

Professor. ADANI VIRGINIA

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

TRIMESTRE

METODO SCIENTIFICO E LA MISURA: il metodo scientifico, metodo induttivo e deduttivo, definizione di grandezza fisica, grandezze fisiche scalari e vettoriali, sistema internazionale e sistema c.g.s. (cenni), equivalenze numeriche tra S.I. e c.g.s., grandezze fondamentali e derivate, densità di una sostanza, calcolo della densità di solidi, liquidi e gas, notazione scientifica e ordine di grandezza, gli strumenti di misura e le loro proprietà: portata e sensibilità, strumenti digitali e analogici, misure ed errori, errori casuali e sistematici, serie di misure, valore medio di una misura, errore assoluto e relativo, intervalli di confidenza, misure dirette e misure indirette arrotondamento per eccesso e per difetto, cifre significative, relazione di proporzionalità diretta.

GRANDEZZE VETTORIALI: vettori allineati e non allineati, componenti di un vettore, definizione di seno e coseno, modulo di un vettore, visualizzazione di un vettore nel piano cartesiano, regola del parallelogramma (metodo punta-coda).

PENTAMESTRE

LE FORZE: definizione di forza, unità di misura della forza, dinamometro, forze di contatto e a distanza, forza peso, forza elastica, forza di attrito e reazione vincolare, applicazione di semplici problemi di realtà con le forze.

EQUILIBRIO DEI SOLIDI: definizione di punto materiale, l'equilibrio di un punto materiale, definizione di punto materiale, equilibrio su piano orizzontale e inclinato, definizione di seno e coseno sul piano inclinato, definizione di corpo rigido, definizione di momento di una forza, macchine semplici: le leve, esempi di leve e tipologie, condizioni d'equilibrio di una leva e di un corpo rigido in generale.

ESPERIENZE DI LABORATORIO:

Misura diretta con il calibro delle dimensioni di un cilindro, sfera o parallelepipedo.

Misura indiretta della portata dell'acqua.

Verifica della legge di Hook.

Borgo San Lorenzo, 10/06/2025

Firma Studenti e Docente

Abbate Virginia

Amato Miralhi

Davide Rinaldi

PROGRAMMA SVOLTO

I.S. GIOTTO ULIVI

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

Docente: Marco Truglia

Anno Scolastico 2024/2025

CLASSE 1^a B – LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE

Il senso religioso e la sua origine nell'incontro dell'uomo con il trascendente. L'evoluzione dell'uomo. L'uomo un essere che si meraviglia e si interroga. La religione naturale e politeista, rivelata e monoteista. Le antiche religioni politeiste: preistorica, mesopotamica, egizia, greco-romana, celtica.

La formazione letteraria dell'Antico Testamento; i generi letterari;

Storia del popolo di Israele: l'alleanza attraverso le maggiori figure dell'Antico Testamento: Abramo, Isacco, Giacobbe, Mosè, Davide.

Il profetismo biblico. Il culto nel Tempio di Gerusalemme e nella sinagoga. Rivelazione ebraico-cristiana: La Bibbia come opera letteraria e libro sacro: redazione, tradizione orale e documenti scritti. I Salmi.

Visione di documentari e filmati riguardanti Giuseppe e Davide.

Riflessione e discussione su problematiche personali e sociali legate al mondo dell'adolescenza e all'attualità.

Borgo San Lorenzo, 10/06/2025

Gli Studenti

Antonio Mancini
Daniela Rinaldi

Il Docente

Marco Truglia

Classe 1B

Materia Informatica

A.S. 2024/25

Professor.

D'Oria Alain

PROGRAMMA SVOLTO

TRIMESTRE

Unità didattica 1 – INTRODUZIONE ALL'INFORMATICA

- Principi di architettura di un calcolatore
- Definizione di hardware e software
- Periferiche di Input e Output
- Il modello di Von Neumann
- Le componenti principali di un elaboratore: la scheda madre, la CPU e le memorie

Unità didattica 2 – IL SISTEMA OPERATIVO

- Concetti generali e interfaccia grafica
- La fase di avvio del computer
- Le icone del desktop
- Gestione di file e cartelle
- I formati, le proprietà e l'estensione di un file
- Il file system
- Gestione dei file in cloud (Google Drive)

Unità didattica 3 - ELABORAZIONE DEI TESTI

- Creazione e gestione dei documenti
- Le operazioni di formattazione del testo
- Le proprietà del paragrafo: interlinea, spaziatura, rientri e allineamento
- Elenchi puntati e numerati
- Collegamenti ipertestuali
- Inserimento e formattazione di oggetti multimediali: immagini, tabelle e forme
- Intestazioni e piè di pagina
- Stili e titoli
- Tabulazioni
- Sommario
- Stampa virtuale e stampa di un documento di testo

PENTAMESTRE

Unità didattica 4 – IL FOGLIO DI CALCOLO

- Introduzione all'ambiente di lavoro
- Inserimento e formattazione dati
- Formattazione celle
- I riferimenti assoluti e relativi
- Calcoli e formule matematiche di base
- I grafici
- Funzioni statistiche: media, min e max
- Ordinamento dati e ricerca tramite filtri
- Funzioni condizionali: se, somma.se, conta.se
- Formattazione condizionale
- Funzione di ricerca: cerca.vert

Unità didattica 5 – LA CODIFICA DIGITALE DEI DATI

- Bit, byte e multipli: le unità di misura dell'informazione
- Il sistema decimale e il sistema binario
- Conversione decimale-binario e viceversa
- Le quattro operazioni con i numeri binari: addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

06/06/23

PROF.



Firma

Daniela Rinaldi
Antonio Mammoliti



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

Classe: 1B
Anno scolastico: 2024-2025
Materia: Geostoria ed Ed. Civica
Docente: Ilario Giambrocono

Programma effettivamente svolto

TRIMESTRE

INTRODUZIONE ALLA MATERIA

Cos'è la Storia: analisi della parola e caratteristiche della disciplina; le varie tipologie di fonti.

CAP. 1: PRIMA DELLA STORIA - I PRIMI PASSI DELL'UOMO SULLA TERRA

Il concetto di Preistoria e le sue fasi; I più antichi antenati dell'uomo;

GEO A, ED. CIVICA: GLI AMBIENTI E GLI ESSERI UMANI

Ecosistemi, climi e biomi; L'impatto dell'uomo sull'ambiente; Agenda 2030

CAP. 2: IL VICINO ORIENTE E LE PRIME CIVILTÀ

La Mesopotamia: Sumeri. Accadi, Gutei, Babilonesi.

CAP. 3: UN FIUME, UNA CIVILTÀ: L'ANTICO EGITTO

Le origini della civiltà egizia; i vari regni; società e cultura

ED. CIVICA: LA COSTITUZIONE ITALIANA

Il contesto storico; la nascita e la struttura della Costituzione; la vicenda di P. Calamandrei.

APPROFONDIMENTI DI STORIOGRAFIA: LETTURE SCELTE DA "POPOLI, CIVILTÀ, STATI"

ED. CIVICA: Visione del film "La vita è bella" di R. Benigni e discussione sul Manifesto degli scienziati razzisti del 1938.

PENTAMESTRE

GEO B: LE RISORSE DELLA TERRA E IL LORO UTILIZZO

Risorse non rinnovabili. Combustibili fossili. Fonti energetiche rinnovabili.

CAP. 5: IL MEDITERRANEO ENTRA NELLA STORIA.

Gli Hittiti in Anatolia; i Fenici, signori del Mediterraneo.

CAP. 6: UOMINI DI MARE E GUERRIERI DI TERRA

Una civiltà di mare: i Minoici; La prima civiltà della Grecia continentale: i Micenei.

STORIA CONTEMPORANEA: l'incontro tra D. Trump e V. Zelensky

CAP. 7: EROI, PÒLIS E DÈI: LA GRECIA ARCAICA

Dal Medioevo ellenico alla polis; La seconda colonizzazione; la tirannide e l'ascesa delle classi popolari; i fattori di unità del mondo greco.





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

GEO C: UN MONDO CHE SI MUOVE E PRODUCE

Il settore primario: agricoltura e allevamento; il settore secondario: industria e artigianato.

CAP. 8: LE GRANDI RIVALI: SPARTA E ATENE

Sparta, una pòlis aristocratica e guerriera; Atene: dalle origini alla crisi del regime aristocratico; Atene verso la democrazia

CAP. 9: SCONTRO DI CIVILTÀ: LA PERSIA CONTRO LA GRECIA

Il primo conflitto tra Greci e Persiani; il secondo conflitto;

CAP.10: LA GLORIA E IL BARATRO: L'ATENE DI PERICLE E LA GUERRA TOTALE

L'età di Pericle; la Guerra del Peloponneso;

CAP. 11: DOMINARE IL MONDO: ALESSANDRO MAGNO

L'ascesa del regno macedone; Filippo II e la conquista della Grecia; Alessandro e il sogno di conquistare il mondo; i regni ellenistici; la civiltà ellenistica;

CAP. 12: L'EUROPA E L'ITALIA ENTRANO NELLA STORIA

I grandi protagonisti dell'Italia preromana: gli Etruschi, origine ed espansione; società e cultura;

CAP. 13: UN FIUME, IL SALE, LA REPUBBLICA: ROMA

Le origini di Roma e la monarchia: la nascita della città tra archeologia e mito; la fase monarchica.

APPROFONDIMENTI DI STORIOGRAFIA: LETTURE SCELTE DA "POPOLI, CIVILTÀ, STATI"

STORIA E CINEMA: visione del film "Alexander" (di O. Stone)

STORIA E LETTERATURA: lettura del libro "Lo scudo di Talos" (di V. M. Manfredi)

Borgo San Lorenzo, li 10/06/2025

I rappresentanti degli studenti

Daniela Zucchi
Antonio Marulli

Il docente

Franco



Istituto di istruzione secondaria superiore "Giotto Ulivi"

PROGRAMMA SVOLTO anno scolastico 2024/2025

Classe 1 B

Materia: Scienze motorie e sportive
Indirizzo: Liceo Scientifico-scienze applicate

Docente: Berni Alessandra

ARGOMENTI SVOLTI

Individuazione obiettivi di partenza.

Inizialmente sono stati osservati e valutati i livelli psicomotori di partenza dei ragazzi. Sono state effettuate prove e test attitudinali per conoscere le potenzialità psico-fisiche dei singoli alunni. I test sono stati strutturati in base agli spazi ed attrezzature esistenti con prove semplici e razionali.

Potenziamento fisiologico: Resistenza aerobica: Contenuti: correre, saltare, andature, percorsi, circuiti. Resistenza anaerobica: Contenuti: stesse attività precedenti con carichi di lavoro meno prolungati e più intensi. Forza: Contenuti: esercizi individuali e a coppie con sovraccarico usando piccoli attrezzi. Velocità: Contenuti: esercizi individuali e a coppie, giochi a squadre. Esercizi per la tecnica di partenza e di corsa. Mobilità articolare: Contenuti: esercizi allungamento attivi e passivi. Coordinazione: Contenuti: esercizi di coordinazione generale e specifica. Equilibrio: Contenuti: esercizi per l'equilibrio dinamico e statico.

Conoscenza teorica: Introduzione all'anatomia. Cenni sugli apparati e in particolare l'apparato locomotore. Vizi posturali: paramorfismi e dismorfismi. Conoscenza terminologia dei segmenti corporei, delle posizioni e dei movimenti; assi e piani; schemi motori di base. Introduzione dei concetti fondamentali delle qualità e capacità motorie.

Organizzazione e rielaborazione schemi motori di base: Imparato a conoscere ed usare correttamente il proprio corpo sviluppando e potenziando le proprie abilità psico-fisiche e ampliando le proprie esperienze motorie.

Coordinazione generale: Esercizi, percorsi, circuiti con piccoli attrezzi (cerchi, ostacoli, bastoni, corde, palle e palloni), esercizi di abilità, destrezza con giochi individuali, a coppie e a squadre.

Coordinazione oculo-manuale: Esercizi con la palla (di forma, peso e dimensione diversa).

Lateralità: Esercizi con movimenti dissociati tra arti inferiori e superiori, tra destra e sinistra e fra piani di lavoro differenti.

Equilibrio: Esercizi, andature e percorsi con piccoli e grandi attrezzi.

Consolidamento carattere, socialità e senso civico (educazione civica, Fair Play): Esercizi individuali, a coppie e di gruppo, giochi sportivi. Organizzazione attività e percorsi. Valutazione autonoma dei test motori personali e dei compagni, arbitraggio gare.

Conoscenza e pratica delle attività sportive: Giochi propedeutici per giochi sportivi di squadra. Giochi di squadra: pallavolo, pallacanestro, calcio a cinque, baseball. Giochi individuali: tennis (presso il Tennis club di Borgo San Lorenzo), tennis da tavolo, badminton, discipline atletica.

Nozioni fondamentali sulla tutela della salute e prevenzione infortuni: Tecniche corrette di pratica del movimento e conoscenza delle capacità motorie. Conoscenza delle nozioni di sicurezza in palestra, casa, scuola e per strada.

Progetto accoglienza: attività in palestra all'inizio dell'anno scolastico con tutte le prime dell'Istituto.

Progetto Sport Games: giochi sportivi (pallavolo e Calcio a cinque) in continuità con le classi terze della Scuola Secondaria di I grado.

Gli argomenti svolti sono stati svolti in moduli di 4 lezioni (quando possibile) e trattati sia nel I quadrimestre e ripresi nel II quadrimestre.

Partecipazione al gruppo sportivo: lezioni di calcio a 5 e lezioni di pallavolo.

Partecipazione alle fasi di Istituto della campestre (presso il campo adiacente alla scuola) **e di atletica** (presso il campo sportivo di San Piero A Sieve).

Partecipazione ai campionati studenteschi: corsa campestre presso il campo di atletica degli "Assi" -Firenze.

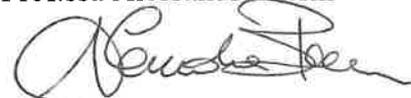
EVENTUALI OSSERVAZIONI:

Vorrei infine far presente che il sottoscritto docente, in modo sistematico, durante ogni lezione, in base alla disciplina sportiva che si è svolto, ha ricordato agli studenti costantemente le principali norme di sicurezza per l'utilizzo consapevole sia dell'impianto sportivo che delle attrezzature presenti in palestra; il docente, inoltre, ha messo in atto tutta l'assistenza individuale necessaria a ciascuno studente durante le varie attività; si è così diminuito al minimo le possibilità d'infortunio durante le lezioni.

Libro adottato: "Professione Sport"-Edizione verde- corso di scienze motorie e sportive per la scuola secondaria di II grado- Editore D'Anna- autore Zocca.

Borgo San Lorenzo, 10/06/2025

Prof.ssa Alessandra Berni



Emanuele Ghini
Antonio Melli

Luigi Rinaldi

Prof.ssa Lucia Tempesti

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° PERIODO (TRIMESTRE):

ALGEBRA

Numeri naturali e numeri interi

- Insieme \mathbb{N} e operazioni aritmetiche
- Le proprietà delle operazioni aritmetiche
- Potenze e loro proprietà
- Espressioni in \mathbb{N}
- Multipli e divisori
- Numeri primi, scomposizione in fattori primi, MCD e mcm
- Insieme \mathbb{Z} e operazioni in \mathbb{Z}
- Potenze ed espressioni in \mathbb{Z}

Numeri razionali e numeri reali

- Le frazioni e il calcolo con le frazioni
- Frazioni e numeri decimali finiti e periodici
- I numeri razionali e le operazioni con i numeri razionali
- Le potenze con esponente intero negativo
- Le percentuali
- Numeri irrazionali e numeri reali

Monomi e polinomi (1° parte)

- Il ruolo delle lettere e le espressioni algebriche
- I monomi e le operazioni tra monomi
- Massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra monomi
- I polinomi e le operazioni tra polinomi: addizione algebrica, moltiplicazione di un polinomio per un monomio, moltiplicazione tra polinomi
- I prodotti notevoli: il prodotto della somma di due monomi per la loro differenza

2° PERIODO (PENTAMESTRE):

ALGEBRA

Monomi e polinomi (2° parte)

- I prodotti notevoli: il quadrato di un binomio, il quadrato di un trinomio, il cubo di un binomio
- Il triangolo di Tartaglia e la potenza di un binomio

Insiemi

- Gli insiemi e le loro rappresentazioni
- I sottoinsiemi di un insieme
- Le operazioni fra insiemi: intersezione, unione, differenza, complementare
- Le proprietà delle operazioni tra insiemi e le leggi di De Morgan
- Gli insiemi come modello per risolvere problemi

Scomposizione in fattori di polinomi

- Introduzione alle scomposizioni: polinomi riducibili e irriducibili
- Raccoglimento totale e parziale
- Scomposizioni mediante i prodotti notevoli
- Scomposizione di particolari trinomi di secondo grado: il trinomio notevole (anche nel caso in cui il coefficiente del termine di secondo grado è diverso da 1), la scomposizione di trinomi di secondo grado con coefficienti letterali, la scomposizione di trinomi riconducibili a trinomi particolari di secondo grado
- Scomposizione della somma e della differenza di due cubi

Equazioni di primo grado intere

- Introduzione alle equazioni
- Principi di equivalenza delle equazioni e loro conseguenze
- Equazioni numeriche intere di primo grado
- Equazioni numeriche intere di grado maggiore di uno risolubili con la legge di annullamento del prodotto
- Problemi che hanno come modello un'equazione di primo grado

Divisibilità tra polinomi e complementi sulla scomposizione in fattori

- Divisione (e divisibilità) tra un polinomio e un monomio
- Divisibilità tra due polinomi
- Procedimenti per eseguire la divisione con resto tra due polinomi: il procedimento classico e la regola di Ruffini
- L'estensione della regola di Ruffini
- Il teorema del resto e il teorema di Ruffini
- Gli zeri interi e gli zeri razionali di un polinomio a coefficienti interi
- La scomposizione con il metodo di Ruffini
- Massimo comune divisore e minimo comune multiplo fra polinomi

Frazioni algebriche

- Introduzione alle frazioni algebriche: definizione e condizioni di esistenza

- Frazioni algebriche equivalenti e proprietà invariante
- Opposta di una frazione algebrica
- Semplificazione di frazioni algebriche
- Operazioni tra frazioni algebriche: addizione algebrica, moltiplicazione, divisione ed elevamento a potenza
- Espressioni con le frazioni algebriche

Equazioni di primo grado frazionarie e letterali

- Equazioni di primo grado frazionarie: condizioni di esistenza, risoluzione e condizioni di accettabilità delle soluzioni
- Equazioni frazionarie che conducono a equazioni di grado superiore al secondo
- Introduzione alle equazioni di primo grado letterali: la discussione di semplici equazioni letterali intere con un solo parametro e senza parametro al denominatore

GEOMETRIA EUCLIDEA

Nozioni fondamentali di geometria razionale

- Metodo induttivo e metodo deduttivo
- L'impostazione assiomatico-deduttiva della geometria: definizioni, enti primitivi, teoremi e assiomi
- I concetti primitivi, gli assiomi di appartenenza e d'ordine
- Semirette, segmenti e poligoni
- Figure convesse e concave
- Semipiani, angoli e poligoni
- Il concetto di congruenza
- Punto medio di un segmento
- Bisettrice di un angolo
- Misura di segmenti e di angoli
- Il teorema sugli angoli opposti al vertice

I triangoli

- Terminologia sui triangoli e classificazione rispetto ai lati e agli angoli
- Altezze, mediane e bisettrici di un triangolo
- I tre criteri di congruenza dei triangoli (senza dimostrazioni)
- Il teorema del triangolo isoscele e il teorema inverso (con dimostrazione)
- Le proprietà del triangolo isoscele (con dimostrazione)
- Dimostrazioni con l'utilizzo dei criteri di congruenza e delle proprietà del triangolo isoscele

Data 07/06/2025

Firma

Luca Sambetti

Gli studenti

Antonia Minelli

Daniele Dinaldi

LICEO SCIENTIFICO GIOTTO ULIVI

Classe 1B Liceo scientifico Scienze applicate

A. S .2024-25

Prof.ssa Pecchioli Samanta

Materia: Italiano

PROGRAMMA SVOLTO

TRIMESTRE:

Modulo 1: Lingua e Grammatica

- Ripasso e consolidamento dell'analisi logica:
 - Soggetto e Complemento oggetto
 - Predicato verbale e predicato nominale
 - Verbi transitivi e intransitivi
 - La forma passiva del verbo
 - Si impersonale e Si passivante
 - I pronomi personali e relativi nelle loro funzioni logiche
 - Complemento predicativo dell'oggetto e del soggetto
 - Complemento d'agente e di causa efficiente
 - Complemento di termine
 - Complemento di specificazione
 - Complementi di causa e di mezzo
 - Complementi di luogo
 - Complemento di tempo
 - Complemento di modo
 - Complemento di compagnia e unione
 - Complemento di argomento
 - Complemento di limitazione
- Riflessioni sull'uso della punteggiatura.

Modulo 2: Epica

- L'epica antica:
 - Il poema di Gilgamesh: caratteri generali e temi principali:
 - T1: l'eroe Gilgamesh ed Enkidu
 - T2: l'avventura nella Foresta dei Cedri
 - T4: il sogno di Enkidu: la casa della polvere
 - T7: Gilgamesh presso Utanapistim

I poemi omerici e la questione omerica

L'Iliade: temi e personaggi principali

T1: Il proemio

T2: Crise e Agamennone

T3: Achille si scontra con Agamennone

T5: Odisseo e Tersite

T8: il duello fra Paride e Menelao

T10: Glauco e Diomede

T11: Ettore e Andromaca

T13: la spedizione notturna di Odisseo e Diomede

T16: Zeus piange la morte di Sarpedone

T17: la morte di Patroclo

T18: il pianto dei cavalli di Achille

T19: il Fiume Xanto contro Achille

T20: il duello tra Ettore e Achille

T22: Priamo alla tenda di Achille

Modulo 3: Narrativa

Strumenti per l'analisi del testo narrativo:

- Definizione di struttura, fabula, intreccio, analessi, prolessi, inizio in medias res.
- Le sequenze narrative, descrittive, dialogiche, riflessive, miste, espositive, espressive.
- Lo spazio ed il tempo della narrazione.
- Le tipologie di narratore e la focalizzazione.
- I personaggi ed il loro sistema.

Strumenti per la scrittura.

- L'analisi del testo.

- Il racconto e il romanzo realistici:

Caratteristiche del genere, lettura e analisi di alcuni racconti di Verga e Calvino

- Il racconto e il romanzo fantastici:

Caratteristiche del genere, lettura e analisi di alcuni racconti di Buzzati e di Borges

Lettura e analisi dei seguenti romanzi:

Il sentiero dei nidi di ragno, Calvino.

Ivanhoe, Walter Scott

Candido, Voltaire

Il vecchio e il mare, Hemingway.

PENTAMESTRE:

Modulo 1: Lingua e grammatica

Analisi del periodo:

- La proposizione principale e la frase reggente
- Le subordinate circostanziali: la proposizione causale, la proposizione temporale e la proposizione concessiva;
- Le proposizioni relative
- Le subordinate complete: oggettive e soggettive.

Modulo 2: Epica

Struttura e temi dell'Odissea:

T1: il proemio

T2: Atena alla reggia di Odisseo

T3: Penelope si presenta nel megaron

T4: L'inganno della tela

T8: L'isola di Ogigia: Calipso e Odisseo

T9: L'incontro con Nausicaa

T10: Il palazzo e il giardino di Alcino

T11: Odisseo si rivela ai Feaci

T13: Nella terra dei Ciclopi

T15: La maga Circe

T16: Nel regno dei morti: Tiresia.

Borgo San Lorenzo 10/06/2025

Letto e approvato dagli alunni

La docente Prof.ssa Samanta Pecchioli.

Samanta Pecchioli

Daniela Rinaldi

Professor. M.Magherini

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

U.D. 1 INTRODUZIONE

Le Scienze sperimentali e relativo metodo. Grandezze fisiche fondamentali e derivate. Gli strumenti di misura. Le unità di misura utilizzate in astronomia (Unità astronomica, anno luce). Notazione esponenziale scientifica. Ordine di grandezza. Relazioni tra grandezze e loro rappresentazione. Proporzionalità diretta ed inversa. Le misure. Gli errori nelle misure. Errore assoluto e relativo. Le caratteristiche degli strumenti.

U.D.2 LA MATERIA

Le sostanze: elementi e composti. Miscugli di sostanze: eterogenei ed omogenei. I passaggi di stato. Trasformazioni fisiche e reazioni chimiche. Diagrammi di riscaldamento e di raffreddamento di una sostanza. Passaggi di stato. Calore latente di fusione e di ebollizione.

U.D.3 ASTRONOMIA

I corpi celesti. Le reazioni termonucleari. Magnitudine apparente e assoluta. Sole e sistema solare. Sistema geocentrico ed eliocentrico. Le tre leggi di Keplero. L'origine dell'Universo ed il big bang.

Forma e dimensione della Terra. Reticolato geografico e coordinate geografiche.

Prove del moto di rotazione della Terra (esperienza di Guglielmini e pendolo di Foucault). Conseguenze moto di rotazione della Terra: alternanza del dì e della notte, forza centrifuga, forza di Coriolis (legge di Ferrel). Moto di rivoluzione e sue conseguenze. Equinozi e solstizi. Giorno solare e giorno sidereo.

La luna e i suoi moti. Mese sidereo e mese sinodico. Conseguenze moti lunari: fasi lunari ed eclissi (di luna e di sole).

U.D.4 ATMOSFERA, FENOMENI METEOROLOGICI, CLIMA E SUE VARIAZIONI

Gli strati dell'atmosfera. Fattori ed elementi del clima. La pressione atmosferica.

Umidità assoluta e relativa. Le carte delle isobare. Aree cicloniche ed anticicloniche.

I monsoni. Le brezze. Effetto serra. Diagrammi termopluviometrici.

La classe ha seguito il corso PNRR "Cambiamenti climatici di natura antropogenica e nuovi modelli di sviluppo" tenuto dal Dr. G. Tagliaferri dell'IBE CNR.

U.D.5 IL MODELLAMENTO DEL TERRITORIO

La degradazione delle rocce (crioclastismo, termoclastismo, bioclastismo, l'alterazione chimica, il carsismo).

U.D.6 I MATERIALI DELLA TERRA SOLIDA

I minerali e le rocce. Caratteristiche e proprietà dei minerali. Composizione della Terra solida. Processo sedimentario, magmatico, metamorfico. Ciclo litogenetico. Rocce magmatiche (intrusive ed effusive). Rocce sedimentarie (clastiche, chimiche ed organogene). Metamorfismo regionale e di contatto.

U.D 7 LA TEORIA ATOMICA

Ipotesi particellare e teoria atomica di Dalton. Leggi ponderali (Lavoiser, Proust, Dalton).

Introduzione tavola periodica.

La mole.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 030625

Firma M.Magherini

Anna Marulli
Daniele Rinaldi



Programma di Educazione civica 1B

CITTADINANZA E COSTITUZIONE:

- Introduzione alla Costituzione italiana: il contesto storico, i principali partiti dell'epoca, il referendum su monarchia e repubblica, i dati numerici e geografici, l'Assemblea costituente, l'entrata in vigore della Costituzione il 1 gennaio 1948. Glossario: referendum, istituto giuridico, repubblica, assemblea costituente, democrazia diretta e indiretta.
- La vicenda di Piero Calamandrei, padre costituente. Il discorso del 1955 e la "lapide ad ignominia". Glossario: Gazzetta ufficiale, epigrafe, lapide, ignominia.
- Il discorso di P. Calamandrei del 1955: riflessioni sui concetti di democrazia e libertà. La Costituzione: struttura generale e analisi degli articoli 1, 3, 8, 9, 11,12, 33, 34. Glossario: comma, disposizione transitoria, anarchia, inclusione, eguaglianza.
- Lettura e analisi del romanzo *Il sentiero dei nidi di ragno* di Italo Calvino
- Visione del Film *La Vita è bella* di Roberto Benigni.
- Riflessioni sul Manifesto degli scienziati razzisti del 1938. Glossario: olocausto, soluzione finale, manifesto degli scienziati razzisti.

- Progetto accoglienza delle classi prime. Riflessioni sul tema del fair play

- Lettura e discussione di alcune parti del PTOF sul tema della valutazione.

SVILUPPO SOSTENIBILE:

- Progetto OIKOS Climatologia e Meteorologia: elementi e fattori del clima. Effetto serra naturale ed antropogenico. Conseguenze dei cambiamenti climatici anche in relazione ai diversi gradi di sviluppo dei paesi. Strategie di mitigazione ed adattamento.
- Pulizia degli spazi esterni.
- Agenda 2030
- Progetto sulla raccolta dei tappi di plastica

CITTADINANZA DIGITALE:

- La netiquette; le tipologie di relazione su Internet; reati informatici e non informatici.

Borgo San Lorenzo 10/06/2025

Letto e approvato dagli alunni.

Antonio Marulli

Daniela Rinaldi

Classe 1B

Materia INGLESE

Anno scolastico

2024/2025

Professoressa: P. Zito

ARGOMENTI SVOLTI.

LETTURE IN CLASSE: PETER PAN: J.M. BARRIE (trimestre e pentamestre)

CONTENUTI: (trimestre)

Conoscenze:

Strutture morfo-sintattiche

Alfabeto e compitazione

Articolo indeterminativo, determinativo

Plurale dei sostantivi (regolari e irregolari)

Sostantivi numerabili e non numerabili

Partitivo e espressioni di quantità

Aggettivi e pronomi dimostrativi

Aggettivi e pronomi possessivi

Aggettivi e pronomi interrogativi (who, when, what, where, why, how + agg., which, whose)

Titoli (Mr, Mrs, Miss/Ms)

Numeri cardinali, numeri ordinali e date

Pronomi personali soggetto e complemento

Genitivo sassone

Difettivi can/can't (abilità, permesso, norme), must (obblighi e norme); can/could (per permessi e richieste)

Avverbi di intensità

Avverbi e locuzioni avverbiali di frequenza

Avverbi ed espressioni di tempo presenti e passate

Linking words (and, but, so)

Sequencers (first, then, next,...)

Preposizioni di tempo, luogo, [movimento]

Alcune costruzioni: Do you like?/Would you like?, I like/I'd like;

Infinitive of purpose: to/for;

love/like/hate + gerundio;

Proposizioni relative incidentali e non incidentali (cenni): Which one/ones

Word order: ordine degli aggettivi

Presente semplice degli ausiliari essere e avere,

espressioni idiomatiche con be e have Have got e have usato come verbo principale

Domande a risposta chiusa; domande aperte, [Subject/Object questions]

Present Simple (forma affermativa, negativa, interrogativa, risposte brevi, question tags)

Present Simple vs Present continuous: analisi comparativa e contrastiva

Imperativo per ordini, istruzioni e consigli

pentamestre

Past Simple verbi regolari e irregolari (forma affermativa, negativa, interrogativa, risposte brevi, question tags, fonetica)

Fonetica

Studio articolatorio del sistema fonetico inglese, con particolare attenzione per i fonemi differenti rispetto al sistema italiano o con articolazione differente. Alfabeto Fonetico Internazionale (IPA).

Lessico:

Ambiti semantici o situazioni sociali ricorrenti

- **Social English (greetings and goodbyes, introducing people, thanking, etc.)**
- Countries and Nationalities
- Family and Family Relationships
- **Describing People: Physical Appearance (Human Body (1) and adjectives) and Personality Adjectives, Jobs**
- Places and Buildings
- **Daily Routine and Free Time Activities**
- Hobbies, Sport, Leisure Activities, Holidays
- School: Classroom Language, School Subjects/Objects
- **Music, Instruments and Types of Music**
- Cinema: types of films - Shops, Shopping, British Money
- Directions
- **Clock Times, Dates (months, seasons)**
- **Common Adjectives**
- House and Furniture (1)
- Food and Drink (1) and Quantities
- **Parti del corpo**

FUNZIONI:

- salutare informalmente/formalmente, presentarsi, scambiare informazioni personali **relativamente a dati anagrafici, famiglia, rapporti di parentela, provenienza, professione, hobby, possesso, interessi personali, gusti personali e preferenze; descrizione fisica e di personalità; formulare domande riferite a questi argomenti - fornire dati biografici**
- descrivere capacità e abitudini individuali
- descrivere attività abituali (quotidiane e svolte nel tempo libero) e attività in corso **di svolgimento**
- **descrivere luoghi e edifici, [fornire indicazioni stradali]**
- formulare domande e fornire informazioni su persone (professione, interessi, descrizione fisica) e luoghi
- **fare acquisti, descrivere cibo, dieta e quantità**
- descrivere luoghi, viaggi, vacanze,
- esprimere una richiesta cortese, accettare/rifiutare, richiedere/accordare un permesso
- **descrivere regolamenti, fornire istruzioni**
- esprimere preferenze, [accordo/disaccordo]

- parlare di ciò che si preferisce/preferirebbe fare
- Andare dal medico

ABILITA'

Sviluppo delle abilità richieste a livello A2/B1 con riferimento alle cinque abilità, in riferimento alla programmazione di dipartimento

COMPETENZE relative alle conoscenze e abilità descritte

- Impostare il proprio metodo di studio attraverso l'organizzazione di appunti personali;
- Impostare in modo efficace lo studio della lingua sia scritto che orale;
- Costruire il proprio glossario lessicale e fraseologico;
- Reperire informazioni da brevi testi scritti, deducendo dal contesto il significato di nuovi vocaboli, rispondere a domande sia scritte che orali relativamente a un brano;
- Formulare domande allo scopo di reperire informazioni specifiche scritte o orali (in riferimento a una conversazione, a un brano o a frasi);
- Reperire informazioni da brevi brani orali;
- Riferire o riassumere i principali punti di un discorso orale/scritto rispettandone la sequenza logico-temporale
- Riferire in modo elementare, ma corretto, un brano;
- Riferire eventi presenti e passati in sequenza, rispettando la sequenza logico temporale;
- Descrivere immagini relative agli argomenti trattati;
- Pronunciare in modo corretto lessico e fraseologia appresi, leggere un brano/dialogo con la corretta pronuncia;
- Interagire in semplici conversazioni relativamente a argomenti noti (porre domande e rispondere, fornire brevi descrizioni), rispettando turni e i tempi degli altri;
- Produrre brevi brani scritti (brevi lettere informali, descrizioni, recensioni, rielaborazione di lavori svolti in classe quali conversazioni, interviste).
- Class project with Prezi or Powerpoint Presentations: tutorial, storyboard/dialogues/role play/report

LETTURE PER SETTEMBRE

STORIES OF GHOSTS AND MYSTERY BY R.KIPLING/N.HAWTHORNE/J.S. LE FANU – BLACK CAT B1.1

Per gli *ASCOLTI*:

https://www.examenglish.com/PET/pet_listening_part1.htm

Scegliere cinque podcast e riassumerli su un quaderno o un diario. Aggiungere cinque letture e 13 esercizi dal libro di testo volume 1. Il quaderno/diario va consegnato al rientro. Gli alunni con debito studieranno il programma e porteranno il quaderno il giorno dello scritto.

Il volume 1 del libro di testo in adozione va riportato a settembre.

Daniele Rinaldi:

Antonia Minelli:

10/6/25



Istituto di Istruzione Superiore "Giotto Ulivi" - Borgo San Lorenzo

A.S. 2024/25

Materia di insegnamento DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
Classe 1[^] B - Liceo Scientifico opzione scienze applicate
Prof. Francesco Benfante

Disegno

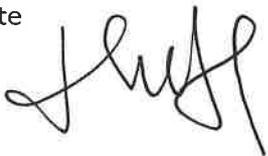
Introduzione alle tecniche e agli strumenti del disegno;
Teoria e classificazione delle proiezioni;
Sviluppo di solidi elementari;
Proiezioni parallele ortogonali:
Il triedro fondamentale di Monge.
Esercitazioni grafiche sulle proiezioni di Monge:
Entità geometriche: punto, segmento, retta, piano;
Proiezioni di figure piane: sui piani principali, su piani paralleli ai piani principali, su piani inclinati;
Proiezioni di solidi: ad asse verticale, ad asse orizzontale, gruppo di solidi.
Sezioni di solidi: con piani perpendicolari e paralleli ai piani principali, con piani perpendicolari e inclinati ai piani principali.

Storia dell'arte

Introduzione al linguaggio dell'arte.
Il sistema trilitico.
Il tempio greco: elementi e classificazione tipologica;
Gli ordini architettonici (Dorico, Ionico, Corinzio).
La Grecia classica:
Acropoli di Atene, il Partenone (architettura e scultura);
La scultura a cera persa;
Auriga (Sòtade); Discobolo (Mirone); Doriforo (Policlèto);
Apoxyòmenos (Lisippo); Apollo Sauroctono (Prassitele); Menade Danzante (Skopas);
Il teatro.
Pittura vascolare: tecnica a figure rosse o a figure nere,
Cratere di Eracle e Anteo, anfora di Achille ed Aiace.
L'età ellenistica:
Laocoonte; Galata Morente; Nike di Samotracia.
Roma:
Tecniche costruttive: triangolo di scarico, arco a tutto sesto; muratura a sacco, opus.
Il foro, la basilica, le terme;
Anfiteatro Flavio;
La domus, l'insula, la villa;
Villa Adriana;
Pantheon;
La scultura e il ritratto, le imagines maiorum, Ritratto Torlonia;
Augusto di prima porta, Augusto di via Labicana;
Il rilievo celebrativo: Ara pacis augustae, Colonna Traiana, Arco celebrativo (tipologia);
La Pittura: i quattro stili; Triclinium della Villa dei Misteri.

Borgo San Lorenzo, 26 maggio 2025

Il docente



gli alunni

