les verbes « être » et « avoir » et les pronoms personnels sujets
- C'est et il est ;
- Les nombres de 0 à 100 ;
- Les numéros de téléphone ;
- Lire les dates.

Unité 2 : Au lycée Pasteur

- Visionnage de la série « En avant la musique », premier épisode.

Lexique et communication :

- Se saluer ;
- Se présenter, présenter quelqu'un ;
- L'école ;
- Le numérique.

Grammaire :

- Les verbes du premier groupe - er ;
- Le verbe « s'appeler » ;
- Les verbes « aller » et « venir » ;

- Le futur proche ;
- Les articles contractés ;
- Les prépositions de lieu avec les noms de pays et des villes ;
- Le féminin des adjectifs et des noms (1).

Phonétique : le son [s] et le son [z] ; les accents

Civilisation : L'Hexagone ;

Unité3 : Rendez- vous au café de Paris

- Visionnage de la série « En avant la musique », seconde épisode.

Lexique et Communication :

- Parler de soi (demander et dire son nom, prénom, l'âge, la nationalité, son adresse, son numéro de téléphone) ;
- Les nationalités ;
- L'adresse postale et électronique;
- Les parties de la journée ;
- Demander et dire l'heure

Grammaire :

- La phrase négative ;
- L'impératif affirmatif et négatif ;
- L'impératif des verbes « être » et « avoir » ;
- Les adjectifs interrogatifs ;
- La forme interrogative totale ;
- La forme interrogative partielle
- *Pourquoi ? parce que ...*
- les verbes « prendre » « faire » et « mettre ».

Civilisation : La France et ses grandes régions

PENTAMESTRE

Unité 4 : Chez Nago

- Visionnage de la série « En avant la musique », troisième épisode.

Lexique et communication :

- famille ;
- parler de sa famille ;
- les repas ;
- les aliments, les fruits et les légumes ;
- les quantités et leurs emballages ;
- parler des habitudes alimentaires

Grammaire :

- les adjectifs possessifs;
- les adjectifs démonstratifs ;
- les verbes en *-ger/ en-cer/ en -yer* ;
- le partitif ;
- *Combien (de)* et les adverbes de quantité (*peu, assez, beaucoup, trop*) ;
- La différence entre *très, beaucoup de et beaucoup*
- *Il faut*;
- Le verbe « boire » ;
- *Qui est-ce ? Qu'est-ce que c'est ?*

Civilisation : les repas et la gastronomie française ;

Unité 5 : Tout le groupe fait du sport

Lexique et communication :

- Parler du sport ;
- Parler de la météo ;
- exprimer ses goûts et ses préférences ;
- parler de sa routine quotidienne
- les loisirs ;
- les sports.

Grammaire :

- le féminin des adjectifs et des noms ;
- les adverbes de manière, en -ment ;
- les verbes pronominaux ;
- les adverbes de fréquence ;
- particularités orthographiques des verbes en -er ;
- les verbes pronominaux et les verbes impersonnels ;
- les verbes « vouloir, pouvoir, devoir et savoir » ;
- les verbes du 2nd groupe – « finir ».

Civilisation : Les sports avant tout !

Simulation DELF A2

EVENTUALI OSSERVAZIONI

L'eventuale prova per il recupero dell'insufficienza nella materia sarà scritta e orale sul modello di quelle somministrate durante l'anno scolastico. Per la preparazione e il consolidamento delle quattro abilità linguistiche, il gruppo classe dovrà leggere e svolgere gli esercizi presenti nei seguenti libri *Arsène Lupin*, Maurice Leblanc (letture graduate livello A1 - Blackcat, CIDEB ISBN: 978-88-530-2055-0); *La guerre des boutons*, Louis Pergaud (letture graduate livello A2 – Blackcat, CIDEB ISBN: 978-88-530-1333-0).

Borgo San Lorenzo, 05/06/2025

I rappresentanti di classe

Vittorio Pepe
Melissa Angela
Taravai

Prof.ssa Serena Cinque

Serena Cinque

Classe 1°H

Materia: Fisica

Anno scolastico: 2024/2025

Professoressa: Marta Zanieri

PROGRAMMA SVOLTO

TRIMESTRE:

- ◆ LE GRANDEZZE FISICHE
 - La fisica e il metodo scientifico.
 - Le unità di misura e il Sistema Internazionale.
 - La massa, il volume e la densità.
 - La temperatura e gli stati d'aggregazione.
 - La lunghezza e il tempo.
- ◆ GLI STRUMENTI DELLA FISICA
 - Gli strumenti di misura.
 - Gli errori di misura.
 - Le tabelle e i grafici.

PENTAMESTRE:

- ◆ DESCRIVERE I MOVIMENTI
 - I sistemi di riferimento e i vettori.
 - Il vettore velocità.
 - Il moto rettilineo uniforme.
 - Il vettore accelerazione.
 - Il moto uniformemente accelerato.
 -
- ◆ LE FORZE
 - Che cosa sono le forze.
 - La legge di Hooke e il dinamometro
 - La forza di gravità e il peso.
 - Le forze d'attrito.
 - I vincoli e le forze vincolari.
- ◆ LA PRESSIONE E I SUOI EFFETTI
 - La pressione e il principio di Pascal.
 - La pressione idrostatica.
 - La pressione atmosferica.
 - La spinta di Archimede.
- ◆ I PRINCIPI DELLA DINAMICA
 - L'inerzia e il primo principio della dinamica.
 - Il secondo principio della dinamica.
 - Il terzo principio della dinamica.
 - Le rotazioni: forze e bracci.

Gli studenti

Vittorio Pepe

Vittorio Pepe

La docente
Marta Zanieri

Marta Zanieri

~~Melissa Angela Tararai~~

Andrea Caccamo

Professore **Luigi Cenerelli****PROGRAMMA SVOLTO****ARGOMENTI SVOLTI****TRIMESTRE**

Introduzione all'astronomia: definizione. I punti cardinali. Stellarium: le costellazioni dell'orsa maggiore e minore, la stella polare. Le costellazioni. Punti sulla sfera celeste. Definizione di anno luce e alcuni calcoli. La luce: scomposizione con il prisma; l'arcobaleno. La radiazione elettromagnetica: dai raggi gamma alle onde radio; la componente visibile della luce; esempi con i colori degli oggetti. Lunghezza d'onda e frequenza. L'unità astronomica. La fusione nucleare dall'idrogeno all'elio. Luminosità di una stella: le classi di magnitudine (dalla I alla VI); luminosità apparente ed assoluta; la luminosità del Sole. L'evoluzione delle stelle. Il diagramma HR. I buchi neri. I principali tipi di galassie. La Via Lattea. Ammassi di galassie. Espansione Universo, Big Bang, radiazione cosmica. Il Sistema solare: pianeti e principali satelliti; distanze e dimensioni. Origine del Sistema solare; il Sole. Definizione di ellisse ed eccentricità. Costruzione di un'ellisse alla lavagna. La prima legge di Keplero. Seconda e terza legge di Keplero. Calcolo delle distanze dei pianeti del Sistema solare con la terza legge. Pianeti terrestri e gioviani. I corpi minori del Sistema solare. I telescopi spaziali. Gli esopianeti.

PENTAMESTRE

Le principali prove della "sfericità" della Terra. Il metodo di Eratostene. I meridiani e i paralleli. Latitudine e longitudine. Gradi sessagesimali e decimali. Alba e tramonto, circolo di illuminazione, crepuscolo. Il moto di rivoluzione della Terra. Le stagioni e le zone astronomiche. Misura del giorno e dell'anno. Il moto della Luna intorno alla Terra e le fasi lunari. I movimenti della Luna; mese sidereo e sinodico; le fasi lunari; le eclissi di Luna e di Sole. Orientamento durante il dì e la notte. Movimento del Sole in cielo durante l'anno. La misura della longitudine e della latitudine. I fusi orari e la linea di cambiamento di data. Campo magnetico terrestre, aurore polari, le carte geografiche e la scala. Requisiti delle carte geografiche. La proiezione cilindrica. La carta di Mercatore e di Peters a confronto. Differenza fra planisfero e globo. I tipi di carte in base alla scala. Gps, Glonass, Iris, Spacelink. I rifiuti spaziali. Il ciclo dell'acqua. I passaggi di stato. Evaporazione ed ebollizione a confronto. Introduzione all'idrosfera. La salinità degli oceani; la temperatura dell'acqua marina; le correnti marine; le onde; le maree. Le falde acquifere e le sorgenti. Erosione e inquinamento delle acque continentali.

INOLTRE SONO STATI SVOLTI

Laboratorio di Astronomia: esame con modellini e animazioni dei moti di rotazione e rivoluzione della Terra.

Laboratorio di Astronomia: ripasso sui moti della Terra e della Luna con tellurio.

Laboratorio di Chimica-Fisica: esperienze sulla densità dell'acqua.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

per Educazione Civica sono state svolte le seguenti attività:

07/01/2025 I incontro con dott. Tagliaferri progetto OIKOS (Meteorologia e climatologia).

14/01/2025 II incontro con dott. Tagliaferri progetto OIKOS (Meteorologia e climatologia).

21/01/2025 III incontro con dott. Tagliaferri progetto OIKOS (Meteorologia e climatologia).

28/01/2025 Verifica scritta per il progetto OIKOS con dott. Tagliaferri.

03/05/2025 La classe partecipa al progetto di Istituto di Educazione ambientale con la pulizia del giardino.

6 giugno 2025

FIRMA



GLI STUDENTI DELLA CLASSE 1H

Vittorio Pire
Melissa Terracini
Angela

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE CLASSE 1^H

A.S. 2024/2025

DOCENTE: MONICA DI DONATO

1^TRIMESTRE

LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE

Potenziamento capacità aerobica –fit walking, corsa di resistenza,;

Potenziamento capacità anaerobica, velocità e forza – esercizi di rapidità, scatti skips, progressioni, allunghi, balzi;

Potenziamento elasticità e mobilità – esercizi di stretching e di scioltezza articolare, singoli e a coppie, esercizi di distensione e controllo posturale.

Rielaborazione degli schemi motori - esercitazioni con piccoli attrezzi, esercitazioni di pre-acrobatica. percorso strutturato

TEORIA: terminologia specifica della disciplina

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Pallamano: avviamento con i fondamentali individuali di gioco senza palla e con la palla, giochi propedeutici

BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva.

2^PENTAMESTRE

LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE

Consolidamento della capacità aerobica ed anaerobica, velocità e forza – esercizi di rapidità, scatti skips, progressioni, allunghi, balzi; corsa dei 100 mt piani, getto del peso

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive – regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra: pallavolo, calcio a 5.

Sport con la racchetta: tennis tennis tavolo, badminton.

TEORIA: Conoscenza della nomenclatura delle principali ossa dello scheletro umano

BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva.

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

Attività in ambiti diversi (strutture, impianti, etc), attività in ambiente naturale.

Uscita didattica a Pieve di Santo Stefano "Piccolo Museo del diario" e Santuario della Verna (AR)

PARTECIPAZIONE AL PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

PARTECIPAZIONE AL PROGETTO ACCOGLIENZA

PARTECIPAZIONE AI GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI 2024/2025: FASE DI ISTITUTO DI CORSA
CAMPESTRE E DI ATLETICA

PARTECIPAZIONE AL TORNEO INTERNO DI CALCIO A 5 MASCHILE

PARTECIPAZIONE AL PROGETTO IN RETE CON IL CHINO CHINI.: FAIR PLAY

PARTECIPAZIONE AL PROGETTO IN CONTINUITA' CON LE SCUOLE MEDIE DEL TERRITORIO:
SPORTS GAMES

OBIETTIVI MINIMI RAGGIUNTI

Conoscenza elementare dell'anatomo-fisiologia del corpo umano, acquisizione e miglioramento degli schemi motori di base e dei fondamentali dei giochi sportivi affrontati;; conoscenza e attuazione delle norme igienico-sanitarie durante e al termine dell'attività fisica e sportiva; adattamento corretto ed autonomo ai vari ambienti di lavoro.

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2025

Vittorio Pire
Sofie D. Do

L'insegnante

Di Donato Monica

Micaela Di Donato

CLASSE 1°H

MATERIA: DIRITTO

ANNO SCOLASTICO: 2024/25

PROF.SSA PIERI SIMONA

PROGRAMMA SVOLTO

TRIMESTRE

UDA 1: I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO

- LE NORME GIURIDICHE
- EFFICACIA E INTERPRETAZIONE DELLE NORME GIURIDICHE
- L'EVOLUZIONE STORICA DEL DIRITTO
- I RAMI DEL DIRITTO E IL RAPPORTO GIURIDICO
- LE FONTI DEL DIRITTO E LA LORO GERARCHIA

UDA 2: SOGGETTI E OGGETTO DEL DIRITTO

- LE PERSONE FISICHE E LE LORO CAPACITA'
- GLI INCAPACI DI AGIRE E LA LORO TUTELA
- LE ORGANIZZAZIONI COLLETTIVE
- L'OGGETTO DEL DIRITTO

PENTAMESTRE

UDA 3: LO STATO

- GLI ELEMENTI COSTITUTIVI DELLO STATO
- LE FORME DI STATO
- LE FORME DI GOVERNO
- LA NASCITA DELLA REPUBBLICA ITALIANA

UDA 4: LA COSTITUZIONE ITALIANA E I SUOI PRINCIPI FONDAMENTALI

- STRUTTURA E CARATTERI DELLA COSTITUZIONE REPUBBLICANA
- LO STATUTO ALBERTINO
- I PRINCIPI FONDAMENTALI ARTICOLI 1-4
- I PRINCIPI FONDAMENTALI ARTICOLI 5-9
- I PRINCIPI FONDAMENTALI ARTICOLI 10-12

UDA 5 DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI

- LE LIBERTA' DELLA PERSONA
- LA LIBERTA' DI ESPRESSIONE
- LE GARANZIE GIURISDIZIONALI
- LA FAMIGLIA
- I DIRITTI SOCIALI

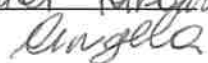
- LE LIBERTA' ECONOMICHE
- LE LIBERTA' POLITICHE
- I DOVERI DEI CITTADINI

DATA 10/06/2025

FIRMA DOCENTE



FIRMA STUDENTI

PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2024/2025

Docente:	Marco Baroncini
Classe:	1H
Materia:	Economia Aziendale
Indirizzo:	AFM
Libro di testo:	Azienda Green
Altri materiali didattici:	Materiali multimediali

Contenuti (divisi in unità di apprendimento o moduli)

MODULO	Competenze	Conoscenze	Abilità
Modulo A Gli strumenti di calcolo Trimestre	Competenze chiave di cittadinanza Imparare ad imparare Individuare collegamenti e relazioni Competenze professionali di indirizzo Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	Rapporti e proporzioni Calcoli percentuali, calcoli sopracento e sottocento Riparti proporzionali diretti • Tabelle e grafici	Applicare gli strumenti di calcolo percentuale e di riparto per risolvere problemi economico aziendali Interpretare e rappresentare con grafici e tabelle i risultati ottenuti
Modulo B L'azienda Trimestre	Competenze chiave di cittadinanza Imparare ad imparare Individuare collegamenti e relazioni Competenze professionali di indirizzo Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle diverse tipologie di imprese	Bisogni e attività economica Soggetti dell'attività economica Azienda: caratteristiche ed elementi costitutivi Tipi di aziende in base all'oggetto dell'attività esercitata Sviluppo sostenibile e azienda sostenibile Soggetti che operano nell'azienda Modelli organizzativi dell'attività aziendale	Riconoscere gli elementi costitutivi dell'azienda Distinguere i vari tipi di aziende Individuare i diversi soggetti aziendali Identificare le attività svolte all'interno dell'azienda e collegarle a specifiche funzioni Operare tenendo conto degli aspetti della sostenibilità Riconoscere le caratteristiche dei modelli organizzativi aziendali
Modulo C Gli scambi commerciali Pentamestre	Competenze chiave di cittadinanza Imparare ad imparare • Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire e interpretare l'informazione Competenze professionali di indirizzo	Caratteri e fasi della vendita Obblighi del venditore e del compratore Elementi essenziali del contratto di vendita Elementi accessori del contratto di vendita Liquidazione IVA	Riconoscere le fasi del contratto di vendita Individuare gli elementi essenziali e accessori della vendita Calcolare il prezzo di vendita della merce in base alle condizioni contrattuali

	Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle diverse tipologie di imprese Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali		Individuare i presupposti IVA Classificare le operazioni ai fini IVA Eseguire lo scorporo dell'IVA Effettuare la liquidazione periodica dell'IVA
Modulo D La documentazione della compravendita Pentamestre	Competenze chiave di cittadinanza Imparare ad imparare • Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire e interpretare l'informazione Competenze professionali di indirizzo Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle diverse tipologie di imprese Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico	Documenti della compravendita: fattura immediata e differita, documento di trasporto, nota di credito Tecniche di calcolo nella fattura Documento commerciale	Compilare il documento di trasporto (Ddt) Individuare gli elementi della base imponibile e del totale fattura Compilare la fattura a un'aliquota IVA in base a diverse clausole contrattuali Compilare la fattura a più aliquote IVA in base a diverse clausole contrattuali Compilare la nota di credito Riconoscere le caratteristiche del documento commerciale

Borgo San Lorenzo, 03/06/2025

Prof. Marco Baroncini

Vittorio Phe
Gefia L. Dio

Marco Baroncini

Istituto di Istruzione superiore **GIOTTO ULIVI - ANNO SCOLASTICO 2024-2025**
Programma di **INFORMATICA**

Docente:	Leopoldo ABBATEGGIO
Classe:	1H
Materia:	INFORMATICA
Indirizzo:	AFM
Libro di testo:	Infolive Share
Altri materiali didattici:	Dispense, Foglio di calcolo, Scratch

PROGRAMMA SVOLTO

PRIMO PERIODO (TRIMESTRE)

Architettura del computer

Introduzione

Ram

Rappresentazione dei numeri

Processore

Fogli di calcolo

Celle e indirizzi

Espressioni con riferimenti relativi

Espressioni con riferimenti assoluti

Funzione **SOMMA ()**

Percentuali

Sconti

PROGRAMMA SVOLTO

SECONDO PERIODO (TRIMESTRE)

Logica

Proposizioni logiche
Operazioni logiche
Algebra di Boole
Funzioni logiche
Forma normale SP

Scratch

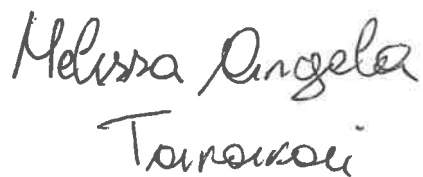
Movimento e distanze
Rotazioni e angoli
Penna
Figure geometriche
Controllo degli sprite con i tasti freccia

Il docente

prof. Leopoldo Abbateggio



Gli studenti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI"

CLASSE 1H

ITALIANO

A.S. 2024-2025

DOCENTE: CLAUDIA PANTINI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI NEL TRIMESTRE

MODULO DI RIFLESSIONI SULLA LINGUA

Morfologia, parti del discorso analizzate e approfondite: verbo, nome, articolo, pronome, preposizione.

Sintassi della frase semplice: soggetto, predicato, complemento diretto e complementi indiretti.

Ortografia.

MODULO DI EDUCAZIONE LINGUISTICA

Teoria: caratteristiche formali e stilistiche delle principali tipologie testuali letterarie e non letterarie: testo narrativo, testo espositivo (In particolare il riassunto), testo descrittivo

Lettura: letture di testi in modalità silenziosa o ad alta voce. Gara di lettura a voce alta.

Ascolto: audio-letture per apprendimento uditivo

Scrittura: esercizi di trascrizione, riassunti, esercizi sul testo descrittivo e sul testo narrativo.

Laboratorio lessicale: uso del dizionario;

MODULO DI EDUCAZIONE LETTERARIA: TESTO NARRATIVO

Analisi del testo narrativo: autore e narratore, tipologie di narrazione, fasi narrative, sequenze, fabula e intreccio, durata, tempo-spazio, personaggi, punto di vista, stile (tipologie di discorso) e registri linguistici.

I generi del testo narrativo: racconti brevi e lunghi, novelle, romanzi.

Letture proposte dall'Antologia di riferimento.

Lettura integrale di racconti tratti da “Marcovaldo” di Italo Calvino, da “Il bar sotto il mare” di Stefano Benni, dal “Decameron” di Giovanni Boccaccio.

ARGOMENTI SVOLTI NEL PENTAMESTRE

MODULO DI RIFLESSIONI SULLA LINGUA

Morfologia, parti del discorso ripassate, analizzate e approfondite: verbo, nome, articolo, pronome, preposizione. Focus sulle congiunzioni.

Sintassi della frase semplice attiva, passiva, riflessiva: soggetto, predicato, complemento diretto e complementi indiretti (di specificazione, di termine, d'agente e causa efficiente, di tempo, di luogo, di causa, di mezzo, di modo).

MODULO DI EDUCAZIONE LINGUISTICA

Teoria: ancora caratteristiche formali e stilistiche delle principali tipologie testuali letterarie e non letterarie: testo narrativo, testo espositivo (in particolare il riassunto), testo descrittivo, testo prescrittivo, testo argomentativo.

Lettura: letture di testi in modalità silenziosa o ad alta voce. Gara di lettura a voce alta.

Ascolto: audio-letture per apprendimento uditivo

Scrittura: esercizi di trascrizione, riassunti, esercizi sul testo descrittivo e sul testo narrativo, esercizi sul testo prescrittivo, conoscenza del testo argomentativo

Laboratorio lessicale: uso del dizionario; concetti di denotazione e connotazione e loro pragmatica associazione alle tipologie testuali di pertinenza; concetti di iperonimia e iponimia e loro pragmatica applicazione alla redazione di un riassunto.

Lezione “in azione” in Auditorium: lettura a voce alta di favole mitologiche tratte dalle “Metamorfosi” di Ovidio.

MODULO DI EDUCAZIONE LETTERARIA: TESTO NARRATIVO

Analisi del testo narrativo: ancora riflessioni su autore e narratore, tipologie di narrazione, fasi narrative, sequenze, fabula e intreccio, durata, tempo-spazio, personaggi, punto di vista, stile (tipologie di discorso) e registri linguistici.

I generi del testo narrativo: racconti brevi e lunghi, novelle, romanzi.

Lecture proposte dall’Antologia di riferimento.

Lettura integrale di racconti tratti da "Marcovaldo" di Italo Calvino, da "Il bar sotto il mare" di Stefano Benni, dal "Decameron" di Giovanni Boccaccio, dai "Racconti del terrore" di Edgar Allan Poe; dalle "Metamorfosi" di Ovidio, per la sezione mitologica.

Lettura di **un** romanzo a scelta fra le seguenti proposte: "La leggenda del pianista sull'oceano", A. Baricco; "L'ultima legione", V. M. Manfredi; "Il barone rampante", I. Calvino; "Il Visconte dimezzato", I. Calvino; "Il tesoro della linea gotica. Sempito"; "Il ritratto di Dorian Gray", O. Wilde.

Incontro con l'autore in Auditorium: lezione condotta in collaborazione con Salvatore Sempito, autore di romanzi gialli. Sono state effettuate letture scelte dal romanzo giallo "Il Tesoro della linea gotica", è stata condotta un'analisi partecipata della caratterizzazione dei personaggi e delle tecniche narrative, in particolare del cliffhanger (creazione della suspense).

09/06/2025

La docente



Melissa Angela
Tamarai
Niccolò Chiarusi

Classe 1H

Materia INGLESE

Anno scolastico

2024/2025

Professoressa: P. Zito

ARGOMENTI SVOLTI.

LETTURE IN CLASSE: PETER PAN: J.M. BARRIE (trimestre e pentamestre)

CONTENUTI: (trimestre)

Conoscenze:

Strutture morfo-sintattiche

Alfabeto e compitazione

Articolo indeterminativo, determinativo

Plurale dei sostantivi (regolari e irregolari)

Sostantivi numerabili e non numerabili

Partitivo e espressioni di quantità

Aggettivi e pronomi dimostrativi

Aggettivi e pronomi possessivi

Aggettivi e pronomi interrogativi (who, when, what, where, why, how + agg., which, whose)

Titoli (Mr, Mrs, Miss/Ms)

Numeri cardinali, numeri ordinali e date

Pronomi personali soggetto e complemento

Genitivo sassone

Difettivi can/can't (abilità, permesso, norme), must (obblighi e norme); can/could (per permessi e richieste)

Avverbi di intensità

Avverbi e locuzioni avverbiali di frequenza

Avverbi ed espressioni di tempo presenti e passate

Linking words (and, but, so)

Sequencers (first, then, next,...)

Preposizioni di tempo, luogo, [movimento]

Alcune costruzioni: Do you like?/Would you like?, I like/I'd like;

Infinitive of purpose: to/for;

love/like/hate + gerundio;

Proposizioni relative incidentali e non incidentali (cenni): Which one/ones

Word order: ordine degli aggettivi

Presente semplice degli ausiliari essere e avere,

espressioni idiomatiche con be e have Have got e have usato come verbo principale

Domande a risposta chiusa; domande aperte, [Subject/Object questions]

Present Simple (forma affermativa, negativa, interrogativa, risposte brevi, question tags)

Present Simple vs Present continuous: analisi comparativa e contrastiva

Imperativo per ordini, istruzioni e consigli

pentamestre

Past Simple verbi regolari e irregolari (forma affermativa, negativa, interrogativa, risposte brevi, question tags, fonetica)

Fonetica

Studio articolatorio del sistema fonetico inglese, con particolare attenzione per i fonemi differenti rispetto al sistema italiano o con articolazione differente. Alfabeto Fonetico Internazionale (IPA).

Lessico:

Ambiti semantici o situazioni sociali ricorrenti

- **Social English** (greetings and goodbyes, introducing people, thanking, etc.)
- Countries and Nationalities
- Family and Family Relationships
- **Describing People: Physical Appearance (Human Body (1) and adjectives) and Personality Adjectives, Jobs**
- Places and Buildings
- **Daily Routine and Free Time Activities**
- Hobbies, Sport, Leisure Activities, Holidays
- School: Classroom Language, School Subjects/Objects
- **Music, Instruments and Types of Music**
- Cinema: types of films - Shops, Shopping, British Money
- Directions
- Clock Times, Dates (months, seasons)
- **Common Adjectives**
- House and Furniture (1)
- Food and Drink (1) and Quantities
- **Parti del corpo**

FUNZIONI:

- salutare informalmente/formalmente, presentarsi, scambiare informazioni personali **relativamente a dati anagrafici, famiglia, rapporti di parentela, provenienza,** professione, hobby, possesso, interessi personali, gusti personali e preferenze; descrizione fisica e di personalità; formulare domande riferite a questi argomenti - **fornire dati biografici**
- descrivere capacità e abitudini individuali
- descrivere attività abituali (quotidiane e svolte nel tempo libero) e attività in corso di svolgimento
- **descrivere luoghi e edifici, [fornire indicazioni stradali]**
- formulare domande e fornire informazioni su persone (professione, interessi, descrizione fisica) e luoghi
- **fare acquisti, descrivere cibo, dieta e quantità**
- descrivere luoghi, viaggi, vacanze,
- esprimere una richiesta cortese, accettare/rifiutare, richiedere/accordare un permesso
- **descrivere regolamenti, fornire istruzioni**
- esprimere preferenze, [accordo/disaccordo]

- parlare di ciò che si preferisce/preferirebbe fare
- Andare dal medico

ABILITA'

Sviluppo delle abilità richieste a livello A2/B1 con riferimento alle cinque abilità, in riferimento alla programmazione di dipartimento

COMPETENZE relative alle conoscenze e abilità descritte

- Impostare il proprio metodo di studio attraverso l'organizzazione di appunti personali;
- Impostare in modo efficace lo studio della lingua sia scritto che orale;
- Costruire il proprio glossario lessicale e fraseologico;
- Reperire informazioni da brevi testi scritti, deducendo dal contesto il significato di nuovi vocaboli, rispondere a domande sia scritte che orali relativamente a un brano;
- Formulare domande allo scopo di reperire informazioni specifiche scritte o orali (in riferimento a una conversazione, a un brano o a frasi);
- Reperire informazioni da brevi brani orali;
- Riferire o riassumere i principali punti di un discorso orale/scritto rispettandone la sequenza logico-temporale
- Riferire in modo elementare, ma corretto, un brano;
- Riferire eventi presenti e passati in sequenza, rispettando la sequenza logico temporale;
- Descrivere immagini relative agli argomenti trattati;
- Pronunciare in modo corretto lessico e fraseologia appresi, leggere un brano/dialogo con la corretta pronuncia;
- Interagire in semplici conversazioni relativamente a argomenti noti (porre domande e rispondere, fornire brevi descrizioni), rispettando turni e i tempi degli altri;
- Produrre brevi brani scritti (brevi lettere informali, descrizioni, recensioni, rielaborazione di lavori svolti in classe quali conversazioni, interviste).
- Class project with Prezi or Powerpoint Presentations: tutorial, storyboard/dialogues/role play/report

LETTURE PER SETTEMBRE

STORIES OF GHOSTS AND MYSTERY BY R.KIPLING/N.HAWTHORNE/J.S. LE FANU – BLACK CAT B1.1

Per gli *ASCOLTI*:

https://www.examenglish.com/PET/pet_listening_part1.htm

Scegliere cinque podcast e riassumerli su un quaderno o un diario. Aggiungere cinque letture e 13 esercizi dal libro di testo volume 1. Il quaderno/diario va consegnato al rientro. Gli alunni con debito studieranno il programma e porteranno il quaderno il giorno dello scritto.

Il volume 1 del libro di testo in adozione va riportato a settembre.

10/6/25
D

Vittorio Pae
class. Di Dio

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

PRIMO TRIMESTRE

- Il territorio e l'ambiente: introduzione;
- Il clima;
- I principali mari europei;
- Le caratteristiche del territorio: pianure, colline e montagne; i vulcani
- Climi e ambienti naturali
- La popolazione e gli insediamenti: andamento demografico europeo e differenze nello sviluppo economico
- Migrazioni e varietà etniche
- L'urbanizzazione: dalle metropoli alle megalopoli
- Le attività economiche europee: PIL, ISU e debito pubblico
- Distribuzione della ricchezza in Europa
- L'agroindustria
- L'energia fossile e non rinnovabile e l'energia pulita e rinnovabile; aumento del PIL legato alle energie rinnovabili
- La green economy e il Welfare State
- La rete dei trasporti

PENTAMESTRE

- L'Italia: introduzione
- L'Italia: territorio e ambienti
- L'Italia: terremoti, vulcani e dissesto idrologico
- L'Italia: popolazione e società
- L'Italia: Regioni e insediamenti
- L'Italia: economia e sviluppo
- L'Europa occidentale: introduzione
- L'Europa occidentale: economia e popolazione
- La Spagna
- La Francia
- Il Regno Unito
- L'Europa centrale: introduzione
- L'Europa centrale: territorio e ambienti
- L'Europa centrale: Stati, popolazioni ed attività economiche

- La Germania
- La Svizzera
- La Romania
- L'Europa nordica
- L'Europa balcanica
- L'Europa orientale

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 04/06/2025

Firma


RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Melissa Angela

Tanarai

Vittorio Pepe

Classe 1H

Materia Religione Cattolica

Anno scolastico 2024/2025

Professor. Francesco Scrudato

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI NEL TRIMESTRE

- L'importanza della Religione Cattolica nella scuola Italiana
- Esiste la Felicità?
 - Visione del film "Hector e la ricerca della felicità"
 - La voce dell'altro, riflessione e discussione sul discorso del Dalai Lama sulla felicità.
- Ateismo, natura e cause. Perché credere?
 - Dibattito sulla ricerca di Dio. Avete mai fatto un'esperienza che vi ha parlato di Dio o fatto riflettere sulla sua esistenza?
 - Le ragioni per credere e la ragioni per non credere. Discussione
 - La ragione e la fede. Le prove razionali dell'esistenza di Dio.
 - Legame tra fede e ragione. Dialogo tra Fede e scienza
 - Le grandi domande dell'uomo

ARGOMENTI SVOLTI NEL PENTAMESTRE

- Formazione e struttura della Bibbia, il Popolo ebraico
 - L'amore nella Bibbia
 - Abramo: accoglienza e ospitalità
 - Pasqua ebraica e Pasqua cristiana
 - Esperienza religiosa di Israele: I Patriarchi e L'Esodo
 - Esperienza religiosa d'Israele: Alleanza come vincolo di comunione
 - Visione film "Exodus"
 - Esperienza religiosa di Israele: Sacrificio ed espiazione nella Bibbia
 - Esperienza religiosa d'Israele: Davide e il Regno

Data 03/06/2025

Docente

Prof. Francesco Scrudato



studenti

