

I.S.I.S "GIOTTO ULIVI"

PROGRAMMA a.s. 2023/2024
Prof.: ALESSANDRA ALBISANI
Insegnante di: SCIENZE MOTORIE

CLASSE I SEZIONE H

MIGLIORAMENTO DELLE CAPACITA' FISIOLOGICHE:

- Mobilizzazione articolare:

Esercizi segmentari eseguiti a corpo libero.

Posizioni di stretching ed esercitazioni di contrazione e decontrazione muscolare.

-Potenziamento generale:

Esercizi di tonificazione muscolare eseguiti a carico naturale, con piccoli e medi carichi. Attività pliometrica su ostacoli bassi e panche, saltelli con rimbalzo elastico eseguiti a due piedi in modo frontale e laterale. Esercizi di multibalzi in forma alternata e successiva.

Andature su brevi distanze come skip, corsa calciata, saltelli laterali, piegate, tratti di corsa balzata e di passo-stacco.

-Capacità aerobica:

Corsa lenta di riscaldamento eseguita con ritmi individualizzati con durata variabile dai cinque ai dieci minuti.

Salto della fune

PRATICA YOGA

PILATES

Tabata training (allenamento cardio - vascolare ad alta intensità) Circuit training

Esercizi allenamento funzionale

Tennis e Ping-pong

RIELABORAZIONE DEGLI SCHEMI MOTORI:

Sono stati integrati gli schemi motori di base tramite esercizi a corpo libero, ai piccoli attrezzi e con particolare riguardo a quelle situazioni nelle quali si realizzano rapporti non abituali del corpo nello spazio e nel tempo (miglioramento dell'equilibrio statico e dinamico).

- Miglioramento delle capacità coordinative con piccoli attrezzi (destrezza) e con palloni.

- percorso di destrezza

-

AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA:

Giochi sportivi:

Esercizi fondamentali, schemi di gioco e attività ludica dei maggiori sport di squadra (pallavolo, pallacanestro, calcio, Pallamano e dodgeball).

Tecnica di base di alcune discipline dell'atletica leggera

Tecnica di base del Tennis

Tecnica di base del Ping-Pong

Test : salto lungo da fermo, salto della fune, test addominali, test Cooper ,lancio palla medica.

TEORIA

Nomenclatura e terminologia del corpo nello spazio. PER L'ESTATE

Terminologia specifica dei movimenti essenziali. PER L'ESTATE

La pallavolo, la pallamano ,il calcio, il basket : le regole principali per giocare e arbitrare

L'apparato scheletrico

L'apparato digerente e i nutrienti.

Le capacità motorie

STORIA E SPORT: LE ORIGINI DELLE OLIMPIADI

Visione del film "TONIA sulla storia della pattinatrice americana TONIA HARDING per le vacanze estive.

LA STORIA DEL MOVIMENTO PARALIMPICO dal 1948 a STOKES MANDEVILLE,ad oggi.ATLETA BEBE VIO

Visione del filmato "IL SOGNO DI BRENT"

ESPRESSIVITÀ CORPOREA realizzazione di video di gruppo e collettivo di tutta la classe, di esercizi con la musica. Non fatto

EDUCAZIONE CIVICA: IL FAIR PLAY

Promozione sani stili di vita: le dipendenze da Fumo, alcool e droghe.

Diario alimentare personale e corretto sui criteri della piramide alimentare mediterranea. Valori nutrizionali merenda preferita

Realizzazione di video individuali e di classe progetto

#IODIFFONDOSALUTE sulla promozione di sani stili di vita, nato per sostenere i ragazzi durante l'emergenza Covid 19 Non fatto

BORGIO SAN LORENZO 05 / 06 / 2024.

FIRMA DEGLI ALUNNI

Francesco Marco
Nicola Ferraro

L'INSEGNANTE

Professor. Francesco Bettarini

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

DIRITTO

1 Quadrimestre

I principi generali del Diritto

Le norme giuridiche

Efficacia e interpretazione delle norme

L'evoluzione storica del Diritto

I rami del diritto e il rapporto giuridico

Le fonti del Diritto e la loro gerarchia

2 Quadrimestre

Soggetti e Oggetti del Diritto

Le persone fisiche e le loro capacità

Gli incapaci di agire e la loro tutela

Le organizzazione collettive

Gli oggetti del Diritto

Lo stato

Gli elementi costitutivi dello Stato

Le forme di stato

Le forme di governo

La nascita della Repubblica Italiana

Educazione Civica: 3 ore nel primo quadrimestre

Storia e discussione della Ricerca Azione seguita da una ricerca svolta con tale metodo coi loro coetanei.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 07/06/2024

Firma

Giulia Fedi
Madeo Francesco

Professor. FIORELLI COSTANZA

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI 1° QUADRIMESTRE

- Le grandezze fisiche: la fisica e il metodo scientifico, il Sistema Internazionale, la massa, il volume e la densità, la temperatura e gli stati di aggregazione, la lunghezza e il tempo.
- Gli strumenti della fisica: gli strumenti di misura, l'incertezza di misura, lavorare con i dati.
- Descrivere i movimenti: i sistemi di riferimento e i vettori, la velocità, il moto rettilineo uniforme, l'accelerazione, il moto uniformemente accelerato, il moto circolare uniforme.

ARGOMENTI 2° QUADRIMESTRE

- Le forze: che cosa sono le forze, la legge di Hooke e il dinamometro, la forza di gravità, la massa e il peso, le forze di attrito, i vincoli e le forze vincolari.
- La pressione: le forze, la pressione, il principio di Pascal, la legge di Stevin, la pressione atmosferica, la spinta di Archimede.
- I principi della dinamica: l'inerzia e il primo principio della dinamica, il secondo principio della dinamica, il terzo principio della dinamica, forze reali e forze apparenti, dinamica della rotazione.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Gli argomenti citati devono essere considerati in relazione ai contenuti dei paragrafi omonimi presenti nel libro di testo adottato. (Fisica dappertutto seconda edizione- Bagatti-Zanichelli)

Consiglio a tutti gli studenti di ripetere i concetti teorici principali affrontati durante l'anno scolastico e svolgere nuovamente o completare i test e i problemi presenti alla fine di ciascun paragrafo e capitolo.

Data

08.06.2024

Il docente

Costanza Fiorelli

I rappresentanti degli alunni

Giulia Fedi

Nicola Galletta

I.S.S. Giotto Ulivi — Borgo San Lorenzo

A.S. 2023-2024

Programma svolto di **EDUCAZIONE CIVICA**

Classe: **1H** Indirizzo: **AFM**

Docente Coordinatore: **Prof. Giulio Tarchi**

ARGOMENTI SVOLTI

I QUADRIMESTRE

- La raccolta differenziata con informazioni sulla raccolta differenziata a scuola. (1 ora)
- Assemblea per le elezioni dei rappresentanti degli studenti. (2)
- Introduzione alla statistica e il suo ruolo nella comprensione della realtà che ci circonda. (4)
- La Costituzione italiana: parlamento e governo. (2)
- Incontro sul Cyberbullismo. (3)
- Progetto Hikikomori. (2)
- Pulizia spazi esterni. (1)
- Apprendimento e metodo di studio. Stili cognitivi: strategie e strumenti (3 ore).

II QUADRIMESTRE

- Incontro su un caso studio del settore agroalimentare e la sfida della sostenibilità. (2)
- Progetto Bullismo e Cyberbullismo (2)
- Corso di Climatologia e Meteorologia (4)
- Incontro sulla raccolta dei tappi di plastica del CSRM (2)
- Progetto "Migrazioni e conflitti" (2 ore)
- Incontro Polizia Postale (2)
- Incontro sulla problematica degli abusi (2)
- Pulizia spazi esterni (2)

Borgo San Lorenzo, lì 07/06/2024

Gli alunni

Giulia Fedini
Samuele Kallmi

Il docente

Giulio Tarchi

I.S.S. Giotto Ulivi — Borgo San Lorenzo

A.S. 2023-2024

Programma svolto di **GEOGRAFIA**

Classe: **1H** Indirizzo: **AFM**

Docente: **Prof. Giulio Tarchi**

ARGOMENTI SVOLTI

(dal Modulo n.1 al n. 3 nel **Primo Quadrimestre**, dal n. 4 al n. 9 nel **Secondo Quadrimestre**)

MODULO 1: IL TERRITORIO EUROPEO

Mari, isole e coste
Pianure e rilievi
Le aree vulcaniche e sismiche
Le acque interne
Zone climatiche e vegetazione

MODULO 2: POPOLAZIONE E INSEDIAMENTI

Le dinamiche demografiche e sociali
Le migrazioni.
Popoli e culture dell'Europa.
Le grandi aree urbane del continente europeo
La rete dei trasporti in Europa

MODULO 3: SVILUPPO ED ECONOMIA

Diversi livelli di sviluppo
L'agricoltura e la pesca
L'industria e le fonti di energia
Il settore terziario
Il terziario avanzato e il quaternario

MODULO 4: L'UNIONE EUROPEA

Storia e istituzioni
Diritti e mercato
Le politiche comuni
Gli interventi UE per cultura e ambiente

MODULO 5: L'ITALIA

Caratteristiche territoriali
Aree sismiche e vulcaniche
Le dinamiche demografiche
Insediamenti e vie di comunicazione
Le caratteristiche dell'economia italiana

MODULO 6: L'EUROPA OCCIDENTALE

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche

MODULO 7: L'EUROPA CENTRALE

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche

MODULO 8: L'EUROPA NORDICA

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche

MODULO 9: L'EUROPA BALCANICA

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche

Borgo San Lorenzo, lì 06/06/2024

Gli alunni

Giulia Fedin

Matteo Ricci

Il docente

Giulio Tarchi

PROGRAMMA SVOLTO A.S.:2023/2024 classe 1H

DOCENTE: P.ZITO

DAL LIBRO DI TESTO: GET THINKING- VOL.1

Welcome p. 6

A-All about you – Personal information; Subject pronouns; Countries and nationalities; Present simple be; Names and addresses

B-What's that? – Classroom objects; Prepositions of place; Imperatives; Classroom language; can / can't;

Subject and object pronouns; this / that / these / those

C-About time – Numbers, days and dates; Your day; Times; Time expressions

1 My things p. 12

GRAMMAR	LOOK!	VOCABULARY	FUNCTIONS	PRONUNCIATION
have got / has got there is / there are Possessive adjectives some / any	Plural nouns a / an Possessive 's Adjectives I like / I 'd like	Personal objects Expansion: Verbs + -er Description	Describing objects Role Play: Your things	The articles a/ ə / and an/ æn

2 Having a good time p. 22

GRAMMAR	LOOK!	VOCABULARY	FUNCTIONS	PRONUNCIATION
Present simple Verbs of opinion + -ing Adverbs of frequency	Expressions with have Expressing opinions Prepositions of time	Everyday activities Expansion: Verbs + -ing Hobbies	Suggesting Role Play: Going to a festival Developing Speaking – pp. 30–31 Real English: Free time Suggesting, agreeing and disagreeing	s / , / z / , / ɪz / sounds

3 Spending money p. 34

GRAMMAR	LOOK!	VOCABULARY	FUNCTIONS	PRONUNCIATION
Present continuous Present simple vs Present continuous Verbs of perception Possessive 's; like + verb + -ing:	Prices Stative verbs	Clothes and accessories Shops Expansion: Specialty shops	Buying things Role Play: Buying clothes in a shop	Contractions

4 We are what we eat p. 46

GRAMMAR	LOOK!	VOCABULARY	FUNCTIONS	PRONUNCIATION
Countable and uncountable nouns a / an, some, any(how) much / many, a lot of / lots of /too many / much, (not) enough + noun too + adjective; (not +) adjective + enough	Indefinite pronouns salty / savoury / sweet	Food and drink Expansion: Food from other countries	Food description Role Play: Ordering a meal Offering and requesting Role Play: At the restaurant Developing Speaking – pp. 54–55 Real English: Eating Offering and requesting	Vowel sounds / ɪ / and / i: /

5 All in the family p. 58

GRAMMAR	LOOK!	VOCABULARY	FUNCTIONS	PRONUNCIATION
was / were Infinitive of purpose Possessive adjectives and pronouns whose and possessive 's	whose and who's	Family members Expansion: Extended family Feelings	Requesting permission Role Play: Requesting things	-er/ ə / at the end of words

6 No place like home p. 68

GRAMMAR	LOOK!	VOCABULARY	FUNCTIONS	PRONUNCIATION
Past simple (regular verbs) Past simple (negative) Modifiers: quite, very, really	look + particle Verb + -ed / -ing	Rooms Expansion: Types of room Furniture Adjectives with -ed / -ing	Role Play: Buying furniture Complimenting Role Play: A new house Developing Speaking – pp. 76–77 Real English: At home Expressing compliments and feelings	Regular past tense endings: / d /, / t / and / id

7 Friends forever p.82

GRAMMAR	LOOK!	VOCABULARY	FUNCTIONS	PRONUNCIATION
Past simple (irregular verbs) Past simple (questions) Double genitive	Past time expressions	Personality description Expansion: Adjectives with -ful Memories	Talking about past events Role Play: A new friend	Stressed syllables in words

8 Wild and wonderful p.92

GRAMMAR	LOOK!	VOCABULARY	FUNCTIONS	PRONUNCIATION
Comparative adjectives Superlative adjectives can / can't (for ability)		Wild animals Geographical features Expansion: Scientific words The weather	Giving warnings Weather Expressing caution and warning	Vowel sounds: / ɪ / and / aɪ /

9 Out and about p. 104

GRAMMAR	LOOK!	VOCABULARY	FUNCTIONS	PRONUNCIATION
be going to for intentions Present continuous for arrangements Adverbs of manner		Places in town Expansion: Place name compounds Things in town: compound nouns	Inviting and making arrangements Role Play: Invitations Asking for and giving direction	Voiced / ð / and unvoiced / θ / consonants

Note:

Per il recupero e il rafforzamento viene consigliata la revisione del programma con l'aggiunta di un **diario di bordo** contenente **5 ascolti** (5 podcasts livello 2/3) e **8 letture** (dal libro di testo) effettuati.

Lecture pp. 20~21 40- 42-52-56- 66-84-102 Il diario deve riportare date e contenuti dei compiti con annesso vocabolario ed espressioni utili (in inglese).

A settembre il diario sarà consegnato alla docente.



Giulia Fedi

Giulia Alpi

10/6/24



- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Istituto Tecnico Agrario
- Istituto Tecnico Commerciale
- Istituto Tecnico Edile

Istituto di Istruzione Superiore

PROGRAMMA SVOLTO Anno scolastico 2023/2024

Docente:	Marco Baroncini
Classe:	1H
Materia:	Economia Aziendale
Indirizzo:	AFM
Libro di testo:	Azienda Green
Altri materiali didattici:	Materiali multimediali

Contenuti (divisi in unità di apprendimento o moduli)

MODULO	Conoscenze
Modulo A Gli strumenti di calcolo	<ul style="list-style-type: none">• Rapporti e proporzioni• Calcoli percentuali, calcoli sopracento e sottocento• Riparti proporzionali diretti• Tabelle e grafici <p style="text-align: right;">I Q</p>
Modulo B L'azienda	<ul style="list-style-type: none">• Bisogni e attività economica• Soggetti dell'attività economica• Azienda: caratteristiche ed elementi costitutivi• Tipi di aziende in base all'oggetto dell'attività esercitata• Sviuppo sostenibile e azienda sostenibile• Soggetti che operano nell'azienda• Modelli organizzativi dell'attività aziendale <p style="text-align: right;">I Q</p>
Modulo C Gli scambi commerciali	<ul style="list-style-type: none">• Caratteri e fasi della vendita• Obblighi del venditore e del compratore• Elementi essenziali del contratto di vendita• Elementi accessori del contratto di vendita• Liquidazione IVA <p style="text-align: right;">II Q</p>
Modulo D La documentazione della compravendita	<ul style="list-style-type: none">• Documenti della compravendita: fattura immediata e differita, documento di trasporto, nota di credito• Tecniche di calcolo nella fattura• Documento commerciale <p style="text-align: right;">II Q</p>

Giulia Fel

Giulia Fel

Marco Baroncini

Classe 1H Materia: MATEMATICA Anno scolastico 2023/2024

Professoressa LAURA MOROLLI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

PRIMO QUADRIMESTRE

Introduzione alla teoria degli insiemi

- concetto di insieme
- rappresentazione con i diagrammi di Eulero- Veen, per caratteristica, per elencazione
- operazione di intersezione e di unione, differenza;
- sottoinsiemi
- simboli di appartenenza, inclusione, unione, intersezione
- applicazione delle operazioni di unione e intersezione agli insiemi di multipli e divisori di numeri , per determinare mcm e MCD.

Numeri naturali:

- operazioni e proprietà
- scomposizione di un numero
- numeri primi
- Scomposizione in fattori primi
- mcm e MCD
- Potenze e loro proprietà

Numeri relativi interi:

- operazioni e proprietà
- potenze e proprietà
- risoluzione di espressioni

Numeri razionali:

- significato di frazione, relazione tra frazioni, numeri decimali
- Procedure di addizione, moltiplicazione, divisione, potenza di frazioni, e proprietà
- Percentuali come frazioni: calcolo di una percentuale, calcolo del tasso percentuale, calcolo del totale conoscendone una percentuale, risoluzione di problemi.
- Potenze e proprietà
- il significato della potenza con esponente negativo

Statistica

- L'indagine statistica e le parti dalle quali è composta
- dati qualitativi e quantitativi

- i grafici: ortogramma, pittogramma, istogramma, areogramma
- Carattere, modalità, frequenze assolute e relative e percentuali.
- Indici centrali: media, moda , mediana
- Indici di dispersione: dispersione, varianza, deviazione standard.
- Elaborazione dati con divisione in classi

Calcolo letterale

- Significato di una espressione letterale
- valutazione di una espressione letterale quando alle lettere vengono assegnati valori numerici;
- concetto di monomio, coefficiente e parte letterale
- addizione tra monomi simili con applicazione proprietà distributiva
- moltiplicazione di monomi
- moltiplicazione di un monomio per un polinomio
- divisione tra monomi
- potenza di monomi
- Concetto di polinomio
- addizione, moltiplicazione tra polinomi, prodotto di più di 2 polinomi
- divisione di un polinomio per un monomio

Sviluppo di prodotti notevoli:

- Quadrato di binomio,
- cubo di binomio,
- prodotto di una somma per una differenza,
- il quadrato di un trinomio
- Risoluzione di espressioni
- problemini su aree di figure geometriche che riconducono ad operazioni tra polinomi

SECONDO QUADRIMESTRE

Equazioni lineari

- concetto di equazione, la differenza tra equazione ed espressione, la differenza tra variabile ed incognita,
- tradurre l'equazione in una "domanda" e viceversa,
- analogia con bilancia a piatti,
- la soluzione di un'equazione, come capire se un numero è soluzione o no.
- concetto di equazioni equivalenti
- primo e secondo principio di equivalenza
- Applicazione dei principi di equivalenza per la risoluzione di un'equazione,
- risoluzione di semplici problemi modellizzabili con equazioni
- dominio di un'equazione
- equazioni determinate, indeterminate, impossibili

Scomposizione di polinomi:

- il concetto di scomposizione
- l'applicazione della proprietà distributiva "per il raccoglimento a fattore comune"
- il raccoglimento parziale
- il riconoscimento dei prodotti notevoli studiati

Frazioni algebriche:

- concetto di frazione algebrica e condizioni di esistenza
- semplificazione di frazioni algebriche
- addizione, moltiplicazione e divisione di frazioni algebriche
- risoluzione di espressioni con frazioni algebriche.

Equazioni frazionarie:

- condizioni di accettabilità della soluzione
- semplificazione e risoluzione di equazioni frazionarie e controllo della accettabilità della soluzione

Introduzione alle disequazioni

- il concetto di disequazione attraverso esempi di grandezze con limitazioni
- rappresentazione con simboli matematici di tali limitazioni
- collegamento tra simboli minore, maggiore, minore uguale, maggiore uguale, ed espressioni del linguaggio naturale,
- rappresentazione grafica di intervalli sulla retta numerica
- rappresentazione di intervalli con l'uso di "parentesi"
- Risoluzione grafica di sistema di intervalli

Laboratorio di logica:

- risoluzione di problemi della serie "cavalieri furfanti" con schema di ragionamento logico da seguire.

Geometria:

Sono state fatte esplorazioni di enti e proprietà elencate sotto attraverso attività laboratoriale con uso del software Geogebra)

- gli enti fondamentali retta, punto, segmento, semiretta
- segmenti consecutivi e adiacenti e incidenti
- rette parallele e rette incidenti, coincidenti,
- angoli
- angoli concavi e convessi,
- angoli consecutivi e adiacenti
- somma e differenza di angoli
- angolo piatto, retto, giro, ottuso, acuto, concavi e convessi,
- angoli complementari, supplementari, esplementari
- rette perpendicolari
- distanza da un punto ad una retta
- distanza tra due rette parallele

- asse di un segmento
- triangolo (classificazioni)
- altezze nei triangoli
- assi in un triangolo e circocentro
- proprietà dei punti dell'asse di un segmento
- definizione di bisettrice di un angolo e incentro del triangolo
- definizione di mediana e baricentro

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

La classe ha partecipato alle "olimpiadi di statistica"

E' stato utilizzato il libro di testo e del materiale preparato dall'insegnante per favorire ulteriormente la comprensione. Per la condivisione dei materiali è stata usata la piattaforma "classroom"

Per gli alunni con sospensione del giudizio che avessero recuperato l'insufficienza del primo quadrimestre, si fa presente che per la matematica non è possibile isolare gli argomenti del secondo periodo da quelli del primo periodo: il calcolo numerico e letterale sono indispensabili in ogni segmento del percorso matematico.

DATA

06/06/2024

FIRMA Laura Morolli



Classe 1^A H, Materia: **LINGUA E LETTERATURA ITALIANA** a.s. 2023/24, DOCENTE: **LARA MARGHERI**

PROGRAMMA SVOLTO

1° quadrimestre

Modulo 1. GRAMMATICA:

- Fonologia e ortografia. I principali elementi dell'analisi grammaticale :Il verbo

Modulo 2. NARRATIVA

- Il testo letterario e il testo pragmatico
- Il testo narrativo
- I principali elementi del testo narrativo: le sequenze, i personaggi, la fabula e l'intreccio, Il tempo della storia e del racconto, epoca, durata e ritmo, autore, narratore, focalizzazione, citazione e resoconto, registro linguistico. Ipotassi e paratassi.
- Brani antologici, letti e analizzati, tratti dall'antologia Costruttori di sogni , Geroni, Lanza, Nicola: Il grasso e il magro, Cechov, Gli ospiti sconcertanti, Boll, Luciscultura, Asimovc, La storia di Beaty Case e Pronto soccorso, Benni, Le mura di Anagoor, Buzzati, Il ritorno, G. de Maupassant, Insonnia, C. Pavese, Giorno d'esame, Slear, L'aspirante attore, Flaiano.
- La classe ha assistito all'incontro con lo scrittore Fabrizio Silei, per la presentazione del libro Hikikomori

Modulo 3. EPICA

- Il Mito: caratteristiche e tipologie
- Il mito di Prometeo
- L'amore rifiutato: Apollo e Dafne
- Le Metamorfosi, Ovidio
- Deucalione e Pirra
- Il volo di Icaro
- Epica, i poemi classici
- patronimici ed epiteti
- La questione omerica
- La civiltà micenea
- Iliade: trama, motivazioni verosimili e leggendarie della guerra di Troia, Il proemio, La contesa di Achille e Agamennone (Libro I), Incontro tra Ettore e Andromaca (Libro VI, VV 369- 502), La morte di Patroclo.
- La classe ha assistito allo spettacolo teatrale dell'attore Gianluigi Tosto sull'Iliade.

Modulo 4: LETTURA

- Hikikomori, Fabrizio Silei (testo valido anche per educazione civica)

Modulo 5: SCRITTURA

- Coesione e coerenza di un testo
- Scaletta per scrivere un testo
- La stesura del riassunto

2° quadrimestre

Modulo 1 GRAMMATICA.

- I principali elementi dell'analisi grammaticale: nome, aggettivo, pronomi, preposizioni, avverbi e congiunzioni.
- La frase semplice

Modulo 2: EPICA

- Iliade: Il duello tra Achille e Ettore, L'addio a Ettore.

Odissea: struttura, Il viaggio di Ulisse, Il proemio, Ulisse e Calipso, Odisseo e Nausica, Polifemo, La maga Circe, Il ritorno e la vendetta

Modulo 3. NARRATIVA

- Principali figure retoriche del suono e del significato.
- I sottogeneri narrativi: il giallo, il racconto fantastico, l'horror, la narrazione psicologica. Generi ibridi.
- Brani antologici, letti e analizzati, tratti dall'antologia Costruttori di sogni, Geroni, Lanza, Nicola : La tragedia di Marson Manor, A. Christie, Se morissi prima di svegliarmi Woolrich, Il Killer, Enna, Il racconto del mozzo, K. Blixen, Tutto in un pinto, Calvino, Ritrovarsi, Singer, Nella Cripta, Lovecraft, La patente, Pirandello, La trasformazione di Gregorio in insetto, Kafka, Il Mister, Lodoli.

Modulo 4. LETTURA

- Lo strano caso del dottor Jekyll e r Hyde, Stevenson. Lettura di un giallo a piacere.

Modulo 5 SCRITTURA

- Il testo argomentativo

Luogo, data:

Borgo S. Stefano, 6/6/2024

Firma insegnante

Luisa Ulaughe

Firma studenti

Francesco Mado
Giulia Fediv

Professor. Francesco Scrudato

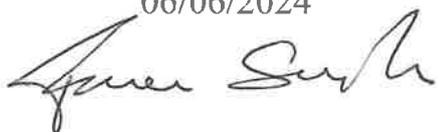
PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

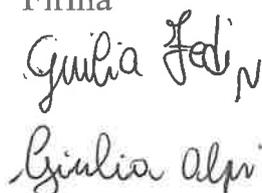
- L'importanza della Religione Cattolica nella scuola Italiana
- Esiste la Felicità?
 - Visione del film "Hector e la ricerca della felicità"
 - La voce dell'altro, riflessione e discussione sul discorso del Dalai Lama sulla felicità.
- Ateismo, natura e cause. Perché credere?
 - Dibattito sulla ricerca di Dio. Avete mai fatto un'esperienza che vi ha parlato di Dio o fatto riflettere sulla sua esistenza?
 - Le ragioni per credere e la ragioni per non credere. Discussione
 - La ragione e la fede. Le prove razionali dell'esistenza di Dio.
 - Legame tra fede e ragione. Dialogo tra Fede e scienza
 - Le grandi domande dell'uomo
- Formazione e struttura della Bibbia, il Popolo ebraico
 - L'amore nella Bibbia
 - Abramo: accoglienza e ospitalità
 - Pasqua ebraica e Pasqua cristiana
 - Esperienza religiosa di Israele: I Patriarchi e L'Esodo
 - Visione film "Exodus"
 - Esperienza religiosa di Israele: la legge e i profeti
 - I profeti del nostro tempo

Data

06/06/2024



Firma



Prof.ssa CHIARA BORSELLI

PROGRAMMA SVOLTO

LIBRO DI TESTO: Marco Fossati, Giorgio Luppi, *Svolte. Conoscere il passato-capire il presente*, vol. 1, Milano-Torino, 2015, Pearson Italia.

(PRIMO QUADRIMESTRE*)

UNITA' 1: DALLA PREISTORIA ALLA STORIA

Dalla preistoria alla storia: la comparsa dell'uomo sulla terra, l'evoluzione degli ominidi.

La periodizzazione neolitico-paleolitico. La domesticazione: agricoltura e cambiamenti nella società. Lo sviluppo dell'agricoltura irrigua e la crescente complessità della società. La mezzaluna fertile.

La metallurgia e l'età dei metalli.

Approfondimento: Rivoluzione neolitica e rivoluzione industriale a confronto con una riflessione sullo sviluppo sostenibile. Visione del trailer del film *Antropocene* e spiegazione del termine.

UNITA' 2: LE ANTICHE CIVILTÀ DEL VICINO E LONTANO ORIENTE

La rivoluzione urbana e l'invenzione della scrittura.

Le città stato dei sumeri e l'impero degli accadi.

I grandi imperi: babilonesi e assiri. Il codice di Hammurabi.

La civiltà hittita e persiana.

La civiltà egizia: antico, medio e nuovo regno, le diverse dinastie e gli eventi principali. Le caratteristiche della civiltà egizia.

Popoli e civiltà nella Terra di Canaan. L'arrivo dei "popoli del mare". I filistei ed i fenici, popolo di mercanti e navigatori.

UNITA' 3: LE ORIGINI DEL MONDO GRECO

La civiltà cretese e micenea a confronto, la polis greca (parole chiave relative alla forma di governo: sovranità, democrazia, aristocrazia), il concetto di cittadinanza. La riforma oplitica, la seconda colonizzazione e la Magna Grecia. Sparta e Atene: due modelli di polis a confronto.

Approfondimento: Il concetto di uguaglianza giuridica ed economica ad Atene e oggi a confronto.

UNITA' 4: DALL'APOGEO ALLA CRISI DELLA CIVILTÀ GRECA

La riforma di Clistene ad Atene.

(SECONDO QUADRIMESTRE**)

Le guerre persiane.

Sparta e Atene si dividono il controllo della Grecia (terra e mare): l'egemonia di Atene sul mare e il controllo sulle polis greche attraverso la lega di Delo. Atene nel V sec.: il ruolo dei teti nella flotta ateniese e le rivendicazioni politiche. Ascesa politica ed economica del demos.

Pericle e il regime democratico ad Atene: politica, società e cultura nella polis democratica. L'Atene di Pericle come centro culturale della Grecia, il rinnovamento urbanistico, la funzione civile ed etica del teatro. La

guerra del Peloponneso, la sconfitta di Atene e la conquista macedone. Alessandro Magno e la costruzione del suo immenso impero.

UNITA' 5: LA CIVILTA' ROMANA: DALLA NASCITA ALL'ESPANSIONE NEL MEDITERRANEO

La civiltà degli etruschi.

Le origini di Roma: leggenda e realtà storica, le cause dell'insediamento e le sue caratteristiche.

La fase monarchica latino-sabina e la fase etrusca.

La società nella Roma arcaica: la famiglia e la gens. I gruppi sociali: plebei, patrizi, clienti; la suddivisione della popolazione romana in tribù gentilizie prima e su base censitaria dopo la riforma serviana. I comizi curiati e i comizi centuriati.

La Roma repubblicana, il passaggio dalla monarchia ad una repubblica aristocratica. Le diverse magistrature.

La repubblica romana impegnata in scontri esterni ed interni. La conquista del Lazio e la trasformazione della repubblica patrizia in patrizio-plebea: le conquiste della plebe.

La conquista dell'Italia da parte dei romani: la sconfitta dei sanniti e il controllo dell'Italia centro-sud e centro-nord, la conquista della Magna Grecia.

Lo scontro con Cartagine: la prima e la seconda guerra punica.

La conquista romana del Mediterraneo: verso la Pianura padana (Gallia), verso la Spagna e verso i regni ellenistici. Le guerre macedoniche e la terza guerra punica.

7 giugno 2024

La docente
Chiara Bonelli

Gli alunni
Matteo Ricci
Giulia Fedi

Prof.ssa **Boscaro Francesca**

PROGRAMMA SVOLTO

Primo Quadrimestre

Introduzione alle scienze della terra: misure, grandezze, unità di misura fondamentali e derivate, la temperatura e la densità, cenni sulla notazione scientifica. Gli stati di aggregazione della materia e i passaggi di stato.

L'universo e il sistema solare: La sfera celeste, le costellazioni, l'eclittica, le stelle e la loro evoluzione, il diagramma HR, temperatura, luminosità, magnitudine assoluta e apparente, le galassie, la via lattea, l'origine dell'universo. Il sistema solare: i corpi del sistema solare, le leggi di Keplero, il sole, i pianeti terrestri e i pianeti gioviani, asteroidi, comete e meteoriti.

Il sistema terra-luna: Forma e dimensioni della terra, i moti della terra, moto di rotazione e sue conseguenze, il moto di rivoluzione e sue conseguenze, misura del tempo, anno civile e anno solare, i moti millenari. La luna e i suoi moti, i moti di rotazione, rivoluzione, traslazione. Le fasi lunari. L'orientamento e le coordinate geografiche, i meridiani, i paralleli, la latitudine, la longitudine, i fusi orari.

Secondo Quadrimestre

Atmosfera e clima: caratteristiche e composizione dell'atmosfera, il bilancio termico, la temperatura dell'aria, la pressione atmosferica, i venti, l'umidità e le precipitazioni, il tempo atmosferico, la degradazione delle rocce. Il clima: le variazioni del clima: i fattori e gli elementi caratterizzanti dei vari climi, i vari tipi di clima nel nostro pianeta.

Idrosfera: il ciclo dell'acqua, la ripartizione delle acque nel globo, le caratteristiche chimiche e fisiche delle acque marine, l'inquinamento del mare, i fondali marini, i moti del mare (le onde, le maree, le correnti)

Litosfera: (Cenni) i costituenti della crosta terrestre, i minerali, classificazione delle rocce, le rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche. Il ciclo litogenetico.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

La classe ha partecipato al percorso/progetto nell'ambito di Ed.Civica "Meteorologia e clima" in collaborazione con CNR-IBE tenute dal Dott. Tagliaferri per un num. complessivo di tre ore.

Data

04/06/24

Firma del docente

Francesca Boscaro

Firma dei rappresentanti di classe

Julia Fedi
Emmele Kallmi

Classe 1H
Materia Francese
Anno scolastico 2023-2024
Professore Samuele Gori
I.I.S. Giotto Ulivi

PROGRAMMA SVOLTO (PRIMO QUADRIMESTRE)

LEXIQUE

- L'alphabet
- Les nombres de 0 à 69
- Le matériel scolaire
- Les matières scolaires
- Les jours de la semaine
- Les mots de la classe
- Le physique
- Le caractère
- Les pays et les continents
- Les adjectifs de nationalité
- Les langues
- L'heure
- L'adresse
- Les nombres de 70 à 1000
- Les mois de l'année
- La famille
- Les goûts
- Les préférences
- Les moments de la journée
- Les activités quotidiennes
- La chronologie
- Les sports
- Les activités de loisir

GRAMMAIRE

- Les pronoms sujets
- Le présent du verbe s'appeler
- Les présentatifs c'est/ce sont
- Les articles indéfinis un/une/des
- Les pronoms personnels sujets et les pronoms toniques
- Les verbes être et avoir au présent
- Les verbes en -er au présent
- Les articles définis et indéfinis au singulier
- Le féminin des noms et des adjectifs
- L'interrogation (registre familier)

- Les articles définis et indéfinis au pluriel
- Le pluriel des noms et des adjectifs
- Les prépositions avec les noms de pays
- La négation
- Oui, si, non
- Les verbes partir et prendre au présent
- Les adjectifs possessifs
- Les articles contractés
- L'interrogation: est-ce que (registre standard)
- Les verbes en -ir au présent
- Les verbes aller, faire et connaître au présent
- Les adjectifs démonstratifs
- L'interrogation: qu'est-ce que/quoi
- Les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD)
- Les verbes pronominaux
- Les verbes dormir, lire et attendre au présent

PHONÉTIQUE

- L'alphabet
- Affirmation ou question?
- Ils sont/ils ont
- Les verbes en -er au présent
- Les consonnes muettes
- Un/une
- Le e muet
- Le son /e/ et le son /ə/
- Masculin et féminin
- Le son /y/ et le son /u/
- Le son /o/ et le son /u/

PROGRAMMA SVOLTO (SECONDO QUADRIMESTRE)

LEXIQUE

- Le corps
- Le visage
- Les mouvements
- La santé
- L'alimentation
- Les commerces et les commerçants
- Les quantités

GRAMMAIRE

- Le passé composé
- Pourquoi/parce que

- Les verbes irréguliers du premier groupe: déranger, emmener, préférer, et lancer au présent
- L'impératif
- Les pronoms personnels compléments d'objet indirect (COI)
- L'accord du participe passé avec l'auxiliaire avoir
- Il y a/c'est/ce sont
- Les verbes ouvrir, savoir et croire
- L'interrogation: l'inversion du sujet (registre formel)
- Le verbe venir

PHONÉTIQUE

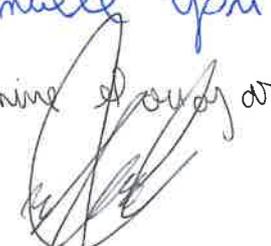
- Le son /y/ et le son /ø/
- Le singulier et le pluriel de l'impératif
- Le son /o/ et le son /ø/

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per l'estate è assegnato il libro Arsène Lupin Le bouchon de cristal di Maurice Leblanc dell'editore Black Cat-Cideb, codice ISBN 978-88-530-2055-0 al prezzo di € 9,20

Data 2/06/2024

Firma

Samuele Lepri
amministratore delegato

Giulia Alpi

Classe 1H
Materia Francese
Anno scolastico 2023-2024
Professore Samuele Gori
I.I.S. Giotto Ulivi

RELAZIONE FINALE

1) Svolgimento del programma e coordinamento interdisciplinare. Criteri didattici seguiti e mete educative raggiunte.

Rispetto alla programmazione didattica di inizio anno sono state svolte due unità in meno e non vi è stato un coordinamento interdisciplinare. Per quanto riguarda i criteri didattici seguiti ho cercato di diversificare gli approcci e di stimolare l'interesse verso la disciplina. Durante l'anno scolastico ci siamo concentrati sulla lettura, traduzione e comprensione di un testo come ad esempio un dialogo. Particolare importanza è stata data ai compiti per casa, primo step per poter apprendere ciò che si è imparato in classe. Agli studenti sono stati anche proposti testi da leggere, tradurre e comprendere in autonomia a casa e da analizzare in un secondo momento poi in classe. Ho cercato di variare le lezioni il più possibile, allo scopo di non annoiare gli studenti e migliorare le quattro abilità fondamentali per l'apprendimento di una lingua: lettura, scrittura, ascolto e produzione orale. Per stimolare gli studenti, è stata proposta la visione di alcuni episodi della serie Lupin; tutto ciò è servito per far capire agli studenti che ciò che si studia in classe come la fonetica e la grammatica è necessario per altri tipi di attività. La LIM è stata di straordinaria importanza per vedere la messa in scena dei dialoghi del libro e per correggere gli esercizi. In ultima analisi, è stato fondamentale ripassare gli argomenti prima di una verifica per consolidare l'apprendimento ed eliminare gli ultimi dubbi.

2) Profitto medio ottenuto e criteri di valutazione. Comportamento degli alunni e giudizio sul rendimento della classe.

Il profitto medio ottenuto dalla classe, sufficiente ed in alcuni elementi buono, è costituito da compiti scritti ed interrogazioni. Nei criteri di valutazione si è tenuto conto delle difficoltà che ognuno di loro presentava (DSA o BES) o poteva presentare nel corso dell'anno scolastico, soprattutto per chi non aveva mai studiato la disciplina. La classe ha generalmente un comportamento infantile con atteggiamenti non corretti, soprattutto durante le interrogazioni e gli esercizi svolti alla lavagna. Vi è una riluttanza a consegnare il cellulare e frequentemente gli studenti creano delle barriere sul banco di zaini, libri e altri oggetti per non partecipare alla lezione. Durante l'intero anno scolastico, la classe ha sistematicamente ricevuto note disciplinari e qualcuno, anche sospensioni. Per alcune settimane, data la difficoltà nel gestire la classe, ho chiesto e ottenuto la compresenza di una docente per 2 ore su 3

nella speranza che il comportamento migliorasse; ciò non è avvenuto. Vi è alla base una scarsa voglia di studiare e di stare all'interno del contesto scolastico. Sempre sul piano della disciplina l'alunno R.M., reagisce con atti di violenza a parole dette da compagni, come ad esempio pugni o oggetti lanciati verso questi ultimi. Altri alunni che destabilizzano il contesto classe sono N.F., E.A., T.D., D.A. G.L., frequenti sono state le loro azioni di disturbo volte ad interrompere la lezione. Il rendimento della classe è migliorato sensibilmente sottoponendo gli studenti a verifiche settimanali; credo che sia un ottimo espediente da ripetere in futuro. Un altro problema è stato il mancato svolgimento dei compiti a cui ho trovato una possibile soluzione sanzionando con dei "meno" la mancata consegna degli esercizi al docente. Un elemento G.N. spicca nella classe per intelligenza, capacità e potenzialità a cui sarà possibile sottoporre in futuro una certificazione linguistica di livello.

3) Metodologie e sussidi impiegati. Eventuali e proposte.

Le metodologie principalmente usate sono state la lezione frontale e la flipped classroom.

l'insegnante



Data 2/06/2024

Classe 1H, Materia **Tecnologie Informatiche**, Anno Scolastico **2023/2024**.

Docente **Prof. Perna**

PROGRAMMA SVOLTO

LA MACCHINA DI VON NEUMANN

CPU (ALU, CU e Registri). Ciclo di Fetch-Decode-Execute. La memoria centrale (Cache memory, RAM, ROM). Bus dei dati, degli indirizzi e di controllo.

L'INTERFACCIA CON L'UTENTE

Porta USB, porta PS/2, porte video.

PERIFERICHE DI INPUT E DI OUTPUT

Scanner, scheda video, monitor, stampanti (a getto di inchiostro, laser e 3D).

LE MEMORIE DI MASSA

Parametri comuni (capacità di memorizzazione, velocità di trasferimento e tempo di accesso). Hard disk, unità a stato solido (SSD), pen drive, secure digital (SD), CD, DVD, nastri magnetici.

I SISTEMI OPERATIVI

Il sistema operativo Microsoft Windows. Interfacce dei sistemi operativi: a riga di comando, grafica. Desktop. Barra delle applicazioni. Finestre. Scheda di "gestione delle attività". Pannello di controllo. La gestione dei file (file system). La struttura ad albero. Interrogazione e modifica delle proprietà di un file. I programmi di utilità (Partizionamento e Deframmentazione).

MALWARE

Virus e programmi antivirus, worm, trojan, adware, ransomware, rootkit, keylogger.

LA RETE INTERNET

Cenni.

ATTIVITÀ DI LABORATORIO INFORMATICO

WORD PROCESSOR (LIBRE OFFICE modulo WRITER)

Impostazioni di pagina. Scelta del carattere e sua dimensione. Inserimento di simboli e di caratteri speciali. Impostazioni di paragrafo. Gli elenchi puntati e numerati. Bordi e sfondi. Copiare e spostare il testo. Allineamenti del testo. Rientri e sporgenze. Spaziatura. Interlinea. Distribuzione del testo su più colonne.

Gli oggetti grafici: forme geometriche, caselle di testo, fontwork. Modificare le dimensioni degli oggetti grafici. Inserimento di immagini. Modifica della posizione e delle dimensioni di un'immagine. Ancoraggi e scorrimenti di un'immagine.

Inserimento di una tabella in un documento e modifica delle dimensioni di righe e colonne. Tabulazioni in una tabella.

Struttura formale ed estetica di una lettera. Elementi costitutivi. Modelli "blocco" e "semiblocco".

Borgo S. Lorenzo, li

I rappresentanti degli alunni

Domenico Mancini

Giulia Fedi

Il Docente

