

Classe 1F

Materia: Inglese

Anno scolastico: 2024/2025

Prof. Giacomo Poli

PROGRAMMA SVOLTO

1° TRIMESTRE:

Da Get Thinking Second Edition vol. 1

Unit 0 – Welcome

Personal information; Countries and nationalities; Present simple *be*; Prepositions of place; Imperatives; Classroom objects; Classroom language

Unit 1 – My things

Have got; There is / there are; Plural nouns; Possessive 's; Possessive adjectives; a / an; some / any; Everyday objects; Adjectives;

Unit 2 – Having a good time

Present simple; Adverbs of frequency; verbs of opinion + -ing; Prepositions of time; Hobbies and free time activities

Unit 3 – Spending money

Present continuous; Present simple vs Present continuous; Verbs of perception and state verbs; Money and prices; Shops; Clothes

Unit 4 – We are what we eat

Countable and uncountable nouns; much / many / a lot of / lots of; too many / too much / (not) enough; too + adjective / not + adjective enough; Food and drink; Adjective to talk about food

2° PENTAMESTRE:

Unit 5 – All in the family

Possessive adjectives and pronouns; Whose and possessive 's; Infinity of purpose; Past simple *be*; Family members; Feelings

Unit 6 – No place like home

Past simple (regular verbs); modifiers: quite, very, really; Parts of the house; Furniture; -ed and -ing adjectives

Materiale fornito dal docente: used to, to be used to, to get used to

Unit 7 – Friends forever

Past simple (irregular verbs); Double genitive; Character adjectives; Friends and friendship; Past time expressions

Unit 8 – Wild and Wonderful

Comparative adjectives. Can (Ability); Superlative adjectives; Animals; Geographical features; The weather

Unit 9 – Out and about

Be going to (intentions); present continuous (arrangements); Adverbs of manner; Places in town; Things in town.

Unit 10 – Our bodies

Will / won't (future predictions, offers and spontaneous decisions); First conditional; Parts of the body; Health problems; When, if and as soon as

Unit 11 – Travel the world

Present perfect simple; present perfect with ever / never; Been to vs gone to; Present perfect vs past simple (1); transport and travel; travel collocations; irregular past participles

Unit 12 – Incredible people

Present perfect with already, yet and just; Present perfect vs past simple (2); People and personality; Collocations

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

PER IL SUPERAMENTO DI EVENTUALI DEBITI FORMATIVI: è richiesta la preparazione su TUTTI gli argomenti affrontati durante il PENTAMESTRE 2024/2025, così come sono stati riportati nel presente documento.

DURANTE LE VACANZE si richiede agli alunni il ripasso dal libro di testo di TUTTI gli argomenti svolti durante l'anno scolastico e la lettura di **almeno UNO** dei tre libri indicati di seguito, nella versione semplificata edizioni BLACK CAT – CIDEB livello A2-B1.1 del CEFR (Common European Framework). Tutti gli esercizi del libro scelto dovranno essere svolti. Nelle prime due settimane dell'as 25/26 la futura classe 2F affronterà un test scritto che valuterà le conoscenze degli studenti sul testo scelto – IN INGLESE.

Si allegano i QR code per la consultazione della trama e la scelta dei testi.



1. Tristan and Isolde
€ 9,20

2. Sherlock Holmes Stories
€ 9,80

3. The Lost World
€10,00

Il prezzo indicato dei volumi si riferisce alla data di presentazione del programma.

BORGO SAN LORENZO, 06/06/2025

IL DOCENTE

PER GLI STUDENTI

PROGRAMMA SVOLTO

1° PERIODO

Gli insiemi numerici.

- La teoria degli insiemi. Le rappresentazioni degli insiemi, i sottoinsiemi. Le operazioni di unione ed intersezione tra insiemi.
- L'insieme numerico N . Le operazioni e le espressioni in N .
- I numeri primi. Le potenze con esponente naturale. Le delle potenze.
- Scomposizione in fattori primi, mcm e MCD tra numeri naturali.
- L'insieme numerico Z . Le operazioni e le espressioni in Z .
- L'insieme dei numeri razionali Le frazioni equivalenti e i numeri razionali. Le operazioni e le espressioni in Q . Le potenze con esponente negativo. I numeri decimali finiti e periodici. Le percentuali.

Il calcolo letterale

- Le espressioni algebriche e la loro valutazione.

2° PERIODO

Il calcolo letterale

- Ripasso della valutazione di espressioni algebriche.
- I polinomi: definizioni fondamentali; i monomi, la forma standard di monomi e polinomi. Addizione e sottrazione di polinomi ; moltiplicazione di polinomi.
- I prodotti notevoli tra polinomi: la somma per la differenza di due monomi; il quadrato del binomio; il cubo del binomio.
- Prime fattorizzazioni di un polinomio: polinomi riducibili e irriducibili; raccoglimento totale a fattor comune; riconoscimento di prodotti notevoli (la somma per la differenza di due monomi; il quadrato del binomio; il cubo di binomio).

Le equazioni di 1° grado

- Teoria delle equazioni; prime definizioni; le equazioni determinate, indeterminate ed impossibili.
- Le equazioni equivalenti ed i principi di equivalenza;
- La risoluzione delle equazioni di primo grado. Equazioni a coefficienti frazionari;
- Applicazioni a semplici problemi.

Il piano cartesiano e le funzioni.

- Gli assi cartesiani, i quadranti e le coordinate cartesiane dei punti.
- Le relazioni e le funzioni.

GEOMETRIA:

- I teoremi nella geometria euclidea
- Gli angoli. Il teorema degli angoli opposti al vertice.
- Rette parallele tagliate da una trasversale e le relazioni tra gli angoli che si vengono a formare.
- Esercizi per determinare l'ampiezza di angoli in figure geometriche.

Testo utilizzato:

Bertoni, Yeo, Ban Har, Keng Seng

Pensaci! Vol. 1

Ed. Zanichelli

Borgo San Lorenzo, 9 giugno 2025

per gli allievi:

Martina Garga
Jole Tedeschi

l'insegnante

Monique Prohn



Prof.ssa Carlotta Soriani

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

TRIMESTRE

Unità didattica 1: Conoscenze di base.

Cosa studiano le scienze della terra

Le grandezze, le unità di misura, equivalenze e il sistema Internazionale

La notazione scientifica e operazioni in notazione scientifica (moltiplicazione, divisione e elevamento a potenza)

L'ordine di grandezza

Il metodo scientifico.

La struttura della materia (cenni): atomi, molecole, composti e sostanze elementari, sostanze pure e miscugli, stati della materia

Unità didattica 2: L'Universo.

La sfera celeste: punti di riferimento sulla sfera celeste, le distanze astronomiche, coordinate celesti, le costellazioni.

Stelle: reazioni termonucleari, luminosità delle stelle, ciclo vitale.

PENTAMESTRE

Unità didattica 2: L'Universo.

Diagramma H-R.

Galassie

Origine e evoluzione dell'Universo

Unità didattica 3: Sistema Solare.

Caratteristiche del Sole,

Leggi di Keplero

Forza di attrazione gravitazionale

Pianeti del sistema solare, i corpi minori

Unità didattica 4: Il pianeta Terra e i suoi movimenti.

Forma e dimensioni della Terra

Le coordinate geografiche

Moto di rotazione e sue conseguenze

Moto di rivoluzione e sue conseguenze

Moti millenari

Luna e moti lunari
Eclissi lunare e solare.

Unità didattica 5: Atmosfera e clima*:

Caratteristiche dell'atmosfera: struttura,
Temperatura atmosferica
Pressione atmosferica
Venti,
Umidità
Le nuvole e la nebbia
Le precipitazioni e i temporali.

Unità didattica 6: Idrosfera.

Ciclo dell'acqua,
idrosfera,
acque marine,
onde,
maree,
correnti marine.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 07/06/2025

FIRMA DEGLI STUDENTI

Martina Zorzi
Gabriele Mimiotti
07/06/25

FIRMA DEL DOCENTE

Gabriele Mimiotti

Classe 1F **Materia** Alternativa IRC **Anno scolastico** 2024/2025

Professor. Mauro Emanuele

PROGRAMMA SVOLTO

- Lettura di racconti o articoli etici
- Ricerca di bibliografie
- Dibattito in classe su temi etici
- Quiz Kahoot finale con domande sull'intero percorso

Data 06/06/2025

Firma Alunni

Luca Ruffini

Firma Docente

Mauro Emanuele

Programma di conversazione in lingua e cultura francese del IIS Giotto Ulivi

Classe: 1 F

Anno: 2024-2025

Docente: MARTINET STEPHANIE MAURICETTE YVETTE

Materia: LINGUA E CULTURA FRANCESE Conversazione (BA02)

La programmazione della classe di 1F è stata svolta in collaborazione e in accordo con il docente di lingua francese, mirando a raggiungere obiettivi pragmatici di comunicazione in lingua francese di livello A1- A2 del QCER e di dare le basi lessicali calibrando e variando le proposte didattiche inclusive e appropriate per la classe di prima liceo linguistico che hanno iniziato a studiare la lingua alle scuole superiori di primo grado. La docente di conversazione ha tenuto conto delle specificità del contesto della classe privilegiando le capacità in comprensione, produzione e interazione orali.

N:B: 13 alunni della classe hanno partecipato ad uno scambio Erasmus in Francia (Le Havre) e tutta la classe è stata attivamente coinvolta nelle attività con gli studenti francofoni. Questa esperienza interculturale è stata senz'altro di rilievo e con effetti positivi sulle competenze comunicative in francese di tutti gli studenti della classe.

Manuale d'appoggio: Français à l'horizon Loescher Editore

Programma svolto:

COMPÉTENCES COMMUNICATIVES :

Saluer, prendre congé

Demander et dire comment ça va

Épeler un nom (savoir dire l'alphabet)

Compter

Communiquer en classe

Demander et dire l'âge

Présenter quelqu'un

Demander et donner un numéro de téléphone

Demander et dire l'heure et la date

Proposer, accepter, refuser

Décrire une famille

Demander et dire la position

Parler de sport et de loisirs

Faire une recette française et connaître les aspects culturels de la langue cible (tradition de la Chandeleur et mardi gras)

Demander son chemin et répondre, savoir s'orienter, savoir indiquer un chemin

Organiser une fête, inviter et répondre à une invitation

Acheter/vendre quelque chose en demandant/en donnant la quantité et le prix

Exprimer ses goûts et ses préférences, poser des questions à leur sujet

Demander et donner des conseils

Exprimer ses sentiments et ses émotions

Parler de la météo

Décrire l'aspect physique

Professor. Susanna Innocenti

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

PRIMO PERIODO - TRIMESTRE

Einheit 0-5 del libro di testo "Schau mal!", Zanichelli

1) HALLO!

Wortschatz: forme di saluto, l'alfabeto, numeri da 1 a 20

Funktionen: presentarsi e presentare qualcuno, salutare

Grammatik: pronomi personali, presente indicativo, forma interrogativa, W-Fragen (Wie?, Wer?, Wo?, Woher?)

2) FAMILIE & HAUSTIERE

Wortschatz: colori e animali, nomi di parentela, numeri fino a 1000, professioni

Funktionen: parlare della famiglia, dare informazioni personali, parlare di professioni

Grammatik: il plurale, il presente di haben, il nominativo e accusativo, il genitivo sassone, la negazione kein, gli aggettivi possessivi, la forma di cortesia, il femminile

SECONDO PERIODO - PENTAMESTRE

3) MEINE FREIZEIT

Wortschatz: sport e attività del tempo libero

Funktionen: parlare delle attività del tempo libero, fare proposte e accettare o rifiutare

Grammatik: i verbi forti, il verbo wissen, la costruzione della frase, inversione, Wie oft?, avverbi di frequenza, verbi modali können e wollen, la negazione nicht, le congiunzioni aber, denn e oder, gli avverbi ja, nein e doch, la preposizione für

4) MEINE ROUTINE

Wortschatz: oggetti scolastici, materie, l'ora formale, spazi e ambienti della scuola

Funktionen: parlare di materie, insegnanti e orario scolastico

Grammatik: il verbo modale müssen, i pronomi personali al caso accusativo, Wen?, gli aggettivi possessivi, gli interrogativi che introducono il complemento di tempo, le preposizioni di tempo am, um, von...bis, Wie viele?, l'espressione es gibt, verbi separabili

5) GUTEN APPETIT!

Wortschatz: cibi e bevande, utensili per la tavola

Funktionen: esprimere gusti e parlare di abitudini alimentari, interagire a ristorante

Grammatik: presente ind. di essen, pronomi personali al dativo, il verbo schmecken, il verbo modale mögen, la forma verbale möchten, gli avverbi sehr, viel e lange

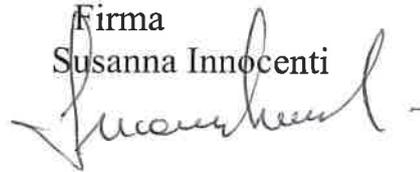
EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

03/06/2025

Firma

Susanna Innocenti



Sara Piovarelli



Classe I F

Materia LATINO

Anno scolastico 2024-2025

Professore SIMONE FALCONI

PROGRAMMA SVOLTO

TRIMESTRE

Alfabeto, vocali, dittonghi, sillabe, quantità vocalica e pronuncia del latino

Nozioni preliminari sul verbo latino

Il presente indicativo e l'infinito presente dell'ausiliare *sum*

L'attivo del presente indicativo dell'infinito presentedelle quattro coniugazioni regolari e di quella mista

L'imperativo delle quattro coniugazioni regolari e di quella mista

I casi latini e le corrispondenti funzioni logiche italiane

La prima declinazione e le sue particolarità

I casi e i complementi principali

Il nominativo: il soggetto, l'apposizione e il nome del predicato

Pronomi personali di prima, seconda e terza persona, singolari e plurali

Il passivo del presente indicativo e dell'infinito presente delle quattro coniugazioni regolari e di quella mista

L'infinito presente passivo delle quattro coniugazioni regolari e di quella mista

La costruzione passiva della frase: dai verbi transitivi all'ablativo d'agente e di causa efficiente

La trasformazione della frase dal passivo all'attivo e viceversa

L'imperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni regolari e di quella mista

L'imperfetto dell'ausiliare *sum*

PENTAMESTRE

La seconda declinazione

Gli aggettivi della prima classe

Gli aggettivi pronominali

L'attributo e la sua posizione nella frase; l'apposizione con i sostantivi della II declinazione

I pronomi personali di III persona non riflessivi

Gli aggettivi e i pronomi possessivi

Gli aggettivi e i pronomi determinativi

Il possessivo di terza persona : uso di *suus* e di *eius*

Il dativo di possesso

Il futuro semplice dell'ausiliare *sum*

Il futuro semplice attivo e passivo delle quattro coniugazioni regolari e di quella mista

La terza declinazione, introduzione

- I nomi maschili e femminili imparisillabi del I gruppo (con particolarità)
- I nomi maschi e femminili, parisillabi e imparisillabi del II gruppo (con particolarità)
- Come risalire al nominativo dei sostantivi maschili e femminili della III declinazione
- I nomi neutri imparisillabi del I gruppo
- I nomi neutri imparisillabi del II gruppo
- I nomi neutri del III gruppo (in *-e/-al/-ar*)
- Particolarità
- Come risalire al nominativo dei sostantivi neutri della III declinazione

I complementi di luogo: (stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo e loro particolarità)

Ablativo di mezzo e di modo

Ablativo di compagnia e unione

Ablativo e accusativo nelle determinazioni di tempo

Ablativo e accusativo di causa

La proposizione temporale introdotta da *cum* e da *dum*

La proposizione causale introdotta da *quod*, *quia*, *quoniam*

I predicativi del soggetto e dell'oggetto [argomento assegnato per le vacanze, insieme ai relativi esercizi]

I verbi composti; il verbo *sum* e i suoi composti (presente indicativo, imperfetto indicativo, futuro semplice, infinito presente) [argomento assegnato per le vacanze, insieme ai relativi esercizi]

Tutti gli argomenti trattati in classe durante l'AS, inclusi gli esercizi assegnati, sono il frutto di dispense elaborate e fornite dal docente, caricate sulla piattaforma Classroom.

FIRMA DOCENTE

S.T.

FIRMA ALUNNI

Martina Yorga
Jole Zolnerchi

Docente: Inga Saulle

PROGRAMMA SVOLTO

17/10/2024 Vorstellung Lehrer/Schueler
22/10/2024 Zahlen von 1-100
29/10/2024 wdhg Vokabeln & Gruppenarbeit: sich vorstellen
05/11/2024 animali - lessico
12/11/2024 Wiederholung Zahlen, Farben, Tiere
19/11/2024 Die Familie - lessico, Arbeitsblatt, Gruppenspiel
26/11/2024 Die Familie - Bildbeschreibung, Gruppenspiel, Quartett der Familienmitglieder
03/12/2024 Befragungsspiel zum Erstellen einer Karteikarte des Mitschuelers
10/12/2024 Berufe: Lim-rätsel-Pantomime
17/12/2024 Weihnachtsbraeuche in Deutschland
07/01/2025 erzaehlen ueber die Weihnachtsferien und Sylvester - Hausaufgabenbesprechung
21/01/2025 Hobbys und Freizeitaktivitaeten, Fragen und Antworten, Sondaggio in classe
28/01/2025 Hausaufgabenbesprechung, Konversationsuebung zum Thema Aktivitaeten/Hobbys
04/02/2025 S.40 Video Hoerverstehen, Spachuebungen zum Thema Freizeit
11/02/2025 Wortschatz: Schulsachen und Wochentage
18/02/2025 Das deutsche Schulsystem
25/02/2025 Wiederholung Wochentage - Uhrzeiten
08/04/2025 Mein Tagesablauf
15/04/2025 Ostern - Osterbraeuche
29/04/2025 Mein Tagesablauf - Interview und Wiedergabe
06/05/2025 EH 5 lessico Essen und Trinken
13/05/2025 Essen - sprechen und hoeren
20/05/2025 Dativ-Akkusativ Uebungen, schmecken-moegen
27/05/2025 Essen kaufen - Verpackungen und Preise
03/06/2025 am Tisch nach etwas fragen, Vorstellung von DW- "learn German" und Goethe - "Stadt der Wörter" App

Borgo San Lorenzo 09/06/2025

gli alunni

Anna Paoli

Lena Gemelli

l'insegnante

Inga Saulle

Professoressa Eleonora Mancini

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI:

PARTE A: Grammatica

Trimestre:

- Fonetica: fonemi, grafemi, vocali, consonanti, sillabe, l'accento, l'apostrofo.
- Ortografia e punteggiatura.
- Le parti variabili e invariabili del discorso.
- Il verbo: persone, modi (finiti e indefiniti), tempi, forma (attiva, passiva, riflessiva).
- I verbi personali, impersonali, predicativi, servili, fraseologici, ausiliari, difettivi, sovrabbondanti, irregolari, intransitivi pronominali.
- Le coniugazioni verbali regolari delle tre coniugazioni.
- Le coniugazioni verbali di essere e avere.
- Il nome: genere e numero.
- I nomi: comuni, propri, individuali, collettivi, primitivi, derivati, alterati, composti, variabili e invariabili.
- L'articolo: le funzioni dell'articolo, le forme del maschile e del femminile; gli articoli determinativi e indeterminativi.
- La sintassi della frase semplice: i sintagmi, soggetto, predicato (nominale e verbale), espansioni necessarie e non necessarie; l'attributo e l'apposizione.

Pentamestre:

- Gli aggettivi: la funzione degli aggettivi (attributiva, predicativa); gli aggettivi sostantivati, variabili, invariabili, primitivi, derivati, alterati, composti.
- La classificazione degli aggettivi: qualificativi, possessivi, indefiniti, interrogativi, esclamativi.
- I pronomi: personali, relativi, possessivi, interrogativi, esclamativi, dimostrativi.
- Le proposizioni semplici e articolate.
- Le congiunzioni coordinanti.
- L'attributo e l'apposizione.
- Il complemento oggetto; i complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto; il complemento d'agente e di causa efficiente; il complemento di specificazione; il complemento di termine; i complementi di luogo; i complementi di tempo; i complementi di mezzo, di modo, di unione e compagnia; di causa e di fine; di origine e allontanamento; di limitazione; di vantaggio e di svantaggio; di vocazione.

PARTE B: Narrativa

Trimestre

- La storia e il racconto: differenza tra fabula e intreccio; le tecniche narrative; analessi e prolessi; la narrazione a incastro; le sequenze (descrittiva, narrativa, dialogata, riflessiva, miste); la struttura narrativa (situazione iniziale, esordio, peripezie, spannung, scioglimento).
- Il tempo e lo spazio: tempo della storia e tempo del racconto; forme di durata; ritmo narrativo; luoghi reali, realistici, immaginari, le funzioni dello spazio.

Professor.ssa Eleonora Mancini

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI:

PARTE A: STORIA

Trimestre:

- I concetti di “storia” e “geografia”.
- Il metodo storico.
- Lo studio e le varie tipologie di fonti.
- La cronologia storica.
- Le civiltà mesopotamiche: la costituzione geografica della Mesopotamia, i Sumeri, gli Accadi, i Babilonesi, gli Assiri, i Neobabilonesi, la scrittura cuneiforme. Fonti studiate: il Codice di Hammurabi, la porta di Ishtar, le tavole d’argilla, la tavoletta del Diluvio Universale dell’Epopèa di Gilgameš, il vaso di Uruk, la mangiatoia di Uruk, lo stendardo di Ur.
- La civiltà egizia: la geografia dell’Egitto antico e moderno, il Nilo, la cronologia della civiltà egizia, le dinastie faraoniche principali, le piramidi di Al-Giza, la valle dei Re a Luxor, la carta di papiro, la religione, la scrittura, la società, confronto con l’Egitto moderno. Fonti studiate: la pietra di Narmer, la pietra di Palermo, i testi delle piramidi e dei sarcofagi, il libro dei morti di Hunefer, la stele di Rosetta, il decreto di Canopo, letture di brani da Strabone (XVII, 15-19), Erodoto (II, 19, 1-2; II, 92); Teofrasto (IV, 8, 3-4); Diodoro Siculo (I, 80); Plinio il Vecchio.

Pentamestre:

- I popoli del vicino oriente: le lingue semitiche e indoeuropee, i popoli di lingua semitica (i Medi e i Persiani); i popoli di lingua semitica (Ebrei e Fenici), la geografia dei luoghi, i culti religiosi, le società. Fonti studiate: il sarcofago di Ahirom, le lamine di Pyrgi, la Menorah, il papiro di Nash, i resti della città di Persepoli (l’Apadana, il Tachara).
- La civiltà greca delle origini: la civiltà minoica, l’isola di Creta, il palazzo di Cnosso, la periodizzazione, la società, la scrittura (le ricerche di Evans); la società micenea, il centro di Micene, la funzione del palazzo, la periodizzazione, la società, la religione, il mondo dei poemi omerici, le ricerche archeologiche di Schliemann, la scrittura (la decifrazione di Ventris e Chadwick); il Medioevo ellenico e la prima colonizzazione. Fonti studiate: i resti del palazzo di Cnosso, i pithoi, il disco di Festo, la tavoletta dei tripodi, la porta dei Leoni a Micene, la maschera di Agamennone.
- La civiltà greca arcaica: la seconda colonizzazione, la nascita della polis, la struttura sociale (tribù, ghénos, fratría), lo sviluppo commerciale e culturale, le componenti sociali, il ruolo femminile, la religione.
- Atene e Sparta: la costituzione spartana e il modello oligarchico, la costituzione ateniese e la nascita della democrazia; le società spartana e ateniese.
- L’impero persiano e le guerre persiane.

Classe 1F Materia Educazione civica Anno scolastico 2024/25

Prof.ssa coordinatrice Eleonora Mancini

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI:

Trimestre:

- Geostoria, prof.ssa Mancini: "Il cambiamento climatico", 2h. Cos'è il clima, i climi e le fasce climatiche, il riscaldamento globale e i suoi effetti, l'obiettivo 13 dell'Agenda 2030. L'attività ha previsto una valutazione.
- Matematica, prof.ssa Prohn: "Percorso sul metodo di studio", 5h. La pianificazione dello studio individuale, la costruzione di mappe concettuali e schemi riassuntivi. L'attività ha previsto una valutazione.

Pentamestre:

- Scienze motorie, prof. Rossi: "Racchette in classe", 14h. Attività di avviamento alla pratica del tennis con esperti della disciplina. L'attività ha previsto una valutazione.
- Scienze naturali, prof.ssa Soriani: "Progetto Oikos: meteorologia e climatologia", 3h. Tempo atmosferico, clima, temperatura, umidità, pressione atmosferica, venti e precipitazioni. L'attività ha previsto una valutazione.
- Geostoria, prof.ssa Mancini: "Gli obiettivi dell'Agenda 2030", 5 h. Cos'è l'Agenda 2030, studio degli obiettivi: 3, 4, 5, 6, 7, 11, 14, 15. Attività di gruppo svolta al Pc. L'attività ha previsto una valutazione.

PROGETTI E ATTIVITÀ:

Trimestre:

- Elezioni rappresentanti di classe e REA. 2h.
- Attività sul bullismo e il cyberbullismo previsto per tutte le classi prime e seconde. 2h.
- Visione del film "Il ragazzo dai pantaloni rosa" presso il Teatro Giotto. 3h. L'attività ha previsto una valutazione.

Pentamestre:

- Progetto "Dipende! Prevenzione delle dipendenze in preadolescenza e adolescenza", responsabile prof.ssa Turco. 1h.
- Giornata dell'Agenda 2030, 4 giugno 2025. 5h.

Data 10/06/25

Firma

Giulia Maneli



Martina Gargano

Classe 1F - Materia SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - Anno scolastico 2024/25

Prof. Massimo Rossi

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Per ogni modulo di attività si sono predisposti interventi e attività mirati a una progressività di apprendimenti sia nelle conoscenze teoriche che nelle attività pratiche.

1° PERIODO

Contratto formativo e sicurezza in palestra;

Progetto accoglienza classi prime;

Test motori d'ingresso (30 mt piani, sergent test, salto in lungo da fermo, lancio della palla medica, cooper test su 6 minuti);

Lezione sulla Corsa campestre;

Modulo sulle capacità coordinative speciali (capacità di reazione e ritmizzazione);

Modulo di basket;

Lezione di tennis-tavolo.

2° PERIODO

Modulo di pallavolo;

Modulo di calcio a 5;

Modulo di Tennis;

Lezione di badminton;

Lezione di pallamano;

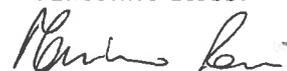
Lezione sui giochi tradizionali.

Data

05 giugno 2025

Firma

Massimo Rossi



Firme degli studenti:

Martina Gorega
Zole Tedeschi

PROGRAMMA SVOLTO LINGUA FRANCESE A.S. 2024/2025 PROF.SSA SERENA OLIVA

CLASSE 1F

Libri di testo: Français à l'horizon 1; Contextes de grammaire A1-B2

La programmazione della classe di 1E è stata svolta in collaborazione e in accordo con la docente madrelingua Stéphanie Mauricette Yvette Martinet.

Durante il trimestre sono stati affrontati i i seguenti argomenti tratti dal testo Français à l'horizon 1:

Unité 1 Quatre musiciens à Lille

Sons et images

L'alphabet, les voyelles orales, les semi-voyelles, les voyelles nasales, les consonnes, les consonnes muettes en fin de mot, la liaison.

Grammaire

Les articles définis, les articles indéfinis, les verbes être et avoir et les pronoms personnels sujets, c' / il + verbe être, les nombres de 0 à 19, les dizaines de 10 à 90, les nombres de 21 à 60, les nombres particuliers, les nombres, les numéros de téléphone, lire les dates.

Communication et lexique

Les jours de la semaine, les mois de l'année, les saisons, les mots du professeur et les mots des élèves, la classe et le matériel scolaire.

Unité 2 Au Lycée Pasteur

Communication et lexique

Se saluer, se présenter, présenter quelqu'un, l'école, les instruments de musique, le numérique.

Grammaire

Les verbes du premier groupe (-er), le verbe s'appeler, les verbes aller et venir, les articles contractés, les prépositions avec les noms des pays et des villes, le féminin des adjectifs et des noms (1), le pluriel des noms et des adjectifs (1), le futur proche.

Culture et civilisation

L'Hexagone

Durante il pentamestre sono stati affrontati i i seguenti argomenti tratti dal testo Français à l'horizon 1:

Unité 3 Rendez-vous au café de Paris

Communication et lexique

Parler de soi (demander et dire son nom, son prénom, l'âge, la nationalité, son adresse, son numéro de téléphone), les nationalités, l'adresse postale et électronique, les parties de la journée, l'heure

Grammaire

La phrase négative, l'impératif affirmatif et négatif, l'impératif des verbes avoir et être, les adjectifs interrogatifs, la forme interrogative totale, le passé récent, la forme interrogative partielle, pourquoi ? Parce que ..., le verbe prendre, les verbes faire et mettre

Culture et civilisation

La France et ses grandes régions

Unité 4 Chez Nago

Communication et lexique

Parler de sa famille, la famille, parler des habitudes alimentaires, les repas, les aliments, les fruits et légumes, les quantités et leurs emballages.

Grammaire

Les adjectifs possessifs, les adjectifs démonstratifs, le verbe boire, les verbes en -ger et en -cer, les verbes en -yer, les pronoms personnels toniques, qui est-ce ? Qu'est-ce que c'est ?, le partitif, il faut, le pronom en, combien (de) et les adverbes de quantité peu, assez, beaucoup, trop

Culture et civilisation

La gastronomie française

Unité 5 Tout le groupe fait du sport

Communication et lexique

Parler de la météo, exprimer ses goûts et ses préférences, les loisirs, les sports, la routine quotidienne.

Grammaire

Le féminin des adjectifs et des noms (2), les adverbes de manière en -ment, très / beaucoup (de), les verbes pronominaux, particularités orthographiques des verbes en -er, les adverbes de fréquence, les verbes pouvoir, vouloir, savoir, devoir, les verbes du deuxième groupe (-ir).

Culture et civilisation

Les Jeux Olympiques

Simulation épreuve Delf A2

Il percorso didattico è stato arricchito da materiali supplementari messi a disposizione dalle docenti tramite la piattaforma Google Classroom a integrazione del libro di testo in adozione.

Borgo San Lorenzo

07/06/2025

I rappresentanti di classe

Prof.ssa Serena Oliva



Martina Larga

Giulia Masfari

Classe: 1F Liceo Linguistico

Materia: Spagnolo

Anno scolastico: 2024/2025

Prof.ssa Francesca Sorrentino

PROGRAMMA SVOLTO

Argomenti svolti:

Libro di testo “Buena Onda” Loescher Editore; “Aprueba” Loescher Editore

I trimestre:

Unidad 0: Los sonidos del español; el material escolar; asignaturas; días de la semana.

● Unidad 1: países y pueblos hispanohablantes; meses del año; trabajos; números cardinales de 0 a 100;

operaciones matemáticas; saludar y despedirse; presentar a alguien; preguntar sobre datos personales y contestar; género y número de los sustantivos; género y número de los adjetivos; interrogativos; verbos ser y tener; presente de indicativo verbos regulares y reflexivos

● Unidad 2: familia; estados civiles y relaciones

sentimentales; mascotas; signos del zodiaco; carácter y estado de ánimo; hablar de la familia; describir el aspecto físico y el carácter; artículos determinados e

indeterminados; las conjunciones; adjetivos y pronombres posesivos; contraste entre ser y estar

II Pentamestre:

● Unidad 3: rutina; expresiones de frecuencia; actividades del tiempo libre; números de 100 a 1000; expresar acuerdo y desacuerdo; preguntar y decir la hora; expresar gustos y preferencias; hablar del tiempo libre; presente de indicativo verbos con diptongación; verbos con 1 persona irregular; verbo ir; verbo gustar y pronombres de complemento indirecto (CI); muy - mucho/a/os/as

● Unidad 4: tipos de vivienda; numerales ordinales; espacios y habitaciones de la casa - muebles; electrodomésticos y objetos de la casa; materiales - tamaños - formas y colores; ubicadores; hablar de la casa; expresar existencia y localizar; presente de indicativo - verbos en ir con cambio vocálico; verbos con cambio ortográfico el la 1 persona singular; hay/está/están; adjetivos pronombres demostrativos; cuantificadores

● Unidad 5: ropa, calzados y complementos; estaciones del año; tipos de estampados; los verbos en Uir y Oír; los pronombres de complemento directo (CD); por y para; alguien - nadie- algo y nada; pedir y atender en una Tienda. Cultura: España física y política; las fiestas españolas; fiestas y costumbres hispanoamericanas

Data

05/06/2015

Firma docente

Juan Sola

Firma studenti

Giulia Maestri

Martina Yuzaga

PROGRAMMA SVOLTO

- MODULO 1: RELIGIONE E SENSO DELLA VITA

Le domande di senso;

Emozioni e musica;

La vita, la morte e l'amore nei quesiti esistenziali che l'uomo si pone da sempre;

I fondamenti delle religioni monoteiste;

Interpretare la Bibbia;

Antico e Nuovo Testamento a confronto;

Il libro della Genesi: Adamo ed Eva e la libertà di scelta dell'essere umano (libero arbitrio);

Pasqua ebraica e Pasqua cristiana;

- MODULO 2: COME DEVO VIVERE? CHIESA E MONDO MODERNO

L'idea di uguaglianza;

Per la Giornata della Memoria (27 gennaio): l'importanza di fare memoria;

Razzismo e discriminazione razziale;

L'uso dei social nella società contemporanea;

Il ruolo della donna nel mondo, oggi.

La Giornata Internazionale contro la violenza sulle donne e i diritti delle donne.

Sussidi audiovisivi e letterari:

"L'amore rubato" di I. Braschi, 2016

"Il principe d'Egitto" di S. Wells, B. Chapman, S. Hickner, 1998.

"L'ultima volta che siamo stati bambini", di C. Bisio, 2023.

Data 8/06/2025

Gli studenti

Martina Gorga
Tale Tedeschi

L'insegnante

Teresa Bonanni
