

Prof. Simone Cangioli

PROGRAMMA SVOLTO

(da completare per il periodo aprile-giugno da parte del supplente prof. A. Lottini)

Modulo 1

Il Barocco: contesto storico-culturale e significato del termine. Le caratteristiche principali della letteratura e dell'arte barocche. Il caso di Giordano Bruno e lo scontro con la Chiesa cattolica. L'Accademia della Crusca a Firenze. L'origine del romanzo europeo nel Seicento: Miguel de Cervantes e *“Don Chisciotte”*: genesi, trama e caratteristiche del romanzo, lettura ed analisi di alcuni brani antologici.

Il teatro nel Seicento: il teatro di prosa, la Commedia dell'Arte; Molière: cenni biografici, trama del *“Don Giovanni”*, lettura ed analisi di una scena dal testo teatrale; trama, lettura ed analisi di una scena teatrale da *“Il malato immaginario”*.

Il teatro elisabettiano: contesto storico-culturale e caratteristiche; W. Shakespeare, cenni biografici e trama di *“Romeo e Giulietta”*, lettura ed analisi di una scena; trama di *“Amleto”*, lettura ed analisi del monologo.

Modulo 2

Galileo Galilei: cenni biografici e contesto storico-culturale; il metodo sperimentale; dal *“Sidereus Nuncius”*, lettura ed analisi del brano *“La scoperta dei satelliti di Giove”*; da *“Il Saggiatore”*: lettura ed analisi de *“La favola dei suoni”*; dal *“Dialogo sopra ai due massimi sistemi del mondo”*: lettura ed analisi del brano *“L'incredulità dell'aristotelico”*.

Modulo 3

Voltaire: cenni biografici e contesto storico-culturale dell'Illuminismo; trama e caratteristiche di *“Candido”*, lettura ed analisi del brano *“Il terremoto di Lisbona”*.

Cesare Beccaria: cenni biografici e pensiero giuridico; dal trattato *“Dei delitti e delle pene”*, lettura ed analisi del brano *“La pena di morte non è un diritto”*. Pietro Verri: lettura ed analisi del brano *“La tortura è intrinsecamente ingiusta”* da *“Osservazioni sulla tortura”*, gli artt. 13 e 27 della Costituzione italiana (Educazione civica).

Modulo 4

Il Neoclassicismo: contesto storico-culturale e caratteristiche letterarie.

Carlo Goldoni: cenni biografici, la riforma del teatro comico in Italia; il Teatro e il Mondo; trama de *“La locandiera”*, lettura ed analisi delle scene *“Il piano di Mirandolina”*, *“La seduzione”*, *“Mirandolina e Fabrizio”*; lettura della trama e di una scena teatrale da *“Gl'innamorati”*.

Modulo 5

Il Preromanticismo: contesto storico-culturale e caratteristiche principali in Inghilterra e Germania.

Thomas Gray: lettura ed analisi di una selezione di versi dall' *“Elegia scritta in un cimitero campestre”*. J. Macpherson, dai *“Canti di Selma”*: lettura del brano *“L'amore infelice di Salgar e Colma”*; E. Burke: dall' *“Inchiesta sul bello e il sublime”*, lettura ed analisi de *“Il brivido del sublime”*. F. Schiller, lettura ed analisi di un brano da *“I masnadieri”*; W. Goethe, lettura ed analisi di un brano da *“I dolori del giovane Werther”* e dal *“Faust”*.

Modulo 6

Vittorio Alfieri: cenni biografici e poetica; lettura ed analisi di brani dalla *“Vita scritta da esso”*, da *“Della tirannide”*, dal *“Misogallo”*; dalle *“Rime”*: lettura, parafrasi ed analisi del sonetto *“Sublime specchio di veraci detti”*; trama e caratteristiche delle tragedie *“Saul”* e *“Mirra”*: lettura ed analisi delle scene *“Il delirio di Saul”* e *“La confessione di Mirra”*.

Ugo Foscolo: cenni biografici e poetica; lettura della trama de “*Le ultime lettere di Jacopo Ortis*”, lettura ed analisi dei brani “*Il sacrificio della patria nostra è consumato*”, “*Il primo incontro con Teresa*”, “*Il bacio e le illusioni*”; dai “*Sonetti*”: lettura, parafrasi ed analisi di “*Alla sera*”, “*In morte del fratello Giovanni*”, “*A Zacinto*”, “*Solcata ho la fronte*”. Genesi, temi e struttura del carne “*Dei Sepolcri*”: lettura, parafrasi ed analisi dei versi 151-197.

Modulo 7

Letture, parafrasi ed analisi del canto I del *Purgatorio* (in occasione del DanteDi).
Introduzione alla letteratura europea ed italiana della prima metà dell'Ottocento.

A partire dal primo quadrimestre, è stato svolto il progetto “*Il quotidiano in classe*”, per un'ora settimanale il martedì, che è consistito nella selezione, lettura ed analisi di articoli di quotidiani (“*La Nazione*”, “*La Repubblica*”, “*Il Sole 24ore*”, “*Corriere della sera*”) su vari temi di attualità. Gli studenti sono stati invitati ad esprimere le loro personali riflessioni sulle tematiche affrontate, anche attraverso esercitazioni di scrittura finalizzate ad affrontare le tipologie B e C della prima prova dell'esame di Stato. Sono stati inoltre seguiti *online* alcuni *webinar* inerenti ad alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 e promossi dall'Osservatorio Permanente Giovani Editori.

Il giorno 5 dicembre è stato presentato alla classe il concorso di promozione della lettura “*Libernauta*”, con una selezione di titoli di recente pubblicazione per giovani studenti.

Il giorno 23 dicembre gli studenti hanno partecipato alla proiezione del film “*C'è ancora domani*” di Paola Cortellesi, presso il cinema “*Giotto*” di Borgo San Lorenzo; i temi trattati nel film sono collegati agli argomenti di Educazione civica affrontati nel corso dell'anno, ed in particolare agli obiettivi della parità di genere e ai diritti delle donne.

Durante l'anno scolastico sono state svolte alcune esercitazioni scritte sulle tipologie della prima prova dell'esame di Stato (tipologie A, B e C), tratte dal manuale di letteratura in adozione “*Zefiro*”, ed. Pearson e dal manuale di storia per i testi di argomento storico, “*Gli snodi della storia*”, ed. Pearson.

Nel primo quadrimestre, sono stati letti alcuni racconti di Italo Calvino, tratti da “*Le cosmicomiche*”, con lettura ed analisi dei seguenti testi in classe: “*La distanza della luna*”, “*Sul far del giorno*”, “*Un segno nello spazio*”, “*Tutto in un punto*”.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Programma da completare per il periodo aprile-giugno dal supplente prof. A. Lottini.

Data, 10.05.2024

Firma
Prof. Simone Cangioli





Prof. Simone Cangioli

PROGRAMMA SVOLTO

(da completare per il periodo aprile-giugno dal supplente prof. A. Lottini)

Modulo 1

La Rivoluzione scientifica del Seicento: contesto storico-culturale; Galilei e il metodo sperimentale.

Il testo argomentativo di tipo storico: tecniche di scrittura, di selezione delle informazioni e stesura del riassunto.

Lo Stato assoluto nella Francia del Seicento e la monarchia parlamentare in Inghilterra: il *Bill of Rights* e l'art. 48 della Costituzione italiana.**Modulo 2**

L'Illuminismo: contesto storico-culturale e principali caratteristiche; la formazione dell'opinione pubblica, le idee degli illuministi francesi (Voltaire, Montesquieu, Rousseau), le dottrine economiche (fisiocrazia e liberismo), i progressi scientifici. Il modello illuminista francese e la divisione dei poteri secondo Montesquieu. Il riformismo illuminato in Italia e in Europa nel Settecento: l'impero asburgico, la Russia e la Prussia. Le riforme dell'Illuminismo e la situazione politica e sociale negli Stati della penisola italiana.

La Prima rivoluzione industriale in Inghilterra: cause storiche e fattori di sviluppo; il commercio triangolare e lo sfruttamento della schiavitù; l'economia-mondo e l'invenzione della macchina a vapore di James Watt; la condizione operaia nelle miniere inglesi; il cambiamento industriale nelle città inglesi e l'origine dell'inquinamento ambientale; Ned Ludd e il "luddismo".

Modulo 3La Rivoluzione americana: contesto storico-politico e cause economiche, lo scontro tra le colonie inglesi e l'Inghilterra. La "*Dichiarazione d'indipendenza*" e l'origine degli Stati Uniti: George Washington e il dibattito tra federalisti e antifederalisti.La Rivoluzione francese: contesto storico-sociale della Francia alla fine del Settecento e cause storico-politiche ed economiche. La "*Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino*", la Destra e la Sinistra nel Parlamento francese. Le tre fasi del processo rivoluzionario; la fase finale della rivoluzione e l'ascesa di Napoleone; le Repubbliche giacobine in Italia.**Modulo 4**

L'età napoleonica in Europa: dal plebiscito francese alle riforme amministrative e giuridiche di Napoleone; l'introduzione del Codice civile e la situazione giuridica della famiglia nella Francia di inizio Ottocento riguardo al rapporto tra coniugi e tra genitori e figli. La Restaurazione e il Congresso di Vienna. L'affermazione dello Stato nazionale all'inizio dell'Ottocento in Europa: il liberalismo e la democrazia. La diffusione ed il ruolo delle società segrete nell'Ottocento: la Massoneria e la Carboneria.

I moti rivoluzionari in Europa e in America latina nel 1820-'21 e nel 1830: la conquista dell'indipendenza del Belgio, della Grecia e di alcuni Paesi dell'America latina. L'importanza di Giuseppe Mazzini per il Risorgimento italiano.

Modulo 5

Le Rivoluzioni del 1848 in Italia e in Europa: i concetti storico-sociali di "nazione" e di "popolo". Le principali ideologie politiche del Risorgimento italiano: Gioberti, Balbo, D'Azeglio, Cavour, Cattaneo; il Regno di Sardegna e lo Statuto albertino; la Costituzione della Repubblica romana. L'affermazione del socialismo in Europa e l'ideologia di Karl Marx: il "Manifesto del partito comunista" e "Il capitale", la lotta di classe tra borghesia e proletariato.

Argomenti di Educazione civica (svolti nelle ore di italiano/storia)

- Il "*dumping*" sociale: i diritti e le condizioni dei lavoratori
- I *social media* e la spettacolarizzazione della guerra
- Il diritto allo studio e gli artt. 33 e 34 della Costituzione italiana
- Progetto "*Il quotidiano in classe*": lettura ed analisi di articoli di giornale su temi di attualità (un'ora settimanale il martedì a partire dal mese di novembre)

- La schiavitù moderna: i casi della Cina, della Corea del Nord e dell'India
- Il femminismo e i femminicidi
- L'influsso culturale degli USA in Europa
- Attivo di classe sulle proposte didattiche per il prossimo anno scolastico da parte degli studenti (26 gennaio)
- Dalle guerre del Settecento agli odierni conflitti globali: l'obiettivo 16 di Agenda 2030
- Progetto EPAS in auditorium (31 gennaio, 14 febbraio, 6 marzo)
- Progetto "Zero in un soffio" (6 febbraio)
- Il diritto di famiglia nell'età napoleonica e oggi: la legge 151/75
- Webinar su Agenda 2030: salute e istruzione, gli obiettivi 3 e 4 di Agenda 2030
- Esposizione orale di uno studente sulla Thailandia: aspetti storici, sociali e culturali
- Esposizione orale di due studenti sulle principali organizzazioni internazionali: OMS, FAO, UNHCR, OCSE
- Esposizione orale di alcuni studenti di un PowerPoint sulle manifestazioni di piazza e sugli artt. 17 e 21 della Costituzione italiana
- Pulizia spazi esterni dell'Istituto (Educazione ambientale: 22 dicembre e 15 marzo)

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Nel corso dell'anno scolastico, sono state svolte alcune esercitazioni scritte anche sulla tipologia C della prima prova d'esame (testo espositivo-argomentativo), sia riguardo al metodo di scrittura sia sull'analisi di testi svolti, su argomenti di carattere storico.

Per il periodo aprile-giugno, il programma di Storia/Educazione civica è stato completato dal supplente prof. A. Lottini.

Data, 10 maggio 2024

Firma
prof. Simone Cangioli

Classe 4K - Materia SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - Anno scolastico 2023/24

Prof.ssa SIMONA SCOTTI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Per ogni modulo di attività si sono predisposte interventi e attività mirati a una progressività di apprendimenti sia nelle conoscenze teoriche che nelle attività pratiche.

1° QUADRIMESTRE

L'oro mondiale di Gianmarco Tamberi. La sua storia resiliente, dall'incidente del 2016 alla vittoria olimpica di Tokio 2020 e all'oro dei mondiali a Budapest.

La resistenza.

Attività sulla corsa. Corsa di resistenza e corsa veloce. Preparazione alla corsa campestre di Istituto.

Giochi a squadre con la palla: palla avvelenata

Modulo di pallavolo

Trekking su ciclabile

Torneo di ping pong

Modulo di tennis

2° QUADRIMESTRE

Modulo di calcio a 5

Secondo modulo di tennis

Uscita in Mountain Bike

Lezione di pallavolo

ED. CIVICA: Progetto Salva una vita (Basic Life Support)

EVENTUALI OSSERVAZIONI /

Data

10 giugno 2024

Firma

Simona Scotti



Firme degli studenti

Bianca Chirida

Novella Villanueva

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

1^ QUADRIMESTRE

MODULO 1: L'IMPRENDITORE

La definizione di imprenditore.

L'imprenditore commerciale ed i piccoli imprenditori.

L'imprenditore agricolo ed il professionista intellettuale.

L'impresa familiare.

Gli enti pubblici economici.

MODULO 2: LO STATUTO DELL'IMPRENDITORE COMMERCIALE

Le ragioni di uno statuto speciale.

L'iscrizione nel registro delle imprese.

La tenuta delle scritture contabili.

La liquidazione giudiziale e le altre procedure concorsuali.

MODULO 3: L'AZIENDA

La nozione di azienda.

Il trasferimento dell'azienda.

I segni distintivi dell'azienda: ditta, insegna e marchio.

MODULO 4: LE OPERE DELL'INGEGNO E LE INVENZIONI INDUSTRIALI

I diritti sulle creazioni intellettuali.

Le opere dell'ingegno.

Le invenzioni industriali.

MODULO 5: LA CONCORRENZA TRA IMPRENDITORI

Il principio della libera concorrenza.

La concorrenza sleale.

La pubblicità ingannevole e comparativa.

La disciplina antimonopolistica.

I consorzi.

MODULO 6: LA SOCIETA' IN GENERALE

La nozione di società.
Società di persone e società di capitali.
Società commerciali e non commerciali.
Le società di comodo.

MODULO 7: LA SOCIETA' SEMPLICE E LA DISCIPLINA COMUNE ALLE ALTRE SOCIETA' DI PERSONE

Ambito di applicazione della disciplina della società semplice.
La costituzione della società semplice.
I conferimenti.
La responsabilità dei soci per le obbligazioni sociali.
Il creditore particolare del socio.
L'amministrazione e la rappresentanza della società.
La partecipazione agli utili ed alle perdite.
La formazione della volontà sociale.
Lo scioglimento e la liquidazione della società.
Lo scioglimento del rapporto sociale limitatamente ad un socio.

2^ QUADRIMESTRE

MODULO 8: LA SOCIETA' IN NOME COLLETTIVO

Le caratteristiche delle SNC.
La disciplina delle SNC.
Lo scioglimento delle SNC.

MODULO 9: LA SOCIETA' IN ACCOMANDITA SEMPLICE

Le caratteristiche della SAS.
La disciplina delle SAS.

MODULO 10: LA SOCIETA' PER AZIONI: CARATTERI GENERALI

Il beneficio della responsabilità limitata.
La possibilità di rivolgersi al mercato finanziario.
Le diverse funzioni della SPA.
I gruppi di società.
Le società che fanno ricorso al mercato del capitale di rischio.

MODULO 11: LA COSTITUZIONE DELLA SOCIETA' PER AZIONI

Il procedimento di costituzione.
La stipulazione dell'atto costitutivo.
Altri adempimenti per la costituzione.
L'iscrizione nel registro delle imprese.
I patti parasociali.

La personalità giuridica della società.

MODULO 12: LE AZIONI E LE OBBLIGAZIONI

Azioni ed obbligazioni: definizioni.

Azioni ed obbligazioni: similitudini e differenze.

MODULO 12: L'ORGANIZZAZIONE DELLE SOCIETA' PER AZIONI

I modelli organizzativi.

L'assemblea ordinaria e straordinaria.

La delibera di aumento del capitale sociale.

Gli amministratori.

La rappresentanza sociale.

La responsabilità degli amministratori.

Il collegio sindacale.

Il sistema dualistico.

Il sistema monistico.

La revisione legale dei conti.

Il controllo giudiziario sull'amministrazione.

La CONSOB.

MODULO 13: IL BILANCIO DELLE SOCIETA' PER AZIONI

Il bilancio d'esercizio.

Lo stato patrimoniale.

Il conto economico.

Il rendiconto finanziario.

Principi di redazione e criteri di valutazione.

La nota integrativa.

Il bilancio consolidato.

MODULO 14: LE SRL

La SRL.

Costituzione, conferimenti e quote della SRL.

Amministrazione e controlli della SRL.

Lo scioglimento e la liquidazione delle SRL.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Nessuna osservazione.

Data

07/06/2024

Firma

*Bianca Cherida -
Roselle Villanova
Flavia Vipulli*

Classe 4^K
2023/2024

Materia ECONOMIA POLITICA

Anno Scolastico

Prof.ssa SILVIA VIGNINI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

1^ QUADRIMESTRE

MODULO 1: IL REDDITO NAZIONALE E LA SUA DISTRIBUZIONE

Dalla prospettiva microeconomica a quella macroeconomica.

La contabilità nazionale.

Il PIL ed i modi per calcolarlo.

La misura del benessere.

Il reddito nazionale.

L'equazione del reddito nazionale.

La distribuzione del reddito nazionale.

Iniquità distributiva e povertà: la curva di Lorenz.

MODULO 2: LA TEORIA DEL CONSUMO, DEL RISPARMIO E DEGLI INVESTIMENTI

La teoria keynesiana e le variabili macroeconomiche.

La teoria keynesiana del consumo.

La teoria keynesiana del risparmio.

La teoria keynesiana degli investimenti e la funzione della domanda aggregata.

MODULO 3: LA TEORIA ECONOMICA, LA SUA SOSTENIBILITA' ED I SUOI OBIETTIVI

Il moltiplicatore del reddito.

La spesa pubblica e la sua sostenibilità.

Gli obiettivi della politica economica.

La politica fiscale.

I cicli economici.

Le politiche anticicliche.

2^ QUADRIMESTRE

MODULO 4: IL MERCATO DEL LAVORO.

Domanda ed offerta di lavoro.

Il problema della disoccupazione.

Il ruolo dei sindacati.

L'accesso al mondo del lavoro.

La sicurezza sul lavoro.

MODULO 5: I FALLIMENTI DEL MERCATO E DELLO STATO.

L'economia del benessere.

I fallimenti del mercato.

Gli interventi dello Stato in economia ed i suoi fallimenti.

MODULO 6: LA DOMANDA E L'OFFERTA DI MONETA

Le origini e le funzioni della moneta.

Le tipologie di moneta.

La teoria monetaria keynesiana e la preferenza per la liquidità.

L'offerta di moneta.

MODULO 7: IL CREDITO E LE BANCHE

Il credito ed i suoi soggetti.

Le operazioni bancarie.

L'organizzazione e la normativa del sistema bancario.

La politica monetaria ed il ruolo della BCE.

La crisi dell'area euro.

Il ruolo della banca etica nel sistema economico.

MODULO 8: L'INFLAZIONE: CAUSE ED EFFETTI (cenni)

Che cosa è l'inflazione?

Le cause dell'inflazione.

Gli effetti dell'inflazione.

La deflazione.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Nessuna osservazione.

Data

07/06/2024

Firma

Bianca Chirila
Roberta Villanova
Flavia Vignini

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

1° QUADRIMESTRE

Dal libro di testo *Think Business Plus*, ed. DeaScuola.

Business Theory, Section 2, *Into Work*. Unit A: *Methods of communication*. Types of communication: Visual communication, Oral communication, Written communication p. 192. Visual communication p. 193. Oral communication: successful communication between a sender and a receiver (phone calls in English) pp. 194-195. Written communication: different types of written documents pp. 196-197. Business letters: layout of a business letter, opening and closing salutations p. 198-199. Faxes p. 200. Formal/informal register in business transactions p. 201. E-Communication: Instant messaging (IM): advantages and disadvantages p. 201. Emails: layout of an email, differences with a business letter p. 202. Business email netiquette p. 203.

Section 3, *Business Communication*. Unit 2, *Enquiries* pp. 244-245. Key language: requesting, granting and refusing requests p. 246. Written enquiries pp. 248-249. Phrase bank: enquiries pp. 250-251. Written replies to enquiries: positive reply vs negative reply pp. 252-253. Phrase bank: Replies to enquiries pp. 254-255. Telephone enquiries pp. 256-257. Telephone replies to enquiries pp. 258-259-260-261. Dealing with enquiries p. 262.

Unit 3, *Placing orders*. Packaging pp. 264-265, Key language: Placing an order p. 266. Written orders pp. 268-269. Phrase bank: Orders pp. 270-271. Written replies to orders pp. 272-273. Phrase bank: Replies to orders pp. 274-275. Telephone orders pp. 276-277. Telephone replies to orders pp. 278-279.

GRAMMAR: Conditional sentences: 1st, 2nd and 3rd types.

Use of the Modal verb 'Can' and the verb forms 'to be able to', 'not to be able to/to be unable to'.

Modal verbs must/mustn't; have to/don't have to; should/shouldn't with the Passive forms. Conditional sentences of the 1st type with If, When, As soon as, Unless, Provided that p. 267.

Passive forms (Present Passive, Past Passive).

Duration form: Present Perfect continuous con l'uso di for/since.

Use of tenses: Present simple, Present continuous, Present Perfect continuous, Modal verbs (could/would).

EDUCAZIONE CIVICA

La classe partecipa a ‘Giovani sì’, orientamento in uscita organizzato dalla Regione Toscana.

Business email netiquette p. 203.

Incontro con esperto dell’Agenzia Entrate sul modello 730.

2° QUADRIMESTRE

Unit 4, *Payments and Complaints*, p. 284. Terms of payment p. 285. Key language: complaining (subordinating conjunctions, linking adverbs, adding further information) pp. 286-287. Written reminders about late payments (first reminder) p. 288. Requests for an extension of credit p. 289. Phrase bank: reminders p. 290. Phrase bank: requests for an extension of credit p. 291. Written complaints and adjustments pp. 292-293. Phrase bank: complaints p. 294. Phrase bank: adjustments p. 295. Telephone complaints pp. 296-297.

Business Theory, Section 2, *Into Work*. Unit B: *Finding a job* p. 204. Job adverts pp. 204-205. The curriculum vitae (Europass), Template of a CV pp. 206-207. Covering letters pp. 208-209. Phrase bank: covering letters p. 209. Job interviews, interview preparation pp. 212-213. Indicazioni su come inviare la candidatura per Erasmus-VET.

Lavoro di gruppo: The United Kingdom, the Four Nations pp. 314-315. No. 10 Downing Street, the residence of the Prime Minister, the present Prime Minister Mr R. Sunak. English-speaking countries: the Republic of Ireland, Irish history pp. 376-377.

The Four States making up the UK: England, Scotland, Wales, Northern Ireland and Republic of Ireland (plus some member states of the Commonwealth – Australia, South Africa, Canada).

Dalla rivista ‘Teen’, Febr. 2023, n. 3: *The New Workplace*: Gen Z, Global events, Lack of opportunities, Priorities, Adapting, Free Spirits, pp. 12-13.

EDUCAZIONE CIVICA

Progetto ‘Zero in un soffio’ (2 incontri in Auditorium).

Presentazione del progetto ‘EYE’ (Ethical Young Entrepreneurs). ‘Giornata delle idee’, Confindustria Mugello, progetto EYE. Workshops Agenda 2030, 05/06/2024.

Incontro con il Dr. Bassi, manager di imprese aziendali.

Compiti per le vacanze. Leggere i seguenti testi e svolgere gli esercizi indicati:

English – A Global Language pp. 304-305, ex. 1 p. 305.

The spread of English around the World pp. 306-307, ex. 1, 2, 3 p. 307.

Can English remain a world language? pp. 310-311, ex. 2, 3 p. 311.

Multicultural Britain pp. 316-317, ex.1 p. 317.

Milestones in British History, the Industrial Revolution pp. 318-319, ex. 1, 2 p. 319.

The British Empire pp. 320-321, ex. 1, 2 p. 321.

Data 04/06/2024

Firma della docente

Anna Maria D'Amico

Firma degli allievi

*Maxelle Villanova
Bianca Chirila*

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE:

Modulo 1 : La programmazione a oggetti

- Paradigmi di programmazione.
- Il concetto di classe come tipo di dato.
- Classi e tipi di dati astratti: concetti di incapsulamento e information hiding.
- Metodi e interfaccia pubblica di una classe.
- Creazione di oggetti: costruttori e overloading.
- Relazioni tra classi: generalizzazione/specializzazione.
- Ereditarietà, overriding e polimorfismo.
- Relazioni tra classi: dipendenza, aggregazione, generalizzazione.
- Tecniche di gestione di classi e oggetti con i linguaggi C++.

Modulo2 : La programmazione nel Web

- La programmazione nel web.
- Programmi e script.
- Linguaggi di scripting.
- La programmazione lato client.
- La programmazione strutturata in JavaScript.
- Istruzioni di Input/output.
- I costrutti iterativi.
- Le strutture di dati.
- Le funzioni.
- Eventi e loro gestione.
- Il DOM (Document Object Model).
- Gli oggetti e la loro gestione in JavaScript.

2° QUADRIMESTRE:

Modulo 3 : I sistemi operativi

- Classificazione, struttura e funzionamento generale dei sistemi operativi.
- Struttura e organizzazione di un sistema operativo.
- Processi, processore e risorse.
- Struttura interna di un sistema operativo.
- Differenze tra multiprogrammazione, multiutenza e time sharing.
- Stati di avanzamento di un processo.
- Livelli e politiche di scheduling.
- Indirizzamenti e rilocazione.
- Organizzazione della memoria centrale.
- Periferiche virtuali e sistemi di spooling.

Modulo 4 : Le basi di dati

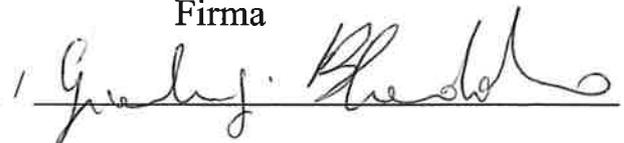
- Sistema informatico e sistema informativo nei processi aziendali.
- Data Base Management System (DBMS).
- Architettura di un DBMS.
- Progettazione di database.
- Il linguaggio SQL.
- Modello ER.
- Modello logico.
- Normalizzazione di basi di dati.
- Modello fisico.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 03/06/2024

Docenti _____

Firma



Alunni Roxelle Villanueva

Conilla Zennaro

PROGRAMMA SVOLTO

I.S. GIOTTO ULIVI

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

Docente: MARCO TRUGLIA

Anno Scolastico 2023/2024

CLASSE QUARTA K – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Persona e adolescenza: Adolescenza tempo di crescita, Adolescenza ed affettività, adolescenza e maturazione sessuale, adolescenza e fede. Etica della vita affettiva.

La dimensione spirituale della vita: la coscienza morale, la dignità della persona, il sentiero della vita, un progetto per la vita.

Principi di bioetica cristiana, la fecondazione assistita, l'aborto.

Il problema del male e della sofferenza umana: eutanasia e pena di morte e loro implicazioni etiche.

Gli argomenti trattati sono stati accompagnati dalla visione di documentari e filmati riguardanti temi sull'aborto e l'eutanasia.

Borgo San Lorenzo, 10/06/2024

Gli Studenti

Noelle Villanueva
Bianca Chirila

Il Docente



PROGRAMMA SVOLTO MATEMATICA 4K

prof.ssa Ilaria Montagni

1 QUADRIMESTRE

FUNZIONI LOGARITMICHE

- La funzione logaritmica
- Logaritmo definito come funzione inversa di quella esponenziale
- Proprietà dei logaritmi: prodotto, quoziente, potenza
- Casi particolari: argomento uguale alla base o uguale a 1
- Logaritmo naturale, logaritmo decimale, logaritmo in base "e"
- Funzione e curva logaritmica: rappresentazione grafica e principali caratteristiche
- Equazioni logaritmiche
- Disequazioni logaritmiche

FUNZIONE DI UNA VARIABILE

- Concetto di funzione e sua classificazione
- Definizione e determinazione del dominio di una funzione
- Intersezione di una funzione con gli assi cartesiani
- Studio del segno di una funzione
- Grafico parziale di una funzione (dominio, segno, intersezione assi)
- Proprietà delle funzioni:
 - funzioni pari e dispari
 - funzioni crescenti e decrescenti
- Analisi e sintesi del grafico di una funzione (dominio, codominio, zeri, intersezioni assi cartesiani, studio del segno, crescita e decrescenza)

2 QUADRIMESTRE

LIMITI DI FUNZIONI DI UNA VARIABILE E FUNZIONI CONTINUE

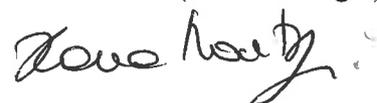
- Rappresentazione di un intervallo (limitato e/o illimitato)
- Concetto di limite
- Limite finito di una funzione in un punto
- Limite destro e limite sinistro di una funzione in un punto
- Limite infinito di una funzione in un punto
- Limite finito di una funzione per $x \rightarrow \pm\infty$
- Limite infinito di una funzione per $x \rightarrow \pm\infty$
- Teoremi sul calcolo dei limiti (solo enunciati):
 - limite della somma algebrica di due funzioni
 - limite del prodotto e del quoziente di due funzioni
 - limite della potenza di una funzione

- Definizione di funzione **continua** (in un punto, in un intervallo)
- Calcolo dei limiti delle funzioni continue
- Punti di discontinuità di una funzione e loro ricerca e classificazione (1, 2 e 3 specie)
- Forme indeterminate ∞/∞ , $0/0$ di funzioni algebriche razionali e loro risoluzione
- Concetto di asintoto e definizione di asintoto verticale, orizzontale e obliquo
- Applicazione dei limiti nella rappresentazione grafica delle funzioni: ricerca asintoti (verticale, orizzontale, obliquo)
- Grafico probabile di una funzione (con dominio, intersezioni assi, studio segno, limiti, asintoti)
- Lettura ed interpretazione di grafici

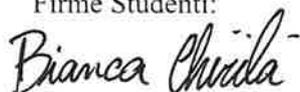
DATA

5/05/2024

Firma Docente (Ilaria Montagni)



Firme Studenti:





- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Istituto Tecnico Agrario
- Istituto Tecnico Commerciale
- Istituto Tecnico Edile

Istituto di Istruzione Superiore

PROGRAMMA SVOLTO Anno scolastico 2023/2024

Docente:	Prof. Marco Baroncini
Classe:	4K
Materia:	Economia Aziendale
Indirizzo:	SIA
Libro di testo:	Entriamo in azienda Up 2 (2 tomi) – Astolfi, Rascioni, Ricci - Tramontana
Altri materiali didattici:	Dispense docente Articoli tratti da riviste e quotidiani Casi aziendali LIM Laboratorio Software (programma di videoscrittura, foglio elettronico, programma di presentazione, programma di contabilità) Internet Espansione online del volume

■ TOMO 1, MODULO 1 - I bilanci aziendali

IQ

Unità e tempi	Competenze e risultati di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Risorse
Le società di persone 8 ore	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.	Caratteristiche delle società di persone. Costituzione, riparto degli utili, copertura delle perdite, finanziamenti, aumenti e riduzioni di capitale sociale.	Individuare le caratteristiche delle società di persone. Riconoscere le diverse tipologie di conferimenti. Distinguere i finanziamenti a cui le società di persone possono accedere. Redigere le scritture in P.D. relative alle operazioni tipiche delle società di persone.	Libro di testo e Codice civile Articoli tratti da riviste e quotidiani Casi aziendali Software (programma di videoscrittura, foglio elettronico, programma di presentazione, pacchetti applicativi di contabilità integrata) Internet e LIM
Le società di capitali 15 ore	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle	Caratteristiche delle società di capitali. Fase costitutiva.	Individuare le caratteristiche delle società di capitali.	Libro di testo e Codice civile Articoli tratti da riviste e

	attività aziendali. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.	Destinazione dell'utile. Copertura della perdita. Aumenti e riduzioni di capitale sociale. Raccolta di capitale di debito.	Predisporre progetti di riparto utili e di copertura delle perdite. Redigere le scritture in P.D. relative alle operazioni tipiche delle società di capitali.	quotidiani Casi aziendali Software (programma di videoscrittura, foglio elettronico, programma di presentazione, pacchetti applicativi di contabilità integrata) Internet e LIM
Il bilancio d'esercizio civilistico 14 ore	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.	Bilancio d'esercizio. Normativa e tecniche di redazione del sistema di bilancio in relazione alla forma giuridica e alla tipologia di azienda. Bilancio d'esercizio in forma abbreviata. Bilancio d'esercizio delle micro-imprese. Bilancio d'esercizio in forma ordinaria. Redazione e approvazione del bilancio. Principi di redazione del bilancio. Principi contabili OIC.	Redigere e commentare i documenti che compongono il bilancio civilistico. Distinguere il bilancio in forma abbreviata e il bilancio delle micro-imprese dal bilancio in forma ordinaria. Analizzare i principi di redazione del bilancio. Individuare le fonti e analizzare il contenuto dei principi contabili OIC. Distinguere i postulati dai principi contabili applicati.	Libro di testo e Codice civile Principi contabili OIC Documenti aziendali Articoli tratti da riviste e quotidiani Casi aziendali Software (programma di videoscrittura, foglio elettronico, programma di presentazione, pacchetti applicativi di contabilità integrata) Internet e LIM
Il bilancio IAS/IFRS 8 ore	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.	Caratteristiche delle società quotate. Sistema delle comunicazioni economiche-finanziarie. Principi contabili internazionali (IAS/IFRS). Documenti che compongono il bilancio d'esercizio IAS/IFRS. Regole e tecniche di contabilità generale inerenti i principi contabili internazionali.	Individuare le caratteristiche delle società che utilizzano gli IAS/IFRS. Riconoscere le finalità del bilancio IAS/IFRS. Individuare i documenti che compongono il bilancio IAS/IFRS. Applicare i principi e i criteri di valutazione previsti dagli IAS/IFRS con particolare riferimento al <i>fair value</i> . Redigere le scritture in P.D. utilizzando gli IAS/IFRS. Iscrivere nei prospetti del bilancio IAS/IFRS le voci collegate ai conti utilizzati nelle rilevazioni contabili.	Libro di testo e Documenti aziendali Articoli tratti da riviste e quotidiani Casi aziendali Software (programma di videoscrittura, foglio elettronico, programma di presentazione) Internet e LIM
La rendicontazione sociale e ambientale 10 ore	Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri di responsabilità sociale d'impresa.	Principi di responsabilità sociale dell'impresa. Bilancio sociale e ambientale d'impresa. Relazione sociale e indicatori di output e di outcome.	Descrivere il ruolo sociale dell'impresa. Esaminare il bilancio socio-ambientale quale strumento di informazione e comunicazione verso la comunità. Individuare i principali indicatori con cui si misura	Libro di testo Articoli tratti da riviste e quotidiani Documenti aziendali Casi aziendali Software (programma di videoscrittura, foglio elettronico, programma di

			il contributo offerto dall'impresa agli stakeholder.	presentazione) Internet e LIM
I gruppi aziendali e il bilancio consolidato 7 ore	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.	Gruppo aziendale. Struttura e classificazione dei gruppi. Bilancio consolidato. Presupposti e principi di consolidamento. Principi contabili nazionali e internazionali. Bilancio consolidato IAS/IFRS.	Individuare le caratteristiche dei gruppi e definirne la struttura in relazione ai legami che si instaurano tra le imprese partecipanti. Individuare l'area di consolidamento. Individuare e descrivere il contenuto dei documenti che compongono il bilancio consolidato in base alla normativa nazionale e agli IAS/IFRS. Applicare i metodi di consolidamento. Calcolare le differenze di consolidamento.	Libro di testo e Codice civile Articoli tratti da riviste e quotidiani Documenti aziendali Casi aziendali Software (programma di videoscrittura, foglio elettronico, programma di presentazione) Internet e LIM

Nell'ambito del bilancio sono stati sviluppati anche i temi relativi a nota integrativa, analisi per indici e margini e analisi per flussi.

TOMO 2, MODULO 1 - La gestione delle vendite

Unità	Competenze e risultati di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Risorse
La funzione di marketing 7 ore	Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato. Utilizzare gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa per realizzare attività comunicative.	Gestione delle vendite Sistema informativo di marketing Ricerche di marketing Piano di marketing Qualità totale	Analizzare il percorso di cambiamento dei mercati. Distinguere i diversi contesti ambientali. Individuare in un dato contesto il comportamento dei consumatori e delle imprese concorrenti. Ricerca da fonti diverse elementi utili per analizzare i mercati. Costruire strumenti di indagine, raccogliere, elaborare e interpretare i dati. Individuare le strategie di marketing più idonee alle diverse esigenze e tipologie di prodotto. Individuare gli elementi base di un piano di marketing. Indicare le caratteristiche delle certificazioni di conformità e del marchio di qualità.	Libro di testo Articoli tratti da riviste e quotidiani Casi aziendali LIM Software (programma di videoscrittura, foglio elettronico, programma di presentazione) Internet Espansione online del volume

<p>Il marketing mix: prodotto, prezzo, comunicazione 10 ore</p>	<p>Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato. Utilizzare gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa per realizzare attività comunicative.</p>	<p>Marketing mix Politiche di prodotto Politiche di prezzo Politiche di comunicazione</p>	<p>Individuare le strategie di marketing e le azioni specifiche da attivare per raggiungere gli obiettivi strategici. Distinguere i concetti di gamma e di linea. Individuare le fasi del ciclo di vita del prodotto e le relative strategie. Riconoscere i tipi di posizionamento più adatti ai diversi prodotti. Calcolare il ricarico con la tecnica del <i>mark-on</i> e del <i>mark-up</i>. Identificare le fasi di definizione del prezzo. Riconoscere gli obiettivi della leva del prezzo. Individuare le leve di comunicazione più adatte ed elaborare semplici piani di marketing.</p>	<p>Libro di testo Articoli tratti da riviste e quotidiani Casi aziendali LIM Software (programma di videoscrittura, foglio elettronico, programma di presentazione) Internet Espansione online del volume</p>
<p>Il marketing mix: la distribuzione 5 ore</p>	<p>Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato. Utilizzare gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa per realizzare attività comunicative.</p>	<p>Politica distributiva Apparato distributivo Regolamentazione del commercio Rete di vendita Costi distribuzione</p>	<p>Individuare il percorso distributivo più adatto per i diversi prodotti. Riconoscere le fasi dell'evoluzione delle formule distributive. Riconoscere i caratteri fondamentali delle norme sul commercio. Distinguere il personale di vendita diretta da quello di vendita indiretta. Compilare la documentazione relativa al contratto di agenzia. Analizzare i costi di distribuzione ed eseguire semplici calcoli.</p>	<p>Libro di testo e Casi aziendali Articoli tratti da riviste e quotidiani Software (programma di videoscrittura, foglio elettronico, programma di presentazione) Internet, LIM Espansione online del volume</p>

Progetto EYE: sviluppo di idee imprenditoriali con partecipazione a contest locali e regionali.

4) Criteri e strumenti di valutazione

Criteri di valutazione

- Valutazione formativa: in base alle griglie di valutazione concordate in sede di Dipartimento
- Valutazione sommativa: in base ai criteri (corrispondenza voto-giudizio) riportati nel POF

Strumenti di valutazione

X interrogazione tradizionale

X prove di verifica strutturate

X compito in classe tradizionale

relazioni di gruppo

osservazioni del gruppo classe

altro (specificare)

Numero delle prove programmate

<i>Tipologia di prova</i>	<i>I periodo</i>	<i>II periodo</i>
prove di verifica strutturate		
compito in classe tradizionale	<u>4</u>	<u>3</u>
interrogazione tradizionale		
Altro (specificare) valutazione partecipazione a progetto EYE		<u>1</u>

Bianca Ghidoli

Paola Villanova

Lezione frontale, documenti tratti dal web, lavoro individuale e per piccoli gruppi, studio di casi.

l'insegnante

Data 6/6/25

Robert Bowen