

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI"
BORG SAN LORENZO (FI)

PROGRAMMA svolto relativo all'insegnamento di: **STORIA , GEOGRAFIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE**
CLASSE II SEZ. E DOCENTE: ELENA MUCCIANTE

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Storia

I Quadrimestre

Avvenimenti dalla morte di Cesare all'ascesa al potere di Ottaviano Augusto.

Augusto al potere- Il ruolo della cultura per Augusto.

Romanizzazione.

Motivi dell'intolleranza dei romani nei confronti del cristianesimo.

L'impero da Tiberio a Tito. L'impero da Traiano a Severo Alessandro.

Cause esterne ed interne della crisi dell'impero. Anarchia militare.

Diocleziano e le sue riforme.

Eventi che portarono Costantino al potere.

Iniziative di Costantino per rafforzare l'impero.

Costantino ed il cristianesimo: conseguenze sociali e politiche.

Eresie, arianesimo e Concilio di Nicea.

Teodosio - L'impero d'Occidente dopo Teodosio.

II Quadrimestre.

Il 476 e la fine dell'impero d'Occidente.

I regni romano-barbarici fra V e VI sec. e l'impero bizantino.

Il mondo medievale. Gli ostrogoti in Italia. Giustiniano. I longobardi in Italia.

L'Arabia prima di Maometto: economia, società, politica e cultura.

Maometto e nascita della religione islamica - Fasi dell'espansione islamica- Jihad.

Ragioni della forza e della rapidità dell'espansione islamica. I precetti dell'Islam ed i libri sacri.

L'atteggiamento degli islamici verso i pagani e i seguaci delle altre religioni monoteistiche.

Contributo arabo alla cultura ed all'economia dei territori conquistati.

Alto medioevo: condizioni generali politiche, sociali, economiche.

La chiesa ed il monachesimo nell'alto medioevo.

Carlo Magno e il sacro romano impero.

La crisi dell'impero carolingio e l'Europa del X secolo. Le invasioni di fine millennio.

Aristocrazia, clero e lavoratori. L'incastellamento. L'anno mille.

Geografia

L'America, l'Asia, l'India e la Cina. L'Africa. L'Oceania.

Cittadinanza e costituzione

Concetto di Stato, popolo, territorio, sovranità.

Il contrasto alla violenza sulle donne.

I 75 anni della Dichiarazione Universale dei diritti umani.

Cop 28: significato, svolgimento, esito.

Il giorno del Ricordo, le Foibe.

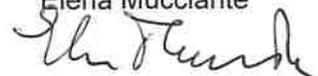
Garanzia dei diritti fondamentali all'istruzione e alla salute.

Borgo S. Lorenzo, li 10/06/2024

Gli alunni



L'insegnante
Elena Mucciante



Professor. ✨ Susanna Innocenti

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

- 1° QUADRIMESTRE: Unit 1-6 del libro di testo "Get Thinking B1/B1+" Second Edition, Cambridge
- 0) Welcome (Revision Unit)
Present Simple, Present continuous, Families, the weather
Future tenses, Travel plans, present simple for future events
Past simple vs Present perfect, Losing things, Furniture
 - 1) A Question of sport
Functions: Talking about feelings
Vocabulary: Sports
Grammar: Past continuous, Past simple, Defining relative clauses
 - 2) Smart Life
Functions: Asking for clarification
Vocabulary: Gadgets and appliances
Grammar: Must and Have to, expressions with "like"
 - 3) A Good Education
Functions: Asking for and giving/refusing permission
Vocabulary: School subjects
Grammar: Present perfect with for and since, Reflexive pronouns, a, an, the or no article
 - 4) On the Screen
Functions: Comparing
Vocabulary: Films, Entertainments
Grammar: Comparative and Superlative adjectives, Comparative adverbs
 - 5) Online Life
Functions: Giving advice
Vocabulary: Online behaviour
Grammar: Indefinite pronouns, had better, should, ought to
 - 6) Music to my ears
Functions: Expressing feelings
Vocabulary: Musical instruments
Grammar: Present perfect continuous, Non-defining relative clauses

2° QUADRIMESTRE: Units 7-10 del libro di testo "Get Thinking B1/B1+" Second Edition, Cambridge

7) No Planet B (Educazione Civica)

Functions: Expressing surprise and enthusiasm

Vocabulary: the environment

Grammar: Will, may, might for predictions, modal verbs of deduction, First conditional with if/unless

8) The Future is now

Functions: Making arrangements

Vocabulary: Arrangements

Grammar: Future forms, question tags, not, neither and so

9) Science and us

Functions: Talking about past habits

Vocabulary: Science and discoveries

Grammar: Past simple vs past continuous, used to, wish, Second conditional

10) Working Week

Functions: Accepting and refusing offers

Vocabulary: Jobs

Grammar: The passive voice

EDUCAZIONE CIVICA: The Environment

Hot Topic: Saving the Earth, Energy Matters, Green solutions

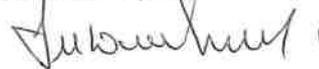
EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

05/06/2024

Firma

Susanna Innocenti



Materia: Scienze motorie e sportive

Docente: Berni Alessandra

Indirizzo: Liceo Linguistico

ARGOMENTI SVOLTI

Individuazione obiettivi di partenza.

Inizialmente sono stati osservati e valutati i livelli psicomotori di partenza dei ragazzi. Sono state effettuate prove e test attitudinali per conoscere le potenzialità psico-fisiche dei singoli alunni. I test sono stati strutturati in base agli spazi ed attrezzature esistenti con prove semplici e razionali.

Potenziamento fisiologico: Resistenza aerobica: Contenuti: correre, saltare, andature, percorsi, circuiti. Resistenza anaerobica: Contenuti: stesse attività precedenti con carichi di lavoro meno prolungati e più intensi. Forza: Contenuti: esercizi individuali e a coppie con sovraccarico usando piccoli attrezzi. Velocità: Contenuti: esercizi individuali e a coppie, giochi a squadre. Esercizi per la tecnica di partenza e di corsa. Mobilità articolare: Contenuti: esercizi allungamento attivi e passivi. Coordinazione: Contenuti: esercizi di coordinazione generale e specifica. Equilibrio: Contenuti: esercizi per l'equilibrio dinamico e statico.

Conoscenza teorica: Introduzione all'anatomia. Cenni sugli apparati e in particolare l'apparato locomotore. Conoscenza terminologia dei segmenti corporei, delle posizioni e dei movimenti; assi e piani; schemi motori di base. Introduzione dei concetti fondamentali delle qualità e capacità motorie

Organizzazione e rielaborazione schemi motori di base: Imparato a conoscere ed usare correttamente il proprio corpo sviluppando e potenziando le proprie abilità psico-fisiche e ampliando le proprie esperienze motorie.

Coordinazione generale: Esercizi, percorsi, circuiti con piccoli attrezzi (cerchi, ostacoli, bastoni, corde, palle e palloni), esercizi di abilità, destrezza con giochi individuali, a coppie e a squadre.

Coordinazione oculo-manuale: Esercizi con la palla (di forma, peso e dimensione diversa).

Lateralità: Esercizi con movimenti dissociati tra arti inferiori e superiori, tra destra e sinistra e fra piani di lavoro differenti.

Equilibrio: Esercizi, andature e percorsi con piccoli e grandi attrezzi.

Consolidamento carattere, socialità e senso civico (educazione civica): Esercizi individuali, a coppie e di gruppo, giochi sportivi. Organizzazione attività e percorsi. Valutazione autonoma dei test motori personali e dei compagni, arbitraggio gare. Giornata di Trekking: Puntone, Cala Violina. Puntala.

Conoscenza e pratica delle attività sportive: Giochi propedeutici per giochi sportivi di squadra. Giochi di squadra: pallavolo, pallacanestro, Hockey, Calcio a cinque, Pallamano. Giochi individuali: tennis (presso il Tennis club di Borgo San Lorenzo), tennis da tavolo, badminton, discipline atletica leggera.

Nozioni fondamentali sulla tutela della salute e prevenzione infortuni: Tecniche corrette di pratica del movimento e conoscenza delle capacità motorie. Conoscenza delle nozioni di sicurezza in palestra, casa, scuola e per strada.

Gli argomenti svolti sono stati svolti in moduli di 4 lezioni (quando possibile) e trattati sia nel I quadrimestre e ripresi nel II quadrimestre.

Partecipazione al gruppo sportivo: lezioni di calcio a 5 e lezioni di pallavolo.

Partecipazione alle fasi di Istituto della campestre (presso il campo adiacente alla scuola) **e di atletica** (presso il campo sportivo di San Piero A Sieve).

Partecipazione ai campionati studenteschi: corsa campestre e gare di atletica presso il campo di atletica degli "Assi" –Firenze.

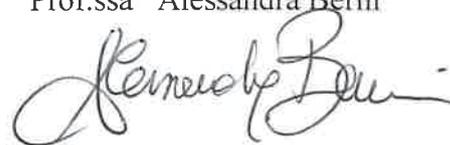
EVENTUALI OSSERVAZIONI:

Vorrei infine far presente che il sottoscritto docente, in modo sistematico, durante ogni lezione, in base alla disciplina sportiva che si è svolto , ha ricordato agli studenti costantemente le principali norme di sicurezza per l'utilizzo consapevole sia dell'impianto sportivo che delle attrezzature presenti in palestra; il docente, inoltre, ha messo in atto tutta l'assistenza individuale necessaria a ciascuno studente durante le varie attività; si è così diminuito al minimo le possibilità d'infortunio durante le lezioni.

Libro adottato: "Il corpo e i suoi linguaggi" - + dvdrom – autore Del Nista, Tasselli – Editore D'Anna.

Borgo San Lorenzo, 10/06/2024

Prof.ssa Alessandra Berni





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

Classe 2E Materia: Italiano Anno scolastico 2023-2024 Prof. Giambrocono I.

PROGRAMMA SVOLTO

1° QUADRIMESTRE:

NARRATIVA

PROGETTO SPERIMENTALE DI CONOSCENZA NARRATIVA DEL SÉ: lettura dei racconti *Il Colombre* di D. Buzzati e *Un messaggio dall'imperatore* di F. Kafka; omposizione di racconti esplorativi del proprio io (temi principali: desiderio, paura, attesa, comunicazione)

I PROMESSI SPOSI

INTRODUZIONE ALL'AUTORE: A. Manzoni, la vita, le opere, la poetica IL ROMANZO: le fasi, la lingua, la struttura, i personaggi
LETTURA INTEGRALE E ANALISI DEI CAPITOLI I - VI

EPICA ENEIDE

Virgilio, vita e opere. Il poema dell'epos romano: l'antefatto mitico, la trama del poema, i personaggi, Enea il "pius".

Il proemio (I, vv. 1-33)

[Protasi • Invocazione alla Musa • L'odio di Giunone per i Troiani] APPROFONDIMENTO
La geografia dell'Eneide;

Giunone scatena la tempesta (I, vv. 102-158);

[La nave di Enea è in balia della tempesta • Nettuno placa i venti e il mare] Enea e Didone (I, vv. 657-749);

[Venere fa innamorare Didone • Didone arde d'amore per Enea] APPROFONDIMENTO

Didone: un personaggio da tragedia Didone si confida con la sorella Anna (IV, vv. 9-55)

[Didone rivela ad Anna la sua passione per Enea • Anna alimenta le speranze di Didone]

APPROFONDIMENTO *Amor, pudor, furor*. la lotta fra opposti sentimenti nella vicenda di Didone

GRAMMATICA

ANALISI LOGICA (in parallelo con il programma di Latino)

ANALISI DEL PERIODO: le proposizioni principali. Paratassi e ipotassi.

2° QUADRIMESTRE:





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

I PROMESSI SPOSI

LETTURA INTEGRALE E ANALISI DEI CAP. VII-XI – LETTURA IN FORMA DI RIASSUNTO FINO AL CAP. XXXVIII

GRAMMATICA

ANALISI DEL PERIODO: le proposizioni subordinate temporali, causali e finali.

EPICA ENEIDE

Didone ed Enea: la passione e il dovere (IV, vv. 296-319, 327-347, 360-396) [Didone angosciata accusa Enea di tradimento • Enea antepone il dovere della missione]

Disperazione e morte di Didone (IV, vv. 584-629, 642-671) [Didone sfoga il proprio dolore • Didone si uccide]

La vergine guerriera Camilla

Eurialo e Niso (IX, vv. 367-449)

[Eurialo e Niso sono sorpresi dai Rutuli • I due amici muoiono]

POESIA

INTRODUZIONE AL TESTO POETICO: etimologia della parola, le strutture, il linguaggio poetico, le principali figure retoriche

PERCORSO DI LETTURA, RECITAZIONE E COMMENTO: dalla classicità alla contemporaneità

C. V. Catullo (*carmina* scelti)

Virgilio – temi generali di Bucoliche e Georgiche

Dante (versi scelti da Inf. V)

G. Pascoli - Temporale

E. Montale (poesie scelte da Satura)

M. Mari (poesie scelte da Cento poesie d'amore a Ladyhawke)

TEATRO: etimologia della parola, prime rappresentazioni nella cultura occidentale, breve storia del genere

INTRODUZIONE AL TESTO DRAMMATICO

La materia drammaturgica, teatro e rito, il teatro fuori dal contesto religioso, il linguaggio teatrale.

LETTURE SCELTE da *Agamennone* di Eschilo e *Asinaria* di Plauto.

SCRITTURA: svolgimento di temi narrativi, argomentativi, descrittivi.

Parte integrante del programma svolto è stata la visione dei seguenti film:

- I Promessi Sposi (S. Nocita, 1989)
- Will Hunting - Genio ribelle (G. Van Sant, 1997)
- Il club degli imperatori (M. Hoffman, 2002)

Data 08/06/2024

Firma





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

Classe 2E Materia: **Latino**
Giambrocono I.

Anno scolastico 2023 - 2024

Prof.

PROGRAMMA SVOLTO

1° QUADRIMESTRE:

LA TERZA DECLINAZIONE (RIPASSO)

- Permanenza nella lingua italiana del lessico della terza declinazione
- I concetti di imparisillabo e parisillabo
- I nomi del primo gruppo
- I nomi del secondo gruppo
- Metodo di ricerca del nominativo
- I nomi del terzo gruppo
- Alcune particolarità della terza declinazione

GLI AGGETTIVI DELLA PRIMA CLASSE (RIPASSO)

- La concordanza degli aggettivi
- Gli aggettivi di prima classe nei tre generi

GLI AGGETTIVI DELLA SECONDA CLASSE

- Gli aggettivi della seconda classe a tre e due uscite
- Gli aggettivi della seconda classe ad una uscita

LA QUARTA DECLINAZIONE

- La quarta declinazione, morfologia
- Lessico di base
- Comparazione lessicale fra lingue romanze

L'INDICATIVO PERFETTO

- L'indicativo perfetto attivo
- Lingue allo specchio, comparazione fra lingue romanze
- L'indicativo perfetto passivo

2° QUADRIMESTRE:

I PRONOMI PERSONALI

- I pronomi personali
- I pronomi e gli aggettivi dimostrativi
- I pronomi e gli aggettivi determinativi
- Comparazione fra lingue romanze





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

LA QUINTA DECLINAZIONE

- La quinta declinazione, morfologia
- Lessico di base
- Comparazione lessicale fra lingue romanze

L'INDICATIVO PIUCCHERPERFETTO

- L'indicativo piuccheperfetto attivo
- Lingue allo specchio, comparazione fra lingue romanze
- L'indicativo piuccheperfetto passivo
- Paradigmi dei verbi più ricorrenti

IL CONGIUNTIVO

- I quattro tempi del congiuntivo, diatesi attiva.

Data 08/06/2024

Firma



Professoressa Chantal Paluszek

Compresenza con professoressa Ilaria Gensini

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

PRIMO QUADRIMESTRE

Communication :

- Se présenter, présenter sa famille, des amis
- Communiquer en classe
- Exprimer l'opinion
- Raconter les vacances
- Parler d'une journée type, des actions quotidiennes
- Exprimer une date/ numéro de téléphone/ Exprimer la fréquence

Lexique :

- La famille et les amis.
- Physique et caractère
- Les jours de la semaine, moments de la journée, mois, saisons
- Les activités quotidiennes

Grammaire :

- Le sujet obligatoire / sujet On ou Nous
- les verbes pronominaux
- Les qualificatifs
- formation du participe passé (passé composé).

Phonétique :

- Alphabet, épeler
- Unité syllabique, rythme de la phrase
- Le « e » muet, caduc, consonnes finales muettes, diphtongues
- Distinction phonétique [y],[u].

Civilisation et culture .

.Tradition Noël et Epiphanie en France.

SECONDO QUADRIMESTRE

Communication :

- Parler de loisirs, de son temps libre
- Parler de santé, de maladies et des parties du corps
- Commander au restaurant, donner un avis sur un plat
- Faire les courses et achats dans les magasins

Lexique :

- Loisirs, sports, passe-temps
- Les parties du corps, maladies, allergies, accidents
- Les aliments, les menus, les recettes et rayons du supermarché et magasins alimentaires
- Les vêtements, les différents magasins

Grammaire :

- Passé composé, formation du participe passé, utilisation de être ou avoir.
- Impératif
- Approche expression de l'hypothèse

Phonétique :

- La liaison, l'enchaînement
- Voyelles nasales
- Révision prononciation du “u”[y] français

Civilisation et culture

-Le menu ou la carte au restaurant

-vidéo : La course des garçons de café de Paris.

Data 05 giugno 2024

I rappresentanti :

ChioroConti

*Emmanuel
Zatti*

Firma docente

Chantal Paluszek



Classe: **2EF** Materia: **Conversazione in Tedesco**

A.S.: **2023/2024**

Docente Lettrice: **Claudia Hofmann**

PROGRAMMA SVOLTO:

Schüleraustausch Gruppenarbeit

Präsentationen "Willkommen im Mugello": Küche, Landschaft, Sehenswürdigkeiten im Mugello;

Einkaufen – Wo gehst du shoppen? Gespräche im Geschäft;

Tagesablauf - Schule, Freizeit, Hausarbeiten, Termine vereinbaren;

Weihnachtstraditionen, Weihnachtslieder;

Urlaub – Reisen – Wetter

über den Schüleraustausch berichten; eine Reiseroute beschreiben;

Urlaubsziele - Was hast du in Ferien gemacht? Wie war das Wetter?

Gemeinsam einen Urlaub planen;

Landeskunde – Deutschland stellt sich vor

Wo liegt Deutschland, an welche Länder/Bundesländer grenzt Deutschland?

Beschreibung der geografischen Lage der 16 deutschen Bundesländer,

BRD/DDR: Zu welchem Staat gehörten die Bundesländer im geteilten Deutschland?

Orientierung in der Stadt – Dialoge am Bahnhof

Wegbeschreibung - als Tourist in der Stadt; Verkehrsmittel;

Wohnen

Ein Zimmer/ein Haus/eine Wohnung beschreiben;

Berufe und Arbeitsorte

Über Berufe und ihre Eigenschaften sprechen

gli alunni

l'insegnante

Claudia Hof

[Signature]
[Signature]

Professoressa GENSINI ILARIA

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Contenuti (divisi in unità di apprendimento o moduli)

1° QUADRIMESTRE

Madaleine Léonard, *Bon à savoir 1*, ed. Loescher.

Madaleine Léonard, *Bon à savoir 1*, ed. Loescher.

Leçon 0

- espressioni di saluto, di congedo; prime domande; l'alfabeto; i numeri da 0-69; giorni della settimana; lessico materiale scolastico di uso comune; orario scolastico.
- Pronomi soggetto, presente del verbo *s'appeler*; presentativi *c'est...*, *ce sont...*; articoli indefiniti e definiti

Leçon 1:

- descrivere aspetto fisico e carattere; chiedere e dare informazioni personali (nome, età, nazionalità; chiedere e dare il numero di telefono, indirizzo di posta elettronica)
- pronomi personali soggetto e tonici; verbi in *-er*, *être* e *avoir* al presente; femminile di nomi e aggettivi; interrogativa registro familiare.

Leçon 2

- città, nazioni, nazionalità, continenti; chiedere e dire l'ora e l'indirizzo; i numeri da 70 a 1000.
- plurale dei nomi e degli aggettivi preposizioni con i nomi dei paesi; negazione; risposte con *oui*, *si*, *non*; verbi *partir*, *prendre* al presente.

Leçon 3

- la famiglia e i parenti; esprimere i gusti e le preferenze
- aggettivi possessivi; articoli contratti; interrogativa con *est-ce que*; verbi in *-ir* al presente; verbi *aller*, *faire*, *connaître*.

Leçon 4

- parlare delle attività quotidiane; dire l'ora; redigere un racconto al presente
- aggettivi dimostrativi; interrogativa con *qu'est-ce que/ quoi?*; pronomi personali complemento (COD); verbi pronominali; verbi *dormir*, *lire* e *attendre*

Leçon 5

- parlare delle attività e del tempo libero; parlare di avvenimenti passati; scrivere una cartolina.

- Passé composé; pourquoi?/parce que; verbi irregolari del primo gruppo: *déranger, emmener, préférer e lancer*; verbi servili *vouloir, pouvoir, devoir*

Leçon 6

- descrivere i movimenti del corpo; parlare dei problemi di salute; descrivere uno stato fisico; dare ordini e consigli.
- Imperativo; pronomi personali complemento indiretto (COI); accordo participio passato con ausiliare avere; *il y a/c'est/ ce sont* ; verbi *ouvrir, savoir, croire*.

2° QUADRIMESTRE

Leçon 7

- i nogozi, le quantità.
- parlaredi gusti alimentari, di prodotti, lista della spesa, chiedere un prezzo
- articoli partitivi, avverbi di quantità,, interrogazione con l'inversione, combien de, verbo VENIR

- Leçon 8

- i pasti, la cucina, la tavola
- commentare un piatto, ordinare al ristorante, il menu, chiedere il conto,scrivere ricette di cucina
- la negazione con *plus, jamais, rien, pronomi personali complemento En, imperativo e pronomi personali, verbi METTRE, BOIRE, CUIRE*.

- Leçon 9

- i vestiti, gli accessori e le scarpe, le taglie, i colori, i materiali
- comprare vestiti e accessori,descrivere vestiti, parlare dei propri gusti e modi di vestire
- pronomi dimostrativi, aggettivi interrogativi, QUEL, LEQUEL, i comparativi di aggettivi e avverbi, pronomi relativi QUI e QUE, verbi -OYER, -AYER, -UYER

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Durante l'estate gli studenti svolgeranno gli esercizi di potenziamento linguistico assegnati sul testo: A.A.V.V., *Du bon côté*, ed. Minerva scuola, utilizzato in itinere per integrare gli argomenti di grammatica trattati in *Bon à savoir*. In preparazione allo studio della storia letteraria francese, dovranno essere letti i testi *Jeanne d'Arc* e *Tristan et Iseut* (edizione ridotta Cideb, niveau A2)



Data

03/06/20

Firma



Programma Svolto -Conversazione in Spagnolo

Materia : Conversazione spagnolo

Classe 2 E A.S.

2023-2024

Docente: Luisana Romero Reyes

Contenuti disciplinari

Tempi

<ul style="list-style-type: none">-Ampliar vocabulario a través de la canción « Tu Recuerdo ».-Descripción de personas, mediante adjetivos.-Traducción de frases cortas.-Términos útiles del español para comunicar en clase.-Hablar de la ciudad y de los barrios.-Los dichos populares.-El día de los muertos, historia de la canción « Llorona ».-Ampliar vocabulario a través de la canción « Un violinista en tu tejado».-Hablar del valor de la amistad y de la personalidad, a través de la canción « Gente luminosa».-La Navidad en España y América Latina.-Hablar de la ropa, materiales, colores.-Hablar de Los Carnavales en España y	Primo quadrimestre
--	--------------------

<p>América Latina.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hablar de la ropa, materiales, colores. -Descripción de fotos e imagenes con “están” y “hay”. - Hablar de la rutina diaria y del tiempo libre. 	
<ul style="list-style-type: none"> -Descripción de fotos e imagenes con “están” y “hay”. -Conversación utilizando el “muy” , “mucho” y “me gusta”. -Palabras útiles para comprar en una tienda. -Conversación sobre el valor de la amistad y la solidaridad a través de la película “La misma luna”. -Conversación sobre el valor de la familia través de la película “La misma luna”. -Conversación sobre los problemas de la inmigración a través de la película “La misma luna”. -Conversación con el “por” y “para”. 	<p>Secondo quadrimestre</p>

<p>-Taller de acentuación.</p> <p>-Juego de palabras "Stop".</p>	
--	--

Firma dell'insegnate: Luisana Gomez Reyes

Firma dello studente: [Signature]

Firma dello studente: Emmanuel Zetti

Prof.ssa Spoglianti Edi

Programma svolto:

Dal libro di testo C. Catani, Bertocchi, H. Greiner, E. Pedrelli, *Ganz Genau* vol. A (Multimediale), Zanichelli, 2019 sono state svolte le unità didattiche dalla 8 alla 12 del volume A con riferimento alle **funzioni linguistico-comunicative** e agli **argomenti lessicali** sotto indicati:

- **La vita quotidiana; le attività giornaliere, i lavori di casa;**
Parlare della routine quotidiana, fissare appuntamenti;
Lessico relativo alle attività quotidiane, l'ora formale ed informale;
- **Mete di vacanza e viaggi, il tempo atmosferico, le stagioni, i mezzi di trasporto**
Parlare di mete e vacanze, dare indicazioni sul tempo atmosferico, parlare dei preparativi di un viaggio, chiedere e dare indicazioni sui mezzi di trasporto e destinazioni, fare proposte, accettare e rifiutare
- **Orientarsi in città, i mezzi di trasporto, luoghi e spazi della città**
Descrivere una città ed indicare i mezzi di trasporto usati, chiedere e dare indicazioni stradali
- **La casa, l'arredamento (mobili ed elettrodomestici)**
Descrivere la casa, le stanze e l'arredamento; dare indicazioni sulla posizione di mobili e oggetti, chieder informazioni relative all'abitazione
- **Programmi di vita e professioni; i luoghi di lavoro, qualità legate alle professioni**
Parlare di professioni e progetti futuri; aggettivi di descrizione delle professioni

Argomenti grammaticali e sintattici:

- Ripasso della coniugazione al presente dei verbi regolari, irregolari, ausiliari, composti separabili ed inseparabili, riflessivi, modali (mögen, können, müssen, wollen), verbo mögen (presente + Konjunktiv II mögen),
- Ripasso dei pronomi personali soggetto e complemento all'accusativo e dativo e loro ordine nella frase principale
- Ripasso dell'aggettivo possessivo (N/A/D)
- Ripasso della struttura della frase principale con particolare riguardo alla posizione del verbo; (inversione, *te-ca-mo-lu*);
- Ripasso del preterito degli ausiliari *haben* e *sein*, e dei modali *können*, *dürfen*, *müssen*, *sollen* e *wollen*

-
- Il Perfekt dei verbi deboli, forti e misti - l'uso degli ausiliari *sein* e *haben*

- La frase secondaria con *weil e dass*
- L'imperativo
- Il complemento di tempo e la congiunzione *wenn*
- Le preposizioni reggenti accusativo e dativo
- Il complemento di stato in luogo, moto a e da luogo / il complemento di moto e stato con nomi geografici
- Il complemento di mezzo
- I complementi di tempo
- I verbi di posizione (stato e movimento)
- I dimostrativi *dieser/dieses/diese*
- I verbi riflessivi
- Le interrogative indirette;
- La frase causale con *denn*, la subordinata causale con *weil*
- Il genitivo e le preposizioni che reggono il genitivo

Borgo San Lorenzo, 3.6.2024

L'insegnante: Edi Spoglianti

Gli alunni:

Edi Spoglianti

Ritucci Francesca

[Signature]

PROGRAMMA DI MATEMATICA

CLASSE 2E LINGUISTICO

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

PROF. Michienzi Vito

RIPASSO DI ALCUNI ARGOMENTI DEL PROGRAMMA DEL PRIMO ANNO

Le regole fondamentali del calcolo letterale- I prodotti notevoli- Le equazioni numeriche di primo grado - Scomposizione di polinomi – Scomposizione di un Trinomio particolare

FRAZIONE ALGEBRICHE. EQUAZIONI FRATTE E LETTERALE.

Frazione algebriche – Operazioni con le frazioni algebriche: espressioni con le frazioni algebriche – Equazioni numeriche fratte – Equazioni letterali –

GLI INSIEMI E LA LOGICA

Cenni: Che cos'è un insieme – Le rappresentazioni di un insieme – I sottoinsiemi – Le operazioni con gli insiemi – L'insieme delle parti e la partizione di un insieme.

IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA

Richiami sul piano cartesiano – La distanza fra due punti – L'equazione della retta nel piano cartesiano – L'appartenenza di un punto alla retta – Le equazioni di rette particolari: rette orizzontali, rette verticali, e assi cartesiani, intersezione di una retta con gli assi cartesiani – Forma implicita e forma esplicita – Il coefficiente angolare, la formula del coefficiente dati due punti – Rette parallele e rette ortogonali e condizione del coefficiente angolare – La formula per determinare l'equazione di una retta conoscendo due punti – La formula per determinare l'equazione di una retta conoscendo un punto e il coefficiente angolare – Distanza di un punto da una retta-Rette e i sistemi lineari

I SISTEMI LINEARI

I sistemi di due equazioni in due incognite - Il metodo di sostituzione – Il metodo del confronto – Il metodo di riduzione- ^{METODO DI CRAMER} Sistemi determinanti, impossibili, indeterminati – I sistemi di primo grado di due equazioni in due incognite e la loro risoluzione col metodo grafico –

LE DISEQUAZIONI LINEARI

Le disequazioni numeriche intere di primo grado- I principi di equivalenza - La rappresentazione grafica delle soluzioni- La rappresentazione come intervallo delle

soluzioni – I sistemi di disequazioni- Studio del segno di un prodotto – Disequazioni fratte. Disequazioni Irrazionali

EQUAZIONE DI SECONDO GRADO

Equazione di secondo grado: equazioni numeriche intere –Equazione incomplete: spure, pure, e monomie – Equazione complete e formula risolutiva – Relazione fra radici e coefficienti – Scomposizione di un trinomio di secondo grado – Equazione di secondo grado superiore al secondo – L'interpretazione grafica di un trinomio di secondo grado - La risoluzione grafica delle disequazioni di secondo grado. – Le disequazioni intere di grado superiore al secondo

PARABOLA

Parabola e la sua equazione con asse di simmetria parallelo all'asse delle ordinate – Cenni: La rappresentazione grafica di una parabola a partire dalla sua equazione – Il vertice e l'asse di simmetria, fuoco e le loro formule risolutive -

DISEQUAZIONE DI SECONDO GRADO

Disequazione e principi di equivalenza - - Disequazione di primo grado – Disequazioni di secondo grado: disequazione di secondo grado numeriche intere – La risoluzione grafica delle disequazioni di secondo grado. – Le disequazioni intere di grado superiore al secondo. - Disequazione fratte – Sistemi di disequazioni

RADICALI

La definizione di radice quadrata, radice cubica e in generale di radice ennesima – Definizione di radice e relativa terminologia – Le condizioni di esistenza dei radicali – La moltiplicazione e divisione di radicali – Trasposto di un fattore fuori o dentro il segno di radice – La potenza e la radice di un radicale – L'addizione e sottrazione di radicali – Le espressioni con i radicali – La razionalizzazione del denominatore di una frazione.

Testo: 1 e 2 Matematica.azzurro seconda edizione con Tutor Massimo Bergamini, Graziella Barozzi, Anna Trifone -Zanichelli-.

Alunni

29/05/2024

Docente

Classe 2E Materia: Educazione Civica A. S. 2023-2024

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

1° QUADRIMESTRE:

Lettura circolare n. 44 del 03/10/2023 sull'organizzazione della raccolta differenziata di istituto – progetto Educazione ambientale.

21/10/2023 Assemblea di classe per l'elezione dei rappresentanti di classe, di istituto e REA.

ITALIANO E LATINO:

Spettacolo in auditorium "Freedom: Uccidete Romeo e Giulietta";

STORIA E GEOGRAFIA:

Riflessioni sulla violenza sulle donne - I 75 anni della Dichiarazione universale dei diritti umani e la consegna del Premio Nobel per la pace 2023 COP 28: significato, svolgimento, esito - La dichiarazione universale dei diritti dell'uomo - Lettura circolare n. 44 raccolta differenziata d'istituto Progetto educazione ambientale;

FRANCESE:

Travail en équipe: repérage lexical et citations célèbres sur la violence de genre;

SPAGNOLO 2:

Attività su bullismo e cyberbullismo: i giovani e la partecipazione. Intervento in classe realizzato dall'Associazione Amici delle biblioteche.

2° QUADRIMESTRE:

STORIA E GEOGRAFIA:

Lettura di M. Maggiani, La Repubblica: garanzia dei diritti fondamentali all'istruzione e alla salute. Laboratorio in classe - Diritto al lavoro e morti bianche, 10/02/2024 - Il giorno del Ricordo, lettura sulle Foibe e laboratorio;

SPAGNOLO 2:

“pequeños gestos que pueden salvar el mundo” - Final de la película "La misma luna". Preparación del cuestionario para conversación guiada - Conversación guiada sobre temas de la película vista- Conversación guiada acerca de la película vista, con temática de inmigración;

INGLESE:

Progetto Educazione AMBIENTE “NO PLANET B” - Progetto mafie - There's no planet B - Women's international day – history - Planet B - Energy matters - group work on different energy sources - 1Energy sources - debate (TO BE CONTINUED - Incontro in Auditorium con studenti da Giappone e UK - Articles on the environment -

ITALIANO E LATINO:

Progetto su mafie ed impegno sociale a cura dell'educatrice C. De Vita - Riflessioni condivise a margine di quanto ascoltato in auditorium nelle due ore precedenti (Progetto Ema PesciolinoRosso);

SCIENZE NATURALI:

incontri con Dott. Tagliaferri "effetto serra e cambiamenti climatici" Cambiamenti climatici, Sostenibilità;

MATEMATICA:

Oggetto: Evento fondazione Ema PESCIOLINOROSSO;

SCIENZE MOTORIE:

-Visita di istruzione: giornata di trekking (Giornata di trekking nell'ambiente naturalistico di Follonica);

-Corsa campestre d'istituto

-Progetto 'Non fare la testa di alkol' in auditorium. Incontro tra studenti ed

associazioni sui corretti stili di vita e l'approccio ecologico sociale.

-Pulizia degli spazi esterni della scuola (Progetto Educazione Ambientale).

-La classe assiste al campo sportivo Romanelli alla 'partita del cuore' il cui ricavato è devoluto ad attività benefiche (ospedale pediatrico Meyer).

-Gli allievi e le allieve partecipano alle attività predisposte dall'istituto per la giornata dedicata all'Agenda 2030 in data 05/06/2024.

Data 08/06/2024

Firma del docente referente

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'A. Schiavoni'.

Firma degli allievi

Two handwritten signatures in black ink, one above the other, representing the students.

Prof.ssa Giulia Palmieri

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI:

Libri di testo “Buena onda” Loescher Editore; “Aprueba” Loescher Editore

I Quadrimestre

Unidad 4 – (Repaso) presente de indicativo verbos en -IR con cambio vocálico E-i, reglas de los verbos de 2 y 3 conjugación con cambio ortográfico en la 1 persona singular, verbos HABER y ESTAR (hay – está – están)

Unidad 5 – vocabulario de la ropa, complementos, materiales (plata, lana, lona..) y estampados, pedir y atender en una tienda, pedir opinión y expresar valoración, las tiendas, verbos en -UIR y verbo oír, pronombres de complemento directo y preposición A delante del C.I., POR y PARA, alguien/nadie/algo/nada.

Unidad 6 – Los alimentos y las bebidas, conectores del discurso, pedir en restaurantes y bares, los comparativos regulares e irregulares, perífrasis tener que+inf., necesitar+inf., hay que+inf. Imperativo afirmativo de 2 persona singular (verbos regulares e irregulares), imperativo afirmativo 2 persona plural, imperativo afirmativo con pronombres enclíticos, IR – VENIR, TRAER- LLEVAR.

II Quadrimestre

Unidad 7 – Las tareas domésticas, el Gerundio (verbos regulares e irregulares), estar+ gerundio, ir+inf., pensar+inf., el participio pasado de los verbos regulares e irregulares, pretérito perfecto de indicativo, hablar del pasado reciente, usos del pretérito perfecto, los lugares de la ciudad.

Unidad 8 – El pretérito imperfecto de indicativo (verbos regulares e irregulares), usos del imperfecto, el superlativo relativo y absoluto.

Unidad 9 y 10 – los trabajos, pretérito indefinido, pretérito indefinido de verbos con cambio ortográfico y con cambio vocálico, verbos de indefinido con raíz irregular, Dar, ir, ser y ver, marcadores temporales de los

tiempos pasados de indicativo, vocabulario de las novelas y de las películas policíacas, contraste pretérito perfecto / indefinido, pretérito pluscuamperfecto, conectores de relato.

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

Gli studenti che dovessero riportare sospensione di giudizio dovranno prepararsi per gli esami di settembre su tutti gli argomenti svolti nel corso dell'anno scolastico.

Compiti per le vacanze: Leggere il libro "Caperucita en Manhattan" di Carmen Martín Gaité (scaricabile gratuitamente in pdf da internet)

Data 04/06/2024

Firma studenti

Gloria Zetani

Kuno Yaryapas

Firma Docente

Genia Palmiti

Prof.ssa **Boscaro Francesca**

PROGRAMMA SVOLTO

Primo QuadrimestreChimica

Cap.1 La teoria particellare della materia: il metodo sperimentale, osservazioni qualitative e quantitative, grandezze estensive e intensive (Massa, Volume e Densità, la Temperatura), i passaggi di stato. La teoria atomica, (cenni) i simboli degli elementi, le formule delle sostanze, i miscugli e i metodi di separazione. Le contrazioni delle soluzioni.

Cap.2 Le leggi dei gas, le masse atomiche e molecolari, la mole e il numero di Avogadro, la massa molare e il volume molare, l'equazione generale dei gas.

Cap.3 Le reazioni chimiche e la legge di Lavoisier, le leggi di Proust e di Dalton

Cap. 4 Le particelle subatomiche e il modello atomico nucleare: le cariche elettriche e la legge di Coulomb, le particelle subatomiche, il modello atomico di Thomson, l'esperimento di Rutherford e il suo modello atomico. Il numero atomico e il numero di massa, gli isotopi.

Secondo QuadrimestreBiologia

Cap. 1 Introduzione alla biologia. (cenni) su Oparin e le prime ipotesi sull'origine della vita, la cellula come unità di base, la cellula procariote ed eucariote, La teoria endo-simbiontica, organismi autotrofi ed eterotrofi, I microscopi e la teoria cellulare

Cap. 2 (cenni) sui legami chimici covalenti e covalenti polari. L'acqua e le sue proprietà fisiche. Le biomolecole, definizione e caratteristiche comuni, le principali funzioni e dove si trovano.

Cap.3 I diversi livelli di complessità delle cellule: I virus, i batteri, La cellula vegetale e la cellula animale, La parete cellulare, la membrana plasmatica, il nucleo, il citosol, il citoscheletro, ciglia e flagelli, vacuoli e vescicole di trasporto, il reticolo endoplasmatico ruvido e liscio, l'apparato del Golgi, i lisosomi, l'ATP, i cloroplasti e i mitocondri.

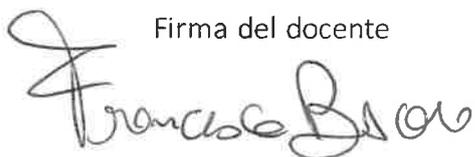
Cap.5 La riproduzione asessuata, il ciclo cellulare, la mitosi. La riproduzione sessuata, la meiosi, la variabilità del materiale genetico, alterazioni del numero cromosomico

EVENTUALI OSSERVAZIONI

La classe ha partecipato al percorso/progetto nell'ambito di Ed.Civica "effetto serra-cambiamenti climatici" in collaborazione con CNR-IBE tenute dal Dott. Tagliaferri per un num.complessivo di tre ore.

Data 1/06/24

Firma del docente



Firma dei rappresentanti di classe



All A

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Materia **Inglese** Classe 2E A.S. **Giotto Ulivi / Linguistico**

Docente **MaryRose Iacobellis**

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di

1. **CONOSCENZE, COMPETENZE E CAPACITA':**

La classe è composta da 17 alunni, 3 maschi e 14 femmine. La classe ha partecipato nel complesso alle proposte didattiche, alcuni con molto impegno e cura, altri meno. Molti studenti devono ancora maturare sotto il profilo disciplinare, assimilare un metodo di lavoro rigoroso, sviluppare la concentrazione per sopperire a lacune pregresse. Gli obiettivi prefissati sono stati nel complesso raggiunti dalla classe in modo sufficiente, alcuni studenti hanno conseguito voti buoni e molto buoni. Devono ancora imparare ad elaborare correttamente, sia nello scritto che nell'orale, un pensiero personale sui temi dati.

2. **METODOLOGIE**

Lezione frontale, lavoro di gruppo, discussione, ricerca tramite computer.

3. **MATERIALI DIDATTICI**

Durante il poco tempo a disposizione (1 ora a settimana), ho usato tecnologie audiovisive LIM, lettura, cronaca, fotocopie.

Borgo S. Lorenzo,
03 giugno 2024

l'insegnante
MaryRose Iacobellis

10. Comparative/ Superlative game: Students learned when to use comparative form, how adjectives changed, irregular verbs and the superlative form and the irregular verbs.

11. Powerpoint Presentation on a book that they read: students had to make a presentation on a book that they read, making it so enticing and interesting that their classmates would want to read it.

Borgo San Lorenzo 03/06/2024

gli alunni

EMILIA
Gloria

Carlo
Amilgostino

l'insegnante

A large, stylized handwritten signature in black ink, likely belonging to the teacher, positioned to the right of the 'l'insegnante' label.

Materia: **CONVERSAZIONE INGLESE** Classe: **2E** A.S.: **2023/2024**
Docente: **MaryRose Iacobellis**

PROGRAMMA SVOLTO:

1. **Discussion questions about SELF.** Students participated in responding to questions about themselves. Describing likes and dislikes, family life, school, and friends
2. **Writing skills and public speaking assignment:** Three things I would change in my (current) life. Students used present tense.
3. **Essay on the discussion question: If you could go back in time what would you change?** Students had to use past tense.
4. **Debate questions: Would it be better to have one universal language? Should students have to wear school uniforms?** Each student wrote their Pros and Cons of both questions.
5. **Pre-fix SELF.** Ex; Self-made, Self-motivated, Self-opinionated, Self-control, Self-esteem, Self-defiance. Students gave examples of the meaning of the many prefixes that are associated with SELF.
6. **The differences between American English and British English:** The history behind the two, the culture, similarities, and the root of words.
7. **Acting Out:** Students were put in to groups and acted out certain scenes of a book read in class. Students all had to come up with alternative endings. It was a group collaboration.
8. **The Reading of Mark Twain's : Million pound banknote.** Students read passages, reading comprehension exercises and critical thinking exercises.
9. **Rags to Riches presentation:** Students researched a person who they thought went from rags to riches. Students presented many people who once had nothing now have everything tying into the story we read in class.

PROGRAMMA SVOLTO

- MODULO 1: RELIGIONE E SENSO DELLA VITA

Le domande di senso;

La vita, la morte e l'amore nei quesiti esistenziali che l'uomo si pone da sempre;

Antico e Nuovo Testamento a confronto;

Il libro della Genesi: Adamo ed Eva e la libertà di scelta dell'essere umano (libero arbitrio)-
la libertà.

- MODULO 2: GESU' CRISTO, L'UOMO CHE HA CAMBIATO IL MONDO

La religione cristiana: ebraismo e cristianesimo a confronto;

Gesù: l'uomo che ha cambiato il mondo: personaggio storico e personaggio religioso;

Il comandamento dell'amore: "ama il prossimo tuo come te stesso", qual è il suo significato
oggi?

Attualizzazione degli insegnamenti di Gesù;

- MODULO 3: COME DEVO VIVERE? CHIESA E MONDO MODERNO

L'idea di uguaglianza;

I diritti umani: il valore della vita umana;

Per la Giornata della Memoria (27 gennaio): l'importanza di fare memoria;

Razzismo e discriminazione razziale;

Stereotipi e pregiudizi;

Il cristianesimo ed il significato di solidarietà;

Il ruolo della donna nel Cristianesimo e nell'Islam;

L'importanza del dialogo interreligioso;

L'uso consapevole dei *social network*;

Sussidi audiovisivi e letterari:

"Jesus" di R. Young, 1999;

"L'ultima volta che siamo stati bambini", di C. Bisio 2023;

"Alla luce del sole", di R. Faenza, 2005

Borgo S. Lorenzo 6/06/2024

Gli studenti



L'insegnante

Teresa Bonanni

